



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DEL INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96 LAS LOMAS-
PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

ZAPATA NAVARRO, KIMBERLY XIOMARA

ORCID:0000-0002-7496-1563

ASESOR

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0185-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:08** horas del día **26** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96 LAS LOMAS- PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0402161015) **ZAPATA NAVARRO KIMBERLY XIOMARA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96 LAS LOMAS - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante ZAPATA NAVARRO KIMBERLY XIOMARA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 09 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roxana Torres Guzman', is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mi Madre, ya que gracias a ella este objetivo en mi vida se hace realidad, su sabiduría y amor han sido mi roca en los momentos difíciles y mi mayor alegría en los triunfos. Te amo más allá de las palabras.

Kimberly Xiomara Zapata Navarro

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento **a mi Madre**, sus sacrificios y dedicación para proporcionarme las herramientas y oportunidades necesarias para alcanzar mis metas no tienen comparación.

A mi Padre y Hermanas, gracias por su infinita paciencia, comprensión y amor, han sido un recordatorio constante de que no estoy sola. Este logro no solo es mío, sino también de ustedes.

Kimberly Xiomara Zapata Navarro

Índice de contenidos

Carátula	I
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	9
2.3 Hipótesis	18
III. Metodología	19
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	19
3.2 Población y muestra	19
3.3 Operacionalización de las variables	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5 Método de análisis de datos	28
3.6 Aspectos Éticos	28
IV. Resultados	30
V. Discusión	39
VI. Conclusiones	44
VII. Recomendaciones	45
Referencias bibliográficas	46
Anexos	52
Anexo 01. Matriz de Consistencia	52
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	54
Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos	62
Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros	88

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables.....	22
Tabla 2 Nivel de conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.....	30
Tabla 3 Actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.....	32
Tabla 4 Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.....	34
Tabla 4.1 Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024.....	36
Tabla 5 Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024.....	37

Lista de figuras

Figura 1 Gráfico de columnas del conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024.....	31
Figura 2. Gráfico de columnas de la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024.....	33
Figura 3 Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.....	35

Resumen

En la adolescencia se producen diferentes cambios, lo que convierte a esta población en un grupo etario de riesgo ya que están expuestos a iniciar relaciones sexuales a temprana edad, infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Por esta razón se planteó el **objetivo general:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño experimental. Se utilizó una población de 105 adolescentes, para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta para determinar el conocimiento, para la medición de la actitud se utilizó el test de Likert. **Los resultados:** Demostraron que, el 41,9% de los adolescentes encuestados tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad, seguido del 56,2% de encuestados que presentaron actitud desfavorable respecto a la sexualidad. Así mismo al relacionar las variables de estudio se obtuvo que los encuestados que mostraron un nivel de conocimiento medio a su vez manifestaron actitud desfavorable en un 23,8%, sin embargo, del 21,9 % de adolescentes con un nivel de conocimiento bueno expresaron una actitud favorable en un 12,4 %. En **conclusión**, se ha logrado determinar que existe evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y la actitud sexual esto debido a que el p-valor es menor del 1 % por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, sexualidad

Abstrac

During adolescence, different changes occur, which makes this population a risk age group since they are exposed to starting sexual relations at an early age, sexually transmitted infections and unwanted pregnancies. For this reason, the general **objective** was proposed: Determine the relationship that exists between knowledge and sexual attitude in adolescents in the fifth year of secondary school at the National Agricultural Institute No. 96 Las Lomas – Piura, 2024. **Methodology:** quantitative study, correlational level, experimental design. A population of 105 adolescents was used. For data collection, the survey technique was used to determine knowledge; the Likert test was used to measure attitude. **The results:** They showed that 41.9% of the adolescents surveyed had an average level of knowledge about sexuality, followed by 56.2% of respondents who presented an unfavorable attitude towards sexuality. Likewise, when relating the study variables, it was obtained that the respondents who showed a medium level of knowledge in turn expressed an unfavorable attitude in 23.8%, however, 21.9% of adolescents with a good level of knowledge expressed a favorable attitude by 12.4%. In **conclusion**, it has been determined that there is statistically significant evidence that determines a correlation between knowledge and sexual attitude because the p-value is less than 1%, therefore, the alternative hypothesis was tested.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, sexuality

I. Planteamiento del problema

La adolescencia es una etapa de la vida que está caracterizada por enfrentar distintos cambios y elecciones, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), define la adolescencia como un periodo de vivencia que inicia a los 10 años y culmina a los 19 años, periodo donde se establecen las bases de la salud mental, física y sexual, debido a que se experimenta un pronto crecimiento en el ámbito psicosocial, físico y cognitivo, lo cual se verá reflejado en la manera que piensan, interactúan y las decisiones que lleguen a tomar en esta etapa, es aquí donde los adolescentes van a definir un patrón de comportamiento relacionado a su forma de vida y su actividad sexual.

En México (2), la salud sexual y reproductiva de los adolescentes se ha visto como un gran desafío para el gobierno, debido a que este grupo etario crecen sin tener elementos adecuados y necesarios para poder asumir su sexualidad en el marco de autoconocimiento, igualdad y derechos, esto se produce por la falta de educación sexual en este país, lo que ha conllevado a los adolescentes a obtener hábitos dañinos y actitudes sexuales desfavorables que son perjudiciales para su vida adulta, pues están poniendo en riesgo su salud física y psicosocial. Esta situación problemática restringe las posibilidades de que esta población pueda tomar decisiones responsables e informadas en el tema.

Por otro lado, en Perú 68 de cada 1000 adolescentes se encuentran embarazadas o ya terminaron su periodo gestacional, el Ministerio de Salud (MINSA) (3), informa que las adolescentes se embarazan entre los 12 a 17 años, donde su mayor porcentaje de casos se presentan en zonas rurales, cantidades que se incrementa debido al bajo nivel de conocimiento sexual que tienen los adolescentes, al mal uso de preservativos, a la carencia económica, a la poca educación sexual. Estas cifras dan cuenta la necesidad de incrementar los servicios de salud sexual y reproductiva en este grupo etario, ya que, actualmente los adolescentes ejercen su sexualidad de manera irresponsable y poco segura. Debido a ello en Perú se están incrementando acciones que se enfocan básicamente en mejorar y facilitar los servicios de salud para este grupo etario, mediante el acceso a la información adecuada y completa con respecto a la sexualidad y las actitudes de autocuidado en los adolescentes.

A nivel regional según datos estadísticos del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) (4), muestra que en el departamento de Piura el 8.1% de adolescentes entre 15 y 19 años de edad son madres, ya que se da el inicio precoz de relaciones sexuales y existe poca información sobre salud sexual y reproductiva, considerando esto como un problema

dentro de la comunidad de adolescentes. Estos porcentajes se presentan por diferentes factores en los cuales se resalta; el nivel socioeconómico, la zona geográfica donde se encuentran, la educación, el comportamiento y las actitudes que presentan los adolescentes, dentro de ello la práctica de relaciones coitales sin protección, ello resalta que los adolescentes no toman decisiones acertadas con respecto a su vida sexual, exponiéndose así a distintos riesgos sexuales tales como los embarazos precoces, enfermedades de transmisión sexual y abortos provocados.

Frente a lo antes expuesto se buscó la participación en esta investigación de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas, donde según información no oficializada de las autoridades de esta institución, se han presentado casos de embarazo en los adolescentes en el último año, además no se cuenta con talleres de educación sexual, y los adolescentes de esta institución son poco comunicativos con sus padres, ya que aún se mantienen tabúes sobre temas sexuales, por lo tanto, la información y el conocimiento sobre educación sexual es deficiente, en base a ello los adolescentes presentan factores de riesgos y están expuestos a embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, relaciones sexuales no consensuadas.

Por ello se despertó el interés de profundizar el estudio en la Institución educativa INA N°96 que cuenta con una población de adolescentes que se encuentran expuestos a distintos riesgos que pueden afectarles en el transcurso de su desarrollo como adolescentes. Frente a esta situación se formuló la siguiente interrogante. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024?

Para responder la interrogante se ha planteado el siguiente Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024. Para poder responder el objetivo general se han establecido los siguientes Objetivos Específicos:

- (1) Identificar el nivel de conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.
- (2) Identificar la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.

(3) Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N. ° 96 Las Lomas – Piura, 2024.

(4) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N. ° 96 Las Lomas – Piura, 2024.

La presente investigación surge como respuesta a una imperiosa necesidad en la sociedad contemporánea; la ineludible importancia de una educación sexual completa y enriquecedora para fomentar una vivencia de la sexualidad que sea tanto responsable como segura, ya que, a pesar de los esfuerzos actuales mediante programas destinados a abordar esta temática, se evidencia una insuficiencia notoria en la información que los adolescentes reciben. Esta brecha informativa se traduce en una preocupante realidad, donde muchos jóvenes buscan conocimientos en fuentes no confiables, como páginas de internet de dudosa credibilidad, o recurren a personas no calificadas para abordar estos temas de manera adecuada. Este vacío informativo, a su vez, los conduce a adoptar conductas sexuales de riesgo, tales como el inicio precoz de relaciones coitales y la práctica de sexo sin protección, resultando en una vida sexual irresponsable con posibles repercusiones.

En consideración de este contexto, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo primordial determinar de manera meticulosa la relación que existe entre el conocimiento adquirido y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.° 96 Las Lomas; en tal sentido, la selección de este grupo demográfico en particular va a permitir un análisis más detallado y específico de cómo el conocimiento impacta directamente en la formación de la actitud y el comportamiento sexual de esta población.

Así mismo, los resultados de esta investigación no solo se proyectan como valiosos para la comunidad educativa de la Institución Nacional Agropecuaria N. ° 96, sino que también aspiran a ser un recurso de apoyo metodológico esencial para todas aquellas personas interesadas en el tema de la educación sexual en adolescentes, se espera que los resultados obtenidos de esta investigación puedan aportar como fuente de información estadística y sirva también como antecedente para futuras investigaciones e investigadores interesados en el tema, ya que esta investigación cuenta con datos veraces y confiables.

Del mismo modo, esta investigación pretende aportar de manera significativa al enriquecimiento teórico en el campo de la educación sexual mediante la literatura al brindar conceptos y teorías relevantes acerca de las variables de estudio. Por otro lado, el aporte práctico está dirigido a que pueda implementarse medidas preventivas y promocionales para mejorar la educación sexual de los adolescentes, con la finalidad de que puedan valorar y cuidar su salud sexual y reproductiva y de esta manera mitigar las consecuencias negativas asociadas a los riesgos a los que están expuestos.

II. Marco teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

López N (5), Ecuador 2021, realizó su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y su influencia en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la parroquia Huachi Grande”. **El objetivo** del estudio fue investigar el nivel de conocimiento y su influencia en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Parroquia de Huachi Grande. La **metodología** de la investigación es un enfoque cuali-cuantitativo, descriptiva, y exploratoria. La población de estudio fueron adolescentes de 13 a 19 años de edad, donde mediante el cálculo se aplicó una encuesta a 212 adolescentes, teniendo como **resultados**; que 97 adolescentes tienen un nivel de conocimiento deficiente sobre la salud sexual y reproductiva, 96 tienen un nivel bueno, y 14 un nivel regular, de los cuales el 28% son de edad temprana (13-15) y el 72% de edad tardía, y el 52% hombres y el 48% son mujeres. En **Conclusión**: El nivel de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes es deficiente.

Ortega C et al (6), Colombia 2021, realizaron su investigación **titulada** “Conocimiento en su salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2021”. Donde el **objetivo** general fue, determinar el impacto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución de educación media. **Metodológicamente** fue un estudio de diseño cuasiexperimental. Donde utilizó una muestra de 60 adolescentes, a quienes les aplicaron una encuesta. Encontraron como **resultados** que el 60% tiene un conocimiento medio sobre las ETS y métodos anticonceptivos, el 82% ya inicio relaciones sexuales, el 42% ya son padres, el 40% desconocían sus derechos en salud sexual y reproductiva. En **Conclusión**, existe un conocimiento deficiente sobre su sexualidad, debido a que se encuentran expuestos a embarazos no deseados y ETS exponiendo su salud sexual.

Armoa C et al (7), en Paraguay, en el año 2020, realizaron una investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, 2018”; tuvo como **objetivo** general: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes; la **metodología** del estudio fue observacional, descriptivo y trabajaron con la totalidad de los estudiantes de 16 años. Los **resultados** indicaron que, de los 200 estudiantes encuestados, el 52% fue del sexo femenino, el 54,77% de la población de estudio refiere haber tenido relaciones sexuales, el 71,94% tiene conocimiento sobre el preservativo y el 47% de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual. El conocimiento fue bajo en un 48%, la actitud desfavorable en un 56%. En **conclusión**, este estudio demostró un conocimiento global bajo y las actitudes desfavorables.

Rosario H et al (8), en México en el año 2022, realizaron una investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique, Tabasco, México”, plantearon como **objetivo** identificar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes respecto a la salud sexual en adolescentes de una institución de educación básica del municipio de Tenosique, Tabasco. La **metodología** destaca, un estudio descriptivo, correlacional y de corte trasversal, trabajaron con una muestra de 196 adolescentes. Obtuvieron como **resultados** que más de la mitad de la población el 54% tienen conocimiento regular, mientras que el 23% tienen conocimiento aceptable, con respecto a las actitudes sexuales el 59% de la población tienen una actitud regular, mientras el 37% tienen actitudes negativas. **Concluye** que, al relacionar las variables de estudio, el nivel de conocimiento influye en la actitud favorable de los adolescentes.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Solis J (9), Chimbote 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 88042- Nuevo Chimbote, 2023”. Donde se planteó como **objetivo** general; determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto de esta I.E. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, diseño no experimental y de corte trasversal, en un grupo de 153 adolescentes, teniendo como **resultados** que el 81% de los adolescentes tienen un conocimiento alto, con respecto a las actitudes fueron favorable en un 90,8%. En cuanto a la relación de las variables, demostró que el conocimiento fue alto en un 81% y las actitudes favorables en un 73,9%, con respecto

a las características sociodemográficas el 86,9% tienen entre 15 a 19 años, la mayoría profesan el catolicismo, el 90% tienen enamorado (a) de los cuales el 30,7% ya iniciaron su vida sexual, en **conclusión**, existe relación significativa entre las variables de estudio.

Mora L (10), Chimbote 2023, realizó su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Javier Heraud – Santa, 2023”. Teniendo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Heraud – Santa, 2023. La **metodología** utilizada fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, con un diseño no experimental y de corte transversal, en un grupo de 106 estudiantes, con respecto a los **resultados**, pudo demostrar que el nivel de conocimiento es medio en un 75,5% de adolescentes y actitudes desfavorables en un 68,9%. Así mismo, al relacionar las variables pudo determinar que el 75,5% tenían conocimiento medio y las actitudes que presentaban eran desfavorables en un 48,1%, lo cual lleva a la **conclusión**, que existe una alta relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Miranda V (11), en Chimbote 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote, 2023”, el **objetivo** general fue, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. **Metodológicamente** fue un estudio de tipo cuantitativo, con un nivel correlacional, de diseño simple de una sola casilla y de corte transversal, con un grupo de 120 estudiantes. Los **resultados** evidenciaron que, el conocimiento en esta población fue medio en un 63,3%, así mismo, la actitud que tenían fue desfavorable con un porcentaje de 67,5%, con respecto a la relación de las variables demostró que los adolescentes que tenían conocimiento medio en un 50% sus actitudes eran desfavorables, llegando a la **conclusión** que, si existe relación entre las variables de estudio, por lo tanto, confirmó la hipótesis alterna.

Espinoza R (12), Chimbote 2022, realizó su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud Sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antunez De Mayolo – Santa, 2022.” tuvo como **objetivo**; Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de 14 a 19 años de la Institución Educativa. La **metodología**; fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional de diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 80 adolescentes. De acuerdo a los **resultados**

el 72.5 % tuvo un nivel de conocimiento medio, y 17.5 % con un nivel alto, con respecto a la actitud sexual, el 66,3% de los adolescentes tuvo una actitud desfavorable, acerca de la relación entre el conocimiento y la actitud sexual el 55,0% que tienen conocimiento medio, también tenían actitudes desfavorables sobre su sexualidad; por otro lado, el 17,5% que mostraron conocimiento medio, tuvieron una actitud favorable, lo que lleva a la **conclusión** que la correlación entre las variables es positiva.

2.1.3 Antecedentes Locales o regionales

Mendoza M (13), Piura 2023, realizó su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia-Piura, 2023” tuvo como **objetivo**; determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. La **metodología**; fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 163 adolescentes, tuvo como **resultados** que el 46,63% presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables. Al relacionar ambas variables establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. **Concluye** que el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y confirma la hipótesis alterna.

Moran K (14), Piura 2022, realizó su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del AA. HH Los Polvorines Sector 2° Veintiséis de Octubre – Piura, 2022” tuvo como **objetivo**; determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. La **metodología**; fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 127 adolescentes, tuvo como **resultados** que aquellos que mostraron un nivel de conocimiento malo sobre sexualidad con un 36,22%, manifestaron una actitud sexual indiferente representada por un 41,73%, así mismo, en forma global el nivel de conocimiento sexual y las actitudes fueron malos y desfavorables con el 36,22% y 25,95%. Además, **concluye** que existe una relación significativa entre en el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad.

Lozada C (15), Piura 2021, realizó su tesis **titulada** “Relación entre conocimiento y actitud sexual en las adolescentes mujeres, I.E. Magdalena Seminario de Llirod, Piura – 2021.” tuvo como **objetivo**; determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la

actitud sexual en adolescentes. La **metodología**; fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 187 adolescentes, y los **resultados** fue que de las féminas investigadas, aquellas que mostraron un nivel de conocimiento malo sobre sexualidad con un 57,8%, manifestaron una actitud sexual desfavorable representada por un 60,5%, así mismo en forma global el nivel de conocimiento sexual y las actitudes fueron malos y desfavorables con el 57,8% y 60,5%. Además, **concluye** que existe una relación altamente significativa entre en el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad.

Castillo R (16), Sullana 2019, realizó su tesis **titulada** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastian Piura, 2019”. Donde tuvo como **objetivo** general; Determinar el nivel de conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, la **metodología** fue de tipo cuantitativa nivel relacional diseño no experimental transversal, trabajó con una muestra de 177 adolescentes de 14 a 19 años, a quienes se le aplicó una encuesta, dando como **resultado** que el nivel de conocimiento sobre sexualidad es deficiente en un 40,10% y bueno en un 27,1%. En referencia a la actitud sexual, el 43,5% de los encuestados tienen actitudes desfavorables. Determinó que el 40,1%, de los adolescentes que muestra un nivel de conocimiento deficiente tienen una actitud desfavorable, mientras que los que tuvieron un conocimiento bueno 27,1% tuvieron una actitud deficiente 10,7%. En **conclusión**, determinó que no existe correlación entre las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor que el 5%.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teoría de la adolescencia

La etapa de la adolescencia es parte de la vida, donde se van a producir distintos procesos y cambios en la persona, dentro de ello tenemos distintos autores que aportan teorías sobre la adolescencia, en los cuales tenemos:

Margaret Mead: Esta autora manifiesta que la etapa de la adolescencia no es universal, por tanto, ella menciona que no es indispensable como la hace creer Hall, puesto que ella encontró en Samoa una comunidad donde la adolescencia no representaba ningún periodo de crisis a nivel familiar, personal o social. Lo que ella nos quiere dar a conocer es que las crisis emocionales que el adolescente no es una realidad que podamos evitar, sino todo lo contrario, esto se encuentra dirigido socialmente, nos

da a conocer que los adolescentes necesitan un periodo de preparación para afrontar así una sociedad más exigente y compleja.

Según Stanley Hall la adolescencia está establecida entre el fin del desarrollo y el punto de inicio para una generación superior desde una perspectiva moral y culta. Describe la adolescencia como una etapa de toda persona con tendencias discordantes, manifiesta que en esta etapa el adolescente expresa actividad y energía física, sin embargo muchas veces se muestra de una manera inapetente e indiferente, ya que en esta etapa suelen haber cambios, se da el cambio de ánimo constante puesto que se ha evidenciado que pueden pasar de la más plena alegría a la más álgida tristeza o también mostrarse vanidosamente y sin embargo es una persona tímida, ya que es justificable porque están en la edad de la crisis personal y la rebeldía (17).

Según Freud en la adolescencia se presentan cambios a nivel fisiológico pues ello se manifiesta como la reacción al incremento de libido, por consecuencia a esto se pueden desencadenar las relaciones de naturaleza exogámica.

Por otro lado, Piaget refiere que este periodo empieza el momento de las operaciones formales, donde el adolescente piensa de manera distinta y difícil de entender, no teniendo claro las consecuencias de sus actos (17).

2.2.2 Teorías del conocimiento

Según la teoría del empirismo de Hobbes, da a entender que existen dos tipos de conocimiento: el saber o conocimiento prudencial y el conocimiento científico. Cabe mencionar que ambos son opuestos, pero a su vez complementarios, debido a que el primero es subjetivo, personal y además tiende a ser concreto, por el contrario, el segundo se considera objetivo y deductivo. El conocimiento prudencial se origina en la información que recibimos mediante nuestros sentidos y nuestras experiencias individuales, sin embargo, el conocimiento científico utiliza el lenguaje como herramienta primordial para transmitir sus descubrimientos, teorías y conclusiones, pero no siempre se deriva únicamente de la deducción lógica a partir de principios generales (18).

Jhon Locke inicia su definición de conocimiento señalando que este consiste en la percepción de la conexión y el acuerdo entre las ideas, esto quiere decir que el conocimiento se construye a partir de la percepción de cómo nuestras ideas están

relacionadas entre sí y concuerdan con la realidad observada. En otras palabras, Locke sostiene que el conocimiento se origina a partir de la experiencia sensorial (19).

2.2.2.1 Conocimiento sexual

El conocimiento sexual es el cúmulo de información sobre sexualidad, salud sexual que tiene la persona, el cual está relacionado a la forma de expresión o de comportamiento y la manera de actuar que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, así mismo van de la mano con el crecimiento integral del individuo y puede ser expresada a través del lenguaje oral o escrito, además es fundamental en el desarrollo integral de cada individuo (20).

2.2.3 Teoría de actitud

Se comprende por actitud que es la asociación mediante objetos actitudinales y la valoración de dichos objetos. Es la predisposición que tiene la persona al actuar o comportarse de una forma determinada puede ser positiva o negativamente. Se encuentran distintas teorías en las cuales están:

La **teoría del aprendizaje**, mediante esta teoría se aprende actitudes en todo momento de nuestra vida de la misma forma en la que aprendemos las demás cosas, ya que, al obtener nuevos conocimientos, formamos nuevos sentimientos y pensamientos y por ende las acciones que se vinculan a ello. Por otro lado, según la **teoría de la consistencia cognitiva** la incomodidad se da mediante la incoherencia entre dos estados distintos de conciencia, esto da paso a cambios de pensamientos o acciones con tal de estar en la misma coherencia. Sin embargo, **Festinger** mediante la teoría de la disonancia cognitiva manifiesta que cuando se tiene ideas, opiniones, actitudes diferentes hace entrar en un desacuerdo, por ello se presenta la incomodidad psicológica (21).

2.2.3.1 Actitud sexual

Según el Componente **cognitivo**: está incluida toda la información que el individuo conoce acerca de la actitud, la manera en que la entiende, la percibe, el conocimiento y las creencias en base a ello. Por otro lado, el **Componente afectivo evaluativo**: Da referencia a cómo evalúa la persona al objeto de la actitud, puede ser de manera positiva o negativa, si lo va considerar bueno o malo. Mientras tanto el **Componente conductual**:

dice que básicamente se observa la conducta que manifiesta la persona ante el objeto. Convirtiendo la actitud sexual en una vía para la conducta sexual del individuo, donde se va a establecer distintas conductas (22).

2.2.4 Adolescencia

La adolescencia comprende una etapa en la vida donde se forman los valores, las fortalezas psicológicas, sexuales y sociales, en esta etapa se presentan distintos cambios y se toman diferentes decisiones las cuales pueden repercutir a lo largo de la vida, en este proceso se crean bases para el desarrollo personal, no obstante, en esta etapa los y las adolescentes se enfrentan a distintos cambios físicos, psicológicos y sociales, además se encuentran expuestos a distintos riesgos, estos desafíos son parte inherente de este período (23).

2.2.4.1 Etapas de la adolescencia

La adolescencia temprana abarca de los 10 a 14 años dando comienzo al crecimiento de los cambios puberales, se presenta en el individuo el dimorfismo sexual, la inquietud por su apariencia corporal, el desconocimiento de los cambios de su nuevo cuerpo llevándolos a una incertidumbre, su forma de pensar experimenta cambios constantes, se inicia el distanciamiento con los miembros de la familia, se forman grupos del mismo género, empiezan la exploración corporal mediante la masturbación y se manifiesta el amor platónico o conocido como primer amor. Por otro lado, se encuentra la adolescencia tardía que abarca de 15 a 19 años, en cuya etapa se desarrollan distintos cambios en el pensamiento del adolescente, en esta etapa se forma la identidad personal y la identidad sexual, se fija la autoimagen de una forma madura, así como se empieza a pensar y mantener con la pareja una relación madura y estable, es en esta etapa donde los adolescentes llegan a formar su personalidad (24).

2.2.5 Anatomía fisiológica sexual y reproductiva

2.2.5.1 Anatomía de los órganos sexuales de la mujer.

La anatomía reproductiva de la mujer está compuesta por órganos sexuales externos e internos:

Genitales externos: se encuentra el monte de venus compuesto por vello púbico y tejido graso, su forma es triangular y se encuentra delante de la sínfisis púbica, se encuentra también los labios mayores un par de pliegues que rodean la abertura de la

vulva, los labios menores encargados de proteger el clítoris el cual es una estructura de forma cilíndrica que es eréctil, cuando es estimulado puede ser dos veces más su tamaño, se encuentra también el meato uretral, su ubicación está entre el clítoris y la hendidura vaginal, está en la parte media de la vulva, teniendo como función la salida de la orina.

Genitales internos: se encuentran los ovarios, son del tamaño de una almendra, su producción son los óvulos y hormonas, se encuentra también las trompas de Falopio teniendo como función el transporte del óvulo ya maduro hacia el útero para que se pueda dar la fecundación de dicho óvulo, aquí se encuentra también el útero conocida empíricamente como matriz su forma es como la pera siendo un órgano hueco compuesto por tres capas, se encuentra también el cérvix que es parte del cuerpo uterino sirve como paso de los espermatozoides una de sus funciones es impedir el paso de las bacterias, así mismo, se encuentra también la vagina el cual es un tubo muscular con capacidad de dilatarse, además se halla también el himen el cual es una capa de tejido conjuntivo que cierra el orificio de la vagina temporalmente (25).

2.2.5.2 Anatomía fisiológica de los órganos sexuales masculinos.

La anatomía reproductiva del hombre está compuesta por órganos sexuales externos e internos:

Genitales externos: El pene; su función es la reproducción y depositar el semen en la vagina, está ubicado en la pelvis específicamente en la pared anterior, es un órgano blando y movable tiene una zona la cual se llama prepucio el cual cubre el glande teniendo la capacidad de repliegue para dejar descubierto el glande. Se encuentra también el escroto el cual está formado por piel y músculo donde se alojan los testículos los cuales son glándulas sexuales del hombre están situados bajo el pene. En los Genitales internos: se encuentran los conductos deferentes estos son los canales que permiten el paso de los espermatozoides. Se localiza también las vesículas seminales que son sacos situados bajo la vejiga están encargados de acoger los espermatozoides que están maduros. Así mismo, está la próstata que se ubica entre la vejiga, la uretra y el recto. Es importante mencionar la uretra que tiene como función conducir el semen o la orina hacia el meato urinario, y posteriormente hacia el exterior (25).

2.2.6 Fisiología del ciclo menstrual

La duración de un ciclo menstrual normalmente es de 28 días, las hormonas encargadas de regular el ciclo menstrual son; la hormona luteinizante y la foliculoestimulante, estas hormonas se encargan de promover la ovulación mediante la estimulación de los ovarios para que se pueda dar la producción de los estrógenos y la progesterona, las cuales se encargan de la estimulación del útero y de las mamas para estar preparadas por si haya una fecundación. El ciclo menstrual está comprendido por tres fases; la fase folicular, la fase ovulatoria y la fase lútea. El acontecimiento más importante de la fase folicular es el desarrollo de los folículos, e inicia en el primer día del sangrado menstrual, al comienzo en la fase folicular el endometrio tiene líquidos y nutrientes los cuales están ahí para el embrión, al no haber ovulo fecundado bajan los niveles de estrógenos y de progesteronas, como consecuencia se desprenden las capas del endometrio por lo cual se produce el sangrado.

La hipófisis genera un ligero aumento de la FSH cuya hormona está encargada de la estimulación del crecimiento de los folículos, a medida que pasa el tiempo esta hormona baja su concentración y solo un folículo sigue su camino conocido como folículo dominante, siendo capaz de producir estrógenos pudiendo así preparar al útero y estimulando a que haya producción de LH dando pase a la fase ovulatoria cuyo inicio se da cuando hay aumento en la LH, dicha hormona está encargada de estimular el folículo dominante con el fin de que se rompa y se dé la liberación del ovulo, esta fase dura en un promedio 16 a 32 horas. Dentro de la fase lútea el folículo que se rompió se va a cerrar después de liberar el óvulo formando el cuerpo lúteo que secreta niveles altos de progesterona (25).

2.2.7 Ciclo de respuesta sexual humana

El proceso de respuesta sexual humana sigue una secuencia específica de etapas, dentro de ello se encuentra: el deseo, la excitación, meseta, el orgasmo y por último la fase de resolución, cabe mencionar que estas fases pueden variar entre hombres y mujeres. Cada una de estas etapas está asociada con cambios neurofisiológicos y neuroendocrinos, que a su vez están influenciados por factores psicológicos y sociales. Este proceso es extremadamente complejo y diverso, ya que involucra diferentes aspectos como sensaciones subjetivas, funcionamiento orgánico, circunstancias específicas y procesos cognitivos. Aunque el placer juega un papel fundamental en este

proceso, no siempre se relaciona directamente con la intensidad de los cambios fisiológicos percibidos (26).

2.2.8 Sexualidad

La sexualidad es el resultado obtenido de la compleja interacción entre una variedad de factores que incluyen lo socioeconómico, lo cultural, ético, religioso, biológico y psicológico. Si bien es cierto la sexualidad abarca todos los aspectos antes mencionados, pero no hay la necesidad que se expresen ni se experimenten todos ellos, en resumen, la sexualidad expresa todo lo que la persona es, siente, hace y piensa a lo largo de su vida, se resume la sexualidad en manera de vivir que la persona opta, reflejando así su identidad (27).

2.2.9 Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH /SIDA

2.2.9.1 Infecciones de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual se transfieren por contacto sexual, dentro de los agentes causales existen más de 30 virus, bacterias y parásitos que producen las ITS, las enfermedades más frecuentes que se manifiestan son; la sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis. Según la OMS existe un gran número de personas que tienen alguna enfermedad de transmisión sexual, dentro de este grupo están los adolescentes, estas enfermedades pueden traer consigo consecuencias en la salud de las personas desde lo más leve que son los síntomas, efectos psicosociales, complicaciones en el embarazo, hasta el aumento de la incidencia en los contagios de VIH (28).

La sífilis es una infección que se transmite mediante relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas o mediante la transmisión vertical que es durante el embarazo, es causada por una bacteria llamada *Treponema pallidum*, es una enfermedad que puede traer complicaciones a largo plazo incluyendo la muerte si no se trata a tiempo y debidamente. Esta infección se puede prevenir evitando tener relaciones sexuales con distintas parejas, utilizando métodos anticonceptivos de barrera como lo es el preservativo y con el tratamiento oportuno de distintas infecciones que puedan predisponer a obtener esta infección (29).

La gonorrea es una infección de transmisión sexual producida por *Neisseria gonorrhoeae*, es una de las ITS más frecuentes, en la mayoría de personas no presentan síntomas, sin embargo, es una de las infecciones más resistente a los antibióticos y se

transmite por medio de relaciones sexuales sin protección con una persona infectada, o puede transmitirse de madre a hijo por medio del parto (29).

La clamidia es infección de transmisión sexual causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*, es la infección más frecuente a nivel mundial y se da con frecuencia en jóvenes y adultos que ya iniciaron su vida sexual activa, esta infección se transmite por medio de relaciones sexuales sin protección también se puede transmitir de la madre al hijo mediante el parto, dentro de la prevalencia más alta de infecciones por esta bacteria se encuentra las mujeres adolescentes de 15 a 19 años. Esta infección tiene complicaciones a largo plazo ya que en las mujeres causa cervicitis y en los hombres causa uretritis, es responsable también de las infecciones extra genitales, puede causar infertilidad en las mujeres si no es tratado a tiempo (29).

La tricomoniasis es una infección de transmisión sexual, causada por el parásito protozoario *Trichomonas vaginalis*, es una infección muy frecuente tanto en hombre como mujeres que ya tienen una vida sexual activa, se puede prevenir con el uso adecuado de preservativo y su tratamiento oportuno puede evitar complicaciones, dentro de las consecuencias de esta infección es que si se presenta en el embarazo puede causar un parto prematuro y por tanto un bebé con bajo peso (29).

El VIH es el virus de inmunodeficiencia humana es el responsable de producir el SIDA o síndrome de inmunodeficiencia adquirida, la fase más avanzada de la enfermedad, este virus se encarga de debilitar las células del sistema inmune y de tal modo altera su función, a medida que este virus avanza el organismo queda cada vez más débil y vulnerable por lo que sus defensas están disminuidas, este virus ingresa al cuerpo de la persona por medio del torrente sanguíneo y se puede transmitir por medio de relaciones sexuales sin protección, por medio de objetos punzo cortantes, por medio de transfusiones sanguíneas, o de manera vertical de madre a feto (30).

2.2.10 Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo

Mediante el uso de métodos anticonceptivos se van a prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual, es un mecanismo usado de forma voluntaria tanto para la mujer como para el hombre, existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos, dentro de ellos están; los preservativos femeninos y masculinos, píldoras orales, inyectables mensuales y trimestrales, implantes, anillos vaginales, parches, dispositivos

intrauterinos, esterilización femenina y masculina, todos los métodos tienen diferente eficacia y mecanismo de acción (31).

2.2.11 Responsabilidad y prevención del riesgo sexual

Se conoce como toda acción que tiene la persona con respecto a lo que realiza, siente y cree con base a su conocimiento sobre la sexualidad, esto quiere decir que la persona es consciente de todas las complicaciones, riesgos y consecuencias que puede tener una mala decisión, es por ello que la responsabilidad de prevenir un riesgo sexual recae en la mano de cada persona puesto que la responsabilidad es un valor que depende de la acción de cada ser humano, sin intervención ni influencia de nadie más que de la misma persona (14).

2.2.12 Sexualidad y amor

Dentro de ello se manifiestan distintos tipos de sexualidad; se encuentra la sexualidad física esto se entiende cuando el cuerpo se encuentra y se muestra excitado de tal forma que manifiesta energía y se provoca el contacto físico, por otro lado está la sexualidad psicológica es cuando hay participación de las emociones y se siente el interés por otra persona sin importar el sexo, ello conlleva a una demanda social donde tanto hombres y mujeres se interesan por desempeñar un buen papel para brindar satisfacción a su pareja (14).

2.2.13 Libertad para decidir y actuar

La libertad para elegir, decidir y actuar radica en la razón y la voluntad del humano de poder tomar decisiones y acciones deliberadas, conlleva a la capacidad de poder dirigirse solo sin intervenciones de otras personas, actuar por sí mismo, la libertad para el humano es una forma de alcanzar la madurez, ello implica poder elegir lo bueno y malo, poder tomar sus propias decisiones, así como poder comprender si está capacitado de hacer algo o no hacerlo, es hacerse responsable de sus actos y las consecuencias de ellos, además, cabe recalcar que la libertad es muy distinta al libertinaje (14).

2.2.14 Autonomía

Se comprende por autonomía a la capacidad y facultad de poder tomar una decisión, hacer elecciones y de tal modo asumir consecuencias de sus actos de manera propia e independiente sin influencia de otras personas, la autonomía se adquiere a lo largo de la

vida y se aprende por medio de su ejercicio, la persona tiene que tener ética y responsabilidad en sus actos para poder tomar buenas decisiones y evitar de este modo arrepentimientos a lo largo de su vida, la autonomía va de la mano con la independencia y la libertad de la persona (14).

2.2.15 Respeto mutuo y reciprocidad

Se habla de respeto mutuo cuando se entiende que todas las personas tienen distintas formas de pensar, distintas ideas, sentimientos, creencias, gustos, así como diferentes formas de actuar, distintas características físicas. El respeto se basa en la reciprocidad ya que se trata a la otra persona como te gustaría ser tratado, esto es muy importante para mantener una buena convivencia con las demás personas del entorno en que se habita puesto que respetarse mutuamente es haber entendido el valor que tiene cada persona (14).

2.3 Hipótesis

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.

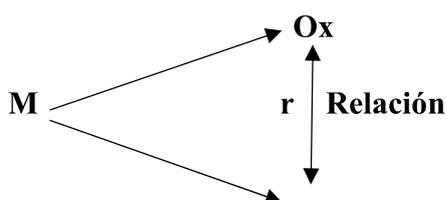
Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.

III. Metodología

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados (32). Además, el nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque se pretendió explicar la relación que existía entre las variables aplicadas en la muestra de estudio (32). Por último, el diseño del estudio se caracterizó por ser no experimental, ya que no se llevó a cabo una manipulación directa de las variables; en su lugar, se examinaron a través de la observación de la muestra en análisis. Asimismo, se empleó un enfoque transversal, dado que las variables fueron evaluadas en un único momento (32).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura.

Ox = Conocimiento sexual

Oy = Actitud sexual

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población muestral estuvo representada por 105 adolescentes pertenecientes al quinto año de secundaria que formaron parte del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas- Piura, durante el periodo de ejecución y fueron tamizados según criterios de inclusión y exclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados en el semestre académico 2024 del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas- Piura (33).

3.2.2 Muestra

El presente trabajo de investigación tuvo como muestra el total de adolescentes en estudio debido a que fue una población pequeña y que fueron elegidos de acuerdo a los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo conformada por los adolescentes que estudiaron en el Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas- Piura, durante el período de estudio, debidamente seleccionados.

3.2.2.1 Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres que estudiaron en el Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas- Piura.
- Adolescentes de quinto año de secundaria que asistían en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.
- Aceptación escrita de participar del estudio.

Exclusión:

- Estudiantes con alguna dificultad para comunicarse.
- Estudiantes en estado de gestación.

3.3 Operacionalización de variables

Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre sexualidad: Es el cumulo de conocimientos; conceptos, afirmaciones y percepciones, tanto verdaderas como falsas, que surgen de la observación y vivencias de los adolescentes en relación con su sexualidad (20).

Variable 2:

Actitud sexual: Una manera de reacción o respuesta hacia alguien o algo, que ha sido adquirida y se mantiene de manera relativamente constante a lo largo del tiempo que puede ser de manera positiva o negativa (22).

Tabla 1. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sexual en adolescentes	El cuestionario de conocimiento sexual se midió en 4 dimensiones que fueron desglosadas en 32 preguntas, las cuales se calificaron con puntaje de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta, las categorías con las que se midió el conocimiento fueron: Alto, medio y bajo.	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8)	-Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer -Conoce el ciclo menstrual -Conoce la fecundación -Conoce el proceso de embarazo	Cualitativa ordinal	Para la variable: Alto: 28 – 32 pts Medio: 25- 27 pts Bajo: 0- 24 pts Para la dimensión 1: Alto: 8 pts Medio: 6- 7 pts Bajo:0-5 pts
		Ciclo de respuesta sexual. (Ítems 9, 10, 11, 12,13, 14, 15, 16)	-Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual	Cualitativa ordinal	Para la dimensión 2: Alto: 7- 8 pts Medio: 6 pts Bajo:0-5 pts
		Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. (Ítems 17, 18, 19, 20,21, 22, 23)	-Identifica las vías de transmisión del VIH/SIDA -Conoce los síntomas de la ITS/VIH/SIDA -Medidas de protección y prevención	Cualitativa ordinal	Para la dimensión 3: Alto: 7 pts Medio: 6 pts Bajo:0-5 pts
		Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. (Ítems 24, 25, 26, 27,28, 29, 30, 31, 32)	-Conoce lo diferentes métodos anticonceptivos -Utiliza los métodos -Se protege y previene el embarazo	Cualitativa ordinal	Para la dimensión 4: Alto: 9 pts Medio:7- 8 pts Bajo:0-6 pts

<p>Variable 2: Actitud sexual en adolescentes</p>	<p>La actitud sexual se midió en 4 dimensiones que estuvieron constituidas por 49 preguntas con respuestas en escala de Likert asignando los siguientes niveles: Completamente en desacuerdo: 1 Bastante en desacuerdo: 2 Opinión intermedia: 3 Bastante de acuerdo: 4 Completamente de acuerdo: 5</p>	<p>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p>Libertad para decidir y actuar (Ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16)</p> <p>Autonomía (Ítems 17, 18, 19, 20, 21)</p> <p>Respeto mutuo y reciprocidad (Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30)</p>	<p>-Inicio de actividad sexual -Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos.</p> <p>-Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión</p> <p>-Realiza y decide solo por sus tareas - -Toma decisiones independientemente</p> <p>-Respeta a su pareja -No ha sido agredido físicamente -Demuestra interés en los problemas de su pareja</p>	<p>Cualitativa ordinal</p> <p>Cualitativa ordinal</p> <p>Cualitativa ordinal</p> <p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable: 49-210pts Favorable: 211-245 pts</p> <p>Para la dimensión 1: Desfavorable: 10-43 pts Favorable: 44-50 pts</p> <p>Para la dimensión 2: Desfavorable: 6- 22 pts Favorable: 23 -30 pts</p> <p>Para la dimensión 3: Desfavorable: 5- 22 pts Favorable: 23 -25 pts</p> <p>Para la dimensión 4: Desfavorable: 9- 40 pts Favorable: 41 -45 pts</p> <p>Para la dimensión 5: Desfavorable: 9- 38 pts Favorable: 39 -45 pts</p>
--	--	--	---	---	--

						<p>Para la dimensión 6: Desfavorable: 10-42 pts Favorable: 43 - 50 pts</p>
				<p>Sexualidad y amor (Ítems 31,32, 33, 34,35, 36, 37, 38,39)</p>	<p>-Tiene relación estable con su pareja -Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de relación de ambos -Sentimiento después de una relación coital -Sentimientos después de la masturbación -La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores</p>	<p>Cualitativa ordinal</p>
			<p>Sexualidad como algo positivo (Ítems 40, 41, 42, 43,44, 45, 46, 47, 48, 49)</p>	<p>-La relación sexual debe llevarse respetando las normas sociales -Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor la comunicación y respeto</p>	<p>Cualitativa ordinal</p>	

3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

En este estudio se utilizó la técnica de la encuesta.

Las técnicas de recolección de datos consisten en los métodos y acciones que posibilitan que el investigador adquiera la información esencial para dar respuesta a la pregunta de su investigación (34).

Descripción del instrumento

En este estudio se trabajó con una investigación de autoría de Salazar M (35), en su tesis titulada ‘Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora De Fátima - Piura, 2023. y fue adaptado por Vásquez F, en la tesis titulada ‘‘Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023’’. (36) Le corresponden tres secciones:

- La primera sección: Dio referencia a las características sociodemográficas y sexuales que estuvo compuesta por 9 preguntas, donde se planteó la edad de los adolescentes, el género, la religión que profesan, su ocupación, además se preguntó si tiene o no enamorado (a), y si iniciaron sus relaciones coitales, la edad del inicio y cuál es su preferencia sexual.
- Segunda sección: En esta sección se enfocó en la variable conocimiento sexual y que consistió de 32 preguntas dicotómicas distribuidas en cuatro dimensiones. Los ítems se evaluaron con puntaje de 1 si la respuesta era correcta, y 0 si era incorrecta. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el porcentaje alcanzado se calificó de la siguiente manera

CONOCIMIENTO SEXUAL	
Categorías	Valorización
Alto	28 - 32 puntos
Medio	25 - 27 puntos
Bajo	0- 24 puntos

Para las dimensiones se evaluó en la siguiente escala:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8)	Alto	8 puntos
	Medio	6 – 7 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Ciclo de respuesta sexual Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16)	Alto	7– 8 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Ítems: 17,18,19,20,21,22,23)	Alto	7 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32)	Alto	9 puntos
	Medio	7 – 8 puntos
	Bajo	0 – 6 puntos

- La tercera sección estuvo compuesta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente en desacuerdo (1 punto), bastante en desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante de acuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales fueron:

ACTITUD SEXUAL	
Categorías	Valorización
Desfavorable	49 - 210 puntos
Favorable	211 - 245 puntos

Las dimensiones tuvieron los siguientes baremos:

Dimensiones	Categorías	Valorización
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Desfavorable	10 – 43 puntos
	Favorable	44 -50 puntos
Libertad para decidir y actuar: ítems (11,12,13,14,15,16)	Desfavorable	6 – 22 puntos
	Favorable	23 – 30 puntos
Autonomía: Ítems (17,18,19,20,21)	Desfavorable	5 – 22 puntos
	Favorable	23 – 25 puntos
Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems (22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	Desfavorable	9 – 40 puntos
	Favorable	41 – 45 puntos
Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	Desfavorable	9 – 38 puntos
	Favorable	39 – 45 puntos
Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)	Desfavorable	10 – 42 puntos
	Favorable	43 –50 puntos

Validación

El instrumento pasó por el proceso de validación de expertos, mediante 3 jueces profesionales de Obstetricia con el grado de Magister en Salud Sexual y Reproductiva, que determinaron que el instrumento cumple con los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio.

Confiabilidad

El instrumento de recolección de información de conocimiento y actitudes sexuales fue sometido a una prueba piloto en 20 adolescentes, para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico KR- 20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), se determinó que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena, lo que significa que las preguntas estuvieron relacionadas entre sí y tuvieron consistencia interna.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y luego fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Además, los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 25, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6. Aspectos Éticos

El presente estudio tomo en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (37), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio, posteriormente firmaron un consentimiento y asentimiento informado que se les brindó. A sí mismo, fueron informados que estaban en la libertad de desistir de participar en la investigación y que no les perjudicaría en nada, del mismo modo, podían abstenerse de participar en cualquier momento si el estudio les generaba incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de sus participaciones y se les informó que los datos recolectados servirían para el desarrollo de futuros estudios. Además, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes a las autoridades a cargo para poder ejecutar la investigación. Cabe recalcar que, los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres de familia se les brindó la información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvo en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que participó en la investigación.
- **Principio de justicia:** Se garantizó que todos los participantes serían tratados de manera justa, respetando su privacidad y del mismo modo se evitó cualquier tipo de discriminación o preferencia entre los adolescentes, así mismo se trabajó con un instrumento validado por jueces expertos y confiable para su aplicación.

- **Principio de libre participación por propia voluntad:** En todo momento se respetó la voluntad de los participantes y se les informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serían divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio tuvieron que firmar los padres de familia y el adolescente, el debido consentimiento y asentimiento informado.

IV. Resultados

Tabla 2. Nivel de conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024

Conocimiento	N	%
Bajo	38	36,2
Medio	44	41,9
Alto	23	21,9
Total	105	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, los resultados de la muestra en estudio demostraron que el 41,9% de los investigados tienen un nivel de conocimiento medio y el 36,2% un conocimiento bajo con respecto a su salud sexual y reproductiva, esto refleja que los alumnos de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 carecen de conocimiento sexual, además se puede constatar que no tienen la información adecuada, veraz y confiable acerca de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el ciclo de respuesta sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo; evidenciándose que los adolescentes se exponen a distintos factores de riesgo tales como embarazos no deseados, práctica de relaciones sexuales inseguras, enfermedades de transmisión sexual. Así mismo se determinó que un pequeño porcentaje, el 21,9% de la población en estudio tienen un nivel de conocimiento alto acerca del tema, lo que los excluye de tomar decisiones desinformadas y por ende estar expuestos a factores de riesgo.

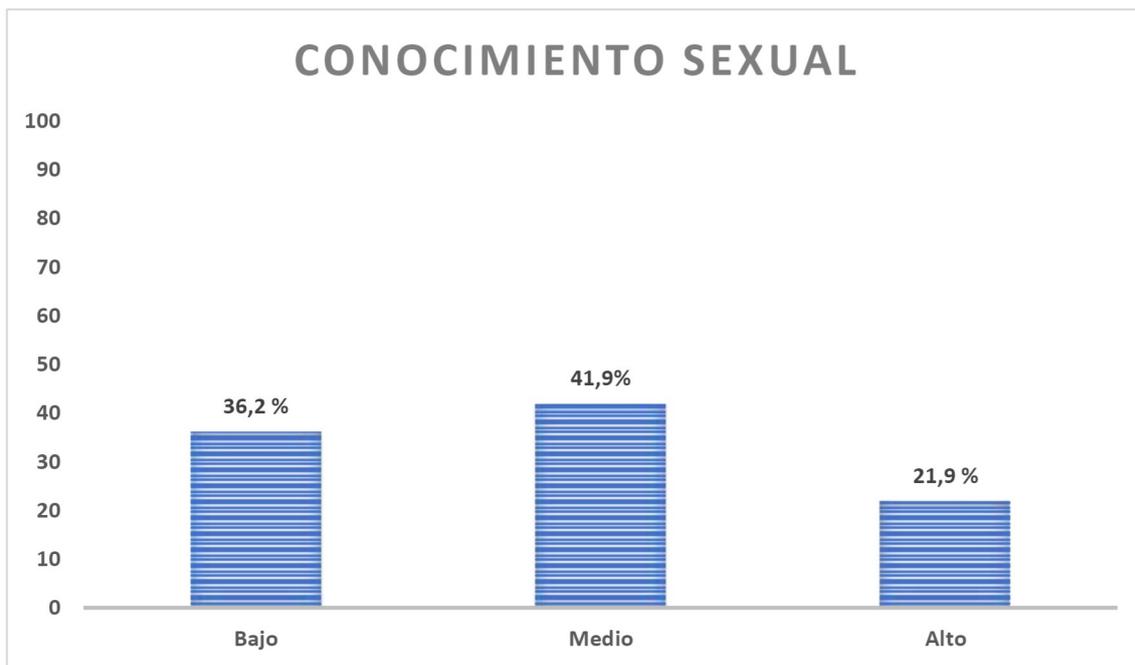


Figura 1. Gráfico de columnas del conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024*

Actitud	N	%
Desfavorable	59	56,2
Favorable	46	43,8
Total	105	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se ha logrado determinar, que en los adolescentes investigados predomina con mayor porcentaje en un 56,2% la actitud sexual desfavorable acerca de la responsabilidad y prevención del riesgo sexual, la libertad para decidir y actuar, la autonomía, el respeto mutuo, la sexualidad, entre otras dimensiones. Estos resultados indican que no existe una buena predisposición por parte de los adolescentes hacia la sexualidad, exponiéndose así a una variedad de situaciones que implican riesgos potenciales para ellos. En contraste, el 43,8% de los encuestados demostraron actitudes favorables en estos aspectos, lo que significa que esta pequeña parte de la población tienen un enfoque positivo y responsable hacia su vida sexual y reproductiva.

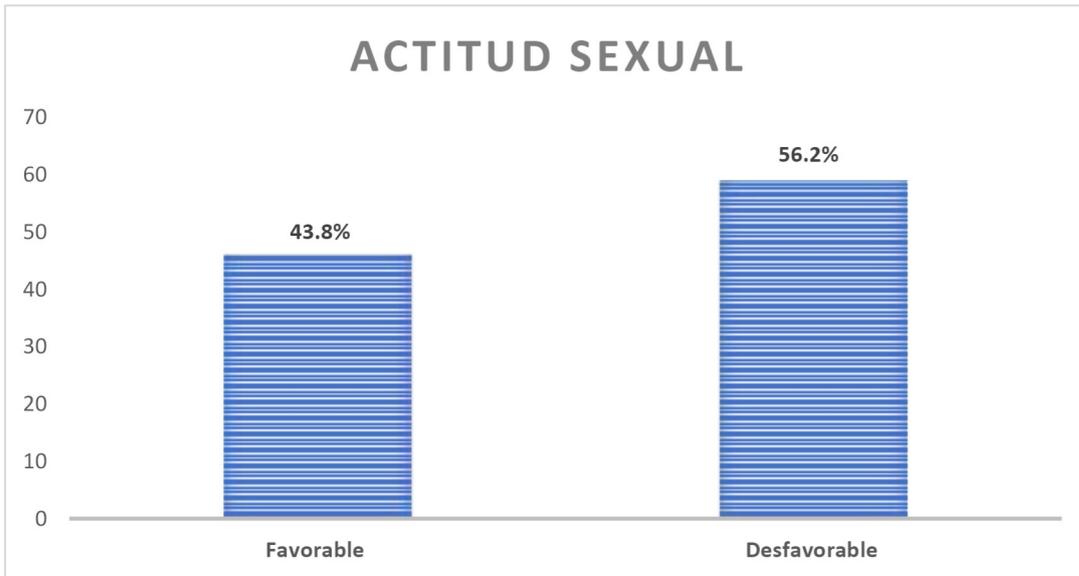


Figura 2. Gráfico de columnas de la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N. ° 96 Las Lomas – Piura, 2024*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
Bajo	24	22,9	14	13,3	38	36,2
Medio	25	23,8	19	18,1	44	41,9
Alto	10	9,5	13	12,4	23	21,9
Total	59	56,2	46	43,8	105	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se determinó al evaluar la relación de las variables en estudio que el 41,9% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento sexual medio y a la vez presentan actitudes desfavorables en un porcentaje de 23,8% lo que indica que las variables trabajan de manera dependiente entre sí, ya que, como se puede observar mientras el conocimiento sexual sea menor se hace evidente que las actitudes sexuales tienden a ser negativas, esto expone a los adolescentes a tomar decisiones sexuales de riesgo. Sin embargo, el 21,9% de encuestados con un nivel de conocimiento sexual alto manifiestan actitudes favorables en un 12,4%, esto evidencia que la conducta de los adolescentes se relaciona con el conocimiento que ellos obtengan, concluyéndose que si existe relación entre ambas variables de estudio.

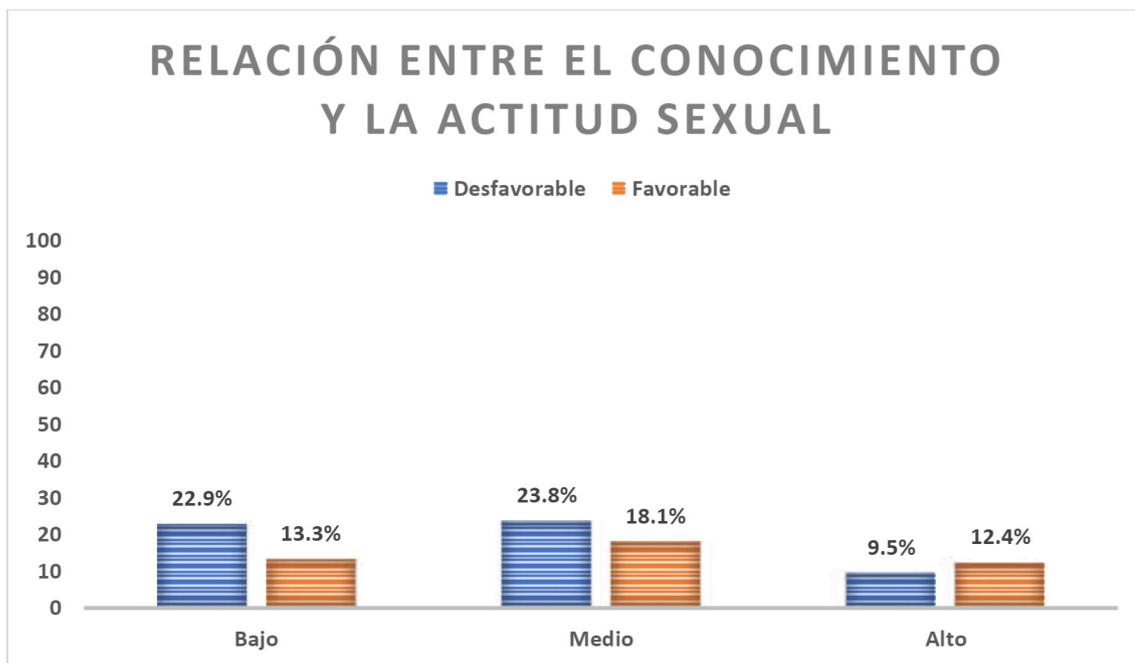


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N. ° 96 Las Lomas – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 4.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,310**
	P-valor	,001
	N	105

** $p < ,01$ (correlación altamente significativa)

En la tabla 4.1, se ha logrado determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes debido a que el p-valor ($,001$) es menor del 1%. Asimismo se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es de $0,310$ y de acuerdo a la escala de interpretación existe una correlación positiva moderada entre ambas variables, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Lomas – Piura, 2024

		N	%
Edad	15	1	1,0
	16	83	79,0
	17	21	20,0
Genero	Masculino	42	40,0
	Femenino	63	60,0
Estado civil	Soltero	101	96,2
	Casado	0	,0
	Conviviente	4	3,8
Religión	Católico	85	81,0
	Otras	18	17,1
	No creyente	2	1,9
Tienes enamorado	Si	54	51,4
	No	51	48,6
Ocupación	Solo estudiante	69	65,7
	Solo trabaja	0	,0
	Trabaja/estudia	36	34,3
	No trabaja/no estudia	0	,0
Has tenido relaciones sexuales	Si	32	30,5
	No	73	69,5
	Total	105	100,0
Edad de inicio de relaciones coitales *	13	3	9,4
	14	3	9,4
	15	14	43,7
	16	12	37,5
	Total	32	100,0
Preferencia sexual	Heterosexual	96	91,4
	Homosexual	3	2,9
	Bisexual	6	5,7
	Total	105	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

***Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (73 adolescentes)**

En la tabla 5, se hace evidente que del total de los adolescentes en estudio el 79% tienen la edad de 16 años, por otro lado, el género femenino es el que predomina en un 60%, así mismo se observa que el estado civil más frecuente es el de soltero con 96,2%, con respecto

a la religión la que más prevalece es la católica con el 81%, además el 51,4% de los estudiantes afirman que tienen enamorados (as), así mismo la ocupación que más se observa en los adolescentes es de solo estudiante en un 65,7%. Acerca de que, si han tenido o no relaciones sexuales el 69,5% manifiesta no haber tenido, mientras que el 30,5% si ha tenido relaciones coitales; de los cuales el 43,7% han iniciado a una edad de 15 años, además se puede observar que el 91,4% de los adolescentes son heterosexuales.

V. Discusión

Los adolescentes hoy en día tienen distintas conductas sexuales y mayormente están expuestos a riesgos, ya que la etapa de la adolescencia es un periodo crucial de transformación y toma de decisiones que pueden dejar una huella duradera en el futuro del individuo si es que estas son erróneas, es por ello que es necesario conocer el comportamiento y el conocimiento sexual que esta población presenta. En tal sentido es consecuente presentar los resultados de la investigación realizada en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.

Donde en la Tabla 2, los resultados de la muestra en estudio demostraron que el 41,9% de los investigados tienen un nivel de conocimiento medio y el 36,2% un conocimiento bajo con respecto a su salud sexual y reproductiva, esto refleja que los alumnos de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 carecen de conocimiento sexual, además se puede constatar que no tienen la información adecuada, veraz y confiable acerca de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el ciclo de respuesta sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo; evidenciándose que los adolescentes se exponen a distintos factores de riesgo tales como embarazos no deseados, práctica de relaciones sexuales inseguras, enfermedades de transmisión sexual. Así mismo se determinó que un pequeño porcentaje, el 21,9% de la población en estudio tienen un nivel de conocimiento alto acerca del tema, lo que los excluye de tomar decisiones desinformadas y por ende estar expuestos a factores de riesgo.

Resultados similares obtuvieron Rosario H, et al (8), en México en el año 2022, quienes demostraron en su investigación que el 54% de los estudiantes tenían conocimiento regular, mientras que el 23% de los encuestados tenían conocimiento aceptable. Del mismo modo, se relaciona con la investigación de Espinoza R (12), en Chimbote en el año 2022, donde encontró como resultados que el 72.5 % de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio, mientras que el 17.5 % de la población con un conocimiento alto.

Al analizar los resultados obtenidos en base a la población en estudio, se puede evidenciar que existe un deficiente conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva. En este contexto, la Teoría del empirismo de Hobbes, es valiosa ya que da a entender que el conocimiento prudencial se origina en la información que recibimos mediante nuestros sentidos y nuestras experiencias individuales (18). Es decir, que las percepciones, observaciones y vivencias son la materia prima del conocimiento, además, las experiencias personales también influyen en cómo se interpreta y entiende la realidad. Por lo tanto, el conocimiento se construye a partir de la combinación de la información que se recibe a través de los sentidos y las vivencias únicas. La falta de conocimiento en esta población puede atribuirse a que la información que se recopila es meramente en base a lo que se observa, se vive y experimenta, mas no a información precisa mediante programas educativos sobre temas específicos y esenciales.

La falta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva puede llevar a prácticas sexuales riesgosas, como relaciones sexuales sin protección, lo que aumenta el riesgo de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, así mismo, los individuos pueden tener dificultades para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva si no tienen acceso a la información adecuada y esto puede afectar su capacidad para ejercer su autonomía y tomar decisiones. Por ello, es fundamental promover la educación sexual integral y el acceso a información precisa y basada en evidencia para abordar estas preocupaciones y promover una sexualidad saludable y segura.

En la Tabla 3, se ha logrado determinar, que en los adolescentes investigados predomina con mayor porcentaje en un 56,2% la actitud sexual desfavorable acerca de la responsabilidad y prevención del riesgo sexual, la libertad para decidir y actuar, la autonomía, el respeto mutuo, la sexualidad, entre otras dimensiones. Estos resultados indican que no existe una buena predisposición por parte de los adolescentes hacia la sexualidad, exponiéndose así a una variedad de situaciones que implican riesgos potenciales para ellos. En contraste, el 43,8% de los encuestados demostraron actitudes favorables en estos aspectos, lo que significa que esta pequeña parte de la población tienen un enfoque positivo y responsable hacia su vida sexual y reproductiva.

Resultados parecidos obtuvo en su investigación Miranda V (11), en Chimbote en el año 2023, donde encontró con respecto a la actitud, que el 67,5% de la población tenían actitudes desfavorables y el 32,5% de los encuestados manifestaron actitudes favorables. Así mismo, se asemeja los resultados de Lozada C (15), en Piura en el año 2021, donde obtuvo

como resultados de su investigación que el 60,5% de adolescentes manifestaron una actitud sexual desfavorable, mientras que el 31,5% presentaron actitudes favorables.

Al analizar los resultados se puede determinar que encontramos en su gran mayoría actitudes desfavorables con respecto a la sexualidad. En relación a esta información, Festinger mediante la Teoría de la disonancia cognitiva manifiesta que cuando se tiene ideas, opiniones, actitudes diferentes hace entrar en un desacuerdo a la persona (21). La cultura, la religión, la educación desempeñan un rol fundamental para la formación de la actitud del individuo y ello puede influir en cómo las personas toman decisiones, cambian sus actitudes y se comportan en diferentes situaciones a lo largo de su vida. Se infiere que la actitud desfavorable que los adolescentes manifiestan puede ser por que aun la sexualidad sigue siendo un tema tabú o estigmatizado, lo que puede llevar a que los adolescentes adopten actitudes negativas hacia ella debido a las normas sociales y culturales prevalecientes en la actualidad.

Esta realidad transforma a los adolescentes en un grupo de mayor vulnerabilidad, ya que se encuentran expuestos a conductas sexuales de riesgo, por ello es importante recalcar la importancia que cumplen las actividades de promoción y prevención respecto a la salud sexual y reproductiva. Es importante abordar estas actitudes desfavorables a través de una educación sexual comprensiva y abierta, así mismo fomentar un ambiente en el que los adolescentes se sientan seguros para discutir y explorar su sexualidad de manera saludable y positiva.

En la Tabla 4, se determinó al evaluar la relación de las variables en estudio que el 41,9% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento sexual medio y a la vez presentan actitudes desfavorables en un porcentaje de 23,8% lo que indica que las variables trabajan de manera dependiente entre sí, ya que, como se puede observar mientras el conocimiento sexual sea menor se hace evidente que las actitudes sexuales tienden a ser negativas, esto expone a los adolescentes a tomar decisiones sexuales de riesgo. Sin embargo, el 21,9% de encuestados con un nivel de conocimiento sexual alto manifiestan actitudes favorables en un 12,4%, esto evidencia que la conducta de los adolescentes se relaciona con el conocimiento que ellos obtengan, concluyéndose que si existe relación entre ambas variables. Así mismo, se determinó una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el coeficiente de correlación de Spearman es de 0,310 y el p-valor (,001) es menor del 1% por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Resultados similares encontró en su investigación Mora L (10), en Chimbote en el año 2023, donde al relacionar las variables pudo determinar que el 75,5% tenían conocimiento medio y las actitudes que presentaban eran desfavorables en un 48,1%, lo cual lleva a la conclusión, que existe una alta relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio. Del mismo modo, existe relación con la investigación de Mendoza M (13), en Piura 2023, donde al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%, mientras que en los investigados que presentaron conocimiento alto representado por el 23,92% hubo preponderancia de actitudes favorables con el 11,04% y concluye que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Al haber analizado la relación entre las variables se muestra una conexión notable entre el conocimiento y la actitud sexual, resultados que explican que la conducta de los adolescentes va de la mano del conocimiento que ellos puedan tener. En este contexto la Teoría del aprendizaje es valiosa ya que, mediante esta teoría se aprende actitudes en todo momento de nuestra vida de la misma forma en la que aprendemos las demás cosas, puesto que, al obtener nuevos conocimientos, formamos nuevos sentimientos y pensamientos y por ende las acciones que se vinculan a ello (21). Cada vez que se adquiere conocimientos, también se desarrollan emociones y pensamientos, estos nuevos sentimientos y pensamientos influyen en las acciones y comportamientos del individuo. Se entiende que las actitudes no son estáticas, sino que están en constante evolución a medida que aprendemos y experimentamos cosas nuevas.

Por esta realidad es preciso reforzar y mejorar la educación sexual que se brinda a los adolescentes sobre temas relacionados con la salud sexual y reproductiva ya que es evidente que cuando los adolescentes tienen información precisa y completa sobre la sexualidad, es más probable que desarrollen actitudes positivas hacia ello, esto les capacita para evitar circunstancias que podrían poner en riesgo su salud. Una educación sexual efectiva se presenta como una medida preventiva esencial para salvaguardar el bienestar físico, emocional y social de los adolescentes.

En la tabla 5, se hace evidente que del total de los adolescentes en estudio el 79% tienen la edad de 16 años, por otro lado, el género femenino es el que predomina en un 60%, así mismo se observa que el estado civil más frecuente es el de soltero con 96,2%, con respecto a la religión la que más prevalece es la católica con el 81%, además el 51,4% de los estudiantes afirman que tienen enamorados (as), así mismo la ocupación que más se observa en los adolescentes es de solo estudiante en un 65,7%. Acerca de que, si han tenido o no relaciones sexuales el 69,5% manifiesta no haber tenido, mientras que el 30,5% si ha tenido relaciones coitales; de los cuales el 43,7% han iniciado a una edad de 15 años, además se puede observar que el 91,4% de los adolescentes son heterosexuales.

Resultados similares obtuvo Solis J (9), en Chimbote en el año 2023, donde encontró que el 86,9% de adolescentes tienen edades de 15 a 19 años, el género que más se encontró es masculino en un 57,5%, además la mayoría manifestó estar solteros con un 98%, con respecto a la religión, el 54,9% eran católicos, sobre su ocupación solo eran estudiantes en un 69,3%, sobre si tienen enamorado (a) o no, la mayoría 90% manifestó que no tenían pareja, sobre el inicio de relaciones sexuales el 30,7% afirmaron haber tenido relaciones coitales y su inicio fue entre los 15 y 17 años con un 63,8%, además el 92,2% de los encuestados son heterosexuales.

Se puede inferir que hay una similitud en ambas investigaciones, ya que las características sociodemográficas y sexuales se asemejan en ambos estudios. Además, se recalca que la mayoría de adolescentes se encuentran entre la etapa de adolescencia tardía, y con respecto a los adolescentes que ya han iniciado su vida sexual se evidencia que lo han realizado dentro de esta etapa, contexto que los pone en un estado de vulnerabilidad, por lo que están expuestos a una sexualidad irresponsable debido a que tienen un deficiente nivel de conocimiento sexual, lo que los expone a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, abortos clandestinos entre otros factores de riesgo.

VI. Conclusiones

- Se logró identificar que el 41,9% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio con respecto a su salud sexual y reproductiva, lo que evidencia una deficiente educación sexual con respecto a las dimensiones tales como anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el ciclo de respuesta sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, entre otros aspectos esenciales sobre la salud sexual.
- Se identificó que, del total de los encuestados, el 56,2% tuvieron una actitud desfavorable con respecto a la sexualidad, lo cual puede traer consigo problemas como un inicio de vida sexual temprana, embarazos no deseados, deserción escolar, entre otros.
- Se identificó al evaluar la relación de las variables en estudio que el 41,9% de la población tienen un nivel de conocimiento medio y a la vez presentan actitudes desfavorables en un 23,8%. Así mismo, se determinó una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.
- Se identificó que el 79% de los adolescentes tienen edad de 16 años, lo que manifiesta que se encuentran en la etapa de la adolescencia tardía, con respecto al género el 60% son femenino, el estado civil que predomina es el soltero en un 96,2%, así mismo el 81% tienen una inclinación religiosa predominante hacia el catolicismo, el 65,7% de ellos se centran principalmente en sus estudios. Por otro lado, el 51,4% tienen enamorado (a), y el 69,5 % no ha tenido relaciones sexuales; teniendo en cuenta que de los adolescentes que han tenido vida sexual el 43,7 % lo tuvieron a los 15 años.

VII. Recomendaciones

Los resultados emanados de esta investigación evidencian la insuficiente atención que se presta a la salud sexual de los adolescentes, subrayando la necesidad imperante de una intervención oportuna y adecuada en este ámbito:

- Se recomienda a las autoridades de la institución educativa INA N° 96 la implementación de talleres educativos sobre sexualidad, abarcando dimensiones tales como la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, el ciclo de respuesta sexual, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo entre otros, con la ayuda de personal que esté altamente capacitado como un obstetra, estos talleres pueden brindarse dentro del plantel educativo, así mismo, se sugiere la adaptación de horarios flexibles para su realización. Esto va a servir de aporte en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes contribuyendo en su educación y bienestar.
- A los padres de familia se recomienda que participen en estos talleres educativos para que comprendan la información que sus hijos estén recibiendo. De este modo, no interpretarán estos talleres como una incitación a la actividad sexual temprana, sino como una estrategia de prevención ante los riesgos a los que los adolescentes están expuestos.

Referencias bibliográficas

1. Salud, O. M. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet] Ginebra: Inis Communication; 2019 [Consultado 2024 Abr 05] Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?sequence=1>
2. Centro nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva: Modelo de atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes [Internet] México: ©Secretaría de Salud; 2019 [Consultado 2024 Abr 06]. Disponible en: http://www.cnegsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/ModeloAISSRA/web_ModAtnIntSSRA.pdf
3. Perú. Ministerio de Salud. Plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes. Documento de trabajo [Internet]. Lima: MINSA; 2011- 2021 [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
4. Perú. Fondo de Población de Naciones Unidas, MINSA. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet]. Perú; 2022 [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf
5. López N. Nivel de conocimiento y su influencia en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la parroquia Huachi Grande [Internet] Ecuador: Universidad Técnica de Abanto; 2021. [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32821>
6. Ortega C, Sánchez M, Preciado Y, Mendoza R, Mina B. Conocimiento en su salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2022.Rev Edu-física [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Mar 30]; 14(29). Pág. 114-125.Disponible en: <http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2646/2073>
7. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I. 3 Corrales, 2018. Med. clín. soc. 2020 [Internet].2018

- [Consultado 2024 Mar 30]; 4(1): 4-9. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/mcs/v4n1/2521-2281-mcs-4-01-4.pdf>
8. Rosario H, Miranda A, Guzmán M, García J, Arcos K. Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique, Tabasco, México. Rev Salud en Tab [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Abr 05]; 24(1-2): 27-34. Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=116978#>
 9. Solis J. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 88042- Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35923/ACTITUD_ES_SEXUALES_SOLIS_HUAMANCHUMO_JEMIMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 10. Mora L. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Javier Heraud – Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35968/ACTITUD_ES_SEXUALES_MORA_SANCHEZ_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. Miranda V. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval – Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/ACTITUD_ES_CONOCIMIENTO_MIRANDA_%20QUILICHE_%20VICTOR_%20RAUL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 12. Espinoza R. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antunez De Mayolo – Santa, 2022 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2021 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29907/ACTITUD_SEXUAL_ESPINOZA_VASQUEZ_RICHARD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Mendoza M. Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia-Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en:

- https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33206/ACTITUD_SEXUAL_MENDOZA_VILELA_MAGALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Moran K. Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del AA. HH Los Polvorines Sector 2º Veintiséis de Octubre – Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32531/CONOCIMIENTO_VIH_MORAN_CASTRO_KARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 15. Lozada C. Relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes mujeres, I.E. Magdalena Seminario del Llirod, Piura – 2021. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31466/ACTITUD_SEXUAL_LOZADA_CASTILLO_CLAUDIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Castillo R. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano San Sebastian Piura, 2019. [Internet] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10833/ACTITUD_ADOLESCENTES_CASTILLO_YARLEQUE_ROSEMARY_YESSABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 17. Carretero M, Marchesi Á, Palacios J. Psicología evolutiva: Adolescencia, madurez y senectud [Internet] Alianza editorial: Ed; 1998 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <https://ifssa.edu.ar/ifssavirtual/cms/files/MARCHESI-CARRETERO%20Teorias%20de%20la%20adolescencia.pdf>
 18. Jimenez D. La epistemología de Thomas Hobbes: conocimiento antepredicativo, teoría del lenguaje y conocimiento predicativo. Revista de filosofía [Internet]. 2018 [Consultado 2024 Mar 30]; 43(1), 49. Disponible en:
<https://core.ac.uk/reader/158648180>
 19. Chousal P. Diálogo epistemológico: Reflexiones sobre la historia de la ciencia y las teorías del conocimiento. Tramas [Internet]. 2023 [Consultado 2024 Abr 06]; 5(05):150-162. Disponible en:
<https://ojs.unsj.edu.ar/index.php/tramassociales/article/view/1007>
 20. Trillo C. Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al Centro de Salud La Libertad – Huancayo, 2019. [Internet] Huancavelica Universidad

- Nacional de Huancavelica; 2019 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fld622d0-7803-4c80-b264-66ab3658ad04/content>
21. Delgado L. Construcción y propiedades psicométricas del cuestionario de actitudes y comportamientos sexuales en adolescentes de Chiclayo, 2020. [Internet] Chiclayo: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62082/Delgado_SLF_GSD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 22. Navarro M. Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del Centro Poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2018. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/6679>
 23. Lozano Agustín. Teoría de Teorías de Adolescencia. Última década [Internet] 2014 [Consultado 2024 Mar 30]. 22(40), 11-36. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362014000100002&script=sci_abstract
 24. Ministerio de Salud. Manual dirigido a los y las trabajadores de salud: La adolescencia. Promover comportamientos saludables en la salud sexual de las y los adolescentes [Internet]. [Consultado 2024 Abr 06]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2079.pdf>
 25. Le Vay D. Anatomía y fisiología humana [Internet]. 2da ed. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2015 [Consultado 2024 Abr 25]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/119186>
 26. Camacho S, Chávez L, Martínez J, Padrón A, Rivera E, Tapia R. Sexología basada en evidencia: la respuesta sexual humana y sus disfunciones. Bol Cien de la Esc Supr de Tla [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Abr 05]; 10(20):18-6. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/view/9109>
 27. Vera L. Historia de la sexualidad. Revista biomédica [Internet]. 1998 [Consultado 2024 Mar 30]; 9(2), 116-121. Disponible en: https://www2.udec.cl/~erhertz/privada/sexualidad/unidad_01/historia_sexualidad.pdf

28. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet] [Consultado 2024 Abr 05]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
29. Vázquez J, Rodríguez L. Manual básico de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2º edición. España: © Instituto Nacional de Gestión Sanitaria; 2017 [Consultado 2024 Abr 05] Disponible en: http://comatronas.es/contenidos/2017/11/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf
30. Verona E, Rodriguez M. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de la escuela profesional de enfermería, Universidad Nacional del Callao-2018. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5563/TESIS%20VERONA%20BENITES%2c%20RODRIGUEZ%20AVILA-ENFERMERIA-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Perú. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet]. Lima: MINSA; 2017 [Consultado 2024 Mar 31] Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
32. Polanía C, Cardona F, Castañeda G, Vargas I, Calvache O, Abanto W. Metodología de investigación Cuantitativa & Cualitativa [Internet]. Primera edición. Santiago de Cali: Institución Universitaria Antonio José Camacho; 2020 [Consultado 2024 May 22] Disponible en: <https://repositorio.uniajc.edu.co/handle/uniajc/596>
33. Registros estadísticos de la Institución Educativa INA N°96 – Las Lomas 2023.
34. Hernandez S, Duana D. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ICEA [Internet]. 5 de diciembre de 2020 [Consultado 2024 Mar 31] 9(17):51-3. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/article/view/6019>
35. Salazar M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar del 31]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23004>
36. Mezones C. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar del 31]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35910>

37. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet]
Resolución N° 0277-2024 -CU-ULADECH Católica, 2024 [2024 Abr 11].
Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

Anexos

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos: (1) Identificar el nivel de conocimiento sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024. (2) Identificar la actitud sexual en forma global en adolescentes</p>	<p>H₀: No existe relación significativa entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p> <p>H₁: Si existe relación significativa entre</p>	<p>Variable Conocimiento Dimensiones • Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. • Respuesta sexual. • Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/ SIDA. • Métodos anticonceptivos</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa. Nivel: Correlacional. Diseño: No experimental, de corte transversal Población y muestra: Población: Estuvo representada por 105 estudiantes adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, y que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión.</p>

	<p>de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p> <p>(3) Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sexual en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p> <p>(4) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p>	<p>conocimiento y actitud sexual en los adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024.</p>	<p>como prevención del embarazo.</p> <p>Variable 2: Actitudes Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. • Libertad para decidir y actuar • Autonomía • Respeto mutuo y reciprocidad. • Sexualidad y amor • Sexualidad como algo positivo. 	<p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población.</p>
--	---	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96 LAS LOMAS- PIURA, 2024”

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Instrucciones:

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

1. Edad: _____ años
2. Género:
 1. Masculino
 2. Femenino
3. Estado civil:
 1. Soltero (a)
 2. Casado (a)
 3. Conviviente
4. Religión:
 1. Católico (a)
 2. Otras
 3. No creyentes
5. ¿Tiene enamorado (a)?
 1. Si
 2. No

6. Ocupación:

1. Solo estudiante
 2. Solo trabaja
 3. Trabaja/ estudia
 4. No trabaja /no estudia
7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?
1. Si () Pase a la siguiente pregunta, pregunta 8
 2. No () Pase a la pregunta 9
8. ¿A qué edad tuviste por primera vez tu relación coital? _____ años.
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?
1. Heterosexual – de tu sexo opuesto
 2. Homosexual – de tu mismo sexo
 3. Bisexual - de ambos sexos

II. CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. Marque con una (X) en el casillero la respuesta que crea conveniente.
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		
2. La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo.		
3.El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales.		

6. El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos.		
7. Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero.		
8. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
9. Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución.		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.		
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
13. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.		
14. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.		
15. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.		
16. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
17. Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida.		
18. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo.		
19. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.		
20. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas.		
21. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		

22. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.		
26. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos.		
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.		
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
29. El preservativo es un método de planificación familiar.		
30. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.		
31. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
32. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente Menciónalos. Marca con una (X) el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1 CD	2 BD	3 I	4 BA	5 CA
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones.					
2. Te consideras obediente.					
3. Llegas a tus clases puntualmente.					
4. Ayudas en las tareas de la casa.					
5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.					
6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA.					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					

14. Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.					
15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.					
16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.					
AUTONOMÍA					
17. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás.					
20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.					
25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.					
26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.					
27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).					
28. Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.					

29. Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.					
30. Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.					
SEXUALIDA Y AMOR					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
35. Piensas en una relación estable con tu pareja.					
36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.					
39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.					
43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.					

45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.				
46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.				
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.				
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.				
49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.				

Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos

A. Reporte de validación

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Anita Elizabeth Preciado Marchán

N° DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983

Email: anitapreciadomarchan@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Obstetricia

Institución que labora:

IPRESS I-4 Los Algarrobos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRICA COP 7282
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.	X		X		X		
2	La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo.	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales.	X		X		X		
6	El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos.	X		X		X		
7	Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero.	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución.	X			X		X	
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X			X		X	
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X			X		X	
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X			X		X	
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X			X		X	
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X			X		X	
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X			X		X	
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X			X		X	
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida							
17	Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida.	X			X		X	
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo.	X			X		X	
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X			X		X	
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas.	X			X		X	

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.												
1	Cumples con tus obligaciones.	X					X					X	
2	Te consideras obediente.	X					X					X	
3	Llegas a tus clases puntualmente.	X					X					X	
4	Ayudas en las tareas de la casa.	X					X					X	
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X					X					X	
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X					X					X	
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X					X					X	
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X					X					X	
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X					X					X	
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para proteger de ITS/SIDA.	X					X					X	
	Dimensión 2: Libertad para decidir												
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X					X					X	
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X					X					X	
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X					X					X	

14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X			X			X	
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X			X			X	
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X			X			X	
	Dimensión 3: Anatomía								
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual.	X			X			X	
18	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X			X			X	
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X			X			X	
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X			X			X	
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X			X			X	
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad								
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.	X			X			X	
23	Creer que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X			X			X	
24	Creer que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X			X			X	
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo desees.	X			X			X	
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X			X			X	

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X			X			X	
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X			X			X	
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X			X			X	
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X			X			X	
	Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X			X			X	
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X			X			X	
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X			X			X	
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X			X			X	
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X			X			X	
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X			X			X	
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X			X			X	
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.	X			X			X	
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X			X			X	
	Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X			X			X	

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

Nº DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

E.S. I -3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

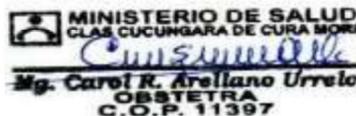
Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.



Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.	X		X		X		
2	La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo.	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos.	X		X		X		
7	Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero.	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución.	X		X		X		

10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).	X			X			X	
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.	X			X			X	
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.	X			X			X	
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto.	X			X			X	
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad.	X			X			X	
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación.	X			X			X	
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.	X			X			X	
	Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/Sida								
17	Sabes que el SIDA es una enfermedad que amenaza la vida	X			X			X	
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo.	X			X			X	
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA.	X			X			X	
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas.	X			X			X	
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X			X			X	

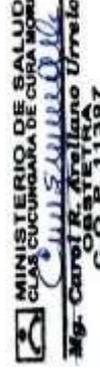
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X			X		X	
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X			X		X	
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X			X		X	
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X			X		X	
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X			X		X	
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X			X		X	
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X			X		X	
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X			X		X	

Recomendaciones: Al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Carol Raquel Arellano Urrelo

DNI: 05395131



Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

Edad: 57 años

Nº DNI / CE: 32791553

Teléfono / Celular: 944808004

Email: larisanevi@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestra en Obstetricia con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución que labora:

Práctica privada

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

Autor (es):

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth

Programa académico:

Obstetricia.

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.	X		X		X		
2	La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo.	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación.	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas.	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales.	X		X		X		
6	El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos.	X		X		X		
7	Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero.	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo.	X		X		X		
	Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana							

21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.	X				X				
22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.	X				X				
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.	X				X				
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo									
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.	X				X				
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales.	X				X				
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos.	X				X				
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra.	X				X				
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X				X				
29	El preservativo es un método de planificación familiar.	X				X				
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.	X				X				
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.	X				X				
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente mencionados. Marca con una (X) el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().	X				X				
	Variable 2: Actitudes Sexuales									

	Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.											
1	Cumples con tus obligaciones.	X				X					X	
2	Te consideras obediente.	X				X					X	
3	Llegas a tus clases puntualmente.	X				X					X	
4	Ayudas en las tareas de la casa.	X				X					X	
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA.	X				X					X	
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.	X				X					X	
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.	X				X					X	
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.	X				X					X	
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.	X				X					X	
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/SIDA.	X				X					X	
	Dimensión 2: Libertad para decidir											
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad.	X				X					X	
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.	X				X					X	
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.	X				X					X	

14	Considera que, en la actividad sexual, tú o la pareja deben usar un método de planificación familiar.	X			X			X	
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia.	X			X			X	
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos.	X			X			X	
	Dimensión 3: Autonomía								
17	Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.	X			X			X	
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides.	X			X			X	
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás.	X			X			X	
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal.	X			X			X	
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X			X			X	
	Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad								
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales.	X			X			X	
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.	X			X			X	
24	Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema.	X			X			X	
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas.	X			X			X	
26	Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos.	X			X			X	

27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital).	X			X			X	
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable.	X			X			X	
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos.	X			X			X	
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.	X			X			X	
	Dimensión 5: Sexualidad y amor								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.	X			X			X	
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente.	X			X			X	
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.	X			X			X	
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.	X			X			X	
35	Piensas en una relación estable con tu pareja.	X			X			X	
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces.	X			X			X	
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.	X			X			X	
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.	X			X			X	
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.	X			X			X	
	Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo								
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.	X			X			X	

41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.	X		X		X	
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.	X		X		X	
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.	X		X		X	
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.	X		X		X	
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.	X		X		X	
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza.	X		X		X	
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.	X		X		X	
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo.	X		X		X	
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

DNI: 32791553

B. Reporte de confiabilidad

Conocimiento Sexual

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,743	32

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Percentiles 33 y 66			
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento sexual	20	0-24	25-27	28-32
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		0-5	6-7	8
Ciclo de respuesta sexual humana		0-5	6	7-8
Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA		0-5	6	7
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo		0-6	7-8	9

Actitudes Sexuales

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	49

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones

Estadísticos

	Desfavorable	Favorable
Actitud sexual	49-210	211-245
Responsabilidad y prevención del Riesgo sexual.	10-43	44-50
Libertad para decidir y actuar	6 -22	23-30
Autonomía	5-22	23-25
Respeto mutuo y reciprocidad	9-40	41-45
Sexualidad y amor	9-38	39-45
Sexualidad como algo positivo	10-42	43-50

Anexo 04. Formatos de consentimientos informados

A. Consentimiento Informado del Padre



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024”

Investigadora: Kimberly Xiomara Zapata Navarro

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N.º 96 Las Lomas – Piura, 2024; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 - Las Lomas, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 950025087. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y apellidos

PADRE/MADRE/APODERADO

Fecha y Hora

Firma

PADRE/MADRE/APODERADO

Nombre y Apellido

Investigadora

Fecha y Hora

B. Asentimiento Informado



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Kimberly Xiomara Zapata Navarro y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

C. Carta de autorización para ejecución



Chimbote, 24 de abril del 2024

CARTA N° 0000000567- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

CARLOS ANTONIO ZAPATA RUFINO
INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96- LAS LOMAS

Presente.-

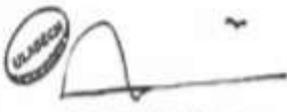


A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DEL INSTITUTO NACIONAL AGROPECUARIO N° 96 LAS LOMAS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, a cargo de KIMBERLY Xiomara Zapata Navarro, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 76375253, durante el período de 22-04-2024 al 30-04-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.


Dr. Wily Valle Salvaferri
Coordinador de Gestión de Investigación





email: cooperacion@uladech.edu.pe
Tel.: (043) 343444 Cel: 948500463
Jr. Tumbes N° 247 - Centro Comercial y Financiera - Chimbote, Perú