



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA**

**FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL
COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA,
SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ÁNCASH 2023**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

TIMANA TANDAYPAN, KARLA SHOAYLA

ORCID:0009-0009-4443-0532

ASESOR

ANGELES GARCIA, KAREN MILENA

ORCID:0000-0002-2441-6882

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0144-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **08:00** horas del día **26** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ÁNCASH 2023**

Presentada Por :
(0110101008) **TIMANA TANDAYPAN KARLA SHOAYLA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ÁNCASH 2023 Del (de la) estudiante TIMANA TANDAYPAN KARLA SHOAYLA, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 10 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios: Por haberme acompañado en este camino y guiarme espiritualmente.

A Mi hija: Por su sacrificio, por su amor infinito, y por creer en mí.

A Mis Tías: Por haber sido como 2 mamás en este camino universitario, por el apoyo incondicional y todos los consejos de corazón.

A Mi Hermano: Por ser mi guía, y la persona que me apoya desde pequeña para ser quien soy hoy por hoy.

Agradecimiento

A mis padres: Por apostar y confiar en mi para llegar hacer una buena profesional.

A mis abuelos: Por la motivación diaria de mi abuela, y por el recuerdo de mi abuelo de ser su doctora favorita.

A mi parnet de vida Diego: Por haberme enseñado a luchar por mis sueños y haberme acompañado en este largo camino y que ahora desde el cielo. Estas feliz por este gran paso profesional.

Índice general

Caratula.....	I
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento.....	VI
Índice general.....	VII
Lista de tablas.....	IX
Lista de Figuras.....	X
Resumen	XI
Abstract	XII
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis.....	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.....	16
3.2. Población	17
3.3. Operacionalización de las variables	19
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Método de análisis de datos.....	21
3.6 Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
ANEXOS.....	40
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	40
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	42
Anexo 03 Formato de Consentimiento informado.....	53

Anexo 04 Validez del instrumento.....	48
Anexo 05 Confiabilidad del instrumento.....	51
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	52
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos).....	53

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables.....	19
Tabla 2 Relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.....	23
Tabla 3 Factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.....	25
Tabla 4 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.	26
Tabla 5 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad	27
Tabla 6 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género.	28

Índice de figuras

Figura 1 Relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.....	24
Figura 2 Factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.....	25
Figura 3 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.	26
Figura 4 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad	27
Figura 5 Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género.	28

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. **Metodología:** De tipo cuantitativo, prospectivo y transversal, de nivel relacional y de diseño no experimental. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. La muestra fueron 197 estudiantes, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. **Resultados:** Se obtuvo que si existe relación estadísticamente significativa entre el factor demográfico género ($p=0,01$), edad ($p=0,04$), estado civil ($p=0,01$) y residencia ($p=0,00$) con el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. En cuanto a los factores demográficos el 59,39 % fueron de género masculino, de acuerdo a la edad el 53,81 % tiene de 24 años a más, en cuanto al estado civil el 72,08 % es soltero, en cuanto a la residencia, el 50,76 % pertenecen al ámbito rural. El nivel de conocimiento fue alto en un 50,76 % de los estudiantes. Asimismo, se obtuvo que el 30,46 % de estudiantes que tenían 24 a más años presentaron alto nivel de conocimiento, mientras que el 31,47 % del género femenino presentaron alto conocimiento. **Conclusión:** Si existe relación entre los factores demográficos género, edad, estado civil y residencia con el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes, factores, odontología.

Abstract

Objective: Determine the relationship between demographic factors and the level of knowledge of COVID-19 in dental students, post completion of the health strategy, in Uladech Católica, 2023. **Methodology:** Quantitative, prospective and transversal, relational and non-experimental design. The type of sampling was non-probabilistic for convenience. The sample was 197 students, the technique was the survey and the instrument was a questionnaire. **Results:** It was found that there is a statistically significant relationship between the demographic factor gender ($p=0.01$), age ($p=0.04$), marital status ($p=0.01$) and residence ($p=0.00$). with the level of knowledge of COVID-19 in dental students, post completion of the health strategy, in Uladech Católica, 2023. Regarding demographic factors, 59.39 % were male, according to age 53.81 % are 24 years old or older, in terms of marital status, 72.08 % are single, in terms of residence, 50.76 % belong to rural areas. The level of knowledge was high in 50.76 % of the students. Likewise, it was found that 30.46 % of students who were 24 or older presented a high level of knowledge, while 31.47 % of the female gender presented high knowledge. **Conclusion:** There is a relationship between the demographic factors gender, age, marital status and residence with the level of knowledge of COVID-19 in dental students, post completion of the health strategy, in Uladech Católica, 2023.

Keywords: Dentistry, factors, Knowledge, students.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Actualmente, a pesar de que ya existe un tratamiento para combatir el COVID-19, enfermedad que causa neumonía con altos índices de infección, que alteró la salud pública nacional e internacional; esta patología fue originada por el SARSCOV-2, por ello, el 11 de marzo del 2020, la OMS (Organización Mundial de la Salud), declaró que nos encontrábamos en una pandemia.¹ Debido al alto índice de contagio, en Perú, el 16 de marzo del 2020 se estableció un estado de emergencia, donde se tuvo que cerrar los centros con alta concentración de gente, como instituciones educativas, iglesias, etc.; conforme fue avanzando los estudios, se pudo establecer un plan de contingencia, estableciendo clases virtuales a nivel nacional.²

Después de dos años de pandemia, progresivamente, la educación fue pasando de virtual a semipresencial, con la finalidad que no en mucho tiempo, vuelva a presencial; en Perú esto sucedió a inicios del año 2022, ocasionando el retorno parcial de estudiantes a las universidades, escuelas, institutos, etc.; con ello, MINEDU (Ministerio de Educación), implementa ciertas normativas con la finalidad de disminuir el riesgo de contagiarse de COVID-19.³

De acuerdo a los canales de transmisión de esta enfermedad, el personal de salud, es una de las poblaciones con mayor riesgo de contagio; debido a la cercanía que amerita la atención; afectando también al ámbito odontológico, debido que, los profesionales y estudiantes de odontología están propensos al contagio.^{4,5}

La importancia que los estudiantes y profesionales de odontología conozcan sobre COVID-19, nos sugiere que, a mayor conocimiento sobre el tema, tendrán mayor énfasis en las protecciones y medidas para evitar el contagio de esta enfermedad; además, de aplicar correctamente las medidas de bioseguridad planteadas por el MINSA para evitar el contagio de COVID-19, tanto para sus pacientes como para ellos.⁶

Debido a la pandemia originada por la enfermedad COVID-19, puso en alarma a la población mundial, ya que generó crisis tanto a nivel económico, sanitario, educativo y cultural; causando diferentes estragos en la vida cotidiana, especialmente en el sector salud, ya que son los agentes en primera línea, los cuales están expuestos diariamente al contagio.⁷

De acuerdo a esto, los odontólogos también deben ser considerados como un grupo con vulnerabilidad al contagio de esta patología, ya que tienen una atención directa y se exponen

a los agentes infecciosos; por ello estos profesionales deben tener conocimiento sobre la enfermedad, para adquirir procedimientos y controles adecuados, previniendo el contagio tanto de ellos como de los pacientes.⁸

Para esto, los estudiantes de odontología deben conocer bien la enfermedad, si bien, continuaron sus clases de manera virtual, actualmente ya se va dando al paso de semipresencial a presencial, especialmente en la práctica clínica; para esto las universidades deben abordar el tema del COVID-19, mejorando el conocimiento de los estudiantes, para que se desenvuelvan de manera eficaz cuando laboren en primera línea.⁹

En este sentido existen diferentes estudios que abordan el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de odontología sobre COVID-19, a nivel internacional tenemos, un estudio desarrollado en España, por Carreras C, et al. (2021)¹⁰, obtuvieron que el nivel era bajo, esto debido a que la mayoría de los estudiantes, obtuvieron información de fuentes poco confiables sobre COVID-19; además, un estudio desarrollado en El Salvador, por Aguirre G, et al.¹¹ (2022), obtuvieron que el nivel de conocimiento sobre COVID-19, fue alto, demostrando que a mayor nivel académico, el conocimiento es mejor. De igual manera a nivel nacional, también existen estudios sobre el tema, como el desarrollado por, Quispe N.¹² (Lima, 2021), en su estudio obtuvo que el nivel de conocimiento fue moderado.

1.2 Formulación del problema

Problema general

¿Cuál será la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023?

Problemas específicos

1. ¿Cuáles son los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023?
3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad?
4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género?

1.3 Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminación de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Objetivos específicos

1. Caracterizar los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminación de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.
2. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminación de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.
3. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminación de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad.
4. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminación de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género.

1.4 Justificación

Teórica

Ya que, es necesario que tanto los pacientes como los estudiantes conozcan sobre COVID-19, de esta manera podrán evitar el contagio.

Práctica

Consiste en la prevención del contagio de COVID-19, por parte de los estudiantes de odontología, ya que, al tener un buen conocimiento sobre la enfermedad, además de prevenir la propagación de la enfermedad cumpliendo controles de bioseguridad establecidos, también pueden inculcar a los pacientes, que pasos deben seguir para no contagiar a sus familiares u otras personas.

Metodológica

La importancia metodológica, consiste en que el estudio quedará como antecedentes, además, se podrá usar los datos establecidos en el estudio para otros trabajos similares.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Olivares J, Carretero M, Ruíz P, Ceballos A, Blanco T, Rojas R, y cols.¹³ (2023) Realizó una investigación titulada “Conocimiento sobre COVID-19 y percepción de seguridad en la salud de estudiantes mexicanos de odontología”. **Objetivo:** evaluar cuál es el nivel de conocimiento que tienen sobre COVID-19. **Metodología:** Estudio transversal. Se aplicó un cuestionario en línea (29 ítems; n=371) que exploró cada objetivo e incluyó una escala de Likert (Alfa de Cronbach de 0.778). Los datos fueron analizados con las pruebas de U de Mann Whitney y con Tau-c de Kendall. **Conclusión:** Los participantes tuvieron buen conocimiento sobre las generalidades de la COVID-19 y sobre la atención a pacientes en situación de contingencia. La mitad de los EO sienten inseguridad sobre un posible regreso a actividades.

Aguirre G, Escobar W, Fernández R, Turcios J, Pérez E, Cornejo K.¹¹ (2022) Realizó una investigación titulada “Conocimientos de COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, 2020”. **Objetivo:** Evaluar los conocimientos de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador sobre la enfermedad por Covid-19. **Metodología:** estudio descriptivo transversal realizado con 456 estudiantes en la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador en mayo 2020. Se elaboró una encuesta en línea diseñada en GoogleForms, incluyó un total de 26 preguntas de opción múltiple dividido en 3 partes. Los datos se analizaron en el software SPSS-26 e incluyó la prueba de χ^2 , prueba Z y análisis de regresión logística dicotómica; IC=95 %. **Conclusión:** Se evidenció un óptimo nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la enfermedad, encontrándose diferencias significativas entre los distintos niveles académicos; mostrando que, con mayor nivel académico, mayor conocimiento a excepción del ciclo XIII que con 50 % presentó un conocimiento bajo-medio en general.

García F, Báez A, Suarez E, Saldaña D.¹⁴ (2022) Realizó una investigación titulada “Conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de estomatología”. **Objetivo:** Determinar los conocimientos relacionados con la prevención y el control de la COVID-19 en los estudiantes de estomatología. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en los meses de abril de 2020 a septiembre del 2021. La población objeto de estudio estuvo integrada por 47 estudiantes de la carrera de estomatología, pertenecientes a la sede del municipio Güines. Las variables estudiadas fueron el conocimiento sobre: la definición de la COVID-19, las vías de transmisión, el personal de riesgo, las precauciones estándares y la bioseguridad. Para la recogida de información se le envió por correo a los estudiantes una planilla recolectora de datos. Los resultados se presentaron en tablas de salida y se utilizó como medida de resumen el porcentaje. **Conclusión:** Los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año la carrera de estomatología tienen insuficientes conocimientos relacionados con la prevención y el control de la pandemia de la COVID-19.

Carreras C, Chamorro C, Holguin E, Baracco B, López A, Jané E y cols.¹⁰ (2021) Realizó una investigación titulada “Conocimiento y opinión de los estudiantes de Odontología sobre la infección de COVID-19: un estudio multicéntrico”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la enfermedad COVID-19 durante la primera ola de la pandemia del SARSCoV-2.” **Metodología:** Se realizó una encuesta transversal anónima, mediante cuestionarios autoadministrados, entre estudiantes de odontología de 4 universidades españolas para evaluar su percepción y conocimiento del COVID-19 entre el 6 y el 15 de abril de 2020. Se recibieron un total de 890 respuestas válidas durante 9 días. **Conclusión:** Los resultados muestran que los estudiantes de odontología encuestados carecían del conocimiento sobre los síntomas, las vías de infección, la mortalidad y las medidas de protección de la enfermedad COVID-19 durante abril de 2020. Programas educativos específicos sobre la prevención y protección frente al SARS-CoV-2 deberían potencialmente implementarse en el currículo dental a nivel mundial.

Oña I.¹⁵ (2021) Realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos de COVID- 19 entre estudiantes, docentes y personal administrativo que pertenecen a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de COVID-19 entre estudiantes, docentes y personal administrativo que pertenece a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. **Metodología:** estudio observacional, analítico transversal, la muestra estuvo conformada por 275 personas (docentes odontólogos, estudiantes de pregrado y posgrado y personal administrativo). Primero se realizó una prueba piloto del cuestionario que fue diseñado por Pranav D. Modi, constando de 17 preguntas, la muestra del estudio n=275 personas entre ellos docentes odontólogos, estudiantes de pregrado-posgrado y personal administrativo, posteriormente la información obtenida del llenado de la encuesta llegó al correo electrónico. **Conclusión:** Se observó que El nivel de conocimiento de los participantes que llenaron la encuesta COVID-19-Ecu es del 62.4 %, obteniendo un buen nivel de conocimiento acerca de la enfermedad.

Saqib A, Saman T, Beenish F, Faraz F, Asim M, Abdul K.¹⁶ (2021) Realizó una investigación titulada “Conocimiento, actitud y conciencia de COVID-19 entre estudiantes de odontología preclínica y clínica: Una encuesta transversal en línea.”. **Objetivo:** evaluar la comprensión y la percepción de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) entre los estudiantes de pregrado de odontología clínica y preclínica en Pakistán. **Metodología:** Los investigadores desarrollaron una encuesta en línea que se llevó a cabo entre los estudiantes de pregrado de varias facultades de odontología de Pakistán. Se utilizó y distribuyó un cuestionario, previamente probado, a través de plataformas de redes sociales. El cuestionario comprendía datos demográficos, estado de salud, percepción relacionada con la higiene general, comprensión y actitudes de aprendizaje de los estudiantes de odontología. **Conclusión:** Se puede concluir que los estudiantes de odontología en años clínicos tienen un conocimiento adecuado sobre el COVID-19 en comparación con los estudiantes en años preclínicos. El estudio identifica todas las áreas donde los estudiantes clínicos y no clínicos carecen de conocimientos básicos. Esto debe

compensarse organizando diferentes seminarios web y cursos en línea para aumentar la comprensión de los estudiantes clínicos y no clínicos durante la pandemia.

Fox M, Castellano J, Bohórquez R.¹⁷ (2020) Realizó una investigación titulada “COVID-19: Nivel de conocimiento sobre la actual pandemia de coronavirus en estudiantes de odontología de la Universidad del Zulia”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre COVID-19 en los estudiantes de Odontología de la Universidad del Zulia (LUZ). **Metodología:** Estudio descriptivo, con diseño de campo, sobre una muestra constituida por 146 estudiantes de la Facultad de Odontología de la LUZ. Se empleó un cuestionario para indagar el nivel de conocimiento sobre COVID-19 considerando 3 dimensiones: conocimiento general del virus, signos y síntomas de la COVID-19, y medidas de prevención en el contexto de la pandemia. **Conclusión:** Se deben reforzar los conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de Odontología de LUZ, principalmente los aspectos relacionados con la transmisión del virus y signos y síntomas de la enfermedad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Ruiz K, Lahuana E.¹⁸ (2022) Realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre covid-19 en estudiantes de los dos últimos años de odontología, lima, 2022”. **Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre COVID –19 en estudiantes de los dos últimos años de odontología, Lima, 2022. **Metodología:** El estudio está enfocado en una investigación de tipo básica, diseño no experimental, estudio descriptivo correlacional, transversal, La muestra estará conformada por 150 estudiantes de odontología de la Universidad privada San Juan Bautista en el departamento de Lima provincia, en el periodo 2022, se realizará un muestreo de tipo por conveniencia. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta, el instrumento fue una encuesta. **Conclusión:** Se determinó que, no existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre COVID –19 en estudiantes de los dos últimos años de odontología, Lima, 2022. (p-valor = 0,001 y Tau-b de Kendall 0.169).

Vergara Y.¹⁹ (2022) Realizó una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas de control de infección sobre la covid-19 en estudiantes de odontología de una universidad pública”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la enfermedad por coronavirus en estudiantes de Odontología de una Universidad Pública. **Metodología:** Se realizó una investigación observacional, descriptiva y transversal. La población fue de 291 estudiantes de 4to, 5to y 6to año académico, la muestra fue el total de la población. El cuestionario fue validado por juicio de expertos y también sometido a las pruebas de confiabilidad K-R 20 y Alfa de Cronbach; con un valor de 0,506 (conocimiento), 0,810 (actitudes) y 0,782 (prácticas). El cuestionario autoadministrado asincrónico fue creado con la aplicación Google Forms, y tuvo 35 preguntas; 15 sobre conocimiento, 16 de actitudes y 4 de prácticas. **Conclusión:** los estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional Federico Villarreal presentan un nivel de conocimientos intermedio, actitudes positivas y prácticas adecuadas.

Quispe N.¹² (2022) Realizó una investigación titulada “Factores asociados al conocimiento sobre Covid – 19 en estudiantes de secundaria de un colegio estatal de Arequipa, 2022”. **Objetivo:** Determinar la relación entre ambas variables estudiadas. **Metodología:** Estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo; diseño no experimental y nivel relacional en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología. La muestra estuvo conformada por 378 estudiantes, la cual se estimó aplicando una fórmula para una proporción de población conocida. Los instrumentos utilizados, mediante una encuesta, fueron dos cuestionarios; uno para conocimiento y otro para actitud al Covid-19, a cuyos resultados se aplicó la prueba de Chi-cuadrado de Pearson ($p < 0,05$). **Conclusión:** El 52,38 % fue masculino, el 67,46 % tuvieron 13-15 años, el conocimiento fue alto en un 56,61 %, además se encontró que el sexo con el conocimiento tuvo relación, asimismo, se encontró relación entre la edad y conocimiento.

Díaz J, Salés J.²⁰ (2021) Realizó una investigación titulada “Nivel de conocimiento de covid-19 en los alumnos de estomatología de la universidad señor de Sipán”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento de Covid-19 en los alumnos de

estomatología de la Universidad Señor De Sipán,” **Metodología:** metodología cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, en donde se utilizó un cuestionario validado por expertos del consultorio 5 del Policlínico José Martí del Municipio Gibara, Cuba. La Población fue de 753 alumnos del primero al décimo ciclo de la escuela de estomatología, con una muestra que asciende a un total de 258 alumnos que participaron de esta investigación. **Conclusión:** El nivel de conocimiento de Covid-19 en los alumnos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, es inadecuado.

2.2. Bases teóricas

Los coronavirus constituyen un grupo diverso de virus que han sido protagonistas de enfermedades respiratorias emergentes como el síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV) y el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) a lo largo del siglo XXI. A fines de 2019, un brote de neumonía viral, rebautizado como SARS-CoV-2, se informó por primera vez en Wuhan, China, y no pasó mucho tiempo antes de que la OMS lo declarara pandemia, y el virus que causa la enfermedad se llama enfermedad por coronavirus 2019. o COVID-19.²¹

El período de incubación varía de 2 a 14 días, según el sistema inmunitario del paciente, pero los síntomas suelen aparecer de 5 a 6 días después de la exposición.^{3CONTENT} Este período es el mismo para niños y adultos. Transmisión de persona a persona por contacto con secreciones mucosas de la nariz, boca y ojos de una persona infectada, o por inhalación de gotitas de Flügge liberadas cuando alguien está contagiado habla, tose o estornuda. La evidencia reciente apunta a otros modos de transmisión menos comunes, como la transmisión vertical en el útero.²²

La enfermedad puede terminar en la muerte tanto en pacientes jóvenes como adultos. Pero todo el mundo tiene enfermedades subyacentes que aumentan la probabilidad de una enfermedad grave. Estas condiciones incluyen mayores de 60 años, enfermedad cardiovascular (hipertensión arterial, etc.), enfermedad pulmonar, daño renal, obesidad, disfunción hepática, diabetes, enfermedad de Parkinson y tumores.²³

Las personas infectadas con SARS-Cov-2 pueden estar asintomáticas o levemente enfermas, o pueden tener síntomas graves. Los síntomas informados con mayor frecuencia fueron fiebre o escalofríos, dolor de cabeza, mialgia, tos seca, disnea o fatiga. Los síntomas más inusuales son pérdida del gusto o del olfato, diarrea, hemoptisis, rinorrea, náuseas, que pueden o no provocar vómitos.²¹

La OMS proporciona las siguientes directrices:

- respiración dificultosa
- confundido
- Pérdida del habla o de la movilidad
- dolor en el pecho

También muestra que si los pacientes con SARS positivo

– CoV – 2 Si experimenta los síntomas anteriores, póngase en contacto con su médico inmediatamente.²⁴

La Organización Mundial de la Salud recomienda:

- Mantenga una separación de al menos 1 metro con respecto a otras personas, más si se encuentra en un ambiente cerrado.²⁴
- Usar correctamente la mascarilla cuando se esté fuera de casa, esto quiere decir que debe proteger nariz, boca y mentón, siendo mejor no usar mascarilla con válvula.²⁴
- Después de quitarse la mascarilla se debe guardar en una bolsa plástica limpia, si es de tela se debe lavar diariamente, si es mascarilla quirúrgica se debe tirar a la basura.
- Evite reunirse en interiores o en lugares concurridos. Si una reunión es inevitable, debe llevarse a cabo en un espacio abierto. Si se trata de un local cerrado, se debe favorecer la ventilación natural.²⁴
- Lavarse las manos periódicamente y en profundidad con gel hidroalcohólico al 60-95 % o con agua y jabón. Se recomienda hacer esto cada vez que toque la mascarilla, antes de ponerse la mascarilla, antes de quitarse la mascarilla y después de quitársela. El uso de guantes no es una forma de prevenir infecciones. El lavado de manos debe ser de 20-30 segundos con gel hidroalcohólico y de 40-60 segundos con lavado de manos.

- No se toque la boca, la nariz ni los ojos con las manos.²⁴
- Al toser o estornudar, es importante cubrirse la boca y la nariz con el codo o con un pañuelo desechable, que debe desecharse en un contenedor tapado lo antes posible. A continuación, lávese las manos.²⁴
- Limpie y desinfecte las superficies con frecuencia, especialmente las superficies de alto contacto como pantallas de teléfonos celulares, manijas de puertas, grifos, etc.
- Evite el contacto físico al saludar; en cambio, puedes hacer un gesto con la mano o inclinar la cabeza.²⁴

Es conocido que la vacunación contra el SARS-CoV-2 resulta efectiva en la prevención de enfermedades graves y la mortalidad., pero no infecciones. Han surgido variantes en los últimos meses, algunas más peligrosas y portátiles que otras; Afortunadamente, las vacunas existentes siguen siendo efectivas, particularmente en la prevención de enfermedades graves, hospitalizaciones y muertes.²⁵

Acciones que debe realizar una persona con sospecha o contagio: Debe conocer todos los síntomas del COVID-19. Quedarse en casa y aislarse; si no tiene síntomas, aíslese durante 10 días, el día 1 es el día en que da positivo por COVID-19, el día 11 es el final del aislamiento; si tienes síntomas, aísla el día 13. El primer día es el día del malestar, y el aislamiento termina el día 14. Si los síntomas persisten, el período de aislamiento debe extenderse hasta la recuperación completa.

- Llame a la línea directa del servicio de salud y solicite instrucciones.
- Uso de mascarilla médica
- Lavado o desinfección de manos.
- En caso de señales de advertencia, busque ayuda médica de inmediato.²⁶

Inicialmente, la vacuna se centró en promover anticuerpos neutralizantes contra la proteína S, que es capaz de bloquear la absorción del virus en las células y prevenir el proceso de infección. Entre las plataformas clásicas utilizadas para su desarrollo, que enfatizan la inactivación química completa de los virus, se destacan en este grupo: Made in China - Xinnuo Pharmaceutical (79,34 % de eficiencia) y Sinovac; uno hecho en la India se llama Covaxin.²⁶

Sin embargo, recuerda que la vacuna no evita que te contagies de COVID-19, pero previenen síntomas clínicos severos en personas que dan positivo por Covid-19, es decir, evitan que estos pacientes necesiten una cama de hospital o vayan a la unidad de cuidados intensivos. A pesar de la vacunación, es necesario ampliar las normas de seguridad biológica: distanciamiento social, uso de mascarillas y lavado de manos.²⁷

Debido al riesgo potencial de infección en los procedimientos que utilizan aerosoles, los trabajadores de la salud a menudo están expuestos al aire. Por ejemplo: Especialidades de Oftalmología, Odontología, Otorrinolaringología, debido a que trabajan en las principales áreas de infección: vías respiratorias y mucosas (nasales, cavidad bucal, ojos), es importante contar con protocolos de bioseguridad para la atención frecuente.²⁸

Las actividades dentales diarias exponen tanto a los dentistas como a los pacientes a altas exposiciones debido a la formación de aerosoles que pueden causar infecciones; por ello en Perú el MINSA propuso un protocolo para la aplicación estomatológica, “La directiva sanitaria N° 100/MINSA/2020/DGIESP: Manejo de la atención estomatológica en el contexto de la pandemia por COVID - 19”, para reducir la infección en odontología utilizando estándares de bioseguridad, desarrollando lineamientos para odontólogos públicos y privados.²⁹

El hombre, en su larga búsqueda de conocimiento, se da cuenta de que debe encontrar respuestas a cada fenómeno que lo desafía si quiere sobrevivir en un mundo hostil y en constante cambio. Esta situación mejoró cuando el hombre adquirió un lenguaje a través del cual podía explicar y comunicar su conocimiento a los demás, afirmando su dominio como especie. La teoría del conocimiento postula que el conocimiento es un proceso evolutivo mediante el cual el ser humano logra comprender su entorno, promoviendo así su desarrollo tanto a nivel individual como de la especie.³⁰

El origen del conocimiento radica en la experiencia, y las distintas maneras de aprender, adquirir o generar conocimiento siguen un enfoque selectivo en lugar de repetitivo, de manera similar al concepto darwiniano. La objetividad en la construcción del conocimiento implica formular preguntas, desarrollar teorías y presentar argumentos. Al proponer una

teoría, es esencial apartar la subjetividad y mantener la mente abierta para facilitar la expansión del conocimiento científico.³¹

Desde el principio, el hombre adquirió conocimientos mágicos, mitológicos y religiosos sin ningún modelo racional; luego vino el conocimiento filosófico, práctico y racional. Según cómo se adquiriera, existen dos tipos de conocimientos: los que surgen de forma natural y los que se buscan por un motivo concreto.³²

Se consideran tres tipos de conocimiento:

- Conocimiento científico: Busca ofrecer una interpretación de los eventos significativos al identificar un patrón compartido, es decir, descubrir una norma o regularidad que pueda ser comprobada.³³
- Conocimiento empírico: Guiadas por la curiosidad, las personas obtienen un tipo de conocimiento fundamentado en la experiencia mediante la observación y los sentidos. Este tipo de conocimiento, generalmente adquirido en la rutina diaria, se conoce como conocimiento experiencial.³³
- Conocimiento filosófico: Se manifiesta cuando las personas comienzan a indagar sobre el conocimiento obtenido en la fase experiencial, abriendo así nuevas posibilidades para adquirir conocimiento. El conocimiento filosófico posee características existenciales como ser crítico, metafísico, sujeto a interrogantes, incondicional y universal.³³

La pandemia de COVID-19 ha dado lugar a un fenómeno conocido como "infodemia", donde las personas están expuestas a demasiada información, verdadera o no, que distorsiona el conocimiento sobre Covid-19, lo que a su vez puede afectar el juicio y el comportamiento de los ciudadanos, lo que los obliga a adoptar prácticas sin fundamento científico, rechazar las medidas preventivas establecidas por el Ministerio de Salud y otras acciones que afectan negativamente la salud.³⁴

Entre los factores que afectan el conocimiento sobre el COVID-19, la edad mostró una correlación significativa como lo demuestra Habib M et al. La Encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la pandemia de COVID-19 de 2021 en Nigeria, donde realizó una encuesta a una población con una edad media de 28,58 años; este estudio encontró que

la mayor edad se asoció con más conocimiento ($t = -6.70, p < 0.0001$); si bien un estudio demuestra que existe relación, es crucial señalar que el nivel de conocimiento está condicionado por la información que cada individuo posee, la cual puede ser adquirida mediante la lectura u otros medios de comunicación.³⁴

La investigación muestra que las mujeres entienden mejor el Covid-19. Serna V. et al en 2021 estudiaron la asociación entre grupos desfavorecidos y bajo conocimiento sobre Covid-19 en 17 ciudades de Perú y encontraron un menor conocimiento estadísticamente significativo sobre la enfermedad entre las mujeres (RPa: 0,84; IC 95 %: 0,73–0, 96; $p = 0,009$).³⁵ Por otro lado, Tenelanda D et al. El nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional del Ecuador sobre el COVID-19 en el 2021 y concluyó que, si bien el nivel de conocimiento tanto de hombres como de mujeres fue catalogado como “muy bueno”, en comparación con los hombres y las mujeres; esto suele ser una afirmación subjetiva, debido a que la información se establece por el grado de conocimiento que tiene cada persona.³⁶

Las fuentes de información no han sido estudiadas como un factor relacionado con el conocimiento, pero se sabe que los medios masivos de comunicación (como la televisión y/o la radio) son las fuentes de información más importantes sobre el Covid-19. Molla demostró el último sobre conocimiento público, actitudes y medidas para reducir la propagación del virus (80,7 %). Por otro lado, se encontró que el 76,5 % de los participantes de un mismo trabajo utilizó los medios de comunicación masiva como fuente de información sobre el COVID-19. La alta frecuencia de buenos conocimientos en este estudio puede estar relacionada con las fuentes de información a las que se refieren: la información transmitida por televisión y/o radio está más controlada y, por lo tanto, es más probable que sea veraz, imparcial, personal o falsa. Expertos, rumores, manipulación de datos, etc., como fuentes de información "redes sociales" o "amigos".³⁷

Aunque ningún estudio informó evaluar los años de educación como un factor asociado con el conocimiento, los años de estudio estarán fuertemente correlacionados con la variable edad cuya correlación con el conocimiento se describe anteriormente, aunque no es una garantía a que mayor edad, mayor será la preparación educativa de una persona.³⁸

2.3. Hipótesis

Hipótesis de investigación

Hi: Existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Hipótesis estadística

H₀: No existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

H_A: Sí existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de la investigación de la tesis

Según el enfoque: Cuantitativo

Hernández R, Fernández C, Baptista M.³⁹ (2014) señalan que se emplea la recopilación de datos mediante la medición numérica y el análisis estadístico para identificar tendencias de comportamiento y poner a prueba teorías.

Según la intervención: Observacional

De acuerdo con Hernández R, Fernández C, Baptista M.³⁹ (2014), se explica que un diseño de investigación se caracteriza por ser un estudio en el cual no se manipulan de manera intencional las variables. En este tipo de investigaciones, no se alteran deliberadamente las variables independientes para observar su impacto en otras variables. En el contexto de la investigación no experimental, se observan fenómenos que suceden de manera natural en el entorno y posteriormente se analizan.

Según la planificación: Prospectivo.

De acuerdo con Supo J.⁴⁰ (2014) la información de esta investigación será recabados mediante la implementación del estudio por parte del investigador.

Según al número de ocasiones: Transversal

De acuerdo con la perspectiva de Supo J.⁴⁰ (2014) en su obra acerca de los tipos de investigación, describe que un estudio es de tipo transversal al realizar la recopilación de variables en una única fecha. Este tipo de estudio examina, en un periodo de tiempo específico, la enfermedad o problema de salud y su relación o exposición a un factor en una población determinada. Sin embargo, no posibilita discernir la secuencia temporal de los eventos.

Según el número de variables: Analítico.

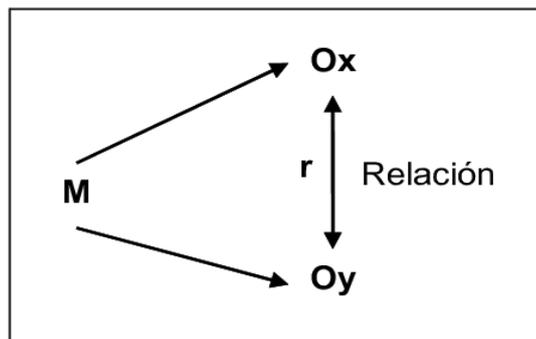
Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es analítico, porque tiene más de una variable de estudio a medir y tiene también como finalidad medir una hipótesis.

3.1.2 Nivel de la investigación de la tesis: Relacional

De acuerdo con la perspectiva de Supo J.⁴⁰ (2014) en su libro acerca de los tipos de investigación, indica que un estudio es de naturaleza analítica, ya que implica la medición de más de una variable de estudio y busca evaluar una hipótesis específica

3.1.3 Diseño de la investigación

El actual estudio sigue un diseño no experimental-relacional, que, según la explicación de Hernández R, Fernández C, Baptista M.³⁹ (2014), se caracteriza por llevarse a cabo sin la manipulación deliberada de variables. En otras palabras, en este tipo de estudios, no se alteran intencionalmente las variables independientes para evaluar su impacto en otras variables. La investigación no experimental se centra en la observación de fenómenos tal como se manifiestan en su entorno natural, con el propósito de analizarlos posteriormente.



3.2 Población

La población estuvo constituida por 403 estudiantes de odontología de la ULADECH Católica, Sede Central, datos obtenidos por la coordinación académica de la escuela de odontología en el semestre 2023 - II:

Criterios de selección

a) Criterios de inclusión:

- Estudiantes de odontología que se matricularon en el 2023-II.

- Estudiantes que aceptaron el consentimiento informado.

b) Criterios de exclusión

- Estudiantes de odontología que no aceptaron el consentimiento informado o desistan del estudio para la aplicación del instrumento.

Muestra

La muestra estuvo constituida por 197 estudiantes de odontología de la Uladech Católica, 2023. Por medio de la fórmula para población finita. La obtención de la muestra siguió la fórmula siguiente:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población (403 estudiantes)

$Z_{1-\infty/2}$ = valor de confianza (1,96 para el 95 % de confiabilidad)

p = esperada proporción

Dado que no existen referencias en poblaciones semejantes a la del objeto de estudio, la probabilidad de ocurrencia del fenómeno se asignó al máximo, es decir al 50 % (0,5)

d = precisión (0,05 para una precisión del 95 %)

Reemplazando en la ecuación:

$$n = \frac{403 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (403 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{403 * 3,8416 * 0,25}{0,0025 * (402) + 3,8416 * 0,25}$$

$$n = \frac{387.0412}{1,005 + 0,9604}$$

$$n = \frac{387.0412}{1,9654}$$

$n = 196.9$ – – – *reemplazando 197 estudiantes*

Muestreo: Se empleó un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

4.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Variable	Definición operativa	Dimensiones	Indicador	Escala de medición	Valores Finales
Nivel de conocimiento sobre Covid-19	Calidad de información la cual es manejada por los estudiantes con respecto a la enfermedad causada por el virus SARS COV-2. ¹⁹	----	Cuestionario sobre conocimiento de Covid-19	Cualitativa Ordinal	1= Bajo conocimiento (0-10 puntos) 2= Moderado conocimiento (11-12 puntos) 3= Alto conocimiento (12-20 puntos)
Factores Demográficos	Características sexuales biológicas de un organismo, generalmente asociadas con cromosomas sexuales, hormonas. ⁴¹	----	Cuestionario	Cualitativa Nominal	1= Masculino 2= Femenino
Género					
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta el instante actual. ⁴¹	----		Cuantitativo De razón	1= 18-23 años 2= 24 a más años
Estado civil	Describe la situación legal y social de una persona en función de su estado matrimonial o de convivencia. ⁴¹	----		Cualitativa Nominal	1= Soltero 2= Casado
Residencia	Lugar que una persona considera su hogar habitual y permanente. Es el sitio donde generalmente vive y pasa la mayor parte de su tiempo, y donde tiene su domicilio principal. ⁴¹	----		Cualitativa Nominal	1= Urbano 2= Rural

3.2 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La técnica a emplear fue la encuesta síncrona, la cual se llevó a cabo por medio de un cuestionario.

Instrumento

El instrumento a emplear fue un cuestionario realizado por el propio autor, que se basa en el cuestionario sobre conocimiento del COVID-19, que presentó validez y confiabilidad de 0.839, estableciendo que es fiable.

El instrumento estuvo compuesto por 20 preguntas, las cuales se dividieron en 4 secciones: etiología (3 preguntas), medios de transmisión y grupo de riesgo (4 preguntas), cuadro clínico (3 preguntas) y medidas de prevención y protección (10 preguntas); cada pregunta correcta, representará un punto mientras que las incorrectas representarán 0 puntos, la puntuación se estableció de la siguiente manera:

Nivel bajo: 0-10 puntos

Nivel moderado: 11-12 puntos

Nivel alto: 13-20 puntos

Procedimiento

1. Se emitió un documento de permiso respectivo para la ejecución del proyecto a la escuela profesional de Odontología, para posteriormente solicitar la firma de autorización al director de la escuela profesional de odontología de la ULADECH. Con la finalidad de que nos dieran el consentimiento y autorización para realizar los procedimientos establecidos.
2. Luego se realizó la selección de la muestra, se tomaron en cuenta 197 estudiantes de odontología de los diferentes ciclos, que cumplieron con los criterios de selección.
3. Luego de seleccionar los estudiantes que fueron evaluados, se procedió a comunicarse con cada uno de ellos, acordando en donde se les explicó la investigación a realizarse, para proceder a darles el consentimiento informado con la finalidad que sea firmado para evaluarles mediante el cuestionario de conocimiento sobre Covid-19

4. Después de que los estudiantes entregaron los consentimientos firmados, se les procedió a entregarles los cuestionarios con un máximo de 15 minutos para ser llenados.
5. La investigación se realizó desde el martes 11 de julio del 2023, llenándose 10 cuestionarios por día a excepción del último día que solo se completaron 7 cuestionarios, realizándose en un lapso de 20 días, culminando la ejecución el miércoles 2 de agosto del 2023.

3.5. Método de análisis de datos

La información recopilada se ingresó a la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2016, organizándola según las variables de estudio por paciente. Posteriormente, se consolidaron todos los datos en Excel, y se llevaron a cabo la creación de tablas y gráficos de acuerdo con los objetivos establecidos.

Para examinar la relación entre las variables de estudio, se empleó la prueba de Chi cuadrado, con un nivel de significancia establecido en $p < 0,05$ (5 %). Este análisis se realizó utilizando el programa SPSS versión 25, donde, mediante un enfoque descriptivo, se buscó obtener información significativa y verificar las hipótesis.

3.6 Aspectos éticos

En la presente investigación tuvo en cuenta lo dispuesto en el Reglamento de integridad científica en las investigaciones de la Universidad ULADECH Católica, conforme a lo dispuesto en el Versión 001 del 2024, que responde a sus principios éticos aplicables a este tipo de estudios:⁴²

- a. Respeto y protección de los derechos de los intervinientes: su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- b. Cuidado del medio ambiente: respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza.
- c. Libre participación por propia voluntad: estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan, de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- d. Beneficencia, no maleficencia: durante la investigación y con los hallazgos encontrados, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los

preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.

e. Integridad y honestidad: que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación.

f. Justicia: a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.

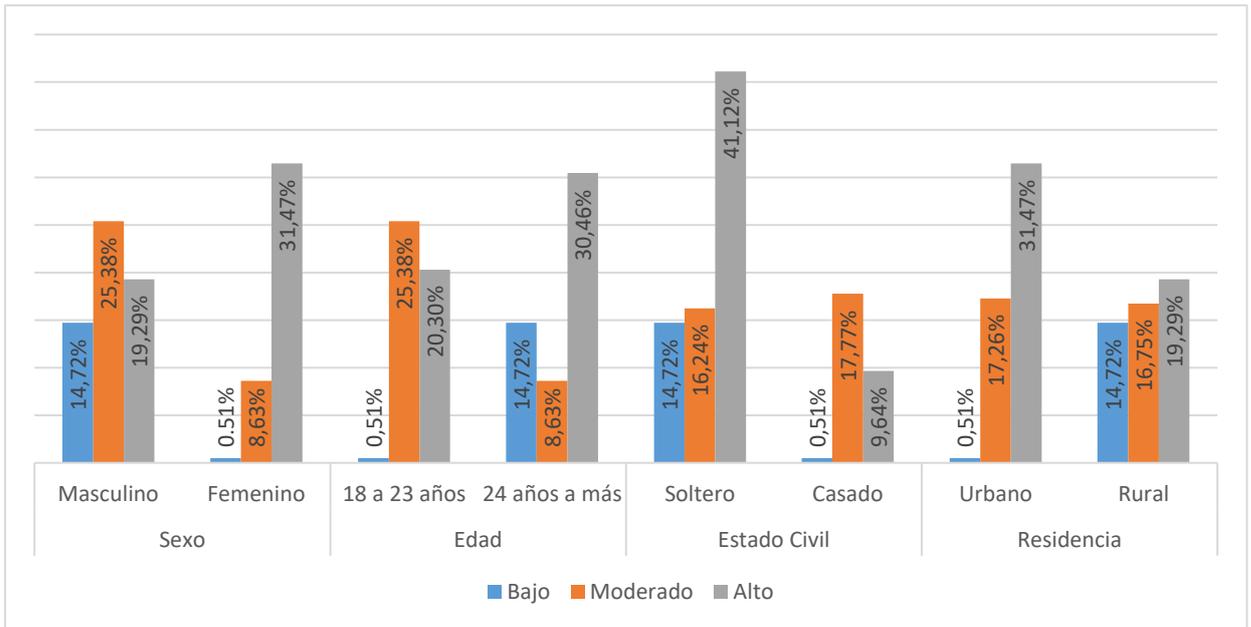
IV. RESULTADOS

Tabla 2.- Relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

FACTORES DEMOGRÁFICOS		Nivel de conocimiento						TOTAL		p*
		Bajo		Moderado		Alto				
		f	%	f	%	f	%	f	%	
Género	Masculino	29	14,72	50	25,38	38	19,29	117	59,39	X ² =8,628 0,01
	Femenino	1	0,51	17	8,63	62	31,47	80	40,61	
Edad	18 a 23 años	1	0,51	50	25,38	40	20,30	91	46,19	X ² =6,321 0,04
	24 años a más	29	14,72	17	8,63	60	30,46	106	53,81	
Estado Civil	Soltero	29	14,72	32	16,24	81	41,12	142	72,08	X ² =12,520 0,01
	Casado	1	0,51	35	17,77	19	9,64	55	27,92	
Residencia	Urbano	1	0,51	34	17,26	62	31,47	97	49,24	X ² =9,824 0,00
	Rural	29	14,72	33	16,75	38	19,29	100	50,76	
TOTAL								197	100,0	

Fuente: Datos obtenidos a través de la ficha de recolección.

*Chi cuadrado



Fuente: Datos de la tabla 2

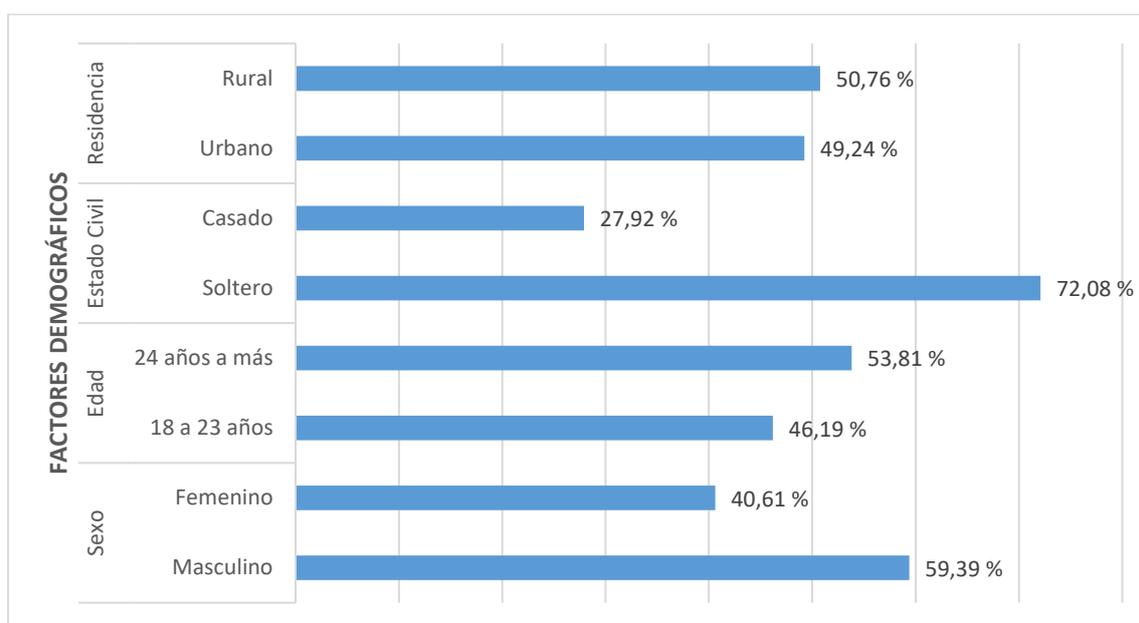
Figura 1.- Relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023

Interpretación: Se obtuvo que sí existe relación estadísticamente significativa entre el factor demográfico género ($p=0,01$), edad ($p=0,04$), estado civil ($p=0,01$) y residencia ($p=0,00$) con el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Tabla 3.- Factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

FACTORES DEMOGRÁFICOS		f	%
Género	Masculino	117	59,39
	Femenino	80	40,61
Edad	18 a 23 años	91	46,19
	24 años a más	106	53,81
Estado civil	Soltero	142	72,08
	Casado	55	27,92
Residencia	Urbano	97	49,24
	Rural	100	50,76
TOTAL		197	100,00

Fuente: Datos de la tabla 2



Fuente: Datos de la tabla 3

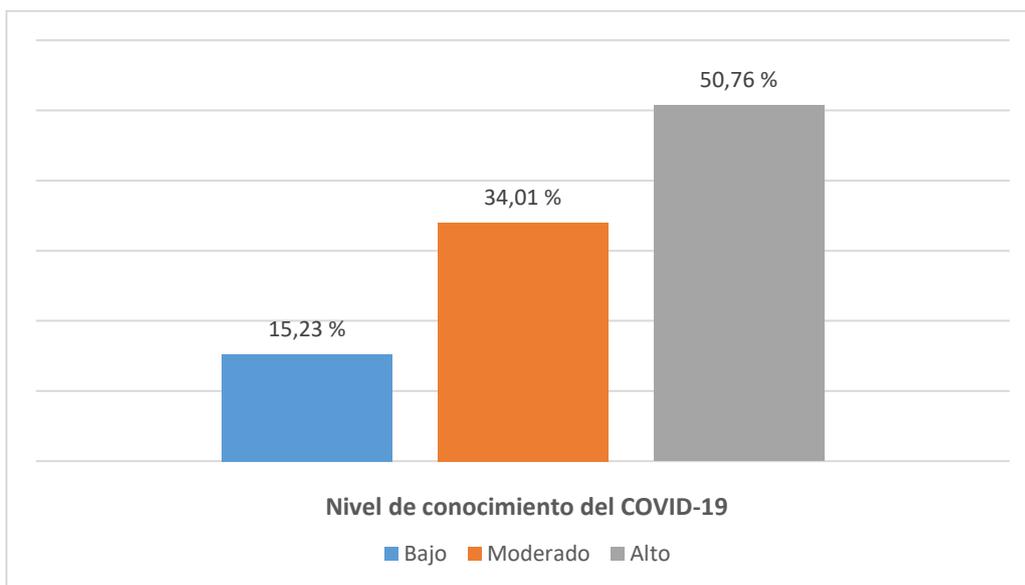
Figura 2.- Factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Interpretación: Se observa que, en cuanto a la residencia, el 50,76 % de los participantes pertenecen al ámbito rural, mientras que el 49,24 % pertenece al ámbito urbano; en cuanto al estado civil, el 27,92 % es casado y el 72,08 % es soltero; en cuanto a la edad, el 53,81 % tiene de 24 años a más y el 46,19 % tiene de 18 a 23 años; y, en cuanto al género, el 40,61 % fue de género femenino y el 59,39 % fue de género masculino.

Tabla 4.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	f	%
Bajo	30	15,23
Moderado	67	34,01
Alto	100	50,76
TOTAL	197	100,00

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la tabla 4

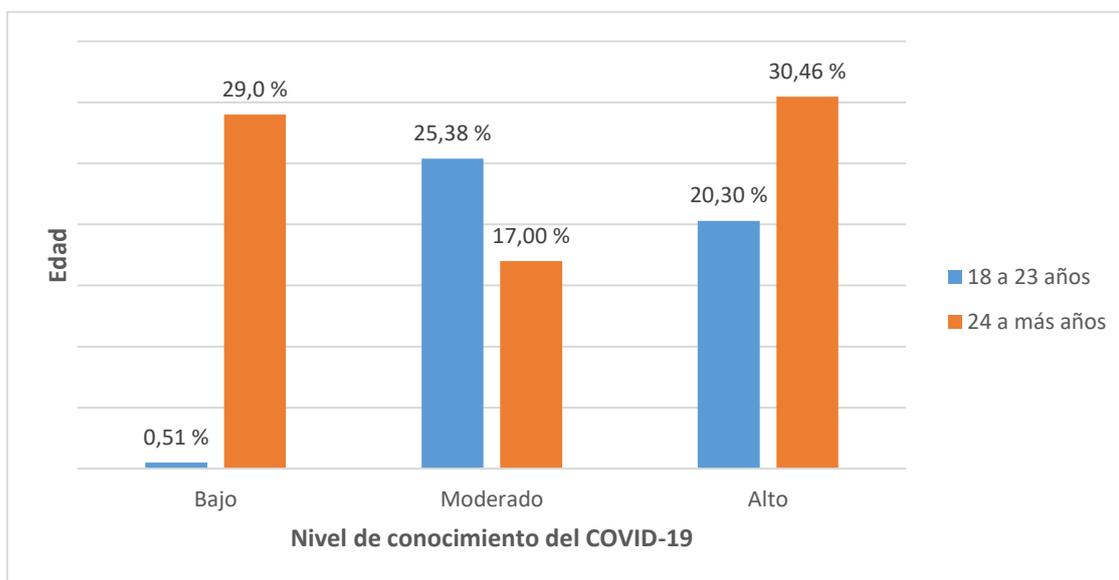
Figura 03.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Interpretación: Se observa que, el nivel de conocimiento fue alto en un 50,76 % de los participantes, moderado en un 34,01 % de los participantes y bajo, solo en un 15,23 % de los participantes.

Tabla 5.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad.

Nivel de conocimiento	Edad				TOTAL	
	18 a 23 años		24 a más años		f	%
	f	%	f	%		
Bajo	1	0,51	29	29,00	30	15,23
Moderado	50	25,38	17	17,00	67	34,01
Alto	40	20,30	60	30,46	100	50,76
TOTAL	91	46,19	106	53,81	197	100,00

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la tabla 5

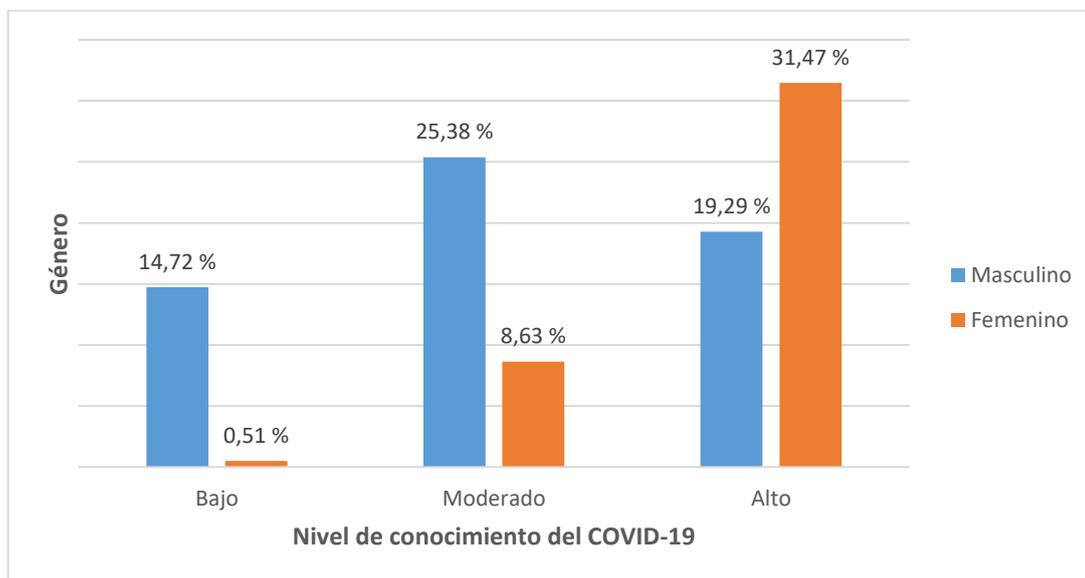
Figura 04.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad.

Interpretación: Se observa que, el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, de entre 18 a 23 años fue mayoritariamente moderado con un 25,38 %, alto en un 20,30 % y bajo solo en un 0,51 %; en cuanto a los participantes de 24 a más años fue, mayoritariamente alto en un 30,46 %, bajo en un 29 % y moderado en un 17 %.

Tabla 6.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género.

Nivel de conocimiento	Género				TOTAL	
	Masculino		Femenino		f	%
	f	%	f	%		
Bajo	29	14,72	1	0,51	30	15,23
Moderado	50	25,38	17	8,63	67	34,01
Alto	38	19,29	62	31,47	100	50,76
TOTAL	117	59,39	80	40,61	197	100,00

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la tabla 6

Figura 05.- Nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género.

Interpretación: Se observa que, el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes masculinos de odontología, post culminado de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, fue mayoritariamente moderado con un 25,38 %, alto en un 19,29 % y bajo en un 14,72 %; en tanto en las estudiantes femeninas, fue mayoritariamente alto en un 31,47 %, moderado en 8,63 % y bajo solo en un 0,51 %.

V. DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación estableció, como objetivo general, identificar la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, se obtuvo como resultado que, si existe relación estadísticamente significativa entre el factor demográfico género ($p=0,01$), edad ($p=0,04$), estado civil ($p=0,01$) y residencia ($p=0,00$) con el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. Como se puede apreciar, los resultados identifican una relación directa entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento, dichos resultados concuerdan con lo planteado por Quispe N.¹² (2022) quien identificó que los factores demográficos, se encuentran directamente relacionados al nivel de conocimiento del COVID-19, proponiendo que es necesario entender cada factor demográfico y su nivel de injerencia dentro del nivel de conocimiento, siendo el factor edad el más relevante demostrando que es necesario integrar actividades de concientización a más temprana edad. Le sigue el factor residencia, revelando que la ruralidad es una barrera importante en cuanto a la actualización de conocimientos. El factor género se presenta como el menos influyente debido a que la integración educativa, respecto al nivel de conocimiento, no tiene una injerencia de género en ningún aspecto de la educación formal o informal, siendo más relevante temas como el económico, social, residencia y edad. Así, se hace importante resaltar que el conocimiento científico fue el evaluado en todos los antecedentes presentados, incluido el presente estudio, esto pues, siguiendo los preceptos presentados en las bases teóricas, es el conocimiento que deja un rastro de seguimiento y se basa en antecedentes comprobables y refutables de ser necesarios.

Así, como primer objetivo específico se planteó, caracterizar los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, encontrando que, en cuanto a la residencia, el 50.76 % de los participantes pertenecen al ámbito rural, mientras que el 49.24 % pertenece al ámbito urbano; en cuanto al estado civil, el 27.92 % es casado y el 72.08 % es soltero; en cuanto a la edad, el 53.81 % tiene de 24 años a más y el 46.19 % tiene de 18 a 23 años; y, en cuanto al género, el 40.61 % fue de género femenino y el 59.39 % fue de género masculino. Estos resultados concuerdan en su caracterización con los datos encontrados por Quispe N.¹² (2022) donde indican que el género fue uno de los factores

más concordante pues en su mayoría se encontraron participantes masculinos en un 52,38 %. Es importante destacar que la predominancia de estudiantes provenientes de áreas rurales sugiere la necesidad de implementar enfoques educativos que aborden las particularidades y desafíos específicos que enfrentan estos estudiantes. Asimismo, el alto porcentaje de estudiantes solteros indica que la mayoría de los participantes se encuentran en una etapa de vida en la que pueden dedicar más tiempo y energía a su formación académica. Comprender la composición demográfica de la población estudiantil es fundamental para promover una formación integral y exitosa en el campo de la odontología.

Como segundo objetivo específico se planteó, determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. Al respecto, se encontró que, el nivel de conocimiento fue, alto en un 50,76 % de los participantes, concordando con lo encontrado por Aguirre G, Escobar W, Fernández R, Turcios J, Pérez E, Cornejo K.¹¹ (2022), García F, Báez A, Suarez E, Saldaña D.¹⁴ (2022), Oña I.¹⁵ (2021) y Quispe N.¹² (2022), quienes encontraron un grado alto de conocimiento sobre la COVID-19 en sus poblaciones objetivo (56,3 %, 45,7 %, 62,4 % y 56,61 %, respectivamente) resaltando la aplicación de medidas preventivas que se forjaron a raíz de este conocimiento alto, como la integración de charlas virtuales, congresos de actualización de medidas saludables de trabajo, adecuados protocolos de bioseguridad y, sobre todo, la influencia del nivel de conocimiento alto en el impacto de la formación profesional de los estudiantes de odontología, quienes, en su mayoría, optaron por proyectar una concientización en cuanto a la seguridad biológica del trabajo odontológico. Así mismo, estos resultados discreparon con los hallados por Vergara Y.¹⁹ (2022) y Díaz J, Salés J.²⁰ (2021), quienes encontraron un nivel de conocimiento intermedio y inadecuado en su mayoría, destacando que esto se pudo haber debido a la caracterización de la población objetivo de las investigaciones, estando estas matizadas de una manera distinta en cuanto a edad y estado civil. No obstante, esta discrepancia también fortalece la hipótesis principal de trabajo que plantea la relación de los factores demográficos con el nivel de conocimiento, pues se establece que estos influyen directamente en el nivel de conocimiento y posterior aplicación de medidas correctivas respecto a la prevención del COVID-19 en todos los aspectos de sus vidas, sobre todo en la educativa y laboral.

En tercer lugar, se planteó el determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad, encontrándose que, el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, en cuanto a los participantes de 24 a más años fue, mayoritariamente alto en un 30.46 %, estos resultados concuerdan con lo hallado por Olivares J, Carretero M, Ruíz P, Ceballos A, Blanco T, Rojas R, y cols.¹³ (2023), Carreras C, Chamorro C, Holguín E, Baracco B, López A, Jané E y cols.¹⁰ (2021) y Vergara Y.¹⁹ (2022), quienes encontraron que, a mayor edad de los participantes, mayor conocimiento presentaban sobre la COVID-19, siendo un factor determinante el auto conocimiento nacido del ánimo de prevenir futuras contaminaciones, en tanto, los participantes más jóvenes presentaban un nivel de conocimiento de moderado a bajo, esto al parecer, según los autores, por la falta de preocupación sobre el contagio o poco nivel del mismo entre los más jóvenes a nivel mundial, esto repercute en su propia necesidad de autocuidado preventivo.

Por último, se planteó el determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género, al respecto, se encontró que, el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes masculinos de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, fue mayoritariamente alto en un 31.47 % en la fémimas, dichos resultados concuerdan con los hallados por Ruiz K, Lahuana E.¹⁸ (2022), Vergara Y.¹⁹ (2022) y Díaz J, Salés J.²⁰ (2021), quienes encontraron que el género femenino fue el que más índice de nivel de conocimiento obtuvo, respecto al género masculino esto se presentó por los autores como un factor no determinante demográficamente hablando pero que representa la mayoría masculina de las realidades estudiadas, lo que fortalece la hipótesis de estudio de que los factores demográficos están relacionados con el nivel de conocimiento. El género en realidad se presenta como un factor de equidad más que de comparación, puesto que se comprende que, a través de los datos se puede entender los niveles de equidad de género que tiene las instituciones evaluadas y como es que estas implementan sus políticas de igualdad.

VI. CONCLUSIONES

1. Si existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. Los resultados podrían atribuirse a que el factor residencia, revela que la ruralidad es una barrera importante en cuanto a la actualización de conocimientos. El factor género se presenta como el menos influyente debido a que la integración educativa, respecto al nivel de conocimiento.
2. La caracterización de los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023 fue, mayoritariamente masculino, de 24 años a más, soltero y residente rural.
3. El nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, fue moderado. Los resultados podrían deberse a la falta de información sobre el COVID o la nueva que sale cada día, pero más no una información completamente detallada.
4. El nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad, fue alto en los participantes de 24 años a más. Los resultados podrían deberse a que los de mayor edad presentan mayor cuidado y conocimiento por el miedo a contagiarse.
5. El nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género, fue moderado en el masculino y alto en el femenino. El género en realidad se presenta como un factor de equidad más que de comparación, puesto que se comprende que, a través de los datos se puede entender los niveles de equidad de género que tiene las instituciones evaluadas y como es que estas implementan sus políticas de igualdad.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al Director de la Escuela profesional de Odontología incentivar actividades que sensibilicen y promuevan el aprendizaje sobre los diferentes aspectos de COVID – 19 en los estudiantes como las patologías orales relacionados con los diferentes factores.
2. Se recomienda a los futuros investigadores de odontología, efectuar investigaciones de formación en materia del nivel de conocimiento sobre las afecciones en la cavidad oral por el COVID, con el fin de conocer y prevenir las afecciones orales por dicho problema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Esmaelinejad M, Mirmohammadkhani M, Naghipour A, Hasanian S, Khorasanian S. Knowledge and attitudes of Iranian dental students regarding infection control during the COVID-19 pandemic. *Braz Oral Res* [Internet]. 2020 [consultado 01 Junio 2023]; 34. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bor/a/w4c6dFpRH6TWpTT9PJftrmd/?lang=en#>
2. Instituto nacional de salud. Sala situacional COVID. 19 en Perú. [Internet]. 2021. [Consultado 01 Junio 2023]. Disponible en: https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp
3. Gob.pe, plataforma digital única del Estado peruano [Internet]. Lima, Perú; 2022. [Citado 01 Junio 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/582356-minedu-apruebaretorno-gradual-a-la-presencialidad-o-semipresencialidad-en-universidades>
4. Ge Z, Yang L, Xia J, Fu X, Zhang Y. Possible aerosol transmission of COVID19 and special precautions in dentistry. *J Zhejiang Univ Sci B*. [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 21(5): 361-368. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7089481>
5. Peng X, Xu X, Li Y, Cheng L, Zhou X, Ren B. Transmission routes of 2019- nCoV and controls in dental practice. *International Journal of Oral Science* [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 12(9). Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41368-020-0075-9>
6. Bustillos W, Bueno S. Importance of Biosecurity in Dentistry, in times of coronaviruses. *Rev Salud Publica Parag* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 11(1): 80-86. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18004/rspp.2021.junio.80>
7. Kampf G, Todt D, Pfaender S, Steinmann E. Persistence of coronaviruses on 44 inanimate surfaces and their inactivation with biocidal agents. *The Journal of hospital infection* [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 104(3), 246–251. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.01.022>
8. Sarfaraz S, Shabbir J, Mudasser M, Khurshid Z, Al-Quraini A, Abbasi M et al. Knowledge and Attitude of Dental Practitioners Related to Disinfection during the COVID-19 Pandemic. *Healthcare* [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 8(3):20-30. Disponible

en: <https://doi.org/10.3390/healthcare8030232>

9. Umezudike A, Isiekwe G, Fadeju D, Akinboboye O, Aladenika T. Nigerian undergraduate dental students' knowledge, perception, and attitude to COVID-19 and infection control practices. *Journal of dental education* [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 85(2), 187–196. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jdd.12423>
10. Carreras C, Chamorro C, Pintor E, Baracco B, López A, Jané E y cols. Conocimiento y opinión de los estudiantes de Odontología sobre la infección de COVID-19: un estudio multicéntrico. *RevEspEduMed* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 3: 94-104. Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/114289/1/495291-Texto%20del%20art%20c3%adculo%20en%20pdf-1769671-1-10-20211118%20%281%29.pdf>
11. Aguirre G, Escobar W, Fernandez R, Turcios J, Pérez E, Cornejo K. Conocimientos de COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, 2020. *Revista Minerva* [Internet] 2022 [Consultado 01 de Junio 2023]; 5(3): 27-38. Disponible en: <https://minerva.sic.ues.edu.sv/index.php/Minerva/article/view/193>
12. Quispe N. Factores Asociados Al Conocimiento Sobre Covid – 19 En Estudiantes De Secundaria De Un Colegio Estatal De Arequipa, 2022. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Nacional de San Agustín; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/2b414ee4-d20b-4146-9ef9-961e1b4ab513>
13. Olivares J, Carretero M, Ruíz P, Ceballos A, Blanco T, Rojas R. y cols. Conocimiento sobre COVID-19 y percepción de seguridad en la salud de estudiantes mexicanos de odontología. *Odovtos* [Internet] 2023 [Consultado 01 Junio 2023]; 25(1). Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S2215-34112023000100088&script=sci_arttext
14. García F, Báez A, Suárez E, Saldaña D. Conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de estomatología. *Conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de estomatología. Revista Electrónica Medimay* [Internet] 2022 [Consultado 01 Junio 2023]; 29(4): 558-568. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2222/pdf>
15. Oña I. Nivel de conocimientos de COVID- 19 entre estudiantes, docentes y personal

administrativo que pertenecen a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. [Proyecto de Investigación presentado como requisito parcial para aprobar el trabajo de titulación, para optar por el Título de Odontólogo]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2021. Disponible en:

16. Saqib A, Tauqir S, Beenish F, Faraz F, Asim M, Abdul K. Conocimiento, actitud y conciencia de COVID-19 entre estudiantes de odontología preclínica y clínica: Una encuesta transversal en línea. *Journal of Oral Research* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 10(3): 1-9. Disponible en: https://revistas.udec.cl/index.php/journal_of_oral_research/article/view/5849
17. Fox M, Castellanos J, Bohórquez R. COVID-19: Nivel de conocimiento sobre la actual pandemia de coronavirus en estudiantes de odontología de la Universidad del Zulia. *Ciencia Odontologica* [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 17(2): 45-51. Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cienciao/article/view/36541/39318>
18. Ruiz K, Lahuana E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre covid-19 en estudiantes de los dos últimos años de odontología, lima, 2022. [Tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022.
19. Vergara Y. Conocimientos, actitudes y prácticas de control de infección sobre la covid-19 en estudiantes de odontología de una universidad pública. [Tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2022.
20. Díaz H, Salés J. Nivel de conocimiento de covid-19 en los alumnos de estomatología de la universidad señor de sipán. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2021.
21. Chilamakuri R, Agarwal S. COVID-19: Characteristics and Therapeutics. *Cells* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 10(206). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7909801/pdf/cells-10-00206.pdf>
22. Hu B, Guo H, Zhou P, Shi ZL. Characteristics of SARS-CoV-2 and COVID-19. *Nat Rev Microbiol.* 2021 Mar;19(3):141-154. doi: 10.1038/s41579-020-00459-7. Epub 2020 Oct 6. Erratum in: *Nat Rev Microbiol.* 2022 May;20(5):315. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33024307/>
23. Organización Mundial de la Salud. [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023].

- Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-andanswers/item/coronavirus-disease-covid-19>
24. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. 2020. [Consultado 01 Junio 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novelcoronavirus-2019/advice-for-public>
 25. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. 2021. [Consultado 01 Junio 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/featurestories/detail/vaccine-efficacyeffectiveness-and-protection>
 26. Pujol F, Esparza J. COVID-19: Virus, variants and vaccines. Bol. Acad. C Fis. Mat y Nat. [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 53(2):1-10. Disponible en: <https://boletines.acfiman.org/wp-content/uploads/2021/05/bacfiman81.2.1.pdf>
 27. Keech C. Phase 1-2 trial of a SARS-CoV-2 recombinant spike protein nanoparticle vaccine. N. Engl. J. Med. [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]; 383: 2320-2332. Disponible en: <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa2026920>
 28. Sabino R, Jardim A, Siqueira W. Coronavirus COVID-19 impacts to dentistry and potential salivary diagnosis. Clin Oral Investig. [Internet]. 2020. 54 [Consultado 01 Junio 2023]; 24(4):1619-21. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7088419/>
 29. Ministerio de Salud del Perú. Manejo de la atención estomatológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19. Directiva Sanitaria N°100/MINSA/2020/DGIESP. [Internet] 2020 [Consultado 01 Junio 2023]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-ladirectiva-sanitaria-n100-minsa2020dgiesp-di-resolucion-ministerial-n-288-2020-minsa-1866411-2/>
 30. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Revista [Internet] 2009 [Consultado 01 Junio 2023]; 70(3), 217-24. Disponible en: <https://doi:10.15381/anales.v70i3.943>
 31. Piñeros I. El conocimiento objetivo como base para la educación según Karl R. Popper. Civilizar [Internet] 2014 [Consultado 01 Junio 2023]; 14(26), 189- 198. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v14n26/v14n26a12.pdf>
 32. Colmenares, A. El conocimiento como ciencia y el proceso de investigación. Instituto de investigación de ciencias financieras y contables. [Internet] 2014 [Consultado 01 Junio 2023]. Disponible en:

http://investigacion.contabilidad.unmsm.edu.pe/archivospdf/metodologia_investigacion/LINEAMIENTOS_GENERALES_DEL_CONOCIMIENTO_CIENTIFICO.pdf

33. García S, Marti M, Brooks I. Infodemia en tiempos de COVID19. *Rev Panam Salud Publica* [Internet]. 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 45: 1–2. Disponible en: 55 <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54453/v45e892021.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
34. Habib A, Dayyab M, Iliyasu G, Habib G. Knowledge, attitude and practice survey of COVID-19 pandemic in Northern Nigeria. *PLoS ONE* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 16(1): 1–12. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0245176>
35. Serna V, Charri J, Garay L, Carbajal M. Asociación entre ser población vulnerable y el bajo nivel de conocimiento acerca de la COVID-19 en 17 ciudades del Perú al inicio de la pandemia. *Bol Malariol Salud Ambient* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 61(2): 61-69. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10262?mode=full>
36. Tenelanda D, Guerrero D, Moscoso P, Albán C. Nivel de conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. *Rev. cient. FAREM Estelí* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; (37): 2-16. Disponible en: <https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/11209>
37. Molla K, Abegaz S. Community knowledge, attitude and practices to SARSCoV-2 disease 2019 (COVID-19): A cross-sectional study in Woldia town, Northeast Ethiopia. *PLoS ONE* [Internet] 2021 [Consultado 01 Junio 2023]; 16(4): e0250465. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250465>
38. Soto J, Veramendi N, Portocarrero E., Huapalla T. Enseñanza virtual y mejora de conocimiento en prevención del Covid-19 en niños de educación 56 básica regular. *Revista Universidad y Sociedad* [Internet] 2022 [Consultado 01 Junio 2023]; 14(1), 275-284. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2557/2506>
39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 2010. [Mayo del 2022]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
40. Supo J. Tipos de investigación. 2014. [Mayo del 2022]. Disponible en:

- <https://es.scribd.com/document/362085671/Tipos-de-InvestigacionJOSESUPO-ppt.Sd>
40. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2015.
 41. Real Academia Española [Internet]. Madrid: RAE. Diccionario de la lengua española; 2014 [citado 14 Abr 2021]. Disponible desde: Inicio | Real Academia Española (rae.es)
 42. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. Versión 001 Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023- CUULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. [Mayo del 2023]. Disponible en: [file:///D:/Sistema/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIF ICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf](file:///D:/Sistema/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf)

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

TÍTULO: FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, POST CULMINO DE LA ESTRATEGIA SANITARIA, EN ULADECH CATÓLICA, 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023?</p> <p>Problemas específicos 1. ¿Cuáles son los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos: 1. Caracterizar los factores demográficos en los estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. 2. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en</p>	<p>H0: No existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.</p> <p>HA: Sí existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.</p>	<p>VARIABLE</p> <p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores demográficos - Nivel de conocimiento del COVID-19 	<p>Tipo: Cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo, analítico.</p> <p>Nivel: Relacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población: La población estuvo constituida por 403 estudiantes de odontología de la Uladech Católica, 2023.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 197 estudiantes de odontología de la Uladech Católica, 2023. Se empleó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia.</p> <p>Técnica: Encuesta síncrona</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

<p>sanitaria, en Uladech Católica, 2023?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género?</p>	<p>Uladech Católica, 2023.</p> <p>3. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según edad.</p> <p>4. Determinar el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023, según género</p>			
--	---	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Autora: Timaná Tandaypan, Karla Shoayla

Título: Factores demográficos asociados al nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Instrucciones: Estimado estudiante, a continuación, te presento una encuesta; que fue elaborada con el propósito de recabar información para obtener el nivel de conocimiento sobre Covid-19. Agradezco tu participación. Marca solo una opción de respuesta por cada pregunta

I. FACTORES DEMOGRÁFICOS

Género: Femenino () Masculino () **Edad:** 18-23 años () 23 a más años ()

Residencia: Urbano () Rural () **Estado civil:** Soltero(a) () Casado(a) ()

II. CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE COVID-19

Conocimientos sobre la etiología de Covid-19

1. La definición de Covid-19 es:

- a) El nombre de una enfermedad infecciosa emergente contagiosa.
- b) El nombre de un virus que causa diversas enfermedades.
- c) El nombre que se le da a una revisión médica.
- d) El nombre de un virus que ocasiona abundante sangrado, falla orgánica y hasta la muerte.

2. ¿La Covid-19 es causada por?

- a) Hongos
- b) Virus
- c) Bacteria
- d) Parásitos

3. ¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al Covid-19 y la manifestación de síntomas?

- a) 24 a 72 horas
- b) 2 a 14 días
- c) Entre 30 y 45 días
- d) Todas las anteriores

Conocimiento sobre medios de transmisión y grupo de riesgo de Covid-19

4. El virus de la Covid-19, se contagia por medio de:

- a) Contacto con las heces, sangre, orina, saliva, leche materna.
- b) Por las gotas de saliva de la persona enferma que tose, estornuda o habla.
- c) Por contacto de animales como gatos y perros.
- d) Por la mordedura o picadura de animales o insectos.

5. ¿En qué medios sobrevive el virus de la Covid-19?

- a) Superficies de: Plásticos, acero inoxidable, cobre, cartón y bolsas.
- b) Heces de humanos y roedores infectados.
- c) Aguas turbias, ríos, barros, recipiente de agua almacenada.
- d) En heridas infectadas y sangre.

6. ¿Las personas con riesgo de enfermarse por la Covid-19 son?

- a) Personas que acuden a lugares con mucha gente
- b) Personas que no cumplan con el uso de mascarilla, distanciamiento social.
- c) Personas que no realizan el lavado o limpieza de manos.
- d) Todas las anteriores.

7. ¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la Covid-19?

- a) Los niños que se encuentran en casa.
- b) Personas que no viajan.
- c) Mayores de 60 años con enfermedades crónicas y embarazadas.
- d) Todas las anteriores.

Conocimiento sobre cuadro clínico de Covid-19

8. Algunos síntomas de la Covid-19 son:

- a) Picazón de ojos, congestión nasal, estornudo, malestar.
- b) Fiebre, tos seca, dificultad para respirar.

- c) Silbido en el pecho, fiebre, tos, dolor muscular, dolor de garganta.
- d) Vómitos intensos, dolor de cabeza, tos, malestar y nauseas.

9. ¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?

- a) Fiebre, cansancio, mareos, pérdida del sentido gusto o del olfato.
- b) Falta de aire o dificultad respiratoria.
- c) Escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza.
- d) Dolor de garganta, fatiga, vómitos diarrea, sangrado por la nariz.

10. ¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del Covid-19?

- a) Estomago
- b) Pulmones
- c) Páncreas
- d) Hígado

Conocimiento sobre medidas de prevención y protección ante la Covid-19

11. ¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio de la Covid-19?

- a) Abrigarse y bañarse todos los días
- b) Lavado de manos, uso de mascarillas, distanciamiento social.
- c) Beber infusiones calientes a cada momento y lavado de manos.
- d) Consumir frutas y verduras todos los días antes del almuerzo.

12. ¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?

- a) Lavarse las manos con agua y jabón con frecuencia, durante un minuto.
- b) Usar gel antibacterial cada vez que pueda.
- c) Tomar té caliente con limón todas las mañanas.
- d) Usar tapabocas en la calle y en la casa.

13. ¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del Covid-19?

- a) Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el antebrazo.
- b) Al toser o estornudar cubrirse con las manos para evitar el contagio.
- c) Al toser y estornudar cubrirse con un pañuelo y luego botarlo al suelo.
- d) Al toser y estornudar, cubrirse con las manos y luego aplicarse alcohol en gel.

14. ¿Qué debo realizar para evitar el contagio del Covid-19?

- a) Limpiarme los ojos, la nariz y la boca mientras camino por las calles.

- b) Evitar tocarme los ojos, la raíz y la boca con las manos.
- c) Secarme el sudor de la mascarilla mientras este en la calle.
- d) Tener siempre un pañuelo para secarme la cara mientras traspairo.

15. ¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del Covid-19?

- a) Debo de usar guantes y mascarilla para saludar a otra persona.
- b) Al saludar, debo evitar el contacto físico y hacer distanciamiento de 1 metro.
- c) Debo de lavarme primero las manos y luego lo saludo con la mano.
- d) Todos los anteriores.

16. Se considera un caso sospechoso de Covid-19 cuando la persona:

- a) Tiene una enfermedad respiratoria aguda o grave.
- b) En los 14 días antes de los síntomas estuvo en un país con alta presencia de coronavirus.
- c) Estuvo en contacto con un caso de Covid-19 confirmado o probable.
- d) Todas las anteriores.

17. ¿Con que producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus de la Covid-19?

- a) Agua y jabón o desinfectante a base de alcohol
- b) Vinagre con agua y desinfectante a base de alcohol.
- c) Hipoclorito de sodio y legía.
- d) Detergentes líquidos o de polvo.

18. ¿Qué debo de realizar si sospecho que tengo la enfermedad de Covid-19?

- a) Usar tapabocas si me siento mal
- b) Lavarse las manos con agua y jabón durante un minuto.
- c) Atender las medidas de cuarentena.
- d) Todas las anteriores.

19. ¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus?

- a) Antibacterianos
- b) Vacunas para la gripe.
- c) Soluciones de agua oxigenada con sol.
- d) Ninguno, no hay medicamento que prevenga el Covid-19.

20. ¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera Covid-19?

- a) Aislamiento social, uso de mascarilla simple, descanso y tratamiento médico.
- b) Tomar antibiótico porque eso evitara contagiar a los demás.
- c) Acudir al hospital rápidamente y tomar antibióticos.
- d) Realizar mis actividades con normalidad porque no tengo síntomas.

Fuente: Realizada por el propio autor

Anexo 03: Consentimiento informado



PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, la investigadora y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, POST CULMINO DE LA ESTRATEGIA SANITARIA, EN ULADECH CATÓLICA, 2023; y es dirigido por Timaná Tandypan, Karla Shoayla, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Determinar la relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culmino de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de mi persona. Si desea, también podrá escribir al correo timanakarla@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

Anexo 04. Validez del instrumento

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magister / Doctor: Fredy Silva Medina.....

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: **TIMANA TANDAYPAN KARLA SHOAYLA** estudiante del programa académico de Odontología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

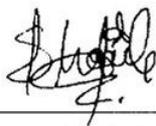
Mi proyecto se titula: **“FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ANCASH 2023”**

y envío a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de usted.

Atentamente,



Firma de estudiante

DNI: 48086632

FICHA DE VALIDACIÓN*

TÍTULO: “FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ANCASH 2023”

Variable 1:		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
FACTORES DEMOGRAFICOS		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	Genero Edad Resiliencia Estado civil	X		X		X		
Variable 2:								
CUESTIONARIO								
2	La definición de Covid-19 es: ¿La Covid-19 es causada por? ¿Cuánto tiempo transcurre entre la exposición al Covid-19 y la manifestación de síntomas? El virus de la Covid-19, se contagia por medio de: ¿En qué medios sobrevive el virus de la Covid-19? ¿Las personas con riesgo de enfermarse por la Covid-19 son? ¿Cuál es el grupo de personas con mayor riesgo de enfermarse por la Covid-19? Algunos síntomas de la Covid-19 son:	X		X		X		
		X		X		X		
		X		X		X		
		X		X		X		

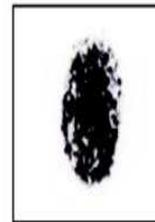
¿Cuáles son los síntomas que nos avisan que la enfermedad se agrava?	X		X		X		
¿Qué órgano es el más afectado en una complicación del Covid-19?	X		X		X		
¿Qué se puede hacer para prevenir el contagio de la Covid-19?	X		X		X		
¿Cuál de estas acciones es recomendada para prevenir el coronavirus?	X		X		X		
¿Qué medidas de higiene respiratoria debe realizar para evitar la propagación del virus del Covid-19?	X		X		X		
¿Qué debo realizar para evitar el contagio del Covid-19?	X		X		X		
¿Cómo debo saludar a las personas para evitar contagio del Covid-19?	X		X		X		
Se considera un caso sospechoso de Covid-19 cuando la persona							
¿Con que producto debo realizar el lavado de manos para evitar el virus de la Covid-19?	X		X		X		
¿Qué debo de realizar si sospecho que tengo la enfermedad de Covid-19?	X		X		X		
¿Cuál de los siguientes medicamentos ayudan a prevenir el coronavirus?	X		X		X		

¿Qué debe de hacer para evitar contagiar a los demás si tuviera Covid-19?	X		X		X		
---	---	--	---	--	---	--	--

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Fredy Silva Medina


 Firma



Huella digital

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Fredy Silva Medina

N° DNI / CE: Edad:

Teléfono / celular: 943419224 Email:

Título profesional: Cirujano Dentista

Grado académico: Maestría Doctorado:

Especialidad: Perioodoncista

Institución que labora: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: "FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, SEDE CENTRAL, CHIMBOTE, ANCASH 2023"

Autor(es): Timana Tandaypan Karla Shoayla

Programa académico: Odontología


Mg. Fredy Silva Medina
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 10000

Firma



Huella digital

Anexo 05. Confiabilidad del instrumento

ITEMS DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE COVID 19																					
ENCUESTADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SUMA
E1	2	4	1	2	2	2	1	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	2	2	54
E2	2	4	2	2	2	2	1	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	52
E3	2	4	4	2	4	1	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	61
E4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	1	2	55
E5	4	4	2	2	4	2	1	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	58
E6	2	3	2	2	4	1	1	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	56
E7	2	2	2	2	1	2	1	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	1	50
E8	2	2	2	2	1	2	1	4	4	2	1	2	4	4	2	4	4	3	2	2	50
E9	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	67
E10	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	72
VARIANZA	0.840	0.810	0.490	0.160	1.560	0.960	1.360	0.090	0.090	0.210	0.760	0.560	0.000	0.090	0.410	0.690	0.210	0.240	0.200	1.040	
SUMATORIA DE VARIANZAS	10.770																				
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS	47.650																				

$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$	α: Coeficiente de confiabilidad del cuestionario	→	0.81
	k: Número de ítems del instrumento	→	20
	$\sum_{i=1}^k S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems.	→	10.770
	S_T^2 : Varianza total del instrumento.	→	47.650

RANGO	CONFIABILIDAD
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

0.81	Nuestro instrumento es de excelente
------	-------------------------------------

Fuente: Realizado por el propio autor

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Chimbote, 10 de Julio de 2023

CARTA N°0192- 2023-DIR-EPOD-FCCS-ULADECH CATOLICA

Sr.

C.D. Reyes Vargas Augusto

Coordinador de la Clínica Odontológica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante **TIMANA TANDAYPAN KARLA SHOAYLA**, con código N° **0110101008**, viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un proyecto de investigación denominado: **"FACTORES DEMOGRÁFICOS ASOCIADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA, POST CULMINO DE LA ESTRATEGIA SANITARIA, EN ULADECH CATÓLICA, 2023"**.

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
Escuela Profesional de Odontología
Dr. José Luis Rojas Barrios
DIRECTOR

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

01. EN EL FRONTIS DE LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LA ULADECH CATÓLICA



02. EXPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL DESARROLLO DE LA ENCUESTA



03. REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE LOS ALUMNOS



BASE DE DATOS EN EXCEL

	1= Masculino	1=18-23 años	1= Soltero	1=Urbano	1=Bajo conocimiento
	2= Femenino	2=24 años a más	2= Casado	2=Rural	2=Moderado conocimiento 3=Alto conocimiento
ID	Sex	Edad	Estado civil	Residencia	Nivel de conocimiento sobre Covid-19
1	2	1	1	1	3
2	2	1	1	1	1
3	2	2	1	1	3
4	2	2	1	1	3
5	1	2	1	1	3
6	2	2	1	1	3
7	1	2	1	1	3
8	2	1	2	2	3
9	2	1	1	1	3
10	2	2	1	1	3
11	2	1	1	1	3
12	1	1	2	2	2
13	1	2	1	2	2
14	2	1	2	1	2
15	1	1	1	1	2
16	1	2	2	2	1
17	1	2	1	2	1
18	1	1	2	2	2
19	1	2	2	2	2
20	2	1	2	1	2
21	1	1	2	2	2
22	1	2	1	2	2
23	2	1	2	1	2
24	1	1	1	1	2
25	1	1	2	2	2
26	1	2	1	2	2
27	2	1	2	1	3
30	1	2	1	1	3
31	2	2	1	1	3
32	1	2	1	1	3
33	2	1	2	2	3
34	2	1	1	2	3
35	1	2	1	2	1
36	1	2	1	2	1
37	1	2	1	2	1
38	1	2	1	2	1
39	1	1	2	2	2
40	1	2	1	2	2
41	2	1	2	1	2
42	1	1	1	1	2
43	1	1	2	2	2
44	1	2	1	2	2
45	2	1	2	1	2
46	1	1	1	1	2
47	1	1	2	2	2
48	1	2	1	2	2
49	2	1	2	1	2
50	1	1	1	1	2
51	1	2	1	1	3
52	2	2	1	1	3
53	1	2	1	1	3
54	2	1	2	2	3
55	2	1	1	2	3
56	1	1	2	2	2
57	1	2	1	2	2
58	2	1	2	1	2

59	1	1	1	1	2
60	1	1	2	2	2
61	1	2	1	2	2
62	2	1	2	1	2
63	1	1	1	1	2
64	1	1	2	2	2
65	1	2	1	2	2
66	2	1	2	1	2
67	1	1	1	1	2
68	1	2	1	2	1
69	1	2	1	1	3
70	2	2	1	1	3
71	1	2	1	1	3
72	2	1	2	2	3
73	2	1	1	2	3
74	1	2	1	1	3
75	2	2	1	1	3
76	1	2	1	1	3
77	2	1	2	2	3
78	2	1	1	2	3
79	1	2	1	2	1
80	1	2	1	1	3
81	2	2	1	1	3
82	1	2	1	1	3
83	2	1	2	2	3
84	2	1	1	2	3
85	1	1	2	2	2
86	1	2	1	2	2
87	2	1	2	1	2
88	1	1	1	1	2
89	1	2	1	2	1
90	1	2	1	2	1
91	1	2	1	2	1
92	1	2	1	1	3
93	2	2	1	1	3
94	1	2	1	1	3
95	2	1	2	2	3
96	2	1	1	2	3
97	1	1	2	2	2
98	1	2	1	2	2
99	2	1	2	1	2
100	1	1	1	1	2
101	1	2	1	1	3
102	2	2	1	1	3
103	1	2	1	1	3
104	2	1	2	2	3
105	2	1	1	2	3
106	1	2	1	2	1
107	1	2	1	1	3
108	2	2	1	1	3
109	1	2	1	1	3
110	2	1	2	2	3
111	2	1	1	2	3
112	1	2	1	1	3
113	2	2	1	1	3
114	1	2	1	1	3
115	2	1	2	2	3
116	2	1	1	2	3

117	1	1	2	2	2
118	1	2	1	1	2
119	2	1	2	1	2
120	1	1	1	1	2
121	1	1	2	2	2
122	1	2	1	2	2
123	2	1	2	1	2
124	1	1	1	1	2
125	1	2	1	2	1
126	1	2	1	2	1
127	1	2	1	2	1
128	1	2	1	1	3
129	2	2	1	1	3
130	1	2	1	1	3
131	2	1	2	2	3
132	2	1	1	2	3
133	1	2	1	2	1
134	1	2	1	2	1
135	1	2	1	2	1
136	1	2	1	1	3
137	2	2	1	1	3
138	1	2	1	1	3
139	2	1	2	2	3
140	2	1	1	2	3
141	1	2	1	2	1
142	1	2	1	2	1
143	1	2	1	1	3
144	2	2	1	1	3
145	1	2	1	1	3
146	2	1	2	2	3
147	2	1	1	2	3
148	1	2	1	1	3
149	2	2	1	1	3
150	1	2	1	1	3
151	2	1	2	2	3
152	2	1	1	2	3
153	1	2	1	1	3
154	2	2	1	1	3
155	1	2	1	1	3
156	2	1	2	2	3
157	2	1	1	2	3
158	1	1	2	2	2
159	1	2	1	2	2
160	2	1	2	1	2
161	1	1	1	1	2
162	1	2	1	2	1
163	1	2	1	2	1
164	1	2	1	1	3
165	2	2	1	1	3
166	1	2	1	1	3
167	2	1	2	2	3
168	2	1	1	2	3
169	1	2	1	1	3
170	2	2	1	1	3
171	1	2	1	1	3
172	2	1	2	2	3
173	2	1	1	2	3
174	1	1	2	2	2
175	1	2	1	2	2
176	2	1	2	1	2
177	1	1	1	1	2
178	1	1	2	2	2
179	1	2	1	2	2
180	2	1	2	1	2
181	1	1	1	1	2
182	1	2	1	1	3
183	2	2	1	1	3
184	1	2	1	1	3

185	2	1	2	2	3
186	2	1	1	2	3
187	1	2	1	1	3
188	2	2	1	1	3
189	1	2	1	1	3
190	2	1	2	2	3
191	2	1	1	2	3
192	1	2	1	2	1
193	1	2	1	2	1
194	1	2	1	2	1
195	1	2	1	2	1
196	1	2	1	2	1
197	1	2	1	2	1

CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Para contrastar la hipótesis planteada en la presente investigación haremos uso de la prueba de independencia Chi cuadrado

1. Planteamiento de la hipótesis

H₀: No existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

H_A: Sí existe relación entre los factores demográficos y el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.

Nivel de significancia $\alpha=0.05$

2. Determinación del valor chi cuadrado con el software SPSS versión 25

- GÉNERO

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,628	4	,01
N de casos válidos	197		

- EDAD

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
--	-------	----	--

Chi-cuadrado de Pearson	6,321	4	,04
N de casos válidos	197		

ESTADO CIVIL

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,520	4	,01
N de casos válidos	197		

RESIDENCIA

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,824	4	,00
N de casos válidos	197		

3. Decisión:

Entonces, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo tanto, se obtuvo que sí existe relación estadísticamente significativa entre el factor demográfico género ($p=0,01$), edad ($p=0,04$), estado civil ($p=0,01$) y residencia ($p=0,00$) con el nivel de conocimiento del COVID-19 en estudiantes de odontología, post culminó de la estrategia sanitaria, en Uladech Católica, 2023.