



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, URBANIZACIÓN EL TRAPECIO II ETAPA -  
CHIMBOTE, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTOR**

**RUIZ RAMIREZ, DORIS DEMIA**

**ORCID:0000-0001-9072-6873**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0159-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **18:03** horas del día **23** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, URBANIZACIÓN EL TRAPECIO II ETAPA - CHIMBOTE, 2024**

**Presentada Por :**  
(0102151100) **RUIZ RAMIREZ DORIS DEMIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, URBANIZACIÓN EL TRAPECIO II ETAPA - CHIMBOTE, 2024 Del (de la) estudiante RUIZ RAMIREZ DORIS DEMIA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 09 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por guiar mi camino y obtener este logro más deseado en mi vida personal.

**A mis padres y hermanos**, por ser el motor principal de mis sueños, creer en mí.  
Su amor, apoyo, sacrificio y amor incondicional en todo momento y motivación constante en mi formación como futura profesional.

**A mi pareja**, gracias por tu paciencia, apoyo, comprensión, tu esfuerzo, por tu amor y motivándome en este proceso tan fundamental para mí.

*Ruiz, Ramirez Doris D.*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme salud y fuerza para seguir adelante a pesar de los momentos más difíciles de mi vida y guiar mi camino para poder cumplir mis metas.

**A mis padres y hermanos**, por brindarme su apoyo y amor incondicional, porque me supieron educar para cumplir mis sueños, metas y formarme como futura profesional.

**A mi pareja**, por confiar en mí y brindarme siempre su apoyo y paciencia en todos los momentos de mi vida, tanto académico y personal.

**A mi asesora**, por brindarme su apoyo y guiarme a lo largo de este proyecto para poder culminar con satisfacción.

*Ruiz Ramirez Doris D.*

## Índice general

<b>Carátula</b>	
<b>Dedicatoria</b> .....	IV
<b>Agradecimiento</b> .....	V
<b>Índice general</b> .....	VI
<b>Lista de Tablas</b> .....	VII
<b>Lista de figuras</b> .....	VIII
<b>Resumen</b> .....	IX
<b>Abstract</b> .....	X
<b>I. Planteamiento del problema</b> .....	1
<b>II. Marco teórico</b> .....	5
<b>2.1 Antecedentes</b> .....	5
<b>2.2 Bases teóricas</b> .....	5
<b>2.3 Hipótesis</b> .....	8
<b>III. Metodología</b> .....	15
<b>3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación</b> .....	15
<b>3.2 Población y muestra</b> .....	15
<b>3.3 Operacionalización de las variables</b> .....	15
<b>3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b> .....	23
<b>3.5 Método de análisis de datos</b> .....	26
<b>3.6 Aspectos Éticos</b> .....	26
<b>IV. Resultados</b> .....	28
<b>V. Discusión</b> .....	37
<b>VI. Conclusiones</b> .....	41
<b>VII. Recomendaciones</b> .....	42
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	43
<b>Anexos</b> .....	47
<b>Anexo 01. Matriz de Consistencia</b> .....	47
<b>Anexo 02. Instrumento de recolección de información</b> .....	49
<b>Anexo 03. Reporte de validación y confiabilidad del instrumento</b> .....	53
<b>Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros</b> .....	74

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las variables.....	18
<b>Tabla 2</b> Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	28
<b>Tabla 3</b> Actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	30
<b>Tabla 4</b> Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024...	32
<b>Tabla 4.1</b> Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	34
<b>Tabla 5</b> Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	35

### Lista de figuras

<b>Figura 1</b> Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	29
<b>Figura 2</b> Gráfico de torta de actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	31
<b>Figura 3</b> Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.....	33

## Resumen

En el período de la adolescencia, sucede desde la adolescencia hasta antes de la vida adulta, los adolescentes presentan cambios biológicos, emocionales, sociales y personales que despiertan sensaciones y una inclinación hacia la experimentación de su inicio de las relaciones sexuales. La presente investigación plantea como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 160 adolescentes, de la cual se extrajo una muestra conformada por 114 participantes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica fue la encuesta previamente validado por juicios expertos, priorizando los principios éticos. **Resultados:** se demuestra que el 60,5% presento un conocimiento profundo, mientras el 58,8% actitudes positivas. Al relacionar las variables de estudio se demostró que el 60,5% de los participantes presentan conocimiento profundo sobre métodos anticonceptivos por lo cual manifestaron actitudes positivas con el 46,5%. **Se concluye:** Se ha observado que existe correlación altamente significativa donde el P-valor = 0,000 Por lo tanto, la correlación fue directa, confirmando la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos

## Abstract

In the period of adolescence, it occurs from adolescence to before adulthood, adolescents present biological, emotional, social and personal changes that awaken sensations and an inclination towards experimenting with the beginning of sexual relations. The **general objective** of this research is to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitude about contraceptive methods in adolescents aged 15-19, Urbanización El Trapecio II Stage – Chimbote, 2024. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of 160 adolescents, from which a sample consisting of 114 participants of both sexes was extracted, selected according to the inclusion criteria, the technique was the survey previously validated by trials experts, prioritizing ethical principles. **Results:** it is shown that 60.5% had in-depth knowledge, while 58.8% had positive attitudes. When relating the study variables, it was shown that 60.5% of the participants have in-depth knowledge about contraceptive methods, which is why they expressed positive attitudes with 46.5%. It is **concluded:** It has been observed that there is a highly significant correlation where the P-value = 0.000 Therefore, the correlation was direct, confirming the alternative hypothesis.

**Keywords:** attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods

## I. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia se determina como la etapa de evolución entre la niñez y la adultez, es decir de 10 a 19 años de edad. Es uno de los cambios más notables de la vida, donde se produce cambios psicológicos, físicos, emocionales y sociales (1). Del mismo modo, el Ministerio de Salud (MINS) indica que la adolescencia comprende desde los 12 años hasta los 17 años y 11 meses y 29 días (2). Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), indica que los métodos anticonceptivos se utilizan de manera libre y con información correcta de parte de los profesionales de salud, con la finalidad de prevenir embarazos no deseados, abortos, muertes maternas, infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH, entre otros (3).

El Congreso Federación Latinoamericana de Sociedades de Obstetricia y Ginecología (FLASOG) 2023, certificados en Asesoramiento en Información con Planificación Familiar Eficaz y Orientación (AIPEO), realizaron un plan estratégico por la OPS/OMS, con el fin de fortalecer el conocimiento sobre métodos anticonceptivos a nivel mundial, de esta manera garantizar los derechos que tienen las mujeres y adolescentes y así mismo habrá una disminución de embarazos no deseado. Por lo tanto, hay un grupo de adolescentes de diversos países que tienen deficiencia en cuanto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos modernos y al uso correcto, debido a la falta de información adecuada (4).

Ante los estudios que realizó la Dirección General del Instituto de la Juventud (INJUVE) y el Observatorio de la Juventud dependientes del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, muestra que los adolescentes comienzan su actividad sexual cada vez más temprana, indicando un 52% entre las edades de 15 a 19 años, el 76,4% utilizan métodos anticonceptivos en cada relación coital, considerando a los adolescentes una población en riesgo en cuanto a su salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, los varones obtienen información del internet, mientras que las mujeres de sus amistades indicando sumamente importante al del internet, debido a cierta vergüenza para tratar estos temas con sus familiares (5).

En el Perú, el 56% de los adolescentes utilizan métodos anticonceptivos modernos, además, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) realizó un estudio demostrando que los adolescentes de las edades de 14 y 17 años recibieron consejería dando a conocer un 25% fueron mujeres y 33%

los hombres recibieron anticonceptivos. Estadísticamente presentadas por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el año 2022, demuestra que el 77,6% de los adolescentes entre 15 a 19 años de edad son sexualmente activas por lo cual tienen acceso a los anticonceptivos modernos. Entre todos los métodos anticonceptivos el 36,7% utilizan con más frecuencia el preservativo masculino y el implante subdérmico un 5,4%. El MINSA, por medio de las Direcciones de Redes Integradas de Salud y la Diresa/Geresa viene realizando medidas preventivas como orientación y consejería en salud sexual y reproductiva para una correcta elección de los métodos anticonceptivos seguros, eficaces y gratuitos para reducir las cifras de embarazo adolescentes; de tal manera que ahora puede acercarse a los establecimientos de salud sin autorización de sus padres u apoderado (6,7).

En Chimbote, la situación problemática no es ajena, de tal modo que la Dirección Regional de Salud (DIRESA) de Ancash, implemento métodos para garantizar los servicios de salud sexual y reproductiva a los adolescentes, pero hubo limitaciones por apoyo económico y falta de recursos humanos debido a la pandemia, sin embargo no podían realizar las charlas educativas presenciales, por lo que se registró en el año 2020 en el periodo de marzo a septiembre 574 embarazos adolescentes pero de mayo a junio hubo 211 embarazos, a todo esto tenían que mejorar en la atención y se buscó la alternativa sobre el uso de las tele consultas a través de las plataformas digitales (8). En Huaraz, en colaboración con el área de Responsabilidad Social Universitario, promocionaron una charla a doce adolescentes sobre los métodos anticonceptivos para fortalecer los conocimientos y resolver alguna duda, por ello evitar embarazos no deseados a temprana edad o enfermedades de transmisión sexual y así puedan disfrutar de su salud sexual libremente (9).

En el ámbito local, Urbanización El Trapecio II Etapa, cuenta con 160 adolescentes de 15-19 años según información proporcionada por autoridades y representantes del sector, considera orientarlos sobre el tema, ya que es considerado una población en riesgo, debido al desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos y falta de interés; por parte de los padres aún existe vergüenza hablar sobre el tema relacionado con la sexualidad de sus hijos y sobre los anticonceptivos, debido a esto muchos adolescentes buscan información en fuentes poco confiables.

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos

anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024?, para dar respuesta al problema se establece el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.

Se formularon los siguientes objetivos específicos:

- (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.
- (b) Identificar la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.
- (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.
- (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.

La presente investigación justifica hoy en día a los adolescentes como grupo vulnerable, en esta etapa atraviesan grandes cambios fisiológicos, sociales y emocionales. Actualmente sigue existiendo dos grandes problemas impactantes que afecta la salud sexual y reproductiva del adolescente: el incremento de infección de transmisión sexual/ VIH – SIDA y embarazo no planificado como consecuencia de una conducta sexual de riesgo, como el inicio de las relaciones coitales y el uso incorrecto de los preservativos, dado que pocos adolescentes saben dónde recibir orientación adecuada, ya que muchos de ellos tienen miedo hablar sobre el tema por vergüenza a que los critiquen y que sus padres se enteren.

En esta investigación se contará con cifras reales evidenciando la problemática que presenta los adolescentes de la Urbanización el Trapecio, con el fin de realizar actividades de prevención y promoción sobre la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, donde el personal de salud capacitado participe con el fin de reforzar los conocimientos y actitudes ante los métodos anticonceptivos. De igual manera, en esta investigación en el aporte teórico permitirá el enriquecimiento de las literaturas científicas, asimismo servirá como material informativo para futuras investigaciones relacionadas con el tema en consideración.

Esta investigación, desde la parte práctica demostrará resultados importantes sobre el actual nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos; además va a precisar las brechas informativas que enfrentan los adolescentes, por lo que inician su vida sexual a más temprana edad, pero con poca protección anticonceptiva debido a limitaciones informativas y no hay una comunicación abierta con los padres, de tal manera que deberían dejar de lado las creencias y tabús que aún existen y así puedan disminuir el embarazo adolescentes. Asimismo, se debería implementar charlas educativas en los colegios sobre salud sexual y reproductiva, por parte del personal de salud capacitado.

Finalmente, desde la parte metodológica, este estudio servirá como material informativo y como antecedentes que contribuya a futuras investigaciones relacionadas con el tema en consideración, ya que contará con información confiable y validada.

## II. Marco teórico

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Salazar S (10), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de bachillerato”, planteo como **objetivo** analizar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud que tienen los estudiantes de un bachillerato público sobre los métodos anticonceptivos. La **metodología** se caracterizó de un estudio descriptivo, transversal realizando un muestreo aleatorio simple. **Resultados** obtenidos de los estudiantes las edades que oscilan eran de 14 y 19 años, por lo que la mayoría eran hombres con un 59,8%, mientras que el inicio de relaciones sexuales fue entre 12 a 18 años con 35,7%, los adolescentes indicaron que utilizan el preservativo con mayor frecuencia, además el nivel de conocimiento fue regular en hombres un 61,7% y en mujeres 57% y en cuanto a la actitud es positiva independiente del sexo. En **conclusión**, si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos.

Zúñiga I, Baltodano R (11), Managua 2020, en su tesis **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020”, tuvo como **objetivo** evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan en el I Semestre 2020. Su **metodología** fue de estudio descriptivo, transversal, muestra de 94 adolescentes del nivel secundario donde fue seleccionado en el registro de matriculados, el muestreo fue aleatorio simple. Los **resultados** encontrados fueron que el 61,7% de los adolescentes tienen conocimiento bueno, 25,5% malo y 12,8% regular. El 68,1% presento una actitud favorable hacia los anticonceptivos y 31,9% desfavorable. **Conclusión**, que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento bueno y una actitud favorable indicando que tienen información adecuada sobre los anticonceptivos.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Chero J (12), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023”, tuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023. La **metodología** se caracterizó por ser un estudio cuantitativo, correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 89 adolescentes. Los **resultados** revelan en las características sociodemográficas que el 84,3% de los adolescentes tienen 15 a 19 años, el 50,6% fueron mujeres, en la religión a la que pertenecen son católicos 73,0%, 98,9% son solteros, 46,1% de los adolescentes tienen enamorado; un 64,0% no han tenido relación coital, comenzaron su actividad sexual entre los 10– 14 años un 75,0% y no utilizan ningún método anticonceptivo con un 10,1%. Como **conclusión** encontró que si existe relación entre ambas variables de estudio, la cual fue confirmado la hipótesis alterna.

Yarleque F (13), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Lucas Cutivalú, Catacaos - Piura, 2023”, obtuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Lucas Cutivalú, Catacaos – Piura, 2023. La **metodología** fue tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la muestra fue de 121 adolescentes. **Resultados** obtenidos indica que el conocimiento de los adolescentes fue limitado 47,1%, 31,4% básico y profundo el 21,5%. En la actitud fue negativa un 56,2% y positiva 43,8% sobre los métodos anticonceptivos. En **conclusión**, existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud en los adolescentes y acepta la hipótesis alterna.

Pillacela M (14), Piura 2024, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Madre Teresa de Calcuta, Castilla – Piura, 2023.”, como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Madre Teresa de Calcuta, Castilla

– Piura, 2023. La **metodología** destaca por ser un estudio cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, y trabajó con una muestra de 131 adolescentes entre varones y mujeres. Según los **resultados** indicaron que el 64,1% de los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento limitado sobre los métodos anticonceptivos, básico 21,4% y profundo 14,5%; la actitud fue negativa 66,4% y positiva 33,6% hacia los anticonceptivos. En **conclusión**, si existe relación significativa entre ambas variables de estudio.

Fernandez K (15), Piura 2024, en su estudio de investigación donde fue **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto a quinto año de secundaria, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2023”, como **objetivo** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto a quinto año de secundaria, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2023. Dentro de la **metodología** de estudio cuantitativo, correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 127 adolescentes respetando los criterios de inclusión. El **resultado** obtenido sobre el nivel de conocimiento fue limitado con un 64,6% hacia los métodos anticonceptivos con una actitud negativa de 59,1%, en cuanto al conocimiento básico fue 22,0% dado que la actitud representada fue igual para positivas y negativas con el 11,0%. Por último, demostraron conocimiento profundo un 13,4% y sus actitudes positivas. **Concluye** que existe relación entre las variables, por lo tanto, confirma a la hipótesis alterna.

### **2.1.3 Antecedentes local**

Alejos F (16), Chimbote 2024, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N°89002 Gloriosa 329 - Chimbote, 2023”, tuvo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N°89002 Gloriosa 329 - Chimbote, 2023. La **metodología** fue de estudio cuantitativo, correlacional, diseño no experimental de corte transversal, donde la muestra estuvo formada por 136 adolescentes que fueron seleccionados de acuerdo a los criterios. Los **resultados** reflejados sobre el nivel de conocimiento hacia los métodos anticonceptivos con un 72,8% bueno y la actitud favorable con el 59,6% y un 22,8% y 4,4% tuvieron un nivel de conocimiento bajo y regular indicando su actitud

desfavorable con 11,7% y 4,4%. En **conclusión**, se confirmó que si existe relación entre ambas variables de estudio debido al valor p fue 0,0009.

Sanchez O (17), Chimbote 2024, en su investigación **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023”, como **objetivo** estableció determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023. En la **metodología** se determinó estudio cualitativo, correlacional, transversal no experimental, la muestra estuvo conformada por 80 adolescentes según criterios. Los **resultados** encontrados, el 68,8% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular; 52,5% actitud favorable y 47,5% actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. **Concluye** que si existe relación significativa entre las variables nivel de conocimiento y actitudes sobre los anticonceptivos.

Vinchales G (18), Chimbote 2021, tuvo como **título** “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Manuel Gonzales Prada Chimbote 2019”, con **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitud ante los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la IE Manuel Gonzales Prada Chimbote 2019. La **metodología** de estudio cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental y corte transversal, la población estuvo constituido por 120 adolescentes. Los **resultados** obtenidos que el 60,0% de las adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno y regular 40% y en cuanto a la actitud un 93,3% favorable y desfavorable un 6,7% hacia los anticonceptivos. **Concluye** que los adolescentes tienen un buen conocimiento y una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Teorías de la adolescencia**

Según Carranza A (19) en su tesis, nos refiere unos conceptos de las teorías más importantes de la adolescencia:

- Teoría de Jean Piaget, nos dice que la adolescencia es un periodo de transición en el que ocurre cambios significativos relacionados con las capacidades cognitivas que se relaciona a los pensamientos, dado que los adolescentes piensan de manera

abstracta y lógica. Se considera que son independientes y capaces de tomar decisiones asertivas.

- Teoría de Erik Erickson, menciona que la adolescencia es un problema de identidad personal creado en un entorno social, exigiendo independencia en las relaciones con los demás enfatizando sus creencias, valores y la aprobación ante la sociedad. La transición a la sociedad adulta los hace vulnerables.
- Teoría de Sigmund Freud, señala que la adolescencia atraviesa por múltiples etapas del desarrollo humano desde el nacimiento, la identidad de género y la impulsividad sexual donde requiere más interés y atención.

**2.2.2. Teorías del conocimiento:** El conocimiento es conceptualizado en diferentes maneras; en pedagogía el conocimiento es determinado como tipo basado en experiencias a través de la práctica representando un suceso o hecho que se ha vivido. El filósofo Platón nos dice que el conocimiento es aquella que debe ser real, donde el proceso está relacionado con el sujeto u objeto (20).

Alvines C (21), hace mención a estas teorías:

- Teoría del racionalismo: Rene Descartes fue uno de los fundadores de esta teoría, la cual defiende que el conocimiento se obtiene a partir de la razón y no de la experiencia.
- Teoría del empirismo: Hobbes destaca que el conocimiento se adquiere a través de las experiencias vividas y observación de su entorno.
- Teoría del aprendizaje significativo: Ausubel consideraba que el aprendizaje de nuevos conocimientos se basa en lo que ya es conocido con anterioridad. Es decir, añade que la construcción del conocimiento comienza con nuestra observación y registro de acontecimientos y objetos a través de conceptos que ya tenemos.
- Teoría del constructivismo: Para Piaget, indica que el conocimiento se desarrolla en base a las diferentes construcciones que hace un individuo sobre lo que le rodea, basadas en esquemas mentales que tiene previamente definidos.
- Teoría del constructivismo social: Para Vygotsky, los nuevos conocimientos se forman a partir de los propios esquemas de la persona producto de su realidad, y su comparación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean.

### **2.2.3. Teorías de la actitud**

- Teoría de auto representación, indica que las personas se rodean fácilmente de grupos sociales y actúan de manera positiva para que tengan su aceptación.
- Teoría de la razón razonada, afirma que las personas evalúan las consecuencias de sus actitudes antes de actuar de alguna manera.
- Teoría del aprendizaje según L. S. Vigotsky, realiza un análisis de los principios teóricos y fundamentos epistemológicos que permiten a la ciencia reconstruir el concepto de aprendizaje significativo como parte del desarrollo (22).

**2.2.4. Etapas de la adolescencia:** La adolescencia es una etapa de grandes cambios psicológicos, sociales y emocionales, esto ocurre entre la niñez y antes de la edad adulta.

Según Alejos F (16), nos refiere en su tesis las etapas de la adolescencia:

- Adolescencia temprana (10 – 14 años): Es la etapa donde empieza los cambios físicos debido al crecimiento y desarrollo, se inicia el desarrollo de los genitales y los caracteres sexuales.
- Adolescencia tardía (15 – 19 años): En esta última etapa, los jóvenes toman decisiones sobre su educación y profesión donde establecen sus propias identificación y visión a futuro. Además, hoy en día las mujeres padecen de trastornos alimenticios como la anorexia y bulimia, a menudo enfrentando el estigma de sus amigos y personas que los rodean.

### **2.2.5. Métodos anticonceptivos**

Según el Ministerio de Salud, son métodos o técnica con la finalidad de prevenir una gestación no planificada y proteger de las enfermedades de transmisión sexual en mujeres sexualmente activas. Asimismo, las parejas podrán elegir cuantos y en qué tiempo podrán tener sus hijos. Existen distintos métodos que están agrupados en diferentes categorías, está relacionado con medicamentos o productos de los cuales tienen alto porcentaje de eficacia (23).

**2.2.5.1 Anticonceptivos naturales:** Son esos que dan los conocimientos de los cambios fisiológicos donde ofrecen sitio a ovular y a la adaptación de las actividades coitales con una eyeción dentro de la vagina de las etapas de infertilidad del periodo menstrual, es inevitable repetir que estos anticonceptivos son exclusivamente que permanecen y procurado por el

templo católica, el utilizar en la actualidad es bastante amplio, debido a que esto necesita determinar el cumplimiento de las personas (23).

- a) Billings o del moco cervical: La pareja debería de privarse de tener relaciones sexo en el lapso fértil de cada periodo menstrual por el instinto moco cervical o percepción de humedad en la parte íntimas. Su forma de uso es que las féminas deben ir a consulta al puesto de salud para que utilice este método, por lo cual deben conocer su periodo fértil según la particularidad del moco. El periodo comienza desde el primer día que se presenta el moco y esto dura hasta 3 días, se debe anotar, seguidamente desaparece definitivamente el instinto de humedad. Sus contraindicaciones son que las mujeres con complicaciones para admitir las características de su etapa menstrual, cambios del moco cervical, signos y síntomas del ciclo menstrual. Las féminas que fueron obligadas a tener actividades coitales, también que presenten infecciones de la vagina y lactancia materna. Sus características en la fase donde el moco cervical se hace más claro, brillante, se desliza y tiene elasticidad entre los dedos. Las parejas que quieren prevenir un embarazo deben restringirse en las relaciones coitales; por lo cual este procedimiento no evita las infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-SIDA.
- b) Método del ritmo o calendario: Es reconocer el periodo fértil del ciclo menstrual (23). Su forma de uso se debe de considerar las menstruaciones durante 6 a 12 meses, tener presente el día uno de la regla y el día que finaliza, anotar el ciclo más largo y corto. Sus contraindicaciones son: Fémias con ciclos menstruales irregulares, mujeres en pre menopausia, féminas que sufren de maltratos y obligados a tener relaciones, ante un aborto o aborto nuevo y en la lactancia materna. Sus características aumentan la colaboración del hombre en planificación familiar, pueden usar las féminas que no quieran utilizar otros anticonceptivos, beneficioso con ciclos regulares, orientación y consejería a la pareja, no protege de las infecciones de transmisión sexual.
- c) Lactancia materna exclusiva: Es un anticonceptivo natural que se puede utilizar los primeros 6 meses después del parto. Su forma de uso de la MELA tiene que cumplir 3 requisitos: lactancia exclusiva, que no tenga presencia de la menstruación, y que se encuentre en los 6 meses después del parto. Su contraindicación que las mujeres sean portadoras del VIH/SIDA, que cumplan con los 3 requisitos del uso de la MELA y

que sus hijos tengan contraindicaciones para este método. Sus características son fáciles de usar, eficaz dentro de los requisitos, no se necesita supervisión del personal capacitado, no hay efectos colaterales y disminuye el sangrado después del parto (23).

**2.2.5.2 Anticonceptivos de barrera:** Son anticonceptivos que no da el paso a los espermatozoides al canal vaginal, obstruyendo la unión del óvulo con el espermatozoide (23).

- a) **Preservativo masculino:** Este método es una delgada capa de látex usado por el varón. Su forma de uso que este sellado, en buenas condiciones, revisar la fecha de caducidad, abrir el preservativo con las yemas de los dedos, usar el preservativo cuando el pene esté erecto, usar un preservativo por cada actividad sexual, envolver con papel higiénico y sacar con cuidado, amarrar y desechar. Sus contraindicaciones es que tengan sensibilidad o presenten alergias y que tengan problemas de erección. Las características que nos ofrece es efectividad, evita contraer las infecciones de transmisión sexual y el embarazo, no requiere de receta médica (23).
- b) **Preservativo femenino:** Es una bolsa cilíndrica de plástico contenido de poliuretano o nitrilo, que cubre la cavidad vaginal con extensión a la vulva, donde el aro interior se coloca en el fondo de la vagina y el aro exterior protege la parte externa. Se usa como impedimento de los espermatozoides, el aro interno del preservativo y agarrar con el dedo pulgar y medio, apretando e insertando a lo más profundo de la cavidad vaginal, y dejar el aro externo fuera, después del acto sexual se debe apretar y dar giros el aro externo para que el semen se mantenga en el interior y sacar suave. Sus contraindicaciones donde presentar alergias al látex. Las características son efectivas, evita las ITS, no requiere de receta médica (23).
- c) **Espermicidas:** Son sustancias químicas en forma de óvulos, espumas y jaleas que se coloca en el fondo vaginal. Se coloca el óvulo, espuma en la profundidad de la cavidad vaginal de 15 a 20 minutos antes de la actividad coital, la fémina debe esta acostada durante el tiempo que se diluya, el producto dura solamente una hora después de la colocación, si en caso se pasa de la hora requerida deberá introducirse otro espermicida, utilizar 1 óvulo para cada relación sexual. Se contraindica en

personas que tengan alergias y sensibilidad del cuello uterino. Las características que presenta son eficaces, no necesita de receta médica y no hay efectos colaterales (23).

**2.2.5.3. Anticonceptivos hormonales:** Se clasifica en 2 grupos: anticonceptivos hormonales combinados (anticonceptivos orales combinados y combinados de depósito) y anticonceptivos hormonales de solo progesterona (pastilla de solo progesterona e inyectable solo progesterona de depósito) (23).

- a) Anticonceptivos orales combinados (AOC): Contiene estrógeno y progesterona por vía oral. Se toma diario al inicio de la menstruación, en caso de olvidar una píldora de las 21 tabletas se aconseja que tome rápidamente la pastilla que se olvidó, después tomar la pastilla a su horario. Si se olvida tomar de 2 a más días es preferible esperar la menstruación y comenzar con un nuevo blíster, utilizar un método de barrera por 7 días (19). Las contraindicaciones son en féminas que dan de lactar menor de 6 semanas después del parto, enfermedades tromboembólicas, mayores de 35 años, hipertensión entre otros.
- b) Pastilla solo progesterona: Contiene solo progesterona. Se usa en cualquier edad, se comienza en el primer y quinto día de la menstruación, después de tomar del quinto día se debe usar anticonceptivo de barrera o evitar las relaciones sexuales durante los 7 días. Se contraindica en enfermedad del cáncer de mama. Sus características es que algunos ciclos que no se ovula, espesa el moco del cérvix, lo cual produce el paso de los espermias de la vagina al útero.
- c) Inyectable solo progesterona de depósito: Contiene progesterona. Se coloca intramuscular cada 3 meses, entre el primer y séptimo día de la menstruación, por lo cual debe no estar gestando. No usar en caso de cáncer de mama.
- d) Dispositivo intrauterino (DIU): Es un pequeño plástico en forma de un T, cubierto de cobre, que se coloca en el útero, donde obstruye el paso de los espermias y se une con el óvulo. Se coloca en los 7 días de la menstruación y estar seguro que no está gestando, la paciente debe firmar el consentimiento de la información. Es efectivo, dura aproximadamente 12 años, no obstaculiza el coito, debe ser colocado por un personal capacitado, donde se debe realizar la exploración pélvica para detectar alguna infección.

- e) Dispositivo intrauterino liberador de progestina: Es un aparato que se coloca en el cuello del útero, lo cual libera levonorgestrel, dura 5 años.

#### **2.2.5.4. Anticonceptivos definitivos**

- a) Ligadura de trompas: Es una cirugía donde bloquean o son amarradas las trompas de Falopio para prevenir la unión del espermatozoide con el óvulo. La ligadura de trompas se hace por la vagina, abdominal, por lo cual se coloca anestesia local (epidural), se puede ejecutar después de una intervención quirúrgica. Se contraindica en mujeres que se sienten forzadas a realizarse este método y no estar informadas correctamente sobre este procedimiento. Consiste en impedir los conductos donde hay conexión con los ovarios (23).
- b) Vasectomía: Es un procedimiento quirúrgico para el hombre, cuyo fin es impedir y cortar los conductos deferentes. Es de alta efectividad, es invariable, se puede realizar de manera ambulatoria, se orienta especialmente y realizar revisión médica. Contraindicado en pacientes con hernia, anemia severa, diabetes, entre otros (23).

### **2.3 Hipótesis**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.

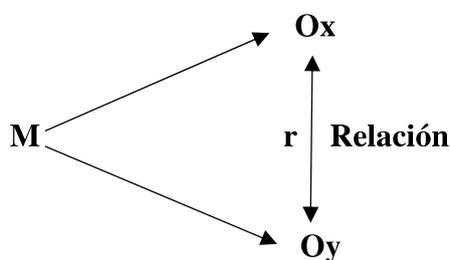
**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.

### III. Metodología

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación

El presente estudio fue de nivel correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables de estudio. Tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de dar respuestas a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipuló las variables y de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (25).

**Esquema:**



Dónde:

**M** = Adolescentes de la 15 – 19 años de la Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote

**O<sub>x</sub>** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**O<sub>y</sub>** = Actitud sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación que existe entre Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 160 adolescentes cuyas edades oscilan entre los 15 y 19 años con residencia actual en la Urbanización El Trapecio II Etapa, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa y cumplan los criterios de inclusión y exclusión. La población total se obtuvo del padrón de habitantes de la Urbanización El Trapecio (25).

##### 3.2.1 Muestra

La muestra estuvo representada por 114 adolescentes residentes en el periodo de recojo de información de la Urbanización El Trapecio II Etapa, seleccionados a través de los criterios de inclusión y exclusión.

### a) Cálculo de la muestra

$$N = \frac{NZ^2(p)(q)}{e^2(N-1) + Z^2(p)(q)}$$

**Dónde:**

**N** = Total de la población: 160

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

### b) Muestreo

Para asegurar la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. Se seleccionó la unidad de análisis a través de la selección aleatoria simple.

#### 3.2.2.1 Criterios de inclusión y exclusión

**Inclusión:**

- Adolescentes mujeres y varones entre las edades de 15 y 19 años.
- Adolescentes que residen en la Urbanización El Trapecio II Etapa en el periodo de estudio.
- Adolescentes que acepten participar voluntariamente de la investigación.
- Autorización escrita de los padres para que participen de dicho estudio.

**Exclusión**

- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

### 3.3 Operacionalización de las variables

#### Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Un conjunto de ideas, categorías y afirmaciones que tratan sobre los distintos métodos para evitar el embarazo, teniendo la posibilidad de ser comunicados de forma comprensible, exacta, organizada, ambigua y poco precisa (13).

Variable 2:

Actitudes sobre métodos anticonceptivos: Comprende los sentimientos, pensamientos y conductas positivas o negativas de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos (13).

**Tabla 1.** Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	El cuestionario se evaluará a través de 21 preguntas de carácter policotómico, distribuidas en 8 dimensiones. El nivel de conocimiento será evaluado en tres categorías: profundo, básico y limitado.	<b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Reversibilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>• Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento profundo: 14-21 puntos</li> <li>• Conocimiento básico: 12-13 puntos</li> <li>• Conocimiento limitado: 0-11 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 3 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 2 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0-1 puntos</li> </ul>

				<p><b>Conocimiento de la píldora anticonceptiva</b> (Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones</li> <li>• Modo de uso</li> <li>• Efectos secundarios</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 5 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 4 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0-3 puntos</li> </ul>
				<p><b>Conocimiento sobre el inyectable</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación</li> <li>• Modo de uso</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 4 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 3 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0-2 puntos</li> </ul>
				<p><b>Conocimiento de la T de cobre</b> (Ítem 13, Ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 2 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 1 punto</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>
				<p><b>Conocimiento del preservativo</b> (Ítem 15, ítem 16, ítem 17, ítem 18)</p>	<p><b>Para la dimensión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 4 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 3 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0-2 puntos</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia</li> <li>• Modo de uso</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	
			<p><b>Conocimiento del coito interrumpido</b> (Ítem 19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> </ul>	<p><b>Para la dimensión 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>
			<p><b>Conocimiento del método del ritmo</b> (Ítem 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismo de acción</li> </ul>	<p><b>Para la dimensión 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>
				<p>Cualitativa Ordinal</p>	

		<b>Conocimiento de la píldora del día siguiente</b> (Ítem 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de uso</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la dimensión 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>
Variable 2: Actitud sobre métodos anticonceptivos	Se evaluará a través de 14 preguntas con respuestas en escala de Likert. Cuanto más se acerque a la respuesta correcta para cada proposición, se le dará mayor puntuación de 1 a 5	<b>Información sobre MAC</b> (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la consejería y orientación sobre los MAC</li> <li>• Información de los adolescentes sobre los MAC</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 48-70 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 14-47 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 8-10 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 2-7 puntos</li> </ul>

	<p>puntos y se clasifica según el sumatorio total en dos categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Positivas</li> <li>•Negativas</li> </ul>	<p><b>Barreras, mitos y creencias sobre MAC</b> (Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso</li> <li>• Efectos secundarios</li> <li>• Acceso a los MAC.</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 18-25 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 5-17 puntos</li> </ul>
	<p><b>Uso del preservativo</b> (Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección del preservativo para evitar el VIH.</li> <li>• Disfrute de la relación coital con preservativo.</li> </ul>	<p>Protección del preservativo para evitar el VIH. Disfrute de la relación coital con preservativo.</p>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 12-15 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 3-11 puntos</li> </ul>
	<p><b>Influencia de la pareja en el uso del MAC</b> (Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisión para la elección y uso del MAC</li> </ul>	<p>Decisión para la elección y uso del MAC</p>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 13-20 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 4-12 puntos</li> </ul>

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1 Técnica de recolección de datos**

Se utilizó como técnica la encuesta, se define como una herramienta que permite aplicar métodos asociados a la investigación destinado a recolectar y analizar diferentes bases de datos obtenidos de una muestra (26).

#### **3.4.2 Descripción del instrumento**

El instrumento para el recojo de información fue del autor López M (27), en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana - Piura, 2022”, adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la presente tesis de Fernandez K (15), denominada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Olaya Balandra - Piura, 2023”. El cuestionario comprende de tres secciones:

- La primera sección: Se refirió a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes, y se realizó un total de 8 preguntas donde se consideró la edad, sexo, religión, estado civil, si tiene enamorado, actividad coital, edad de inicio de sus relaciones sexuales y método anticonceptivo usado actualmente (Anexo 02).
- La segunda sección: Se evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos con 21 preguntas con respuestas policotómicas y dividió en 8 dimensiones: (Anexo 02)
  - ❖ D1: Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3)
  - ❖ D2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva (Ítem 4, 5, 6, 7, 8,)
  - ❖ D3: Conocimiento sobre el inyectable (Ítem 9, 10, 11, 12)
  - ❖ D4: Conocimiento de la T de cobre (Ítem 13, 14)
  - ❖ D5: Conocimiento del preservativo (Ítem 15, 16, 17, 18)
  - ❖ D6: Conocimiento del coito interrumpido (Ítem 19)
  - ❖ D7: Conocimiento del método del ritmo (Ítem 20)
  - ❖ D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente (Ítem 21)

A cada pregunta correcta se le calificó con 1 punto y 0 si es incorrecta, lo que en la totalidad sumó 21 puntos.

Se estableció las siguientes baremaciones:

<b>VARIABLE</b>	<b>ESCALA DE PUNTOS</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Conocimiento	14 - 21	Profundo
	12 - 13	Básico
	0 - 11	Limitado

✓ Para las dimensiones las baremaciones se distribuyen:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA PUNTOS</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Aspectos específicos	3	Profundo
	2	Básico
	0 - 1	Limitado
D2: Conocimiento sobre la píldora anticonceptiva	5	Profundo
	4	Básico
	0 - 3	Limitado
D3: Conocimiento sobre el inyectable	4	Profundo
	3	Básico
	0 - 2	Limitado
D4: Conocimiento sobre la T de cobre	2	Profundo
	1	Básico
	0	Limitado
D5: Conocimiento del preservativo	4	Profundo
	3	Básico
	0 - 2	Limitado
D6: Conocimiento del coito interrumpido	1	Profundo
	0	Limitado

D7: Conocimiento del método del ritmo	1 0	Profundo Limitado
D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente	1 0	Profundo Limitado

- La tercera sección: Fueron 14 preguntas y se evaluó la actitud de los adolescentes frente a los anticonceptivos. Fueron del mismo modo con respuestas en Escala Likert distribuidas en 4 dimensiones:
  - ❖ D1: Información sobre MAC (Ítem 1, 2)
  - ❖ D2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC (Ítem 3, 4, 5, 6, 7)
  - ❖ D3: Uso del preservativo (Ítem 8, 9, 10)
  - ❖ D4: Influencia de la pareja en el uso del MAC (Ítem 11, 12, 13, 14)
- Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

VARIABLE	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	48 - 70	Positivas
	14 -47	Negativas

- Para las dimensiones las baremaciones se establecieron de la siguiente manera:

DIMENSIONES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D 1: Información sobre MAC	8-10	Positivas
	2 -7	Negativas
D 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC	18-25	Positivas
	5-17	Negativas
D 3: Uso del preservativo	12-15	Positivas

	3-11	Negativas
D 4: Influencia de la pareja en el uso del	13-20	Positivas
MAC	4-12	Negativas

### 3.4.1.1 Validación

El instrumento (cuestionario) fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información quienes evaluaron las preguntas mediante una hoja de validación (Anexo 03), con el fin de recibir las correcciones y así los resultados se puedan reflejar en la aplicación del instrumento.

### 3.4.1.2. Confiabilidad

Para la confiabilidad aplicó una prueba piloto a 20 adolescentes que no formaron parte de dicho estudio. Para determinar la confiabilidad, se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y se calculó mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach y se determinó:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0.753
Actitudes	0.704

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presentó en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos recolectados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis fueron transferidos al programa SPSS versión 26, así mismo se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomó en consideración los principios éticos del art.5 del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la Uladech Católica versión 001 (28) y se tuvo en cuenta lo siguiente:

- **Principio de respeto y protección de los intervinientes:** Los adolescentes y padres de familia tuvieron la oportunidad de firmar el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio de forma voluntaria. Así mismo, se informó a los participantes que podrían retirarse en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad; del mismo modo, se les comunicó a las participantes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Es de gran importancia el trato que se brindó con amabilidad y respeto, valorando su creencias, privacidad y dignidad.
- **Principio de beneficencia:** Se explicó a los padres y adolescentes sobre los beneficios de forma indirecta mediante los resultados obtenidos en dicho estudio, puesto que se evaluó el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos de anticonceptivos, sin que les afecte biológicamente, psicológicamente o socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le explicó a cada participante sobre los riesgos contra su salud y/o integridad como persona durante la participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Se garantizó a todos los adolescentes en estudios fueron tratados de manera justa, respetando su privacidad y evitar cualquier tipo de preferencias o discriminación. Del mismo modo todos los adolescentes tuvieron la probabilidad de ser elegidos, no hubo duplicados u omisiones. Asimismo, no hubo sesgos de respuesta, debido a que se revisó todas las preguntas en su totalidad sean respondidas, además los adolescentes debieron cumplir con los criterios de inclusión y exclusión. Cabe recalcar que los encuestados respondan con conocimiento cada una de las preguntas, donde se trabajó con un instrumento validado por juicios expertos y confiable para su aplicación.
- **Principio de libre participación por propia voluntad:** En todo momento se respetó la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se hizo conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y la participante el consentimiento informado.

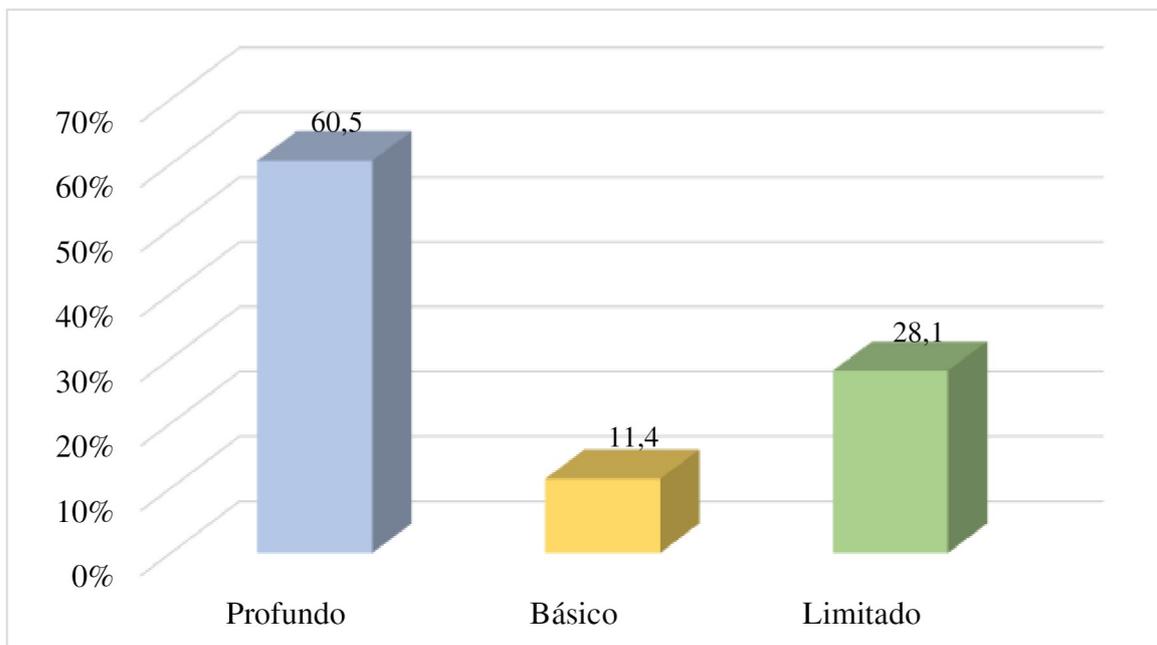
#### IV. Resultados

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024

Conocimiento	n	%
Profundo	69	60,5
Básico	13	11,4
Limitado	32	28,1
Total	114	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se evidencia que más de la mitad de los adolescentes 60,5% tiene un conocimiento profundo sobre métodos anticonceptivos, es decir que conocen los conceptos básicos, diferentes tipos de anticonceptivos, su eficacia, ventajas, indicación, forma de uso y efectos secundarios. Por otro lado, el 28,1% tienen un conocimiento limitado y por último el 11,4% tiene un conocimiento básico donde muestra que están desinformador sobre los diferentes tipos de MAC que ofrece en los servicios de salud sexual y reproductiva.



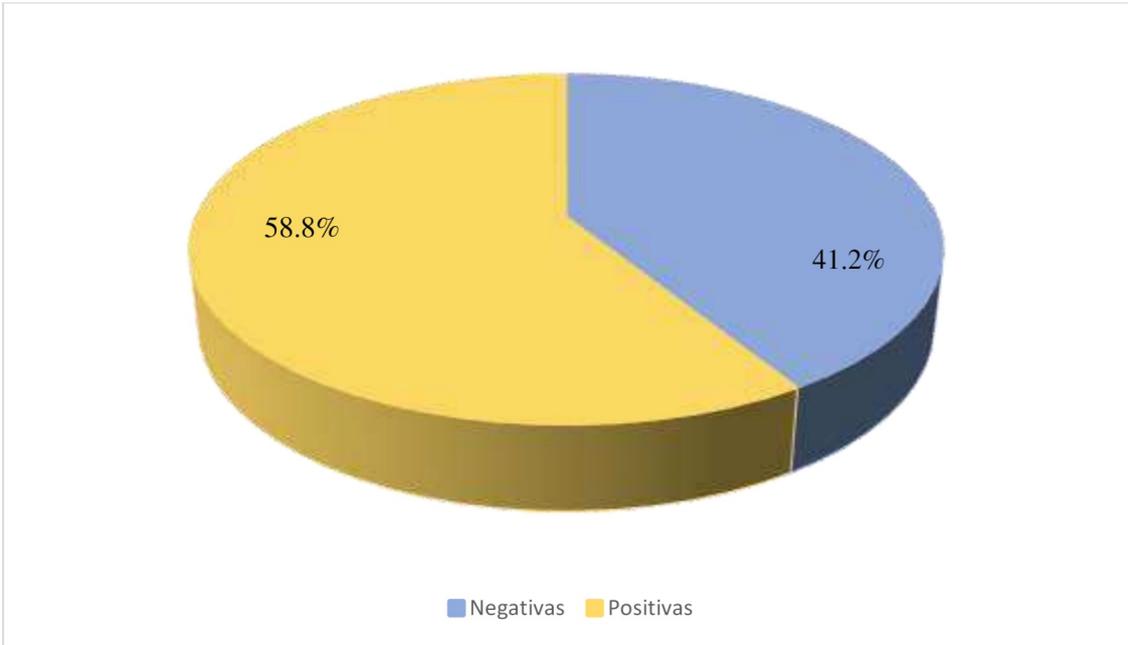
**Figura 1.** Gráfico de columna del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024  
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024*

Actitud	n	%
Negativas	47	41,2
Positivas	67	58,8
Total	114	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, se encontró que del total de los adolescentes el 58,8% tienen actitudes positivas hacia la importancia de la consejería, información correcta sobre MAC y así mismo sobre el uso adecuado del preservativo. Sin embargo, el 41,2% de los adolescentes manifiestan tener actitudes negativas, siendo un grupo de riesgo. Por lo tanto, al reflejar estos resultados manifiesta que los adolescentes superan los mitos, creencias y barreras hacia los anticonceptivos.



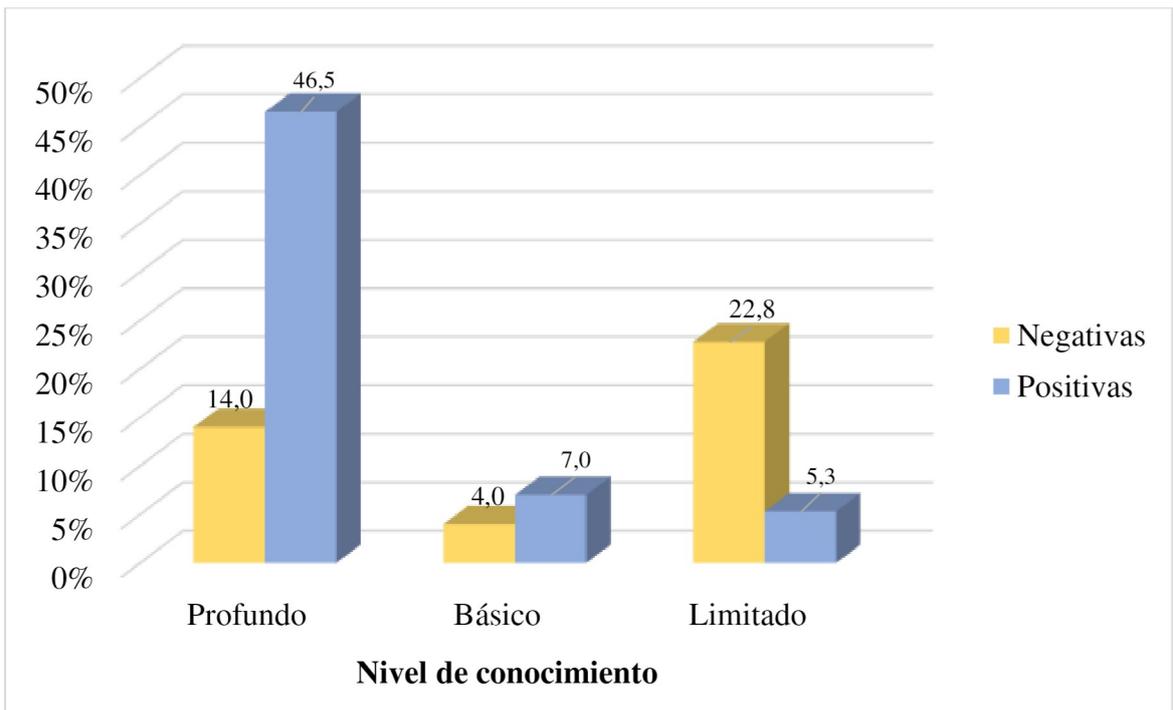
**Figura 2.** Gráfico de torta de actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024  
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024*

Conocimiento	Actitud					
	Negativas		Positivas		Total	
	n	%	n	%	n	%
Profundo	16	14,0	53	46,5	69	60,5
Básico	5	4,4	8	7,0	13	11,4
Limitado	26	22,8	6	5,3	32	28,1
Total	47	41,2	67	58,8	114	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, al relacionar las variables, los resultados muestran que el 60,5% de los adolescentes encuestados tienen conocimiento profundo sobre los métodos anticonceptivos donde revelaron tener actitudes positivas con el 46,5% indicando a este grupo que tienen buena información, mientras que el 28,1% tienen conocimiento limitado de tal manera que la actitud fue negativa con 22,8%. Por otro lado, el conocimiento fue básico con 11,4% sus actitudes fueron positivas con 7,0%. Estos resultados revelan que a menor conocimiento tienen los adolescentes sus actitudes serán negativas hacia los anticonceptivos, por lo que se asocia a prácticas sexuales irresponsables e inseguras en cada relación coital.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024  
 Fuente: Tabla 4

**Tabla 4.1.** *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,376**
	p-valor	,000
	N	114

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Según la tabla 4.1, se ha determinado un coeficiente de correlación de Spearman de 0,376 y p-valor =0,000 < 0,05, para conocimiento y actitud. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.

**Tabla 5.** *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15–19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	15 años	17	14,9
	16 años	8	7,0
	17 años	25	21,9
	18 años	23	20,2
	19 años	41	36,0
Sexo	Varón	52	45,6
	Mujer	62	54,4
Religión	Católica	75	65,8
	Adventista	1	0,9
	Evangélica	2	1,7
	Cristiana	8	7,0
	Otro	28	24,6
Estado civil	Soltero	103	90,4
	Conviviente	11	9,6
	Casado	0	0,0
	Divorciado (a)	0	0,0
	Viudo (a)	0	0,0
Tiene enamorado (a)	Si	73	64,0
	No	41	36,0
Has tenido relaciones coitales	Si	76	66,7
	No	38	33,3
Edad de inicio de relaciones sexuales *	10-14 años	3	3,9
	15-19 años	73	96,1
Método anticonceptivo que usa actualmente*	Método del ritmo	0	0,0
	Método del moco cervical	0	0,0
	Píldora	14	18,4
	Inyectable	12	15,8
	T de cobre	0	0,0
	Preservativo	50	65,8
	Ninguno	0	0,0
Total		114	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

(\*) Dimensión que se considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (76 adolescentes).

En la tabla 5, con respecto a las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados se encontró que el 36,0% tienen 19 años de edad, el 54,4% son mujeres, la mayoría profesa la religión católica con un 65,8%, además los adolescentes indicaron que son solteros 90,4%. En cuanto a las características sexuales; teniendo en cuenta que el 64,0% ya tienen enamorado, el 66,7% ya inició su actividad coital, 96,1% inicio su actividad coital entre las edades de 15-19 años y el 65,8% utiliza como MAC el preservativo.

## V. Discusión

Hoy en día los métodos anticonceptivos son herramientas muy importantes para los adolescentes debido a que comienzan a temprana edad su actividad sexual, por lo tanto, hay riesgo y consecuencias para su vida como el embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, abortos y muertes maternas. Sin embargo, los adolescentes siguen siendo una población de riesgo por lo que entran a una etapa de experimentación e inicio de su relación sexual, dado a que hay diferentes investigaciones actuales en donde existe un grupo de adolescentes que si buscan información correcta y de esa manera mejoran su conocimiento. Frente a esta realidad se muestra los resultados de la presente investigación de los adolescentes de 15 – 19 años de edad de la Urbanización El Trapecio II Etapa.

En la tabla 2, se evidencia que más de la mitad de los adolescentes 60,5% tiene un conocimiento profundo sobre métodos anticonceptivos, es decir que conocen los conceptos básicos, diferentes tipos de anticonceptivos, su eficacia, ventajas, indicación, forma de uso y efectos secundarios. Por otro lado, el 28,1% tienen un conocimiento limitado y por último el 11,4% tiene un conocimiento básico donde muestra que están desinformador sobre los diferentes tipos de MAC que ofrece en los servicios de salud sexual y reproductiva. Resultados similares a los de Salazar S (10), México 2022, se encontró que el nivel de conocimiento fue regular en hombres un 61,7% y en mujeres 57% sobre los métodos anticonceptivos. Así mismo los resultados se asemejan de Vinchales G (18), Chimbote 2021, el 60,0% de las adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 40,0% conocimiento malo ante los métodos anticonceptivos.

Los resultados se evidencian que tienen un nivel de conocimiento profundo sobre los anticonceptivos, donde según en la teoría de Jean Piaget, nos dice que la adolescencia es un periodo de transición en el que ocurre cambios significativos relacionados con las capacidades cognitivas que se relaciona a los pensamientos, dado que los adolescentes piensas de manera abstracta y lógica. Se considera que son independientes y capaces de tomar decisiones asertivas (19). En los últimos años los adolescentes han ido evolucionando su conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de tal manera que ya no es un tema tabú por lo que pueden ser más responsables con su sexualidad, asimismo nos indica que en las instituciones que se encuentran reciben una educación sexual correcta en el curso de tutoría donde los docentes les orientan o se informan de páginas de internet

confiables ya que tienen acceso a la actualidad o de algún profesional de salud capacitado. En consecuencia, se identificó un grupo que tienen conocimiento limitado y básico que implica ideas equivocadas, información errónea y confusiones. Por lo tanto, estos resultados indican que hay vulnerabilidad a muchos riesgos, donde se limita a sus creencias, temor a preguntar y prejuicios, hasta el hecho de no contar con la información adecuada de tal manera que se convierte en barreras culturales para el acceso a planificación familiar. Es por ello que se debería de dar importancia a la opción de información, orientación clara y oportuna sobre los anticonceptivos a los adolescentes de estudio por parte de los profesionales de la salud capacitados, con el fin de reforzar y mejorar el conocimiento, por ende, se va disminuir los riesgos como abortos, embarazo deseado e infecciones de transmisión sexual.

En la tabla 3, se encontró que del total de los adolescentes el 58,8% tienen actitudes positivas hacia la importancia de la consejería, información correcta sobre MAC y así mismo sobre el uso adecuado del preservativo. Sin embargo, el 41,2% de los adolescentes manifiestan tener actitudes negativas, siendo un grupo de riesgo. Por lo tanto, al reflejar estos resultados manifiesta que los adolescentes superan los mitos, creencias y barreras hacia los anticonceptivos. Resultado que asemejan con Zúñiga I, Baltodano R (11), Managua 2020, quién reportó que el 68,1% presentó una actitud favorable hacia los anticonceptivos y 31,9% desfavorable. Del mismo modo, se relaciona con el estudio de Sanchez O (17), Chimbote 2024, quien indica que el 52,5% actitud favorable y 47,5% actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos.

Los resultados que se muestra al encontrarse con actitudes positivas, donde esto indica que la actitud es parte de comportarse por lo que se basa en los valores a través de las experiencias vividas y en la educación del ámbito familiar, tomando en consideración la teoría de auto representación, indica que las personas se rodean fácilmente de grupos sociales y actúan de manera positiva para que tengan su aceptación (22), por lo que estos adolescentes son capaces de tomar sus propias decisiones de manera responsable sin miedo, sin pudor y sin reproches, así puedan acudir al servicio de planificación familiar para que puedan recibir una correcta orientación y consejería por el personal de salud capacitado.

En la tabla 4, al relacionar las variables, los resultados muestran que el 60,5% de los adolescentes encuestados tienen conocimiento profundo sobre los métodos anticonceptivos

donde revelaron tener actitudes positivas con el 46,5% indicando a este grupo que tienen buena información, mientras que el 28,1% tienen conocimiento limitado de tal manera que la actitud fue negativa con 22,8%. Por otro lado, el conocimiento fue básico con 11,4% sus actitudes fueron positivas con 7,0%. Estos resultados revelan que a menor conocimiento tienen los adolescentes sus actitudes serán negativas hacia los anticonceptivos, por lo que se asocia a prácticas sexuales irresponsables e inseguras en cada relación coital. De tal manera, se ha determinado un coeficiente de correlación de Spearman de 0,376 y p-valor = 0,000 < 0,05, para conocimiento y actitud. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables de estudio, por lo que se puede evidenciar la correlación de manera directa, rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna.

Resultados que se asemejan a Alejos F (16), Chimbote 2024, se encontró sobre el nivel de conocimiento hacia los métodos anticonceptivos con un 72,8% bueno y la actitud favorable con el 59,6% y un 22,8% y 4,4% tuvieron un nivel de conocimiento bajo y regular indicando su actitud desfavorable con 11,7% y 4,4%. Se confirma que si existe relación entre ambas variables de estudio debido al valor p fue 0,009.

Por otro lado, estos resultados contrastan con lo antes expuesto, ya que el estudio de Fernandez K (15), Piura 2024, resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento fue limitado con un 64,6% hacia los métodos anticonceptivos con una actitud negativa de 59,1%, en cuanto al conocimiento básico fue 22,0% dado que la actitud representada fue igual para positivas y negativas con el 11,0%. Por último, demostraron conocimiento profundo un 13,4% y sus actitudes positivas. Se concluye que existe relación entre las variables, por lo tanto, confirma a la hipótesis alterna.

Entonces se puede decir que al tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos los adolescentes las actitudes serán positivas, por tal razón se puede seguir reforzando más sobre la educación sexual para concientizar a la población en estudio, se va requerir una labor de gestión de salud para la promoción y prevención sobre la salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas por lo que puedan recibir una orientación correcta por parte de los establecimientos de salud y de esta manera seguir reforzando la información que tienen los adolescentes frente al tema en estudio para disminuir los embarazos no deseados, abortos y a contagiarse de alguna enfermedad de transmisión sexual y puedan llevar una vida sexual responsable y saludable.

En la tabla 5, con respecto a las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados se encontró que el 36,0% tienen 19 años de edad, el 54,4% son mujeres, la mayoría profesa la religión católica con un 65,8%, además los adolescentes indicaron que son solteros (as) 90,4%. En cuanto a las características sexuales; teniendo en cuenta que el 64,0% ya tienen enamorado (a), el 66,7% ya inició su actividad coital, el 96,1% inicio su actividad coital entre las edades de 15-19 años y el 65,8% utiliza como MAC el preservativo. Resultados semejantes al estudio de Chero J (12), Piura 2024, revelan, que el 84,3% de los adolescentes tienen 15 a 19 años, y la mayoría fueron mujeres con 50,6%, en la religión a la que pertenecen son católicos 73,0%, 98,9% indicaron que son solteros, 46,1% de los adolescentes tienen enamorado; un 64,0% no han tenido relación coital, comenzaron su actividad sexual entre los 10 – 14 años un 75,0% y no utilizan ningún método anticonceptivo con un 10,1%.

Estos resultados obtenidos se pueden observar que la población en estudio es de preocupación, por lo que hay un alto porcentaje que tiene enamorado (a), en su mayoría ya inició su relación sexual y utilizan el preservativo como método anticonceptivo ya que cumple la doble función que es para evitar un embarazo no deseado, contagiarse de infección de transmisión sexual y VIH/SIDA, por lo que se suma al hecho que tienen conocimiento profundo sobre los métodos anticonceptivos modernos que están disponibles en la actualidad de acuerdo a esto tienen actitudes positivas por lo que tiene práctica sexual segura y responsable, de tal manera que no exponen en riesgo su salud. Es sumamente importante seguir fortaleciendo los conocimientos por parte de los profesionales de obstetricia como educadores de los servicios de salud sexual y reproductiva y trabajar en la toma de decisiones asertivas como evitar el inicio de relaciones coitales a más temprana edad donde se debería brindar una información correcta sobre los anticonceptivos.

## VI. Conclusiones

- Se identificó que los adolescentes encuestados manifestaron un conocimiento profundo sobre los métodos anticonceptivos con el 60,5%, evidenciando información adecuada sobre los aspectos básicos, indicaciones, forma de uso y efectos secundarios generando mayor probabilidad a usarlos de manera correcta.
- Se obtuvo que el 58,8% de los sujetos investigados que tienen actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos, lo que se refleja que los adolescentes pueden tomar decisiones asertivas y consiente.
- Se logró evidenciar que los adolescentes, el 60,5% tienen un nivel de conocimiento profundo sobre los anticonceptivos y el 46,5% actitudes positivas. Así mismo, se determinó que hubo relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, confirmando la hipótesis alterna, demostrando que a mayor conocimiento las actitudes tienden a ser positivas sobre los anticonceptivos.
- Del total de los adolescentes, el 36,0% tienen 19 años, en relación al sexo el 54,4% son mujeres, 65,8% católicos y 90,4% solteros(as). El 64,0% tienen enamorado (a), el 66,7% inició su actividad coital, el 96,1% inicio su actividad coital entre las edades de 15-19 años y el 65,8% utiliza como MAC el preservativo. Contexto que los adolescentes no están expuesto al embarazo no deseado y al contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual (ITS).

## **VII. Recomendaciones**

- Socializar dichos resultados a todas las autoridades de la Urbanización para que sirva como base de datos a futuros estudios de mayor complejidad.
- Realizar programas para los adolescentes y padres, donde se desarrollen temas sobre salud sexual y reproductiva y se pueda trabajar conjuntamente con los profesionales de salud calificado y capacitado, este programa debe ser de información actualizada sobre los métodos anticonceptivos, su uso, las ventajas, desventajas y posibles efectos secundarios, con el fin de promover una sexualidad responsable y tengan un conocimiento adecuado.
- Asegurar que los métodos anticonceptivos estén disponibles y sean accesibles para los adolescentes en los centros de salud cercano a dicha Urbanización, donde puedan acceder con facilidad, continua y en total confianza.

## Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet] Ginebra: OMS [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
2. Perú. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet] Resolución Ministerial N° 1001-2019/MINSA (2019 Nov) [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
3. Organización Panamericana de la Salud. Rotafolio sobre métodos anticonceptivos [Internet] OPS 2023 Oct [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/rotafolio-sobre-metodos-anticonceptivos>
4. Organización Panamericana de salud. Avanza el AIPEO en la región [Internet] OPS; 2023 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-8-2023-avanza-aipeo-region>
5. Federación española de Ginecología y Obstetricia Hospital Universitario Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes. Anticoncepción en la adolescencia [Internet] 2022 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2022-07/anticoncepcion-en-la-adolescencia-2022/>
6. Fondo de las Naciones Unidas. Suministros y uso de anticonceptivos modernos [Internet] Lima [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/a16.pdf>
7. Perú. Ministerio de Salud. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Prevención del embarazo adolescente: el 77.6 % de jóvenes sexualmente activas utilizan métodos anticonceptivos [Internet] MINSA; 2023 Sep 28 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/841234-prevencion-del-embarazo-adolescente-el-77-6-de-jovenes-sexualmente-activas-utilizan-metodos-anticonceptivos>
8. Dirección Regional de Salud de Ancash. Defensoría del Pueblo exhorta a Diresa Áncash a reforzar servicios de salud sexual y reproductiva en Chimbote [Internet] DIRESA; 2021 Jun 18 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en:

- <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-exhorta-a-diresa-ancash-a-reforzar-servicios-de-salud-sexual-y-reproductiva-en-chimbote/>
9. Programa Nacional de Centros Juveniles. SOA Huaraz – Áncash realizó charla de prevención del Embarazo Precoz y las ETS [Internet] 2024 Feb 19 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/pronacej/noticias/908395-soa-huaraz-ancash-realizo-charla-de-prevencion-del-embarazo-precoz-y-las-ets>
  10. Salazar S. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de bachillerato. Rev Electrónica de PortalesMedicos [Internet]. 2022 [ Consultado 2024 Mar 17]; XVII (9); 373. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/conocimiento-y-actitud-sobre-metodos-anticonceptivos-en-estudiantes-de-bachillerato/>
  11. Zúñiga I, Baltodano R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020 [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2021 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM16100>
  12. Chero J. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023 [Internet] Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36038>
  13. Yarleque F. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Lucas Cutivalú, Catacaos - Piura, 2023 [Internet] Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35902/METODO\\_S\\_ANTICONCEPTIVOS\\_YARLEQUE\\_ZEGARRA\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35902/METODO_S_ANTICONCEPTIVOS_YARLEQUE_ZEGARRA_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  14. Pillacela M. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Madre de Calcuta, Castilla-Piura,2023 [Internet] Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024

- [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36382>
15. Fernandez K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2023 [Internet] Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36238>
  16. Alejos F. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N°89002 Gloriosa 329 - Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote. Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36028>
  17. Sanchez O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023 [Internet] Chimbote. Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36068>
  18. Vinchales G. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada Chimbote 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34706>
  19. Carranza A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Froilan Alama – Sullana, 2020 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31252>
  20. Pérez J., Gardey A. Definición de Conocimiento [Internet] 2021 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento>
  21. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/11075>

22. Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Mar 18]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14843>
23. Perú. Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; [Internet] ©MINSa 2017 [Consultado 2024 Mar 19]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. 5ta ed. México [Internet]. Mc Graw Hill/ Interamericana; 2014 [Consultado 2024 Mar 19]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
25. Reportes del padrón de habitantes de la Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.
26. Arias J. Ciencia administrativas, aplicadas, artística, humanas. En: Arias JL, editor. Técnicas e instrumentos de investigación científica. 1a ed. Arequipa: Enfoques Consulting EIRL; 2020.p.19-21. [Consultado 2024 Mar 19]. Disponible en: <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>
27. López M. Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022 [Internet] Sullana: 53 Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Oct 19]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32416>
28. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica. [Internet] 2024[Consultado 2024 Abr 10]. Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

## Anexos

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024”

<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024?	<p>Objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024?</p> <p>Objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024 (b) Identificar la actitud sobre métodos</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024?</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa</p>	<p>Variable I: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: - Aspectos específicos - Conocimiento de la píldora anticonceptiva - Conocimiento sobre el inyectable - Conocimiento de la T de cobre - Conocimiento del preservativo - Conocimiento del coito interrumpido</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 160 adolescentes de 15 a 19 años con residencial actual en la Urbanización El Trapecio II Etapa, Distrito de Chimbote y que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión.</p>

	<p>anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.</p>	<p>entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024.</p>	<p>- Conocimiento del método del ritmo</p> <p>- Conocimiento de la píldora del día siguiente.</p> <p>Variable 2: Actitud sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: - Información sobre los MAC. - Barreras, mitos y creencias sobre MAC. - Uso del preservativo. - Influencia de la pareja en el uso del MAC.</p>	<p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 114 adolescentes que residen en el periodo de recojo de información de la Urbanización El Trapecio II Etapa, a través de los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: - Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. - Cuestionario de conocimiento sobre métodos Anticonceptivos. - Test de Likert para la actitud sobre métodos anticonceptivos.</p>
--	---	---	---	---



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS,  
URBANIZACIÓN EL TRAPECIO II ETAPA – CHIMBOTE, 2024”**

Esta encuesta tiene como objetivo Determinar si existe relación entre nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024. Se le solicita que responda con toda sinceridad a las preguntas que se presenta. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre.

Anticipadamente se le agradece su valiosa colaboración

**Instrucciones:**

Lea detenidamente las siguientes preguntas, y marque con una (X) la respuesta correcta:

**I. Características sociodemográficas y sexuales**

1. Edad cumplida: \_\_\_\_\_ años
2. Sexo:
  - 1) Varón
  - 2) Mujer
3. Religión:
  - 1) Católica
  - 2) Adventista
  - 3) Evangélica
  - 4) Cristiana
  - 5) Otra, especifique \_\_\_\_\_
4. Estado Civil:
  - 1) Soltero (a)
  - 2) Conviviente
  - 3) Casado (a)
  - 4) Divorciado (a)
  - 5) Viudo (a)
5. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si

- 2) No
6. ¿Ha tenido relaciones coitales?
- 1) Si
- 2) No
7. Edad en la que inicio sus relaciones sexuales: \_\_\_\_\_
8. ¿Qué método usas actualmente?
- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativo
- 7) Ninguno

## II. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una (X) la casilla que considera correcta:

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles			
3. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
4. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
5. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
6. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
7. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
8. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
9. El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.			
10. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
11. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			

12. Los inyectables son perjudiciales para la salud			
13. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
14. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
15. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
16. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.			
17. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.			
18. El mismo condón se puede usar varias veces.			
19. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
20. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.			
21. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.			

### III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontrará otras proposiciones para expresar su opinión. Para responder marque con una X, la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo.

<b>PROPOSICIONES</b>	TA	A	I	D	TD
1. La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.					
2. Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3. Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
4. El uso de anticonceptivos es un pecado.					
5. Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
6. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
7. Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.					
8. Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.					
11. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.					
12. Aconsejarías a tu pareja algún método anticonceptivo.					
13. Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.					
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.					

Anexo 03. Reporte de validación y confiabilidad del instrumento

A. Reporte de validación

JURADO 1



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y Apellidos:

Mirtha Elizabeth Zeta Alama

N° DNI / CE: 03358781

Teléfono / Celular: 945950925 Email: meza010966@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva

Institución que labora:

E.S.II-1 Hospital de Chulucanas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

Autor (es):

Jesús Nimbeth Chero Maza

Programa académico:

Obstetricia



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X			X			X	
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X			X			X	
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X			X			X	
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X			X			X	
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X			X			X	
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable								
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X			X			X	
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X			X			X	
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X			X			X	

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X			X			X		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre									
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X			X			X		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X			X			X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X			X			X		
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X			X			X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X			X			X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X			X			X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces	X			X			X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido									
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X			X			X		

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo																		
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X			X					X									
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente.																		
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X			X					X									
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos																		
	Dimensión 1: Información sobre MAC																		
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X			X					X									
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X			X					X									
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC																		

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X			X			X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X			X			X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X			X			X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X			X			X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X			X			X		
	Dimensión 3: Uso del preservativo									
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X			X			X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X			X			X		
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X			X			X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC									
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X			X			X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		

Recomendaciones: .....

Opinión del experto: Aplicable (X) No aplicable ( ) DNI: 03358781

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Mirtha Elizabeth Zeta Alama



## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Silvia Teresa Coronado Morales

N° DNI / CE: 02835303

Teléfono / Celular: 962068436 Email: silviacoronadomoraless@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil - Tambogrande

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

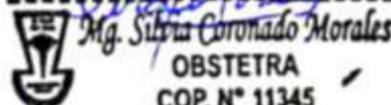
Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

Autor (es):

Jesús Nimbeth Chero Maza

Programa académico:

Obstetricia

Mg. Silvia Coronado Morales  
OBSTETRA  
COP. N° 11345



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X			X			X	
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X			X			X	
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X			X			X	
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X			X			X	
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X			X			X	
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable								
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X			X			X	
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X			X			X	
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X			X			X	

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X			X			X		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre									
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X			X			X		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X			X			X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X			X			X		
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X			X			X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X			X			X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X			X			X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces	X			X			X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido									
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X			X			X		

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo																		
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X			X														
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente.																		
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X			X														
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos																		
	Dimensión 1: Información sobre MAC																		
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X			X														
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X			X														
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC.																		

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X			X			X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X			X			X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X			X			X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X			X			X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X			X			X		
	Dimensión 3: Uso del preservativo									
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X			X			X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X			X			X		
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X			X			X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC									
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X			X			X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X	
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X	
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X	

Recomendaciones:

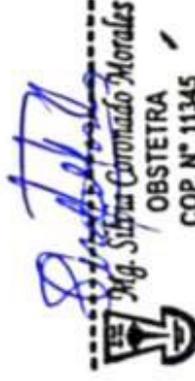
.....  
 .....

.....

Opinión del experto: Aplicable (X) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Silvia Teresa Coronado Morales

DNI: 02835303



### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Martha Milagros Calderón Tintaya

N° DNI / CE: 08953993

Teléfono / Celular: 968155564 Email: mecati20@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva

Institución que labora:

E.S.II-1 Hospital de Chulucanas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

Autor (es):

Jesús Nimbeth Chero Maza

Programa académico:

Obstetricia

Obst. Martha Milagros Calderón Tintaya  
C.O.P. 5320  
R.N.E. 2451 - E.093  
Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X			X		X		
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X			X		X		
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X			X		X		
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X			X		X		
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X			X		X		
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable								
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X			X		X		
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X			X		X		
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X			X		X		

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X			X			X		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre									
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X			X			X		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X			X			X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X			X			X		
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X			X			X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X			X			X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X			X			X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces.	X			X			X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido									
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X			X			X		

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo																		
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X			X														
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente.																		
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X			X														
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos																		
	Dimensión 1: Información sobre MAC																		
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X			X														
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X			X														
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC																		

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X			X			X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X			X			X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X			X			X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X			X			X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X			X			X		
	Dimensión 3: Uso del preservativo									
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X			X			X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X			X			X		
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X			X			X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC									
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X			X			X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		

Recomendaciones:

.....  
 .....  
 .....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Martha Milagros Calderón Tintaya

DNI: 08953993

  
 Exp. Milagros Calderón Tintaya  
 C.O.P. 5320  
 R.M.E. 251-E-003  
 Firma

## B. Reporte de confiabilidad

### CONOCIMIENTO KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

### PARA CONOCIMIENTO

#### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de	N de
Cronbach	elementos
,753	21

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr20 si el elemento se ha suprimido
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	,744
2. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	,722
3. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	,733
4. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	,735
5. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	,741

6. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	,724
7. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	,781
8. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	,734
9. El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	,738
10. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	,769
11. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	,733
12. Los inyectables son perjudiciales para la salud.	,751
13. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	,731
14. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	,724
15. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	,733
16. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	,737
17. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	,758
18. El mismo condón se puede usar varias veces.	,739
19. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	,734
20. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	,789
21. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	,745

---

### ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$ : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los ítem

## ACTITUDES

### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,704	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlaci ón total de elemento s corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	42,1500	42,239	,386	,684
2. Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	42,5500	40,892	,444	,676
3. Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	42,3500	40,871	,329	,687
4. El uso de anticonceptivos es un pecado.	43,1000	35,253	,500	,659
5. Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	42,5500	38,682	,567	,658
6. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	43,1000	40,726	,343	,685
7. Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	42,6500	44,029	,116	,712
8. Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	42,1500	46,766	-,068	,725
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	42,2500	39,355	,559	,662
10. El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	42,5500	42,576	,262	,695

11. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	43,1500	37,818	,480	,664
12. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	42,4000	44,989	,063	,716
13. Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debe usar.	43,4000	37,516	,441	,670
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	43,0000	44,632	,048	,723

---

## Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros

### A. Consentimiento Informado del Padre



#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE**

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024”

**Investigadora:** Doris Demia Ruiz Ramirez

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El trapecio II Etapa – Chimbote, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El trapecio II Etapa – Chimbote, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Urbanización, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 920239213.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

---

**Nombres y apellidos**

PADRE/MADRE/APODERADO

**Fecha y Hora**

---

**Firma**  
PADRE/MADRE/APODERADO

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y apellidos**  
Investigadora

---

**Fecha y Hora**

## B. Asentimiento Informado



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Doris Demia Ruiz Ramirez y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

C. Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024” y es dirigido por Doris Demia Ruiz Ramirez, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años, Urbanización El Trapecio II Etapa – Chimbote, 2024. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de la teniente gobernadora. Si desea, también podrá escribir al correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del Investigador: \_\_\_\_\_

D. Carta de autorización para ejecución



Chimbote, 15 de abril del 2024

**CARTA N° 0000000144- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

**Señor/a:**

**Sr. Raúl Enrique Jorge Estrada  
Presidente de la Junta Directiva de la Urbanización El Trapecio**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, URBANIZACIÓN EL TRAPECIO II ETAPA – CHIMBOTE, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES, a cargo de DORIS DEMIA RUIZ RAMIREZ, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 74943582, durante el período de 01-04-2024 al 07-04-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

  
Dr. Willy Valle Salvatierra  
Coordinador de Gestión de Investigación

