



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN  
ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR**

**QUIÑONES VILLANUEVA, DIANNA JACKHELYN**

**ORCID:0000-0002-6628-4240**

**ASESOR**

**CANTUARIAS NORIEGA, NELIDA**

**ORCID:0000-0001-5952-7905**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA**

**ACTA N° 0130-092-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:45** horas del día **24** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ENFERMERÍA**, conformado por:

**VILCHEZ REYES MARIA ADRIANA** Presidente  
**GORRITTI SIAPPO CARMEN LETICIA** Miembro  
**ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO** Miembro  
**Dr(a). CANTUARIAS NORIEGA NELIDA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis:  
**DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**

**Presentada Por :**

(0112171145) **QUIÑONES VILLANUEVA DIANNA JACKHELYN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Enfermería**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**VILCHEZ REYES MARIA ADRIANA**  
Presidente

**GORRITTI SIAPPO CARMEN LETICIA**  
Miembro

**ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO**  
Miembro

**Dr(a). CANTUARIAS NORIEGA NELIDA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022 Del (de la) estudiante QUIÑONES VILLANUEVA DIANNA JACKHELYN, asesorado por CANTUARIAS NORIEGA NELIDA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **DEDICATORIA**

Esta tesis se lo dedico a mi querido padre mi ángel  
quién me cuida y me guía por el buen camino,  
dándome fuerzas para seguir adelante y no  
desmayar en los problemas que me presentaban,  
sobre todo a Dios por regalarme la vida y una  
hermosa familia.

A mis padres, por ser mis ejemplos a seguir en  
todo lo largo de mi vida, por enseñarme lo  
bueno y lo malo y sobre todo por ayudarme a  
levantarme y a hacerme fuerte cuando me sentí  
rendirme.

A mi hermano Wilder, porque a través de sus  
consejos pude mejorar y crecer cada vez más.  
A mis amigos que les estimo muchísimo, esta  
investigación es dedicado a ustedes, por más  
obstáculos que hemos tenido siempre  
estuvimos juntos apoyándonos.

**Dianna Quiñones**

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por bendecirme la vida, por guiarme en cada paso que doy, por la fortaleza en los momentos de dificultad y de debilidad, quien con su bendición hace que todo sea posible.

A mis padres Elsa y Arístides, por ser los principales promotores de mi sueño, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado día a día.

Agradecer a mi asesora, por haber impartido sus conocimientos, en mi formación como profesional, en especial a la Dra. Cantuarias Noriega, Nélide quien, con su paciencia, rectitud y habilidad como docente.

## Índice General

Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen (español).....	IX
Abstract (ingles).....	X
I. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA (Descripción del problema, formulación del problema, objetivo general y específicos, justificación) .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	8
2.3. Hipótesis .....	12
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Población y muestra.....	13
3.3. Operacionalización de las variables/categoría.....	15
3.4 Técnica e instrumentos de recolección datos/información.....	18
3.5. Método de análisis de datos.....	20
3.6 Principios éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS.....	48
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	48
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	50
Anexo 03 Ficha técnica del instrumento.....	56
Anexo 04 Formato de consentimiento informado.....	62

## Lista de Tablas

<b>TABLA 1:</b> DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	23
<b>TABLA 2:</b> ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	27
<b>TABLA 3:</b> RELACION ENTRE DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	28

## Lista de figuras

	pág.
<b>FIGURA DE LA TABLA 1:</b> DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	24
<b>FIGURA DE LA TABLA 2:</b> ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	27
<b>FIGURA DE LA TABLA 3:</b> RELACIÓN ENTRE DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS_DISTRITO CONCHUCOS, 2022.....	29

## Resumen

El presente trabajo de investigación se desarrolló en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_ Distrito Conchucos, 2022, con el objetivo general: Determinar la relación entre Determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en los adolescentes. La metodología es de tipo cuantitativo-retrospectivo, con diseño correlacional. La muestra estuvo constituida por 70 adolescentes y se les aplicó dos instrumentos: determinantes biosocioeconómicos y estilos de vida. Los datos fueron procesados en una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados en el software SPSSv.25.0, se estableció la relación utilizando la prueba chi cuadrado con el criterio de significancia  $< 0.05$  y posteriormente fueron presentados en tablas y figuras. Llegando a los siguientes resultados: (72,9%) son de sexo femenino, el (70%) tienen la edad entre los 15 y 17, 11 meses y 29 días, el (100%) grado de instrucción secundaria completa/incompleta, el (37,1%) tienen ingreso económico de 1401-1800 soles, en ocupación el (45,7%) es eventual y el (87,1%) presentan un estilo de vida no saludable. En conclusión, más de la mitad son de sexo femenino, grado de instrucción es secundaria incompleta, menos de la mitad tiene un ingreso económico familiar de 1401 a 1800, menos de la mitad tiene una ocupación familiar eventual, la mayoría no lleva un estilo de vida saludable. Al realizar la prueba de Chi cuadrado, se encontró que no existe relación estadísticamente significativa entre los determinantes biosocioeconómicos y estilos de vida.

**Palabra clave:** adolescentes, determinantes biosocioeconómicos, estilos de vida

## Abstracts

The present research work was developed in adolescents from the 5th grade of secondary school at the Conchucos educational institution\_ Distrito Conchucos, 2022, with the general objective: Determine the relationship between Biosocioeconomic Determinants and Lifestyles in adolescents. The methodology is quantitative-retrospective, with a correlational design. The sample consisted of 70 adolescents and two instruments were applied to them: biosocioeconomic determinants and lifestyles. The data were processed in a Microsoft Excel database and then exported in the SPSSv.25.0 software, the relationship was established using the chi square test with the significance criterion  $< 0.05$  and were subsequently presented in tables and figures. Arriving at the following results: (72.9%) are female, (70%) are between 15 and 17, 11 months and 29 days old, (100%) complete/incomplete secondary education level, (37.1%) have an economic income of 1401-1800 soles, (45.7%) are temporary in employment and (87.1%) have an unhealthy lifestyle. In conclusion, more than half are female, their level of education is incomplete secondary school, less than half have a family income of 1401 to 1800, less than half have a temporary family occupation, the majority do not have a style of Healthy life. When performing the Chi square test, it was found that there is no statistically significant relationship between biosocioeconomic determinants and lifestyles.

Keyword: adolescents, biosocioeconomic determinants, lifestyles

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La OPS, menciona que los adolescentes están en una fase importante durante la vida del ser humano, por lo cual se llega a caracterizar por el crecimiento y algunos cambios tanto en el nivel físico, hormonal, sexual, social o psicoemocional, ya que esto se fundamenta a los procesos de alimentación y nutrición de cada adolescente, cabe resaltar que hoy en día la violencia son las principales causas de mortalidad durante la adolescencia. Por otra parte, menciona que en Argentina 1 de cada 10 niñas adolescentes sufren violencia sexual, por ello se debe abordar la salud mental del adolescente en ámbitos comunitarios haciendo dinámicas o juegos para así poder tratar diversas temáticas como, violencia, abuso sexual, suicidio, trastornos alimenticios. Así mismo a nivel mundial de 10 a 19 años de adolescentes padecen algún problema de salud mental como (ansiedad o depresión), por lo cual son las principales causas de enfermedades que abordan en los adolescentes que padecen hoy en día (1).

Según la OMS determina que el embarazo en la adolescencia es un tema que requiere de educación y apoyo para poder prevenir factores que contribuyan a las adolescentes a iniciar una maternidad, Así mismo menciona que los adolescentes tienen cuatro veces más riesgo materno y una alta tasa de natalidad de un 50%, ya que se estima 16 millones de niñas entre 15 a 19 años dan a luz cada año (2).

La (UNICEF) en el año 2020, América latina y el caribe mencionaron que los adolescentes han presentado cambios en sus estilos de vida. Asimismo, la pandemia, llegó a amenazar la salud, economía y sobre todo en el ámbito social, por lo cual se llegaron a crear situaciones vulnerables para los adolescentes, como algunas enfermedades, posteriormente llegando a presentar miedo por el tener aislamiento (3). También, la OMS en el año 2022 reporta que un 80% de los adolescentes no realizan actividad física, ya que 1 de 4 adolescente no llegan a su crecimiento y desarrollo adecuado, cabe mencionar que se le recomienda practicar 30 minutos de deportes al día, para así poder lograr mejorar el bienestar y estado emocional de los adolescentes (4).

Brasil en el año 2020, reporta un estudio de embarazo precoz y abstinencia sexual en los adolescentes, por lo cual informa que el presidente brasileño cree en las creencias cristianas y se opone al aborto. Así mismo están planteando implementar una política pública que

mencione acerca de algunos beneficios de conllevar una vida sexual tardía para los adolescentes, ya sea una estrategia de prevenir un embarazo a temprana edad, ya que en el año 2019 se llevó a cabo un seminario acerca de la prevención del embarazo precoz (5).

En México en el año 2020 y 2021 adolescentes son registradas víctimas de violencia familiar, emocional, sexual y física. También, mencionan que hay un gran porcentaje de pobreza extrema, carencia alimentaria, por lo cual eso les conlleva a realizar trabajos a una temprana edad ya sea realizando quehaceres domésticos. Reportan que, en el año 2021, 262 adolescentes fueron víctimas de trata de personas (6).

Chile menciona que el año 2021, se generó un impacto en los estilos de vida de los adolescentes, por ello se brinda algunas pautas para poder mantener una adecuada dieta, actividad física, sueño y el consumo de sustancias (7). Asimismo, los adolescentes presentan que requieren el apoyo socioemocional de sus familiares, ya que se refleja una baja autoestima, posteriormente se percibió que adolescentes son madre de familia a una temprana edad (8).

En Perú hay presencia de enfermedades no transmisibles, como la obesidad ya que es uno de los primeros factores de la salud y es la mayor parte que afecta a la población, por lo cual se encuentran los adolescentes y están expuestos a enfermedades, Señala que el 35,5% de 15 años tienen sobrepeso, el 17,8% obesidad, siendo elevado con un 35,8% que ataca más a mujeres, el 35,2% en hombres, el 38,9% tiene sobrepeso en la costa, en la selva el 38,9% y el 31,6% en la sierra, esto se da por las condiciones del vivir día a día, afectando a las personas que tiene mayor ingresos económicos con un 41,5%, y 26,2% a zonas pobres (9).

Perú manifiesta que, en el año 2021, se realizó una investigación en los cambios de los estilos de vida en los adolescentes, obteniendo un 51% manifiestan las cantidades que se consumían en sus alimentos, el 64.5% consumieron alimentos visualizando un aparato electrónico: como el celular y televisión, así mismo el 61.2% descansaron menos de las 8 horas adecuadas y el 65% refieren que no realizan actividad física (10). En el año 2022 se presentó en los adolescentes falta de sueño, desgaste emocional en algunos estudiantes con un rendimiento muy bajo, como también se presentó algunos síntomas de depresión y ansiedad (11).

Ancash en el año 2022, informa que el programa de Qali Warma, promueve alimentos variados y nutritivos con estilos de vida e higiene, que puedan contribuir el bienestar y desarrollo

de los adolescentes. Cabe resaltar que estos alimentos se reparten a 2549 instituciones educativas públicas con el fin de poder seguir la gestión de fortalecer la alimentación en los adolescentes como el correcto lavado de manos o entre otros (12).

Se observa en Conchucos la existencia de adolescentes con un mal estilo de vida. Así mismo tienden a tener más vida social con sus amigos, lo cual observamos que los adolescentes pasan más tiempo con sus amistades, que significan que tiene nuevas experiencias y vivencias, por lo cual a raíz de esas vivencias aprenden comportamientos inadecuados como el consumo de tabaco ya que hoy en día el consumo de sustancia nocivas está afectando a la mayor parte de cada uno de los adolescentes.

En el Distrito de Conchucos es un pueblo muy acogedor y humilde, tiene un centro de salud. Casas de material noble como también de adobe, los techos son de calamina y tejas, cuenta con pistas veredas, agua y desagüe, posteriormente existen centros educativos que brindan el servicio de educación básica regular a nivel (inicial, primaria y secundaria), actualmente habitantes hay 3116. Conchucos en su actividad económica es en la agricultura y el comercio, posteriormente se logró observar embarazos a una temprana edad y eso les conlleva a dejar de estudiar, la falta de comunicación con sus padres, también se observó la presencia de consumo de bebidas alcohólicas en lugares públicos, falta de ejercicio, estilos de vida inadecuados, estos problemas sufren los adolescentes y las autoridades no toman conciencia y no dar prioridad a este tipo de casos.

En cuanto al presente estudio se llegó a plantear la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos, 2022?

Para dar respuesta al enunciado se planteó el siguiente objetivo General: Determinar la relación entre determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos, 2022

Así mismo para lograr cumplir con el objetivo general se consideró el siguiente objetivo Específico:

- Identificar los determinantes Biosocioeconómicos en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos\_Distrito Conchucos, 2022.

- Identificar los estilos de vida en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos\_Distrito Conchucos, 2022.

En la presente investigación, se busca dar a conocer diferentes estrategias que influyan los estilos de vida en los adolescentes, Posteriormente hoy en día en esta edad de los adolescentes, llegan a ser vulnerables o poder padecer algunas enfermedades, por ello planteamos estrategias o algunas alternativas de solución. Por ende, mencionando que en el año 2022 me encontraba cursando la carrera de enfermería en la que se elaboró el proyecto de investigación y se hizo el recojo de datos en la I.E. Así mismo por motivos familiares y económicos se culminó en la investigación en el año 2024.

Así mismo, llegar a contribuir al personal del Puesto de Salud “Conchucos” para poder llegar a fortalecer la promoción, prevención junto con la Institución Educativa Conchucos, con una finalidad de poder llegar a seguir teniendo un estilo de vida adecuado, cabe resaltar que hoy en día los adolescentes están en una etapa de poder presentar algunos tipos de adicciones ya que se puede presentar en su entorno social que llegan a influir como el alcoholismo, embarazos no deseados y drogadicción.

También, para los estudiantes de la carrera de enfermería a seguir realizando investigaciones para seguir contribuyendo a disminuir algunos factores de riesgo al adolescente. Cabe mencionar que esta investigación será muy importante para las autoridades para llegar a promover una buena salud junto con los profesionales, enfocados a realizar sesiones educativas, visitas domiciliarias para interactuar con la familia en la práctica de tener una buena comunicación entre padres e hijos ya que hoy en día los adolescentes están expuestos a muchas cosas ante la sociedad.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedente Internacionales

**Campos N,** (13). Realizó una investigación titulada “Estilos de vida de adolescentes y su relación con la percepción de sus contextos de desarrollo, Chile, 2023”. El objetivo es analizar los estilos de vida del adolescente y su relación con la percepción de sus contextos de su desarrollo, teniendo como metodología estudio descriptivo y correlacional, con una muestra de 498 adolescentes entre los 10 y 19 años de las instituciones educativas públicas de Chile. Así mismo los resultados fueron la mitad manifestaron que tiene un estilo de vida saludable. Se llegó a una conclusión que se consideran mejorar los contextos de desarrollo en la familia y a la misma vez en las instituciones.

**Mancha G,** (14). En su estudio de investigación titulado “El ingreso familiar como determinante de la asistencia escolar de los jóvenes en México 2020”. Su objetivo es identificar el efecto sobre la asistencia escolar de los adolescentes entre los 14 hasta los 18, dada situación que no hay control ya sea en ingreso familiar que señala como un determinante de la desigualdad en la educación. El tipo de metodología es cuantitativa de corte transversal. Se concluyó estimando una probabilidad que un adolescente de 14 a 18 años que viven con sus padres y asisten a la escuela, asimismo se evidencia de que un adolescente continúe estudiando aumenta con el ingreso familiar, y por ende es un efecto positivo ya que es importante en los ingresos familiares.

**Mieles M,** (15). Realizó en su investigación titulada.” Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente y su impacto en la salud del binomio madre-hijo, Ecuador 2023”. El objetivo general fue identificarlos factores de riesgo asociados al embarazo del adolescente, el estudio tiene un enfoque cuantitativo de corte transversal, la muestra fue de 35 adolescentes embarazadas. Los resultados obtenidos indican que los adolescentes inician su vida sexual y se embarazan a temprana edad, estas son de 16 años. Por lo tanto, son estudiantes que no estudian y son amas de casa un 71,42%, además, se observa que la mitad de adolescentes viven con sus padres, asimismo algunas son madres solteras, otras tienen pareja. Llegando a una conclusión que los adolescentes enfrentan unas dificultades en el aspecto biológico, costumbres, nivel de

bajo educativo y escasa información sexual, ya que estos son factores socioculturales adversos que indican a tener un embarazo adolescente no deseado.

### **2.1.2. Antecedente Nacional**

**Vega C, (16).** Realizó una investigación titulada “Estilos de vida en adolescentes en tiempos de pandemia en una institución educativa privada en Carabayllo, 2021” el objetivo fue determinar los estilos de vida de los adolescentes, la metodología es de enfoque cuantitativo descriptivo no experimental, así mismo como resultados se obtuvo que 50% tiene un inadecuado y el 48% adecuado estilo de vida lo que indica una mala conducta de hábitos alimenticios tanto en la escuela como en la casa. En conclusión, los estilos de vida en los adolescentes según nuestras evidencias están basados en los factores predisponentes como la actividad física, la alimentación, dando como resultado la obesidad, el sobre peso, el sedentarismo, y enfermedades provocadas por dichas conductas.

**Campoverde A, (17).** Investigación titulada; “Determinantes de la salud del adolescente de la I.E Fernando School – la Arena de Piura 2020” cuyo objetivo es describir los determinantes de salud del adolescente. La investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla, Se concluyó que más de la mitad son de sexo femenino, más de la mitad tienen ingreso económico menor de 750 soles, la mayoría tienen vivienda unifamiliar, menos de la mitad piso de tierra, como consecuencia del salario mínimo y podrían estar habitando en una vivienda no saludable, casi todos no usaron método anticonceptivo, razón para ser educados sobre salud sexual buscando evitar embarazos no deseados o ITS e incentivarlos para acudir a programas de planificación familiar.

**Atalaya E, Velásquez K, (18).** El presente estudio tuvo como título “Estilos de Vida en Adolescentes de Nivel Secundario de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro - Sayán, 2020”, tuvo como objetivo determinar los estilos de vida de los adolescentes. La metodología del estudio es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental y corte transversal. La población fue de 82 alumnos. Resultados: el estilo de vida de los adolescentes de nivel secundario es saludable en 93.3%. La dimensión de alimentación y nutrición es saludable con el 75.5%; actividad física 51.1% no saludable; manejo del estrés 66.6% saludable; responsabilidad con su salud 75.5% saludable; descanso y sueño 71.1%

saludable; y consumo de sustancias psicoactivas 97.7% saludable. Conclusión: los estilos de vida de los adolescentes de nivel secundario son saludables.

### **2.1.3. Antecedentes Locales o regionales**

**Escobar J,** (19). En su investigación titulada “Estilos de vida en adolescentes de 12 a 16 años del colegio “El Carmelo” del distrito de Ancón, 2020” el objetivo es determinar los estilos de vida, la metodología es de tipo básica enfoque cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 80 alumnos, los resultados fueron que el 46.25% (37/80) presenta un estilo de vida saludable, el 43.75% (35/80) presenta un estilo de vida poco saludable y el 10.00% (8/80) no saludable, finalmente se llegó a concluir que la mayoría de la muestra presentó un saludable estilo de vida, pero también se observó que un significativo grupo con un estilo de vida poco saludable es decir la tendencia del estilo de vida es de poco saludable a saludable.

**Aniceto L,** (20). “Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I. E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora - Piura, 2020”. El objetivo es determinante biosocioeconómicos y estilos de vida en los adolescentes, la metodología fue de tipo cuantitativo descriptivo correlacional transversal, tuvo una muestra de 150. Llegando a los siguientes resultados: el 51% son de sexo femenino, el 79% tienen entre 15 a 17 años 11 meses 29 días, el 77% tienen un estilo de vida no saludable. Se concluye que más de la mitad son de sexo femenino, la mayoría tienen entre 15 a 17 años 11 meses 29 días, el grado de instrucción de la madre de los adolescentes es de nivel superior y menos de la mitad tienen un trabajo estable, referente al estilo de vida se encontró que la mayoría presenta un estilo de vida no saludable.

**Aparicio D,** (21). En su investigación titulada: “Determinantes De La Salud Del Adolescente En La I.E. Manuel Scorza De Castilla-Piura, 2020” tuvo como objetivo identificar los Determinantes de la Salud del Adolescente, fue de tipo cuantitativo – descriptivo. La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes. El instrumento de recolección de datos fue el cuestionario sobre determinantes de la salud. Llegando a una conclusión: según los determinantes Biosocioeconómicos, encontramos; que el 61% de los adolescentes son de sexo femenino, el 73,5% tienen edades entre los 15 años a 17 años 11 meses, 29 días, el 85% de las

madres solo cuentan con un grado de instrucción secundaria Completo/Incompleto, el 40,5 tiene un ingreso económico entre S/.1401 y S/.1800 y el 67% del jefe de familia tienen un trabajo estable. Referente a los determinantes de estilos de vida; el 41% nunca ha fumado, el 37% ni ha consumido alcohol, el 53% no acude a un centro de salud, el 80% no realiza actividad física.

## 2.2. Bases teóricas

En la presente investigación se tomará las bases teóricas de Mack Lalonde y Dahlgren Whitehead. Mark Lalonde nació el 26 de Julio de 1929, fue ministro de Bienestar y Salud de Canadá, elaboró un modelo de salud pública que detalla los determinantes de la salud, que actualmente está vigente, en dicho modelo se distingue el estilo de vida de una forma particular, así mismo en el ambiente es incorporando lo social de un sentido más extenso junto a la biología humana y la organización de los servicios sanitarios. En la investigación de Lalonde detalla que en los últimos años se manifestó una relevante certeza que los hábitos de vida y comportamientos perjudican y afectan desfavorablemente la salud, dichos comportamientos se pueden originar por decisiones de uno mismo o por el dominio de las personas de nuestro entorno (22).



**Fuente:** Lalonde, M. (1974). A New Perspective on the Health of Canadians

**Medio ambiente:** Los factores que perjudican al entorno de la persona predominan definitivamente en su salud y son de acuerdo a los resultados de investigaciones recientes, lo que presentan un gran impacto de la misma. En el medio ambiente se observan los factores

referentes no solo al ambiente natural, sino también al social, en el ambiente natural los que repercuten sobre la salud se deriva de la contaminación ambiental, ya sea por algún factor biológico como los microorganismos, físico como la radiación o el ruido, químico como los metales y el cambio climático. Entre el ambiente social se enfatiza la condición de la vivienda y el trabajo, el nivel de escolaridad, el ingreso económico y los modelos culturales. (23)

**Biología Humana:** Está influenciada por la carga genética y factores hereditarios, adquiere gran importancia tomando en cuenta desde los avances en ingeniería genética logrado en las últimas décadas que abre una perspectiva desconocida hasta el momento, que en su apariencia positiva podrá prevenir patologías genéticamente conocidas, pero que abordan preguntas en el ámbito de la bioética y las potenciales diferencias en salud dados las costosas prácticas que requieren. (23)

**Estilo de vida:** En los últimos tiempos surgió una relevante evidencia de que los comportamientos y hábitos de vida condicionan desfavorablemente la salud, estas conductas se origina por decisiones propias y por alguna influencia de nuestro círculo social. Entre aquellos la alimentación no saludable, el consumo de alcohol y tabaco, sedentarismo, y conductas sexuales de riesgo. El hábito de vida adecuado o inadecuado son uno de los primeros condicionantes en el proceso salud – enfermedad. La mejora de esto debe guiar a una mejora en el estado de salud de las personas y por tanto de la población. (23)

**Sistema sanitario:** Entendiendo grupos de centros, recursos humanos y económicos, tecnologías, etc., viene afectado por variables tal como accesibilidad y eficacia, centros y recursos, así como buenas coberturas. En países industrializado o con mayor desarrollo económico el crecimiento del sector ha sido considerable en los últimos años y ha presentado una influencia relevante en los niveles de salud de las poblaciones, aunque investigaciones manifiestan que esfuerzos mayores en estos determinantes no logran ya el efecto que se espera en la salud. (23)

El modelo elaborado por Lalonde dio pase al análisis epidemiológico de Alan Dever para evaluar las políticas de salud, que en investigaciones de mortalidad en Canadá se estimó que los sistemas sanitarios favorecen en un 11% en la disminución de la mortalidad, mientras

que la intervención en el entorno disminuye en un 19% y la mejora del estilo de vida en un 43% manteniendo invariablemente los determinantes genéticos, que no se podían modificar. (24)

A si mismo el Modelo conceptual de Dahlgren y Whitehead se desarrolló en el año (1991) donde explica cómo las inequidades en salud, son resultado de las interacciones entre distintos niveles de condiciones causales, donde se corresponde al “individuo y a las comunidades” hasta el nivel correspondiente a las condiciones generales, socioeconómicas, culturales y medioambientales (25).



**Fuente:** Frenz P. Desafíos en Salud Pública de la Reforma: Équida y determinantes sociales de la Salud

**Determinante Estructurales:** Este modelo está conformado por la posición socioeconómica de la persona, la posición social, donde los mecanismos configuran la salud en función de su ubicación dentro las jerarquías de poder llegar a tener acceso a los recursos lo cual influye el nivel educativo en relación con el mismo género y grupo étnico. Posteriormente la disposición de recursos para la persona depende plenamente de las condiciones económicas ya sea la “calidad de hogar, transporte público, acceso a alimentos, entre otros” (25).

**Determinantes intermediarios:** Se clasifican en una base de elementos categorizados en cuanto a escenarios materiales, posteriormente también en condiciones de (trabajo y de vida), por otro lado, estos determinantes mencionan los comportamientos de un individuo y los factores psicosociales o biológicos que rigen como ser humano (25).

**Determinantes proximales:** Este modelo es importante porque se basa en la conducta y sus formas de vida personal, que escoge el individuo para poder promover o dañar su salud. Asimismo, se rigen en el marco conceptual donde se presentan como un instrumento de gran utilidad para poder visualizar los problemas sociales en dicha comunidad, Posteriormente aporta para la identificación de los determinantes sociales, su interacción y sus resultados, finalmente se busca evaluar el bienestar de la población ya sea en la “salud, comunidad o trabajo” (25).

### **2.2.2 Bases Conceptuales:**

**Adolescentes:** Se caracteriza por los cambio y desarrollos que presentan los adolescentes, así mismo esta etapa es una de las que el adolescente empieza a madurar, posteriormente se divide en sub etapas como la adolescencia temprana, mediana, tardía, ya que en estas etapas presentan problemas y cambios ya sea físicos o contextuales (26).

**Determinantes:** Es el entorno de las personas que “nacem, crecen, viven y envejecen” Así mismo incluyen políticas y sistemas económicos como algunos planes de desarrollo, las condiciones pueden llegar hacer diferentes para subgrupos de una población y se llega a manifestar diferentes resultados de la salud (27).

**Estilos de vida:** Son comportamientos y patrones individuales que están asociados y dependen de sistemas psicosociales y socioculturales. Así mismo los estilos de vida en los adolescentes es una serie de comportamientos que efectúa en el desarrollo de su vida, ya sea en cómo define y valora su vida, por lo cual se ve reflejado en sus costumbres, tradiciones o ya sea en su entorno (28).

### 2.3. Hipótesis

La investigación planteo como hipótesis:

**HI:** Existe relación estadísticamente significativa entre determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos,2022

**HO:** No existe relación estadísticamente significativa entre determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos,2022

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

##### Tipo de Investigación

La presente investigación fue Cuantitativo – Retrospectivo, con el objetivo de evaluar los datos numéricamente medibles y cuantificar los determinantes biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes (29). Asimismo, fue retrospectivo porque los datos obtenidos del estudio fueron recolectados anteriormente.

##### Nivel de Investigación

El nivel de investigación corresponde a un nivel descriptivo, así mismo fue correlacional – transversal, dado que se busca determinar la relación entre dos variables y la recolección de la información será tomada en un solo periodo de tiempo (29).

##### Diseño de Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, debido a que el investigador no manipula o influye en las variables de estudio, reportándolas en su contexto natural tal y como son (30).

#### 3.2. Población y muestra

**Población muestral:** La investigación fue constituida por 70 Adolescentes del 5to Grado De Secundaria De La Institución Educativa Conchucos.

**Unidad de análisis:** Cada Adolescentes del 5to Grado De Secundaria De La Institución Educativa Conchucos, que formaron parte de la muestra y respondió a los criterios de la investigación.

##### Criterios de Inclusión

- Adolescente que tenga la disponibilidad de participar en la Investigación.
- Apoderados o padres de los adolescentes del 5to grado de secundaria de da Institución Educativa Conchucos que acepten participar en el estudio.
- Adolescente del 5to grado de da Institución Educativa Conchucos que no presente trastorno mental.

**Criterios de Exclusión:**

- Adolescente del 5to grado De La Institución Educativa Conchucos que presente trastorno mental.
- Apoderados o padres de los adolescentes del 5to grado de secundaria se la Institución Educativa Conchucos que acepten participar en el estudio que presentaron problemas de comunicación.
- Adolescente del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos que no presente problemas para comunicarse.

### 3.3 Variables, definición y operacionalización.

VARIABLE	DEFINICION OPERATORIA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS O VALORACION
Determinantes Biosocioeconómicos: Son características biológicas, sociales, económicas y ambientales en que las personas viven, trabajan y que impactan sobre la salud (31).	Fue medida a través del cuestionario sobre los determinantes sociales en la salud de los adolescentes realizada por la Dra. Vélchez Reyes Adriana María.	Determinantes Sociales	Sexo  Edad  Grado de Instrucción  Ingreso económico	Nominal  Razón  Ordinal  Razón	-Masculino. -Femenino.  -Adolescente 12 a 14 años, 11 meses y 29 días. -Adolescente 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.  -Sin Instrucción. -Inicial / Primaria. -Secundaria: Completa /Incompleta. -Superior: Completa/ - Incompleta.  Menos de 750 De 751 a 1000 De 1001 a 1400

			Ocupación	Nominal	De 1401 a 1800 De 1801 a mas  Trabajador estable Eventual Sin ocupación Jubilado Estudiante
--	--	--	-----------	---------	--

<p>Estilos De Vida: Conjunto de patrones conductuales de un individuo que pone en práctica de manera consistente y contenida en su vida cotidiana, por el cual puede ser oportuna para el mantenimiento de su salud o en caso contrario que lo coloca en situación de riesgo para la enfermedad (32).</p>	<p>Se evaluó a través de escala de estilos de vida compuesto por 52 ítems.</p>	<p>-Responsabilidad hacia la salud.  -Actividad física.  -Nutrición.  -Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales.</p>	<p>- Estilos de vida Saludable.  - Estilos de vida No Saludable.</p>	<p>Escala de Likert</p>	<p>Estilo de Vida Saludable: 75-100 puntos.  Estilos de Vida No Saludable: Menos de 75 puntos.</p>
---	--	---	--	-------------------------	--

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.**

#### **Técnicas**

En la presente investigación se utilizó la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

#### **Instrumento**

En la presente investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de la información que se detallan a continuación:

#### **Instrumento 1**

#### **CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS**

El instrumento fue elaborado en base al cuestionario sobre los determinantes de la salud en los adolescentes. Elaborado por la investigadora de línea de la escuela profesional de enfermería ULADECH católica Dra. Vílchez Reyes Adriana María para fines de la presente investigación (ANEXO 2)

#### **EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en los adolescentes del Perú, desarrollado por Dra. Vílchez Reyes Adriana María, directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente.

#### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se formalizó mediante la evaluación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo

calificado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, (2004)

Dónde:

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

- $\bar{x}$  : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.  
 $l$  : Es la calificación más baja posible.  
 $K$  : el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recoger información respecto a los determinantes de la salud de los adolescentes; desarrollado por la investigadora de la presente línea de investigación. (Anexo 2).

### **Confiabilidad:**

#### **Confiabilidad inter evaluador.**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas. A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad Inter evaluador (Anexo 3).

### **Instrumento 2**

#### **ESTILOS DE VIDA**

El instrumento tiene 6 subescalas, y cuenta con 52 ítems, distribuidos en los siguientes:

En la subescala Responsabilidad hacia la salud: 9 ítems

En la subescala Actividad física: 8 ítems

En la subescala nutrición: 9 ítems

En la subescala manejo de stress: 8 ítems

En la subescala relaciones interpersonales: 9 ítems

En la subescala Crecimiento Espiritual y Relaciones Interpersonales: 9 ítems

El instrumento de estilo de vida proviene del cuestionario Health Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II) en la versión original, el cual está compuesto por 52 ítems en una escala de Likert de 1 a 4 puntos (desde nunca hasta rutinariamente) en 6 dimensiones: Actividad física (8 ítems), Crecimiento espiritual (9 ítem), Manejo de estrés (8 ítem), Nutrición (9 ítem), Relaciones interpersonales (9 ítem) y Responsabilidad hacia la salud (9 ítems).

El instrumento validado en la versión español por Serrano, M. (2016) reportó que la validez se dio por validez de constructo reportando la prueba de esfericidad de Bartlett y índice Kaiser Meyer- Olkin, estos indicaron la adecuación muestral (0.86) y de datos para realizar un análisis factorial, seguido se utilizó el Análisis Factorial Exploratorio utilizando método Promin, reportando que de los 52 ítems se depuraron 4 ítems que reportaron tener una carga factorial menores a 0.3, y en solo 4 dimensiones: Responsabilidad hacia la salud, Actividad física, Nutrición, Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales. Asimismo, se realizó validez discriminante y concurrente para el instrumento HPLP – II mediante la correlación con otros instrumentos (MBI-GS, Autoeficacia, Satisfacción de vida y Engagement).

La confiabilidad del instrumento estuvo dada en 4 dimensiones fue reportada mediante el índice de Alfa de Cronbach mostrando una buena confiabilidad por dimensiones: Responsabilidad hacia la salud ( $\alpha=0.81$ ), Actividad física ( $\alpha=0.86$ ), Nutrición ( $\alpha=0.7$ ), Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales ( $\alpha=0.8$ ) (**Anexo 3**).

### **3.5. Método de análisis de datos.**

Procedimientos de la recolección de datos: En cuanto a la recolección de datos del presente estudio de investigación se mantuvo en cuenta los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento a los Adolescentes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos, haciendo énfasis que los datos y resultados son totalmente confidenciales.
- Se coordinó la disponibilidad y el tiempo de la fecha de la aplicación del instrumento para proceder a aplicar a cada adolescente del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos.
- Se realizó lectura de las instrucciones de los instrumentos al adolescente del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos.

- El instrumento fue aplicado en un tiempo de 20 minutos, las respuestas serán marcadas de manera personal y directa.

#### **Análisis y Procesamiento de los datos:**

Concluida la recolección de los datos se procedió al llenado de la base de datos donde fueron procesados a una base de datos de Microsoft Excel. Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el software estadístico SPSS v.23, para su respectivo procesamiento. Se presentó los datos en tablas simples y de doble entrada luego elaborar sus respectivos gráficos. Para establecer la relación entre variables de estudio se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi cuadrado con el 95% de confiabilidad y significancia de  $p < 0.05$ .

#### **3.6. Principios éticos.**

La investigación se basó en los siguientes principios éticos del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación – versión 001. Resolución N°0277-2024-CU-ULADECH Católica. Aprobado por Consejo Universitario el 14 de marzo 2024 (33).

- **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** En la investigación se trabajó con adolescentes, se respetó la dignidad humana, la diversidad, la identidad, la confidencialidad y la privacidad, por lo cual se les brindó una adecuada información.
- **Cuidado del medio ambiente:** Se respetó el entorno como protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza del entorno utilizando material (papel) y eliminando de manera adecuada los residuos sólidos. Así mismo se buscó reducir la contaminación del medio ambiente por ello se empleará hoja reciclada para la impresión de los cuestionarios y estos posteriormente serán reciclados nuevamente.
- **Libre participación por propia voluntad:** Se informó a los adolescentes las finalidades de la investigación que se desarrollaron por lo cual participaron de tal manera que fue de forma voluntaria libre y específica.
- **Beneficencia y no maleficencia:** En esta investigación se logró asegurar el bienestar de los adolescentes que participaron. Asimismo, no se llegó a ocasionar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios e informar de una forma clara y concisa.

- **Integridad y honestidad:** Se permitió tener una imparcialidad y transparencia de los adolescentes en la presente investigación.
- **Justicia:** Sin importar la condición o estatus social, se brindó por igualdad toda información y medios para que puedan participar en la investigación. Cabe mencionar que a través de un juicio razonable y ponderable que permitió la toma de precauciones y límites de sesgos, así mismo se brindó trato equitativo a los adolescentes.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**TABLA 1**

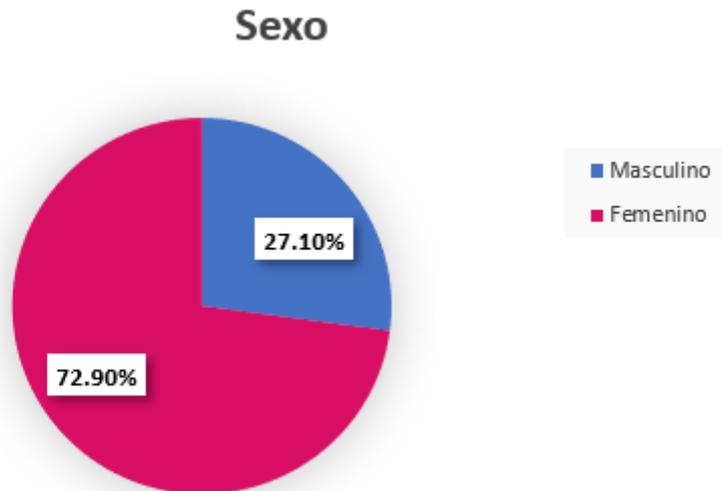
***DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022***

<b>Sexo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Masculino	19	27,1
Femenino	51	72,9
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>
<b>Edad</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días	21	30,0
Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	49	70,0,
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>
<b>Grado de instrucción del adolescente</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	0	0,0
Inicial/Primaria	0	0,0
Secundaria completa/Secundaria incompleta	70	100,0
Superior completa/Superior incompleta	0	0,0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>
<b>Ingreso económico familiar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Menor de 750 soles	6	8,6
De 751 a 1000	10	14,3
De 1001 a 1400	19	27,1
De 1401 a 1800	26	37,1
De 1801 a más	9	12,9
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>
<b>Ocupación del jefe de familia</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Trabajador estable	1	1,4
Eventual	32	45,7
Sin ocupación	20	28,6
Jubilado	7	10,0
Estudiante	10	14,3
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de los determinantes de la salud en Adolescentes, elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vílchez Reyes. Aplicado en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos 2022.

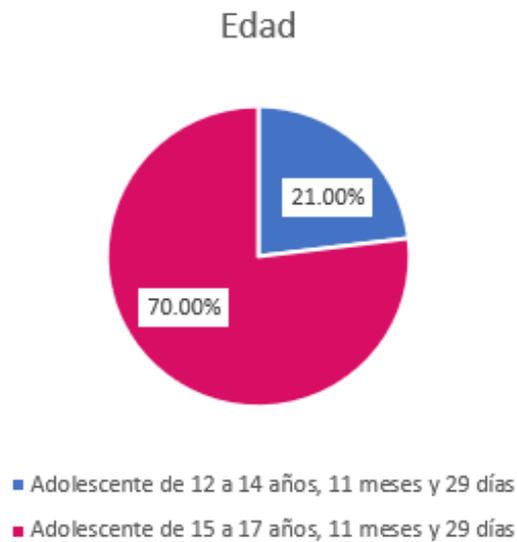
### FIGURAS DE LA TABLA 1

**FIGURA 1: SEXO DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



**Fuente:** Tabla 1

**FIGURA 2: EDAD DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



**Fuente:** Tabla 1

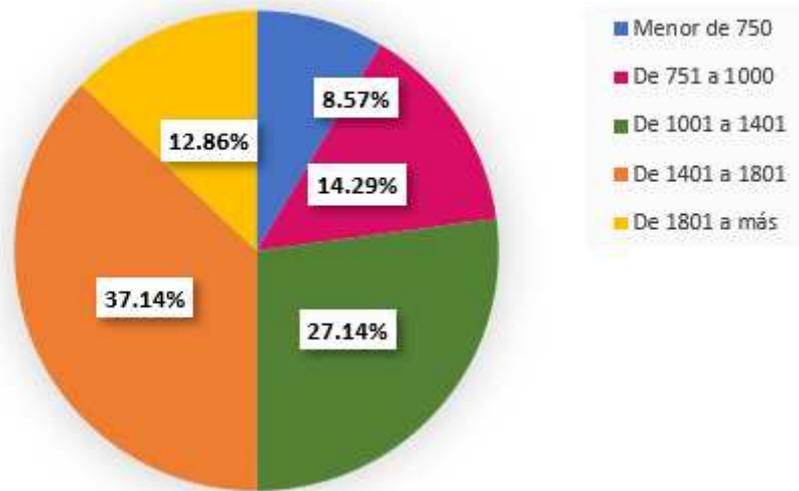
**FIGURA 3: GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



**Fuente:** Tabla 1

**FIGURA 4: INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**

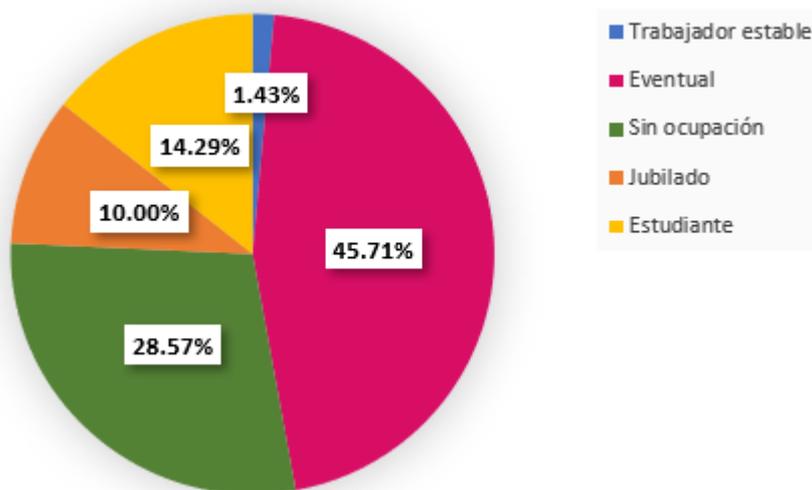
**Ingreso socioeconómico familiar**



**Fuente:** Tabla 1

**FIGURA 5: OCUPACIÓN FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**

### Ocupación de la familia



**Fuente:** Tabla 1

**TABLA 2**

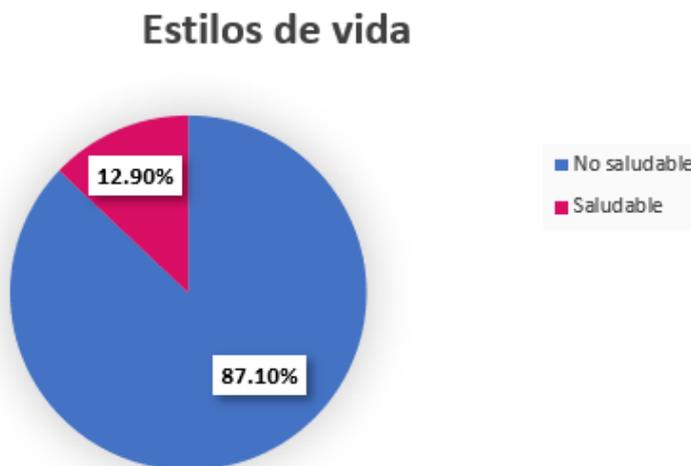
***ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022***

<b>Estilo de vida</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
No saludable	61	87,1
Saludable	9	12,9
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de Estilo de Vida Elaborado por Serrano- Fernández, M. Boada-Grau, J. Vigil Colet, A. y Gil-Ripoll, C. Aplicado al adolescente del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos 2022.

**FIGURAS DE LA TABLA 2**

***FIGURA 6: ESTILOS DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022***



**Fuente:** Tabla 2

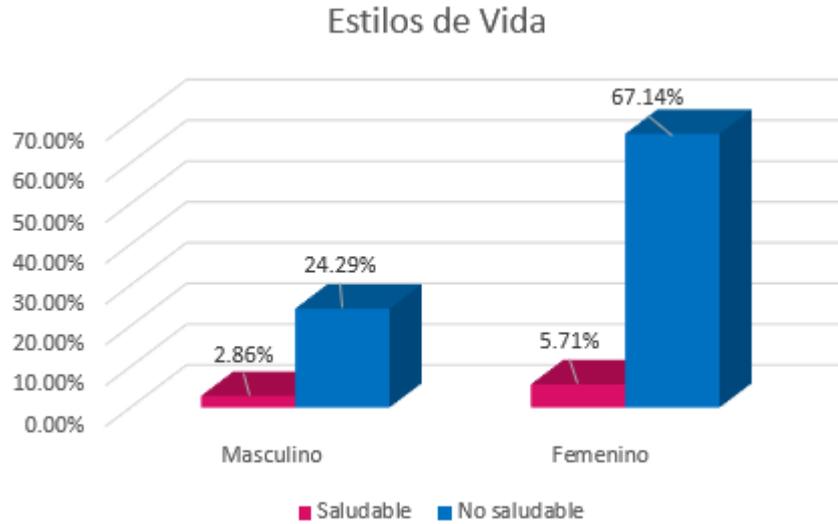
**TABLA 3**  
**RELACION ENTRE DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICOS Y ESTILO DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**

Variables	Estilos de vida						Sig (cal)/Chi 2 (tabla)
	Saludable		No saludable		Total		
	n	%	n	%	n	%	
<b>Sexo</b>							
Masculino	2	2.86	17	24.29	19	27.14	0.127/3.84
Femenino	4	5.71	47	67.14	51	72.86	Se rechaza la hipótesis alternativa
<b>Total</b>	6	8.57	64	91.43	70	100.00	
<b>Edad</b>							
Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días	10	14.29	11	15.71	21	30.00	3.630/3.84
Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días	35	50.00	14	20.00	49	70.00	Se rechaza la hipótesis alternativa
<b>Total</b>	10	14.29	11	15.71	21	30.00	
<b>Grado de instrucción de adolescente</b>							
Sin instrucción	0	0.00	0	0.00	0	0.00	No se hizo cálculos estadísticos porque GRADO DE INSTRUCCION es una constante.
Inicial/Primaria	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Secundaria C/Secundaria I	6	8.57	64	91.43	70	100.00	
Superior C / Superior I	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
<b>Total</b>	6	8.57	64	91.43	70	100.00	
<b>Ingreso Económico familiar</b>							
Menor de 750	1	1.43	5	7.14	6	8.57	8.211/9.48
De 751 a 1000	3	4.29	7	10.00	10	14.29	Se rechaza la hipótesis alternativa
De 1001 a 1400	1	1.43	18	25.71	19	27.14	
De 1401 a 1800	1	1.43	25	35.71	26	37.14	
De 1801 a más	0	0.00	9	12.86	9	12.86	
<b>Total</b>	6	8.57	64	91.43	70	100.00	
<b>Ocupación del jefe de la familia</b>							
Trabajador estable	0	0.00	1	1.43	1	1.43	9.297/9.48
Eventual	0	0.00	32	45.71	32	45.71	Se rechaza la hipótesis alternativa
sin ocupación	2	2.86	18	25.71	20	28.57	
Jubilado	1	1.43	6	8.57	7	10.00	
Estudiante	3	4.29	7	10.00	10	14.29	
<b>Total</b>	6	8.57	64	91.43	70	100.00	

**Fuente:** Cuestionario de Determinantes de la Salud, Elaborado por Vílchez A. y Cuestionario de Estilo de Vida Elaborado por Serrano- Fernández, M. Boada-Grau, J. Vigil Colet, A. y Gil-Ripoll, C. Aplicado al adolescente del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos 2022.

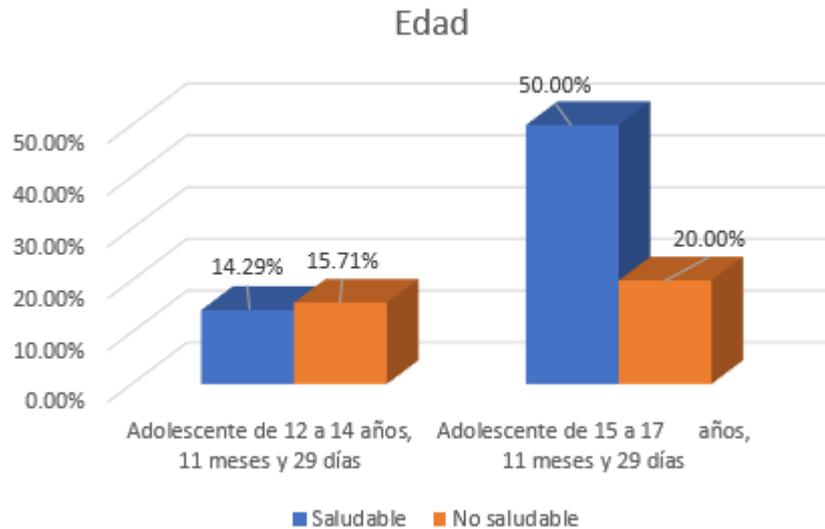
### FIGURAS DE LA TABLA 3

**FIGURA 7: ESTILOS DE VIDA/ SEXO DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



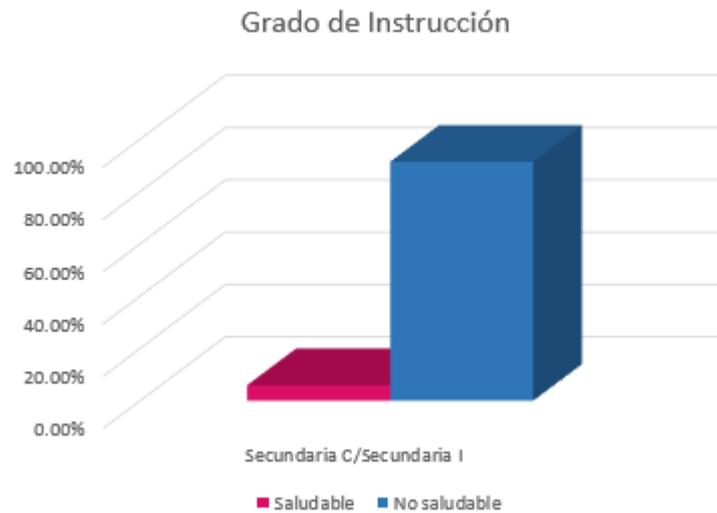
Fuente: Tabla 3

**FIGURA 8: ESTILOS DE VIDA/ EDAD DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



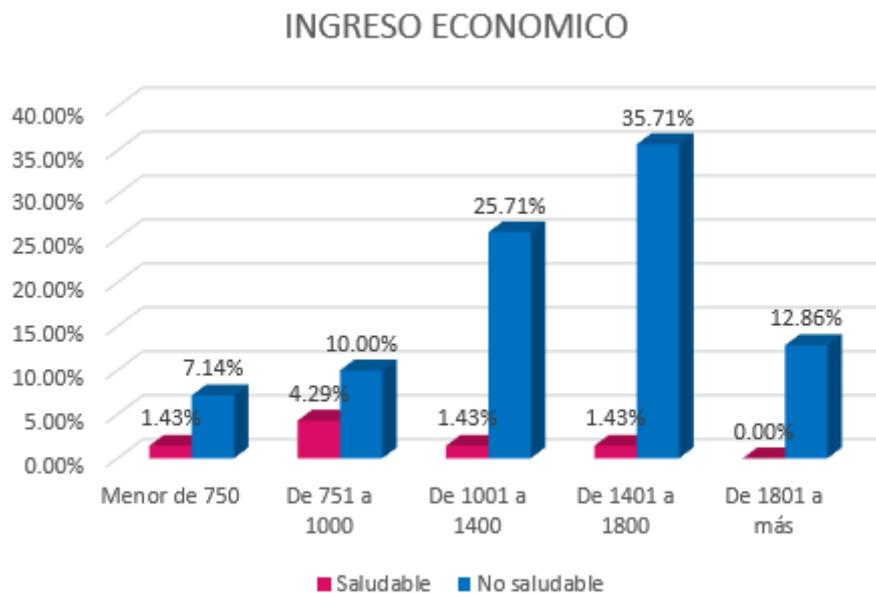
Fuente: Tabla 3

**FIGURA 9: ESTILOS DE VIDA/GRADO DE INSTRUCCION DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**



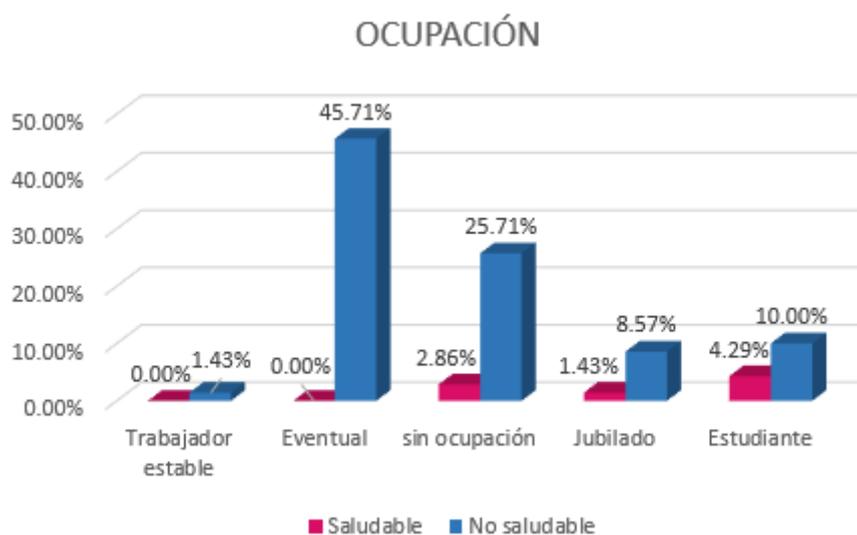
Fuente: Tabla 3

**FIGURA 10: ESTILOS DE VIDA/INGRESO ECONOMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**



Fuente: Tabla 3

**FIGURA 11: ESTILOS DE VIDA/OCUPACION DE JEFE DE LA FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS,2022**



**Fuente:** Tabla 3

## V. DISCUSIÓN

**TABLA 1:** Del 100% (70) Adolescentes de la Institución Educativa Conchucos, el 72,9% (51) son de sexo femenino. 70,0% (49) tienen la edad de los adolescentes entre los 15 y 17, 11 meses y 29 días. Según el grado de instrucción el 100% (70) tiene secundaria incompleta, refieren que el 37,1% (26) tiene un ingreso económico familiar entre 1401 y 1800, así mismo la ocupación familiar es eventual con un 45,71% (32).

Los resultados hallados a la investigación se asemejan a los resultados obtenidos por Campoverde A (34). Que el 56 % son de género femenino, el 56% tienen una edad entre los (15 años a 17 años 11 meses 29 días), el 100% de los adolescentes tienen un grado de instrucción de Secundaria Completa/ Incompleta, el 55,00% tienen un ingreso económico familiar menor de 750 soles y dentro de la ocupación del jefe de familia el 50,00% es trabajador estable.

Asemejándose los resultados mencionados por el autor Aniceto L (35). Titulada “Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I.E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora - Piura, 2020”. El 51% (76) son de sexo femenino, el 79% (118) de los adolescentes encuestados tienen la edad entre los (15 años a 17 años 11 meses 29 días), se observó que en la ocupación del jefe familiar un 41% (61) tienen un trabajo estable.

Otra investigación difiere por Farfán M (36). En su investigación titulada “Determinantes Biosocioeconómicos y Estilo De Vida En Los Escolares De La I.E Cap Fap José Abelardo Quiñones – Castilla – Piura, 2020”. El 57% son de sexo femenino, así mismo el jefe de familia tiene una ocupación independiente y su ingreso económico es menor a 930 soles.

El sexo se caracteriza por individuos que se divide en masculino y femenino, por lo cual hacen reproducción que se caracteriza por la genética, función hormonal y anatomía reproductiva sexual. Asimismo, la reproducción sexual es la combinación de células llamadas gametos para formar hijos que heredan la materia genética ya sea los rasgos de los padres o de naturaleza (37).

En la presente investigación se observa que más de la mitad son de sexo femenino, lo que manifiesta que actualmente las mujeres están logrando ser empoderadas, por ello buscamos

orientar a las adolescentes a culminar sus estudios y así poder llegar a obtener una carrera profesional para tener una mejor calidad de vida hacia un futuro.

Asimismo, la edad hoy en día implica varios cambios en las personas, manifestándose a un periodo vulnerable por algunas conductas de riesgos que se puedan presentar, las cuales pueden ocasionar consecuencias graves para su salud, ya que tienen una forma de poder adquirir algunas enfermedades u otro tipo de discapacidad (38). Se observó en la investigación que la mayoría de los adolescentes tiene la edad entre los (15 años a 17 años 11 meses 29 días), debido a que estos adolescentes están cursando los últimos años de estudio en la secundaria.

Grado de Instrucción es una forma de enseñanza que consiste en conocimientos a una entidad dada, ya sea una persona o un dispositivo tecnológico, que se puede mencionar que hoy en día la educación es muy importante para los adolescentes porque desarrollan habilidades que a ellos les permitirá llegar a construir un mejor futuro como para su familia. Así mismo también se basa en que puede brindar ya sea un marco teórico de aprendizaje de educación o para un bien con un propósito funcional (39). De la misma manera, en su totalidad tienen secundaria incompleta ya que los adolescentes vienen cursando los últimos grados de la secundaria.

El ingreso económico familiar es un indicador económico relevante que se elaboran estadísticas sobre los niveles y estándares de vida. Así mismo, el ingreso económico familiar la mitad reciben un salario de 1401 – 1800 soles, ya que la mayoría de familiares se dedican al comercio de productos o exportan a otros lugares y así sostener a su familia, también se dedican a la venta de animales de ganado como las ovejas, cabe mencionar que las familias de los adolescentes refieren que el sueldo no es constante ya que algunos meses la venta de sus productos son bajos, mencionan que menos de la mitad los padres trabajan en construcción, en la mina, entre otros.

Se considera que la ocupación es una actividad remunerativa de una familia, ya que tienen derecho para poder acceder a una remuneración con un objetivo de aportar ingresos a su hogar (40). Los adolescentes manifiestan que la ocupación en su familia menos de la mitad tienen un trabajo eventual y también sin ocupación, ya que la mayoría de los padres se dedican al comercio y son por temporadas que tienen una gran venta, así mismo refieren que sus madres trabajan en pequeñas obras que realiza la municipalidad, o en algunos restaurantes, por ello

algunos adolescentes mencionan que sus padres salen a buscar un trabajo estable y así poder seguir mejorando su ingreso económico y bienestar de su familia.

De esta manera se observó que en los determinantes de la salud la mayoría son de sexo femenino, tienen entre las edades de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días, en su totalidad tienen grado de instrucción secundaria incompleta porque la mayoría están cursando los últimos grados, menos de la mitad refieren que el ingreso económico de la familia es de 1400 soles, así mismo menos de la mitad manifiesta que la ocupación del jefe de la familia es trabajador eventual y un porcentaje mínimo trabajador estable, se demuestra que no tiene un trabajo e ingreso económico estable por ello esto afecta a los adolescentes a tener una educación superior de calidad, por lo cual la mayoría de los adolescentes se han dedicado a consumir sustancias nocivas que deterioran su salud.

Como propuesta de conclusión se plantea que es importante que el personal de salud intervenga en la formación por medio de sesiones educativas enriqueciendo la información tanto a los padres y adolescentes sobre los cambios que están presentando ya sea físicamente como psicológicamente, ya que para muchos de ellos estos cambios son nuevos. También es necesario proponer estrategias a los docentes que brinden más información al adolescente sobre los cambios que ellos están presentando ya que es importante que el adolescente tenga más conocimiento sobre esta información.

**TABLA 2:** Del 100% (70) Adolescentes de la Institución Educativa Conchucos, según su estilo de vida, el 87,1% (61) no llevan un estilo de vida saludables, sin embargo, el 12,9 % (9) de los adolescentes tienen estilos de vida saludables.

Existen estudios similares de Abad P (41). Titulada “Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilo De Vida En Escolares De La I.E 14012 San Martín De Porres - Veintiséis De Octubre - Piura, 2020”. Tuvo como resultados que el 100% de escolares de la I.E San Martín Porras 93, 1% presenta estilos de vida deficiente y el 6,9% presenta estilos de vida suficiente. Asimismo, asemejándose los estudios por Lema V (42). Que lleva como título su investigación “Estado nutricional y estilos de vida en escolares 2021”. El 70% de los escolares tiene un estilo de vida poco saludable.

En el estudio desarrollado por Rodríguez R (43). Que lleva por título Caracterización De Los Estilos De Vida De Los Adolescentes Del Centro Poblado De Marcac – Independencia - Huaraz, 2020. Cabe mencionar que el 100% (50) adolescentes encuestadas, podemos observar que el 68,0% (34) presentan estilos de vida no saludable y el 32,0% (16) presentan estilos de vida saludable.

Hoy en día los estilos de vida se busca conocer la situación actual de este grupo de adolescentes donde se debe establecer mejores estrategias en salud para poder fomentar los hábitos saludables, así mismo llegar a satisfacer las necesidades humanas, logrando la prosperidad saludable de la vida. Para poder asumir con responsabilidad de los estilos de vida, se debe prevenir desarreglos “biopsicosociales o como también mentales”, para poder mantener una mejor calidad de vida, entre ellos tenemos realizar ejercicio, no consumir drogas y llegar a tener una alimentación saludable (44). Cabe mencionar que el no tener un estilo de vida adecuado llegan a contraer conductas que adquieren los adolescentes en contra de su salud y poder contraer enfermedades e ir poco a poco deteriorando su aspecto (biológico, psicológico y social (45).

Un estilo de vida saludable es muy importante en nuestras vidas porque ayudará a contribuir a la salud física y mental de las personas, uno de los principales factores de riesgo de la enfermedad son principalmente cardiovasculares y cáncer, es por ello que se recomienda mantener la actividad física y mantener la actividad mental, asimismo una dieta sana y equilibrada por lo cual se debe consumir muchas verduras y frutas, beber leche o yogur, comer menos alimentos grasos, preferir el pescado, pollo o carnes rojas sin grasa, comer frijoles y granos integrales esto nos hace más saludables y mejora nuestra calidad de vida.

Con respecto a la actividad y ejercicio es importante practicar ya que de esta manera ayuda a mantener el peso adecuado, se eliminan toxinas, se evita el sedentarismo y sobre todo se mantienen activos. Cabe resaltar que tener un tiempo de recreación son necesarios ya que se podrá mantener el equilibrio emocional, psicológico que contribuirá a su desarrollo y bienestar (46). Posteriormente el estrés es importante saberlo manejar, por lo cual se pueden ver afectados no solo en lo físico o como en lo emocional que vendría hacer en las horas de sueño, alimentación o algunas preocupaciones innecesarias (47).

Asimismo, en esta investigación los adolescentes la mayoría no tiene un estilo de vida saludable ya que no es lo adecuado, lo cual se encuentran expuestos a contraer alguna enfermedad que bien les puede afectar ahora o en el futuro. Referente a su alimentación/nutrición podemos decir que es importante en esta etapa de su vida, ya sea una alimentación balanceada que contengan los tres grupos de alimentos como serían los energéticos, tubérculos, granos, azúcares y grasas en los constructores tenemos los alimentos de origen animal como los lácteos, huevos, carnes y los reguladores que son las frutas y las verduras, si se alimentan de manera saludable su rendimiento académico será mucho mejor, mientras que menos de la mitad si tienen un estilo de vida saludable.

Ante esta problemática como propuesta de conclusión se propone que haya una intervención rápida por parte de la institución educativa y con el personal de salud, donde ellos acuden y brinden estrategias de prevención para que puedan mejorar sus estilos de vida y así también fortalecer sus conocimientos sobre cómo deben llevar una buena alimentación, también se debe realizar sesiones educativas de una alimentación saludable, sobre todo seguir orientando a las madres de cómo preparar los alimentos que se les brinda el estado para cada alumno, así mismo seguir complementando algunas estrategias y así poder seguir contribuyendo y mejorando los estilos de vida en los adolescentes.

**TABLA 3:** De acuerdo con la evaluación del Chi cuadrado, al relacionarse los determinantes biosocioeconómicos y estilos de vida, se evidenció que no existe relación entre las variables, sexo, edad, ingreso económico y ocupación del jefe de familia, presentando el valor de  $p > 0,005$  rechazando la hipótesis alternativa.

Dichos resultados se asemejan a la investigación del autor Aniceto L, (48). Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I.E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora - Piura, 2020. Donde al realizar la prueba del Chi<sup>2</sup> obtuvo que no hay relación estadísticamente significativa debido a que en la mayoría de variables se obtuvo un valor de  $p > 0,05$  rechazando la hipótesis alternativa.

Así mismo se encontraron los resultados de Abad P, (49). Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilo De Vida En Escolares De La I.E 14012 San Martín De Porres - Veintiséis De Octubre - Piura, 2020. Al efectuar la prueba del Chi x<sup>2</sup> buscando la relación de

variables, se encontró que el Chi calculado es de 0.717 y el Chi de la tabla es de 5,991 con una significancia de 0,05; siendo que el Chi calculado es menor que el Chi de la tabla indicando que no existe relación entre las variables estilos de vida y determinantes biosocioeconómicos aceptando la hipótesis nula.

Con respecto a la variable sexo relacionado con estilos de vida mediante la prueba Chi<sup>2</sup> reportó que no existe relación estadísticamente significativa con un valor de  $p = 0.128$ , por ello se rechaza la hipótesis alternativa, así mismo quiere decir que la edad es una etapa de la adolescencia, por lo cual influye el tener un estilo de vida saludable, así mismo esto se debe a que el sexo no tiene nada que ver si es varón o mujer ya que al tener un estilo de vida no saludable no llega a interferir a ningún sexo, por ello depende de cada adolescente como manejar su estilo de vida saludable.

Así mismo los adolescentes no definen su estilo de vida con su sexo, y pueden desarrollar un estilo de vida saludable sin importar el sexo con el que nacieron, por lo que se tendrían niveles de estilos de vida saludable. Anteriormente las mujeres cuidaban más su salud ya sea por tener una apariencia física, una mejor figura llevando un estilo de vida adecuado y sobre todo realizaban actividad física. Sin embargo, hoy en día el sexo femenino ha causado que tanto hombres como mujeres pueden o no cuidar de su salud y su físico, evidenciando una igualdad de género.

Por otro lado, al relacionar la variable edad y estilos de vida realizando la prueba Chi<sup>2</sup>, no se reportó una relación estadísticamente significativa con un resultado del valor de  $p = 0,054$ , rechazando así a la hipótesis alternativa. En la edad en algunos adolescentes tiende a tener más energía ya que esto conlleva a realizar más actividad física, entre otras y así llegar a tener un mejor estilo de vida. Asimismo, en la investigación la mayoría de los adolescentes tienen la edad entre 15 y 17 años que presentan un estilo de vida no saludable, esto es preocupante ya que no tienen una alimentación saludable, por ellos se debe orientar a realizar ejercicio y consumir alimentos nutritivos para mantener un peso adecuado y llevar una vida sedentaria.

Asimismo, al grado de instrucción y estilo de vida se observó que el 100% de adolescentes tiene un grado superior incompleta, 8,6% tiene un estilo de vida saludable, 91,4%

un estilo de vida no saludable, al realizar la prueba chi cuadrado se observó que no existe relación entre grado de instrucción y estilos de vida, ya que solo representa una sola constante.

De igual manera se menciona que al relacionar ambas variables es muy importante porque actualmente la promoción de la salud de los estilos de vida saludables se viene inculcando a todos los grados de las instituciones, por ende, desde pequeños se debe informar que alimentos deben consumir, como realizar sus loncheras saludables o incentivando a realizar deportes y así poder llevar un mejor estilo de vida saludable.

Respecto a la relación de la variable ingreso económico familiar con los estilos de vida, no se evidenció relación estadísticamente significativa mediante el cálculo del  $\chi^2$ , obteniendo un valor de  $p = 0,087$ , rechazando de esta manera la hipótesis alternativa, por lo cual la economía de la familia no tiene un dominio sobre el estilo de vida ya que conlleva que los adolescentes tenga un estilo de vida adecuado, ya sea sin importante su economía que puedan aportar sus padres en su hogar, sin embargo hoy en día es muy importante que los adolescentes lleven un adecuado estilo de vida por lo que están expuestos a contraer algunas enfermedades, ya que están en pleno desarrollo y crecimiento.

Por último, en la relación de la variable ocupación del jefe de familia con los estilos de vida, con la prueba estadística del  $\chi^2$ , se concluyó que no hay relación estadísticamente significativa debido a que se obtuvo un valor de  $p = 0,055$ , rechazando de esta manera la hipótesis alternativa, lo cual es un resultado positivo para los adolescentes debido a que ambas variables se van a manejar de manera independiente, esto quiere decir que no importa la ocupación que tengas sus padres, ya que esto no va a tener influencia sobre los estilos de vida, por ello es responsabilidad de cada miembro de familia al realizar al menos 30 minutos de actividad física y mantener una alimentación saludable.

Finalmente, como propuesta de conclusión, se les sugiere a la institución educativa que sigan trabajando la promoción de los buenos hábitos saludables para mejorar el estilo de vida de los adolescentes sin importar el grado de instrucción, sexo o edad. Así mismo también informar al puesto de salud Conchucos para que pueda coordinar en conjunto con la institución y puedan ejecutar campañas donde se promueva una correcta alimentación, ejercicio, actividad física y deporte en los adolescentes para que puedan tener una salud plena y estable.

## VI. CONCLUSIONES

- En los determinantes Biosocioeconómicos: la mayoría son de sexo femenino, con edades entre 15 a 17 años 11 meses 29 días, así mismo, el grado de instrucción de los adolescentes secundaria/ incompleta en su totalidad, menos de la mitad tiene un ingreso económico familiar entre 1401 a 1800 y sus padres cuentan con trabajos eventuales mayormente.
- En los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa, la mayoría presenta un estilo de vida no saludable, por otro lado, un porcentaje mínimo presenta un estilo de vida saludable.
- No existe relación estadísticamente significativa entre los determinantes Biosocioeconómicos (Sexo, edad, ingreso familiar y ocupación) y estilos de vida, por lo que se afirma que en los determinantes Biosocioeconómicos no se relaciona significativamente con el estilo de vida.

## VII. RECOMENDACIONES

- Reportar los resultados al personal de salud y a las autoridades, como también a los adolescentes para así poder explicarles sobre la importancia de aprender a mejorar su estado de salud previniendo ya sea orientándolos a que adopten un estilo de vida saludable.
- Dar a conocer al director de la Institución Educativa Conchucos, sobre los resultados de la presente investigación para que sirvan de aporte en base a los factores de peligro en relación al estilo de vida de los adolescentes, para que con ello se realice campañas de una adecuada alimentación, así mismo verificar que en los quioscos cumplan con los requisitos de alimentos saludables.
- Se recomienda a los estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote a la realización de nuevas investigaciones sobre los determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida con sus diversas variables las cuales puedan tener algún tipo de relación en el estilo de vida de los demás individuos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS. Trabaja en la prevención de las violencias y en el abordaje integral de la salud mental de adolescentes y jóvenes. [Internet] 2023 [citado el 20 de mayo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/24-8-2023-ops-trabaja-prevencion-violencias-abordaje-integral-salud-mental-adolescentes>
2. OMS. Embarazo en la Adolescencia [Internet], 2024 [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia. Impacto del COVID-19 en los niños, niñas, adolescentes y sus familias en América Latina y el Caribe. [Internet] 2020 [consultado el 06 de octubre del 2021] Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/informes/impacto-del-covid-19-en-los-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-adolescentes-y-sus-familias-en-am%C3%A9rica-latina-y-el>
4. Organización Mundial de la Salud. Actividad física [Internet] 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
5. Brasil estudia promover la abstinencia sexual como política de control natal [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo del 2023] Disponible en: <https://www.elcomercio.com/tendencias/salud/brasil-abstinencia-sexual-embarazo-adolescente.html>
6. Niñas Y Mujeres Adolescentes En México - Blog De Datos E Incidencia Política De REDIM. Blog de datos e incidencia política de REDIM. [Internet]. marzo, 2023 [Citado el 30 de mayo del 2023] Disponible en: <https://blog.derechosinfancia.org.mx/2023/03/07/ninas-y-mujeres-adolescentes-en-mexico-marzo-2023/>
7. Tala A, Vásquez E, Plaza C. Estilos de vida saludables en tiempos de pandemia. Rev.Med Chill. [Internet] 2020; 148:1189-1194. Disponible en: <https://doi.org/10.4067/S0034-98872020000801189>
8. Gerrero G. Apoyo social percibido, autoestima y maternidad adolescente: entre el respeto y la intrusión. Estudio en Traiguén, Chile. [Internet] 2021. Disponible en:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0122-12132021000200008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-12132021000200008)

9. Sánchez A. instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet] 2019. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-378-de-la-poblacion-de-15-y-mas-anos-de-edad-tiene-sobrepeso-en-el-ano-2019-12229/>
10. Ministerio de Salud del Perú. Minsa: 55.4% de personas tuvo más apetito durante la cuarentena. [Internet] 2021 [consultado el 09 de octubre del 2021] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/483609-minsa-55-4-depersonas-tuvo-mas-apetito-durante-la-cuarentena>
11. INS. Entre 40 y 30 % de jóvenes de 19 y 26 años en el Perú presentaron síntomas de ansiedad y depresión tras la llegada de la pandemia de la COVID-19. [Internet] 2022 Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/entre-40-y-30-de-jovenes-de-19-y-26-anos-en-el-peru-presentaron-sintomas-de-ansiedad>
12. Áncash: Qali Warma promueve estilos de vida e higiene saludables entre escolares usuarios. [Internet] 2022 Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/qaliwarma/noticias/671385-ancash-qali-warma-promueve-estilos-de-vida-e-higiene-saludables-entre-escolares-usuarios>
13. Campos N. Estilos de vida de adolescentes y su relación con la percepción de sus contextos de desarrollo, Chile. [Internet]. 2023[Citado el 20 de mayo del 2024] Disponible en: <https://sanus.unison.mx/index.php/Sanus/article/view/389/397>
14. Mancha G. El ingreso familiar como determinante de la asistencia escolar de los jóvenes en México 2020, tesis publicada “Escuela Nacional de Ciencias Sociales del Tecnológico de Monterrey, México” [Internet] 2020 [Citado el 20 de mayo del 2024] Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-70362020000200085](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362020000200085)
15. Miles M. Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente y su impacto en la salud del binomio madre-hijo, Ecuador 2023. [Citado el 20 de mayo del 2024] Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/salud/index.php/revista/article/view/19/32>

16. Vega C. Estilos de vida en adolescentes en tiempos de pandemia en una institución educativa privada en Carabayllo, [Internet] 2021. [Citado el 9 de junio del 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91291/Vega\\_ADHCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91291/Vega_ADHCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Campoverde, A. Determinantes de la salud del adolescente de la I. E Fernando School – La Arena de Piura, tesis publicada, Universidad de los Ángeles de Chimbote. Huaraz [Internet] 2020 [Citado el 5 de julio del 2023] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/21889/DETERMINANTES\\_SALUD\\_CAMPOVERDE\\_CHUNGA\\_ALBERTO\\_ROMMEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/21889/DETERMINANTES_SALUD_CAMPOVERDE_CHUNGA_ALBERTO_ROMMEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Atalaya Martínez EP, Velasquez Medina K D. Estilos de Vida en Adolescentes de Nivel Secundaria de la Institución Educativa Manuel Tovar y Chamorro - Sayán [Internet] 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/63410>
19. Escobar J. Estilos de vida en adolescentes de 12 a 16 años del colegio “El Carmelo” del distrito de Ancón, [Internet] 2020. [Citado el 9 de junio del 2023]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62256/Escobar\\_CJE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62256/Escobar_CJE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Aniceto L. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I.E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora - Piura, [Internet] 2020. [Citado el 5 de julio del 2023] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ANICETO\\_CUNYARACHE\\_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ANICETO_CUNYARACHE_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Aparicio D. Determinantes De La Salud Del Adolescente En La I.E. Manuel Scorza De Castilla-Piura, [Internet] 2020 [Citado el 5 de julio del 2023] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/22714/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ADOLESCENTES\\_APARICIO\\_ZEVALLOS%2c%20DORIS\\_ROSALINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/22714/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ADOLESCENTES_APARICIO_ZEVALLOS%2c%20DORIS_ROSALINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Editorial de la Ministra de Salud. Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud. Scielo. [Online]; 2009. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v51n2/art02v51n2.pdf>
23. Acevedo G, Martinez D, Utz L. La salud y sus Determinantes. La Salud Pública y la Medicina Preventiva. Preventiva y social. [Online]; 2022. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en: <http://preventivaysocial.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2014/04/MPyS-1-Unidad-1-Determinantes-de-la-Salud-V-2013.pdf>
24. Lorenzo J, Díaz A. Estilos y calidad de vida, su vínculo con la depresión en el siglo 21. Scielo. [Internet]; 2019. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942019000200170](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942019000200170)
25. Frenz P. Desafíos en salud pública de la Reforma, equidad y determinantes sociales de la salud. Revista chilena de salud pública [Internet] 2005. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/46548444.pdf>
26. Hidalgo M. La adolescencia. Situación epidemiológica. Patología más frecuente. La transición. [Internet] 2022. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2022-06/la-adolescencia-situacion-epidemiologica-patologia-mas-frecuente-la-transicion/>
27. OPS/OMS. Determinantes sociales de la salud, Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Latinoamérica. 2019 [Citado el 7 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
28. Mera D. Estilos de vida y su relación en el estado nutricional en estudiantes de la Institución Educativa Marcial Acharan y Smith – Trujillo, 2019. [Tesis de titulación] [citado 11 de Setiembre 2020]. Citado el 7 de julio del 2023. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36207/mera\\_vd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36207/mera_vd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
29. Cienfuegos M, Cienfuegos A. Lo cuantitativo y cualitativo en la Investigación. Un apoyo a su enseñanza. RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarrollo. Educ [Revista en la Internet]. 2016 Dic [Citado el 7 de Julio del 2023]; 7(13): 15-36. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74672016000200015&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672016000200015&lng=es)

30. Rojas M. Tipos de Investigación Científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación [Internet]. Rev. Electrón. Vet. 2015. URL disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>
31. Lupaca D. Determinantes Biosocioeconómicos de la demandad de salud en el Perú [Internet] Perú. [citado 14 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3277231>
32. García C. Estilos de Vida. [Internet]. 2021 [Citado el 7 de julio del 2023]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocol/article/view/97372/82863>
33. Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación – versión 001. Resolución N°0277-2024-CU-ULADECH Católica, Aprobado por Consejo Universitario el 14 de marzo 2024.
34. Campoverde, A. Determinantes de la salud del adolescente de la I.E Fernando School – La Arena de Piura, 2020, tesis publicada, Universidad de los Ángeles de Chimbote. Huaraz [Internet] [Citado el 5 de julio del 2023] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/21889/DETERMINANTES\\_SALUD\\_CAMPOVERDE\\_CHUNGA\\_ALBERTO\\_ROMMEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/21889/DETERMINANTES_SALUD_CAMPOVERDE_CHUNGA_ALBERTO_ROMMEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. Aniceto L. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I.E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora – Piura. [Internet] 2020 [Citado el 5 de julio del 2023] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ANICETO\\_CUNYARACHE\\_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ANICETO_CUNYARACHE_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
36. Farfan M. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilo De Vida En Los Escolares De La I.E Cap Fap José Abelardo Quiñones – Castilla – Piura, 2020. [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28759/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ESCOLARES\\_FARFAN\\_VALDEZ\\_MARIA\\_FABIOLA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28759/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ESCOLARES_FARFAN_VALDEZ_MARIA_FABIOLA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

37. Néstor R. Categorías descriptivas de personas según diferentes grupos etarios 2022 [citado 20 de mayo del 2024]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1609-74752022000200025](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-74752022000200025)
38. Organización mundial de la salud. La adolescencia [Internet]. 2021 [citado 19 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
39. Ministerio de Educación, Reglamento de la Ley N°28044 - Ley General de Educación. Citado el 20 de mayo de 2024. Disponible en: <https://www.ccec.edu.pe/files/pdfs/Reglamento-Ley-N-28044.pdf>
40. Trujillo E. la ocupación 2022. [citado el 15 de abril del 2022]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/ocupacion.html>
41. Abad P. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilo De Vida En Escolares De La I.E 14012 San Martín De Porres - Veintiséis De Octubre - Piura, 2020 [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30127/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ESCOLARES\\_ABAD\\_ANICETO\\_PAMELA\\_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30127/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ESCOLARES_ABAD_ANICETO_PAMELA_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
42. Lema V. Estado nutricional y estilos de vida en escolares 2021. [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55971452003/55971452003.pdf>
43. Rodríguez R. Caracterización De Los Estilos De Vida De Los Adolescentes Del Centro Poblado De Marcac – Independencia - Huaraz, 2020. [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33329/ESTILO\\_VIDA\\_RODRIGUEZ\\_HUAMAN\\_ROSARIO.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33329/ESTILO_VIDA_RODRIGUEZ_HUAMAN_ROSARIO.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
44. Zegarra A. Estilos de vida saludable en adolescentes de una institución educativa privada ubicada en Lima Norte, 2022. Citado el 20 de mayo del 2024. Disponible en:

<https://www.cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/47>

45. OMS. Actividad física [Internet]. 22 de noviembre del 2020. [Citado el 21 de septiembre del 2022] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/physical-activity>
46. Lima J. Evaluación del Estrés Cotidiano en la adolescencia. Málaga, 2021 [Citado el 21 de septiembre del 2022] Disponible en: [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/22889/TD\\_LIMA\\_RAMOS\\_Juan\\_Francisco.pdf?sequence=1](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/22889/TD_LIMA_RAMOS_Juan_Francisco.pdf?sequence=1)
47. López M. Intervenciones En La Prevención De Ansiedad Y Depresión En La Adolescencia 2023. [citado el 20 de mayo del 2024]. Disponible en: [https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/203828/TFG\\_2023\\_L%C3%B3pez\\_Miguel%81ngel.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/203828/TFG_2023_L%C3%B3pez_Miguel%81ngel.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
48. Aniceto L. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilos De Vida En Adolescentes De La I.E N° 14917 Micaela Bastidas - Máncora – Piura [Internet] 2020 [Citado el 20 de mayo del 2024] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ANICETO\\_CUNYARACHE\\_LIZBETH.pdf?sequence=3](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32304/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ANICETO_CUNYARACHE_LIZBETH.pdf?sequence=3)
49. Abad P. Determinantes Biosocioeconómicos Y Estilo De Vida En Escolares De La I.E 14012 San Martín De Porres - Veintiséis De Octubre – Piura [Internet] 2020 [Citado el 20 de mayo del 2024] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30127/DETERMINANTES\\_BIOSOCIOECONOMICOS\\_ESCOLARES\\_ABAD\\_ANICETO\\_PAMELA\\_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30127/DETERMINANTES_BIOSOCIOECONOMICOS_ESCOLARES_ABAD_ANICETO_PAMELA_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

ANEXO 01 Matriz de consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>Problema General:</b> Determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022</p> <p><b>Problemas Específicos:</b> Determinantes Biosocioeconómicos en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022.</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación entre determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> Identificar los determinantes Biosocioeconómicos en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022.</p>	<p><b>Hi:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos_Distrito Conchucos,2022</p> <p><b>Ho:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre determinantes Biosocioeconómicos y estilos de vida en adolescentes del 5to grado de secundaria de</p>	<p><b>Variable 1:</b> Determinantes Biosocioeconómicos</p> <p><b>Dimensiones:</b> -</p> <p><b>Variable 2:</b> Estilos de vida</p> <p><b>Dimensiones:</b> -Responsabilidad hacia la salud. -Actividad física. -Nutrición. -Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales.</p>	<p><b>Tipo de Investigacion:</b> -Cuantitativo- Retrospectivo</p> <p><b>Nivel de investigacion:</b> -Correlacional - Transversal</p> <p><b>Diseño de Investigacion:</b> -No experimental</p> <p><b>Población:</b> -Adolescentes</p> <p><b>Muestra:</b> - 70 Adolescentes</p> <p><b>Técnica:</b> -Entrevista y la observación</p> <p><b>Instrumento</b> -Cuestionario de los Determinantes de la Salud Cuestionario de Estilos de Vida</p>

<p>Estilos de vida en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022.</p>	<p>Identificar los estilos de vida en los adolescentes 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Conchucos_Distrito Conchucos, 2022.</p>	<p>la institución educativa Conchucos_Distrito Conchucos,2022</p>		
--	--	---	--	--

## ANEXO 02

### Instrumento de recolección de información.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CUESTIONARIO DE DETERMINANTES DE LA SALUD  
ELABORADO POR DRA. VÍLCHEZ A, APLICADO EN EL  
ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO  
CONCHUCOS, 2022

Elaborado por Dra. Vílchez Reyes Adriana

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona.....

Dirección.....

#### a. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO:

##### 1. Sexo:

Masculino ( )      Femenino ( )

##### 2. Edad:

- Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )
- Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )

##### 3. Grado de instrucción de adolescente

- Sin instrucción ( )
- Inicial/Primaria ( )

- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )
- Superior completa / Superior incompleta ( )

**4. Ingreso económico familiar en nuevos soles:**

- Menor de 750 ( )
- De 751 a 1000 ( )
- De 1001 a 1400 ( )
- De 1401 a 1800 ( )
- De 1801 a más ( )

**5. Ocupación del jefe de familia:**

- Trabajador estable ( )
- Eventual ( )
- Sin ocupación ( )
- Jubilado ( )
- Estudiante ( )

## CUESTIONARIO DE ESTILOS DE VIDA

Autores Serrano-Fernández, M. J, Boada-Grau, J., Vigil -Colet, A, & Gil-Ripoll, C. (2016).  
Adaptación española de la escala HPLP-II con una muestra de empleados. Universitas  
Psychologica, 15 (4). <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-4.aeem>

CONTENIDO ÍTEMS	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
<b>Matriz de saturaciones de los factores de la escala HPLP-II de la solución de cuatrofactores</b>				
F1. Responsabilidad hacia la salud.				
F2. Actividad física.				
F3. Nutrición.				
F4. Crecimiento Espiritual y Relaciones Interpersonales.				
1.-Escojo una dieta baja en grasa, grasas saturadas y en colesterol.				
2.-Informo a un doctor (a) a otros profesionales de la saludcualquier señal inusual o sintoma extraño.				
3.-Sigo un programa de ejercicios planificados				
4.-Siento que estoy creciendoy cambiando en una forma positiva.				
5.-Elogio fácilmente a otras personas por sus éxitos.				
6.- Limito el uso de azucares y alimentos que contienen azúcar(dulces)				
7.-Leo o veo programas de televisión acerca del mejoramiento de la salud.				
8.-Hago ejercicios vigorosos por 20 o más minutos, por lo menos tres veces a la semana (tales como caminar rápidamente, andar en bicicleta, baile				

aeróbico, usar la maquina escaladora)				
<b>Matriz de saturaciones de los factores de la escala HPLP-II de la solución de cuatro factores.</b>				
9.-Tomo algún tiempo para relajarme todos los días				
10.-Creo que mi vida tiene unpropósito				
11.-Mantengo relaciones significativas y enriquecedoras				
12.-Hago preguntas a los profesionales de la salud parapoder entender sus instrucciones.				
13.-Acepto aquellas cosas de mi vida que yo no puedo cambiar.				
14.-Miro adelante hacia al futuro.				
15.-Paso tiempo con amigos íntimos.				
16.-Como de 2 a 4 porciones defruta todos los días.				
17.-Busco una segunda opinión,cuando pongo en duda las recomendaciones de mi proveedor de servicios de salud.				
18.-Tomo parte en actividadesfísicas de recreación (tales como: nadar, bailar, andar en bicicleta).				
19.-Me siento satisfecho y enpaz conmigo (a)				
20.-Se me hace fácil demostrarpreocupación, amor y cariño a otros.				
21.-Estoy consciente de lo que es importante para mí				

en la vida.				
22.- Busco apoyo de un grupo de personas que se preocupan por mi				
<b>Matriz de saturaciones de los factores de la escala HPLP-II de la solución de cuatro factores.</b>				
23.-Leo las etiquetas nutritivas para identificar el contenido de grasas y sodio en los alimentos empacados				
24.-Asisto a programas educativos sobre el cuidado de salud personal.				
25.-Alcanzo mi pulso cardíaco objetivo cuando hago ejercicios.				
26.- Mantengo un balance para prevenir el cansancio.				
27.- Me siento unido(a) con una fuerza más grande que yo.				
28.-Me pongo de acuerdo con otros por medio del diálogo				
29.-Tomo desayuno				
30.-Busco orientación o consejo cuando es necesario.				
31.-Expongo mi persona a nuevas experiencias y retos.				
32.- Discuto mis problemas y preocupaciones con personas allegadas				
33. Duermo lo suficiente				
34. Como de 6 a 11 porciones de pan, cereales, arroz, o pastas (fideos) todos los días				
35. Como solamente de 2 a 3 porciones de carne, aves, pescado, frijoles, huevos y nueces todos los días.				

El instrumento de estilo de vida proviene del cuestionario Health Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II) en la versión original, el cual está compuesto por 52 ítems en una escala de Likert de 1 a 4 puntos (desde nunca hasta rutinariamente) en 6 dimensiones: Actividad física (8 ítems), Crecimiento espiritual (9 ítem), Manejo de estrés (8 ítem), Nutrición (9 ítem), Relaciones interpersonales (9 ítem) y Responsabilidad hacia la salud (9 ítems).

El instrumento validado en la versión español por Serrano, M. (2016) reportó que la validez se dio por validez de constructo reportando la prueba de esfericidad de Bartlett y índice Kaiser Meyer- Olkin, estos indicaron la adecuación muestral (0.86) y de datos para realizar un análisis factorial, seguido se utilizó el Análisis Factorial Exploratorio utilizando método Promin, reportando que de los 52 ítems se depuraron 4 ítems que reportaron tener una carga factorial menores a 0.3, y en solo 4 dimensiones: Responsabilidad hacia la salud, Actividad física, Nutrición, Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales. Asimismo, se realizó validez discriminante y concurrente para el instrumento HPLP – II mediante la correlación con otros instrumentos (MBI-GS, Autoeficacia, Satisfacción de vida y Engagement).

La confiabilidad del instrumento estuvo dada en 4 dimensiones fue reportada mediante el índice de Alfa de Cronbach mostrando una buena confiabilidad por dimensiones: Responsabilidad hacia la salud ( $\alpha=0.81$ ), Actividad física ( $\alpha=0.86$ ), Nutrición ( $\alpha=0.7$ ), Crecimiento Espiritual y Relaciones interpersonales ( $\alpha=0.8$ )

**ANEXO 03**  
**Validez del instrumento**

**VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:**

**EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre los determinantes de la salud en adolescentes desarrollado por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de Operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los Determinantes Sociales en niños menores de 3 años con desnutrición.

**EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

Donde

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

$\bar{x}$ : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.  $l$ : Es la calificación más baja posible.

$k$ : Es el rango de los valores posibles.

### **Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la **FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES**
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta:  
¿El conocimiento medido por esta pregunta es, esencial, útil pero no esencial, no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas
5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)
6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla 2)

**TABLA 1**

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre Determinantes de la salud en adolescentes

<b>Nº</b>	<b>V de Aiken</b>	<b>Nº</b>	<b>V de Aiken</b>
<b>1</b>	1,000	<b>18</b>	1,000
<b>2</b>	1,000	<b>19</b>	1,000
<b>3</b>	1,000	<b>20</b>	0,950
<b>4</b>	1,000	<b>21</b>	0,950
<b>5</b>	1,000	<b>22</b>	1,000
<b>6.1</b>	1,000	<b>23</b>	1,000
<b>6.2</b>	1,000	<b>24</b>	1,000
<b>6.3</b>	1,000	<b>25</b>	1,000
<b>6.4</b>	1,000	<b>26</b>	1,000
<b>6.5</b>	1,000	<b>27</b>	1,000
<b>6.6</b>	1,000	<b>28</b>	1,000
<b>7</b>	1,000	<b>29</b>	1,000
<b>8</b>	1,000	<b>30</b>	1,000
<b>9</b>	1,000		
<b>10</b>	1,000		
<b>11</b>	1,000		
<b>12</b>	1,000		
<b>13</b>	1,000		
<b>14</b>	1,000		
<b>15</b>	1,000		
<b>16</b>	1,000		
<b>17</b>	1,000		
<b>Coefficiente V de Aiken total</b>			<b>0,998</b>

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los Determinantes de la salud en adolescentes.

## **Confiabilidad del instrumento**

### **EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

#### **Confiabilidad inter evaluador**

Para la evaluación de confiabilidad se aplicará el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores distintos en un mismo día, evidenciando que el fenómeno no cambia. Se realizará a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudiará el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad Inter evaluador.

**TABLA 2**

**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO**

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	N (n° de jueces)	N° de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

<b>16</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>17</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>18</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>19</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>20</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>24</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>25</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>Coefficiente de validez del instrumento</b>															0,998

**ANEXO 04**

**Formato de Consentimiento informado**



**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN  
ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN  
(PADRES)  
(Ciencias Médicas y de la Salud)**

**TÍTULO**

**DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN  
ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022**

Yo, .....accedo que mi menor hijo participe de manera voluntaria en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Su participación consiste en responder con claridad y de forma oral a los ítems propuestos. “El investigador se compromete a guardar secreto y anonimato de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual autorizo su participación firmando el presente documento.

**FIRMA**

.....

## Documento de aprobación de institución para la recolección de información



UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sr(a):

Director de la I.E. "Conchucos" José Luis De la Cruz Jiménez.

Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresarle mi especial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de este documento, tiene por finalidad presentarme, Quiñones Villanueva Dianna Jackhelyn, con código de matrícula N° 0112171145, de la Carrera Profesional de Enfermería, quien solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulada **"DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022"**, durante los meses de julio – octubre del presente año.

Por este motivo, quedaré arduamente agradecida me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi proyecto de tesis, la misma que conllevará a beneficiar a la institución.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Dianna Jackhelyn Quiñones Villanueva





INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CONCHUCOS"  
Conchucos – Pallasca – Conchucos  
JR LA BANDA S/N



**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

Conchucos, 18 de agosto del 2022

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE – ULADECH

ASUNTO: Autorización para realizar Encuesta sobre **"DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCHUCOS\_DISTRITO CONCHUCOS, 2022"**.

Mediante la presente queremos dejar constancia que la I.E. "Conchucos", está debidamente representada por su director José Luis De la Cruz Jiménez, identificado con DNI N°32247771, por lo cual acepta la realización de encuesta a la estudiante QUIÑONES VILLANUEVA DIANNA JACKELYN con código de matrícula N° 0112171145, aspirante al título de Enfermería.

Espero que sea de provecho para realizar satisfactoriamente tu investigación relacionada al tema "Determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en Adolescentes del 5to Grado de Secundaria de la I.E Conchucos".

La ocasión es propicia para expresarle las muestras de mi especial consideración.

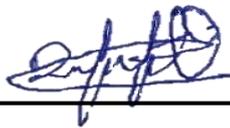
Atentamente,

  
 **Dr. José L. De la Cruz Jiménez**  
DIRECTOR  
I.E. CONCHUCOS

## DECLARACIÓN JURADA

Mediante el presente documento denominado declaración de compromiso ético y no plagio el autor (a) del presente trabajo de investigación titulado: Determinantes Biosocioeconómicos y Estilos de Vida en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa Conchucos\_Distrito Conchucos, 2022, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas Vancouver, previsto en la universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales- RENATI, que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación respeto a los derechos del autor y la propiedad intelectual. Así mismo, cumpla con precisar que este trabajo forma parte de una línea de investigación denominado “determinantes de la salud de las personas” dentro del cual se tiene como objeto de estudio desarrollar investigaciones orientadas al cuidado de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los determinantes de la salud de la persona, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde

con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. tomadas de cualquier fuente sea en versión físicas o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme oriente las normas Vancouver, previsto en la universidad. En conformidad del presente con tenido y como su legítimo autor se forma el presente documento.



---

**Dianna Quiñones Villanueva**