



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA  
POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO BOLOGNESI EN EL  
DISTRITO DE MANANTAY, 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

SILVANO NUNTA AUGUSTO

ORCID: 0000-0002-7947-0931

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA-PERÚ

2018

## HOJA DE FIRMAS DE JURADO

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Presidente

.....  
Mgtr. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....  
Mgtr. Victor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios y a mi madre por permitirme a realizar uno de mis sueños en culminar mis estudios universitarios y finalmente en lograr mis objetivos trazados.

## DEDICATORIA

A mis hermanas por brindarme su apoyo, ya que sin ellas no hubiese sido posible de realizar mis metas y mis sueños para lograr ser un gran profesional y ser útil en la sociedad.

## RESUMEN

En este trabajo de investigación se ha hecho para determinar el objetivo general que es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017. Es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo simple con una población de 200 pobladores de ambos sexos por lo tanto se escogió 40 pobladores para las muestras correspondientes aplicando los siguientes instrumentos. La escala de satisfacción con la vida, escala de motivación de logro, escala de auto estima de Rosemberg, escala de desesperanza de Beck , obteniendo los resultados con los cuadros de cada tabulación finalmente llegando a las conclusiones que los pobladores del asentamiento humano nuevo Bolognesi carecen de recursos económicos ya que se concluye que los pobladores en dicho asentamiento se ubican en los niveles bajos

Palabra Claves: satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, desesperanza de Beck

## ABSTRACT

In this research work has been made to determine the general objective is to determine the psychological variables associated with the material poverty of the settlers of the Nuevo Bolognesi Human Settlement in the district of Manantay, 2017. It is quantitative with simple descriptive design with a population of 200 settlers of both sexes therefore 40 settlers were chosen for the corresponding samples applying the following instruments. The life satisfaction scale, the achievement motivation scale, the Rosemberg self-esteem scale, the Beck scale of despair, obtaining the results with the tables of each tabulation finally reaching the conclusions that the inhabitants of the new Bolognesi human settlement lack of economic resources since it is concluded that the settlers in said settlement are located at low levels

Keyword: life satisfaction, self-esteem, achievement motivation, Beck's hopelessness

## Contenido

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA .....	iv
	RESUMEN .....	v
	ABSTRAC .....	vi
I.	INTRODUCCIÓN .....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA .....	3
2.1	Antecedentes .....	3
2.2	Bases teóricas .....	8
2.2.1	Los pobres .....	8
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres .....	8
2.2.2	La satisfacción vital.....	8
2.2.2.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	9
2.2.3	La autoestima .....	9
2.2.3.2	Consideraciones sobre la autoestima .....	9
2.2.4	La motivación de logro .....	10
2.2.4.2	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	10
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro .....	10
2.2.5.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	10
III.	METODOLOGÍA .....	11
3.1	Diseño de la investigación .....	11
3.2	Población y muestra .....	11
3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	12
3.4	Técnicas e instrumentos .....	15

3.5	Plan de análisis.....	19
3.6	Matriz de consistencia.....	20
3.7	Principios éticos.....	21
IV.	RESULTADOS.....	22
4.1	Resultados.....	22
4.2	Análisis de resultados.....	34
V.	CONCLUSIONES.....	38
5.1	Conclusiones.....	38
	Referencias bibliográficas.....	39
	Anexos.....	43
	Instrumentos de evaluación.....	43
	Fotos leyenda.....	48
	Constancia de ejecución de la investigación.....	49

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables .....	12
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	22
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	23
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	24
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	25
Tabla 6	Nivel de autoestima según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	26
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	27
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	28
Tabla 9	Nivel de motivación de logro según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	29
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	30
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	31
Tabla 12	Nivel de desesperanza según genero de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	32

Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	33
----------	--	----

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	22
Figura 2	Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	23
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	24
Figura 4	Gráfico de círculo de Distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	25
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	26
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	27
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	28
Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	29
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	30
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi .....	31

Figura 11	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	32
Figura 12	Gráfico de barras del nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.....	33

## I. INTRODUCCIÓN

Este proyecto de investigación se enfoca en la pobreza material asociadas a las variables psicológicas, puesto que, dicha pobreza no solo implica la calidad de vida de estas personas, si no también, como todo esto los afecta psicológicamente, ya que se observan a personas en estas condiciones con bajos rendimientos académicos, sin embargo, hay otro grupo de personas que luchan por salir adelante, esto quiere decir, que tienen un buen equilibrio de sus emociones, y saben cómo llevar su vida, pese a las circunstancias.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2018) nos menciona que al menos 1300 millones viven en la pobreza multidimensional, representando por poco una cuarta parte del mundo. El 46% están viviendo de forma intolerable y más que nada padecen de carencias en casi todos los ámbitos.

Ahora bien, el Cable News Network (CNN, 2018) nos menciona que en el año 2017 aumento la pobreza después de varios años, haciendo que 6 906 peruanos estén sumergidos en la pobreza, es decir el 21,7%.

Por consiguiente en el Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi se evidenció que son mínimos los sujetos que se sienten bien con el estilo de vida que tienen en ese momento, de tal manera esta situación fue afectando poco a poco la salud mental de estas personas ocasionando muchas veces el estrés, enfermedades crónicas, etc Por el cual se ejecutó el objetivo general del estudio: determinar dichas variables psicológicas y específicamente haciendo uso de instrumentos de medición cuantitativas que mencionaremos posteriormente.

Así mismo la indagación realizada conforma información precisa y objetiva sobre este tema que ha sido muy tocado, sin embargo no todos han sabido llegar a la parte

psicológica de los habitantes, teniendo este asunto de lado y perjudicando aún más a los presentes. Por ello se utiliza los instrumentos propiamente relacionados con las variantes, sumando que se realiza este estudio con el fin de que tanto grandes como chicos se instruyan sobre estos temas que afecta y destruye en el paso del tiempo a los individuos que siguen en estas carencias materiales o mentales.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

Jiménez, W. (2014) realizó la tesis de la Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional, una metodología con la aplicación del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), teniendo como resultado que un mayor porcentaje de viviendas con deficiencias estructurales tanto de grietas (24%) como de humedad (45%). En conclusión la investigación permitió plantear retos futuro tanto metodológicos como para la ciudad.

Morales, L. y Triana, M. (2014) ejecutaron la tesis sobre las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, 2013. El estudio tiene a la CEPAL (teoría estructuralista) donde identifica la relación entre estructura económica y producción con el aprovechamiento de oportunidades, esto tuvo como resultado en términos estructuralistas, cuando el sector tiene menos productividad y mayores índices de informalidad, aumenta el poder vincularse al sector financiero, donde exige obra más calificada. Concluyendo que sí existen probabilidades de pertenecer a diferentes sectores de la economía, sin embargo estas características son más tipo personal que con el acceso a los servicios públicos que provee el Estado.

Aguirre, J. (2014) Realizó la tesis la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales. El instrumento que se utilizó fue el mínimo vital lo cual pretende el desarrollo de un marco constitucional y legal adecuado a tales circunstancias. Se concluyó que en el país de México, ante la desorientación sobre un enfoque basado en derechos para el combate a la pobreza y la pretensión de mantener, en la interpretación de los más altos tribunales, la noción positivista tradicional de

supremacía constitucional en los posibles conflictos entre Constitución y tratados internacionales en materia de derechos humanos.

Estrada, Z. (2016) Realizo la tesis, alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali, se empleó los instrumentos e colecta y análisis, dentro de ello una encuesta, a su vez hojas de cálculo y un programa estadístico. Se llegó a la conclusión de que los concesionarios forestales se aprovechan de los vacíos legales que existen en el sector, a través de la venta de guías de transporte forestal que permiten “legalizar” volúmenes de madera rolliza que procede de áreas naturales protegidas.

Medina, C. (2014) ejecuto la tesis pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010, utilizó los instrumentos de cuestionario para conocer las características de los hogares seleccionados y sus condiciones de vida, seleccionado aleatoriamente para conocer los valores, actitudes y prácticas con respecto a la discriminación, entre otros. Teniendo como resultado que personas pobres es mayor también con un 49% frente a un 39.3% de las personas no pobres. En conclusión los organismos internacionales a los que generalmente se les responsabiliza, se han convertido paulatinamente en promotores de alcance global que buscan reducir las altísimas tasas de pobreza extrema en el mundo.

Sánchez, C. (2014) realizo la tesis de la pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla, México. Partiendo de la información que está disponible en los Censos de Población y Vivienda y otros documentos de estadística oficial. Esto contribuyo al siguiente resultado, ocupo la quinta posición más alta, en 2010, 617.504 personas hablantes de lengua indígena, lo que representaba el 11.46%. La población

en situación de alta marginación se redujo en 20 años a 438,460, se redujo de 26.37% a 11.24%.

Valor, M. (2013) realizó la tesis sobre la pobreza en Latinoamérica: una discusión teórica desde el pensamiento crítico. Por consiguiente utilizó métodos como el ESNBI, NBI, CNA, etc para la medición de la pobreza. Resultando que, las poblaciones pobres en Latinoamérica son heterogéneas, viven en lugares distintos y hablan diferentes idiomas, siendo su condición influenciada por el capitalismo. En efecto, resulta indispensable a través del pensamiento crítico, describir, evidenciar y difundir los graves errores que se encuentran en las teorías, contribuirá al cambio de Latinoamérica.

Fernández, J. y Pacco, J. (2016) realizó la tesis Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013), con instrumentos que brinda la municipalidad, como documentos e informes institucionales de cada sector económico. Resultando que beneficia en mayor proporción al sector moderno con un total de 51 proyectos, y para el sector tradicional 45 proyectos, teniendo acceso a 159 millones en el sector moderno, y 23 millones para el sector tradicional. En conclusión es necesario que el gobierno provincial destaque en la asignación equitativa de los proyectos de inversión pública entre el sector tradicional y moderno de acuerdo a las características que cada uno de ellos posee.

Julca, J. (2016) realizó la tesis del crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos del panel para el periodo 2004 – 2013, utilizando como evaluación la metodología de datos de panel. Resultando, que se pudo decir que esta situación está mejorando en términos de crecimiento, concluyendo que aún quedan ciertas

desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza y se debe contar con la ayuda de cada uno.

Murga, M. (2015) realizó la tesis incidencia del crecimiento económico en la desigualdad económica en el Perú: 1997-2014, utilizando el instrumento CUSUM del modelo ECONOMETRICO PBI real y coeficiente de GINI, teniendo un resultado de 4.83% en la tasa de crecimiento. En conclusión la economía nacional ha tenido un crecimiento continuo durante el periodo de estudio, debido al fortalecimiento de la demanda interna que obtuvo una tasa de crecimiento promedio 7.99% anual.

Azaña, P. y Rojo, M. (2015) realizaron la tesis factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali. La investigación realizada es un Estudio de Caso, de orden cualitativo y tiene como unidad de análisis a los funcionarios municipales, personal de salud y agentes comunitarios de salud. Se concluyó que los resultados de la investigación evidencian que si bien es cierto se han cumplido las metas propuestas, es necesario mejorar la implementación y funcionamiento del CPVC.

Cozzubo, A. (2015). Realizó una tesis cuyo título es Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, se utilizó como instrumento el análisis estadístico inferencial a través de un modelo de regresión del tipo de variable dependiente limitada para datos longitudinales. Los resultados demuestran la significancia de las tres variables sobre las probabilidades de transición. Se concluyó que la pobreza en el Perú es un fenómeno que presenta un comportamiento de puerta revolvete y si queremos atacarlo frontalmente y debemos buscar no solo el alivio de las carencias sino lograr la sostenibilidad de la salida de los hogares pobres.

Quispe, N. (2014) ejecuto la tesis de la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013 en Perú; donde se utilizó una metodología cuantitativa. Resultando que tienen relación entre ambos. Llegando a la conclusión que debido a la pobreza que muchos padecen no resulta bueno el aprendizaje.

Villafana, J. (2014) elaboro la tesis de la pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del distrito de Curimaná en la provincia de Padre Abad, Ucayali. Se utilizó la metodología de medición multidimensional de la pobreza de Alkire Foster (2007). Como resultado, el narcotráfico es el factor desintegrador de la organización social, también está la migración hacia el distrito. En definitiva, el Perú debe estar interesado en establecer un escenario que genere oportunidades de desarrollo para todo el que esté interesado.

Acosta, C. y Ruiz, C. (2014) efectuaron la tesis sobre la aplicación de la dinámica de sistemas en la evolución de la pobreza estructural de la Región Ucayali. El modelo fue aplicado en el software Stella 9.0.3 en doce personas expertas del INEI – sede Ucayali, teniendo un nivel descriptivo correlacional. Los resultados muestran que cada la pobreza en Ucayali, tiende a disminuir cada año, donde varían según las necesidades básicas en el hogar de cada individuo. En deducción, es necesario realizar un análisis más profundo de la pobreza en la Región de Ucayali, ya que no existen muchas investigaciones sobre la misma.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Los pobres

Se comprende como degeneración diversificada de alimentación, enseñanza y salubridad, la cual perjudica tanto física, fisiológica y psicológicamente al individuo, como consecuencia privándolos de sus saberes básicos e impidiéndoles profesar sus derechos y por lo tanto desarrollar su calidad de vida.

Como bien sabemos, la carencia de capital es una de las primordiales fuentes de la pobreza, sin embargo, no es la única. Existe la insuficiencia de entrada a los comestibles, la sanidad, formación, también un domicilio merecedor, un oficio, la asesoría, espontaneidad al manifestarse y tomar una determinación, son otros de los factores que conducen a ser llamada una persona pobre (Figueroa, 1987; Lutz y Lux, 1989)

#### 2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres

El combate la cual tenemos con la pobreza no es cosa actual, ya van más de 3 décadas combatiendo contra ello, con la finalidad de salva guardar el estado físico y emocional de los pobres no debe amurallarse a la disminución de la misma, más bien tiene que juntarse al progreso de otros problemas sociales del ser humano, como es el conflicto con la desnutrición, analfabetismo, exclusión sexual y muerte precoz.

### 2.2.2 La satisfacción vital

#### 2.2.2.1 Definición

Es el sentimiento de sentirse bien con uno mismo pese a la vida que se tiene, trasformando aquellas penurias en síntomas de fortaleza que mejore el concepto de nuestro dilema personal tato en el ámbito emocional como fisico (Undurraga y Avendaño, 1998).

Diener et al., (1985) es el criterio entero que tenemos de nuestra persona de manera que aceptemos lo bueno y lo malo que tenemos.

#### 2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Los sujetos sienten internamente una felicidad de los objetivos logrados tienden a no mostrar síntomas ni signos de malestar que este acompañado de estrés, ansiedad y tensión muscular. (Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita, 2000).

Se estipula que el sentirse lleno de sentimientos de autorrealización de logros ayuda y estructura el placer de sentirse íntegro ante cualquier adversidad (Diener et al., 1985); Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991).

#### 2.2.3 La autoestima

##### 2.2.3.1 Definición

(Rosenberg, 1979): Se considera el cariño propio del individuo al aceptarse tal y como se siente y piensa.

(Coopersmith, 1959, 1967 y 1981), la define como la crítica constructiva que el sujeto tiene de su persona y lo sujeta hasta el fin.

(Undurraga y Avendaño, 1998). Se alude sobre cómo nos valoramos independientemente acoplado como nos sentimos y las acciones que tomamos. El segundo es sentirse capaz de realizar cosas de la vida diaria es ser uno mismo eficiente.

##### 2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

Se define como uno de los valores más importante en el transcurso de nuestra vida que nos ayuda a mejorar como persona y luchar contra las peores dificultades, pero ante ello:

Nos brinda apoyo emocional, respeto, responsabilidad, amor propio, confianza, nos hace sentir útiles y capaces de realizar nuestro propio futuro.

## 2.2.4 La motivación de logro

### 2.2.4.1 Definición

Se tiene como concepto que los objetivos que involucran a un impulso hacia un logro que ayude y mejore nuestra forma de pensar es la mejor forma de competencia que tenemos contra la vida. (Garrido, 1986, p. 138).

Siendo un rasgo propio de la personalidad que busca la perfección y la eficacia dentro del proceso de crecimiento en cumplir objetivos (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

### 2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro

Estos individuos tienden a tener características particulares, tales como: perfección, excelencia, alcanza sus metas, es muy organizado, tiene objetivos planteados, no confía en el destino y sus planes están basados en tiempos de mediano y largo plazo.

## 2.2.5 Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga & Avendaño (1998). Son arquetipos que se tiene del mundo, en base a las experiencias ya obtenidas por parte de ella que nos permite deducir que es lo que posiblemente vaya a pasar.

### 2.2.5.1 Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

Desde hace mucho parte de la vida es creer en lo inevitable, que no tiene cambio y ante ello debemos prepararnos para lo que se viene. (Ardila, 1979).

Undurraga & Avendaño (1998) indagaron que mientras algunas personas que viven en la pobreza tienden a querer mejorar con el tiempo, sintiéndose esperanzados y sin embargo este punto no suele suceder con todas las personas, de tal manera que depende bastante de la educación o costumbres que tienen el individuo, como también de la sociedad en que se maneja.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la investigación

Estudio no experimental, transeccional, descriptivo simple. No experimental porque la investigación se realizará sin manipular deliberadamente la variable, transaccional pues se recolectarán los datos en momento y tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

#### 3.2 Población y muestra

La población se cuenta con 200 pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi del distrito de Manantay, varios en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el cono norte de la Región Ucayali, donde muchos pobladores se ven sumergidos a la falta de trabajo ocasionando que esto sea consecuente.

La muestra se aplicara un muestreo no probabilístico intencional para escoger a 40 habitantes del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, estando estos sujetos en condición de pobreza.

Muestra    Observación



Donde:

M1: Muestra de los pobladores.

OX: Observación de las variables psicológicas.

### 3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variables	Definición Conceptuales	Dimensiones	Indicadores	Escala
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad.	Favorable Desfavorable Buena Mala	Muy alto 21 - 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
Autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

	Rosemberg– Modificada.			
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluando con la Escala de motivación al logro – 1 (ML-1)	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.	Alto 48 - 64 Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31

			Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	
Las expectativas acerca del futuro.	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro Expectativa de infelicidad en el futuro Expectativa de desgracia en el futuro Creencia que los acontecimientos negativos son durables	Convicción de no poder salir adelante por el mismo Creencia de fracasar en lo que intenta Convicción de no alcanzar objetivos importantes Creencia de no poder solucionar los	Alto 14 - 2 Medio 7 - 13 Baja 0 - 6

		Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	diversos problemas que afronte en la vida	
--	--	--	---	--

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento a utilizar será:

*Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.*

#### a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

#### b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

#### c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías

moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5 Plan de análisis

El procedimiento de los datos se realizara utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013, de igual manera para el análisis de los datos se utilizara la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017?	<p>4.2.1 Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>4.2.2 Objetivos Específicos</p> <p>Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi en el distrito de Manantay, 2017.</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 200 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 40 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de Desesperanza de Beck.</p> <p>Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7 Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p. 150) como toda rama científica basada en investigaciones que dan resultados que mejoren la ciudad, están regidos a tres principios que son indispensables al momento de realizar un estudio que implique personas en la misma: el respeto por las personas, la beneficencia y justicia.

#### El respeto por las personas

Es identificar y entender a las personas que son partícipes de la investigación como alguien autónomo capaz de decidir al ser parte o no del estudio, es por ello mismo que al momento de realizarlo el individuo tiene que actuar de manera voluntaria entendiendo los términos de riesgo que existe en la misma.

#### La beneficencia

Se entiende como la facultad que da beneficios tanto a los investigadores como a los participantes que ante ello reconocen el proceso y finalidad de proceder ya que traerá ante ellos una mejora para la sociedad sin afectar ni dañar a ambas partes dentro del transcurso que se quiere obtener dando prioridad a los participantes.

#### La justicia

Es necesario mencionar que la investigación tiene un proceso al momento de efectuarse, donde primero el sujeto es autónomo es participar voluntariamente y de no ser afectado y dañado durante la investigación, por lo tanto recibir beneficios por cuestiones de la misma, de tal manera es significativo ya que se denota que esto se realice al pie de la letra y sobre todo cuando existen sustentos económicos que respalden la investigación.

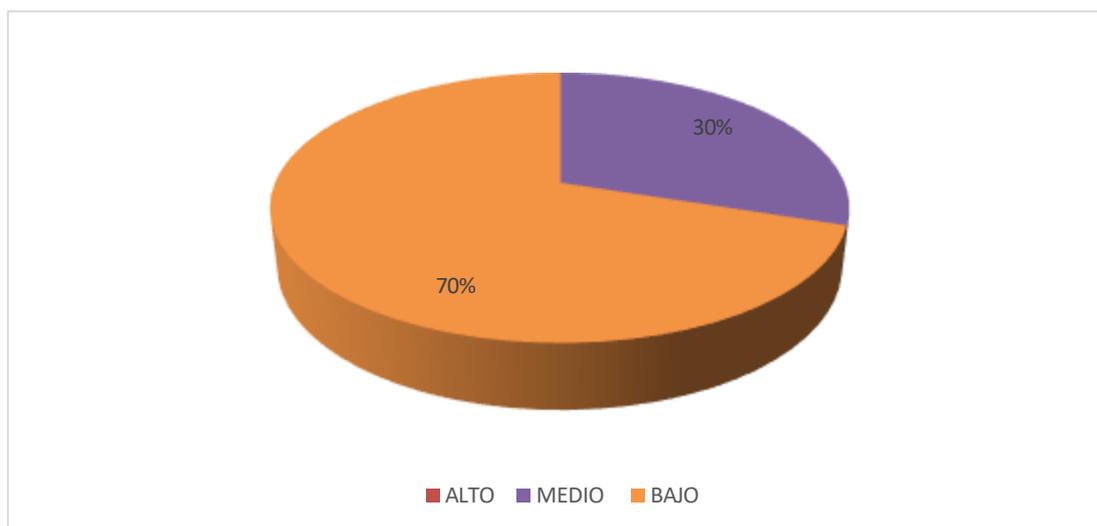
## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2, *Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	12	30
Bajo	05-11	28	70

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.*



*Figura 1.* Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

En la tabla 2 y figura 1, visualizan un 70% de habitantes en nivel bajo y 30% en nivel medio. Ningún sujeto se encuentra en nivel alto.

Tabla 3, Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	12
	Bajo	05-11	15	88
Mujeres	ALTO	19-25	0	0
	Medio	12-18	10	43
	Bajo	05-11	13	57

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

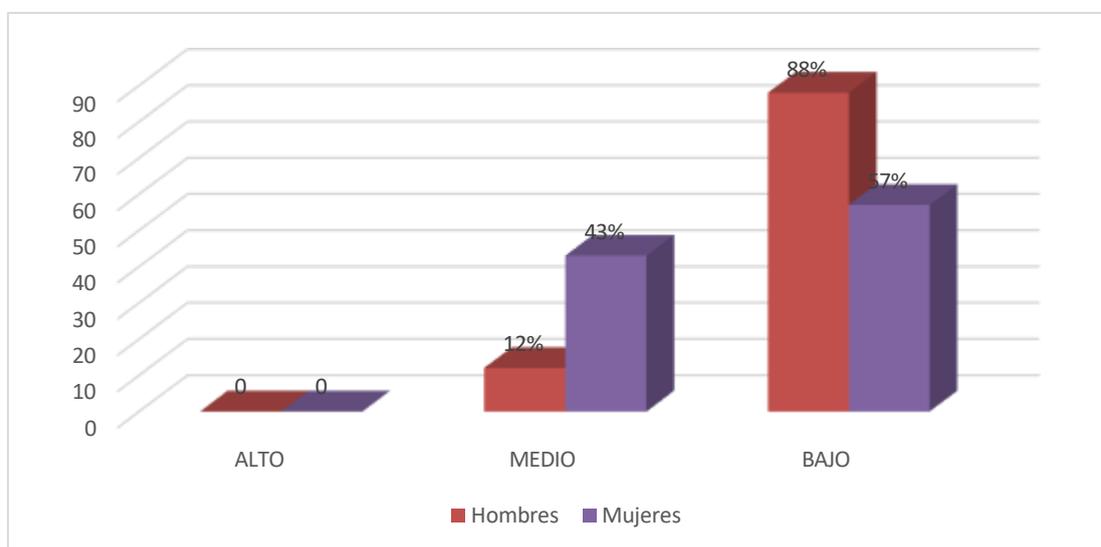


Figura 2. Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

En la tabla 3 y figura 2, aprecian un 88% de hombres se encuentran en un clase baja y el 12% se ubica en grado medio, por otro lado el 57% de mujeres están en nivel bajo y 43% en nivel medio.

Tabla 4, *Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017*

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	3	38
	Bajo	05 -11	5	62
Primaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	3	19
	Bajo	05 -11	13	81
Secundaria	Alto	19- 25	0	0
	Medio	12-18	6	37
	Bajo	05 -11	10	63

*Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi*

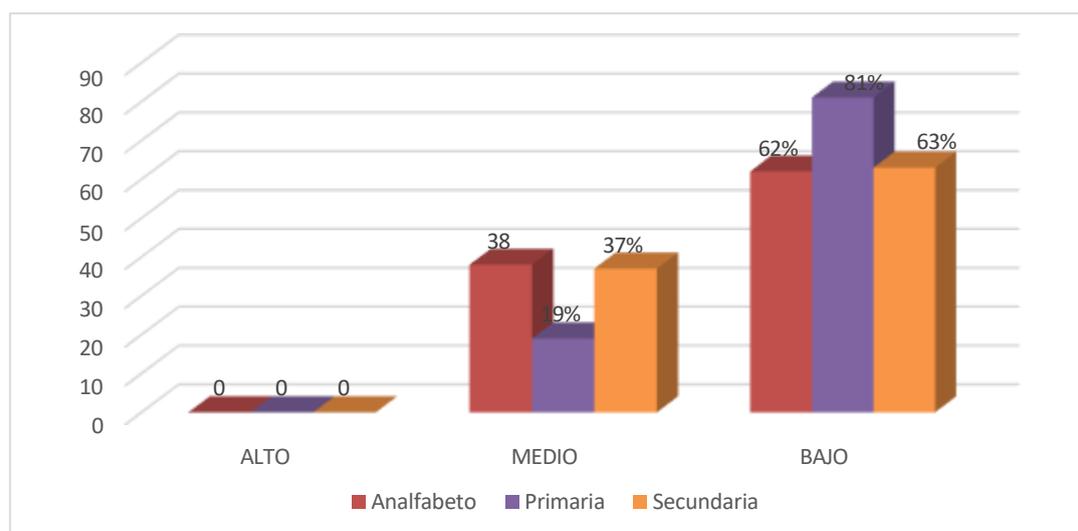


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017

En la tabla 4 y figura 3, observan un 81% de personas con primaria están en nivel bajo y 19% en nivel medio, en cuanto al 63% de sujetos con secundaria están nivel bajo y 37% en nivel medio, de manera que 62% son personas analfabetas ubicadas en nivel bajo y 38% nivel medio.

Tabla 5, *Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	0	0
Tendencia baja	9-17	15	38
Baja	0-8	25	62

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi*

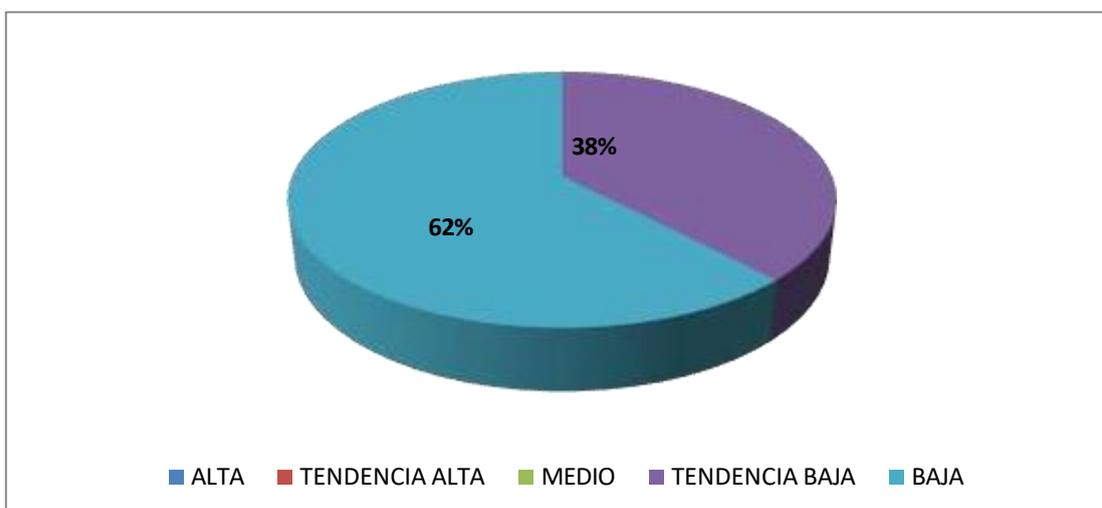


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

En la tabla 5 y figura 4, aprecian al 62% de lugareños se encuentran en nivel bajo y 38% en tendencia baja, así mismo los pobladores no se encuentran dentro del nivel faltante.

Tabla 6, Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano nuevo bolognesi, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	12	30
	Baja	0-8	15	38
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	1	2
	Baja	0-8	12	30

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

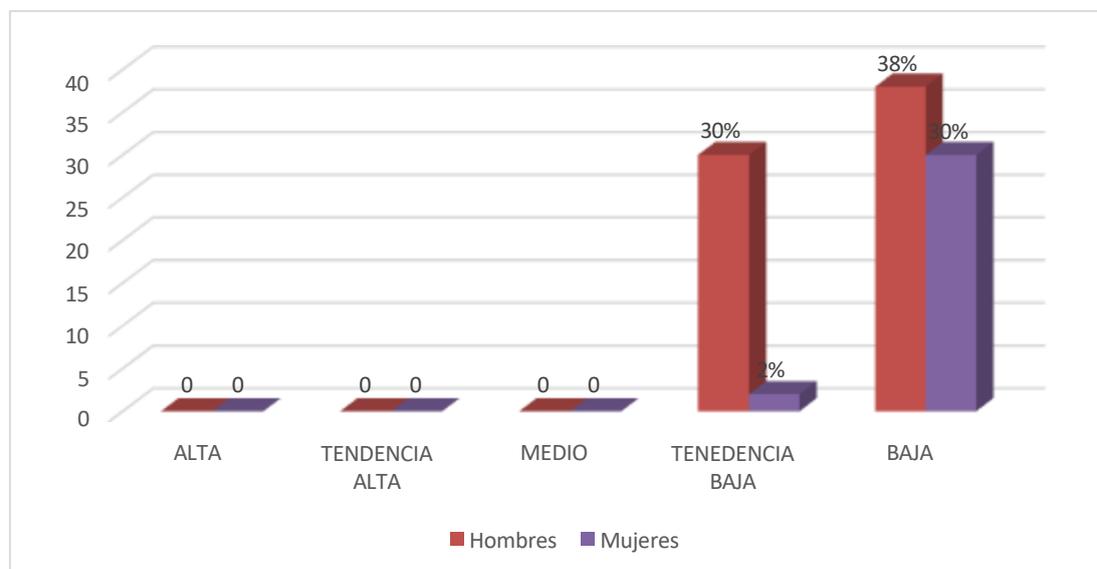


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017

En la tabla 6 y figura 5, perciben un 38% de hombres se localiza en nivel bajo y 30% en tendencia baja, de tal modo 30% de hombres están en nivel bajo y 2% en tendencia baja.

Tabla 7, Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	6	5
	Baja	0-8	2	15
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	5	7
	Baja	0-8	3	13
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	10	25
	Baja	0-8	14	35

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017

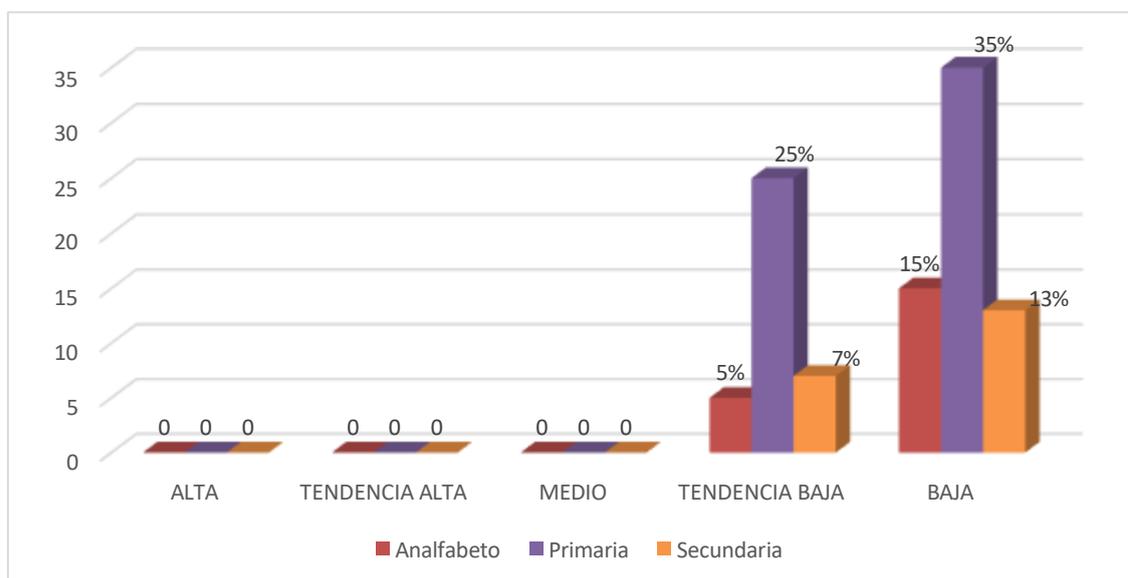


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano nuevo Bolognesi.

En la tabla 7 y figura 6, observamos al 35% de personas con primaria se encuentran en nivel bajo y 25% están en tendencia baja, por otro lado el 15% de personas analfabetas se encuentran en nivel bajo y 5% en tendencia baja, el 13% de personas con secundaria se localizan en nivel bajo y el 7% tendencia baja.

Tabla 8, *Nivel de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	48-64	0	0
Medio	32-47	16	40
Bajo	16-31	24	60

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano nuevo Bolognesi, 2017*

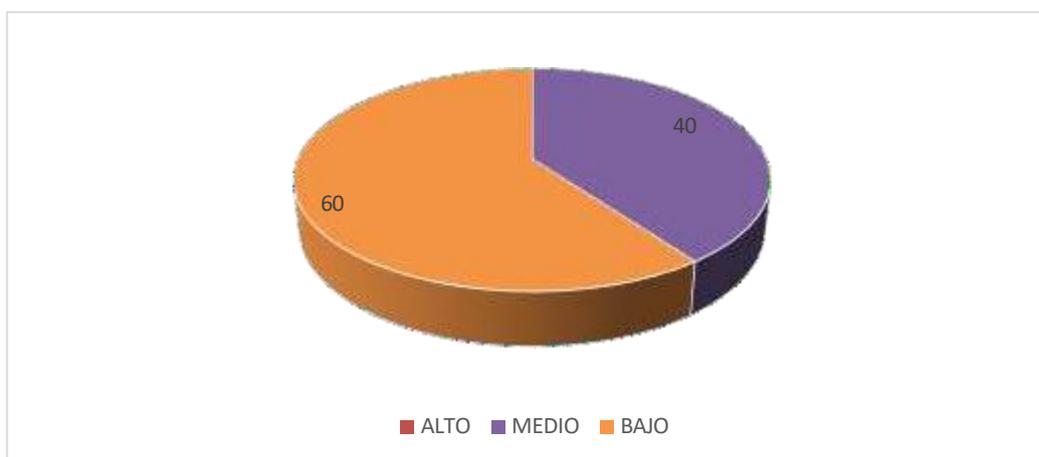


Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

En la tabla 8 y figura 7, contemplan un 60% de habitantes se encuentran en nivel bajo, por consiguiente un 40% está en nivel medio. Ninguno en nivel alto.

Tabla 9, Nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	6	15
	Bajo	16-31	16	40
Mujeres	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	1	2
	Bajo	16-31	17	43

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

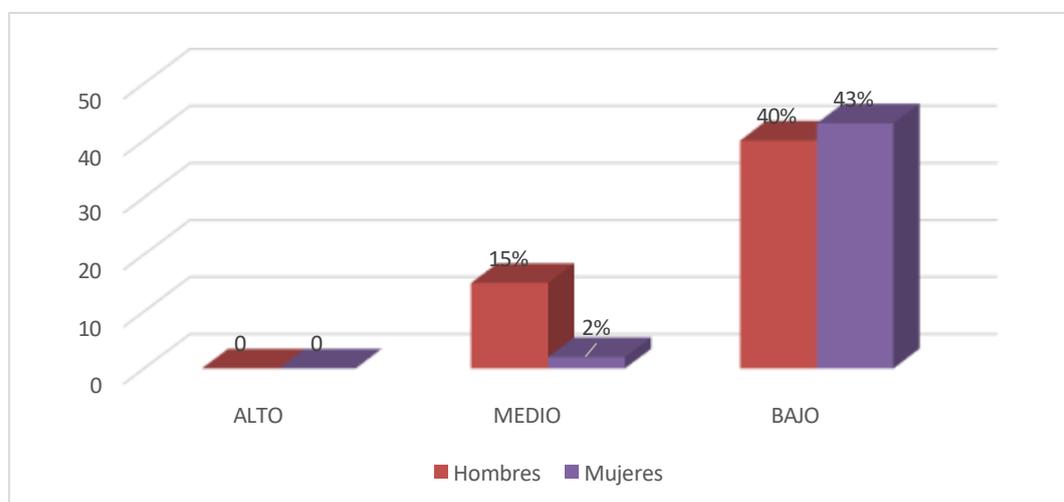


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano nuevo Bolognesi, 2017

En tabla 9 y figura 8, contemplamos al 43% de mujeres se localizan en nivel bajo y 2% en nivel medio. Como también, 40% de hombres radican en nivel bajo y 15% están en nivel medio.

Tabla 10, Nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.

Grado de	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	5
	Bajo	16-31	6	15
Primaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	5
	Bajo	16-31	3	7
Secundaria	Alto	48-64	0	0
	Medio	32-47	3	8
	Bajo	16-31	24	60

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

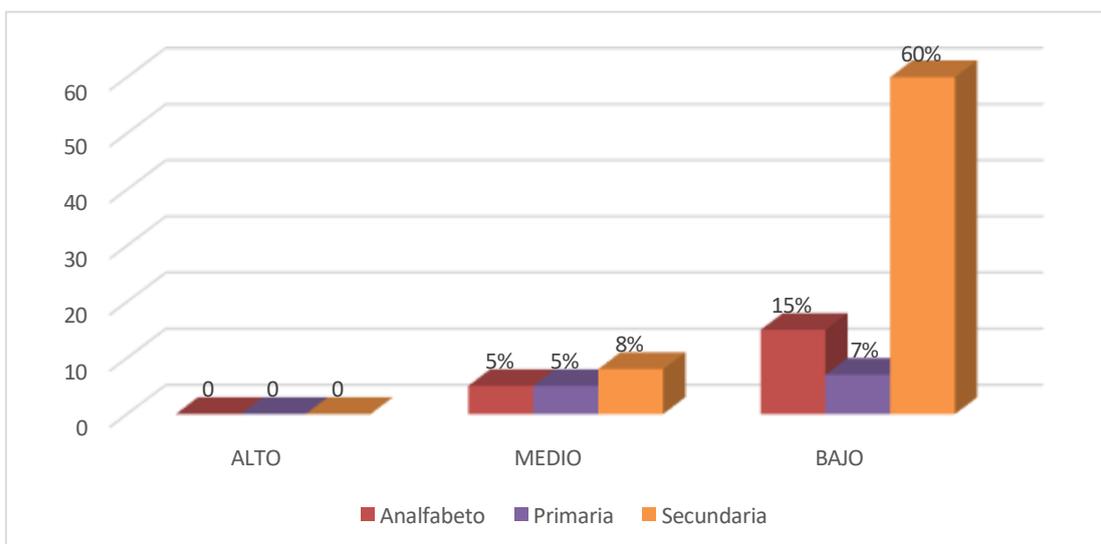


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.

En la tabla 10 y figura 9, esclarecen un 60% de habitantes con secundaria están en nivel bajo y 8% nivel medio, por consiguiente los sujetos analfabetas están con 15% en nivel bajo y 5% nivel medio, las personas con primaria se encuentran 7% nivel bajo y 5% nivel medio.

Tabla 11, *Nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.*

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	15	38
Bajo	0-6	25	62

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi*

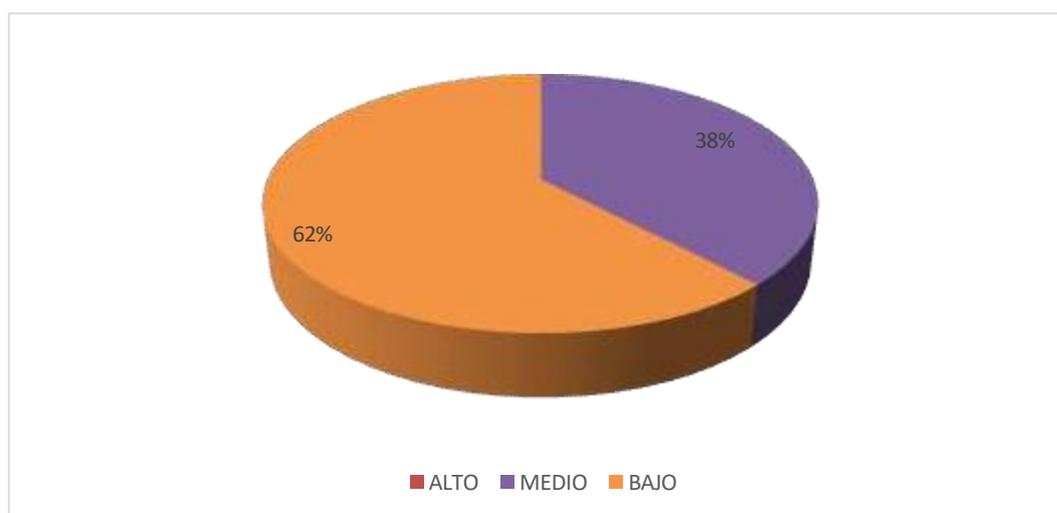


Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.

En la tabla 11 y figura 10, visualizan un 62% de habitantes se encuentra en nivel bajo y 38% en nivel medio, ningún poblador se localiza en la categoría alta.

Tabla 12, Nivel de desesperanza de beck según género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, 2017.

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	10
	Bajo	0-6	19	90
Mujeres	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	11
	Bajo	0-6	17	84

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi*

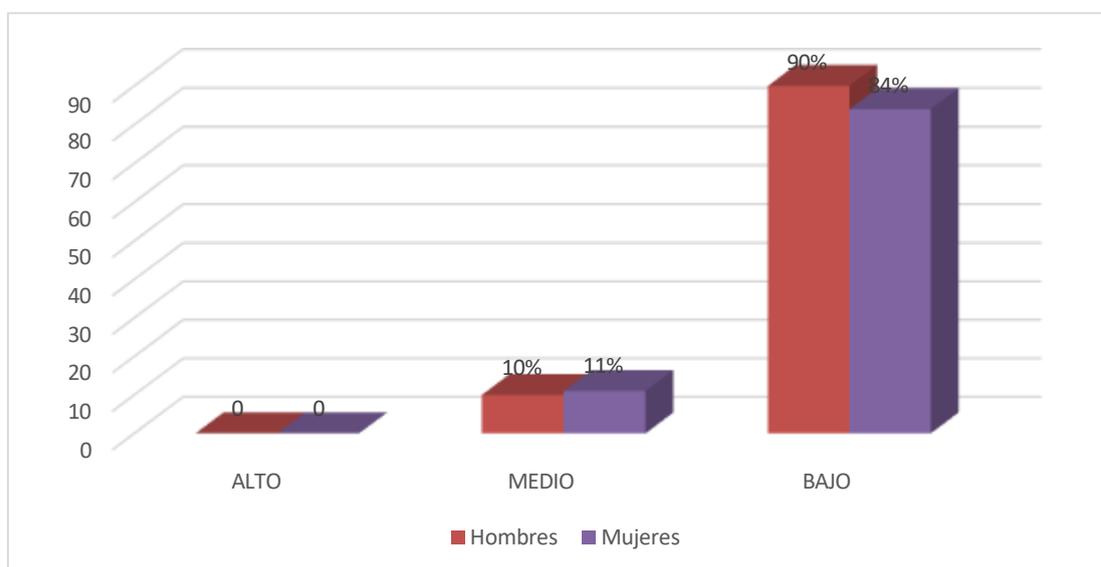


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi.

Tabla 12 y figura 11, observamos un 90% de hombres se localiza en el nivel bajo y 10% en nivel medio, por otro lado las mujeres están con 84% en nivel bajo y 10% en nivel medio.

Tabla 13, Nivel de desesperanza de beck según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi 2017.

Grado de	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	50
	Bajo	0-6	2	50
Primaria	Alto	14-20	0	0
	Medio	7-13	2	13
	Bajo	0-6	14	87
Secundaria	Alto	14-20	2	10
	Medio	7-13	18	90
	Bajo	0-6	28	90

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

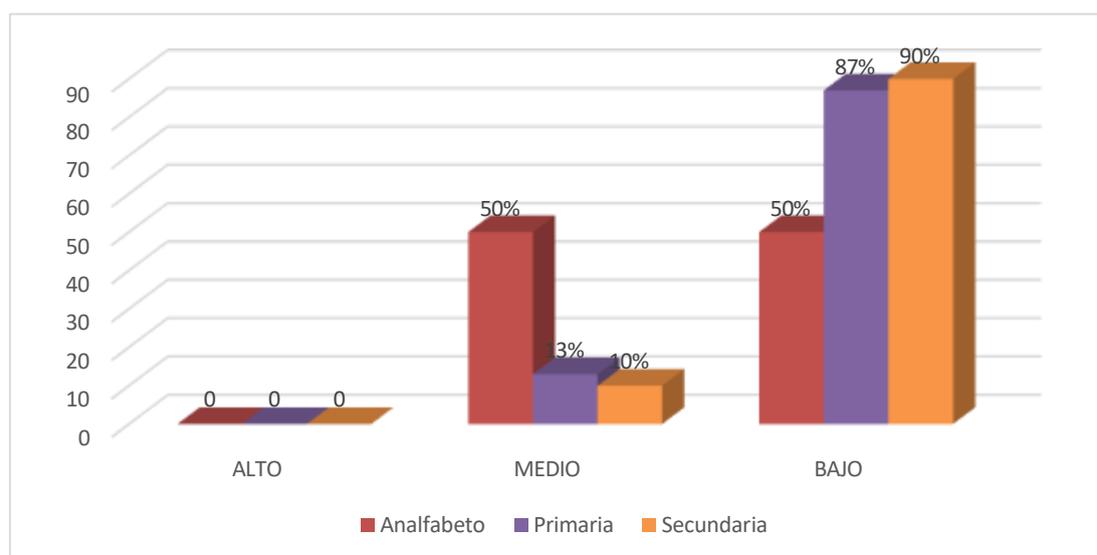


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de beck de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi

En la tabla 13 y figura 12, observan un 90% de las personas con secundaria radican en nivel bajo, el 10% están en nivel medio, por otro lado el 87% con primaria se encuentran en nivel bajo, 13% en nivel medio, mientras que 50% de personas analfabetas se localizan en nivel bajo y 50% nivel medio.

## 4.2 Análisis de resultados

El estudio realizado nos presenta que la pobreza ha ido fomentándose en una determinada población debido a la falta de servicios básicos que ocasionan la falta de seguridad en la vida de los ciudadanos, como también esto muchas veces hace que estos individuos se sientan cohibidos (Diener, Sandvik, Seidlitz y Diener, 1993).

Por lo tanto después de organizar los resultados obtenidos se evidencia que los habitantes encuentran en los niveles bajos de las distintas variables psicológicas empleadas en esta investigación.

Con respecto a la satisfacción vital se muestra que el 70% está en nivel bajo y 30% en nivel medio (Tabla 2) de tal manera que estas personas no se sienten bien con el estilo de vida que llevan, sin embargo tienden a ser conformistas representándose con las actitudes que llevan al no sentirse seguros de alcanzar una meta, evidenciándose que hombres y mujeres existe cierta diferencia ya que hay más hombres como líderes del hogar que no están satisfechos con sus actividades, habiendo estrés y más que nada angustia. Por otro lado se encuentra desigualdad según la instrucción de los habitantes con primaria que obtienen puntos más bajos que los restantes, esto quiere decir que dichos individuos no se sienten plenos con lo que han estado realizando en el transcurso de sus vidas, mientras que los demás aún requieren seguir intentando formar una mejor vivencia. Estos resultados se asocian con Jiménez (2014) que realizó la tesis Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional, teniendo como resultado que situaciones como humedad, deficiencias del hogar afectan el tipo de vida que llevan; concluyendo que gracias a esto se pudo volver a plantear métodos para mejorar la salubridad de estos sujetos. Entonces según ambos estudios realizados, también depende de cómo se

encuentran viviendo en su respectivos hogares pues influencia en sentirse poco cómodos y hasta podrían contraer enfermedades, también estresarse por esto.

De acuerdo al autoestima el 62% está en nivel bajo y 38% en tendencia baja (Tabla 5) entonces en los resultados obtenidos se observa que los moradores tienen cierta incertidumbre al querer realizar actividades ya que piensan que no les saldrá como ellos desean, haciéndose valer de manera negativa en estos eventos. Esto ocasiona que no deseen perseguir sus metas, pues no se sienten capaces por querer realizarlo, de igual manera se muestra más en hombres y mujeres, puesto que las damas de cierta forma se sienten dependientes de los varones del hogar. De tal manera que personas con secundaria se hace sentir mejor valorados en todo lo que realizan proponiéndose lograr más, así lo manifiestan Morales y Triana (2014) quienes realizaron la tesis condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, 2013. Donde sus resultados manifiestan que los colombianos que laboran en lugares inapropiados y tienen buen negocio, hacen que aumente el personal más calificado, desapareciendo a los demás, concluyendo que esto se debe más a lo personal que fuera capaz de realizar que las condiciones del Estado. Ambos tienen razón ya que depende de cada uno sentir lo suficiente para hacer las labores de un trabajo, pues muchas veces hace falta la experiencia que lo estudiado en ciertos ámbitos de trabajos en el mundo.

Ahora bien la motivación de logro nos menciona que 60% está en nivel bajo y 40% en nivel medio (Tabla 8) lo que demuestra que estos pucallpinos no desean esa necesidad de sentirse valorados en lo que realizan, pues debido a las responsabilidades que tiene cada uno de los asuntos prefieren no arriesgarse y realizar labores que vayan más de acuerdo a ellos, en este caso las mujeres se sienten más desmotivadas y conformistas

que los hombres, siendo que por el grado de instrucción hay diferentes grandes pues los que tienen secundaria se conforman a veces con lo que ya han realizado dejando de lado otras actividades también importantes para sus hogares por el hecho de que hay ciertas veces en que el dinero no alcanza para seguir fortaleciendo los conocimientos de cada uno de los miembros de una familia, tal cual lo confirma Quispe (2014) ejecuto la tesis de la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013. Donde resulto que tanto padres como niños se encuentran de cierta manera desmotivados cuando no hay buena economía en el hogar, haciendo que trunquen sus estudios, deduciendo que ambas partes se relacionan y tienen mucho que ver entre sí. Es de esta manera que ambas investigaciones se mencionan que el factor económico es relevante para poder seguir construyendo nuestros estudios y sobre todo apoyar a que los más pequeños terminen o tengan una carrera técnica o profesional.

Por último la desesperanza hay un 62% en nivel bajo y 38% en nivel medio (Tabla 11) debido a que no se creen autosuficientes para realizar un acción que se les proponga, por lo tanto son infelices al pensar que no tendrán un buen futuro si realizan o no estas situaciones, de tal manera que seguirán están dentro de la pobreza tanto material como mental. En los hombres se observa un poco más que en las mujeres pues al vivir en un espacio alejado de la sociedad del centro tienden a tener labores que van en contra de la ley o lamentablemente se presencia actividades de abuso de sustancias psicoactivas por sus barrios, como también en las personas de nivel secundario se sienten cohibidos de no poder. Y así lo manifiesta Villafana (2014) elaboro la tesis de pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del

distrito de Curimaná en la provincia de Padre Abad, donde resulto que es el narcotráfico que hace la desintegración de la población en distintas áreas, concluyendo que nuestro país está dispuesto a seguir realizando programas para mejorar la vida de estas personas. Por lo tanto, ambas investigaciones tienen puntos similares ya que muchas veces las acciones que van en contra de la ley no favorece la situación mental de las personas.

## V. CONCLUSIONES

En definitiva se puede manifestar que los habitantes de la mencionada localidad, padece de recursos básicos en su hogar manifestándose de esa forma la pobreza ya sea material y mental, haciendo así deficientes el ritmo de vida que tienen en todas las etapas.

Al mencionar la satisfacción vital se puede deducir que estas personas no se encuentran en buenas condiciones con su vida, siendo individuos conformistas en muchas de las situaciones que les acontecen, aun así tienden a querer seguir intentando lograr sus cometidos y esto normalmente sucede con los más jóvenes que con los adultos.

A su vez sobre la autoestima se presentan ciertas dificultades en las capacidades que tienen para lograr alcanzar una meta con éxito, puesto que se sienten abatidos por cierta discriminación por el estatus social sintiéndose de tal manera poco entusiastas en sus vidas.

En la motivación de logro estas personas muchas veces prefieren no arriesgarse en los acontecimientos que se les presenten de cualquier ámbito de sus vidas, siendo poco responsables, no obstante quieren llegar a sentirse algunas ocasiones aprobados o reconocidos por los demás, aunque es poco seguido.

Por último los sujetos con bajas expectativas acerca del futuro son normalmente carentes de percibir buenos momentos en su vida futura, prefiriendo pensar que estas actividades duran más que las buenas y a causa de esto creen que no podrán dar solución a los problemas que se avecinen.

## Referencias Bibliográficas

- Acosta, C. y Ruiz, C. (2014) *La aplicación de la dinámica de sistemas en la evolución de la pobreza estructural de la Región Ucayali*. Tesis para optar el título profesional de ingeniero de sistemas. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa. Perú.
- Aguirre, J. (2014) *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*. Tesis para obtener el grado de doctor en derecho con orientación en derecho constitucional y gobernabilidad. Universidad Autónoma de Nuevo León. México
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic;12(2):314-9.
- Azaña, P. y Rojo, M. (2015) *Factores que favorecen o limitan la implementación del Plan de Incentivos Municipales para la reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea de Ucayali*. Tesis para la obtención del grado de magister en gerencia social. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Cozzubo, A. (2015) *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú (2007-2011)*. Tesis para obtener el título de licenciado en economía. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1993) *The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? Social Indicators Research, 28,195-223*.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Estrada, Z. (2016) *Alternativas económicas para la conservación de los bosques húmedos del Perú con énfasis en la Región de Ucayali*. Tesis para obtener el grado de doctorado en economía. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Fernández, J. y Pacco, J. (2016) *Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007-2013)*. Tesis para optar el título profesional de economista. Universidad Nacional de San Antonio Abad. Perú.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Instituto nacional de estadística e informática (2018) *Pobreza monetaria afectó al 21,7% de la población del país durante el año 2017*. Perú
- Jiménez, W. (2014) *La Calidad de vida en la ciudad de Bogotá: una evaluación mediante el empleo del índice de pobreza multidimensional*. Tesis para obtener el grado de doctor. Universidad de Manizales – CINDE.
- Julca, J. (2016) *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos del panel para el periodo 2004 – 2013*. Tesis para optar el título profesional de Economista. Universidad Nacional de Piura. Perú.
- Keyes, C. L, Michalec, B., Kobau, R. & Zahran, H. (2005). *Social support and health-related quality of life among older adults - Missouri. Morbidity and Mortality Report, 54(17), 433-437*.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015) *Ética de la investigación – Integridad Científica*. Comisión Nacional de Biótica. México, pp. 148 – 155.
- Medina, C. (2014) *Pobreza y discriminación en la zona metropolitana de Tijuana: un análisis a partir de la encuesta nacional sobre discriminación en México 2010*. Tesis para obtener el grado de maestro. El colegio de la frontera del norte. Tijuana, B.C. México.
- Mikkelsen, F. (2009) *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología, PUCP. Lima.

- Morales, L. y Triana, M. (2014) *Las condiciones socio-económicas, empleo y heterogeneidad estructural: ¿Un laberinto sin salida? Estudio para el caso colombiano, año 2013*. Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito. Bogotá.
- Murga, M. (2015) *Incidencia del Crecimiento Económico en la desigualdad Económica en el Perú: 1997-2014*. Tesis para optar el título de economista. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Noticias de la Organización de las Naciones Unidas (2018) *La mitad de los 1300 millones de pobres en el mundo son niños*.
- Nehemia, G, y Yechiela, (1992) *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology* - 2004, Vol. 38, Num. 2 pp. 225-240.
- Quispe, N. (2014) *La pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo en Jicamarca, Lurigancho – Chosica 2013*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Educación. Universidad Nacional de la Educación, Enrique Guzmán y Valle – La cantuta. Perú.
- Red de noticias por cable (CNN, 2018) *La pobreza creció en Perú por primera vez en diez años: ¿Por qué sucedió?*
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Sánchez, C. (2014) *La pobreza y marginación en los municipios y regiones del estado de Puebla*. Tesis para la obtención del grado de maestría en economía. Universidad autónoma de Puebla. México.
- Spicker, P. (SF) *Definiciones de pobreza: doce grupos de significados*.
- Undurraga, C. & Avendaño, C, (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998;6 (1):57-63.
- Villafana, J. (2014) *La pobreza multidimensional y desestructuración social en la Amazonía Peruana – el caso del distrito de Curimaná en la provincia de*

*Padre Abad, Ucayali.* Tesis para optar el grado académico de Magister en estudios Amazónicos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima. Perú.

Anexos  
Instrumentos

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escalas de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es				

compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

### Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve0 el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Fotos leyenda



El Asentamiento Humano Nuevo Bolognesi, donde algunas de las calles están deterioradas, dificultando el pase a los transeúntes y movilidades.



Encuestando a un poblador.

## Constancia de ejecución de la investigación

### ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO BOLOGNESI

#### Constancia

Por la presente el AA.HH. Nuevo Bolognesi del distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, representado por el Sr. Presidente Angel Zevallos López, identificado con DNI N°...00191127....., hace CONSTAR que el estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sr. Augusto Silvano Nunta, identificada con DNI 46284837, con código de la universidad N° 1823151049, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación fue el día 19 de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 06 de Diciembre del 2018



*Angel Zevallos López*  
ANGEL ZEVALLOS LÓPEZ  
DNI N° 00191127

INFORME DE ORIGINALIDAD

---

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

8%

★ Submitted to Universidad Autónoma de Ica

Trabajo del estudiante

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo