



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE  
UN ASENTAMIENTO HUMANO, AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**GAMBOA MIRANDA, SERGIO  
ORCID:0000-0002-1294-4522**

**ASESOR**

**MORALES LOPEZ, LUIS HESNEIDE  
ORCID:0000-0003-0957-2577**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**ACTA N° 0166-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:00** horas del día **30** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR** Presidente  
**ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN** Miembro  
**VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA** Miembro  
**Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, AYACUCHO, 2022**

**Presentada Por :**  
(3123191532) **GAMBOA MIRANDA SERGIO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR**  
Presidente

**ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN**  
Miembro

**VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA**  
Miembro

**Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, AYACUCHO, 2022 Del (de la) estudiante GAMBOA MIRANDA SERGIO , asesorado por MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 24 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

A mi familia quienes no dudaron en brindarme su apoyo en los momentos más difíciles, gracias por el cariño y la comprensión durante mi formación profesional.

## Índice

Dedicatoria .....	V
Índice.....	VI
Lista de tablas .....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract .....	X
I. Planteamiento del problema .....	1
II. Marco teórico .....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas .....	7
2.2.1. La familia.....	7
2.2.2. Ciclo vital de la familia .....	12
2.2.3. Funcionalidad y Disfuncionalidad .....	14
2.2.4. Funcionamiento familiar .....	17
2.2.5. Modelo Circumplejo de Olson.....	18
2.2.6. Los tipos de familia según el modelo de Olson.....	19
2.2.7. Comunicación familiar .....	21
2.2.8. Niveles de comunicación familiar.....	26
2.2.9. Principios de la comunicación .....	26
2.2.10. Pobladores de un asentamiento humano.....	27
2.2.11. Enfoque sistémico .....	28
2.3. Hipótesis.....	29
III. Metodología.....	30
3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación.....	30
3.2. Población y muestra.....	30
3.3. Variables. Definición y operacionalización .....	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	31

3.5. Método de análisis de datos.....	31
3.6. Aspectos éticos .....	32
IV. Resultados .....	33
V. Discusión .....	36
VI. Conclusiones.....	39
VII. Recomendaciones .....	40
Referencias bibliográficas .....	41
Anexo 01. Matriz de Consistencia .....	52
Anexo 02. Instrumentos de recolección de información.....	53
Anexo 03. Validez del instrumento .....	58
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento .....	59
Anexo 06. Formato de Consentimiento Informado .....	60
Anexo 07. Documento de aprobación de la institución para la recolección de.....	61
información.....	61
Anexo 08. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos) .....	62

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b> Matriz de Definición y operacionalización de variables .....	31
<b>Tabla 2</b> Tipo de funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022 .....	33
<b>Tabla 3</b> Tipo de cohesión familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022 .....	33
<b>Tabla 4</b> Tipo de adaptabilidad familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022 .....	33
<b>Tabla 5</b> Nivel de comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022 .....	34
<b>Tabla 6</b> Funcionamiento familiar y comunicación familiar, Ayacucho, 2022 (valores dicotomizados).....	34
<b>Tabla 7</b> El ritual de la significancia estadística .....	34
<b>Tabla 8</b> Matriz de consistencia .....	52

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Ayacucho. Fue un estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional y el diseño de la investigación fue epidemiológico. La población estuvo constituida por los pobladores de un asentamiento humano, quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad. Se hizo uso de un muestreo no probabilístico por conveniencia contando con un total de 92 pobladores. Los instrumentos usados fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) Olson et al. (1985) adaptada a nuestro medio por Bazo et al. (2016) y la Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS) Olson et al. (2006) adaptada a nuestro medio por Copez et al. (2016). Se pudo encontrar que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar (Chi-cuadrado de 0.144). Por otro lado, el tipo de funcionamiento familiar que prevalece es el de tipo medio, el tipo de familia según la cohesión es separada, el tipo de familia según la adaptabilidad es caótica y por último el nivel de comunicación familiar es medio.

*Palabras clave:* funcionamiento familiar, comunicación familiar, pobladores, asentamiento humano



## **Abstract**

The objective of this study was to determine the relationship between family functioning and family communication in residents of a human settlement in the city of Ayacucho. It was an observational, prospective, cross-sectional and analytical study. The level of research was relational and the research design was epidemiological. The population was made up of the residents of a human settlement, who met the eligibility criteria. Non-probabilistic convenience sampling was used, with a total of 92 residents. The instruments used were the Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FACES III) Olson et al. (1985) adapted to our environment by Bazo et al. (2016) and the Family Communication Assessment Scale (FCS) Olson et al. (2006) adapted to our environment by Copez et al. (2016). It was found that there is no relationship between family functioning and family communication (Chi-square of 0.144). On the other hand, the type of family functioning that prevails is the medium type, the type of family according to cohesion is separated, the type of family according to adaptability is chaotic and finally the level of family communication is medium.

*Keywords:* family functioning, family communication, residents, human settlement

## I. Planteamiento del problema

La pandemia del covid-19 afectó a todas las familias del mundo, después de que países enteros entraran al confinamiento social se observaron grandes cambios tanto en sus estructuras como en sus funciones, debido a la búsqueda de una nueva forma de vida que ayude a los mismos a convivir en un espacio sano y adecuado (Mikucki & Maguire, 2021). Hernández & Colaner (2021) mencionan que existieron ciertas características en las relaciones que agravaron su funcionalidad, como son el mayor tiempo juntos en un mismo espacio, esto aumentó las probabilidades de que las parejas tengan interferencias en su comunicación. En efecto se observó que las relaciones se volvían más turbulentas, como lo señala Knoster et al. (2020) ciertamente las experiencias vividas moldearán a los miembros de la familia, lo que afecta a su vez como estos comunican sus necesidades, pensamientos y preocupaciones. Lo cual los obliga a crear estilos negativos de comunicación; generándose así una disfunción relacional en la familia (Haunani et al., 2016).

Así mismo Duncan (2020) en su revista publicada en ABC Noticias Australia, encontró el aumento de casos de violencia intrafamiliar debido a las medidas de aislamiento social, encuestados refieren un aumento del 41,7 % de personas que viven en situaciones de violencia y abuso por sus parejas. Esta situación afectó también a los niños quienes tuvieron que presenciar los actos violentos y además tenían que escuchar sus clases desde sus mismos hogares, en efecto estos problemas repercuten en cada uno de los integrantes en las esferas psicológicas, sociales y familiares.

De la misma forma estudios realizados con familias de India y de Singapur pueden contrastar una realidad muy preocupante, debido a los grandes cambios significativos en su sistema familiar. Durante la pandemia las demandas de los hijos pequeños y de los adolescentes generaron en los padres una incapacidad para regular las emociones negativas en efecto, las familias optaron por una crianza más violenta (Sahithya et al., 2020). Por otro lado, los factores externos como es la incertidumbre económica, el escaso apoyo social por parte de las autoridades, no ayudan en nada para generar cambios en las mismas. Todo ello causó una gran inestabilidad familiar donde las relaciones entre los padres e hijos se vieron totalmente reducidas (Chung et al., 2020).

A su vez Davies & Batha (2020) refieren que en Europa se presenció el aumento de casos de violencia a gran escala debido al confinamiento social, en la misma línea las víctimas se vieron limitadas gravemente para pedir ayuda por el mismo hecho de estar

vigiladas todo el tiempo por sus parejas, sin embargo, a causa de estos problemas los gobiernos, los servicios de apoyo y las organizaciones benéficas optaron ocupar hoteles, alquileres, viviendas, para albergar a las mujeres que huyen de la violencia intrafamiliar. Al mismo tiempo informan que la cantidad de llamadas a servicios de organizaciones contra la violencia familiar aumentaron un 25%. La población más vulnerable fueron los niños y sus madres quienes se encontraban en riesgo de sufrir violencia física, psicológica y sexual (Bradbury & Isham, 2020). Otro aspecto importante fueron las pérdidas de trabajo que generaron una gran desestabilidad económica, social y familiar (Calvano et al. 2021).

Por otro lado, Feinberg et al. (2021) encontraron en los Estados Unidos un gran cambio significativo de la familia hacia un peor bienestar individual y familiar a causa del confinamiento social, en el cual se observó el aumento de depresión y ansiedad en los padres, por lo que la calidad de crianza fue cada vez peor. Las madres y las familias con niveles de ingresos más bajos corrían un riesgo mayor de deterioro del bienestar. Resultados evidencian la necesidad de un apoyo e intervención familiar generalizados para prevenir posibles problemas prolongados y entrelazados de salud mental individual y de relaciones familiares.

Díaz et al. (2019) señalan una crisis familiar en Perú, debido al gran incremento de la situación conyugal informal, del mismo modo la situación conyugal de separados incrementa a gran escala. Esta situación trae como resultado el incremento de familias separadas y disfuncionales que traen consigo muchos riesgos en el desarrollo de los hijos. También se puede observar el pobre o escaso compromiso por parte de los padres hacia los hijos, esto haciéndose cada vez más común en la población. Dejando atrás las relaciones positivas que son creadas en el núcleo familiar, que en un futuro servirán como un soporte emocional para que el individuo afronte los cambios o conflictos de una manera más responsable y sana.

De este modo la familia viene a ser considerada como la primera institución en el cual los hijos adquieren características que serán utilizadas en un futuro, por esta razón la familia tiene que brindar un espacio “soporte” adecuado para el desarrollo sano de sus integrantes. Por otro lado, la región de Ayacucho es una de las ciudades más afectadas por los acontecimientos sucedidos durante los años 1980 a 2000, lo cuales dejaron grandes problemas sociales, como son la desconfianza hacia los demás, el retraimiento, la agresividad, la escasa socialización todo ello transmitido de generación tras generación, esto afectando a la misma persona como a su familia (Frison, 2022). Según Montoya

(1989), la población de Ayacucho tiene una fuerte identidad étnica quechua y una profunda tradición de lucha y resistencia contra la opresión desde la época colonial. En este sentido, Flores Galindo (1977) destacó la importancia de la cultura andina y las comunidades campesinas en la configuración de la identidad ayacuchana, así como su legado de movimientos sociales y rebeliones indígenas. A su vez, De la Cadena (2004) ha analizado cómo la población de Ayacucho ha mantenido y transformado sus prácticas culturales andinas, adaptándolas a los cambios socioeconómicos contemporáneos. También Degregori (2011), manifiesta que la población ayacuchana ha sufrido de manera particularmente intensa la violencia política y el conflicto armado interno que azotó al Perú en las décadas de 1980 y 1990, lo que ha marcado profundamente su identidad colectiva. Sánchez-Parga (1992) ha destacado la importancia de las redes de reciprocidad y solidaridad comunitaria en las poblaciones rurales de Ayacucho, como mecanismos de supervivencia y cohesión social.

Por lo tanto, la situación de los pobladores del asentamiento humano que participaron en el estudio no es nada ajena a esta problemática ya que se pudo percibir como las familias modernas han cambiado drásticamente durante estos tiempos. Así mismo se observa la escasa comunicación entre padres e hijos que conviven en un mismo hogar, a esto se suma la falta de valores y responsabilidades de los hijos. En efecto estos podrían convertirse en factores de riesgo que contribuyen el consumo de bebidas alcohólicas, drogas, embarazos no deseados, etc. Todo ello genera una disfunción en el sistema familiar (Zuazo, 2013).

Es por todo esto que nos llevamos a hacer la siguiente interrogante, ¿Existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022?; para ello se planteó de manera general determinar la relación entre ambas variables mencionadas y de manera específica describir tanto el funcionamiento familiar con sus dimensiones cohesión y adaptabilidad, así como también el nivel de comunicación familiar y por último dicotomizar las variables de estudio.

El presente estudio se justificó a nivel teórico debido a que se centró en generar información actualizada sobre la problemática, información que enriquecerá el área social u otras colindantes, además de ello permitió conocer el grado de correlación que existen entre ambas variables, así como también dio a conocer los tipos y niveles. Así mismo la presente investigación servirá como antecedente para futuras investigaciones que se

realicen sobre esta temática a su vez es destacable, ya que aporta a la línea de investigación prevención y cuidados de la salud mental de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la relación familiar en la población estudiada.

## II. Marco teórico

### 2.1. Antecedentes

Chávez (2022) realizó su estudio sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, buscando determinar la relación entre las variables. Los instrumentos utilizados en su estudio fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Se identificó que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar. Este resultado lo sustenta indicando que los padres no toman la importancia debida a los vínculos familiares como son la unión, el cariño, el cuidado, la comprensión, etc. Esto siendo un papel fundamental en el desarrollo emocional de los hijos, además de ello las familias tienden a ser muy rígidas en cuanto a sus normas y reglas las cuales los llevan a tener patrones, relaciones y conductas poco funcionales.

Huamán (2022) en su trabajo busca identificar la asociación entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar en pobladores de un asentamiento humano en Calleria, Pucallpa. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985). Se encontró que no existe asociación entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar. Este resultado lo sustentan indicando que los padres actúan de forma negligente con los hijos, por lo tanto, cuando ellos desean comunicar sus ideas, pensamientos y sentimientos no son escuchados y en efecto generan una poca o pobre cercanía hacia la familia y esto trae consigo el aislamiento de los miembros.

Rengifo (2023) en su trabajo de investigación busca identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Pucallpa. Los instrumentos utilizados en su estudio fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) que fue adaptado en nuestro medio por Copez et al. (2016). Encontrándose que, si existe relación entre las variables mencionadas, este resultado lo sustenta indicando que los padres son quienes se encargan de mantener un clima familiar adecuado a través de un buen liderazgo, estableciendo roles para cada integrante y las mantienen durante un largo tiempo. En cuanto al vínculo emocional los miembros sienten que no se encuentran unidos como ellos lo desean y además se observa

que la familia no posee las habilidades necesarias para hacer frente a conflictos tanto internos como externos.

Rivera (2021) en su estudio busco identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Yarinacocha, Pucallpa. Los instrumentos utilizados en su estudio fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) adaptado en nuestro medio por Copez et al. (2016). Se encontró que no existe relación, este resultado lo sustenta indicando que la principal causante de una disfunción familiar es la falta de interacción entre sus miembros durante las etapas que transitan, esta omite y niega aquellas necesidades o cambios que requieren las mismas, por ende, los miembros tienden a no expresar sus pensamientos y sentimientos, inclusive llegando a percibir el contexto familiar como algo negativo.

Ruiz (2022) en su trabajo de investigación busco identificar la relación entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar en los pobladores de la ciudad de Manantay. Los instrumentos usados fueron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) que fue adaptado en nuestro medio por Copez et al. (2016) y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) que fue adaptado en nuestro medio por Bazo et al. (2016). Encontró que no existe relación en ambas variables, este resultado lo sustenta indicando que existen aspectos disfuncionales en la relación comunicativa, tales como la selección de información con ciertos miembros de la familia, a esto se suman los factores que agravan el clima familiar como son los estilos de crianza negativos y la poca atención a los pensamientos y sentimientos que manifiestan los hijos.

Salazar (2021) en su trabajo de investigación busco identificar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar encontró en pobladores de la ciudad de Cañete. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) que fue adaptado en nuestro medio por Copez et al. (2016). Encontró una relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar, este resultado lo sustenta indicando que mientras existan otras necesidades básicas en la familia, estas dejarán de lado los vínculos afectivos y las necesidades socio afectivas que tienen cada uno de los miembros del sistema familiar.

Santos (2020) realizó su estudio sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa en la ciudad de Manantay. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1985) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006) adaptado en nuestro medio por Copez et al. (2016). Se encontró que existe relación entre estas variables, este resultado lo sustenta indicando que existen diversos factores que influyen en la familia para que esta no pueda desenvolverse y funcionar adecuadamente, tales como la poca capacidad cognitiva, la frecuencia de la comunicación, la ausencia excesiva de los progenitores, la falta de tiempo, el escaso desarrollo de habilidades sociales y afectivas esto hace que los hijos se sientan solos y sin apoyo, en efecto producen comportamientos inadecuados y generan muchas inseguridades en los mismos.

Zavala (2021) en su estudio relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Cañete. Los instrumentos utilizados en su estudio fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson et al. (1982) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006). Se identificó que existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar, este resultado lo sustenta indicando que la comunicación es un medio para intercambiar ideas, pensamientos y sentimientos, la finalidad de esta es poder comprendernos unos a otros, lo cual es muy significativo dentro de la familia y esto va de la mano con el funcionamiento familiar de manera que estos dos indicadores son fundamentales para la convivencia familiar.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. La familia**

**2.2.1.1. Definición.** La definición de la familia ha ido evolucionando a lo largo de la historia tanto en su estructura, tipos y funciones. Desde la perspectiva tradicional la familia es considerada como un grupo de individuos que se encuentran unidos por vínculos de amor y sangre, en el cual inicia con el nacimiento de un hijo generando un nuevo sistema, este último consigue su desarrollo dentro del seno del hogar (Díaz et al., 2019).

Desde un punto de vista filosófico la familia es una categoría histórica, su vida y forma están condicionadas por un sistema más grande que implantan un régimen económico social y por su carácter de relaciones sociales en conjunto. La familia ha sido la



primera organización social, la existencia de la misma se puede comprobar con testimonios históricos (Martínez, 2015).

Desde una perspectiva sociológica la familia es definida como un grupo caracterizado por una relación sexual suficientemente definida y permanente para promover la procreación y educación de los hijos, también como una agrupación permanente autorizada de padres e hijos. La familia es la encargada de brindar normas, reglas adecuadas que ayudan a regular los comportamientos frente a la sociedad. En la actualidad esta ha cobrado gran relevancia en la planificación familiar y el control de la fecundación, su concepción implica distintos aspectos y es por tanto considerada como “Núcleo natural, económico y/o jurídico de la sociedad” (Oliva y Villa, 2013).

Según Palacio (como se citó en Valbuena, 2012, p.61) el interés por estudiar a la familia ha generado diversas perspectivas, dado que representa el primer contacto social que acoge al individuo en el contexto sociocultural. La familia tradicionalmente es definida como célula o núcleo básico de la sociedad, lo que nos lleva a pensar que sin familia no habría una sociedad y también se caracteriza por ser un sistema abierto ya que está en una constante interacción con otros sistemas. Así mismo podemos decir que la familia es como la institución social primaria, porque es ahí donde los hijos son formados con normas, reglas y límites que serán utilizados para enfrentar la diversidad sociocultural. Además, es considerada como un subsistema social o como una relación social, todos estos horizontes epistemológicos y conceptuales ayudan a responder a paradigmas explicativos cuyos aportes al conocimiento de la realidad familiar han sido significativos para el desarrollo de programas de atención, algo que tienen en común las familias son su reconocimiento como una realidad social que expresa un tipo y forma particular de encuentro entre los seres humanos.

Paladines y Quinde (2010) señalan que la familia es un subsistema de la sociedad, espacio en el cual los miembros se desarrollan y se desenvuelven interactuando con factores internos (psicológicos, emocionales, biológicos) y externos (sociedad). Desde una perspectiva sistémica la familia no solo es la suma de sus partes todo lo contrario, se concibe como un todo el cual está constituida por una red de relaciones y conformada por subsistemas.

Durante la historia la familia fue un tema de interés por muchos investigadores, las cuales en sus inicios eran formadas por tan solo interés políticos, económicos o culturales. A inicios de la revolución francesa esto cambiaría por matrimonios que eran contruidos

con afecto, cariño e interés. La familia cambia y seguirá cambiando, pero también persistirá, ya que es la unidad humana más adecuada en las actuales sociedades que se encarga de brindar protección psico-social, la procreación, responde al desarrollo de todos sus integrantes, así mismo es la encargada de la socialización y la inserción del individuo en la cultura y su transmisión (Quintero, 2007).

Según Segrin & Flora (como se citó en la University of Texas Rio Grande Valley (s.f.) mencionan que la gran mayoría de las personas al momento de definir a la familia caen al menos en una de las categorías siguientes.

- Definiciones estructurales. Estas hacen referencia a la forma, los criterios de membresía y con mayor hincapié a la jerarquía que existen entre los miembros de la familia, estas en pocas palabras son aquellas que viven juntas y que tienen una relación por nacimiento, matrimonio o adopción.
- Definiciones de orientación a tareas. La familia se reconoce mediante los comportamientos, como el apoyo emocional y el financiero que son indicadores que demuestran una conexión familiar, así mismo incluye cumplir tareas típicas en las familias como son las de cuidar, proteger, brindar atención, apoyo y afecto.
- Definiciones transaccionales. Esta enfatiza principalmente en la interacción que se da entre los miembros de la familia, se preocupan por la calidad, la creación del sentido de hogar, identidad familiar, confianza, compromiso, lealtad, creando así un pasado y un futuro compartido, a lo que llamamos hoy la familia.

**2.2.1.2. Tipos de familia.** La familia no podría ser entendida con una sola forma, es entonces que asume un tipo polimórfica, ya que se observa una gran variedad de tipologías (Quintero, 2007).

#### **2.2.1.2.1. Tipologías tradicionales.**

- Familia nuclear. Está conformada por padres e hijos, unidos por lazos de consanguinidad que se dan en dos generaciones, estas conviven bajo el mismo techo y en efecto desarrollan sentimientos más profundos de afecto, intimidad e identificación. Su dinámica está condicionada a los cambios que atraviesan la familia tanto internas como externas (socio-culturales) que la determinan.
- Familia extensa o conjunta. Está integrada por una pareja con o sin hijos y además por otros miembros consanguíneos ascendentes, descendientes y/o colaterales como

son los primos, tíos, abuelos esta recogiendo varias generaciones que comparten habitación y funciones.

- Familia ampliada. A diferencia con la familia anterior esta se caracteriza por permitir la presencia de miembros no consanguíneos o convivientes afines. Tales como son los vecinos, colegas, compadres, ahijados que comparten la misma vivienda y eventualmente otras funciones en forma temporal o definitiva.

#### **2.2.1.2.2. Familias de nuevo tipo.**

- Familia simultánea, superpuesta o reconstituida. La familia simultánea se genera a causa de haber disuelto un vínculo marital ya sea por uno o ambos, estas vienen de tener otras parejas para luego formar una nueva familia. Es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres, siendo mayor el número de hijos que en las formas nuclear o monoparental. Todo esto contribuyendo al fenómeno de la nupcialidad reincidente.
- Familia monoparental. La familia monoparental ocurre cuando uno de los padres se hace cargo de los hijos y de la convivencia, estas situaciones pueden ser causadas por la separación, divorcio, abandono, muerte o ausencia por motivos forzados (trabajo, cárcel, etc.).
- Familias homosexuales. Las familias homosexuales se registran como una tendencia universal, la emergencia y el reconocimiento de esta organización familiar supone una relación entre personas del mismo sexo. Los hijos llegan por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida. Por otro lado, existe más aceptación social hacia la convivencia entre mujeres que entre hombres.

#### **2.2.1.2.3. Formas de convivencia diferentes a la familia.**

- Diadas conyugales o pareja. Estas familias son más comunes en profesionales jóvenes que inician su desarrollo laboral y consideran que la llegada de un hijo obstaculizaría su desempeño y además su unión se da por opción o imposibilidad orgánica que no cumplen procesos procreativos y deciden convivir sin hijos.
- Estructura unipersonal o ciclo individual u hogar unipersonal. Corresponde a menudo a personas solteras que no comparten vivienda, surge por opción o necesidad, la no convivencia no impide que estos desarrollen relaciones erótico-afectivas o de pareja y filiales.

- Hogar o unidad doméstica. Más que una forma de vivir, es una estrategia de sobrevivencia donde las personas se encuentran unidas de forma voluntaria con el objetivo de aumentar su economía, dentro de esta puede o no incluir vínculos sentimentales tales como los cuarteles, conventos, campamentos, asilos y hospitales.
- Familias de origen. Son constituidas por la existencia de una familia nuclear, pese a procesos de composición y recomposición la familia de origen será siempre la misma. La familia de origen “donde inició su existencia”.

**2.2.1.3. Funciones de la familia.** Según Maldonado La Barrera (como se citó en Zuazo, 2013) refiere que las funciones son tareas o actividades que realizan los integrantes de la familia como un todo.

- Biológica. Esta se da su inicio con la decisión de generar nuevas vidas y hacerse responsables de ellos mismos, esta es la primera función que realiza la pareja que en su efecto engrandece la dimensión humana al transformarlos en padres
- Socializadora. La familia se encarga de promover las condiciones que favorezcan el desarrollo biopsicosocial de sus integrantes es ahí donde ellos muestran los valores adquiridos dentro de la familia que lo hacen ser únicos. Afectiva. Es la interacción de sentimientos y emociones que existen entre los miembros de la familia, desde el enfoque sistémico es el grado de cohesión (unión) del grupo familiar y el desarrollo psicológico personal.
- Cuidado. El cuidado es esencial para el desarrollo de los mismos, es la asistencia y la protección incondicional de manera diligente y respetuosa para afrontar momentos de crisis familiar: materiales, sociales, financieras y de salud.
- Educativa. La familia es la primera escuela en el que una persona se forma de acuerdo a las experiencias vividas y las lecciones aprendidas. Estas serán muy útiles ya que servirán de guía para afrontar la vida. También se nos prepara para ser ciudadanos de bien a través de los valores y deberes.
- Estatus. Son aquellas características sociales que hacen que la familia tenga una determinada posición ante la sociedad.

**2.2.1.4. Importancia de la familia.** La familia como un sistema social adquiere una gran importancia para los demás sistemas puesto que es la encargada del desarrollo y formación integral de cada miembro en especial de los hijos. Hoy en la actualidad

existen diversas familias con diferentes estructuras que las ubican en un tipo de familia que poseen características peculiares, sin embargo, tienen algo en común que es la misión de formar ciudadanos capaces de aportar a la sociedad en la que conviven (Díaz et al., 2019).

La familia es un sistema social que adquiere gran valor para los demás sistemas, ya que permite el progreso de estas últimas en todas sus dimensiones. El matrimonio o la unión de una pareja garantiza la procreación, incentiva y asegura el proceso de socialización de cada uno de sus integrantes con su medio que le rodea, en el aspecto económico esta procura satisfacer las necesidades primarias y garantizar la supervivencia y el desarrollo en la sociedad, la educación y la cultura (Zuazo, 2013).

Toro y Gallardo (1994) a pesar de los cambios en la sociedad actual la familia sigue siendo una necesidad organizativa fundamental ya que gracias a la familia llega a existir una sociedad. Es innegable la felicidad que tiene la familia por la llegada de un nuevo integrante a la misma, el niño pasa sus primeros años de vida junto a sus seres queridos que los mismos brindan una estabilidad psicológica a través de seguridad, cuidado y afecto. Configurando de esta manera su personalidad, además de ello la familia proporciona modelos de actuación y modos de valorar la realidad que serán útiles para enfrentar la realidad problemática, es por esto que la familia asume un rol muy importante frente a la sociedad u otros sistemas que las rodean.

De León y Silió (2010) la familia como organización social es la encargada de brindar las facilidades a los miembros para que estos se desarrollen adecuadamente en espacios llenos de amor y comprensión. Diversos estudios indican que un buen clima familiar favorece positivamente el desarrollo de los hijos manifestándose a través de una autoestima sana, estable y sólida. Esto será clave cuando inicien el proceso de socialización con sus pares y con su medio que los rodea, por ende, repercutirá directamente en su forma de ser, puesto que en él aprendemos las formas básicas de comunicación y convivencia.

### ***2.2.2. Ciclo vital de la familia***

Garibay (2013) el ciclo vital de la familia denominado también desarrollo evolutivo de la familia podría entenderse como aquella evolución natural en el cual transitan tanto los integrantes y la misma familia. Es inevitable que no ocurran conflictos tanto internos como externos que obligan a la familia a realizar negociaciones que ayuden a encontrar una estabilidad o equilibrio, que al mismo tiempo sirva para que la familia pueda adaptarse a la

nueva realidad de forma exitosa, es entonces que los conflictos se vuelven sanos cuando estas encuentran una solución y al mismo tiempo se vuelven una oportunidad de crecimiento, sin embargo si no se acepta o se rechaza el conflicto podría llevar a la familia aun caos más grande.

Minuchin y Fishman (1989) la familia como sistema vivo está en constante relación con el mundo exterior por lo cual está abierta a diversas fluctuaciones o cambios que suelen ser seguidas por una respuesta que devuelve el sistema a un nuevo estado “una nueva estructura es siempre el resultado de una inestabilidad” de hecho durante el cambio podremos observar como la familia utiliza sus recursos para mantener el equilibrio familiar. Esto se va aumentando de acuerdo a la edad o los estadios en el cual se encuentran que influyen sobre cada uno de sus miembros, hasta que las dos células progenitores decaen y mueren, al mismo tiempo que otras reinician el ciclo de vida. Este modelo desarrollado comprende cuatro etapas principales en torno al crecimiento de los hijos. Comprende la formación de pareja, la familia con hijos pequeños, la familia con hijos en edad escolar o adolescentes y la familia con hijos adultos.

Para el desarrollo del presente informe se utilizó la clasificación realizada por Ochoa de Alda (1995) para explicar el ciclo vital de la familia.

**2.2.2.1. Contacto.** Esta es la primera etapa en el cual la pareja se prepara para formar una nueva familia, es aquí donde se conoce mutuamente de manera profunda e intencionada, para luego formar una relación de pareja.

**2.2.2.2. Establecimiento de la relación.** En esta etapa se llega a consolidar la relación y en efecto se generan una serie de expectativas del futuro, los miembros de la pareja negocian sus pautas de intimidad, comunicación, placer y displacer, como mantener y manejar sus diferencias como personas distintas, dentro de la relación se va afianzando la confianza, el cariño, el respeto y se preparan para el matrimonio.

**2.2.2.3. Formalización de la relación.** Es la formalización de la pareja mediante el contrato matrimonial, es el paso de la vida de noviazgo a la vida de casados. Las reacciones de las familias de origen son importantes porque causan un fuerte impacto en el desarrollo posterior de la pareja.

**2.2.2.4. Luna de miel.** Esta etapa es crucial para la pareja ya que las relaciones requieren de negociaciones de funciones y convivencia, como es el grado de intimidad emocional y sexual. Así mismo los recién casados negocian la naturaleza de los límites con sus familias de origen, amigos, mundo de trabajo, vecindario y otros contextos

importantes. Esto implica la actualización de los modelos de aprendizaje que los integrantes de la pareja adquirieron de sus respectivas familias de origen.

**2.2.2.5. Creación del grupo familiar.** Esta etapa abarca desde que aparecen los hijos hasta que estos empiezan a emanciparse de los padres, por consiguiente, esta comprende importantes subetapas como son: el matrimonio con niños pequeños, el matrimonio con hijos en edad escolar, el matrimonio con hijos adolescente y el matrimonio con hijos en edad de emanciparse.

El nacimiento de los hijos requiere una nueva división de roles que incluya el cuidado y la crianza de los niños y el funcionamiento familiar en conjunto, en esta etapa los cónyuges desarrollan habilidades de comunicación y negociación ya que ahora tienen la responsabilidad de cuidar de sus hijos. A medida que van creciendo los hijos es necesario que la familia modifique y establezca nuevas negociaciones de relación, cuando un niño empieza a caminar y hablar los cónyuges deben establecer normas que al mismo tiempo alientan al crecimiento, garanticen la seguridad del pequeño y preserven su autoridad como padres.

Al entrar a la etapa de la escolaridad la familia tendrá que relacionarse con un nuevo sistema, dando origen a otras reglas como de quien ayudará en las tareas escolares, a qué hora se acostarán los niños, el tiempo de estudio, el esparcimiento y las actitudes frente a las calificaciones de los hijos. Cuando llegan a la etapa de la adolescencia los padres tendrán que ser más flexibles en las normas y delegar funciones para que ellos empiecen a tomar decisiones por ellos mismos, es aquí cuando la evolución alcanza un punto clave en la época que comienzan a abandonar el hogar y ellos deben asumir lo que sucede en su partida siendo un proceso de separación, los hijos en esta edad poseen intereses extrafamiliares socializándose con las personas que lo rodean.

**2.2.2.6. La segunda pareja.** En esta etapa los hijos emancipan, los padres han de retomar su relación como pareja, la cual se ha encontrado mediatizada por los hijos durante muchos años. Es en este lapso en el que aparecen varios problemas: la jubilación, las separaciones y muerte de seres queridos o de la suya propia. En caso de poseer alguna enfermedad los hijos son los que asumen el cuidado y se encargan de sus padres enfermos o alguno de los cónyuges que si tienen condiciones para ello.

### **2.2.3. Funcionalidad y Disfuncionalidad**

Pillcorema (2013) la familia vista desde una perspectiva sistémica es entendida como un conjunto de individuos que se encuentran interrelacionados entre sí, que

dependen unos a otros. Desde esa premisa si un miembro sufre cambios también generará cambios en la familia, quienes necesitarán escuchar y afrontar de manera adecuada con los recursos que poseen con el objetivo de encontrar una estabilidad o funcionalidad familiar. La funcionalidad y disfuncionalidad son dos extremos que una familia puede presentar en cualquier etapa que se encuentre, la primera hace referencia a aquellas familias que tienen límites, reglas y normas claras que ayudan a convivir de manera más saludable. En el segundo ocurre todo lo contrario existen dificultades para resolver conflictos, un resquebrajamiento de normas, límites y se suspende la organización jerárquica.

Según Hernández (como se citó en Núñez, 2016, p.20) para entender a la familia desde un enfoque sistémico, podemos compararla con una rompecabeza en el cual si llega a romperse un vínculo o faltar una pieza el esquema podría derrumbarse y en efecto crearía una disfunción. La falta de comunicación, cariño y comprensión hacen que los miembros pierdan el interés dentro de su grupo la cual los lleva a alejarse de los demás esto afectando a toda la familia. Podemos diferenciar una familia funcional de la disfuncional a través de la capacidad que cada miembro tienen para resolver conflictos y como esta ayuda al grupo a encontrar ese equilibrio perdido. Por consiguiente, podemos decir que todos tienen un papel importante a la hora de relacionarse y resolver conflictos, además que cualquier síntoma por más mínimo que sea puede hacer referencia a una posible disfuncionalidad ya que si todos los miembros se encuentran bien y saludables se hablaría de una funcionalidad.

**2.2.3.1. Características de la familia funcional.** Herrera (1997) la familia funcional es aquella que promueve el desarrollo integral de sus miembros a través de sus funciones o responsabilidades que se les otorgaron al conformar una familia y además de lograr el mantenimiento de estados de salud favorables.

Hunt (2002) la familia es funcional cuando los miembros buscan un equilibrio saludable entre la individualidad y las capacidades para relacionarse entre los miembros de la familia, lo cual nos lleva a pensar que cada integrante puede gozar de espacios personales para la realización de sus actividades como también realizar actividades en conjunto, en efecto tendrían relaciones más sanas y adecuadas con su medio. Además, es una familia que con el paso del tiempo aprendieron que es muy importante poseer una comunicación clara, paralelo a ello la familia posee una estructura bien definida que ayuda a enfrentar los problemas con más confianza y sobre todo con el apoyo de todos. Una familia funcional brinda un espacio y una dinámica que facilita a todos sus integrantes un



sentido de pertenencia, aceptación y apoyo. Así mismo brindan un soporte emocional, psicológico y espiritual de todos los miembros de la familia.

Según Medicina Familiar (como se citó en Núñez, 2016, p.21) la familia funcional es la que afrontan sus problemas en conjunto que busca soluciones con el objetivo de mantener un sistema familiar adecuado (homeostasis) donde prime la unión y el bienestar de cada uno de los miembros. La preocupación de estar unidos frente a una crisis es de suma importancia porque es ahí donde cada uno descubre la importancia que tienen en su grupo (familia) además de buscar siempre el desarrollo, evolución y bienestar familiar de esta manera consiguen un mayor grado de madurez. Paralelo a ello la familia posee un pensamiento colectivo donde “si un miembro está bien los demás también lo están”.

**2.2.3.2. Características de la familia disfuncional.** Sierra (2018) una familia se vuelve disfuncional cuando existen problemas de comunicación, sus integrantes no pueden expresar sus pensamientos, sentimientos hacia los demás. Además, la familia no reconoce que existe un problema por lo cual se mantienen rígidos, en efecto no realizan ningún cambio para mejorar o encontrar una estabilidad, de lo contrario tienden a reaccionar de manera agresiva e indiferente a todo intento de ayuda, esta se manifiesta a través de violencia física y emocional, los integrantes no comparten actividades en grupo, además predomina el autoritarismo, el miedo y la ausencia de cariño.

Pillcorema (2013) la familia disfuncional presenta un desequilibrio tanto en su estructura y organización, las estrategias que poseen para resolver conflictos son casi nulos es entonces que los lleva a ser muy rígidos y muy débiles, las normas y reglas son confusas y encubiertas “ante los demás muestran aparente felicidad”. Dentro de esta familia la comunicación es difusa o no clara presentando alteraciones.

Paladines y Quinde (2010) la familia se vuelve disfuncional cuando los miembros son incapaces de reconocer y satisfacer las demandas que requieren para resolver un conflicto. Dentro del cual su distanciamiento generacional no se respeta, además la jerarquía se invierte, es por eso que la interacción entre los miembros es deficiente y existe dificultad en el desarrollo psicosocial de cada subsistema. En una familia disfuncional los padres no reconocen que existen conflictos y piensan que los que traen los problemas son los hijos, en consecuencia, estos últimos tienen que velar por sus propios intereses.

Rivadeneira y Trelles (2013) la familia disfuncional está caracterizada por la falta de comunicación, empatía, comprensión y sensibilidad hacia los demás. Dentro de ella existe una negación para reconocer el problema que afecta directamente a sus miembros

además poseen comportamientos abusivos o autoritarios para manejar algún conflicto posible y predomina la falta de respeto de los límites de los otros.

#### **2.2.4. Funcionamiento familiar**

Herrera (2000) el funcionamiento familiar adecuado es entendido como aquel espacio donde existe flexibilidad a la hora de construir reglas y roles familiares, además poseen una comunicación clara que se asuman conscientemente por los miembros existiendo complementariedad entre los integrantes del sistema para su cumplimiento, con el objetivo de evitar la sobrecarga y sobre exigencia en algún miembro.

Según McGoldrick y Carter (como se citó en García et al.,2006, p.94) la familia como sistema abierto se interrelaciona con su medio en consecuencia de ello se podrían generar ciertos cambios, por lo cual es necesario que la familia tenga ciertas capacidades que regulen aquellos problemas que podrían venir desde el exterior como del interior. Así el funcionamiento familiar es un proceso en el que participa el individuo, la familia y cultura.

Según Ortiz y Louro (como se citó en Ortiz, 1999) el funcionamiento familiar podría ser entendido por la forma en que el sistema familiar como grupo, es capaz de afrontar las crisis. Dentro de la familia los miembros son interdependientes unos a otros por lo cual el mínimo cambio de uno generará cambios en los otros, por lo cual es necesario que la familia posea relaciones en base al afecto, cariño y respeto. Además, que busque en todo momento el bienestar y el crecimiento de cada miembro con autonomía y a la vez entiendan la importancia de compartir espacios en familia.

Según Mc Master (como se citó en Ortiz, 1999) el funcionamiento familiar puede evaluarse desde la forma en cómo se relacionan los mismos con su medio, además del desempeño de roles que es necesario para entender como un miembro se comporta dentro del grupo familiar, así mismo dentro de esta el involucramiento afectivo ayudará a que todos puedan sentirse protegidos (queridos) y la flexibilidad es una característica que ayudará a los miembros a transitar y/o superar ciertos conflictos durante toda la vida familiar. También podríamos examinarla de acuerdo al grado de participación de la pareja en la vida social, la estructura de la autoridad, la distribución de tareas domésticas y el rol funcional.

Según Richmond & Stocker (como se citó en García y Díaz, 2013, p.49) el funcionamiento familiar es usado para describir características de la familia como las relaciones entre padres e hijos, la relación marital y fraternal, sabiendo que los hijos son

los más vulnerables, la familia busca soluciones a los conflictos manteniendo siempre la unión y comprensión, diversos trabajos empíricos han confirmado que los vínculos positivos ayudan a la familia a resolver mejor sus problemas, la cual lleva a que los niños tengan una mejor adaptación psicosocial y relaciones con sus pares.

Según Smokowski & Bacallao (como se citó en García y Díaz, 2013, p.49) el funcionamiento familiar es la principal fuente de bienestar para los miembros de la familia, donde especialmente las familias buscan el desarrollo psicoemocional que son necesarios para construir una personalidad sana que ayuda en la relación con su medio. En contraste con aquellas donde lo cotidiano son tensiones, falta de afecto, escasa comunicación, límites, reglas y la inadecuada distribución de roles.

### **2.2.5. Modelo Circumplejo de Olson**

#### **2.2.5.1. Dimensiones del Modelo Circumplejo De Olson.**

**2.2.5.1.1. Cohesión familiar.** Olson et al. (1979) define la cohesión familiar desde dos componentes, el vínculo emocional que se genera entre los miembros y el grado de autonomía individual que una persona experimenta dentro de la familia. En el caso de una familia extrema alta estos se ven enredados existe una sobre identificación con la familia, resultan vínculos extremos donde la autonomía individual se ve muy limitada; por otro lado, un extremo bajo se caracteriza por la desvinculación, el poco afecto y una alta autonomía respecto a los demás, por lo cual un grado de equilibrio de cohesión familiar es lo más sano para la familia y además ayuda en el desarrollo individual.

Así mismo, podemos encontrar 4 categorías en la dimensión de la cohesión familiar, las cuales se presentan de la siguiente manera (Olson, 1989).

- Desligado. La familia tiene unos límites claros y rígidos, no llegan a compartir momentos juntos y en efecto cada miembro hace lo suyo, existiendo un escaso compromiso hacia la familia (Olson, 1989).
- Separado. Cada integrante de la familia actúa de manera individual, pero estos llegan a tomar decisiones junto a la familia (Olson, 1989).
- Conectado. Entienden y respetan los espacios personales que algún miembro de la familia lo requiera o necesite (Olson, 1989).
- Amalgamado. Existe demasiado consenso en la familia, no se puede identificar los roles que cada miembro posee y además se observa muy poca independencia (Olson, 1989).

Ahora si queremos hablar de una familia adecuada se podría definir o entender que esta se encuentra en un nivel separado o conectado por otra parte, los que se encuentran en los extremos se podría entender que tienen una cohesión problemática (Olson, 1989).

**2.2.5.1.2. Adaptabilidad Familiar.** Olson et al. (1979) define a la adaptabilidad familiar como aquella capacidad de la familia para modificar su estructura de poder, relaciones de roles y reglas de relación en respuesta a las demandas del exterior, una familia adaptable requiere de equilibrar tanto la morfogénesis (cambio) como la morfostasis (estabilidad); como resultado a esto habrá un estilo de comunicación más asertivo, liderazgo igualitario, negociaciones exitosas, circuitos de retroalimentación positiva y negativa, establecer roles y elaborar reglas, con pocas reglas implícitas y reglas más explícitas, por otra parte las familias que tengan rígidas sus reglas, normas y roles son más propensas a caer en los extremos de la variable.

La adaptabilidad familiar está constituida por 4 categorías que se muestran de la siguiente manera (Olson, 1989).

- Rígido. Liderazgo autoritario, roles y reglas fijas, una disciplina muy rígida (Olson, 1989).
- Estructurado. La familia tiende a compartir una parte del liderazgo y roles, poseen una disciplina democrática, donde se puede generar cambios si la familia lo permite (Olson, 1989).
- Flexible. La familia es democrática, con un liderazgo igualitario, los roles se comparten y las reglas se pueden cambiar cuando sea necesario (Olson, 1989).
- Caótico. La familia toma decisiones impulsivas, los roles no están claros y a menudo cambian, además poseen un liderazgo errático o limitado (Olson, 1989).

Cuando hablamos de un buen funcionamiento familiar y conyugal estas se ubican dentro del nivel de adaptabilidad estructuradas y flexibles por otro lado, los extremos no son buenos para una adecuada adaptabilidad que la familia necesita para avanzar en su ciclo de vida (Olson, 1989).

### **2.2.6. Los tipos de familia según el modelo de Olson**

El modelo de Olson enlaza ambas dimensiones tanto el nivel de cohesión y adaptabilidad, así generando un total de 16 tipos de familia, agrupadas en 3 niveles de funcionamiento familiar (Olson, 1985).

**2.2.6.1. Familia balanceada o equilibrada.** Los que se encuentran en este grupo se caracterizan por equilibrar la independencia y dependencia en la familia, así mismo

pueden estar conectados a un miembro de su familia o si desean estar solos con libertad, se considera la más adecuada porque su funcionamiento es dinámico y accesible para los cambios si algún miembro de la familia lo requiera, esta encontrándose al centro del círculo de la tipología familiar (Olson, 1985).

Dentro de este nivel podemos encontrar las siguientes familias (Olson, 1985).

- Tipo separada - flexible
- Tipo conectada - flexible
- Tipo conectada - estructurada
- Tipo separada - estructurada

**2.2.6.2. Familia de rango medio.** Se caracterizan por familias que presentan dificultad en una dimensión, existiendo una polarización lo que genera a sus miembros ciertos momentos de crisis, dentro de este nivel encontramos los siguientes tipos de familia (Olson, 1985).

- Tipo conectada - caótica
- Tipo amalgamada - flexible
- Tipo amalgamada - estructurada
- Tipo conectada - rígida
- Tipo separa - rígida
- Tipo desligada - estructurada
- Tipo desligada - flexible
- Tipo separada - caótica

**2.2.6.3. Familias extremistas.** Es el nivel menos adecuado, la familia presenta una desestabilidad la cual se ve reflejado dentro de la misma, dentro de este nivel podríamos considerar aquellas familias en crisis, estas se encuentran en los extremos de las dos dimensiones (Olson, 1985).

- Tipo amalgamada - caótica
- Tipo amalgamada - rígida
- Tipo desligada - rígida
- Tipo desligada - caótica

### **2.2.7. Comunicación familiar**

**2.2.7.1. Definiciones.** Quintero (2007) “La comunicación es el fundamento de toda la vida social, si esta se suprimiría en un grupo social todo el intercambio de signos orales o escritos, el grupo como tal dejará de existir” (p. 100).

Desde el nacimiento el individuo no deja de comunicar hasta su muerte, es una actividad compartida lo cual necesariamente hay un contacto de dos personas o más que a su vez satisface dos necesidades; la de comunicar o informar, por cuanto se dirige a la razón o la inteligencia humana y la de persuadir, al dirigirse entonces a la afectividad, es decir a los sentimientos y emociones. El hombre siempre estará dispuesto a comunicar de forma verbal o explícita, o de forma no verbal implícita.

Paladines y Quinde (2010) la comunicación es la base de desarrollo y desenvolvimiento de los integrantes del sistema familiar, la familia es el primer espacio social donde los hijos aprenden a comunicarse con los demás y con la sociedad. Los miembros utilizan el lenguaje (medio utilizado por los seres humanos) para expresar pensamientos y sentimientos que si esta no existiera la familia dejaría de funcionar como tal, es por eso que cada subsistema establece intercambios unos a otros tratándose de una actividad compartida poniéndose en contacto dos o más miembros.

Tustón (2016) La familia es la primera escuela donde los padres asumen el rol de profesores, quienes se encargan de brindar todas las herramientas para afrontar la vida, de manera que aprenden a darle sentido al mundo y vivir dentro de él. La familia aprende a manejar sus relaciones y la de cada integrante, para de esta manera adaptarse a su medio, compartir, manejar conflictos, situaciones difíciles y modificar sus relaciones en base a los valores y creencias que adquieren dentro de ella. La comunicación dentro de esta podría verse como un universo compartido o como un sistema singular el cual va más allá de la transmisión de ideas, sentimientos, si no como un sistema de señales valiosas para que la persona que recibe el mensaje se percate de cuál es el mensaje que se está emitiendo, permitiendo así que tanto el emisor como el receptor se sientan a gusto con la conversación que mantienen.

Gallego (2006) la comunicación familiar es el proceso simbólico transaccional que genera significados a eventos, cosas a situaciones dentro del sistema familiar. Es un proceso de influencia mutua y evolutiva que se da mediante mensajes verbales y no verbales dentro de un contexto cultural, ambiental e histórico que tienen como resultado crear y compartir significados.

Olson (1989) la comunicación según el modelo circunplejo de matrimonio y sistemas familiares es considerada como una dimensión facilitadora que ayuda a facilitar el movimiento en las otras dos dimensiones, esta podría definirse como las habilidades que poseen para escuchar, hablar, aturvellarse (compartir sentimientos sobre uno mismo y la relación), claridad, seguimiento de la continuidad, respeto y consideración (aspectos afectivos de la comunicación y las habilidades de resolución de problemas en pareja y familias).

Watzlawick et al. (como se citó en Tustón, 2016, p.26) mencionan que uno no origina comunicación, sino que participa en ella por lo cual es necesario el lenguaje como medio por el cual se transmite ideas, pensamientos y sentimientos. Dentro de una relación existen dos sujetos el Yo (my self) y otro sujeto Tú (otro self). Por lo cual conduce a una comunicación dialógica en la que la expresión humana (gestos, signos y símbolos) se relaciona con otra y en la que mi mismo gestual se balancea con las interpretaciones de los otros sí mismo, en la recepción (escuchar) y la entrega (hablar).

Según Pérez y Estrada (como se citó en Rodríguez et al., 2018, p.119) la comunicación es la capacidad que posee todo ser humano para comunicarse la cual se torna como un elemento principal para lograr su desarrollo dentro de la sociedad en el que se desenvuelve. La comunicación es un canal por el cual se permite manifestar ideas, emociones, sentimientos, metas, ilusiones, etc. Esto ayuda a generar relaciones íntimas con las personas que nos rodean.

**2.2.7.2. Tipos de comunicación.** Quintero (2007) la comunicación humana se basa en dos sistemas de simbolización diferentes por un lado la comunicación orientada al objeto, expresadas con palabras (sintaxis) y otra que es la parte subjetiva o propia de cada persona que es expresada no verbal (semántica). En las relaciones que entablamos con los demás siempre se hace presente estos dos tipos de comunicación que a su vez se complementan. "El cuerpo siempre está comunicando, aunque se encuentre en total silencio mientras que los ojos reciben información constante de los demás, su expresión o sus gestos".

**2.2.7.2.1. La comunicación verbal o digital.** Hace referencia a todo tipo de comunicación que se realiza a través de palabras, llamado también (digitales) que son arbitrarias y discontinuas que poseen un comienzo y un final concreto. Las palabras son apropiadas para comunicarse a distancia además permite manejar tanto el pasado, presente o futuro. Facilita el almacenamiento y disposición de la información, influye en el

pensamiento y es esencial para la planificación, la lógica sería inconcebible sin la denotación digital o verbal.

La denotación verbal depende del desarrollo del lenguaje que, a su vez, es función de la maduración del sistema nervioso central. Los primeros sonidos del niño utilizan solamente grandes grupos musculares y no requieren ninguna modulación particular de la lengua. Los tres primeros años el niño empieza a hablar y emplea todos los sonidos del lenguaje, escucha la radio, expresa ideas, localiza verbalmente sus quejas corporales. A los ocho o nueve años, utiliza un lenguaje más estructurado acompañado del equilibrio y coordinación de movimientos musculares, ya a los 18 años las estructuras anatómicas están desarrolladas y permiten la madurez verbal.

La comunicación verbal se divide en: expresiva que abarca la palabra y la escritura; y la receptiva que consiste en leer y escuchar. El lenguaje es el instrumento más importante que el hombre posee, piensa más por símbolos (palabras, números) que por imágenes.

**2.2.7.2.2. La comunicación no verbal o analógica.** Hace referencia a todo tipo de comunicación que se da a través de movimientos corporales, actitudes, gestos, posturas, mímicas, tono de voz, reacciones espontáneas, que inician una experiencia interna y se manifiesta con movimientos constantes que a menudo no tienen inicio o final concreto. La temporalidad es una característica que puede ser entendida como los movimientos o acontecimientos que suceden de manera simultánea o se llevan en el presente, pero es inadecuada para describir el pasado. Para este tipo de comunicación influirá bastante la percepción, toma de decisión y la expresión de los individuos, pero no tienen un impacto significativo sobre el lenguaje. Su comprensión se basa en la captación empática por parte del participante, así el dolor, ansiedad, la ira, el placer y la mayor parte de las emociones pueden ser apreciados sin necesidad de leyendas o más explicaciones.

Durante los primeros años de vida, todas las comunicaciones fueron analógicas (llantos, rabietas, risas, chupeteo, etc.) y el niño en su desarrollo motor (andar, gatear, correr, saltar, morder, correr, etc.) dependen de las reacciones de los adultos. En esta primera etapa los padres hacen interpretaciones en base a las reacciones que pueden ser positivas o negativas, los sentimientos de agrado o desagrado. Esta comunicación cambia cuando los hijos entran a la etapa de la adolescencia en donde predominan los medios verbales de comunicación gestual y simbólica, en la vida adulta la comunicación no verbal se mantiene para denotar acontecimientos para los que las palabras son inadecuadas.



**2.2.7.3. Modelos de comunicación.** Satir (como se citó en Karam, 2004, s.n.) la comunicación es el proceso de dar y recibir información, reconoce que para estudiar la comunicación hay que hacerlo también incluyendo los procesos que intervienen; la conducta verbal y no verbal, las técnicas que usan las personas para interactuar, los modos para obtener, procesar y emitir información de acuerdo a distintas finalidades.

Satir (1991) ha identificado cuatro patrones o modelos de comunicación que se dan dentro del sistema familiar, los cuales son.

- **Aplacador.** El aplacador posee un pensamiento dependiente “lo que quieras me parecerá bien” o “solo vivo para hacer feliz”. Evitan a toda costa el conflicto tratando siempre de apaciguar, se muestra siempre de acuerdo con los demás, necesita aprobación constante, el papel que tiene en sus relaciones son la de sentirse que no vale nada, que debe gratitud a todos y que es el responsable de todo lo que salga mal. Además, acepta las críticas contra él y se muestra agradecido, por todo ello toma una actitud de mártir y humilde.
- **Acusador o inculpador.** Es aquel que encuentra defectos en los demás por ende toma un papel de superioridad, se les describe como autoritarios “dictador” y piensan que la otra persona es la que causa todos los problemas, solo piensan ganar forzando a la otra persona a perder. Dentro del cuerpo los músculos y órganos se tensan además de que la presión arterial aumenta y la voz a menudo es tensa y ruidosa.
- **Calculador.** Es un individuo muy correcto, razonable que no muestra sentimiento alguno. Esta persona es fría, contenida y tranquila pudiendo compararse como “una computadora o diccionario” tiene una actitud distante y emplea palabras que son más abstractas, buscan constantemente no tener errores y representa el ideal de muchas personas “di lo correcto, no muestres emoción”.
- **Distractor.** Las cosas que hace o dice están fuera de lugar o no tienen relación con el tema. Estas personas tienen sentimientos internos de aturdimiento, no sabe de lo que habla y despliegan numerosas estrategias para salir de situaciones desagradables (Satir, 1991, p. 95-114).

**2.2.7.4. Importancia de la comunicación familiar.** Según Bateson (como se citó en Rodríguez, 2016, p.28) concibe a la familia como un grupo especial que tiene particularidades que le hacen ser únicas además de considerarla como una unidad específica de cultura donde generan una memoria colectiva y da valor a los hechos que se

producen en su entorno. Desde una perspectiva sistémica la familia es un sistema abierto que posibilita la interacción de sus miembros con su entorno, generando también espacios favorables para resolver conflictos que se pueden estar presentando al interior del núcleo familiar.

Navas et al. (2021) la familia es el primer espacio donde los seres humanos expresan sus ideas, sentimientos con libertad y respeto mutuo, afianzando así las relaciones interpersonales entre los integrantes de una familia. Esto permite conocer y entender las aptitudes que los caracterizan así mismo, además de ser un gran factor que define la formación de los hijos. La familia garantiza la integración de valores, la identificación de problemas y la atención oportuna de necesidades propias, en efecto la familia y como estos se relacionan son los cimientos de una personalidad sana que se vuelve necesaria para afrontar a la sociedad actual.

Según Núñez (como se citó en Ferreyros, 2019, p.2) la comunicación en la familia tiene una gran importancia en el desarrollo psicológico y emocional de los hijos, por lo que será necesario crear un espacio donde se pueda expresar ideas, pensamientos que ayuden a sentirse pertenecientes a un grupo, caso contrario el autor señala que la falta frecuente de comunicación en el seno de la familia genera deficiencias y defectos emocionales. Entre las deficiencias emocionales a menudo podrían desarrollar un carácter débil, inhibiciones y miedos infundados, mientras que entre los defectos se destacan las envidias, las indiferencias, la soberbia infundada, el egoísmo, los complejos de superioridad, así como la tendencia a la agresividad sin razón alguna.

Según White (como se citó en Zaconeta, 2018, p.10) la familia es dirigido por los padres quienes son los responsables de crear un espacio de respeto mutuo, en la niñez y la juventud toman un papel más activo en la imitación, por lo tanto los padres deben presentarse como un modelo perfecto delante de sus hijos, porque son ellos quienes muestran esos modelos aprendidos cuando se relacionan con la sociedad, por ende la palabras y el momento son factores cruciales que deben ser previamente estudiados, pues los hijos aprenderán la forma de comunicación de los padres.

Garibay (2013) el ser humano se define como un ser biopsicosocial. En gran medida la familia es el que aporta los elementos biopsicosociales en el individuo, debido a que es el primer contexto del ser humano y el contexto de la familia es su cultura, esta última se transmite al individuo en sus primeras etapas a través de su familia. En el seno familiar se aprenden formas de interacción con los demás que se dan en varios planos,

como el verbal o no verbal, a partir de estas se crean inferencias o suposiciones acerca de la forma en que el sujeto debe relacionarse con las personas allegadas, además de la forma en que debe comunicarse con personas extrañas, o bien con los próximos o mayores, así como las personas del mismo sexo y las del género opuesto.

### **2.2.8. Niveles de comunicación familiar**

Olson et al. Elaboran la escala Family Communication Scale (FCS) para evaluar de manera global la comunicación familiar. Por otro lado, Copez et al. (2016) realizan la adaptación a la población peruana en estudiantes universitarios quienes concluyen que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas. Por consiguiente, se describen los tres niveles de comunicación familiar.

**2.2.8.1. Nivel alto.** Los miembros de la familia han desarrollado de manera positiva y satisfactoria su comunicación dentro del hogar (Copez et al., 2016).

**2.2.8.2. Nivel Medio.** Los miembros de la familia generalmente se sienten de acorde a la comunicación presente en el hogar, sin embargo, en ocasiones existe la preocupación referente a la eficacia de su comunicación en la familia (Copez et al., 2016).

**2.2.8.3. Nivel bajo.** Los miembros de la familia presentan preocupaciones referentes a la calidad de la comunicación en su familia (Copez et al., 2016).

### **2.2.9. Principios de la comunicación**

Respecto a los principios de la comunicación propuestos por Watzlawick et al. (1985), identifica los siguientes:

La imposibilidad de no comunicar: Toda conducta, por más básica que parezca, transmite un mensaje, por lo que es imposible no comportarse y no comunicar.

Los niveles de contenido y relaciones de la comunicación: Toda comunicación implica un compromiso y define la relación entre los comunicantes. Se distingue entre el aspecto referencial (información o contenido del mensaje) y el aspecto conativo (tipo de mensaje y relación entre los comunicantes).

La puntuación de la secuencia de hechos: Las personas comparten acuerdos culturales sobre la puntuación (agrupamientos) de las secuencias de interacción, y la falta de esta puntuación puede causar conflictos en la comunicación.

Comunicación digital y analógica: La comunicación digital se refiere a la transmisión de información sobre objetos, mientras que la comunicación analógica es la comunicación no verbal (gestos, expresiones, etc.).

Interacción simétrica y complementaria: La interacción simétrica implica igualdad y mínima diferencia entre los comunicantes, mientras que la complementaria se basa en un máximo de diferencia establecido por el contexto social o cultural.

#### **2.2.10. Pobladores de un asentamiento humano**

Según Ortega (como se citó en Qoquis, 2019, p.5) “los asentamientos humanos deben entenderse como el establecimiento de personas con un patrón de relaciones de convivencia común en un área determinada, considerando dentro de ella sus componentes naturales y sus obras físicas o materiales”. Podemos resumir indicando que son agrupaciones de personas que comparten un lugar determinado, en el cual crecen y se desarrollan a lo largo de la vida.

Según el diario la Jornada (2023) conforme al Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI) Ayacucho es uno de los departamentos que posee altos niveles de pobreza, cuatro de cada diez personas son pobres, esta situación se agravó durante la pandemia del covid-19 generando pérdidas laborales, quiebras empresariales y varios conflictos sociales.

Los pobladores de un asentamiento humano son en su mayoría personas que migraron del campo hacia la ciudad por diversas necesidades, por lo cual las familias tuvieron que adaptarse a un ritmo de vida diferente, a consecuencia de todo ello surgen los asentamientos que cumplen la función de brindar un espacio o “territorio” donde puedan vivir y mejorar su calidad de vida. A esto podemos llamar también como los procesos de urbanización, según Degregori (como se citó en Humareda, 2015, p.26) el proceso de urbanización hace que la mayor población resida en ciudades, mientras se ve reducida la población rural, este proceso se debe a diversos factores, la migración hacia áreas urbanas con intención de mejorar las condiciones de vida (un mejor trabajo, calidad de servicios sanitarios y educativos, mayor estilo de vida y entretenimiento).

Banovcinova et al. (2014) realizaron su investigación en Europa en el cual encontró una relación directa entre la pobreza y el funcionamiento familiar, se observó la escasa implicación afectiva de la familia, el poco interés en las actividades de los demás integrantes, la poca comunicación entre padres e hijos, todo esto llegando a afectar gravemente el desarrollo de los niños, en efecto generaría conductas negativas o represivas, como conclusión mencionan que el estrés económico conduce a menudo a la adopción de estilos de crianza coercitivos y punitivos por parte de los padres, lo que provoca una inestabilidad total en las relaciones familiares.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informa sobre las condiciones socioeconómicas que limitan y afectan gravemente el funcionamiento familiar, tales como aquellas madres o padres que viven sin su pareja con hijos menores de edad, la cual constituyen un grupo poblacional vulnerable (García, 2019).

### **2.2.11. Enfoque sistémico**

Desde el enfoque sistémico, la familia es vista como un conjunto de personas que poseen una identidad propia, pero que se encuentran en constante relación con otros sistemas, con su propia dinámica interna y autorregulación (Espinal et al., 2004). Se distinguen el microsistema (la familia), el mesosistema (sistemas con los que la familia interactúa directamente) y el macrosistema (valores culturales, ideologías, etc.) (Espinal et al., 2004).

La familia es considerada un sistema abierto, interdependiente, con objetivos comunes y que forma una unidad frente a otros sistemas mayores (Garibay, 2013). Está compuesta por subsistemas que interactúan constantemente, como el conyugal, parental y filial (Valdés, 2007). Es una organización intersistémica con identidad propia, reglas de relación y equilibrio interno (Condori, 2002).

Según Pinho et al. (citados en Acevedo y Vidal, 2018), un sistema abierto como la familia intercambia información con su medio, y está conformado por subsistemas con estructuras y objetivos determinados. Kantor y Lehr (citados en Rivadeneira, 2013) describen a los sistemas familiares como complejos, abiertos, adaptativos y procesadores de información.

La estructura familiar está determinada por la diferenciación sexual (roles instrumental y expresivo) y la diferenciación en edad (jerarquía de autoridad) (Minuchin, citado en Ortiz, 2008). Otros elementos son los subsistemas (conyugal, parental y fraternal), los límites o fronteras (rígidos, flexibles y difusos), la jerarquía y el manejo del poder, las reglas, roles y funciones (Ortiz, 2008).

El enfoque sistémico permite entender la complejidad de las interacciones familiares, la multicausalidad, la complementariedad y el contexto en el que se desarrollan los comportamientos individuales (Rivadeneira, 2013).

### **2.3. Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

Hi: Existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

### **III. Metodología**

#### **3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación**

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre las variables de estudio, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada que permitió hacer asociaciones (Chi Cuadrado). El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable, prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población y analítico porque el análisis estadístico fue bivariado. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados al funcionamiento familiar en los pobladores (Supo, 2014).

#### **3.2. Población y muestra**

La población estuvo conformada por los pobladores que cumplan con los criterios de elegibilidad.

##### **Criterios de Inclusión**

- Pobladores que pertenezcan y acepten participar voluntariamente en el plan de investigación luego de haber explicado de manera verbal y breve los objetivos del presente estudio.
- Pobladores con nacionalidad peruana.
- Pobladores que residan en el asentamiento humano.
- Pobladores mayores de 18 años.
- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores que desarrollen de manera adecuada los cuestionarios, sin omisiones y/o dobles respuestas.

##### **Criterios de Exclusión**

- Pobladores que no pertenezcan al asentamiento humano.
- Pobladores que no sean de nacionalidad peruana.
- Pobladores menores de 18 años.
- Pobladores que se nieguen a participar.
- Pobladores que desarrollen de manera inadecuada los cuestionarios.

Teniendo en cuenta los criterios mencionados anteriormente se consideraron solo a los pobladores que accedían a participar en el estudio, se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, haciendo un total de n=92 pobladores.

### 3.3. Variables. Definición y operacionalización

**Tabla 1**

*Matriz de Definición y operacionalización de variables*

Variable de asociación	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Comunicación familiar	Sin Dimensiones	Alto	Categórica
		Medio	Ordinal
		Bajo	Politómica
Variable de Supervisión	Dimensiones / Indicadores	Valores Finales	Tipos de Variable
Funcionamiento familiar	Cohesión Adaptabilidad	Balanceado	Categórica
		Medio	Ordinal
		Extremo	Politómica

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables fue la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos.

El instrumento utilizado fue la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) Olson et al. (1985) adaptada a nuestro medio por Bazo et al. (2016).

Así como también se utilizó la Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS) Olson et al. (2006) adaptada a nuestro medio por Copez et al. (2016).

### 3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de  $\alpha = 5\% = 0,05$ .



El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través del Software Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver.23.

### **3.6. Aspectos éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su ejecución, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad. Dando inicio con la carta de presentación dirigida a los representantes del asentamiento humano, durante el desarrollo de las pruebas se ha trabajado de manera cautelosa tratando siempre de evitar los sesgos posibles, así mismo los participantes fueron informados verbalmente sobre los propósitos del estudio respetando así la libre participación, esto se puede evidenciar mediante el documento del consentimiento informado; la recolección de datos se realizó cuidando la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de cada participante. El estudio siempre tuvo como objetivo la beneficencia y de ninguna manera se buscó generar algún tipo de efecto negativo en la población, cabe recalcar que se ha priorizado la justicia y el respeto al bien común elaborando así un trabajo honesto y limpio, respecto a la elaboración del informe se utilizaron fuentes confiables y verídicas, las cuales han sido citados y referenciados correctamente evitando de esta manera el plagio.

## IV. Resultados

**Tabla 2**

*Tipo de funcionamiento familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022*

Funcionamiento Familiar	f	%
Balanceada	27	29.3
Extrema	9	9.8
Medio	56	60.9
Total	92	100.0

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (60.9 %) se encuentran dentro de un tipo de funcionamiento familiar medio.

**Tabla 3**

*Tipo de cohesión familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022*

Cohesión	f	%
Amalgamada	7	7.6
Conectada	27	29.3
Desligada	9	9.8
Separada	49	53.3
Total	92	100.0

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (53.3 %) se encuentran dentro del tipo de familia separada en relación a la cohesión familiar.

**Tabla 4**

*Tipo de adaptabilidad familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022*

Adaptabilidad	f	%
Caótica	56	60.9
Estructurada	11	12.0
Flexible	23	25.0
Rígida	2	2.2

Total	92	100.0
-------	----	-------

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (60.9 %) se ubican dentro del tipo familiar caótica con respecto a la adaptabilidad familiar.

**Tabla 5**

*Nivel de comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022*

Comunicación		
Familiar	f	%
Alto	34	37.0
Medio	58	63.0
Bajo	-	-
Total	92	100.0

*Nota.* De la población estudiada la mayoría (63.0%) presentan un nivel medio de comunicación familiar.

**Tabla 6**

*Funcionamiento familiar y comunicación familiar, Ayacucho, 2022 (valores dicotomizados)*

Funcionamiento Familiar dicotomizado	Comunicación Familiar dicotomizado				Total	
	MEDIO		OTROS			
MEDIO	32	35%	24	26%	56	61%
OTROS	26	28%	10	11%	36	39%
Total	58	63%	34	37%	92	100%

*Nota.* De la población estudiada tanto para los que tienen un nivel de comunicación medio y otros el funcionamiento familiar es medio.

**Tabla 7**

*El ritual de la significancia estadística*

**Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

Hi: Existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

---

### **Nivel de significancia**

Nivel de significancia (alfa)  $\alpha = ,05 = 0.5\%$

### **Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de independencia

**P-Valor;** 2,139<sup>a</sup>

0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 13,30.

### **Lectura del P-Valor**

Con una probabilidad de error de 0,050%; esto se compara con el valor obtenido de 0,144 y esta es mayor. Concluyendo que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

### **Toma de decisiones**

No existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

**Fuente:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS).

---

**Descripción:** En la presente tabla usada para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-Cuadrado de independencia, obteniéndose como P-valor 2,139<sup>a</sup> y con una probabilidad de error del 0,05% se hace la comparación con el valor obtenido de 0,144 y esta última mayor, lo cual permite rechazar la hipótesis alterna, concluyendo que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.

## V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022. Para ello, se halló que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores que participaron del estudio. Para este resultado pudieron haber influido las características de esta población en la ausencia de relación encontrada entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar. Por un lado, el tamaño muestral relativamente reducido y la posible falta de representatividad de los participantes respecto al total de pobladores de la región de Ayacucho, podría haber influenciado en los resultados y limitado su capacidad para reflejar fielmente el vínculo entre estas variables en dicha población. Por otro lado, los instrumentos utilizados para medir la comunicación y el funcionamiento familiar cuentan con respaldo teórico y han sido validados previamente, sin embargo, sería importante una adecuación al grupo de estudio según su contexto. La interpretación de ciertos reactivos o la pertinencia cultural de algunos indicadores podrían no haber sido las óptimas, limitando así la capacidad de los instrumentos para capturar de manera precisa la relación entre estas variables en el entorno ayacuchano. Referente al aspecto cultural en la región de Ayacucho, donde gran parte de la población es de ascendencia quechua y mantiene fuertes vínculos con sus tradiciones ancestrales, la dinámica de comunicación familiar puede presentar particularidades propias de esta cultura.

Por un lado, la lengua quechua y su cosmovisión pueden influir en los patrones y estilos de comunicación dentro de las familias ayacuchanas. Aspectos como el uso de expresiones metafóricas, la importancia del respeto a los mayores y la transmisión oral de conocimientos podrían moldear la forma en que se comunican.

Sin embargo, las actividades económicas tradicionales como la agricultura y la ganadería, junto a las creencias y rituales andinos, podrían impactar en los roles familiares, la distribución de tareas y la toma de decisiones dentro del núcleo familiar, influyendo así en su dinámica comunicacional.

La investigación en esta región debería tomar en cuenta estos elementos culturales, lingüísticos y contextuales propios de los pobladores de Ayacucho, a fin de comprender de manera integral la relación entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar en este entorno particular. Esto permitiría diseñar estrategias de intervención culturalmente pertinentes y efectivas.

El presente resultado es similar en comparación con lo estudiado por Chávez (2022) para quien no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Pucallpa. El autor sustenta su resultado indicando que los padres no toman la importancia debida a los vínculos familiares como son la unión, el cariño, el cuidado, la comprensión, etc. Esto siendo un papel fundamental en el desarrollo emocional de los hijos, además de ello las familias tienden a ser muy rígidas en cuanto a sus normas y reglas los cuales los llevan a tener patrones, relaciones y conductas poco funcionales.

De la misma manera es similar con lo estudiado por Huamán (2022) quien realizó su investigación y encontró que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en Pucallpa. El autor sustenta su resultado indicando que los padres actúan de forma negligente con los hijos, por lo tanto, cuando ellos desean comunicar sus ideas, pensamientos y sentimientos no son escuchados y en efecto generan una poca o pobre cercanía hacia la familia y esto trae consigo el aislamiento de los miembros.

También es similar con lo estudiado por Rivera (2021) quien encontró que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en Yarinacocha, Pucallpa. El autor sustenta su resultado indicando que la principal causante de una disfunción familiar es la falta de interacción entre sus miembros durante las etapas que transitan, esta omite y niega aquellas necesidades o cambios que requieren las mismas, por ende, los miembros tienden a no expresar sus pensamientos y sentimientos, inclusive llegando a percibir el contexto familiar como algo negativo.

Por último, es similar con el estudio de Ruiz (2022) quien encontró que no existe relación entre la comunicación familiar y el funcionamiento familiar en pobladores de la ciudad de Manantay, Pucallpa. El autor sustenta su resultado mencionando que existen aspectos disfuncionales en la relación comunicativa, tales como la selección de información con ciertos miembros de la familia, a esto se suma factores que agravan el clima familiar como son los estilos de crianza negativos y la poca atención a los pensamientos y sentimientos que manifiestan los hijos.

Sin embargo, el resultado de este estudio es diferente al de Santos (2020) quien encontró que existe una relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa de la ciudad de Manantay, Pucallpa. El autor sustenta su resultado indicando que existen diversos factores que influyen en la familia para que esta no pueda desenvolverse y funcionar

adecuadamente, tales como la poca capacidad cognitiva, la frecuencia de la comunicación, la ausencia excesiva de los progenitores, la falta de tiempo, el escaso desarrollo de habilidades sociales y afectivas, hacen que los hijos sientan que se encuentran solos y sin apoyo, en efecto producen comportamientos inadecuados y generan muchas inseguridades en los mismos. Entonces nos indicaría que un nivel bajo en funcionamiento familiar reflejaba también un nivel bajo en comunicación familiar.

De la misma manera es diferente con Zavala (2021) quien encontró una relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de la ciudad de Cañete. El autor sustenta su resultado indicando que la comunicación es un medio para intercambiar ideas, pensamientos y sentimientos, la finalidad de esta es poder comprendernos unos a otros, lo cual es muy significativo dentro de la familia y esto va de la mano con el funcionamiento familiar de manera que estos dos indicadores son fundamentales para la convivencia familiar.

Así mismo es diferente con Rengifo (2023) quien encontró una relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Pucallpa. Además, se encontró que los resultados finales son bastante similares a este estudio, sin embargo, la autora obtuvo como resultado la relación entre ambas variables estudiadas. Este resultado lo sustenta indicando que los padres son quienes se encargan de mantener un clima familiar adecuado a través de un buen liderazgo, establecen roles para cada integrante y los mantienen durante un largo tiempo, en cuanto al vínculo emocional los miembros sienten que no se encuentran unidos como ellos lo desean y además se observa que la familia no posee las habilidades necesarias para hacer frente a conflictos tanto internos como externos.

Por último, es diferente con Salazar (2021) quien encontró una relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de la ciudad de Cañete. El autor relaciona el nivel socioeconómico con el nivel de funcionamiento familiar. El autor sustenta su resultado indicando que mientras existan otras necesidades básicas en la familia, estas dejarán de lado el vínculo afectivo y las necesidades socio afectivas que tienen cada uno de los miembros del sistema familiar.

En lo referido a los resultados descriptivos el tipo de funcionamiento familiar que prevalece es el de tipo familiar medio, el tipo de familia según la cohesión es separada, el tipo de familia según la adaptabilidad es caótica y por último el nivel de comunicación familiar es medio.

## **VI. Conclusiones**

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores.

El tipo de funcionamiento familiar que prevalece en los pobladores es el de tipo medio

El tipo de cohesión familiar que prevalece en los pobladores es el de tipo separado.

El tipo de adaptabilidad familiar que prevalece en los pobladores es el de tipo caótico.

La gran mayoría de los pobladores se encuentran en un nivel medio de comunicación familiar.



## **VII. Recomendaciones**

Se recomienda promover el análisis psicométrico en otros contextos y con otras poblaciones para tener un mayor sustento psicométrico y así tener un esquema de evaluación mucho mejor en cada una de las pruebas.

Se recomienda analizar las variables que se dan en relación a la dinámica familiar y a los estilos de comunicación en diferentes contextos, es decir evaluar a diferentes pobladores en distintos espacios, a fin de conocer los cambios que se dan dentro de la familia.

Futuras investigaciones deberán considerar el uso de muestras más amplias y representativas, así como la validación transcultural de las herramientas de medición, a fin de obtener resultados más consistentes y generalizables

Se recomienda a los futuros investigadores ampliar la muestra de la población y además utilizar un muestreo probabilístico que ayude a generalizar los resultados.

Sensibilizar a las autoridades de la población sobre la importancia de la participación en una investigación científica y así tener más accesibilidad a la población en el contexto en el cual pretendemos investigar.

A la universidad se le recomienda brindar las facilidades a los investigadores para que estos puedan tener una amplia información sobre lo que quisieran investigar y así de esta manera se pueda contribuir en la formación académica del investigador.

## Referencias bibliográficas

- Acevedo Sierra, L. y Vidal López, E.H. (2018). La familia, la comunicación humana y el enfoque sistémico en su relación con la esquizofrenia. *Revista Médica De Santiago De Cuba*, 23(1), 131-145.  
<https://www.redalyc.org/journal/3684/368458873013/html/>
- Aguilar Arias, C.G. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes Tardíos* [Tesis de pregrado, Universidad De Cuenca]. Repositorio Institucional Universidad de Cuenca.  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- Banovcinova, A., Levicka, J. & Veres, M. (2014). The Impact of Poverty on the Family System Functioning. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 132 (1), 148-153.  
<https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.291>
- Bazo Alvarez, J.C., Bazo Alvares, O.A., Aguila, J., Peralta, F., Mormontoy, W. y Bennett, I.M. (2016). Propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar FACES-III: un estudio en adolescentes peruanos. *Revista Peruana De Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(3), 462-70.  
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2299>
- Bradbury Jones, C. & Isham PhD, L. (2020). The pandemic paradox: The consequences of COVID-19 on domestic violence. *Journal of Clinical Nursing*, 29 (13-14), 2047-2049. <https://doi.org/10.1111/jocn.15296>
- Cadenas, H. (2015). La familia como sistema social. Conyugalidad y parentalidad. *Revista Mad*. 33(1), 29-41. <https://www.redalyc.org/pdf/3112/311241654004.pdf>
- Calvano, C., Engelke, L., Di Bella, J., Kindermann, J., Renneberg, B. & Winter, SM (2021). Families in the COVID-19 pandemic: parental stress, parent mental health and the occurrence of adverse childhood experiences-results of a representative survey in Germany. *European Child & Adolescent Psychiatry*, s.f.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-021-01739-0>
- Chávez Rengifo, L. M. (2022). *Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Pucallpa, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech.

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28659/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_CHAVEZ\\_RENGIFO\\_LUCIA\\_MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28659/COMUNICACION_FAMILIAR_CHAVEZ_RENGIFO_LUCIA_MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Chung, G., Lanier, P. & Wong, PYJ (2020). Mediating Effects of Parental Stress on Harsh Parenting and Parent-Child Relationship during Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Singapore. *Revista de Violencia Familiar*, 37(1), 801-812.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-020-00200-1>

Condori Ingaroca, L.J. (2002). *Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana* [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Mayor De San Marcos]. Repositorio Institucional UNMSM.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/Condori\\_I\\_L/T\\_completo.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/Condori_I_L/T_completo.pdf)

Copez Lonzooy, A., Villareal Zegarra, D. y Paz Jesús, A. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios. *Revista costarricense de Psicología*, 35(1), 31-46.

<https://www.redalyc.org/journal/4767/476754917006/html/>

Coquis Velasco, F.J. (2019). *Derecho urbanístico mexicano*. Universidad Nacional Autónoma de México.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5286/10.pdf>

Custodio Atencio, M.C. (2019). *Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa De Chiclayo* [Tesis de pregrado, Universidad Señor De Sipan]. Repositorio Institucional Señor De Sipan.

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6913/Custodio%20Atencio%20Mary%20Carmen.pdf?sequence=1>

Davies, S. & Batha, E. (2020). Europe braces for domestic abuse “perfect storm” amid coronavirus lockdown. *Thomas Reuters Foundation News*.

<https://news.trust.org/item/20200326160316-710uf>

De la Cadena, M. (2004). *Indígenas Mestizos: Raza y Cultura en el Cusco*. Instituto de Estudios Peruanos. <https://repositorio.iep.org.pe/items/bda8b8b0-e974-4e4a-a531-3c9d5515a2e6>

De León Sánchez, B. y Silió Sáiz, G. (2010). La familia. Papel que desempeña en la educación de sus hijos/as y posibles consecuencias en la forma de interaccionar de

- los adolescentes con sus iguales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 327-333.  
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832324035.pdf>
- Degregori, C. I. (2011). El surgimiento de Sendero Luminoso: Ayacucho 1969-1979. Instituto de Estudios Peruanos. <https://catalogo.iep.org.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3679>
- Díaz Dumont, J.R., Ledesma Cuadros, M.J., Díaz Tito, L.P., y Tito Cárdenas, J.V. (2019). Importancia de la familia. Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos. *Horizonte de la ciencia*, 10(18), 45-55.  
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/59/59952014/html/index.html>
- Duncan, E. (2020). NSW domestic violence support groups warn coronavirus isolation is prompting surge in demand for services. *ABC News Australia*.  
<https://www.abc.net.au/news/2020-03-27/coronavirus-domestic-family-violence-covid-19-surge/12096988>
- Espinal, I., Gimeno Collado, A. y Gonzáles Sala, F. (2004). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista Internacional de sistemas*, 14(1), 21-34.  
<https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Feinberg, M.E., Mogle, J.A., Kyung Lee, J., Tornello, S.L., Hostetler, M.L., Cifelli, J.A., Bai Hye, S., Hotez, E. (2021). Impact of the COVID-19 Pandemic on Parent, Child, and Family Functioning. *Family Process*, 61 (1), 361-374.  
<https://doi.org/10.1111/famp.12649>
- Feixas i Viaplana, G., Muños Cano, D., Compañ Felipe, V. y Montesano del Campo, A. (2016). *Modelo sistémico en la intervencion familiar* [Tesis de posgrado, Universidad De Barcelona]. Repositorio Institucional De Barcelona.  
[http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistemico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf)
- Ferreiros Calisaya, L.A. (2019). *Comunicación familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de la ciudad de Puno, Perú* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Juliaca]. Repositorio Institucional UNAJ.  
<https://w.revistaespacios.com/a19v40n44/a19v40n44p07.pdf>
- Flores Galindo, A. (1977). Arequipa y el Sur Andino: Ensayos de historia regional. Horizonte.

[https://books.google.com.pe/books/about/Arequipa\\_y\\_el\\_sur\\_andino.html?id=w86EAAAIAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Arequipa_y_el_sur_andino.html?id=w86EAAAIAAJ&redir_esc=y)

Frison De Angelis, O. (2022). “*Duelos incompletos: La situación actual del acceso a servicios de salud mental para los sobrevivientes del conflicto armado en Ayacucho*”. Independent Study Project (ISP), Collection. 3472.

[https://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection/3472?utm\\_source=digitalcollections.sit.edu%2Fisp\\_collection%2F3472&utm\\_medium=PDF&utm\\_campaign=PDFCoverPages](https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/3472?utm_source=digitalcollections.sit.edu%2Fisp_collection%2F3472&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages)

Gallego Uribe, S. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Universidad de Caldas.

<https://books.google.com.pe/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

García Méndez, M., Rivera Aragón, S., Reyes Lagunes, I. y Díaz Loving, R. (2006).

Construcción de una escala de funcionamiento familiar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 2(22), 91-110.

<https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645449006.pdf>

García Zanabria, J. y Sánchez Aguilar, A. (2019). *Características de los hogares de madres y padres solos con hijos/as menores de 18 años de edad*. Instituto Nacional de Estadística e informática.

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1660/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1660/libro.pdf)

García, A. y Díaz Amoroso, R. (2013). *Relações Familiares: Estudos Latino-Americanos*. Centro Internacional de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal CIPRI/UFES.

<https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/08/miscelaneas41690.pdf#page=44>

Garibay Rivas, S. (2013). *Enfoque sistémico. Una introducción a la psicoterapia familiar*. El Manual Moderno.

[file:///C:/Users/ferna/Downloads/Enfoque\\_sistemico\\_una\\_introduccion\\_a\\_la.pdf](file:///C:/Users/ferna/Downloads/Enfoque_sistemico_una_introduccion_a_la.pdf)

Hanani Solomon, D., Knobloch, L.K., Theiss, J.A., McLaren, R.M. (2016). Relational Turbulence Theory: Explaining Variation in Subjective Experiences and Communication within Romantic Relationships. *Investigación en comunicación humana*, 42 (4), 507-532. <https://doi.org/10.1111/hcre.12091>

- Hernández, RA & Colaner, C. (2021). "This Is Not the Hill to Die on. Even if We Literally Could Die on This Hill": Examining Communication Ecologies of Uncertainty and Family Communication About COVID-19". *Científico estadounidense del comportamiento*, 65 (7), 956-975. <https://doi.org/10.1177/0002764221992840>
- Herrera Santi, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), (s.n.). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252000000600008&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252000000600008&script=sci_arttext)
- Herrera Santi, P.M. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 13(6), (s.n.). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251997000600013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013)
- Huamán Gómez, L. (2022). *Comunicación familiar y funcionamiento familiar en pobladores de un Asentamiento Humano Renato Saveri, Calleria, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30540/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_HUAMAN%20GOMEZ\\_%20LIZETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30540/COMUNICACION_FAMILIAR_HUAMAN%20GOMEZ_%20LIZETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Humareda Quintero, L.E. (2015). *Causas y consecuencias del proceso de urbanización en Ayacucho caso: AA.HH. Señor de Palacio 2005-2015 Distrito Ayacucho, Provincia de Huamanga, Departamento Ayacucho* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Del Centro Del Perú]. Repositorio Institucional Uncp. <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1699/TESIS%20LUI%20HUMAREDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hunt, J. (2002). *La familia disfuncional, Haciendo las paces con el pasado*. Vsip. [file:///C:/Users/ferna/Downloads/vsip.info\\_la-familia-disfuncional-haciendo-las-paces-con-el-pasado-pdf-free.pdf](file:///C:/Users/ferna/Downloads/vsip.info_la-familia-disfuncional-haciendo-las-paces-con-el-pasado-pdf-free.pdf)
- Jornada. (19 de mayo del 2023). *Ayacucho figura entre las 6 regiones más pobres del Perú*. Diario Jornada. <https://jornada.com.pe/ayacucho-figura-entre-las-6-regiones-mas-pobres-del-peru/>
- Karam, T. (2004). La idea de comunicación en la terapia familiar sistémica de Virginia Satir. *Razón y palabra*, 40(1), s.n. <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n40/tkaram.html?iframe=true&width=90%&height=90%>

- Knoster, K., Howard, HA, Goodboy, AK & Dillow, MR (2020). Spousal interference and relational turbulence during the COVID-19 pandemic. *Informes de investigación en comunicación*, 37 (5), 254-262. <https://doi.org/10.1080/08824096.2020.1841621>
- Martínez Vasallo, H. M. (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. *Revista Médica Electrónica*, 37(5), 523-534.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000500011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011&lng=es&tlng=es).
- Martínez, A. (9 de enero del 2017). *El 65% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos*. 20 minutos.  
<https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/?autoref=true>
- Mikuchi Enyart, S.L. & C. Maguire, K. (2021). Introduction to the Special Issue on Family Communication in the COVID-19 Pandemic. *Revistas Taylor & Francis Online*, 21(3), 145-151. <https://doi.org/10.1080/15267431.2021.1933038>
- Minuchin, S. (2001). *Familias y terapia familiar*. Gedisa. <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Minuchin, S. y Fishman, H. Ch. (1989). *Técnicas de terapia familiar*. Editorial Paidós.  
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/042d5ead5802c0aa81b54a43364df0d4.pdf>
- Montoya, R. (1989). Lucha por la tierra, reformas agrarias y capitalismo en el Perú del siglo XX. Mosca Azul Editores. <https://sbiblio.uandina.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3970>
- Navas Franco, L.E., Bustos Yépez, M.J. y Vega Buenaño, F.S. (2021). La comunicación familiar padres-hijos y su impacto en el contexto educativo ecuatoriano. *Digital Publisher CEIT*, 6(5-1), 91-106. <file:///C:/Users/ferna/Downloads/Dialnet-LaComunicacionFamiliarPadreshijosYSuImpactoEnElCon-8143673.pdf>
- Núñez Alvarado, P.G. (2016). *La dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional Uta.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/N%C3%BA%C3%B1ez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf>

- Observatorio Regional Ayacucho. (2022). *Datos estadísticos de Ayacucho*. Observatorio Regional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. <https://observatorioviolenciaayacucho.pe/>
- Ochoa De Alda, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Editorial Herder. <https://guiadisc.com/wp-content/pdfs/enfoques-terapia-familiar-sistemica.pdf>
- Oliva Gómez, E. y Villa Guardiola, V.J. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olson D.H., Sprenkle D.H. & Russell C.S. (1979). Circumplex model of marital and family system: I. Cohesion and adaptability dimensions, family types, and clinical applications. *Fam Process*, 18(1), 3-28. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>
- Olson, D.H. (1989). Circumplex model of Marital & Family. *Universidad de Minnesota*, s/n. <https://www.uwagec.org/eruralfamilies/ERFLibrary/Readings/CircumplexModelOfMaritalAndFamilySystems.pdf>
- Olson, D.H., Portner, J. & Lavee, Y. (1985). *Faces III Family Adaptability and cohesion evaluation scale*. St. Paul, MN: University of Minnesota.
- Ortiz Gómez, M.T. (1999). La Salud Familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(4), (s.n.) [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21251999000400017&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21251999000400017&script=sci_arttext)
- Ortiz Granja, D. (2008). *La terapia familiar sistémica*. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf>
- Paladines Guamán, M.I. y Quinde Guamán, M.N. (2010). *Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar* [Tesis de pregrado, Universidad De Cuenca]. Repositorio Institucional UCUENCA. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
- Pillcorema Ludizaca, B.E. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites* [Tesis de pregrado, Universidad De Cuenca]. Repositorio Institucional UCUENCA. [file:///C:/Users/ferna/Downloads/TIPOS\\_DE\\_FAMILIA\\_ESTRUCTURAL\\_Y\\_LA\\_RELAC.pdf](file:///C:/Users/ferna/Downloads/TIPOS_DE_FAMILIA_ESTRUCTURAL_Y_LA_RELAC.pdf)



- Quintero Velásquez, A.M. (2007). *Trabajo social y procesos familiares*. Lumen-Humanitas. [file:///C:/Users/ferna/Downloads/toaz.info-trabajo-social-y-procesos-familiares-pr\\_d0433c93a40ed7d635d60d1875032f61.pdf](file:///C:/Users/ferna/Downloads/toaz.info-trabajo-social-y-procesos-familiares-pr_d0433c93a40ed7d635d60d1875032f61.pdf)
- Ramos, C. (6 de enero del 2006). *Enfoque sistémico de la familia*. Academia Edu. [https://www.academia.edu/34402472/ENFOQUE\\_SISTEMICO\\_DE\\_LA\\_FAMILIA](https://www.academia.edu/34402472/ENFOQUE_SISTEMICO_DE_LA_FAMILIA)
- Rengifo Baneo, I. (2023). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en el Asentamiento Humano, Santa Petronila, Pucallpa 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31783/FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_RENGIFO\\_BANEO\\_IRIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31783/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_RENGIFO_BANEO_IRIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ricardo Silva, G. (2019). *Funcionamiento familiar, bienestar psicológico y autoeficacia en estudiantes de segundo ciclo de dos Universidades de la Ciudad De Cajamarca, 2018* [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional Cayetano Heredia. [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7099/Funcionamiento\\_SilvaGuzman\\_Ricardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7099/Funcionamiento_SilvaGuzman_Ricardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rivadeneira Samaniego, G.N. y Trelles López, L.M. (2013). *Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de la formación integral en los niños del sexto año de educación básica de la Unidad Educativa República del Ecuador, Cantón Huamboya, Provincia de Morona Santiago* [Tesis de pregrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional UPS. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6086/1/UPS-CT002821.pdf>
- Rivadeneira Valenzuela, J. (2013). *El funcionamiento familiar, los estilos parentales y el estímulo al desarrollo de la teoría de la mente. Efectos en criaturas sordas y oyentes* [Tesis de posgrado, Universidad Autónoma De Barcelona]. Repositorio Institucional UAB. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/117201/jrv1de1.pdf?sequence>
- Rivera Chong, V. (2021). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano Las Palmas, Yarinacocha, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional

Uladech.

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25873/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_FAMILIA\\_RIVERA\\_CHONG\\_VICTORIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25873/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_RIVERA_CHONG_VICTORIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Rodríguez Bustamante, A. (2016). La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 8(1), 26-43. [http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8\\_3.pdf](http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8_3.pdf)

Rodríguez Mateo, H., Luján Henríquez, I., Díaz Bolaños, C.D., Rodríguez Trueba, J.C. y González Sosa, Y. (2018). Satisfacción familiar, comunicación e inteligencia emocional. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 117-129. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3498/349855553013/349855553013.pdf>

Ruiz Quispe, R. D. (2022). *Comunicación familiar y funcionamiento familiar de los pobladores de un Asentamiento Humano De Manantay, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30274/FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_RUIZ\\_QUISPE\\_RUTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30274/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_RUIZ_QUISPE_RUTH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sahithya BR., Kashyap R.S. & BN, R. (2020). Perceived Stress, Parental Stress, and Parenting During COVID-19 Lockdown: A Preliminary Study. *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health*, 16(4), 44-63. <https://doi.org/10.1177/0973134220200404>

Salazar Rojas, M. (2021). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un Centro Poblado De Cañete, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/24080/FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_COMUNICACION\\_SALAZAR\\_ROJAS\\_MADYURI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/24080/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_COMUNICACION_SALAZAR_ROJAS_MADYURI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sanchez-Parga, R. (1992). Qoyllur Ritti: Etnografía de una peregrinación ritual. *Revista Allpanchis*, 39, 245-278. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/74510>

Santos García, E.V. (2020). *Funcionamiento y comunicación familiar de los pobladores del Asentamiento Humano Punta Hermosa En Manantay, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional

- Uladech.  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25539/FAMILIA\\_FUNCIONAMIENTO\\_COMUNICACION\\_SANTOS\\_GARCIA\\_ESTELA\\_VICTORIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/25539/FAMILIA_FUNCIONAMIENTO_COMUNICACION_SANTOS_GARCIA_ESTELA_VICTORIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. Editorial Pax México.  
[file:///C:/Users/ferna/Downloads/Nuevas relaciones humanas en el nucleo f.pdf](file:///C:/Users/ferna/Downloads/Nuevas%20relaciones%20humanas%20en%20el%20nucleo%20f.pdf)
- Sierra Mendoza, Y.D. (2018). *Disfuncionalidad familiar y su afectación en el desarrollo psicoafectivo de los adolescentes* [Tesis de posgrado, Universidad Pontificia Bolivariana]. Repositorio Institucional UPB.  
[https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital\\_36770.pdf?sequence=1](https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5357/digital_36770.pdf?sequence=1)
- Supo Condori, J.A. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*.  
[https://drive.google.com/file/d/0B9caOIJuX3vsS3RPeHhMTkFTZVE/edit?resourcekey=0-j8JAsg\\_f4r3h3WmJPw2OtA](https://drive.google.com/file/d/0B9caOIJuX3vsS3RPeHhMTkFTZVE/edit?resourcekey=0-j8JAsg_f4r3h3WmJPw2OtA)
- Toro Entero, V. y Gallardo Vázquez, P. (1994). El papel de la familia en la sociedad actual. *Simposio Nacional Familia, Comunicación y Educación*, 1(1), 49-53.  
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/61824/EI%20papel%20de%20la%20familia%20en%20la%20sociedad%20actual.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tustón Jara, M.J. (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del Instituto Tecnológico Agropecuario Benjamín Araujo del Cantón Patate* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional Uta.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20698/2/COMUNICACION%20FAMILIAR%20Y%20ASERTIVIDAD%20-%20copia.pdf>
- University of Texas Rio Grande Valley. (s.f.). *Communication and Families*.  
<https://pressbooks.utrgv.edu/communication/chapter/7-3-communication-and-families/>
- Valbuena Vanegas, I. (2012). Discusiones y reflexiones en torno a la investigación en familia. *Dialnet*, 17(1), 59-66. <file:///C:/Users/ferna/Downloads/Dialnet-DiscusionesYReflexionesEnTornoALaInvestigacionEnFa-4929397.pdf>
- Valdés Cuervo, A.A. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. El Manual Moderno.  
[http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuales/posgrado/maestria\\_asesoria\\_f](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_f)

[amiliar/introduccion encuentro familias/contenido tematico/unidad3/lecturas/Valdes.A. Funciones y dinamica en la familia.pdf](#)

Watzlawick, P., Helmick Beavin, J. y Dond D, J. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Editorial Herder. <https://formacionejecutiva.com.ar/instituto/wp-content/uploads/2018/12/teoria de la comunicacion humana.pdf>

Zaconeta Fernández, R.C. (2018). *Comunicación familiar y autoestima en estudiantes del Centro Educativo Ebenezer del distrito Vinto Cochabamba Bolivia, 2017* [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPEU. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1187/Richard\\_Tesis\\_Maestro\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1187/Richard_Tesis_Maestro_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Zavala Ramírez, M.H. (2021). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en pobladores de un Distrito Cañete, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23987/FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_ZAVALA\\_RAMIREZ\\_MARITZA\\_HAYDEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23987/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_COMUNICACION_FAMILIAR_ZAVALA_RAMIREZ_MARITZA_HAYDEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zuazo Olaya, N.T. (2013). *Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de según año de la Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima De Piura* [Tesis de posgrado, Universidad De Piura]. Repositorio Institucional PIRHUA. [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE\\_EDUC\\_110.pdf?sequence=1](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf?sequence=1)

## Anexo 01. Matriz de Consistencia

**Tabla 8**

*Matriz de consistencia*

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022?	Relacionar el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.  Específicos: Describir el funcionamiento familiar. Describir la comunicación familiar. Dicotomizar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022.	Ho: No existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano.  Hi: Existe asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en los pobladores de un asentamiento humano.	Funcionamiento familiar  Comunicación familiar	Cohesión  Adaptabilidad  Sin dimensiones	El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de la investigación fue epidemiológico.  La población estuvo constituida por los pobladores de un asentamiento humano quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad. Por lo cual se contó con un total de n= 92 pobladores. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los pobladores del asentamiento humano que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.  La técnica que se utilizó fue la psicométrica.  Instrumentos: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS)

## Anexo 02. Instrumentos de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

### Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

Versión real (David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985)

#### Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describen cómo es su familia real, responda qué tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a.

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los que hacemos.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					

10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros.					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre sí las decisiones.					
18	Es difícil identificar quién es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familiar es muy importante.					
20	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión (Puntajes impares) =</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad (Puntajes pares) =</b>						
<b>Tipo:</b>						

### Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

#### Ficha técnica

**Nombre original.** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.

**Autores.** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). En nuestro medio adaptada por Bazo et al. (2016).

**Administración.** Individual o colectiva

**Duración.** 10 minutos aproximadamente

#### **Características.**

Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. Está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones: Cohesión hace referencia al vínculo emocional que los miembros de

la familia se tienen entre sí y adaptabilidad es aquella capacidad de cambiar su estructura a fin de adaptarse a una situación estresante.

### **Calificación**

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

### **Interpretación y diagnóstico**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo Circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familia.

### **Clasificación.**

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada.** Moderado en ambas dimensiones, las que se encuentran en el centro del cuadro anteriormente mencionado.
- b. Medio.** Extremos en una dimensión y moderada en otra, las que podemos ubicar dentro del círculo blanco.
- c. Extrema.** En ambas dimensiones muestra un nivel extremo, las que podemos ubicar a los lados externos del círculo blanco.

Los niveles según la cohesión familiar podemos clasificarlos en desligada, separada, conectada y amalgamada por otra parte, según la adaptabilidad familiar podemos encontrar los tipos de familia rígida, estructurada, flexible y caótica.

### **Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar, se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

10-34	35-40	41-45	46-50
Desligada	Separada	Conectada	Amalgamada

### **Baremos de calificación e interpretación**

#### **Según Cohesión**

#### **Según Adaptabilidad**



10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

Entonces podemos concluir que para ambas dimensiones tanto cohesión y adaptabilidad el puntaje máximo es de 50 y el mínimo es de 10.

### Escala de Comunicación Familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1 Totalmente en desacuerdo	2 Generalmente en desacuerdo	3 Indeciso	4 Generalmente de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	---------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------------

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias.					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender los sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas.					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos.					

### Escala de Comunicación Familiar

#### Ficha técnica

**Nombre original.** Family Communication Scale – FCS

**Autores.** Olson et al. (2006). En nuestro medio por Copez et al. (2016) reportaron índices aceptables con propiedades métricas.

**Objetivos.** Evaluar de manera global la comunicación familiar.

**Administración.** Individual, Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración.** Aproximadamente 15 minutos.

**Características.**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n= 2465) representa a la población estadounidense (M=36.2, DE= 9.0,  $\alpha = .90$ ).

**Baremos de calificación e interpretación**

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) posterior a esto se identifica la categoría de comunicación familiar.

Puntaje Directo	Categorías
40-50	Alto
21-39	Medio
10-20	Bajo

P. Máximo= 50

P. Mínimo= 10

### **Anexo 03. Validez del instrumento**

#### **Escala de cohesión y Adaptabilidad (FACES III)**

El FACES III, menciona que el coeficiente omega es adecuado para modelos con errores correlacionados, mientras que el coeficiente de Fiabilidad Compuesta se deriva de las comunalidades y la varianza específica producto del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC). Los resultados indican que todos los factores alcanzan una fiabilidad aceptable, considerando la cantidad de ítems por dimensión. Alfa y Omega proporcionan evidencia sobre el cumplimiento del supuesto de tau-equivalencia, con un criterio de  $\Delta\alpha-\omega < .06$ . Esto sugiere que las discrepancias entre estos coeficientes son pequeñas y, por lo tanto, respaldan la validez del supuesto de tau-equivalencia (Chavez, 2021).

#### **Cuestionario de Comunicación familiar**

Copez-Lonzoy, A., Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, Á. (2016). Analiza las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes. En dos grupos de estudio. En el primero se realizó un análisis factorial exploratorio,  $\chi^2 (45) = 966.8$ ,  $p < .001$ ,  $n = 246$ , para comparar los índices de bondad de ajuste en modelos de uno, dos y tres factores y encontrar un mejor ajuste en una solución unifactorial  $GFI = .99$ ,  $RMCR = .06$ . Posteriormente, en el segundo grupo, se llevó a cabo el análisis factorial confirmatorio al comparar soluciones de uno, dos y tres factores. Se evidenció un mejor ajuste en un modelo de una dimensión  $\chi^2 = 80.31$ ;  $\chi^2/df = 2.36$ ;  $CFI = 1.00$ ;  $GFI = .995$ ;  $AGFI = .992$ ;  $RMSEA = .000$ ;  $RMR = .050$  ( $n = 245$ ).

## **Anexo 04. Confiabilidad del instrumento**

### **Escala de cohesión y Adaptabilidad (FACES III)**

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevándola lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total. A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84. En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55. Para el presente estudio se halló el  $\alpha = .724$  que es confiable.

### **Cuestionario de Comunicación familiar**

Copez, Villareal y paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una Universidad Privada en Lima Metropolitana, se analizaron los errores del modelo y la invarianza, por sexo y finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores de alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas. Para el presente estudio se halló el  $\alpha = .830$  que es confiable.

## Anexo 06. Formato de Consentimiento Informado



### UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

#### Consentimiento informado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de y proteger a los sujetos humanos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III) y la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS). Nos interesa estudiar la asociación entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar en pobladores de un asentamiento humano, Ayacucho, 2022. Nos gustaría que usted participe de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto mediante el teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Sergio Gamboa Miranda  
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica  
[gamboasergio242812@gamil.com](mailto:gamboasergio242812@gamil.com)

**Anexo 07. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 16 de Agosto del 2022

CARTA N°0539-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Señora:

Isabel Yupanqui Fernandez

Asentamiento Humano 11 de junio

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, el estudiante **GAMBOA MIRANDA SERGIO**, viene desarrollando un trabajo **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, AYACUCHO, 202** en la asignatura de TESIS II, para lo cual se requiere de su autorización para que se aplicar el Instrumento Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) y Escala de comunicación familiar a los Pobladores del Asentamiento Humano, Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc  
Archivo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
Dr. Willy Valle Salvatierra  
DIRECTOR



*Feliciano Galvez R.*  
DNI 28582573  
Teniente Gobernador.

## **Anexo 08. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos)**

### **Declaración jurada**

Yo, Sergio Gamboa Miranda, con DNI. N° 70436440, natural de la ciudad de Ayacucho, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la Ciudad de Ayacucho, el día 28 de junio de 2024.

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sergio Gamboa Miranda', is centered on a light gray rectangular background.

## Base de Datos: Funcionamiento familiar.

	U	L	F	M	M	I	J	K	L	M	N	U	P	M	H	S	I	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	
1	Estado civil	G	Gal	T	Tr	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	Pt. Colocion	Tip. de colocion	Pt. Adipstabilidad	Tip. de dsdpstabilidad	Tip. de funcionamiento	
2	Soltero	Superior	3	3	3	2	3	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	5	3	38	Separada	29	Cóico	Medio
3	Conviviente	Superior	3	1	1	1	5	1	5	5	3	1	5	1	5	3	3	5	5	1	5	1	40	Separada	20	Extreturada	Bahaccada	
4	Casada	Secundaria	3	5	1	4	3	4	5	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	1	5	1	40	Separada	34	Cóico	Medio	
5	Soltero	Tecnico	2	3	1	5	4	4	5	5	3	5	3	1	3	5	5	5	5	3	3	3	34	Decligada	39	Cóico	Extrema	
6	Conviviente	Superior	3	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	1	5	1	43	Conectada	31	Cóico	Medio
7	Soltero	Tecnico	5	2	4	4	3	1	5	5	5	3	3	1	5	4	3	4	4	1	5	1	42	Conectada	26	Flexible	Bahaccada	
8	Casada	Superior	5	3	2	4	5	1	5	1	3	4	5	2	4	1	3	5	4	1	5	1	41	Conectada	23	Extreturada	Bahaccada	
9	Soltero	Superior	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	3	5	4	2	5	5	43	Conectada	33	Cóico	Medio	
10	Soltero	Universitari	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5	1	5	3	45	Conectada	31	Cóico	Medio	
11	Casado	Superior	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3	42	Conectada	36	Cóico	Medio	
12	Soltero	Superior	5	3	5	1	2	1	4	3	4	1	4	1	3	3	3	2	2	3	5	3	31	Separada	21	Extreturada	Bahaccada	
13	Soltero	Secundaria	5	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	1	5	3	3	4	4	3	5	3	41	Conectada	31	Cóico	Medio	
14	Soltero	Primaria	5	3	5	3	3	4	3	4	3	5	5	3	5	3	5	4	5	3	5	4	41	Amalgamada	34	Cóico	Extrema	
15	Conviviente	Secundaria	3	3	1	5	3	3	3	5	2	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	1	39	Separada	36	Cóico	Medio	
16	Casado	Primaria	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	2	37	Separada	35	Cóico	Medio
17	Soltero	Superior	5	5	3	5	2	4	5	5	5	3	5	1	5	3	3	5	5	1	5	1	43	Conectada	33	Cóico	Medio	
18	Soltero	Superior	5	5	1	5	2	3	5	3	5	5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	5	2	40	Separada	35	Cóico	Medio
19	Conviviente	Superior	3	3	4	5	3	3	4	3	3	1	5	1	5	5	3	5	5	3	5	1	40	Separada	30	Cóico	Medio	
20	Soltero	Superior	4	5	1	5	4	1	4	3	5	2	4	1	4	3	5	5	5	3	5	1	41	Conectada	29	Cóico	Medio	
21	Casado	Secundaria	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	1	5	1	41	Conectada	33	Cóico	Medio
22	Conviviente	Secundaria	5	1	1	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	3	5	3	1	5	1	42	Conectada	27	Flexible	Bahaccada	
23	Casado	Secundaria	5	5	3	5	5	1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	1	5	1	46	Amalgamada	34	Cóico	Extrema	
24	Casado	Secundaria	5	5	3	5	5	5	5	3	2	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	1	44	Conectada	33	Cóico	Medio	
25	Conviviente	Superior	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	2	4	2	39	Separada	31	Cóico	Medio	
26	Soltero	Superior	3	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	25	Decligada	19	Rígida	Extrema	
27	Soltero	Superior	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	2	4	5	5	2	5	1	46	Amalgamada	34	Cóico	Extrema	
28	Soltero	Superior	4	5	5	5	2	2	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	2	5	2	42	Conectada	35	Cóico	Medio	
29	Casado	Superior	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	48	Amalgamada	36	Cóico	Extrema	
30	Soltero	Secundaria	4	3	3	2	4	2	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	2	42	Conectada	28	Flexible	Bahaccada	
31	Soltero	Secundaria	3	2	5	4	5	3	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	3	5	1	40	Separada	30	Cóico	Medio		
32	Casado	Superior	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	1	38	Separada	24	Extreturada	Bahaccada	
33	Soltero	Superior	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	1	5	1	36	Separada	26	Flexible	Bahaccada	
34	Casado	Superior	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	1	36	Separada	24	Extreturada	Bahaccada	
35	Soltero	Secundaria	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	35	Separada	23	Cóico	Medio	
36	Conviviente	Superior	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	1	37	Separada	29	Cóico	Medio	
37	Casado	Superior	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	41	Conectada	31	Cóico	Medio	
38	Soltero	Secundaria	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	32	Decligada	28	Flexible	Medio	
39	Casado	Superior	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	38	Separada	29	Cóico	Medio	
40	Soltero	Secundaria	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	37	Separada	29	Cóico	Medio	

## Base de Datos: Comunicación familiar.

3	Sujeto 2	Femenino	32	Conviviente	Superior	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	35	Medio	
4	Sujeto 3	Femenino	32	Casada	Secundaria	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	45	Alto	
5	Sujeto 4	Masculino	24	Soltero	Tecnico	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	38	Medio	
6	Sujeto 5	Femenino	29	Conviviente	Superior	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	39	Medio	
7	Sujeto 6	Femenino	32	Soltera	Tecnico	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	41	Alto	
8	Sujeto 7	Femenino	51	Casada	Superior	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	47	Alto	
9	Sujeto 8	Masculino	30	Soltero	Superior	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Alto	
10	Sujeto 9	Femenino	23	Soltera	Universitari	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	47	Alto	
11	Sujeto 10	Masculino	38	Casado	Superior	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41	Alto	
12	Sujeto 11	Femenino	39	Soltera	Superior	4	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	4	1	3	4	1	3	29	Medio			
13	Sujeto 12	Femenino	29	Soltera	Secundaria	5	5	4	3	4	2	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	39	Medio	
14	Sujeto 13	Masculino	53	Soltero	Primaria	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	43	Alto
15	Sujeto 14	Masculino	56	Conviviente	Secundaria	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	47	Alto	
16	Sujeto 15	Femenino	55	Casada	Primaria	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	42	Alto	
17	Sujeto 16	Femenino	35	Soltera	Superior	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	43	Alto	
18	Sujeto 17	Masculino	26	Soltero	Superior	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	5	44	Alto	
19	Sujeto 18	Femenino	57	Conviviente	Superior	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	44		