



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE
PREVENCIÓN DE ITS - VIH/SIDA, EN ESTUDIANTES
DE INGENIERÍA CIVIL - ULADECH, CHIMBOTE 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA:

RENGIFO REYES CLAUDIA ROCIO

ORCID: 0000-0001-7557-1084

ASESORA:

SOLIS VILLANUEVA AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE-PERÚ

2021

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DE ITS - VIH/SIDA, EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
CIVIL - ULADECH, CHIMBOTE 2019.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Rengifo Reyes Claudia Rocio

ORCID ID: 0000-0001-7557-1084

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú.

ASESORA:

Solis Villanueva Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencia de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0002-4794-2586

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Briones Gonzales, María Alicia

Presidente

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesor

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en especial a la coordinación de la Escuela de Obstetricia por la oportunidad que me dieron para formarme como profesional de la salud.

A mi docente asesora Mgtr. Solís Villanueva Nelly, por su constante contribución metodológica en el desarrollo de mi proyecto y por su apoyo perseverante para lograr obtener mi bachiller en obstetricia.

A mis padres Luis y Blanca por su motivación constante y el amor incondicional que he recibido en todo este camino de formación profesional. A Dios, porque siempre estuvo guiándome en todo momento.

Finalmente, a los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, las cuales agradezco por que participaron activamente y honestamente en esta investigación.

Resumen

Los problemas de salud presentan un mayor aumento de mortalidad en contagio de ITS-VIH/SIDA, donde los adolescentes en la actualidad están tomando malas decisiones donde conllevan a perjudicar su salud sexual, motivo que se planteó el siguiente estudio de investigación que tiene como **Objetivo general:** determinar los conocimientos y actitudes sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote año 2019. **Metodología:** fue una investigación de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo con diseño simple de una sola casilla de corte transversal, con una muestra de 80 estudiantes de 17 a 23 años, empleándose la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario para la recopilación de datos. **Resultados:** Se obtuvieron que el 56,0 % de los estudiantes no tienen conocimiento sobre las medidas de prevención de ITS-VIH/SIDA; cifras elevadas que son preocupantes donde los estudiantes tienen escasa información sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA y así mismo el 75,0 % los estudiantes encuestados muestran una actitud favorable hacia la prevención de ITS-VIH/SIDA, sin embargo siendo una cifra menor el 25.0 % de los estudiantes tienen una actitud desfavorable por ende no saben cómo tomar con responsabilidad las medidas preventivas de ITS-VIH/SIDA. **Conclusión:** los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil no conocen sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA, lo cual conlleva que carecen de escasa información, pero mostraron una actitud favorable frente a la prevención de ITS-VIH/SIDA.

Palabras claves: Actitud, conocimiento, ITS-VIH/SIDA.

ABSTRACT

Health problems present a greater increase in mortality in contagion of STI-HIV / AIDS, where adolescents are currently making bad decisions that lead to harming their sexual health, reason for the following study that aims to **General objective:** determine the knowledge and attitudes about the prevention of Sexually Transmitted Infections - HIV / AIDS in the students of the I cycle of the Professional School of Civil Engineering - ULADECH, Chimbote year 2019. **Methodology:** it was a quantitative research, of descriptive level with a simple design of a single cross-sectional box, with a sample of 80 students aged 17 to 23, using the survey technique and the questionnaire for data collection as an instrument. **Results:** It was obtained that 56.0% of the students do not have knowledge about the prevention measures of STI-HIV / AIDS; high figures that are worrying where students have little information on prevention of STI-HIV / AIDS and likewise 75.0% of the students surveyed show a favorable attitude towards the prevention of STI-HIV / AIDS, however it is a figure less than 25.0% of the students have an unfavorable attitude, therefore they do not know how to take the preventive measures of STI-HIV / AIDS responsibly. **Conclusion:** the students of the Professional School of Civil Engineering do not know about the prevention of STI-HIV / AIDS, which means that they lack little information, but they showed a favorable attitude towards the prevention of STI-HIV / AIDS.

Keywords: Attitude, knowledge, prevention, STI-HIV / AIDS.

CONTENIDO

TÍTULO DEL PROYECTO	i
EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iv
HOJA DE AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1 Antecedentes	8
2.2 Bases teóricas	14
2.2.1. Bases teóricas del conocimiento	14
2.2.2. Bases teóricas de la actitud	15
2.3 Marco teórico conceptual	16
2.3.1. Adolescencia	16
2.3.2. Infecciones de transmisión sexual	17
2.3.3. Tipos de Infecciones de transmisión sexual	17
2.3.4. Como prevenir las Infecciones de transmisión sexual	20
2.3.5. Virus Inmunodeficiencia/Sida	20
2.3.6. Fases del VIH	21
2.3.7. Las vías de transmisión del VIH/SIDA	22
2.3.8. Medidas preventivas	23
III. HIPÓTESIS	25
IV. METODOLOGÍA	26
4.1 Diseño de la investigación	26
4.2 Población y muestra	27
4.3 Matriz de operacionalización de variables	31
4.4 Técnicas e instrumentos	34
4.5 Plan de análisis	36
4.6 Matriz de consistencia	37

4.7 Principios éticos	38
V. RESULTADOS	40
5.1 Resultados	40
5.2 Análisis de resultados	44
VI. CONCLUSIONES	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	55

ÌNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Distribución porcentual de los estudiantes universitarios, según el conocimiento global sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote 2019	39
Tabla 2	Distribución porcentual de los estudiantes universitarios, según las actitudes sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote 2019	40
Tabla 3	Distribución porcentual de estudiantes, según las Características Sociodemográficas y Sexuales sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.	41

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1	48
Gráfico circular de la distribución porcentual de los estudiantes universitarios, según el conocimiento global sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote 2019.	
Figura 2	49
Gráfico circular de la distribución porcentual de los estudiantes universitarios, según las actitudes sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote 2019.	

I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), Virus de Inmunodeficiencia Adquirida VIH-SIDA afecta ante la sociedad, ya sea en los niveles sociales y económicos, ocurriendo mayormente el contagio en los adolescentes. Siendo la más frecuente y con mayor preocupación donde actúa a través de las relaciones sexuales tanto por vía vaginal, oral, o anal. Presentando entre una de sus principales causas, la transmisión a través de relaciones sexuales no protegidas, con la presencia de intercambios de fluidos genitales y en contacto con lesiones, provocando enfermedades inflamatorias aguda, infertilidad y discapacidad que con el tiempo causara la muerte (1,2).

Si bien es cierto el VIH-SIDA, puede no presentar síntomas al comienzo de la enfermedad, pero puede contribuir como puerta de entrada y salida para el contagio de Infecciones de transmisión sexual. Esta enfermedad afecta tanto a hombres y/o mujeres, entre otra de las causas que generan este tipo de contagio, se da por la frecuencia de tener múltiples parejas y relaciones sexuales sin protección. Según el reporte de - OMS (2017), 357 millones de personas, cada año contraen ITS, las cuales pueden ser tratadas entre las edades de 15 y 49 años; y que están presente en cuatro enfermedades: infección por *Chlamydia trachomatis* (131 millones), *neisseria gonorrhoeae* (78 millones), sífilis (6 millones) o infección por *trichomona vaginalis* (142 millones) (3).

En tanto, en el Perú, según la Dirección General de Epidemiología, indica que se presentaron desde el año 1983 hasta octubre de 2017 unos 40,551 casos de personas con SIDA y 109,263 casos de VIH registrados; del mismo modo de enero a octubre del 2017 había 1,851 hombres y 478 mujeres con VIH, y para el SIDA 328 hombres y 80 mujeres. Además, se menciona que, en la distribución por sexo y edad, de 15 a 19 años, desde 1983 al 2017 existen: 2,296 mujeres y 3,942 varones tienen el VIH y 357 mujeres y 952 varones están con SIDA, por lo cual se puede deducir que la mayor proporción de contagios ocurre en la adolescencia y en el sexo masculino.

En cuanto a las regiones con más presencia de esta enfermedad, según el boletín lanzado por el Centro Nacional de Epidemiología de Prevención y Control de Enfermedades, nos indica que, entre los cinco departamentos con mayor número de casos acumulado de Sida, entre el año 2012 al 2017 tenemos: Lima (3792 casos notificados), Ica (424 casos notificados), Arequipa (390 casos notificados), Callao (366 casos notificados) y Ucayali (203 casos notificados). Mientras que en los casos con mayor número acumulado de infección VIH, entre el año 2017 encontramos los siguientes departamentos: Lima (14878 casos notificados), Callao (2088 casos notificados), Loreto (1954 casos notificados) y La libertad (1510 casos notificados) (4).

Estas cifras anterior sobre el contagio de Infección de transmisión sexual, son alarmante motivo por lo cual se requiere establecer medidas preventivas que son un conjunto de puntos claves de solución y reducción de la epidemia, es de vital importancia la participación de los gobiernos e instituciones se involucren en la prestación de los servicios de salud para lograr la prevención de los casos de ITS-VIH/SIDA, pues deberían ampliarse y ser accesibles a toda la población sin discriminación , todo esto con el fin de generar una cultura en donde los jóvenes hagan prevalecer su derecho a la salud y así mismo suma con responsabilidad su autocuidado, contribuyendo a fomentar a un hábito favorable para su propio bienestar.

Por ello se debe establecer políticas públicas de salud en nuestro país que mejoraren las estrategias para lograr una mayor cobertura de los casos que se presente. Se deben incluir programas relacionados a la sexualidad y sobre todo a su prevención de las enfermedades de transmisión sexual, además de programas de orientación en donde permitan sensibilizar a los jóvenes y así poder reducir los problemas de una práctica sexual insegura como son los embarazos precoces, embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA (5).

Se ha tratado de buscar investigaciones a nivel local, donde se asimile a mi estudio, pero no se ha encontrado. De acuerdo a todo lo referido, deseo evidenciar mi interés y preocupación sobre esta problemática, que además he visto reflejada en la localidad de Chimbote, provincia de Santa, del departamento de Ancash; por lo cual

se busca profundizar el tema con los estudiantes de Ingeniería civil que cursan su I ciclo en la Universidad ULADECH de Chimbote; donde informantes afirmaron que están sometidos a un conjunto de riesgos sexual, donde están iniciando las relaciones sexuales a temprana edad para la población jóvenes por eso, Chimbote por su variedad de tradiciones y costumbres, se ha optado realizar la investigación.

Este estudio se ha realizado en la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la Universidad ULADECH, ubicada en la Sede Central de Chimbote, donde la población fue de 80 estudiantes, donde los datos fueron obtenidos con ayuda de la secretaria Académica de dicha Escuela. Los estudiantes que participaron en este estudio no son ajenos que están sometidos a poder contraer las ITS-VIH/SIDA, donde es preocupante ya que son vulnerables por falta de responsabilidad en sus conductas sexuales que están optando, por tal razón se ejecutó la investigación en dicho lugar.

Dado que existe una situación de mayor preocupación, se llevó a plantear la siguiente interrogante ¿Cuáles son los conocimientos y actitudes sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/ SIDA en los estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote durante el periodo setiembre a diciembre 2019? de este modo se formula como objetivo general: Determinar los conocimientos y actitudes, sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019.

Asimismo, los objetivos específicos (1) Identificar los conocimientos sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019. (2) Identificar las actitudes sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019. (3) Describir las características sociodemográficas y sexuales sobre las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019.

Por ello el estudio se justifica en profundizar y ampliar la investigación, de tal manera que contribuirá a brindar información los vacíos del conocimiento a fin de mejorar la promoción y prevención de las ITS, de manera dirigida y efectiva, y hacer frente a uno de los problemas con altos índices de ocurrencias y uno de los más tocados en nuestra sociedad. El aporte teórico se encamina a brindar una información adecuada para los proveedores de salud, puesto que son, los encargados directos brindar información con responsabilidad en cuanto a medidas de prevención para el uso correcto del preservativo tanto en hombre como en mujeres, método de barrera, que puede impedir el contacto de piel a piel, además contribuye que es unos del mejor método sin efectos secundarios, teniendo en cuenta que solo se requiere un acto sexual para el contagio de alguna ITS/VIH-SIDA.

La metodología usada en esta investigación fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo con diseño simple de una casilla de corte transversal, donde el universo estuvo conformado por 80 estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil - ULADECH, Chimbote. La muestra lo integran por el total de la población donde es una cantidad donde es manejable para el estudio, utilizándose como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para la recolección de datos; siguiendo las características en el planteamiento del problema donde a la vez cumplan con los criterios de inclusión.

Los principales resultados sobre la población del estudio fueron que el 56.0% de los estudiantes que fueron encuestados no conocen sobre la prevención de las ITS-VIH/SIDA, mientras que el 75,0% mostraron una actitud favorable sobre la prevención de las ITS-VIH/SIDA. Se concluye que los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil no conocen sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA, lo cual indica que están expuestos a contraer dichas enfermedades donde perjudican su salud reproductiva, asimismo los estuantes mostraron una actitud favorable.

El informe está estructurado por 6 capítulos, que se traza de la siguiente forma: El capítulo I, expresa la introducción, donde también esta detallada el resumen de la caracterización del problema expuesta, los objetivos generales y específicos de la investigación, así como también la justificación y el planteamiento del problema. El capítulo II, presenta la revisión de la literatura, donde dentro de ello describe los

antecedentes nacionales e internacionales, incluida también las principales teorías que respalda las variables en estudio y a la vez el marco teórico donde profundiza el área temática. En el capítulo III, se detalla la hipótesis, donde no se pudo presentar por ser un estudio descriptivo no declara hipótesis.

El capítulo IV, redacta la metodología empleada en este estudio, considerando el tipo, nivel y diseño de la investigación, la población y muestra; así mismo se menciona la técnica, instrumento y plan de análisis del estudio. En el capítulo V, detalla los resultados, lo cual está planteada en tablas y figuras los cuales responden a los objetivos de la investigación. Finalmente, en el capítulo VI, presenta la conclusión de esta investigación, Así mismo estará incluido las referencias bibliográficas y los anexos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes nacionales.

Heredia A, Sandoval L, Jara J. ⁽⁶⁾. (Pucallpa 2016) esta investigación se presenta como nivel de conocimiento sobre prevención de las ITS, VIH/SIDA que disponen los estudiantes del IV ciclo de la carrera de Enfermería y Psicología de la UNU, se planteó como objetivo general: conocer el nivel conocimiento sobre prevención de las ITS, VIH/SIDA que disponen los estudiantes. Metodología: es de estudio descriptivo, no experimental de corte transversal, esta muestra estuvo conformada por 117 estudiantes donde se empleó una encuesta de 20 preguntas, los resultados: se evidencio que el 76,8%, de estudiantes conocen sobre prevención de ITS, VIH/SIDA regular, el 54,7% tienen un nivel de conocimiento sobre las ITS, VIH/SIDA regular, y a su vez los estudiantes conocen las formas de transmisión de las ITS, VIH/SIDA. El 61,5% de estudiantes tienen un nivel de prevención de ITS, VIH/SIDA regular. En conclusión: el nivel de conocimiento y prevención de las ITS, VIH/SIDA en los estudiantes es regular (6).

Llaro G. ⁽⁷⁾. (Trujillo 2016) esta investigación tiene como título Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención de ITS-VIH/SIDA en varones que acuden al Hospital Distrital Jerusalén, La Esperanza. Objetivo general: determinar la efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento y nivel de actitud sobre prevención de las Infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA en varones

que acuden al Hospital Distrital Jerusalén. Metodología: El estudio es de tipo cuantitativo, prospectivo experimental se recogieron los datos en 76 varones, mediante el cuestionario. Los resultados: se tabularon y se presentaron en gráficos estadísticos y fueron: bueno 90,82%, regular 66,2% y deficiente 2,62%, y en el nivel de actitud, fue adecuado 93,4 inadecuado 6,6%. Conclusión: el programa educativo fue de gran ayuda la orientación el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA (7).

Chávez C. ⁽⁸⁾. (Piura 2018) realizaron una investigación como título conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la I.E. Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla. Objetivo general: determinar los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla –Piura, mayo. Metodología: se cumplió una investigación de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo; con una población de 293 adolescentes, por medio de encuestas. Resultados: se demostró que no conocen sobre ITS 53,24% en forma global, mientras el 46,76% conoce, mientras tanto el 63,14% no conocen sobre VIH/SIDA en forma global, en tanto el 36,86% conoce. En relación al conocimiento sobre las medidas preventivas de ITS el 55,97% desconocen en forma global y el 44,03% conocen, por otro lado, el 58,36% no conocen, con respecto a las medidas preventivas del VIH/SIDA, el 41,64% conocen. En conclusión: presentaron que la mayoría no conocen sobre las medias de prevención y en las características

sociodemográficas y sexuales empezaron su actividad sexual en edades tempranas (8).

Castro Y. ⁽⁹⁾. **(Piura 2018)** esta investigación tiene como título Nivel de conocimiento relacionado con actitud frente a la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huanca bamba – Piura. Objetivo general: determinar la relación con actitud frente a la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huanca bamba – Piura. Metodología: estudio descriptivo de corte transversal, estudiantes cumplieron con los criterios; como técnica se planteó encuestas y cuestionarios donde la población estuvo conformada por 155 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, como técnica se planteó encuestas y cuestionarios. Resultados: el 27.52 % (30) tiene un nivel de conocimiento bueno, el 27.52% (30) tiene un nivel de conocimiento regular y el 44.96 % (49) tiene un nivel de conocimiento malo. Mediante que en las actitudes sobre la prevención de las ITS se presentó como resulta que el 87.85 % (80) de los estudiantes tiene una actitud negativa, y el 13.08% (29) tiene una actitud positiva. Conclusión: con la investigación los adolescentes presentan un mayor porcentaje en desconocimiento sobre la prevención de ITS en los niveles de conocimiento y actitud (9).

Aranda P, Cueto A. ⁽¹⁰⁾. **(Nuevo Chimbote 2019)** se realizó una investigación con el tema de conocimiento y actitud hacia el VIH-SIDA en los adolescentes de una Institución Educativa en una zona urbana y rural, Provincia del Santa. 2019. Objetivo general: Metodología: es de tipo descriptivo,

correlacional, comparativo, de corte transversal mediante un cuestionario se aplicó la encuesta donde fueron conformados por 3047 adolescentes del 3° a 5° año de educación secundaria de 9 Instituciones Educativas Públicas en la Provincia del Santa. Resultado: se observa que el El 50.4% de adolescentes de una I.E. en una zona urbana y rural presentaron una actitud más positiva hacia el VIH/SIDA y el 49.6% una actitud menos positiva. En la zona urbana predomina la actitud menos positiva con un 50.2% a comparación de la zona rural en donde predomina la actitud más positiva con un 52.2% El 40.2% de adolescentes presentaron un conocimiento bajo hacia el VIH/SIDA, 37.8% conocimiento medio y 22% conocimiento alto. En la zona urbana predomina el conocimiento medio a bajo con un 36.9% y 35.7% y en la zona rural en donde predomina el conocimiento bajo con un 52.2%. Conclusión: los estudiantes necesitaron una información y orientación sobre VIH-SIDA, los estudiantes mostraron un conocimiento bajo (10).

2.1.2 Antecedentes internacionales

Villegas N, Cianelli R, Santisteban D, Lara L, Vargas J. ⁽¹¹⁾. (Chile 2016) esta investigación tiene como título, Factores que influyen en la Adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH en Mujeres Jóvenes Chilenas que Participaron en la Intervención I-STIPI en línea en Santiago de Chile 2016. Objetivo general: Determinar los factores asociados a la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). Metodología: emplearon como técnica descriptiva y de corte transversal.

Los resultados: indicaron que las mujeres mostraron un alto riesgo de adquirir ITS/VIH y la obligación de saber medidas de prevención. Conclusión: esta investigación sobre los Factores que influyen en la Adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH en Mujeres Jóvenes Chilenas demostraron que tienen un alto problema de adquirir ITS/VIH (11).

Castillo I, Ramírez J, Silva K, Caballero M, Arrieta K. ⁽¹²⁾. (Colombia 2017) ejecutaron una investigación como título Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena. Objetivo general: Determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo transversal, se consideró una muestra de 580 adolescentes, se realizaron en el programa Microsoft Excel y examinaron manejando una estadística descriptiva. Resultado: el 45% (261) presenta un entendimiento bajo, 55% (318) ideas incorrectas sobre la enfermedad, 69,6% (400) mostraron una actitud negativa, 46,1% (266) no se consideran capaces para adquirir la enfermedad y 49,5% (286) por ultimo mostraron baja efectividad para la prevención de la infección. Conclusión: sobre el VIH y sus modos de transmisión, los adolescentes presentaron respuestas negativas sobre como contraer la infección entre adolescentes por falta de información (12).

Ordoñez S. ⁽¹³⁾. **(Ecuador 2018)** realizo una investigación con el título: conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS, VIH/SIDA, en los estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro. Objetivo general: determinar el nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas preventivas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en los estudiantes, de la Unidad Educativa Saraguro. Metodología: la presente investigación es de tipo descriptivo donde se realizó un cuestionario con 240 estudiantes. Resultados: la característica sociodemográfica se observó que de edades es entre los 16 a 19 años de edad con un 54,3%; el sexo predominante en los estudiantes es el masculino, 57,5% en lo que respecta a las creencias religiosas la mayoría de los encuestados profesa la religión católica en un 84,1%; se obtuvo un conocimiento regular (34,2%), y en conocimiento irregular (33,3%), mientras por último se dio un nivel de conocimientos buenos (33,3%). sobre el nivel de actitud frente a las ITS y VIH/SIDA, la mitad de los estudiantes se mostró que el (55%) presentan un rechazo en el uso del preservativo y el (45%) demostraron un actitud favorable, el (60,4%) de los estudiantes muestran satisfacción en las prácticas sobre prevención, disminuyendo el riesgo ; en conclusión: los estudiantes no tienen conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas de prevención , solo la mitad conocen el uso como medida de prevención, y sobre la actitud frente a las ITS, VIH/SIDA la mitad de adolescentes muestran actitudes negativas (13).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Bases teóricas del conocimiento

La Teoría del conocimiento se ocupa de la reflexión filosófica sobre la relación establecida entre el objeto y el sujeto; además, de los métodos que emergen de esta relación para la generación de conocimiento. Así mismo el Diccionario de la Real Academia Española (Rae) asemeja el pacto de acuerdo con el relato y la impresión de comprender, producto del ser instruido. También se define como un conjunto de actividades o asesoría adquiridos por una persona a través de la práctica o la atención, la comprensión teórica o práctica relacionada con la verdad. Este se provoca a través de los incentivos cefálicos a través de los sentidos llegando así la asimilación. Iván Pazmiño, lo conceptualiza como la rememoración entre las cosas y la categoría del ser benigno es el de comprender (14,15).

Kant, refiere que el conocimiento es una percepción en los conceptos, donde se obtiene dos modelos de conocimiento: experimental y el abstracto, donde da entender que la experiencia es posterior a lo experimentación. Por ende, Mario Bunge define el conocimiento “como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto”; considera que el conocimiento es de forma científico donde es racional para el sujeto, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia (16).

2.2.2 Bases teóricas de la actitud

Según Allport nos define que la actitud es el estado mental organizado mediante las experiencias vividas, que influye la dinámica de las respuestas del ser humano afirmando que son conductas o comportamientos ya sea positiva o negativa. La teoría es una correlación directa entre las actitudes y las consecuencias, de manera que, si una persona cree que una determinada conducta llevará a una consecuencia favorable, es más probable tener una actitud positiva hacia esa conducta. Generalmente se acepta que una conducta es una disposición relativamente duradera de reacciones cerca de un fin o una situación, las cuales Predisponen a reaccionar preferentemente de una forma determinada” (Milton Rokeach¹). Las posturas naturalmente son constructos hipotéticos (son inferidos, Pero no objetivamente observables)², son apariciones de la habilidad Consciente, informes de la actuación oral, de la conducta diaria (17).

Como señala Kelman (1961) para que un método de cambio en la actitud tenga como resultado positivo se deberá considerar los procesos de interacciones sociales, teniendo en cuenta las bases motivadoras del individuo para así orientarse y obtener la necesidad que satisface, y el modo de crear la respuesta inducida en el análisis del papel jugado por la influencia social del proceso de cambio de actitud. Según Visser, nos habla sobre la competencia como la actitud tienen como prioritaria la evaluación de su ejecución o manifestación, si bien la actitud se entiende como predisposición y la competencia como acción. Para la actitud, la

evaluación de su ejecución es un indicador que permite constatar hasta qué punto la predisposición a actuar se evidencia (18).

2.2.3 Características sociodemográficas

Es el conjunto de características biológicas, socio-económico culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles tales como el estado civil: conjunto de cualidades que distinguen al individuo de la sociedad y en la familia. Ocupación: actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días. Lugar de residencia: sitio donde está ubicado el domicilio del encuestado. Grado de instrucción: nivel de estudio alcanzado. Religión: tipo de religión que profesa. Edad de inicio de las relaciones sexuales: edad que se inició sexualmente. Sexo: condición orgánica que distingue al hombre de la mujer y por último la edad: tiempo vivido por los jóvenes (19).

2.3 Marco teórico conceptual

2.3.1 La adolescencia

La OMS nos refiere que la pubertad es un tiempo de impulso y desarrollo que se origina luego de la etapa de la niñez y antes de la fase adulta, adonde se caracteriza los cambios continuos como anatómicos, fisiológico y psicológico. Etapas de la adolescencia:

- Temprana: abarca desde los 10 a 12 años

- Media: desde los 14 a 17 años
- Tardía: finaliza desde los 18 a 22 años (20).

2.3.2 Infecciones de transmisión sexual

Las Infecciones de transmisión sexual (ITS), es un conjunto de enfermedades clínicas contagiosas que se adquiere a través de las relaciones sexuales, sin embargo, también se puede transmitir por uso compartido de jeringas, a través de la sangre o mediante transmisión vertical que es a través del canal del parto. En la actualidad se muestra una gran tasa de incidencia que sigue siendo alta entre la población, por eso es muy importante la orientación y consejería en especial a los adolescentes y promover el uso de método de barrera (preservativo) con el objetivo de prevenir y así mismo poder evitar el contagio. No hay cura para las ITS causada por un virus, pero si existen medicamentos (antibióticos) que pueden ayudar con los síntomas y mantener la enfermedad bajo control siempre en cuando sean diagnosticadas en las etapas tempranas de la enfermedad (21).

2.3.3 Tipos de Infecciones de transmisión sexual

2.3.3.1 Producida por Virus

Herpes genital: el agente causante es el herpes simple. Presentan signos y síntomas donde se aprecia ver pequeñas lesiones en la mucosa. En el varón y en la mujer se dan erupciones periódicas de ampollas hirientes en torno a los órganos genitales, ano, o en otras partes del cuerpo. También

escozor, ardor al miccionar, fiebre, cefalea, malestar normal, tumefacción de los ganglios en la ingle.

Hepatitis B: El agente causante es el virus de la hepatitis B. Los indicios aparecen un mes luego del contagio. En el varón y la mujer, los signos incluyen enervación extrema, migraña, fiebre, disminución del apetito, repulsiones, vómitos, deterioro de la orina, la piel y ojos se pueden volver amarillentos y malestar general. Las apariencias de contagio son el coito vaginal, coito rectal y sexo bucal, así mismo como asociarse jeringuillas hipodérmicas contaminadas.

VIH: El agente causante es el virus de la inmunodeficiencia humano (VIH). Los síntomas se manifiestan de 6 a 12 meses luego de la micosis, aunque, puede no haber signos durante 10 o más años. entre ambos sexos los nódulos se inflaman, aparece fiebre recurrente, sudoración nocturna, recaída de peso repentina, fatiga, diarrea, infecciones infrecuentes y recurrentes. La manera de contagio se realiza a través de fluidos corporales: sangre, semen, fluidos vaginales, leche materna, durante el coito vaginal, rectal y bucal, compartiendo jeringuillas, durante la lactancia materna y durante el embarazo, de madre a feto.

2.3.3.2 Producida por bacterias

Gonorrea: El agente causante es la bacteria neisseria gonorrhoeae. Los síntomas en el varón aparecen entre 7 a 21 días luego de la micosis. Ardor al evacuar y secreción muco-purulenta por el pene. En la mujer no hay signos en el 80% de los incidentes. Después de una señal inicial asintomática de 10

momentos alrededor, se produce ardor al miccionar, flujo vaginal anormal (amarillento o verde), dolor estomacal o pélvico, dolor al tener relaciones sexuales, fiebre e tumefacción de la vulva. La manera de contagio es el coito rectal, vaginal y oral.

Sífilis: El agente causante es la *treponema pallidum*, una bacteria. Los síntomas en ambos sexos son durante una primera fase: úlcera en el sitio de la micosis, usualmente en los genitales, en el cuello uterino, labios boca o recto e tumefacción de ganglios linfáticos. Durante una segunda fase, que ocurre uno o dos meses posteriormente de la ausencia del chancro o úlcera, se dan erupciones cutáneas en el cuerpo, adentro de la boca, palmas de los pies, cefalea, fiebre, malestar universal, inflamación de ganglios linfáticos, escozores musculares, disminución de peso, decaída de cabello.

Clamidia: La *chlamydia trachomatis* es la bacteria causante. En el hombre la afección es asintomática en el 40% de los incidentes. En la dueña es asintomático en el 85% de los acontecimientos. Aparecen entre 7 y 21 días posteriormente de la infección. Los signos en los dos sexos son ardor o disgusto al orinal, dolor abdominal, náuseas, fiebre, inflamación del recto e hinchazón de los testículos en el hombre. Se contagia a través de coito vaginal y rectal y de la madre al feto (21).

2.3.4 Como prevenir las infecciones de transmisión sexual

La prevención de las ITS es una responsabilidad que tiene que asumir los hombres y mujeres que deciden tener relaciones coitales, existen la costumbre que solo los hombres tienen la obligación de ser más cuidadoso, sino que también las mujeres también son susceptibles de poder adquirir. Todos tienen la posibilidad de formar parte de la cadena de contagios y que tiene que ver mucho la responsabilidad de cómo queremos cuidar nuestra salud y tomar buenas medidas, de la salud hacia los demás como:

El uso del preservativo (evita contraer las ITS, embarazo no deseados), así mismo debemos de tener en cuenta muy claro. Si padecemos o creemos que tenemos algunas de las ITS no es conveniente en auto medicarse, ya que debe ser recomendado por un profesional de salud, para así evitar que la enfermedad avance y se vuelva crónico, así mismo prevenir el abuso de alcohol porque limita el control frente las medidas de prevención del VIH (favorece las relaciones sexuales casuales sin uso del condón) (22).

2.3.5 Virus Inmunodeficiencia Humana/SIDA

La palabra SIDA tiene como siglas Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, El virus del Sida se aloja en una parte interior de las células del propio sistema inmunitario, en otras palabras, en los linfocitos al igual que el virus además se encuentra interiormente de las células de protección. El virus del Sida puede persistir oculto durante un lapso, sin causar ningún daño a esto se le llama

(portadora asintomática) puede acontecer un largo tiempo sin sufrir la enfermedad, como incluso puede percibir que el virus que se encontraba en las células puede que despierte y active y así comience a multiplicarse y a arruinar con el fin de que el cuerpo quede sin defensas (22).

2.3.6 Fases del VIH

2.3.6.1 Fase aguda, inicial o asintomática:

Es una de las etapas tempranas de infección por el VIH, dado que puede pasar como asintomático en otras palabras no presenta suceso clínico incluso que durante un periodo de 10 años, se presentan acontecimientos que los signos aparecen posteriormente de 2- 6 semanas, como: fiebre, dolor de cabeza y erupciones cutáneas, como incluso nos habla que en esta etapa los linfocitos T Cd-4 están contagiados por el VIH y se multiplican gradualmente.

2.3.6.2 Fase crónica, intermedia o sintomática temprana:

En esta segunda etapa del VIH, va continuando a replicarse. Durante esta etapa se presentan signos, aunque todavía no se encuentra desarrollado el Sida, se prueba una mayor frecuencia de infecciones bacterianas como: sinusitis, bronquitis y neumonía; incluso: fiebre, sudoración excesiva, diarrea, pérdida de peso, escozor de articulaciones, malestar universal, lesiones orales.

2.3.6.3 Fase tardía, de progresión y desarrollo de infecciones oportunistas:

Se debe al progreso de las células T Cd-4, del sistema inmunológico se exhibe a través de signos de agotamiento y suele aparecer clínicamente un

síndrome general, neoplasias y cambios neurológicos. Generalmente no producen no atacan a personas con un sistema inmunológico sano, sin embargo, aprovechan para surgir en personas con un sistema inmune debilitado (23).

2.3.7 Las vías de transmisión del VIH/SIDA

2.3.7.1 Transmisión sexual:

Existes 3 tipos de como adquirir el VIH/SIDA en el momento del acto sexual: Coito Vaginal: Esta actividad sexual están propensos de contagiarse mayormente las mujeres q para el hombre, ya que el semen eyacula dentro de la vagina de la mujer y a través de las heridas en la mucosa vaginal o en el cuello del útero hace que el virus sea como puerta de entrada e ingrese al organismo. Los hombres pueden ser infectados mediante en el acto sexual con mujeres portadoras o enferma, debido al contacto del flujo vaginal.

Coito Anal: Es unos de las vías de transmisión más peligrosa ya que la mucosa anal es la parte más frágil y delicada y suelen tener pequeñas heridas por lo que el virus ingresan en el organismo desde el semen.

Relaciones Orales: Se define como el acto sexual por vía oral, ya que la boca es la parte más contaminada y pueden existir pequeñas lesiones durante las cuales en el momento del acto pueda que el virus ingrese, mientas que en el contacto del fluido vaginal con la boca tiene más riesgo si es que entra en contacto con la sangre menstrual.

2.3.7.2 Transmisión perinatal o vertical:

La madre enferma o portadora del virus, transmite los anticuerpos y el virus a través de la placenta al feto durante el embarazo. También puede producirse contagio en el momento del parto.

2.3.7.3 Transmisión sanguínea

Las vías por transmisión sanguínea presentan muchos factores como: Por intercambio de jeringas contaminadas es decir ya fueron utilizadas, es frecuente en las personas que son adictas al consumo de drogas por vía intravenosa, si es que fuese compartida con la misma jeringa. Por medio de contacto con heridas abiertas accidentales o por exposición de las mucosas a la sangre, esto ocurre mayor mente cuando el personal sanitario es decir el profesional de salud está expuesto a pincharse con vas cortantes contaminadas. Por transfusión de sangre, pero se es difícil este contagio ya que existen controles rutinarios sobre las donaciones que realizan las personas que son voluntarias (24).

2.3.8 Medidas preventivas

Es una de los métodos más efectiva para prevenir el VIH/SIDA es las Relaciones monógamas, con una sola persona que se sabe que no esté infectada, no reutilizar agujas o jeringas por último unos de los métodos más eficaces y que

no tienes efectos colaterales es el uso constante y correcto del condón de látex, que debe ser usado de principio hasta el final de cada relación coital (24).

2.3.8.1 Uso adecuado del preservativo

El preservativo es uno de los métodos que tiene mayor efectividad para prevenir el VIH/SIDA, tal como las infecciones de transmisión sexual y evitar embarazos no deseados. Revisar la fecha de vencimiento, la condición del preservativo, usarlo desde el inicio de las relaciones sexuales. En el momento de abrir la envoltura se debe tener cuidado y no utilizar elementos cortantes, ni utilizar los dientes ya que el estado del preservativo se dañará. Una vez que el pene está erecto, se tendrá que colocar el condón y se tendrá que revisar que la punta del preservativo no tenga aire, ya que se puede romper durante el acto sexual. Luego de que el pene ya eyaculo se tendrá que retirar cuidadosamente, cubriendo el preservativo con papel para no contaminarnos con las secreciones, recalando que el uso del preservativo debe ser utilizado una vez de cada relación coital y desechar el preservativo a los desechos (25).

Ventajas: Económico, Protege ante las enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado, costo económico y la tasa de efectividad ronda el 97%.

Desventajas: Reacciones alérgicas, insatisfacción sexual por disminución de la sensibilidad (26).

III. HIPÒTESIS

El presente informe de investigación es un estudio descriptivo, por ende, no se declara hipótesis por que no predice ningún hecho, las variables fueron medidas y descritas tal como se presentaron en la realidad (27).

IV. METODOLOGIA

4.1 Diseño de la Investigación

Tipo de investigación

El presente estudio de investigación fue de tipo cuantitativo, porque permite examinar los datos de manera científica, específicamente en forma numérica, con ayuda de herramientas estadísticas, pretende medir y recoger información, transversal por las características que reúnen (28).

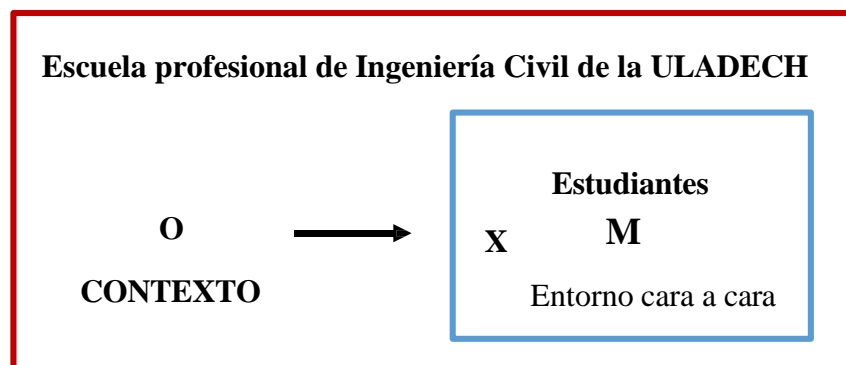
Nivel de investigación

La investigación de acuerdo a su nivel fue de estudio descriptivo, porque las variables fueron medidas y descritas tal como se presentaron en la realidad, con el propósito de estimar parámetros a partir de una sola muestra.

Diseño de la investigación

De acuerdo con el estudio de la investigación fue de diseño no experimental de una sola casilla de corte transversal, siendo las variables medidas en un solo propósito del estudio utilizando la recolección de información de técnicas de investigación (28).

ESQUEMA:



M: Estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH

O: Lo que se contempla durante el estudio

X: Variables Conocimiento y Actitud sobre prevención de ITS- VIH/SIDA.

4.2 Población y muestra

Población

El entorno geográfico de la investigación la población estuvo conformada con de 80 estudiantes matriculados en el I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, ubicado en el distrito de Chimbote, provincia de Santa y región Ancash, donde el dato que se obtuvo fue por la secretaria de dicha Escuela Profesional.

Muestra

La muestra estuvo conformada por un aproximado de 80 estudiantes universitarios de 17 a 23 años del I ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la ULADECH, Chimbote y acorde a los criterios de inclusión y exclusión.

Unidad de análisis

Las unidades de análisis fue cada uno de los estudiantes universitarios de I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH.

Criterios de exclusión e inclusión

Exclusión

- Estudiantes universitarios que no sean de la escuela profesional de Ingeniería Civil.
- Estudiantes universitarios que rechacen participar en el estudio.
- Estudiantes universitarios que tengan alguna incapacidad que no sepan leer y escribir.
- Estudiantes universitarios que tengan alguna alteración mental.

Inclusión

- Estudiantes universitarios hombres y mujeres del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil.
- No interesa la condición civil.

4.3 Definición y operacionalización de variables

4.3.1 Definición de las variables.

Variables principales

1. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA

Es el conocimiento que tiene el adolescente escolarizado respecto a las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en las siguientes dimensiones:

1.1 Dimensiones del conocimiento en ITS-VIH/SIDA Principales ITS, formas de transmisión de las ITS, síntomas y signos de ITS, y medidas de prevención de ITS. Concepto de VIH y SIDA, formas de transmisión del VIH, medidas de prevención del VIH y efectividad del condón para evitar el VIH.

2. Actitud frente a las ITS y VIH/SIDA

2.1 Predisposición del adolescente escolarizado para reaccionar frente a las ITS y el VIH/SIDA en las dimensiones responsabilidad y prevención del riesgo sexual, infección con alguna ITS y/o el VIH, personas que viven con alguna ITS y/o VIH/SIDA, y uso de condones para evitar la transmisión del VIH.

Variable Intervinientes:

Características Sociodemográficas

- **Estado civil:** conjunto de cualidades que distinguen al individuo de la sociedad y en la familia.
- **Ocupación:** actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días.
- **Lugar de residencia:** sitio donde está ubicado el domicilio del encuestado.
- **Grado de instrucción:** nivel de estudio alcanzado.
- **Religión:** tipo de religión que profesa.
- **Edad de inicio de las relaciones sexuales:** edad que se inició sexualmente.

Variable de control:

- **Sexo:** condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.
- **Edad:** tiempo vivido por los jóvenes.

MATRIZ OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DE LAS ITS-VIH/SIDA

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
Conocimiento sobre la prevención de las ITS-VIH/SIDA	Es la acción y el efecto de conocer. También se define como un conjunto de acciones o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación relacionada con la realidad.	Conocimiento global de las ITS-VIH/SIDA	Principales ITS. Formas de transmisión de las ITS. Síntomas y signos de ITS. Medidas de prevención de ITS. Concepto de VIH y SIDA. Formas de transmisión del VIH. Medidas de prevención del VIH. Efectividad del condón para evitar el VIH.	Si conoce No conoce	Cuantitativa	Nominal

MATRIZ OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE ACITUDES SOBRE PREVENCION DE LAS ITS-VIH/SIDA

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
Actitudes sobre la prevención de las ITS-VIH/SIDA	Conjunto organizado de creencias, opiniones, sentimientos y tendencias disponen de determinada forma al sujeto ante personas y situaciones.	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Conjetura el riesgo sexual y asume responsabilidad por sus actos. • Búsqueda de información antes del inicio sexual. • Valora el sexo como una relación afectiva de pareja y planificada. 	Favorable Desfavorable	Cuantitativa	Nominal
		Infección con alguna ITS y/o el VIH	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de asistencia médica ante el contagio con una ITS. • Asumir el contagio del VIH mostrando respeto por su pareja. 			
		Personas que viven con alguna ITS y/o VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación a las personas que padecen una ITS o viven con el VIH/SIDA. • El VIH/SIDA y la homosexualidad 			
		Uso de condones para evitar la Transmisión del VIH	<ul style="list-style-type: none"> • Vergüenza a la compra del condón. • El condón como limitante del placer sexual. • El condón como símbolo de promiscuidad. • Iniciativa de la mujer para el uso del condón. 			

MATRIZ OPERALIZACIÓN DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICOS

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Características Sociodemográficos	Son las características que definen al sujeto que se le hizo al estudio	Sexo	condición de género que distingue.	Hombre Mujer	Nominal
		Edad	Tiempo vivido por los jóvenes.	17 -19 20-23	Ordinal
		Ocupación	Actividad que realiza el encuestado.	Estudio Trabajo y estudio	Nominal
		Religión	Tipo de religión que profesa.	Católico Otros No creyente	Nominal
		Estado civil	Conjunto de cualidades que distinguen al individuo.	Soltero Casado Conviviente	Nominal
		Inicio de las relaciones Sexuales	Edad que se inició sexualmente.	14-16 17-20	Ordinal

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta con el propósito de recolectar y obtener información con el entorno de la muestra donde participaron todos en un determinado tiempo (28).

4.4.2 Instrumento

Se utilizó un cuestionario validado por el estudio de Hurtado Roció ⁽²⁹⁾ es una investigación “Conocimiento y actitud hacia las ITS y el VIH/SIDA en adolescentes de 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E.N. Francisco de Zela del distrito El Tambo-Huancayo. El proyecto de investigación está aprobado, donde se logró obtener la validez del instrumento por medio de un panel de jueces expertos.

Cuestionario para conocimiento sobre prevención en ITS y VIH/SIDA:

Consta de 18 ítems para medir el conocimiento en VIH/SIDA, ambos con opciones de respuestas dicotómicas (Si y No). Los reactivos están agrupados según dimensiones. Para el conocimiento en ITS el cuestionario mide las principales ITS, formas de transmisión, relacionados a los síntomas de las ITS (en mujeres y en varones), las formas de prevención. En la escala, una respuesta correcta representa un valor de 1 y una respuesta incorrecta un valor 0. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 puntos y un puntaje máximo de 41 puntos considerando dos niveles:

Conoce: puntaje igual o mayor al valor del percentil 75° de los datos de la muestra.

Desconoce: puntaje menor al valor del percentil 75° de los datos de la muestra.

Escala tipo Likert para la actitud hacia las ITS y el VIH/SIDA: Escala tipo Likert con 18 afirmaciones para medir actitudes hacia las ITS y VIH/SIDA. La escala presento las siguientes categorías: estoy de acuerdo, indeciso y no estoy de acuerdo, según la dirección de la afirmación (positiva o negativa) las respuestas de los encuestados obtendrán desde 1 a 3 puntos. Sumando un puntaje mínimo de 19 y un puntaje máximo de 57. Para la categorización de las actitudes se tuvo en cuenta los siguientes rangos:

Favorable: puntaje igual o mayor al valor del percentil 75° de los datos de la muestra.

Desfavorable: puntaje menor al valor del percentil 75° de los datos de la muestra.

Los instrumentos fueron aplicados a los estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH.

Validación

El instrumento fue sometido a la medición de su validez interna se empleó el Coeficiente de Correlación de Pearson y la validez de contenido mediante juicio de expertos.

Confiabilidad

Para la medición de la confiabilidad se empleó el Coeficiente KR20 (Kuder Richardson) y el Alfa de Cronbach.

4.4.3 Procedimiento

Se entregó a cada participante el formulario con los cuestionarios y la escala, brindando información general sobre el porqué de su aplicación, y especificando las normas para responderlas anónimamente. Para poder iniciar la encuesta se pidió el consentimiento de los estudiantes para su participación en el estudio. Una vez obtenido el consentimiento, se aplicó a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria. La encuesta se realizó en el centro de estudio.

4.5 Plan de análisis

Para el estudio de los resultados se aplicó la estadística descriptiva, donde las cifras fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. Asimismo, se utilizó estadígrafos o indicadores numéricos de localización: media aritmética o promedio y mediana. Para la explicación conseguidos de los resultados obtenidos se utilizaron tablas estadísticas de distribución de frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares.

4.6 Matriz de consistencia

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCION DE LAS ITS-VIH/SIDA EN LOS ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGIENERIA CIVIL-ULADECH, CHIMBOTE 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA	VARIABLES	POBLACION/MUESTRA
<p>¿ Cuáles son los conocimientos y actitudes, sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar los conocimientos y actitudes, sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los conocimientos sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019. - Identificar las actitudes sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA, de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019. - Describir las características sociodemográficas y sexuales sobre las Infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil – ULADECH, Chimbote año 2019. 	<p>Tipo de investigación La investigación aplicada es de tipo cuantitativo por sus características.</p> <p>Nivel de investigación De acuerdo al estudio de la investigación reúne un estudio descriptivo.</p> <p>Diseño de la investigación Diseño no experimental, de corte transversal.</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p> <p>Instrumento Cuestionario.</p>	<p>Conocimiento sobre Infección de transmisión sexual- VIH/SIDA</p> <p>Actitud sobre Infección de transmisión sexual VIH/SIDA</p>	<p>Población La población estuvo compuesta por 80 estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil.</p> <p>Muestra La muestra estuvo conformada por 80 estudiantes universitarios del I ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la ULADECH, cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión</p> <p>Unidad de análisis Fueron cada uno de los estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil- ULADECH.</p>

4.7 Principios éticos

Esta investigación tomó en consideración que se tendrá en cuenta los Principios éticos de la Declaración de Helsinki y código de Ética ULADECH-CATOLICA la cual establece el respeto hacia la protección de los derechos y el bienestar de los sujetos de la investigación; así mismo salvaguardando la integridad física como también mental, brindando protección en los datos. (29,30).

- La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y para proteger se salud y sus derechos individuales.

- El objetivo principal de la investigación médica es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participan en la investigación.

- En la investigación médica, es deber del médico proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.

RESULTADOS

4.8. Resultados

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes universitarios, según el conocimiento global sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.

CONOCIMIENTO	N°	%
CONOCEN	35	44,0
DESCONOCEN	45	56,0
TOTAL	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicados setiembre 2019

La Tabla 1, evidencia la distribución porcentual de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, según el conocimiento de prevención de ITS-VIH/SIDA se demostró que el mayor porcentaje (56,0 %) desconocen sobre las medidas de prevención de las ITS-VIH/SIDA, lo cual es evidente que hay una deficiencia en el conocimiento donde están expuesto a situaciones donde perjudiquen su salud sexual, por otro lado, el (44,0%) conocen como prevenir las ITS - VIH/SIDA.

Tabla 2. Distribución porcentual de estudiantes universitarios, según las actitudes sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.

ACTITUDES	N°	%
FAVORABLE	55	75,0
DESFAVORABLE	25	25,0
TOTAL	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado setiembre 2019.

La Tabla 2, es evidente que en la actitud sobre prevención de ITS-VIH/SIDA que tienen los estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil-ULADECH, se demostró que el (75,0 %) tienen una actitud favorable sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA lo cual demuestran que en su gran mayoría poseen un comportamiento responsable, mientras que el (25,0%) muestran una actitud desfavorable sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA. Donde sí debemos tener en cuenta que algunos de los estudiantes siguen siendo preocupante con respecto a las actitudes desfavorables que mostraron, exponiéndose así a muchos factores de riesgo que perjudican su salud sexual reproductiva.

Tabla 3. Distribución porcentual de estudiantes, según las Características Sociodemográficas y Sexuales sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y SEXUALES	N°	%
SEXO		
Femenino	15	20,0
Masculino	65	80,0
Total	80	100,0
EDAD		
17- 19	70	85,0
20-23	10	15,0
Total	80	100,0
GRADO DE INSTRUCCIÓN		
Estudio	65	80,0
Estudio/trabajo	15	20,0
Total	80	100,0
RELIGION		
Católico	76	95,0
Otras	0	0,0
Creyentes	4	5,0
Total	80	100,0
IRS		
14-16	62	80,0
17-20	18	20,0
Total	80	100,0
ESTADO CIVIL		
Soltero	77	96,0
Casado	0	0,0
Conviviente	3	4,0
Total	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado setiembre 2019.

La tabla 3, Respecto a las características sociodemográficas y sexuales, sobre prevención de ITS - VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, se evidencia que el mayor porcentaje de estudiantes en género son hombres con el (80,0%) y el (20,0) % son mujeres; en las edades el (85,0)% son de 17-19 años y el (15,0)% son de 20-23 años; el (80,0)% los estudiantes estudian, mientras que el (20,0)% estudia/trabaja, mientras que en la religión el mayor porcentaje que predominó fue católica con (95,0)% , los estudiantes refirieron que de 14-16 años iniciaron las relaciones sexuales con un (80,0)% mientras que el menor porcentaje iniciaron de 17-20 años con un resultado de (20,0)%, el estado civil se presentó un mayor porcentaje de (96,0)% soltero y el (4,0)% son convivientes.

4.8 Análisis de Resultados

En la presente investigación sobre conocimiento y actitudes sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA en los estudiantes de Ingeniería Civil-ULADECH, Chimbote. Para Mario Bunge define el conocimiento “como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto”; considera que el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia (16).

Las Infecciones de transmisión sexual (ITS), es un conjunto de enfermedades clínicas contagiosas que se adquiere a través de las relaciones sexuales, donde hoy en día los estudiantes están sometidos a contraer las ITS por lo cual hace más vulnerable a deteriorar su salud, los factores que más predisponen al ser contagiados es por iniciar las relaciones sexuales a temprana edad. Sin embargo, en la actualidad se muestra una gran tasa de incidencia que sigue siendo alta entre la población, por eso es muy importante la orientación y consejería en especial a los adolescentes y promover el uso de método de barrera (preservativo) con el objetivo de prevenir y así mismo poder evitar el contagio (21).

Sin embargo, esta teoría no estaría cumpliéndose en el presente estudio donde más de la mitad se evidencia en los resultados del conocimiento sobre prevención de ITS-VIH/SIDA de los estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil, se demostró que el (56,0 %) de los encuestados no conocen sobre prevención de ITS - VIH/SIDA, lo cual es evidente que hay una deficiencia en el conocimiento donde están expuesto a situaciones donde perjudiquen su salud sexual, mientras que se destaca un porcentaje

inferior donde el (44,0%) conocen como prevenir las ITS - VIH/SIDA. Resultados similares que se asemejan a Chávez C. ⁽⁸⁾ en Piura en el año 2018, se demostró que los adolescentes no conocen sobre ITS 53,24% en forma global, mientras el 46,76% conoce; lo cual nos indican que los adolescentes en mayoría no tienen conocimiento sobre las medidas preventivas.

Se infiere que los resultados comparados son similares, dado que en mi estudio se planteó en Chimbote con estudiantes universitarios y el de Chávez con estudiantes de la Institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla –Piura; por ende, los estudiantes no tienen conocimiento sobre la prevención de las ITS-VIH/SIDA. Para ello debemos de evitar que a futuro los estudiantes tomen decisiones que a lo largo impliquen perjudicar su salud, debido a la escasa información sobre como contraer las ITS/VIH-SIDA, sexo inseguro y embarazo no deseado, es importante brindar a los estudiantes una orientación y poder concientizar sobre las medidas de prevención y sobre todo evitar las consecuencias lamentables ya que al contraer estas enfermedades pueden padecer complicaciones y secuelas a futuro.

En cuanto a la actitud, Kelman nos refiere que existe métodos donde el cambio en la actitud presente como resultado positivo donde se deberá considerar los procesos de interacciones sociales, teniendo en cuenta las bases motivadoras del individuo para así orientarse y obtener la necesidad satisfactoria (17). Por lo tanto, la actitud son experiencias que se adquieren mediante el aprendizaje y se relaciona a lo largo de nuestra vida ya sea con las personas que nos rodean en este caso la actitud se expresa en la forma de responder ya sea con gestos o palabras.

Los datos de la investigación evidencia que los estudiantes del I ciclo de la Escuela profesional de Ingeniería Civil, presentan una actitud favorable con el 75,0%, mientras que el 25,0% reflejan una actitud desfavorable, resultados que defieren a los de **Llaro G.** ⁽⁷⁾ Donde se evaluó el nivel de actitud sobre prevención de ITS-VIH/SIDA, fue adecuado con un resultado de 93,4%; mientras que inadecuado 6,6%, donde se aprecia y fue visible que los estudiantes mostraron una actitud correcta hacia la prevención de ITS-VIH/SIDA, por lo cual nos satisface que no tengamos resultados negativos. Pero si debemos tener en cuenta que algunos de los estudiantes siguen siendo necesaria respecto a las actitudes desfavorables frente el uso del condón donde repercute la falta de utilización en el momento de las relaciones coitales exponiéndose a muchos factores de riesgo que perjudican la salud de los estudiantes.

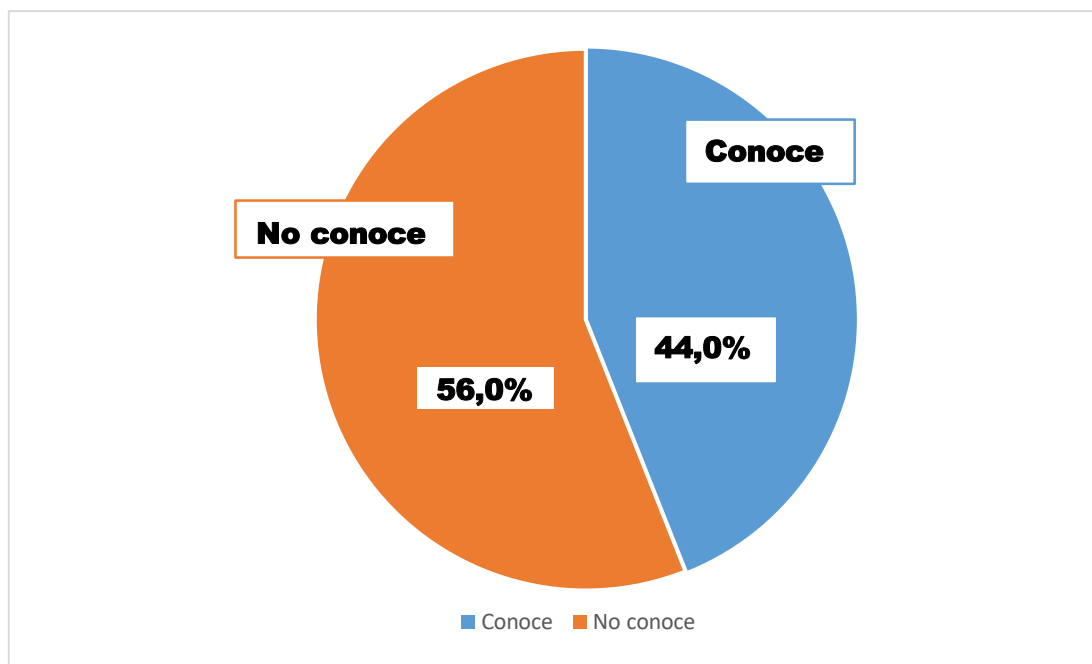
Haciendo una comparación con los resultados que se mencionaron, la variable de actitud sobre prevención de las ITS-VIH/SIDA, se puede identificar similitud en los estudios, lo que indica que los estudiantes obtuvieron resultados positivos lo cual demuestra que están tomando actitudes favorables, asegurando que contraer las enfermedades deterioran su salud sexual reproductiva, sobre todo que están al tanto que el uso del preservativo previene las ITS así mismo el embarazo no deseado; por otro lado se logra observa cifras menores de los estudiantes que muestran un actitud desfavorable lo cual indica que pueda ver la probabilidad que a lo larga de su vida estén sometidos a padecer algunas de las enfermedades de tal manera que aumenta la cadena de contagios entre los estudiantes.

En cuanto a las características sociodemográficos, se puede observar los resultados predominantes en género son hombres con el 80%, en las edades el 85% son de 17-19 años y el 15% son de 20-23 años; el 80% los estudiantes estudian, mientras que el 20% estudia/trabaja, respecto a la religión el mayor porcentaje que predominó fue católica con 95% , los estudiantes refirieron que de 14-16 años iniciaron las relaciones sexuales con un 80% mientras que el menor porcentaje iniciaron de 17-20 años con un resultado de 20%, finalizando con el estado civil se presentó un mayor porcentaje de 96,0% soltero y el 0,4% son convivientes. Resultados que se asemejan con el estudio Ordoñez S. ⁽¹³⁾ en las características sociodemográfica se observó que de edades es entre los 16 a 19 años de edad, donde el 54,3%; el sexo predominante en los estudiantes es el masculino, 57,5% en lo que respecta a las creencias religiosas la mayoría de los encuestados profesa la religión católica en un 84,1%.

VI. CONCLUSIONES

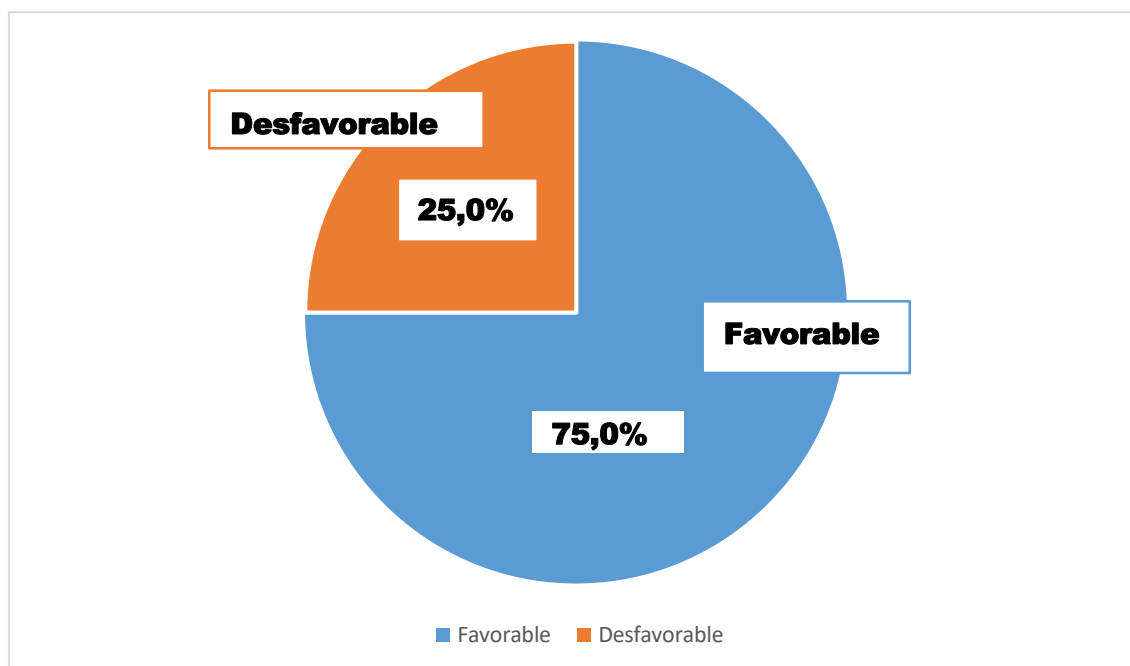
- En relación a los resultados obtenidos del estudio de conocimiento sobre prevención de ITS-VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, ULLADECH- Chimbote en su mayoría el (56,0%) no conocen los estudiantes sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA, lo cual hace más vulnerable a contraer estas enfermedades donde a futuro ponen en peligro su salud.
- Los estudiantes en su mayoría el (75,0 %) se mostró una actitud favorable frente a la prevención de ITS-VIH/SIDA, donde se puede evidenciar que en su mayoría los estudiantes asumen con responsabilidad las medidas preventivas sobre el contagio de las ITS-VIH/SIDA; sin embargo, el (25,0%) mostraron una actitud desfavorable, siendo una cifra menor siguen mostrando preocupación en su salud sexual donde predominan el género masculino.
- Por último, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de Ingeniería Civil, se evidencio que en mayor porcentaje el 80,0% son de sexo masculino; el 85,0% que se encuentran en las edades de 17-19 años y el 15,0% entre 20-23 años, mientras que el inicio de la relaciones sexuales se obtuvo un mayor porcentaje con 80,0% entre las edades de 14-16 años y el menor porcentaje de 20% entre las edades de 17-20 años, finalizando con el estado civil se presentó un mayor porcentaje de 96,0% son soltero, en las edades comprendidas de 20 -23 años el 4,0% son convivientes.

Aspectos Complementarias



Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado setiembre 2019

Figura 1. Gráfico circular de la distribución porcentual de estudiantes, según el conocimiento global sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.



Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado setiembre 2019

Figura 2: Grafico circular de la distribución porcentual de estudiantes, según las actitudes sobre prevención de ITS - VIH/SIDA del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.

Referencias Bibliográficas

1. Álvarez M, De la Torre L, Domínguez J. Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de salud. Rev. cubana Med Gen [Internet]. 2014 [citado 04 mayo del 2019] Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000300008

2.- Llanes M, García D, Yedra M, Vargas Y. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. [Internet]. 2016 [citado 2019 mayo 04] Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000400008

3.- Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial del Sector de la Salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual 2016–2021. [Internet]. 2016 [citado 4 mayo 2019]. Disponible en:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/who-rhr-16.09-spa.pdf?sequence=1>

4.- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú [Internet]. 2017 [citado 5 de mayo de 2019].

http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2017/octubre.pdf

5.- Ministerio de sanidad. Plan Estratégico de Prevención y Control de la infección por el VIH y otras infecciones de transmisión sexual 2013-2016 [Internet]. 2016 [Citado 18 Dic 2019]. Disponible en:

https://www.msbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/docs/PlanEstrategico2013_2016.pdf

6.- Heredia A, Sandoval J, Jara J. Conocimiento sobre Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Nacional De Ucayali, Pucallpa – 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Perú [Citado 18 Dic 2019]. Disponible en:

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNU_1849bdc7b0979b73dff2b7645d661c93/Description#tabnav

7.- Llaro G. Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimientos y actitudes sobre prevención del ITS VIH/SIDA en varones que acuden al Hospital Distrital Jerusalén, La Esperanza 2013. [Tesis de maestría]. Trujillo 2013. [Citado 18 Dic 2019]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/373/PROGRAMA_EDUCATIVO_%20LLARO%20SAONA_GIOVANNA_JUDITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8.- Chávez, C. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la institución educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla-Piura, mayo 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018 [Citado 18 Dic 2019] Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5798/ADOLESCENTES_CON_CONOCIMIENTOS_CHAVEZ_CASTRO_CATHERINE_LOURDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9.- Castro Y. Nivel de conocimiento relacionado con actitud frente a la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huanca bamba – Piura. 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en Obstetricia]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2018 [Citado 18 Dic 2019] Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29271/castro_ry.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10.- Aranda P, Cueto A. Conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una Institución Educativa en una zona urbana y rural. Provincia del Santa, 2019. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada(o) en Enfermería]. Perú: Universidad Nacional del Santa; 2019 [Citado 18 Dic 2019] Disponible en:

<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3392/49252.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11.- Villegas N. Cianelli R. Santisteban D. Lara L. Vargas J. Factores que influyen en la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH en mujeres jóvenes chilenas que participaron en la intervención online Hisp Health Care Int [Internet]. 2016 [citado 11 de octubre de 2019];14(1):47-56 Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27257190>

12.- Castillo I, Ramírez J, Silva K, Caballero M, Arrieta K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia. 2017 Univ. Salud, vol.19, pp.26-36. [Internet]. 2017 [citado 14 julio 2019] Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012471072017000100026&script=sci_abstract&tln_g=es

13.- Ordoñez S. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS, VIH/SIDA, en los estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro, 2018. [Tesis previa a la obtención del título de Médico General]. Ecuador: Universidad Nacional De Loja Facultad De La Salud Humana Carrera De Medicina; 2018 [citado 14 julio 2021] Disponible en:

<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>

14.- Real Academia Española. Conocimiento | Definición de conocimiento - Diccionario de la lengua española. 23° Ed. [Internet] Madrid: Real Academia Española; 2014. [citado 14 julio 2019] Disponible en:

<https://dle.rae.es/conocimiento>

15.- Viveros E. Aproximación al sentido filosófico de la Teoría del Conocimiento. Perseidas, ISSN 2346-1780, Vol. 3, N°. 1, 2015, págs. 57-65 [Internet]. 2015 [citado 14 julio 2021] Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4974866>

16.- Bunge M. La ciencia. Su método y su filosofía. [Internet]. 2015 [citado 14 julio 2021] Disponible en:

https://users.dcc.uchile.cl/~cguierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf

17.- Aigner M. definición de actitud. técnicas de medición por medio de escalas. centro de estudios opinión. [Internet]. 2008 [citado 14 julio 2021] Disponible en:

<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/viewFile/6552/6002>

18.- Sabatés L, Capdevila J. Aportaciones sobre la relación conceptual entre actitud y competencia, desde la teoría del cambio de actitudes. Electronic Journal of Research in Education Psychology, 2017. [citado 14 Julio 2021] Disponible en:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2017&q=Aporta

19.-Hanitzsch M, Parratt S, Berganza R. Mujeres periodistas en España: Análisis de las características sociodemográficas y de la brecha de género. Profesional de la Información. 2017[citado 14 julio 2021] Disponible en:

<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/58736>

20.- OMS. Desarrollo en la adolescencia. Ginebra. Programa Conjunto de las Naciones Unidas [Internet]. OMS. Organización Mundial de la Salud; 2019 [consultado may. 18] disponible en

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

21.- Vallejo R, Ortega E, Gómez P, Panadero F. Enfermedades de transmisión sexual (ETS): Panorama Actual Med [Internet]. 2018 [consultado may. 18] 2019 Disponible en:

<https://botplusweb.portalfarma.com/documentos/2018/5/14/122662.pdf>

22.- Medline plus. Enfermedades de transmisión sexual. Biblioteca nacional de Medicina de los EE. UU, [Internet] consultado may. 18] 2019 Disponible en:

<https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>

23.- Zapata R, Gutiérrez M, Salud sexual y reproductiva. Almería: Editorial Universidad de Almería [Internet]. 2016 [consultado 18 mayo 2019] Disponible en:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4760404&query=preservativo#>

24.- Rodríguez E, Villegas. Salud.: enfermedades de transmisión sexual y sida. Instituto Andaluz de la Mujer Sevilla; Málaga [Internet] [consultado 18 mayo 2019] Disponible en:

<https://www.juntadeandalucia.es/iam/catalogo/doc/iam/1994/166.pdf>

25.- Muñoz C. Nivel de conocimiento de las vías de transmisión y medidas preventivas del VIH en adolescentes de 15 a 18 años de las Institución Educativa 0026 Aichi Nagoya, Ate Vitarte - Lima, 2016. [Tesis para optar el título de obstetra]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales; 2017 [citado 19 mayo de 2019] Disponible en:

<http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/105/1/MU%c3%91OZ%20MONTES%20Clau%20dia.pdf>

26.-Genez D, Ballesteros K, Sotter A, Herrera C, Miranda J. Conocimiento sobre VIH-SIDA en estudiantes de enfermería de la ciudad de Cartagena de Indias Colombia 2015. [Trabajo para optar al título de enfermero]. Colombia: Universidad de Cartagena facultad de enfermería 2015 [citado 18 mayo 2019] Disponible en:

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/2658/TRABAJO%20DE%20GRADO%20%28Informe%20Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

27.- Domínguez J. Manual de metodología de la investigación científica (MIMI). 3° Ed. Chimbote UCLÁ de, editor. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote; 2015. 561-563 p. [consultado 18 may de 2019] Disponible en:

https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf

28.-Hurtado R. Conocimiento y actitud hacia las ITS y el VIH/SIDA en adolescentes de 4° y 5° año de educación secundaria de la I.E.N. Francisco de Zela del distrito El Tambo-Huancayo, 2012. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Peru: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017 [citado 18 mayo de 2020] Disponible en:

[file:///C:/Users/asus/Pictures/Uladech_Biblioteca_virtual%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/asus/Pictures/Uladech_Biblioteca_virtual%20(3).pdf)

29.- Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2012 [citado 8 de junio de 2019]. Disponible en:

<https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

30.- Uladech. Código de ética para la investigación versión 004.Chimbote 2021 [citado 28 de octubre de 2021]. Disponible en:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL GRADO

ACADEMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE ITS – VIH/SIDA, EN
ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA**

CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.

ANEXO 3

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

- Responde encerrando en un círculo el número de la alternativa que mejor se acerque a tu condición sexual:

1. Sexo:

1. Hombre

2. Mujer

2. ¿Cuántos años cumplidos tienes? años

3. ¿A qué te dedicas actualmente?

1. Estudio

2. Trabajo y estudio

4 ¿Qué religión profesa?

1. Católico
2. Otras
3. No creyente

5. Edad de inicio de la primera relación sexual:

6. ¿Cuál es tu estado civil?

1. Soltero
2. Casado
3. Conviviente

CONOCIMIENTO

Ahora te presentamos una serie de afirmaciones sobre el VIH-SIDA por favor responde SI o

NO según tu propia apreciación:

Respecto al VIH-SIDA podemos decir que.....	SI	NO	NS/NR
1.- El SIDA es un tipo de cáncer			
2.- Una persona infectada con el VIH es una persona con SIDA			
3.- Existe una prueba para ver si tienes el virus del VIH			
4.- Existe tratamiento para las personas infectadas con el VIH			
5.- Existe tratamiento para evitar el contagio del VIH durante el embarazo			

De las siguientes situaciones como se puede contraer con el VIH	SI	NO	NS/NR
6.- Por recibir transfusiones de sangre			

7.- De madre a hijo mediante el embarazo y parto			
8.- Durante la lactancia materna			
9.- Por picaduras de insectos/ mosquito			
10.- Por usar el baño de una persona que vive con VIH/SIDA			
11.- Por estornudar, conversar con una persona que vive con VIH/SIDA			
12.- Por recibir caricias, besos de una persona que vive con VIH/SIDA			
13.- Por tener relaciones sexuales, coitales (vaginales, anales u orales) sin protección.			
De las siguientes medidas, cuales puedes prevenir el VIH	SI	NO	NS/NR
14.- Relaciones sexuales utilizando el condón			
15.- Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fiel.			

16.- Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana			
17.- Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo			
18.- Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyectables)			

ACTITUD

Ahora te presentamos una serie de afirmaciones sobre los cuales quisiera saber tu opinion. Por favor contesta que tan de acuerdo estas:

De acuerdo : A

Ni en acuerdo / ni en desacuerdo : NA/ND

En desacuerdo : D

Estoy.....	A	NA/ND	D
19.- Preveo las consecuencias de mis actos			
20.- Buscaría información sobre anticoncepción, infecciones de transmisión sexual y VIH antes de iniciar mi actividad sexual			
21.- Resulta perjudicial tener relaciones sexuales con trabajadores sexuales (prostitutas, homosexuales)			
22.- Las relaciones sexuales/coitales (vaginales, anales u orales) se dan casualmente			

23.- Si adquiriera el VIH buscaría atención médica especializada			
24.- Si tuviera VIH prefería no saberlo			
25.- Me alejaría de mi amigo(a) que contrajo el VIH porque es muy contagioso			
26.- Contraer el VIH es un castigo por tener una vida desordenada			
27.- Comería la comida preparada por una persona con VIH			
28.- Si alguien de mi familia tuviera VIH yo estaría dispuesto(a) cuidarlo			
29.- Visitaría a un amigo con SIDA			
30.- El condón disminuye el acto sexual en las relaciones			
31.- Aceptaría tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere que usemos el condón			

32.- Cada vez que puedo evito usar el condón			
33.- La mujer que lleva condón en la cartera es de vida fácil (que tiene relaciones con varios hombres)			
34.- Compraría víveres para mi casa, aunque la vendedora tenga VIH			
35.- Los que han tenido VIH lo tienen merecido			
36.- Asistiría a clases con un compañero portador del VIH			



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS
(CIENCIAS DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: Conocimiento y Actitudes sobre prevención de IITS – VIH/SIDA, en Estudiantes de Ingeniería Civil – ULADECH, CHIMBOTE 2019 y es dirigido por Claudia Rocio Rengifo Reyes, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Conocimiento y Actitudes sobre prevención de IITS – VIH/SIDA, en Estudiantes de Ingeniería Civil – ULADECH, CHIMBOTE 2019. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación. Las respuestas obtenidas no serán divulgadas en forma individual bajo ninguna circunstancia y servirá únicamente para orientar los programas educativos a desarrollarse en Chimbote. Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda a la presente. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a la investigadora Claudia Rengifo Reyes, al correo electrónico: claugrey2114@gmail.com o al celular 902920337.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia:

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Departamento Académico de Metodología de la Investigación Científica, Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: Conocimiento y Actitudes sobre prevención de IITS – VIH/SIDA, en Estudiantes de Ingeniería Civil – ULADECH, CHIMBOTE 2019. Tiene como finalidad describir los conocimientos y actitudes que tiene los estudiantes. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo(a). Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente; Claudia Rocio Rengifo Reyes. **Responsable de investigación.**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE ITS – VIH/SIDA, EN
ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.**


**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
POR JUICIO DE EXPERTOS**

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general (1)
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos (1)
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto (1)
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado (1)
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación (1)
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente
Formuladas. (Claros y entendibles) (1)
7. La estructura del instrumento es adecuada (1)
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis (1)

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1
ED: En desacuerdo 0

 **MINISTERIO DE SALUD**
P.E. SAN JUAN
[Firma]
Mgtr. Luzmila Velásquez Carrasco
OBSTETRA - COP 3807

Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 32784678



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE ITS – VIH/SIDA, EN
ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

- | | |
|---|-------|
| 9. El instrumento persigue los fines del objetivo general | (1) |
| 10. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos | (1) |
| 11. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto | (1) |
| 12. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado | (0) |
| 13. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación | (1) |
| 14. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente
Formuladas. (Claros y entendibles) | (1) |
| 15. La estructura del instrumento es adecuado | (1) |
| 16. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis | (1) |

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1
ED: En desacuerdo 0

Silvia H. Rojas Espinetta
OBSTETRA
COP 6125

Firma
Apellidos y Nombres del experto
DNI N°07602831



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE ITS – VIH/SIDA, EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

- | | |
|--|-------|
| 17. El instrumento persigue los fines del objetivo general | (1) |
| 18. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos | (1) |
| 19. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto | (1) |
| 20. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado | (0) |
| 21. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación | (1) |
| 22. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente Formuladas. (Claros y entendibles) | (1) |
| 23. La estructura del instrumento es adecuado | (1) |
| 24. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis | (1) |

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1
ED: En desacuerdo 0


Mg. Obst. Gloria Isabel Villalta Mecca
DNI 09634534

INVESTIGACIÓN

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

9%

2

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo