



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MIEMBROS DE
UNA IGLESIA, TRUJILLO, 2022**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR

CONTRERAS BALAREZO, REBECA EMILIA
ORCID:0000-0003-2515-3794

ASESOR

ALVAREZ SILVA, VERONICA ADELA
ORCID:0000-0003-2405-0523

CHIMBOTE-PERÚ
2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0175-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **07:20** horas del día **23** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Presidente
ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN Miembro
VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Miembro
Mgtr. ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA, TRUJILLO, 2022**

Presentada Por :
(2123191020) **CONTRERAS BALAREZO REBECA EMILIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE
Presidente

ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN
Miembro

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Miembro

Mgtr. ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA, TRUJILLO, 2022 Del (de la) estudiante CONTRERAS BALAREZO REBECA EMILIA, asesorado por ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 27 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi hija Abby, quien es el motor para lograr todas mis metas trazadas. A mi madre, quien es el apoyo para continuar mis estudios y siempre brindarme palabras de aliento para continuar adelante. A mi padre, quien está en el cielo.

Índice

Dedicatoria.....	IV
Índice	V
Lista de tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	2
2.1. Antecedentes.....	2
2.2. Bases teóricas.....	6
2.2.1. Comunicación familiar	6
2.2.2. Familia	6
2.2.3. Violencia intrafamiliar.....	7
2.2.4. Enfoque teórico.....	9
2.3. Hipótesis	9
III. Metodología.....	9
3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Población y muestra.....	9
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	10
3.5. Método de análisis de datos	11
3.6. Aspectos éticos	11
IV. Resultados	12
V. Discusión	15
VI. Conclusiones	16
VII. Recomendaciones.....	16
Referencias bibliográficas	17

Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	21
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	22
Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento	26
Escala de Comunicación familiar	
Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado	32
Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de.....	33
información.....	
Anexo 06. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos)	34

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Matriz de Definición y operacionalización de variables</i>	10
Tabla 2 <i>Comunicación familiar en miembros de una iglesia evangélica, Trujillo, 2022</i> ...	12
Tabla 3 <i>Violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022</i> ...	12
Tabla 4 <i>Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022 (valores dicotomizados)</i>	13
Tabla 5 <i>El ritual de la significancia estadística</i>	14
Tabla 6 <i>Matriz de consistencia</i>	21

Lista de figuras

Figura 2 *Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022* 14

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre nivel de la comunicación familiar y el tipo de violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, trasversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional y el diseño de investigación fue epidemiológico porque permitió conocer los factores relacionados entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica de Trujillo. El universo estuvo constituido por pobladores, dado que la cantidad de población fue de 100 miembros es decir se tuvo un marco muestral para dicha población y se utilizó un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues se evaluó a los miembros de la Iglesia evangélica que se encontraban en aquel lugar durante el recojo de datos y aceptaron participar del estudio. Finalmente, la muestra alcanzada fue de 50 miembros. Se utilizó la escala de comunicación familiar de Olson y la escala de violencia intrafamiliar para la recolección de datos. Se obtuvo que la mayoría (82.0%) tuvo un nivel de comunicación familiar buena en los miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022.

Palabra clave: comunicación, familia, violencia

Abstract

The general objective of this study was to determine the relationship between the level of family communication and the type of intra-family violence in members of an evangelical Church, Trujillo, 2022. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and analytical. The level of research was relational and the research design was epidemiological because it allowed us to know the factors related between family communication and intra-family violence in members of an evangelical church in Trujillo. The universe was made up of settlers, given that the population was 100 members, that is, a sampling frame was used for that population and a non-probabilistic sampling was used, of a convenience type, since the members of the Church who were in that place during the data collection were evaluated and agreed to participate in the study. In addition, 84.0% reported a low level of domestic violence. In addition, it was found that there is a relationship between both variables of family communication and domestic violence. Therefore, family communication would be a variable dependent on domestic violence. Finally, the sample reached was 50 members. The Olson Family Communication Scale and the Domestic Violence Scale were used for data collection. It was obtained that the majority (82.0%) had a good level of family communication in the members of an evangelical Church, Trujillo, 2022.

Keywords: communication, family, violence

I. Planteamiento del problema

La presente investigación pone en conocimiento la relación que existe entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en una Iglesia del departamento de Trujillo, debido al retorno de clases presenciales después de dos años y medio de haber sido las clases virtuales, las familias tienen que enfrentar un nuevo proceso de adaptación, la cual está causando que la comunicación entre familias se vea disminuida y, por ende, los casos de violencia aumenten.

La familia es el núcleo en el cual los miembros que la conforman comparten diferentes tipos de momentos en los cuales, con el paso del tiempo van aprendiendo a sobrellevar cada uno de ellos. Lamentablemente, en muchas familias no se realiza una adecuada comunicación, lo que conlleva a que se lleguen a los golpes, demostrando que como familia no llegan a un acuerdo o no encuentran la manera de comprenderse. Por ello, en este trabajo se indagará cual es el motivo fundamental por la que hay una inadecuada comunicación. (Rodríguez, 2016, p. 27).

La Organización mundial de la salud (2021) refiere que mayormente la violencia en las familias es originada por el hombre, golpeando a su pareja o a sus hijos. Se estima que cada una de tres mujeres que quiere decir el 30% de ellas han pasado por un hecho de violencia ya sea física o psicológica. De esta manera afecta a la persona en su salud física, mental y sexual de las mujeres.

La INEI (2019) refiere que en el Perú hubo un 67,6% de mujeres que fueron víctimas de violencia ya sea física, psicológica o sexual. Se contabilizó a las mujeres que tenían de 18 años a más de edad. Las parejas actuales de las mujeres se justificaban diciendo que sus parejas tenían la culpa por no saber vestirse adecuadamente o también por no tener respeto en hablar o actuar con ellos.

En cuanto al departamento de La Libertad, en la Provincia de Trujillo, se encuentra careciendo información con respecto a las variables, donde la comunicación familiar no pasa desapercibida, trayendo consigo familias con diversas problemáticas, en lo cual hay casos en los que se desarrollan en una Iglesia de Trujillo, donde se llevó a cabo el presente trabajo de investigación, para dar a conocer la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar, la cual nos sobrellevó a realizar la siguiente pregunta

¿Existe relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022? Y para ser respondida nos planteamos

objetivos, de manera general relacionar la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. Y de manera específica

Describir la comunicación familiar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Describir la violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022.

Dicotomizar la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022.

De todo lo antes dicho, podemos decir que el estudio justifica su realización de manera teórica en tanto que contribuye con la línea de investigación de la Escuela Profesional De Psicología de la ULADECH referido a salud mental, es importante porque la comunicación familiar contribuye a fortalecer el vínculo de la familia y a evitar ciertas situaciones de violencia en el hogar. También se convierte en antecedente de nuevas investigaciones y tratándose de una población cuyas características principales son personas de recursos económicos medios y bajos, es decir son una población emergente y con conflictos familiares como la que vive la población en general.

Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la comunicación familiar en la población estudiada.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

Garcés et al. (2020) realizó una investigación en España que tuvo como objetivo determinar la influencia de la comunicación familiar y pedagógica en adolescentes agresores y víctimas en la escuela. Se usó un diseño no experimental de tipo correlacional transversal con una muestra de 1.082 adolescentes ($M=15,61$; $DT=0,90$). Se aplicaron tres escalas confiables que evaluaron las agresiones entre adolescentes y la comunicación parental y pedagógica. Los hallazgos indican que las agresiones entre adolescentes y la comunicación que estos tienen con sus padres y profesores presentaron diferencias asociadas al género ($p=0,00$). La comunicación ofensiva entre padres e hijos ($\beta=0,225$; $p=0,00$) predijo el aumento de la victimización escolar. Pedagógicamente, se encontró que la comunicación del profesor orientada a generar disciplina en los alumnos ($\beta=-0,297$; $p=0,00$) y hacerles ver la importancia de estudiar y aprender ($\beta=-0,120$; $p=0,04$) predican respectivamente, la disminución de los comportamientos agresivos entre adolescentes y la

victimización. Estos hallazgos novedosos en materia pedagógica evidencian la necesidad de fortalecer la comunicación interpersonal de los estudiantes con sus padres y profesores para lograr resultados eficaces en la implementación de estrategias de prevención e intervención contra la violencia escolar.

Huang et al. (2023) realizó una investigación en China que tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar, la violencia familiar, el uso problemático de internet, la ansiedad y la depresión y validar su posible papel mediador. La población de estudio estuvo constituida por adolescentes chinos de 12 a 18 años, y en 2022 se realizó una encuesta transversal. Se construyeron modelos de ecuaciones estructurales utilizando el software AMOS 25.0 para examinar los factores que influyen en la ansiedad y la depresión de los adolescentes y los efectos mediadores del uso problemático de Internet y la violencia familiar. Los resultados indican que la comunicación familiar se relacionó significativa y negativamente con la violencia familiar ($\beta = -.494$, $p < 0.001$). En conclusión, la comunicación familiar positiva es crucial para reducir la ansiedad y la depresión en los adolescentes. Además, el uso problemático de Internet y la violencia familiar median los efectos de la comunicación familiar positiva sobre la ansiedad y la depresión. Por lo tanto, mejorar la comunicación familiar y promover intervenciones dirigidas a reducir la violencia familiar y el uso problemático de internet puede ayudar a reducir la ansiedad y la depresión en los adolescentes, promoviendo así su desarrollo saludable.

Jiménez et al. (2019) realizó una investigación en España que tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la CPV verbal a través de la mediación del estrés percibido por los adolescentes. La muestra estuvo formada por 2399 estudiantes españoles de ambos sexos con edades comprendidas entre los 11 y los 20 años. Los resultados muestran que la comunicación familiar problemática es un factor de riesgo para la presencia de conductas verbalmente abusivas hacia los padres, con una relación directa e indirecta a través del estrés percibido. La comunicación familiar abierta se presenta como un factor protector frente a conductas verbalmente abusivas debidas a una relación negativa con el estrés percibido. Los resultados apuntan a un papel mediador del estrés percibido, lo que explicaría el mecanismo que vincula la calidad de la comunicación familiar con la violencia verbal hacia los padres. Se discuten las implicaciones de estos resultados.

Yu Lu et al. (2020) realizó una investigación en Estados Unidos que tuvo doble propósito. El primero es determinar los efectos principales y de interacción de la comunicación familiar (es decir, la hostilidad verbal y la expresividad) en las conductas de riesgo de los adolescentes (es decir, la violencia en el noviazgo y las conductas externalizantes). El segundo es probar si la comunicación familiar está indirectamente asociada con las conductas de riesgo de los adolescentes a través de la comunicación de riesgo entre padres y adolescentes y las actitudes de los adolescentes hacia la violencia. Nicaragüense 7ésimo y 8ésimo se reclutó a los evaluadores para que participaran en encuestas de papel y lápiz (N = 1.651). El análisis de trayectorias identificó efectos principales significativos de la hostilidad verbal para la violencia en el noviazgo adolescente y las conductas externalizantes. Aunque la expresividad no mostró un efecto principal significativo, se identificaron efectos de interacción con hostilidad verbal tanto para la violencia en el noviazgo como para las conductas externalizantes. Cuando la hostilidad verbal era baja, la expresividad se relacionaba negativamente con la violencia en el noviazgo adolescente y las conductas externalizantes, mientras que cuando la hostilidad verbal era alta, la expresividad se asociaba positivamente con estas conductas. Los efectos indirectos significativos se detectaron solo a través de las actitudes de los adolescentes hacia la violencia. Se sugieren esfuerzos de prevención que promuevan ambientes familiares positivos y especialmente que eliminen la hostilidad verbal.

Nacionales

Acosta (2021) realizó una investigación que tuvo como objetivo principal determinar si existe relación entre la violencia física, psicológica y comunicación familiar en adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas de Lima Metropolitana. Contó con un diseño correlacional trasversal no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 401 estudiantes del nivel secundaria de ambos sexos. Los datos fueron recogidos mediante el Cuestionario de Violencia Familiar (CVIFA) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Los resultados informan de una relación media e inversa ($Rho = -.44$; $p < .01$) entre las variables violencia psicológica y comunicación familiar. Así también, se encontraron relaciones con magnitud media y dirección inversa entre las dimensiones de la violencia familiar (física y psicológica) con la comunicación familiar. Se concluye que existe una relación inversa y de magnitud baja entre la violencia familiar, en sus formas física y psicológica, con la comunicación familiar.

Rivadeneira (2022) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y violencia psicológica en pobladores de un asentamiento humano, Calleria, 2020. Siendo de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional con diseño no experimental de corte transversal, teniendo una población considerada de 250 siendo la muestra 90 pobladores, donde se utilizó la escala de comunicación familiar (FCS) y el cuestionario de evaluación a víctimas de violencia intrafamiliar para la recolección de los datos. Asimismo, se desarrolló el análisis y procedimiento de datos con el programa estadístico SPSS versión 26, donde se elaboró tablas y gráficos porcentuales, se llevó a cabo con la prueba de chi cuadrado de independencia obteniendo como P valor 0.00 menor 0.05, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis alterna, en la presente investigación la comunicación familiar en su amplia mayoría se posiciona en un nivel bajo con 52,9%, en cuanto a violencia psicológica dato un 64,4% siendo un nivel moderado, se concluye; que existe relación entre la comunicación familiar y violencia psicológica.

Fabian (2023) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote en el año 2022. Esta investigación no experimental de nivel descriptivo correlacional de corte trasversal consideró una muestra de 100 pobladores quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014). Los resultados indican la no existencia de relación significativa entre las variables de comunicación familiar y violencia intrafamiliar ($p > 0.05$). Asimismo, en los resultados más relevantes en cuanto a la comunicación familiar los pobladores se ubicaron en un 59.0% de nivel medio, seguidamente en la variable de violencia intrafamiliar los pobladores predominaron con un 67,0% en un nivel leve. Finalmente, se concluye que no existe relación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los pobladores mencionados.

Local

Góngora (2023) realizó una investigación que tuvo como objetivo encontrar la correlación entre comunicación y violencia familiar en los alumnos del colegio Telmo Hoyle de los Ríos del distrito de la Esperanza, Trujillo 2022. Se empleó el enfoque

cuantitativo, tipo correlacional. transversal, y diseño no experimental, asimismo la metodología utilizada fue hipotética – deductivo. La población fue de 115 alumnos de 4to y 5to grado de un colegio de la Esperanza en el año 2022, la muestra fue de 100 adolescentes donde el muestreo fue no probabilístico Intensional. Se aplicó los cuestionarios escala de comunicación familiar (FCS) y el inventario de violencia familiar, mediante la técnica de la encuesta. El procesamiento de los datos se realizó a través de una matriz de datos que fueron el programa informático Microsoft Excel 2010 y el programa estadístico SPSS llegando a obtener en los resultados un coeficiente de correlación de Rho Spearman de fue de -0,625, donde según Hernández y Sampiere (2016) indica que existe correlación negativa media, es decir que, ante una inadecuada comunicación familiar existe mayor índice de violencia familiar. La variable comunicación arrojó un 74% ubicándose en el nivel bajo y concerniente a la violencia familiar el 55% se ubicó en la categoría medio.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Comunicación

2.2.1.1. Definición. Por comunicación se entiende como el sistema de comportamiento incorporado que regula y conserva y por ende permite que se establezcan vínculos entre las personas. De esta manera, cada persona es capaz de poder intercambiar ideas, pensamientos, y lo que siente con otras personas y así favorecerá a que se fortalezca la amistad y vínculo que tienen. (Rodríguez, 2016, p. 27)

2.2.1.2. Tipos de comunicación

Según Araucano (2019) menciona que hay dos maneras en las que las personas nos comunicamos, así también la manera en cómo emitimos un mensaje con solo realizar un gesto. Para continuar, se hablará acerca de estos dos tipos de comunicación

Comunicación no verbal: Es el reflejo de todas las emociones que nosotros tengamos, nos da acceso de poder demostrar corporalmente lo que queremos decir, aunque en algunos momentos sea de manera indirecta.

Comunicación verbal: Es la que expresamos con nuestras palabras directamente a la persona receptora. Es más fácil de entender y comprender lo que la persona nos quiere dar a entender a comparación de la comunicación no verbal.

2.2.2. Familia

2.2.2.1. Definición. La familia es aquella que es referida como un conjunto, una estructura u organización social en donde cada uno de los miembros interactúan entre sí y también se establecen normas para que de esta forma puedan convivir de manera ordenada y correcta. Dentro de ella, en algunos momentos se van a presentar momentos difíciles en los cuales van a tener que saber sobrellevar aquello tomando las mejores decisiones. En el hogar es donde los padres serán los encargados de inculcar a los hijos en valores y compartirlo con los demás. (Rodríguez, 2016, p. 27)

2.2.2.2. Tipos de familia

Araucano (2019) refiere que en los tipos de familia existen cuatro, de las cuales hablaremos a continuación.

Familias nucleares: Es el grupo familiar donde los papás y sus hijos están juntos, llevando a cabo una relación estable como también a veces no estable. Aquí, los padres tienen como meta llevar adelante a la familia para lograr los objetivos trazados en la familia.

Familias monoparentales: Es cuando los hijos están a cargo solo de un progenitor, bien sea de la madre o del padre. Este tipo de familia es formada después de que los padres toman la decisión de separarse y cada uno realizar su vida, o también puede ser el caso de que uno de los progenitores fallezca y uno de ellos tenga que asumir la responsabilidad de los hijos por muerte de su pareja.

Familias extensas: En este tipo de familia está conformada por todos los parientes que pertenecen a la familia como tíos, abuelos, padres e hijos. Todos en conjunto conviven en un mismo lugar donde tienen lazos afectivos y también se relacionan continuamente.

Familia reconstruida: Esta familia se forma cuando bien los padres deciden separarse y luego, conforme pasa el tiempo uno de ellos llega a formar otra familia con su nueva pareja incluyendo a los hijos que tuvo en su anterior relación.

2.2.3. Violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar es cuando se violan los derechos constituidos para todas las personas, también es cuando una persona actúa de forma directa o indirecta causando dolor tanto físicamente como también psicológicamente o sexualmente, ya sea que el

hecho ocurra en un espacio abierto o cerrado a un miembro de la familia, a la esposa o esposo, a los hijos, a los padres, a hermanos, entre otros. (Jesús, 2011)

2.2.4. Tipos de Violencia Intrafamiliar

Se encuentran 6 tipos de violencia intrafamiliar que son los más comunes. Sin embargo, Jaramillo (2014) lo menciona como las dimensiones de la escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4. A continuación se define cada uno de ellos propuesto por diferentes autores en diferentes fuentes bibliográficas:

2.2.4.1. Violencia física. Es la acción que implica el uso de fuerza y daño físico a otra persona como son los golpes, empujones, tirones de pelo, patadas, cachetadas, mordeduras, puñaladas, mutilaciones, torturas.

2.2.4.2. Violencia psicológica. Es todo tipo de conductas intencionadas que producen desvaloraciones, sufrimientos y un gran daño emocional hacia la víctima sin requerir del contacto físico.

2.2.4.3. Violencia sexual. Es toda actividad que es forzada y no es consentida por la otra persona. En las parejas únicamente debe existir aquello en lo que los dos estén de acuerdo y todo acto impuesto constituirá un tipo de violencia.

2.2.4.4. Violencia social. Es la acción o comportamiento del agresor hacia la víctima, en el impedimento de libre interacción con los demás, éstas pueden manifestarse en ocasiones con celos con otras personas.

2.2.4.5. Violencia patrimonial. Es cuando existe una desigualdad en el acceso a los recursos compartidos o uno de los cónyuges prohíbe el uso de la administración del dinero al otro.

2.2.4.6. Violencia de género. Es todo acto u omisión de carácter intencional, ligado a la subordinación, la discriminación y la explotación de las mujeres en el seno familiar, que ponga en peligro sus integridades físicas, emocionales o ambas. (Morales, 2005)

2.2.4. Enfoque teórico

2.2.1.1. Definición. Dentro de un conjunto de personas siempre habrá una jerarquización, para que todos los miembros que la componen actúen de acuerdo a normas que se establecen en ella, y de esta manera también se ejecuta en la familia ya sea en el núcleo familiar o en familias extensas. En la familia, están los factores de

intercomunicación en donde algunas veces puede ser que la comunicación se esté deteriorando, puedan acceder a buscar apoyo con terapia familiar para una reestructuración de ella. En ello, es significativo que la familia pueda enfrentar cualquier situación de conflicto. (Espinal, et al., 2016)

2.3. Hipótesis

Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Hi: Existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

III. Metodología

3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación presentó un nivel descriptivo correlacional, ya que se describió y analizó la relación entre dos variables. Fue de tipo cuantitativo porque los datos fueron procesados, aplicando el uso de la escala numérica para la obtención de los resultados. El diseño fue no experimental puesto que no existió manipulación de las variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por 100 miembros de una Iglesia que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Criterios de Inclusión

- Miembros mayores de 18 años.
- Miembros con nacionalidad peruana.
- Miembros de ambos sexos.
- Miembros que sean de plena comunión de la Iglesia.
- Miembros que acepten participar del estudio.

Criterios de Exclusión

- Miembros que no pertenezcan a otra Iglesia.
- Miembros que no acepten participar de la ejecución del instrumento.
- Miembros que no respondan por completo el instrumento.

Por lo que la población será un total de $N = 100$.

Teniendo en cuenta que se obtuvo el permiso para evaluar solo a los miembros de una Iglesia evangélica de Trujillo, además que se consideraron a los que accedían a participar del estudio, se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n = 50$ miembros.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Violencia Intrafamiliar	Sin Dimensiones	Leve	Categórica
		Moderada	Politémica
		Severa	Ordinal
Variable de Supervisión	Dimensiones / Indicadores	Valores Finales	Tipos de Variable
Comunicación familiar	Sin Dimensiones	Alto	Categórica
		Medio	Politémica
		Bajo	Ordinal

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

Para la presente investigación se usó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) Olson et al. (2006). Está validada por Copez, Villareal y Paz (2016). Este instrumento evalúa la comunicación familiar a través de 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una

puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10.

También el instrumento de Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) para la recolección de datos. Fue creado en el año 2014 por Astudillo, Bermeo, Caldas y Jaramillo en la ciudad de Cuenca-Ecuador, con la finalidad de medir y evaluar la severidad y tipos de violencia. El cuestionario consta de seis dimensiones las cuales son violencia física conformada por cuatro ítems, violencia psicológica conformada por cinco ítems, violencia sexual constituida por seis ítems, violencia social conformada por cuatro ítems, violencia patrimonial conformada por tres ítems, finalmente violencia de género conformada por tres ítems, es necesario mencionar que el agresor que consuma alcohol o drogas, sumará 3 puntos a la suma final de la prueba, además de contar con una escala de líker del 1 al 5.

3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotimización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba exacta de Fisher, con un nivel de significancia de $5\%=0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2019 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

3.6. Aspectos éticos

De acuerdo al Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2024) el presente estudio estuvo sujeto a los siguientes principios éticos:

Respeto y protección de los derechos de los intervinientes. Respeta, guarda la confidencialidad y la privacidad de los participantes (o fuentes) del estudio en todos los productos de la investigación científica. Presenta el documento (solicitud) de acceso a la organización (u otro) para el recojo de información/ datos.

Beneficencia y no maleficencia. Se declara el cuidado, en todo momento, para disminuir posibles efectos adversos y maximizar los beneficios de los participantes o involucrados en la investigación científica.

Justicia. Declara las precauciones necesarias para evitar sesgos en la investigación. Declara las limitaciones en la investigación.

Integridad y honestidad. Cuida el rigor científico en el recojo de datos. Respeta a la propiedad intelectual con los estándares indicados en la norma de propiedad intelectual. Se declaran conflictos de interés (en caso de presente) que pudieran afectar el curso del estudio o la comunicación de sus resultados.

Libre participación por propia voluntad. Se solicita expresamente el consentimiento informado del participante y se informa que cualquier duda de la investigación será absuelta.

Cuidado del medio ambiente. Se declaran daños, riesgos y beneficios potenciales que pueda afectar a los animales, las plantas, medio ambiente o a la biodiversidad involucrados en la investigación.

IV. Resultados

Tabla 2

Comunicación familiar en los miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Comunicación familiar	f	%
Buena	41	82.0
Regular	2	4.0
Mala	7	14.0
Total	50	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (82.0 %) presenta comunicación familiar buena.

Tabla 3

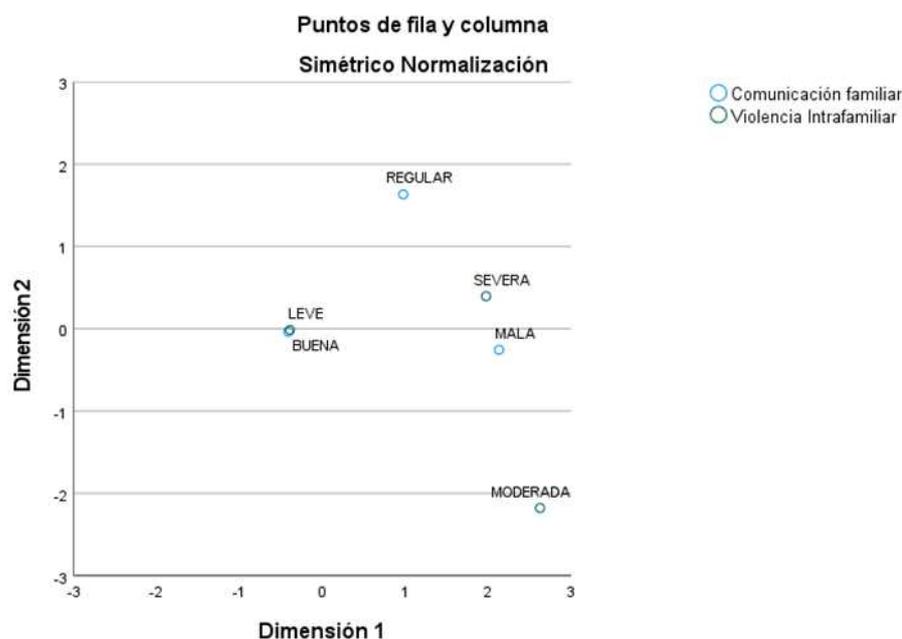
Violencia intrafamiliar en los miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Violencia intrafamiliar	f	%
Leve	42	84.0
Moderada	1	2.0
Severa	7	14.0
Total	50	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (84.0%) presenta una leve violencia intrafamiliar.

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022



Nota: Se muestra el gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de las variables; comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. Siendo la fuente, la escala de comunicación familiar y el cuestionario de violencia intrafamiliar. Descripción: De las variables que fueron analizadas en el transcurso de la Dicotomización. Se encontró que los puntos más próximos son los que tienen buena comunicación familiar y violencia intrafamiliar leve.

Tabla 4

Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022 (valores dicotomizados)

Comunicación familiar dicotomizado	Violencia Intrafamiliar dicotomizado					
	Leve	otros	Total			
Buena	40	2	42	80.0%	4.0%	84.0%
Otros	1	7	8	2.0%	14.0%	16.0%
Total	41	9	50	82%	18%	100.0%

Nota: Los que tienen un nivel de violencia intrafamiliar leve también presentan buena comunicación familiar.

Tabla 5

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

H1: Existe relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Prueba exacta de Fisher=16.064

Valor de P= 0,001

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0,001% existe asociación entre la comunicación familiar buena y violencia intrafamiliar leve tipo de familia extensa en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Toma de decisiones

H1: Existe asociación entre la comunicación familiar buena y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022

Nota. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba, obteniéndose como p valor 0,001, encontrándose por debajo del nivel de significancia del 5% lo cual permitió la decisión de rechazar la hipótesis nula, es decir que, existe relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022.

V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. Esta investigación surge porque se observó que algunos de los miembros de una Iglesia evangélica presentan problemas repetidamente dentro de sus hogares. García (2020) refiere que la violencia intrafamiliar son los hechos que realiza un individuo contra la integridad de otro individuo tanto físicamente como psicológicamente, por ende, se incorporan diferentes trabajos de investigación relacionados a la comunicación familiar y violencia intrafamiliar, que en consecuencia se consideró que exista relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar. Luego, se pudo demostrar con el estudio estadístico relacional que existe relación entre las variables ya mencionadas, es decir que la comunicación familiar repercute en cantidad, este resultado afianza su validez interna, con datos recolectados con una técnica de muestreo no probabilístico porque es un estudio seleccionado solo en las familias que convienen y que pertenecen a la iglesia, de tipo con conveniencia porque por motivo de ausencia de algunos miembros de una Iglesia, solo trabajé con 50 miembros; de esta forma se empleó instrumentos con propiedades métricas, que fueron aplicados por la misma investigadora; con respecto a la validez externa, se puede mencionar que ya después de haber usado un muestreo no probabilístico, por la suma diligencia en el análisis de las estadísticas que se desarrolló. El presente estudio tiene resultados similares con Huamán (2021) y Hancco (2017) en sus investigaciones descriptivas, se obtuvo como resultado que existe relación entre comunicación familiar violencia psicológica, a lo que refiere que mientras haya buena comunicación habrá menos violencia en el núcleo familiar. En cuanto a la investigación de Acosta (2021) se diferencia debido a que el autor realizó una investigación correlacional transversal no experimental, en donde sus resultados informan de una relación media e inversa, lo que quiere decir que existe poca relación entre las dos variables de estudio y no tienen un impacto directo entre las variables de violencia psicológica y comunicación familiar. Ediger (2010) refiere que, así como Dios comunicó las buenas nuevas a través de su palabra. El amor entre la pareja e hijos tiene que ser comunicado para mantenerlo vivo y fuerte. Matrimonios fracasan porque han permitido que se levanten barreras (violencia) que obstaculizan la plena comunicación de su amor.

VI. Conclusiones

Si existe relación entre la variable comunicación familia y violencia intrafamiliar en los miembros de una Iglesia, Trujillo, 2022.

El nivel de comunicación familiar de los miembros de una Iglesia, Trujillo, 2022, prevalece el nivel bueno.

El nivel de violencia intrafamiliar de los miembros de una Iglesia, Trujillo, 2022, prevalece el nivel leve.

VII. Recomendaciones

Se recomienda a los próximos investigadores del tema de comunicación familiar y violencia intrafamiliar que puedan poner todos los antecedentes posibles que encuentren para una mayor información.

Se recomienda incrementar el número de la muestra, con la finalidad de poder tener resultados significativos y que estos se puedan generalizar para otras poblaciones.

Se recomienda realizar investigaciones posteriores donde se relacione la variable de violencia intrafamiliar con otras variables, para que de esta manera nos permita conocer los distintos resultados que se puede obtener y mayor información del tema.

Referencias bibliográficas

- Acosta Pérez, A. F. (2021). *Violencia física, psicológica y comunicación familiar en adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad César Vallejo]. Tesis digitales por carreras Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73372>
- Araucano Lucero, R. (2019). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa nacional Ricardo Palma, Huaraz, 2019* [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Tesis digitales por carrera ULADECH Católica. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15171>
- Copez Lonzo, A., Villareal Zegarra, D. y Paz Jesús, Á. (09 de junio del 2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios. *Revista Costarricense de psicología*, 31-46. <https://www.redalyc.org/journal/4767/476754917006/html/>
- Coronado Castro, F. (2021). *Propiedades psicométricas de la Escala de comunicación familiar (FCS) en estudiantes de una Universidad de Lima Norte, 2021*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad César Vallejo]. Tesis digitales por carreras Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73425/Coronado_CF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- D. Olson et al. (2006). *Family Communication Scale*. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/psicologia-educativa/ficha-tecnica-e-instrumentos-comunicacion-familiar-y-autoestima-katerine-laurente-barreto/31178225>
- Espinal, I., Gimeno, A., González, F. (2016) *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*. Universidad Autónoma de Santo Domingo. https://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf
- Fabián Trinidad, J. A. (2023). *Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Chimbote, 2022* [Tesis para optar el título

profesional de licenciado en Psicología. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech.

<https://hdl.handle.net/20.500.13032/34323>

Garcés Prettel, M., Santoya Montes, Y., Jiménez Osorio, J. (2020). Influencia de la comunicación familiar y pedagógica en la violencia escolar. *Revista científica de Educomunicación*, 77.

<https://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/17728/Influencia.pdf?sequence=2>

García, A. (2020). *Violencia Intrafamiliar*. Instituto de estudios legislativos.

<http://www.inesle.gob.mx/Investigaciones/2020/12.20%20Violencia%20intrafamiliar.pdf>

Góngora López, Y. (2023). *Comunicación y violencia familiar en los estudiantes de un colegio del distrito de la Esperanza, Trujillo* [Tesis para obtener el título profesional en Psicología, Universidad Católica de Trujillo]. Repositorio Institucional UCT. <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/3748>

Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C y Bautista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Editorial McGraw Hill.

<https://archive.org/details/hernandez-sampieri-et-al.-metodologia-de-investigacion-2014/page/n487/mode/2up>

Huang, Xc., Zhang, Yn., Wu, Xy., Jiang, Y., Cai, H., Deng, Yq., Luo, Y., Zhao, Lp., Liu, Ql., Luo, Sy., Wang, Yy, Zhao, L., Jiang, Mm y Wu, Yb. (2023). *Un estudio transversal: comunicación familiar, ansiedad y depresión en adolescentes: el papel mediador de la violencia familiar y el uso problemático de internet*. BMC Salud Pública 23, 1747. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16637-0>

Informática, I. N. (2019). *Violencia familiar en el Perú: Mitos y Realidades*. Obtenido de

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/violencia-familiar-mitos-realidades.pdf>

- Jaramillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar, Cuenca-Ecuador 2013. *Revista de la Facultad de ciencias medicas*, 30-39. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21201/1/Dr.%20Julio%20Jaramillo.pdf>
- Jesús Cristobal, A. M. (2011). *Violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico (estudio realizado con adolescentes del municipio de santa eulalia, departamento de huehuetenango)*. Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2011/05/22/Jesus-Angelica.pdf>
- Jiménez, T. I., Estévez, E., Velilla, C. M., Albo, J. M y Martínez, M. L. (2019). *La comunicación familiar y la violencia verbal entre padres e hijos entre adolescentes: el papel mediador del estrés percibido*. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública* 16, no. 22: 4538. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224538>
- Morales Hernández, R. (2005). *Violencia Familiar*. Universidad Nacional de Moquegua. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1724/19.pdf>
- Rivadeneira Vacas, L. M. (2022). *Relación entre comunicación familiar y violencia psicológica en pobladores de un Asentamiento humano, Calleria, 2020* [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional Uladech. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/26521>
- Rodríguez-Bustamante, A. (2016). La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 8, 26-43. http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef8_3.pdf
- Salud, O. M. (08 de Marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (2024). *Reglamento de integridad científica en la investigación*. Chimbote. <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

Lu, Y., Pettigrew, J., Shin, Y., Castillo, M. A y Allsup, J. (2020). *¿Cómo se relaciona la comunicación familiar con la violencia en el noviazgo adolescente y las conductas externalizantes? El papel de la comunicación de riesgo entre padres y adolescentes y las actitudes hacia la violencia en una muestra nicaragüense.* Revista Comunicación en Salud, v. 36 (10), 1268-1277 Revista Comunicación en Salud. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10410236.2020.1750763>

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Tabla 6
Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable (s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe asociación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022?	Relacionar la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo 2022. Específicos: Describir la comunicación familiar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022 Describir la violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. Dicotomizar la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022.	Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022 H1: Existe asociación entre la comunicación familiar buena y violencia intrafamiliar leve en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022	Comunicación familiar Violencia Intrafamiliar	Sin dimensiones	El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico. El universo son los miembros. La población estuvo constituida por los miembros de una Iglesia evangélica, de la ciudad de Trujillo, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la población fue un total de N = 100. La técnica que se utilizó fue la encuesta y la psicométrica. Instrumentos: Escala de Comunicación familiar y Escala de Medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4)

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Instrumento de evaluación

I. Cuestionario de tipo de familia

¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos / Pareja / otros:

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Escala de Violencia intrafamiliar

Instructivo: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

Preguntas	Si	No
¿El agresor consume Alcohol?		
¿El agresor consume algún tipo de droga?		

	Preguntas	Respuestas				
		Casi Nunca	Pocas veces	A veces	Muchas Veces	Casi Siempre
Violencia física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención medica?					
Violencia psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Violencia sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					

12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
Violencia patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento

Escala de Comunicación familiar

Ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características: La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

-Análisis psicométrico:

Copez Lonzo, Villarreal Zegarra, & Paz Jesús.(2016) en su trabajo de investigación Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios se utilizó el método de tipo instrumental buscando la confiabilidad y la unidimensionalidad de la

Escala de Comunicación Familiar de Olson et al. (2006), la población muestral estuvo conformada por 491 estudiantes. Como resultado se obtuvo un alto nivel de consistencia interna y se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas, que apoyan su uso como instrumento de evaluación de la comunicación familiar en universitarios.

Coronado Castro.(2021) en su trabajo de investigación Propiedades psicométricas de la Escala de comunicación familiar (FCS) en estudiantes de una Universidad de Lima Norte, 2021. El método que utilizaron es de tipo psicométrico y de diseño instrumental, la población estuvo conformada por 85 161 estudiantes de una universidad de Lima Norte con una muestra de 500 estudiantes de una universidad de Lima Norte, con edades entre 18 a 38 años. Como resultado la escala presentó una fiabilidad de ($\alpha=0,942$ y $\omega=0,943$),lo que indica que es un instrumento fiable.

Baremos de calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar		
	Pc	Pd
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

Escala de Violencia intrafamiliar

Ficha técnica

Nombre Original: Construcción De Una Escala De Violencia Intrafamiliar.

Autores: Dr. Julio Jaramillo Oyervide.

Objetivos: La escala VIFJ4 es un instrumento útil para el diagnóstico del tipo y severidad de la violencia intrafamiliar y la medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar en las usuarias que acuden a las Unidades de Violencia.

Administración:

- Individual o grupal.

Duración:

- Aproximadamente 15 minutos.

Características

El test VIFJ4 que consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Estudio cuantitativo de construcción de prueba diagnóstica. Población referencial 2.555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65% n= 324 mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar. La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

Análisis de confiabilidad

Se tomó como referencia al universo de 2.555 mujeres que asistieron a las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca en el año 2011(14). Universo finito y homogéneo (N=2555). Selección y tamaño de la muestra: El cálculo de la muestra se realizó en base a un universo finito, utilizando el programa Epi Info 6.0, con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65%. Con estos valores se obtuvo una muestra de 324, más un 10% de posibles pérdidas, la muestra total fue de 356 participantes.

-Análisis psicométrico:

Jaramillo (2014) en su trabajo de investigación Construcción de una escala de violencia intrafamiliar, Cuenca-Ecuador se utilizó el método de estudio cuantitativo de construcción de

prueba diagnóstica. La población estuvo conformada por 2.555 mujeres, usuarias de la Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65% $n= 324$ mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar.

Baremos de calificación e interpretación

Tipos de violencia intrafamiliar

Severidad de la Violencia	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De Género	Puntaje Total
Leve	≤4 puntos	≤8 puntos	≤6 puntos	≤5 puntos	≤4 puntos	≤4 puntos	≤35 puntos
Moderada	5 – 11 puntos	9 – 16 puntos	7 – 12 puntos	6 – 13 puntos	5 – 9 puntos	5 – 10 puntos	36 – 67 puntos
Severa	≥12 puntos	≥17 puntos	≥13 puntos	≥14 puntos	≥10 puntos	≥11 puntos	≥68 puntos

Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

15 de Marzo de 2022

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR y ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Nos interesa estudiar asociación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en miembros de una Iglesia evangélica, Trujillo, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

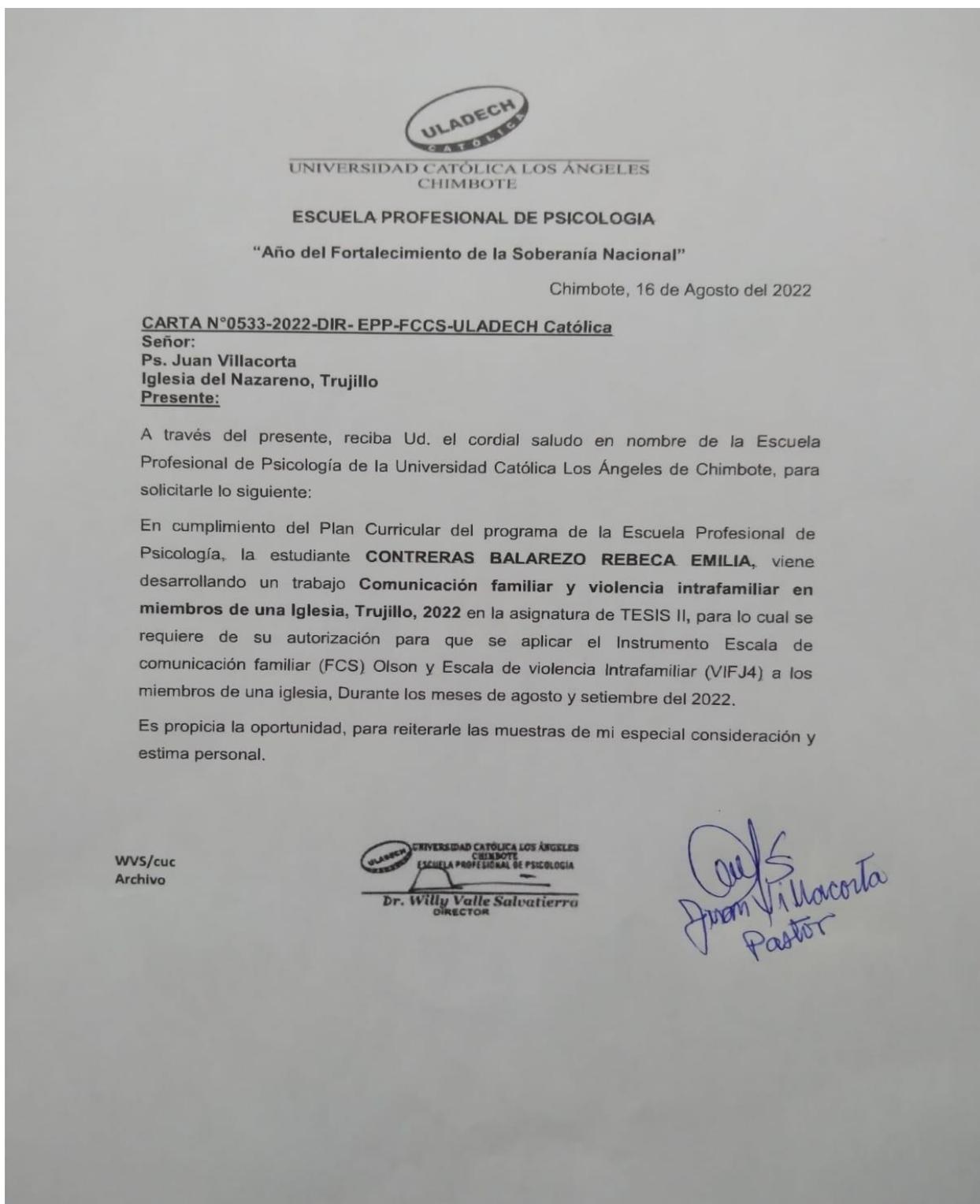
Atentamente,

Rebeca Emilia Contreras Balarezo

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica

Rebecaemilia2000@gmail.com

Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información



Anexo 06. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos)

Declaración jurada

Yo, Rebeca Emilia Contreras Balarezo, con DNI. N° 74692915, natural de la ciudad de Tumbes, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la Ciudad de Trujillo, el día 20 de marzo de 2024.



Firma