



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ESTUDIANTES DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHIMBOTE, 2022**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR

CARRILLO VELASQUEZ, FRESIA NADIA

ORCID:0000-0003-0123-5795

ASESOR

MILLONES ALBA, ERICA LUCY

ORCID:0000-0002-3999-5987

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0190-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **21:10** horas del día **25 de Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Presidente
MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Miembro
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE Miembro
Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHIMBOTE, 2022**

Presentada Por :
(0123182014) **CARRILLO VELASQUEZ FRESIA NADIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Presidente

MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE
Miembro

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE
Miembro

Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHIMBOTE, 2022 Del (de la) estudiante CARRILLO VELASQUEZ FRESIA NADIA, asesorado por MILLONES ALBA ERICA LUCY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 27 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

Al rector de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote y a mi docente asesora de tesis, por permitirme y brindarme las facilidades en conjunto con los conocimientos para poder realizar esta investigación.

Dedicatoria

A mi padre aquel hombre fuerte, trabajador y honrado que cultivo en mis múltiples valores, pero sobre todo fue mi motivo y mi fuerza para lograr todo aquello que me he propuesto en la vida a pesar de la adversidad fue quien sin darse cuenta me enseñó a ser resiliente.

A Marco por confiar y ser mi principal pilar emocional mi compañero de vida quien espero que nunca suelte mi mano. Por lado esta investigación está dedicada a todos aquellos estudiantes de psicología, que buscan alcanzar sus metas a través y sueños.

INDICE

Resumen	9
Abstract	10
I.- Planteamiento del problema	11
II.- Marco teórico	14
2.1. Antecedentes	14
2.2. Bases teóricas	15
2.2.1. <i>Comunicación familiar</i>	15
2.2.2. <i>Clases de comunicación que se dan en las familias</i>	16
2.2.3 <i>Familia</i>	17
2.2.4. <i>Tipos de familia</i>	18
2.2.5. <i>Violencia intrafamiliar</i>	18
2.2.6. <i>Tipos de violencia intrafamiliar</i>	19
2.2.7. <i>Enfoque sistémico</i>	21
Hipótesis.....	22
III.- Metodología	23
3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.....	23
3.2. El universo, población y muestra.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información:	26
3.4.1. Técnicas.....	26
3.4.2. Instrumentos	26

3.5. Método de análisis.....	26
3.6. Aspectos Éticos	26
IV. RESULTADOS	28
Hipótesis	30
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES.....	33
VI.- RECOMENDACIÓN	34
Referencias Bibliográficas	35
Anexo 1: Matriz de Consistencia	39
Anexo 2: Instrumentos de evaluación	40
Anexo 3 : Fichas Técnicas de los instrumentos	43
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento	47
Anexo 5: Documento de aprobación.....	48
Anexo 6: Evidencias de ejecución	49

Índice de Tablas

Tabla 1	25
Tabla 2	28
Tabla 3	28
Tabla 4	29
Tabla 5	30

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo de determinar la relación entre comunicación y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022. El tipo de estudio que se realizó fue observacional. En el nivel de investigación fue correlacional, y el diseño de la investigación fue epidemiológico. En el universo fueron los estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022. La población estuvo conformada por estudiantes de una universidad privada que acepten participar del estudio. El muestreo fue de no probabilístico por cuotas, ya que se aplicó solo a los que tuvieron acceso al internet llegando obtener un muestreo de n° 187. El instrumento que se utilizó fue escala de comunicación familiar de Olson y escala de violencia intrafamiliar VIF-J4. Resultado de estudio fue que el comunicación y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022. Por último, se obtuvo de la población estudiada, que presentan tienen una comunicación media (61.1%) y violencia intrafamiliar leve, mientras que el (38.9 %), tienen otros tipos de comunicación y otros tipos violencia intrafamiliar, esto según resultados obtenidos mediante la prueba chi cuadrado es $\chi^2 = 0,787$ es mayor al 0,050 por ello no existe la suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula, debemos recalcar que no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar.

Palabra Clave

Comunicación, Familiar, Violencia intrafamiliar, estudiantes.

Abstract

The objective of this research is to determine the relationship between communication and domestic violence in students of a private university, Chimbote, 2022. The type of study was observational. The level of research was correlational, and the research design was epidemiological. The universe was the students of a private university, Chimbote, 2022. The population consisted of students from a private university who agreed to participate in the study. The sampling was non-probabilistic by quotas, since it was applied only to those who had access to the Internet, obtaining a sample of 187. The instrument used was Olson's family communication scale and the VIF-J4 intrafamily violence scale. The result of the study was that communication and domestic violence in students of a private university, Chimbote, 2022. Finally, it was obtained from the population studied, that they present have average communication (61.1%) and mild intrafamily violence, while (38.9%), have other types of communication and other types of intrafamily violence, According to the results obtained through the chi-square test, this is $\chi^2 = 0.787$, it is greater than 0.050, therefore there is not enough evidence to reject the null hypothesis. We must emphasize that there is no relationship between family communication and intrafamily violence.

Keyword

Communication, Family, Domestic violence, students.

I.- Planteamiento del problema

La comunicación familiar según Sobrino (2002), es la acción de relacionarse o interacción que se da entre los integrantes de una familia mediante ella se establecen los procesos de socialización y culturización que les permite desarrollar habilidades sociales, las cuales depende del contexto y la dinámica familiar es donde se establecen uno de los roles principales de los padres que es la comunicación. La comunicación familiar inicia desde el momento que se da la interacción verbal entre los integrantes de una familia es donde pueden expresarse con libertad y difundir sentimientos e ideas con la finalidad de establecer relaciones familiares adecuadas (Gallego, 2013).

Por otro lado, según Gallardo (2018) la violencia intrafamiliar es una figura presente desde hace tiempo considerado un fenómeno social que hace referencia al abuso ya sea físico, psicológico, material o sexual que se da entre uno o más miembros de una familia, esta agresión se presenta en todas las familias sin importar la raza, edad o condiciones socioeconómicas es un problema de múltiples causas que se puede asociarse con diferentes factores sociales o individuales.

En estos tiempos donde la falta de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar son factores que se encuentran en nuestra sociedad como una realidad que va en aumento en los hogares es por ello que debemos darle énfasis a esta problemática.

A nivel internacional, según VI Barómetro de la Familia de “The Family Watch España”, en el año 2018 el 62,5 % de los hogares nos indica que la comunicación entre padres e hijos ha empeorado esto debido a la ausencia de los padres debido posiblemente a las actividades laborales, el poco tiempo que le dedican a interactuar con ellos, el uso excesivo de redes sociales, la influencia de los grupos sociales que los dejan expuestos a riesgos psicosociales que repercutan en su rendimiento académico y diferentes aspectos psicoemocionales. Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (2019) nos refiere que la comunicación familiar es una de las formas por las que los padres pueden infundir en sus hijos valores con los que puedan enfrentar situaciones que los pongan en peligro. Asimismo, la ONU – Mujeres (2021) en ciudad de México, reportó 2,300 casos con incidencias de violencia de 44.53 en Colima. En Bolivia registro 30.176 casos de violencia familiar

en Julio del 2021. En Colombia la fiscalía general de la nación nos indicó que en el 2023 se denunciaron más de 64.00 casos de violencia intrafamiliar.

A nivel nacional, el ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) nos refiere que en los hogares donde no existe una intercomunicación adecuada se producen actitudes o respuestas agresivas que se manifiestan en situaciones de tensión. Son estas situaciones las que desenlazan respuestas violentas porque los miembros no cuentan con un buen dialogo o herramientas de negociación. Según el MIMP (programa nacional Aurora) en el 2023 registro más de 320 mil casos de violencia familiar y a la mujer a nivel nacional este tipo de violencia se manifiesta de diferentes formas (sexual, física, psicológica o económica) siendo una de sus consecuencias el feminicidio que alcanza cifras alarmantes en nuestro país. El diario “El Peruano” en el 2023 nos indica que se emitieron 675 medidas de protección por violencia contra la mujer e integrantes de familia.

A nivel local, según “La República” en el 2019 se registraron 5,096 casos de denuncias sobre violencia familiar en la comisaria de villa maría en nuevo Chimbote. En el 2022 se presentaron en las comisarías de Chimbote 3.896 mil víctimas de violencia familiar, por ello se tomaron medidas para protegerlas con el fin de garantizar la integridad física y emocional de los integrantes de las familias afectadas entre estas disposiciones se invito al retiro del agresor del seno familiar. La falta de comunicación en el núcleo familiar y la violencia intrafamiliar podrían tener como consecuencias jóvenes que presenten dificultad para resolver problemas, carácter débil, baja autoestima, ser temerosos y en otros casos pueden desarrollar conductas agresivas y ser autoritarios siendo estos algunos desencadenantes (Ferreyros, 2019).

La caracterización del tema toma importancia debido a la actualidad donde la comunicación familiar es inexistente en los hogares donde muchas veces la violencia es desencadenada por uno o dos miembros. La falta de comunicación en los hogares nos lleva a múltiples problemas familiares y sociales; esto debido a que la comunicación es la base de los todos aspectos de nuestra vida. Por tal motivo llevados por la búsqueda constante del desarrollo personal y emocional nos vemos en la necesidad de profundizar en su estudio. Esta investigación se formuló como enunciado del problema ¿Cuál es la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022? Y se planteó como

objetivo general describir la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022 y tres objetivos específicos que son los siguientes: Describir el nivel de comunicación familiar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022, describir el nivel de la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.

El presente estudio tiene como finalidad continuar la línea de investigación de la universidad con el fin de abordar los problemas y consecuencias que trae la falta de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los hogares de los estudiantes universitarios como estos repercutan en su rendimiento académico y diferentes aspectos psicoemocionales. La realización del presente estudio se justifica porque podría contribuir como antecedente a futuras investigación que tienen relación con las variables mencionadas y para la recopilación de información para profundizar en su estudio. También puede servir como contenido teórico para la elaboración de programas preventivas que tienen relación con la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar. Este tema toma gran importancia debido a actualidad donde la comunicación familiar es muchas veces inexistente en los hogares donde la violencia es desencadena por uno o dos miembros de la familia. Es así que La falta de comunicación en los hogares nos lleva a múltiples problemas familiares y sociales; esto se deba quizás a que la comunicación es la base de los todos aspectos de nuestra vida. Por tal motivo llevados por la búsqueda constante del desarrollo personal y emocional nos vemos en la necesidad de profundizar en su estudio.

Con la finalidad de describir y establecer la relación que existe entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar debemos determinar cómo actúan, piensan y reaccionan estos estudiantes frente a los diferentes estilos y tipos de violencia fam

II.- Marco teórico

2.1. Antecedentes

Díaz (2022) realizó una investigación que tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad en la ciudad de Chimbote en el año 2022; se pudo determinar que no existe correlación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar con un p-valor de 11.4%, lo cual permitió aceptar la hipótesis nula. El tipo de estudio fue no experimental, descriptivo de corte transversal, en el que la muestra estaba constituida por 160 estudiantes universitarios, quienes fueron seleccionados a través de un muestro no probabilístico por tipo de conveniencia. La técnica utilizada fue la encuesta y medida a través de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) y Violencia Intrafamiliar (VIFJ4). Los resultados obtenidos evidencian un nivel medio en comunicación familiar (55%) y violencia tipo moderada (60 %).

Fabian (2022) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote en el año 2022. Esta investigación no experimental de nivel descriptivo correlacional de corte trasversal consideró una muestra de 100 pobladores quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014). Los resultados indican la no existencia de relación significativa entre las variables. Asimismo, en los resultados más relevantes comunicación familiar los pobladores se ubicaron en un 59.0% de nivel medio, violencia intrafamiliar los pobladores predominaron con un 67,0% en un nivel leve. Finalmente, se concluye que no existe relación entre las variables.

Huamán G, T. (2022) La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y violencia familiar en estudiantes del nivel secundario durante el tiempo de pandemia en una institución educativa del distrito de San Miguel, Ayacucho 2020. La metodología que fue empleada fue observacional, prospectivo, transversal, analítico, relacional y epidemiológico. La población participante estuvo conformada por estudiantes del nivel secundario de una institución educativa que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión en donde N=63 estudiantes, para la recolección de datos se utilizó la técnica

psicométrica por medio de dos instrumentos de evaluación debidamente validados y con la confiabilidad necesaria tales instrumentos utilizados fueron la escala de comunicación familiar (FCS) Olson et al. (2006) en nuestro medio Copez, Villareal y Paz (2016) y la escala de violencia familiar (EVF) Mary Chauca (2019). El análisis de datos fue bivariado mediante el software estadístico SPSS23.0, el coeficiente de relación empleado fue Chi-cuadrado de Pearson con la prueba exacta de Fisher, en donde se evidencia en los resultados siendo $P - \text{valor} = \alpha ,000$ y esta es menor al $\alpha ,050$ tomamos la decisión de rechazar la H_0 , entonces aceptamos la H_a , teniendo como conclusión de que existe relación entre Comunicación Familiar y Violencia Familiar.

Silva (2021) La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y violencia psicológica en universitarios, Chimbote, 2021. La metodología que fue empleada fue observacional, prospectivo, transversal, analítico, relacional y epidemiológico. La población participante estuvo conformada por universitarios criterios de inclusión y exclusión en donde $N = 300$ con una muestra de 95 universitarios, para la recolección de datos se utilizó la técnica psicométrica por medio de dos instrumentos de evaluación debidamente validados y con la confiabilidad necesaria tales instrumentos utilizados fueron la escala de comunicación familiar (FCS) Olson et al. (2006) en nuestro medio Copez, Villareal y Paz (2016) y la escala de violencia psicológica (EVF) Mary Chauca (2019). El análisis de datos fue bivariado mediante el software estadístico SPSS23.0, el coeficiente de relación empleado fue Chi-cuadrado de Pearson con la prueba exacta de Fisher, en donde se evidencia en los resultados siendo $P - \text{valor} = \alpha ,000$ y esta es menor al $\alpha ,050$ tomamos la decisión de rechazar la H_0 , entonces aceptamos la H_a , teniendo como conclusión de que existe relación entre Comunicación Familiar y Violencia Psicológica.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Comunicación familiar

Para Tustón (2006) Es la base principal del núcleo familiar es aquella que se establece y determina la relación entre cada miembro, esta interacción permite intercambiar ideas y sentimientos. Esta es la clave para sostener o mantener la buena relación familiar entre padre e hijos, además fomenta y fortalecer la autoconfianza en los hijos que se ve reflejado en cómo se relacionan en dentro de la sociedad.

Asimismo, Odriozola (2012) La comunicación familiar es la que permite acceder a un idóneo clima de convivencia, consenso, dialogo verbal y no verbal entre sus todos los miembros de una familia de esta forma los padres son capaces de comprender y entender las preocupaciones de sus hijos ayudándoles y proporcionarles opciones adecuadas para salir de sus problemas. Pero en cambio, la falta de comunicación nos lleva a relaciones insatisfactorias con nuestros hijos.

2.2.2. Clases de comunicación que se dan en las familias.

Comunicación funcional

Según Tustón (2006) Es cuando la comunicación se logra de manera correcta y eficaz consiguiendo que el emisor exprese sus ideas de forma clara y congruente. Cuando las familias utilizan correctamente la comunicación funcional se puede lograr una adecuada socialización de los niños, cubrir las necesidades emocionales de cada miembro, además de mantener una la buena relación conyugal en pocas palabras esta comunicación es usada para mantener y crear de forma productiva el bienestar en las relaciones de cada miembro de la familia.

Por otro lado, Antolínez (1991) nos indica es una comunicación compleja porque el emisor que hace uso de la comunicación funcional busca plasmar sus ideas de manera segura siendo claro al expresarse, es flexible con las respuestas que obtiene, además estos elementos mencionados son fundamentales para conseguir una comunicación adecuada. El ser humano no solo se comunica con el habla o la escritura, también se expresa a través de la comunicación no verbal o gesticular esta debe tener congruencia entre ellas, se podría decir que es la habilidad que se tiene de comunicar lo que se siente, necesidades o deseos podemos hablar de una comunicación afectiva aquí podemos transmitir el mensaje a través de gestos físicos, tocar, gritar, etc.

Comunicación disfuncional

Inicialmente para Antolínez (1991) Son modelos de comunicación que tienden a generar conflictos durante la interacción familiar, aquí podemos identificar a un emisor que no aprendió a comunicarse de forma clara y sencilla por consecuencia no consigue una correcta interpretación de los mensajes que se dan en su entorno. La comunicación disfuncional en el emisor es consecuencia de una expresión equivocada, confusa de los sentimientos que desea plasmar lo que lo lleva a desarrollar una falta habilidad para definir sus necesidades.

Asimismo, Sánchez (2018) nos refiere que la comunicación disfuncional se dan dos tipos de mensajes que suelen ser contradictorios al mismo tiempo por lo que el receptor se encuentra en la situación de no saber que hacer o responder, se observa incongruencias en sus actitudes y sus gestos que tienen a decir lo contrario a lo que expresa además de mensajes incompletos donde el emisor da por sentado que el receptor a comprendido lo que el desea expresar.

2.2.3 Familia

Según Tustón (2006) Es la correspondencia que da entre los miembros de un grupo a esto se le denomina dinámica familiar, es donde nace las diferentes formas de comunicación que depende de cada familia es importante saber cuál es la perspectiva de los estudiantes universitarios con respecto a esta dinámica familiar porque es la base de la socialización, es mediante ella que se generan las primeras interacciones con el medio social de una comunidad que se caracteriza por cumplir ciertas funciones como son orientar el desarrollo social, fomentar valores, buscar la socialización con el entorno además de su desarrollo intelectual del individuo.

Para Alberdi (1999) Se encuentra compuesta por dos o más miembros unidos por afección, casamiento o afecto que viven en un mismo lugar, es donde se disponen los recursos para el uso común al igual que los bienes es la forma de constitución más antigua de la sociedad. Es la familia el núcleo principal que forma un hogar, es un grupo de personas que se encuentra emparentadas y que conviven en el mismo espacio además de que comparten vínculos sanguíneos donde la interacción es la forma de fomentar lazos de unión (Sánchez, 2018).

Citando a los autores Garduño, Luna, Ceja, Silva y Govea (2019) señalan los aspectos de las diferentes dinámicas familiares que se desarrollan en los estudiantes universitarios:

- *Cohesión*, es la unión o lazo que percibe entre los miembros de una familia estas características podemos agrupar la fidelidad, creencias, gesta de valores, apoyo mutuo entre ellos y el intercambio de ideales.
- *Comunicación* es la expresión que involucra el intercambio de información ya sea sobre los pensamientos, emociones y las necesidades que dan entre los integrantes de la familia que surgen de forma respetuosa, empática y cordial.
- *Adaptabilidad* consiste en uso de diferentes maniobras que usan las familias

para encontrar solución para su adaptación como son el cambio de poder, reglas o saber negociar como opción de respuesta a los problemas.

- *Autoridad u organización*, es la obligación que tienen los padres para conducir y saber guiar a sus hijos para lograr así su desarrollo adecuado sin dejar de lado la vigilancia que se les debe tener.

2.2.4. Tipos de familia

Para Cava (2003) considera tres tipos de familia:

Familia conflictiva. Los miembros no se llevan bien lo que causa el conflicto se da por diferentes motivos o causas. La interacción entre padres e hijos es la peor y presentan una mala comunicación donde muchas veces es escasa o nula, es aquí donde podemos apreciar a padres autoritarios que son incapaces de tomar en cuenta las opiniones de los demás miembros e incluso son incapaces de abordar temas relevantes.

Familia nominal. Este modelo es el más frecuente, las relaciones entre padres e hijos se basan en tratar de coexistir de manera pacífica, la comunicación es poca y no participan en las preocupaciones de sus hijos en pocas palabras se caracteriza por presentar pocos conflictos y muy poca interacción donde las opiniones no se tienen en cuenta y la prioridad es vivir el momento.

Familia adaptativa. Son aquellas familias donde la comunicación es primordial junto a la capacidad de poder omitir sus opiniones y ser escuchadas. Los valores son una base de fortaleza para los miembros logrando así una interacción adecuada y un desarrollo emocional saludable.

2.2.5. Violencia intrafamiliar

Para Sánchez (2001) Es un término que lamentablemente se ha insertado y presenta mayor incidencia en los hogares donde son los miembros de una familia son víctimas de violencia, esto se debe a que el hombre tiene un concepto de tratar a las mujeres y sus hijos como un objeto propio. Gracias a esto se ha propuesto muchas teorías que buscar explicar este fenómeno. La familia es la base donde nacen y se desarrollan los sentimientos junto con los aprendizajes básicos sociales que permitirán el desarrollo de los miembros. Sin embargo, también se desarrolla el poder, la falta de tolerancia y frustraciones que dan pie a la violencia que se convierte en la forma de solución a los problemas familiares.

Por el contrario, para Alancca y Calcina (2021) La violencia intrafamiliar es el abuso de forma física, económica, psicológica o sexual que se desarrolla dentro de los hogares esto involucra una inestabilidad de poder que es ejercido por el más fuerte hacia la figura más débil con la única finalidad de tener el control sobre la persona, relación o familia. Podríamos decir que esta violencia no es una figura individual porque se necesita dos o más personas si lo vemos desde una perspectiva familiar por ejemplo esta es ejecutada por el padre hacia la madre si bien los demás miembros los hijos no son agredidos están siendo sometidos a una violencia psicológica dentro de la familia. Se podría decir que es multicausal porque este problema tiende agrupar diferentes factores ya sea sociales, de carácter político o individual.

2.2.6. Tipos de violencia intrafamiliar

Violencia física

Según Casas y Luyo (2021) Esta inicia por medio del contacto físico impetuoso o agresivo de un miembro de la familia. Se podría decir que son los hechos que inician con el contacto físico que produce algún daño o se manifiesta por medio de golpes, jalones, bofetadas, etc. Este tipo de violencia ocasiona un impacto negativo en el hogar y entre sus miembros.

Para González (2002) Se efectúa de forma directa sobre el cuerpo y la salud de quien es agredida (o) este tipo de violencia se manifiesta a través de golpes, cachetadas, uso de objetos cortantes o contusos con el fin de someter a la víctima. Es percibida por los familiares o la comunidad por las secuelas o moretones que se observan en el cuerpo de la persona sometida esto tiende a ser una desventaja para el agresor.

Violencia psicológica:

Según Casas y Luyo (2021) Es aquella violencia que se da a nivel verbal, que está dirigida a causar o ejercer daño a nivel de la psiquis humana esta se presenta con humillaciones, amenazas, insultos que tiene como fin lograr daños a nivel emocional y psicológico.

Para González (2002) Es difícil detectar por no tener evidencia física de la violencia porque se ejerce a través de situaciones o hechos que afectan la estabilidad, salud mental y emocional de quien está siendo agredido. A este tipo de violencia se le denomina daño moral o espiritual porque el objetivo es hacer sentir a la persona menos, miserable e insuficiente haciendo uso de palabras groseras, subidas de tono, amenazas, insultos, que buscan desmerecer el valor de la persona llevando a la víctima a sentirse menos ante su agresor este tipo de violencia necesita de la ayuda de un profesional.

Violencia sexual:

Para Casas y Luyo (2021) Este tipo de violencia domestica hace referencia al acoso y abuso sexual que se da por medio de hostigamiento o de manera forzada a realizarse el acto sexual por medio del uso de la fuerza. Este acto se realiza sin consentimiento o en contra de la voluntad de quien está siendo agredida.

Asimismo, González (2002) En este tipo de violencia la libertad y la dignidad de una persona se violan cuando se ejerce fuerza física, mental o moral. Se pretende someter a la víctima a realizar el acto sexual sin su consentimiento y contra su voluntad, este es un acto agresivo que utiliza el agresor con el fin de denigrar, someter y ejercer a la persona haciendo uso de su fuerza consigue obligar a un miembro de la familia a mantener relaciones coitales mediante la extorción, lenguaje subido de tono, amenazas o el uso de la fuerza física.

Factores que incrementan el riesgo potencial dentro de una familia: Riesgo de violencia.

- El tiempo en el que compartan o interactúen
- Las diferentes actividades e interés conjunto a la interacción entre ellos esto los lleva a desarrollar diferentes contextos.
- Los conflictos, se aprecian las diferentes opiniones que cada miembro decide como estas afectan a los diferentes miembros de la familia.
- Los roles, la edad y el sexo también es factor importante para determinar el riesgo de desarrollar violencia familiar.
- El estrés este se incrementa o aparece por falta o cambios en la economía.

Factores violencia intrafamiliar:

Para Díaz y Jiménez (2003) estos son los tres factores de violencia intrafamiliar.

Factores psicológicos: Los padres que presentan antecedentes de maltrato y presentan baja autoestima, poca tolerancia, frustraciones o dependencia al alcohol.

Factores sociales: El papel que este aspecto juega es de suma importancia para expresar las conductas violentas aquí se terminan que gran parte de los niños ha sido abusado físicamente. Este factor determinara el desarrollo alguno se sentirán ineptos y otros serán padres abusadores.

Factores psiquiátricos: Los efectos que deja la violencia intrafamiliar cobra un papel cada vez más importante porque muchos de los niños o adolescentes que han vivido la violencia de forma directa suelen tener altas posibilidades de padecer depresión, estrés post – traumático entre otros tipos de sintomatología emocional.

2.2.7. Enfoque sistémico

En la actualidad este enfoque nos permite conceptualizar y exponer las principales diferencias de los estudios psicológicos que van dirigidos a las familias, que se encarga de apoyar, evaluar y realizar intervención en las diferentes áreas familiares que acentúa los conceptos de los modelos de los procesos del desarrollo.

Enfoque sistémico dirigido a la comunicación familiar está orientado al planteamiento e intervención de las familias y como se desarrollan sus relaciones partiendo desde el punto de vista familiar es un método abierto donde cada integrante comparte y contribuye a cubrir las necesidades requeridas de la cotidianidad que deben partir y darse a través del diálogo (Gallego, 2006).

Es mediante este enfoque vamos a poder comprender la complejidad de las relaciones entre cada integrante de una familia basándonos de un criterio cultural donde se busca incentivar las capacidades de comunicación a través de la intervención terapéutica que se desarrolla mediante el dialogo y la búsqueda de soluciones a las diferentes problemáticas, evitar situaciones que generen conflicto para lograr obtener una solución a los problemas de falta de comunicación que tiene lugar en el seno familiar.

Mediante este enfoque se considera que la violencia es una alteración al método familiar, donde se busca establecer límites, dar seguridad a las víctimas y encontrar opciones ante ciertas conductas agresivas. Este sistema no busca ser una formula rígida que se aplique por el contrario es el resultado de muchas evaluaciones individuales de

la familia (Díaz y Rodas, 2020).

En el entorno familiar son las parejas las que presentan el mayor índice de violencia intrafamiliar esto debido al machismo tan marcado de nuestra sociedad donde es el género masculino quien es el líder por tal razón este enfoque busca tener una perspectiva holística y general del problema en pocas palabras busca encontrar la interrelación que tiene estos problemas que dan raíz a la violencia doméstica (Fernández, 2019).

Hipótesis

Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.

H1: Existe asociación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022

III.- Metodología

3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

El tipo de investigación del presente estudio fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes con el fin de describir un fenómeno social en circunstancias temporales y delimitadas geográficamente. El nivel de investigación fue relacional porque permitió demostrar dependencia probabilística entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada de Chicbote. Por lo que la estadística bivariado permitió hacer asociaciones (Chi cuadrado) y medidas de asociación; o relaciones y medidas de correlación (Correlación de Pearson). El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chicbote, 2022 (Supo, 2015).

3.2.El universo, población y muestra

El universo estuvo compuesto por estudiantes de una universidad privada de Chicbote, y la población por los estudiantes de una universidad privada de Chicbote de la provincia del Santa que cumplieron con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios que pertenezcan y acepten participar de la investigación.
- Estudiantes universitarios con nacionalidad peruana.
- Estudiantes de todas las edades.
- Estudiantes universitarios de ambos sexos.

Criterios de exclusión

- Estudiantes universitarios con dificultades para entender los instrumentos.
- Estudiantes universitarios de otras nacionalidades.
- Estudiantes universitarios que no acepten completar los instrumentos.
- Por lo que la población sería un total de N= desconocida.

Teniendo en cuenta que se logró obtener el permiso por parte de las autoridades propias de la Universidad Privada “Los Ángeles de Chimbote” (ULADECH), en coordinación con director de escuela, además de considerar a los estudiantes que accedieron a participar, se optó por trabajar con un muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n = 187$ estudiantes de universitarios que fueron de las carreras de psicología (113 participantes) y enfermería (74).

3.2. Variables, definición y operacionalización

Tabla 1 Operacionalización

Variable independiente	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS O VALORACION
Violencia intrafamiliar	Es el acto de transmitir información y pensamientos entre los miembros de una familia, a través de la percepción de respecto al escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos (Olson, 2006).	Consta de seis violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y género	Violencia física	Leve	Categoría
			Violencia psicológica	Moderada	
			Violencia matrimonial	Severa	Nominal
			Violencia social Violencia sexual		Politémica
			Ítems 1 – 25		
Variable dependiente	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS O VALORACION
Comunicación Familiar	Hace referencia al tipo de violencia a la que se somete entre los miembros de una familia esta puede darse en el entorno domestico o forma externa (Jaramillo et al, 2014).	Sin dimensiones	Ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Alto	Categoría
				Medio	Nominal
				Bajo	Politémica

ba

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de información:

3.4.1. Técnicas

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de supervisión y la variable de asociación, es la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de cada instrumento.

3.4.2. Instrumentos

Para la presente investigación se usó Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS) Olson et al. (2006).

También el instrumento de Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014).

3.5. Método de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel relacional se utilizó el análisis estadístico bivariado, propio de la estadística aplicada; haciendo uso de pruebas estadísticas para establecer la relación de las variables; y dado que nuestras variables son categóricas se hizo uso de la prueba estadística Chi Cuadrado para la prueba de hipótesis con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y el software estadístico GNU PSPP ver.

3.6. Aspectos Éticos

El presente estudio se contempló y se aplicaron los principios éticos necesarios para su realización, detallados en el **Reglamento de Integridad científica en la investigación (2023) de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, es por ellos que se cuidó en todo momento:

El Respeto y la protección de los derechos de los intervinientes sin discriminar de forma alguna a ningún participante, salvaguardando su privacidad y respetando su dignidad humana, además se protegió en todo momento su confidencialidad. Teniendo **Cuidado del medio ambiente**, del participante por este motivo acato y respeto el entorno en la aplicación del estudio y se procuró su protección de diversidad cultural. Con respecto a la **Libre participación por propia voluntad** se explico e informo sobre el propósito de la investigación por el cual se solicitó a los participantes su permiso de libre voluntad, inequívoca y específica. Cumpliendo **con beneficencia, no maleficencia**

se aseguró el bienestar y se evitó daños con la finalidad de para reducir efectos que podría haberle causar daños mentales o físicos en los participantes. Procurando la **integridad y honestidad** esto permitió la objetividad, imparcialidad y transparencia de la investigación, a través un juicio razonable. **Justicia** esto nos permitió evitar un sesgo para ejercer un trato equitativo entre los participantes (Uladech, 2023).

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 2

Comunicación familiar en los estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.

Comunicación Familiar	f	%
ALTO	4	2.1
MEDIO	102	54.5
BAJO	80	42.8
Total	187	100.0

Nota. De la población estudiada la mayoría (54.5 %) presenta comunicación familiar media.

Tabla 3

Violencia intrafamiliar en los estudiantes de universidad privada, Chimbote, 2022.

Violencia Intrafamiliar	f	%
LEVE	108	57.8
MODERADA	79	42.2
SEVERA	0	0.0
Total	187	100.0

Nota. De la población estudiada la mayoría (57.8 %) presenta violencia intrafamiliar leve.

Tabla 4

Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los estudiantes de una universidad privada, Chimbote 2022.

Comunicación familiar	Violencia intrafamiliar					
	Leve		Otros		Total	
	f	%	f	%	f	%
Medio	58	31,0 %	44	23,5%	102	54.5%
Otros	50	26,7%	35	18,7%	85	45,5 %
Total	108	57,8%	79	42,2%	187	100%

Nota. Para aquellos universitarios que sufren de violencia intrafamiliar leve su comunicación familiar es medio, mientras que aquellos que sufren otros tipos de violencia intrafamiliar tienen otros tipos de comunicación familiar.

Tabla 5

Ritual de insignificancia

Hipótesis

Ho: No existe relación entre comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022

H1: Existe relación entre comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022

Nivel de significancia

Nivel de significancia alfa (α) = 5% = 0,05

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de independencia

Valor de P = 0,787 = 0,787 %

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 0,787 % no existe relación entre el comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022

Toma de decisiones

No existe relación entre el comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene como objetivo general describir la relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022. Este estudio parte a raíz de acuerdo con los resultados obtenidos mediante la prueba chi cuadrado es $0, = 0,787$ es mayor al $0,050$ por ello no existe la suficiente evidencia para rechazar la hipótesis nula, debemos recalcar que no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar.

Según Tustón (2016) es el núcleo que determina la relación entre cada miembro de una familia es mediante la comunicación familiar que se logran fomentar y fortalecer los lazos de autoconfianza, respecto entre padres e hijos que se evidenciado mediante la interacción y relacionan que tienen dentro de la sociedad. Por otro lado, es lamentable que en la actualidad la incidencia de casos sobre violencia sea en los hogares donde encontramos a víctimas de violencia intrafamiliar esto debido a los conceptos equivocados de apropiación considerar a la esposa un objeto donde se pueden descargar frustraciones y esto no solo es reflejado en la pareja sino muchas veces en los hijos (Sánchez, 2021) sin embargo, debemos recalcar que no existe relación entre ambas variables esto debido que presentan comunicación media (54.5 %) y violencia intrafamiliar leve (57.8 %).

En cuantos a las variable de comunicación familiar donde obtuvimos un nivel medio donde podríamos encontrar que los miembros no se encuentran satisfechos en su totalidad que se toman en cuenta algunas opiniones es por ello la importancia de tener una buena comunicación familiar dentro del seno familiar porque nos va a permitir a acceder a un idóneo clima de convivencia, consenso y dialogo de esta forma serán los padres capaces de comprender las preocupaciones de sus hijos por el contrario las falta de ella nos lleva relaciones insatisfechas familiares (Odrizola, 2012). Por otro lado, si nos referimos a la variable de violencia intrafamiliar se obtuvo un nivel leve podemos decir que en la actualidad la violencia en los hogares se ha insertado y se presenta en mayor incidencia en los hogares donde son los miembros o un miembro es víctima de algún tipo de violencia. Este abuso puede darse de formas distintas como material, física, emocional, psicológica o sexual se desarrollan dentro del hogar una inestabilidad que es ejercida generalmente por un miembro hacia una figura débil con la finalidad de tener el control de la relación o familia se podría decir que es multicausal porque este problema tiende agrupar diferentes factores ya sea social, de carácter político o

individual (Sanche, 2001).

Asimismo, los resultados de esta investigación guardan similitud al estudio realizado por Fabian (2022) cuyo objetivo es el mismo siendo una investigación no experimental de nivel descriptivo teniendo como resultados una comunicación familiar (59.0%) de nivel medio, violencia intrafamiliar de (67,0%) nivel leve,

Esto contradice a la investigación realizada por Diaz (2022) realizo una investigación que tuvo como objetivo es el mismo teniendo como población a los estudiantes de una universidad en la ciudad Chimbote; se pudo determinar que no existe correlación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar con un p-valor de 11.4%, cuyos resultados obtenidos evidencian un nivel medio en comunicación familiar (55%) y violencia tipo moderada (60 %).

Por otro lado, tenemos la investigación de Huamán G, T. (2020) que tuvo lugar durante una pandemia y su metodología fue observacional, uso el chi – cuadrado de Pearson siendo sus resultados P – valor = α ,000 y menor al α 0.050 por lo que rechazo su hipótesis H_0 llegando a los resultados que si existe relación entre Comunicación Familiar y Violencia Familiar.

Frente a los resultados de esta investigación, encontrados podemos garantizar la validez interna, debido a que los instrumentos utilizados son adecuados de no realizar algún tipo de intencionalidad. Para esto se usaron instrumentos los cuales cuentan con las propiedades métricas, en lo que refiere la aplicación de estos instrumentos fue realizado por el mismo investigador.

Ahora bien, para la validez externa después de haberse usado un muestreo probabilístico, por el cuidado empleado en los análisis estadísticos y por referirse a un estudio correlacional donde los resultados pueden ser relacionados.

Debemos tener en cuenta que como variable de caracterización de la población fue en su totalidad de sexo femenino.

V. CONCLUSIONES

- No existe relación entre las variables, se encontró un nivel medio en comunicación familiar y un nivel leve con respecto a la variable violencia intrafamiliar.
- Teniendo un margen de error del 95 % obteniendo como resultado que no existe relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.

VI.- RECOMENDACIÓN

- A los futuros investigadores que presenten interés por las variables tener una población consistente y en su medida aplicar los instrumentos de forma presencial.
- A la institución ayudar a la difusión y participación de este tipo de estudio con la finalidad de tener conocimientos acerca de la vulnerabilidad de su población.
- A los estudiantes se les recomienda realizar y participar de talleres donde se trabaje la comunicación asertiva, autoestima, fortalecer el parentesco familiar con la finalidad de reforzar las debilidades del entorno familiar.

Referencias Bibliográficas

- Aguilera, G., Pérez, F., & Ortiz, R. (2008). Violencia intrafamiliar. *Universidad del Aconcagua, Facultad de Ciencias Médicas, Ciclo de Licenciatura de Enfermería*. Recuperado de http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/152/tesis-3669-violencia.pdf
http://190.183.61.20/objetos_digitales/152/tesis-3669-violencia.pdf
- Alancca, E y Calcina N (2021). Comunicación familiar y la violencia intrafamiliar durante lapandemia del COVID-19 en estudiantes de una Institución Educativa Secundaria Pública del distrito de Caminaca, 2021.*Repositorio de tesis de la universidad Peruana Unión*.
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/5225>
- Almenares Aleaga, M., Louro Bernal, I., y Ortiz Gómez, M. T. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2003/gm034gI.pdf>
- Antolínez Cáceres, B. R. (1991). Comunicación familiar. Avances en enfermería. Facultad de Enfermería Universidad Nacional.
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/30530/16768-52533-1-PB.pdf?sequence=1>
- Casas Chumpitaz, M. M. G., y Luyo Sánchez, V. T. (2021). *Violencia intrafamiliar en estudiantes de secundaria del distrito de San Vicente*, 2021.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/79694/Casas_CMMG-Luyo_SVT-SD.pdf?sequence=1
- Cava, M.J. (2003). *Comunicación familiar y bienestar psicosocial en adolescentes*. En L. Gómez Jacinto (coord.), Encuentros en Psicología Social, Vol 1, pp. 23-27. Málaga:Aljibe. <https://www.uv.es/lisis/mjesus/9cava.pdf>
- Palma Luis, L. C. (2017). Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique - Comas [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11333/Palma_LC.pdf?sequence=4

Díaz-Martínez, A., y Esteban-Jiménez, R. (2003). I. Violencia intrafamiliar. *Gaceta médica de México*, 139(4), 353-355. Academia de medicina de México.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2003/gm034g1.pdf>

Gallardo, E. E. (2018). Violencia Intrafamiliar. *Maltrato-Intrafamiliar.pdf*. Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional de la Universidad Nacional Federico Villarreal. <https://acacia.red/wp-content/uploads/2018/04/Maltrato-Intrafamiliar.pdf>

Gallego Uribe, S. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Editorial Universidad de Caldas.

https://books.google.com.pe/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover&hl=es&re%20dir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Garcés Prettel, M., y Palacio Sañudo, J. E. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, (25), 1-29.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2010000100002

Garduño, A. G., Luna, A. G. R., Ceja, N. N., Silva, P. O., & Govea, M. N. (2019). *Comunicación familiar en estudiantes universitarios*. Enseñanza e investigación en Psicología, 1(2), 252-261. Revista Electrónica de Psicología A.C. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/download/43/34>

González, J. (2002). *Violencia intrafamiliar: una forma de relación, un asunto de derechos humanos*. *Revista Forenses*, 1, 65-82.

<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49484/Violencia+Intrafamiliar.pdf/e634f6aa-905e-4f87-4084-921a4917ea8b>

Huamán G, T. (2020) *Comunicación familiar y violencia familiar en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa del distrito de San Miguel, Ayacucho*. Escuela Profesional de Psicología. Repositorio institucional.

<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20128/ADO>

[LESCENTS ESTUDIANTES COMUNICACION FAMILIAR VIOLENCIA FAMILIAR HUAMAN GUERRA TONY.pdf?sequence=1](#)

- Hanco C. J. (2017) Violencia familiar y los niveles de comunicación de los estudiantes de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía FCEDUC-UNA-Puno. Universidad Nacional del altiplano. Repositorio institucional.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5636/Hanco_Condori_Josc%a9_Vladimir.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jave Díaz, E. A., & Valera Rodas, C. M. (2020). Violencia intrafamiliar desde un enfoque sistémico. Repositorio de la Universidad UPAGU
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1490/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION%20C3%93N%20.pdf.pdf?sequence=1>
- Martínez, J. M. G., & Sanz, A. A. (2007). Familia y educación. *Edetania: estudios y propuestas socio-educativas*, (34), 37-48.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2390287.pdf>
- Maquén Mujica, R. A. (2021) *Relación Entre Bienestar Psicológico y Violencia Intrafamiliar En Estudiantes De Una Institución Educativa, Lambayeque, 2021* [Tesis de Bachillerato, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH Católica.
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/23959>
- Odrizola, E. E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista española de drogodependencias*, 4, 435-48.
https://www.aesed.com/upload/files/vol-37/n-4/v37n4_5.pdf
- Pumaricra, E. M. (2020). Comunicación familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada, Chimbote, 2020 (Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Chimbote.
<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000052446>
- Sánchez, J. A. W. (2001). *Violencia intrafamiliar: causas biológicas, psicológicas, comunicacionales e interaccionales*. Plaza y Valdés.

https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=Ru741QoUFWEC&oi=fnd&pg=PA9&dq=violencia+intrafamiliar+concepto&ots=D98OINvYD4&sig=cjHDgwyI666qQfR_22U4orGWhOc&redir_esc=y#v=onepage&q=violencia%20intrafamiliar%20concepto&f=false

Sánchez, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *Revista la científica social Revue du REDIF*, 2(1), 15.

https://www.academia.edu/download/39803003/PAPER_FAMILIA_EXTENSA_Y_MAS.pdf

Sobrinó, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de Comunicación entre padres e hijos. *Revista Avances en Psicología*, 16 (1), 109 – 137

<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>

Tustón Jara, M. J. (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes denoveno y décimo año de educación básica del Instituto Tecnológico Agropecuario Benjamín Araujo del Cantón Patate* (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera Psicología Clínica).

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/20698/2/COMUNICACIÓN%20FAMILIAR%20Y%20ASERTIVIDAD%20-%20copia.pdf>

Uribe, S. G. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Universidad de Caldas.

https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=echq7kEPItcC&oi=fnd&pg=PA7&dq=comunicacion+familiar&ots=LTvFRzmonQ&sig=oI8cGdSntQp37gtUmUT0IKo8b34&redir_esc=y#v=onepage&q=comunicacion%20familiar&f=false

Copez-Lonzoy, A., Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, Á. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios Psychometric Properties of the Family Communication Scale in College Students. *Revista costarricense de psicología*, 35(1), 37-52.

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000100037

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES (s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre la comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada,Chimbote, 2022?	<p>Objetivo general Describir la relación entre la comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.</p> <p>Objetivos específicos Describir la comunicación familiar. Describir la violencia intrafamiliar.</p>	<p>Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.</p> <p>H1: Existe asociación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022.</p>	<p>Comunicación Familiar</p> <p>Violencia Intrafamiliar</p>	<p>Sin Dimensiones</p> <p>Sin Dimensiones</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>El universo son los pobladores. La población estuvo constituida por los estudiantes de una universidad privada, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que no se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo que la población es de N = desconocida.</p> <p>El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los estudiantes de una universidad privada y que acepten participar del estudio.</p>

Anexo 2: Instrumentos de evaluación

▪ Escala de comunicación Familiar

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					

6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias.					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender los sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas.					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos.					

▪ **Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4)**

Instructivo: Por favor contestar todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

PREGUNTAS	SI	NO
¿El agresor consume alcohol?		
¿El agresor consume algún tipo de droga?		

	PREGUNTAS	RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Violencia Física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Violencia Psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Violencia Sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					

11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia Social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
Violencia Patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de Género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

Anexo 3 : Fichas Técnicas de los instrumentos

▪ Fichas técnicas Escala de comunicación familiar

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características: La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

Fuente: Valle y Cabrera (2020)

▪ **Ficha técnica Escala de Violencia Intrafamiliar (VIFJ4)**

Nombre Original: Construcción De Una Escala De Violencia Intrafamiliar.

Autores: Dr. Julio Jaramillo Oyervide.

Objetivos: La escala VIFJ4 es un instrumento útil para el diagnóstico del tipo y severidad de la violencia intrafamiliar y la medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar en las usuarias que acuden a las Unidades de Violencia.

Administración:

- Individual o grupal.

Duración:

- Aproximadamente 15 minutos.

Características

El test VIFJ4 que consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Estudio cuantitativo de construcción de prueba diagnóstica. Población referencial 2.555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65% n= 324 mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar. La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

Baremos

Severidad de la violencia	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De género	Puntaje total
Leve	≤ 4 puntos	≤ 8 puntos	≤ 6 puntos	≤ 5 puntos	≤ 4 puntos	≤ 4 puntos	≤ 35 puntos
Moderada	5 – 11 puntos	9 – 16 puntos	7 – 12 puntos	6 – 13 puntos	5 – 9 puntos	5 – 10 puntos	36 – 67 puntos
Severa	≥ 12 puntos	≥ 17 puntos	≥ 13 puntos	≥ 14 puntos	≥ 10 puntos	≥ 11 puntos	≥ 68 puntos

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

▪ **Análisis de confiabilidad Escala de evaluación comunicación familiar (FCS)**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Baremos de calificación e interpretación Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Análisis de confiabilidad

Se tomó como referencias al universo de 2,555 mujeres que asistieron a las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca en el año 2011 (14). Universo finito y homogéneo (N=2555). Selección y tamaño de la muestra: El cálculo de la muestra se realizó en base a un universo finito, utilizando el programa Epi Info 6.0, con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60% peor aceptable del 65%. Con estos valores se obtuvo una muestra de 324, más un 10% de posibles pérdidas, la muestra total fue de 356 participantes

Anexo 5: Documento de aprobación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 16 de Agosto del 2022

CARTA N°0573-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Señores:

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH)

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, la estudiante **CARRILLO VELASQUEZ FRESIA NADIA** viene desarrollando un trabajo **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHIMBOTE, 2022** en la asignatura de TESIS II, para lo cual se requiere de su autorización para que se aplicar el Instrumento Escala de comunicación familiar(FCS) Y Escala de violencia Intrafamiliar a los estudiantes universitarios, Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc
Archivo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
Dr. Willy Valle Salvatierra
DIRECTOR

Anexo 6: Evidencias de ejecución

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en salud se titula: Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad privada, Chimbote, 2022 y es dirigido por la Carrillo Velasquez Fresia estudiante de psicología y el área investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es saber la relación entre comunicación familiar y la violencia intrafamiliar.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 o 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fresia_carvel@gmail.com --- dudas o consultas

Nombre y Apellido *

Miriam Correa Carbajal

Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1. Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos *

- Totalmente en desacuerdo
- Generalmente en desacuerdo
- Indeciso
- Generalmente de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

2. Los miembros de la familia son muy buenos escuchando. *

10. Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos.

- Totalmente en desacuerdo
- Generalmente en desacuerdo
- Indeciso
- Generalmente de acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4)

Contestar todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. La respuesta que usted considere apropiada la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

VIOLENCIA FISICA *

1. ¿Su pareja le pega?

- Casi nunca

VIOLENCIA PSICOLOGICA *

5. ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?

- Casi nunca
- Pocas veces
- A veces
- Muchas veces
- Casi siempre

6. ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? *

- Casi nunca
- Pocas veces
- A veces
- Muchas veces