



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO  
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.  
AUGUSTO SALAZAR BONDY N° 88047 - NUEVO CHIMBOTE, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTOR**

**VILLEGAS CHAUCA, ORIANA ANTUANET**

**ORCID:0000-0002-4750-5183**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0196-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:46** horas del día **27** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. AUGUSTO SALAZAR BONDY N° 88047 - NUEVO CHIMBOTE, 2024**

**Presentada Por :**  
(0102181005) **VILLEGAS CHAUCA ORIANA ANTUANET**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **18**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. AUGUSTO SALAZAR BONDY N° 88047 - NUEVO CHIMBOTE, 2024 Del (de la) estudiante VILLEGAS CHAUCA ORIANA ANTUANET, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 31 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light grey background.

Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional siendo mi guía, fortaleza en los obstáculos que me presenta la vida.

**A mis padres**, quienes con su esfuerzo me han permitido que pueda llegar a cumplir un sueño más siendo un pilar fundamental en todo lo que soy.

*Oriana Antuanet Villegas Chauca*



## **Agradecimiento**

**A Dios**, quien con su bendición llena siempre mi vida protegiéndome y dándome fuerzas durante todo este camino para poder lograr todos mis anhelos.

**A mis padres**, por su confianza y apoyo corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos sin dejar que me rinda.

**A mi asesora**, Mg. Obst. Flor Vásquez Saldarriaga junto a la universidad ULADECH Católica por ser parte de mi formación profesional, ya que con sus exigencias pude llegar a mejorar y aprender mucho académicamente tomando su ejemplo como un incentivo.

***Oriana Antuanet Villegas Chauca***

## Índice general

<b>Carátula.....</b>	<b>I</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Índice general.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Lista de Tablas .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Lista de figuras .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>I. Planteamiento del problema .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>II. Marco teórico .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Antecedentes.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Bases teóricas .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Hipótesis .....</b>	<b>18</b>
<b>III. Metodología .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación.....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Población y muestra .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3 Operacionalización de las variables.....</b>	<b>21</b>
<b>3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>24</b>
<b>3.5 Método de análisis de datos .....</b>	<b>27</b>
<b>3.6 Aspectos Éticos.....</b>	<b>28</b>
<b>IV. Resultados.....</b>	<b>29</b>
<b>V. Discusión .....</b>	<b>38</b>
<b>VI. Conclusiones .....</b>	<b>43</b>
<b>VII. Recomendaciones.....</b>	<b>44</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>45</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>51</b>
<b>Anexo 01. Matriz de Consistencia.....</b>	<b>51</b>
<b>Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....</b>	<b>53</b>
<b>Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos.....</b>	<b>58</b>
<b>Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros.....</b>	<b>73</b>

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las variables .....	22
<b>Tabla 2</b> Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....	29
<b>Tabla 3</b> Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....	31
<b>Tabla 4</b> Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....	33
<b>Tabla 4.1</b> Correlación Rho de Spearman acerca del conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....	35
<b>Tabla 5</b> Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....	36

## Lista de figuras

- Figura 1** Gráfico de columnas del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....30
- Figura 2** Gráfico de columnas de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....32
- Figura 3** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.....34

## Resumen

Los adolescentes son la población más vulnerable en tener un embarazo no deseado por la falta de conocimiento sobre las medidas de prevención poniendo en riesgo su sexualidad; convirtiéndose en un problema de salud pública que afecta a nivel mundial. La investigación tuvo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada por 240 estudiantes adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E; se trabajó con una población muestral de 148 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario sobre conocimiento sobre el embarazo adolescente y sobre las actitudes frente al embarazo adolescente. **Resultados**: los adolescentes en estudio demostraron que el 65,5% conoce a nivel global sobre el embarazo no deseado, mientras que el 34.5% no conoce. En lo que son actitudes el 64% tiene una actitud favorable. En las características sociodemográficas el 62% son mujeres, el 55% de la población tiene enamorado y un 61% tiene relaciones coitales. Al relacionar ambas variables de estudio se demostró que el 65,5% presentaron conocimiento y actitudes favorables. **Se concluye** que existe relación altamente significativa entre el conocimiento y las actitudes, donde el  $p\text{-valor} = 0,000 < 0,05$ . Constatándose la hipótesis alterna, determinado que a mayor conocimiento que obtengan los adolescentes, sus actitudes mejorarán positivamente.

**Palabras Clave:** Adolescente, actitud, conocimiento, embarazo, prevención

## Abstrac

Adolescents are the most vulnerable population to have an unwanted pregnancy due to the lack of knowledge about prevention measures, putting their sexuality at risk; This becomes a public health problem that affects the world. Therefore, the **general objective** of the research was: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of adolescent pregnancy in fifth-year high school students, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024. **Methodology:** Quantitative, correlational, non-experimental cross-sectional study, the population was made up of 240 fifth-year high school adolescent students with regular attendance at the I.E; We worked with a sample population of 148 students to whom a questionnaire on knowledge about teenage pregnancy and another on attitudes towards teenage pregnancy was administered. **Results:** the adolescents in the study demonstrated that 65,5% know globally about unwanted pregnancy, while 34,5% do not know about the topic. Regarding attitudes, 94% have a favorable attitude, and only 36% have unfavorable attitudes. When relating both study variables, it was shown that 65.5% presented favorable knowledge and attitudes. It is **concluded** that there is a highly significant relationship between knowledge and attitudes, where the p-value =0.000 < 0.05. Confirming the alternative hypothesis, it was determined that the more knowledge adolescents obtain, their attitudes will improve positively.

**Keywords:** Adolescent, attitude, knowledge, pregnancy, prevention

## **I. Planteamiento del Problema**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), define que la adolescencia es una etapa de vida que abarca desde los 10 a 19 años, en donde el adolescente pasa por distintos cambios, tanto físicos, cognoscitivos y psicosociales. Durante esta etapa se establecen distintos comportamientos que se ven influenciados por el entorno social, la actividad física, las sustancias psicoactivas y la actividad sexual, estos mismos factores pueden contribuir en su desarrollo, pero también pueden poner en riesgo su salud. Esto se está volviendo un problema a nivel mundial y puede afectar en su mayoría a las personas que tienen un nivel socioeconómico bajo.

Hoy en día los adolescentes son la población más vulnerable a tener un embarazo no deseado e incluso algunas infecciones de transmisión sexual por la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos siendo un problema de salud pública que está afectando a nivel mundial, porque la tasa de embarazos adolescentes cada vez se incrementa afectando particularmente a las mujeres, a las cuales se le presentan diversos obstáculos durante su proceso. En esta etapa se busca la identificación y la aceptación de la sociedad considerándose una etapa maravillosa y quizás la más compleja en donde se comienzan a asumir las responsabilidades, nuevas experiencias descubriendo su sexualidad, es por ello que es conveniente que la vida sexual en el adolescente se viva de forma consciente, positiva y segura porque sus comportamientos sexuales pueden traer consecuencias negativas (2).

Actualmente se han incrementado los porcentajes de embarazos no deseados a nivel mundial, generado por muchos problemas de acceso a los métodos anticonceptivos y a una buena información, afectando no solo a la madre sino también a su familia, a la sociedad y al niño por nacer; entre las principales consecuencias de estos embarazos en menores de edad se encuentra la deserción escolar, riesgos de abortos, alto riesgo de desempleo, como el riesgo de alguna ITS. Cerca de 1.6 millones de adolescentes que oscilan entre las edades de 15-19 años dan a luz cada año en todo el mundo, siendo este un indicador negativo existente que llega a obstaculizar el desarrollo de un país (3).

A nivel nacional, el Ministerio de Salud (MINSA) (3), informa que el país tiene como resultado una alta tasa de embarazos adolescentes que hasta la actualidad no se reduce, en el Perú cada día nacen 4 recién nacidos vivos a consecuencia de embarazos y partos de adolescentes de 10 a 14 años de edad y 133 recién nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19

años de edad. De enero al 26 de setiembre del 2023, ya se han registrado 30,345 recién nacidos vivos de adolescentes de 10 a 19 años de edad, de estas, 809 corresponden a recién nacidos vivos de adolescentes de 10 a 14 años de edad y 29,536 a recién nacidos vivos de adolescentes de 15 a 19 años.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (4), el 7.7 % de los adolescentes en la Región Ancash estuvieron en algún momento en estado de gestación en el año 2020. De ellos, el 1.5 % fue su primer embarazo, mientras que el 6.3 % ya eran madres, además informa que la mayoría de las embarazadas no siempre finalizan con el nacimiento, ya que a menudo se derivan en un aborto llevado a cabo en lugares clandestinos, donde las condiciones sanitarias son deficientes, lo que pone en peligro la vida y la salud de las adolescentes.

De la misma manera, según El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (5), durante los años 2019 y 2020 se produjo un gran porcentaje de embarazos entre los 10 y 14 años de edad, lo que indica que podría haber sido debido a la violencia sexual, ya que en ese momento se encontraban completamente aislados socialmente debido al Covid-19. Sin embargo, en 2021, las provincias de Casma y Sihuas muestran un porcentaje mayor de adolescentes que han sido madres, de las cuales sus edades oscilan entre 10 a 14 años y 15 a 19 años de edad.

Frente a la realidad expuesta, surgió la necesidad de analizar los conocimientos y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Augusto Salazar Bondy, donde las autoridades mencionan que ha ocurrido algunos casos de adolescentes embarazadas, teniendo como consecuencia la deserción de sus estudios, ya que por vergüenza o rechazo prefieren tomar su nuevo rol de madres. Así mismo, mencionaron que este grupo se muestra vulnerable ante la sociedad ya que no cuenta con el conocimiento suficiente sobre la prevención de un embarazo no deseado poniendo en riesgo su salud.

De acuerdo a todo lo expuesto anteriormente, nació la necesidad de plantear la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024?

Para dar respuesta a dicha interrogante, se formuló como objetivo general:



-Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.

Así mismo, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- a) Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.
- b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.

La presente investigación se justificó en razón de que los adolescentes son parte de la población en edad fértil siendo una etapa de vital importancia ya que su actividad sexual va incrementando teniendo distintas experiencias sexuales. Sin embargo, carecen de conocimientos e información necesarios debido a los tabúes que aún existen en la actualidad, por eso requieren de una buena orientación para que ellos puedan adoptar sus propias decisiones sexuales con prevención utilizando los métodos anticonceptivos y evitando así las consecuencias que puedan tener como lo son un embarazo no deseado y las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) que estas a su vez traerán distintas consecuencias a lo largo de su vida.

Así mismo, el presente estudio busca contribuir de manera práctica porque permitirá la implementación de estrategias de mejora desde el punto de vista educativo para los adolescentes en su salud sexual y reproductiva, involucrando a las familias, comunidad, Instituciones educativas, para así tomar medidas eficaces en lo que son las actividades de promoción y prevención con una información actualizada. De la misma manera, se busca contribuir teóricamente a investigaciones futuras relacionadas al tema abordado, así como también, fortaleciendo el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente.

Finalmente, esta investigación contribuirá como proceso metodológico organizado y sistematizado, al proporcionar métodos de investigación de tipo cuantitativo para un análisis eficaz mediante el instrumento de recojo de información validado por jueces expertos.

## II. Marco teórico

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Rodríguez N, Gómez G (6), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, presentaron como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre la prevención del embarazo, edad de inicio sexual, números de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y las características del adolescente como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** de la investigación fue de enfoque descriptivo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años, utilizando un cuestionario para la recolección de datos. Obtuvieron como **resultados** que el 17.21% tiene un conocimiento medio sobre prevención de embarazo y el 24,42 % tiene un conocimiento bajo. **Concluyeron** que el conocimiento sobre la prevención del embarazo aumenta con la edad, sobre métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva.

Padilla M (7), Ecuador 2019, en su investigación **titulada** "Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja durante el periodo enero – julio 2019", Tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento y las actitudes de estudiantes de 15 a 19 años en dicha institución educativa. La **metodología** empleada fue de tipo descriptivo – transversal, con una muestra de 248 estudiantes, a quienes se les administró un cuestionario para evaluar su conocimiento y las actitudes. Los **resultados** revelaron que el 39.9% de los estudiantes poseían un alto nivel de conocimiento, mientras que el 34.3% mostraba un conocimiento bajo. En cuanto a las actitudes, la mayoría de los adolescentes exhibían una actitud indiferente (47.2%); sin embargo, el resto de la población mostraba actitudes tanto positivas como negativas, siendo estas últimas predominantes. **Concluyó** según los hallazgos, que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel alto de conocimiento sobre el embarazo adolescente, pero muestran actitudes mayormente indiferentes.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Morocho F (8), Cajamarca 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo”, tuvo como **objetivo** Determinar y analizar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente. La **metodología** utilizada fue de tipo básica, cuantitativa, correlacional y transversal, con una muestra de 109 estudiantes mujeres. Los **resultados** indicaron que el 48.6% de los adolescentes poseían un nivel adecuado de conocimientos sobre la prevención del embarazo, y que los estudiantes mostraban una actitud favorable hacia la prevención del embarazo en un 41.3%. **Concluyo** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz en adolescentes de esa institución.

García A, Zegarra R (9), Huánuco 2023, en su investigación **denominada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima Huánuco”, plantearon como **objetivo** conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario. La investigación planteó como **metodología**, un estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño correlacional, la recolección de datos fue de fuentes primarias, con la utilización de instrumentos como: cuestionario y test de Likert. En los **resultados** el 55.4% tuvo entre 15- 16 años de edad; el 79.2% tienen nivel alto de conocimiento sobre embarazo adolescente; 19.4% medio y 1.4% bajo. El 75.3% muestran una buena actitud sobre embarazo adolescente; 19.1% actitud regular y 5.5% mala. **Concluyeron** que existe una correlación positiva media con un nivel de confianza de 95% entre el conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente.

Risco D (10), Piura 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** Determinar si existe una relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. La **metodología** utilizada fue cuantitativa, correlacional, no experimental y transversal, con una muestra de 98 participantes. Los **resultados** indicaron que el 62,24% de los encuestados no tenían conocimiento sobre la prevención del embarazo y mostraron actitudes desfavorables en un 58,16%. Además, se encontró que, dentro de este grupo, el 53,06% tenía actitudes

desfavorables. Respecto a las características sociodemográficas, se observó que el 52,04% eran mujeres, el 92,86% se identificaban como católicos, el 62,24% tenían pareja y el 43,88% habían iniciado actividad sexual. Por ende, **concluyó** que, si existe una correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, lo que confirma la hipótesis alternativa planteada.

Correa L (11), Piura 2022, en su investigación **titulada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020", tuvo como **objetivo** principal determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes participantes del estudio. La **metodología** adoptada fue de naturaleza descriptiva correlacional, no experimental, y contó con una muestra de 215 alumnos. Se empleó un cuestionario de preguntas para recopilar la información necesaria. Los **resultados** obtenidos al analizar la relación entre las variables revelaron que el 62.32% de los alumnos que no estaban familiarizados con el tema presentaron actitudes desfavorables, representando un 45.58%. Por otro lado, aquellos que tenían conocimiento sobre el tema constituyeron el 37.68%, y dentro de este grupo, el 26.05% mostró actitudes favorables. **Concluyó** que existe una relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente.

Salvador S (12), Cañete 2021, en su investigación **titulada** "Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021", se propuso como **objetivo** Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. Para ello, la **metodología** adoptada para el estudio fue no experimental de tipo correlacional, con un diseño transversal y una muestra de 80 participantes. Utilizó un cuestionario de preguntas y un test de Likert como herramientas de recopilación de datos. Los **resultados** obtenidos mostraron que el 75,9% de los participantes tenía un nivel medio de conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente, mientras que el 50,6% exhibió una actitud positiva hacia la prevención del embarazo en adolescentes. A partir de estos hallazgos, Salvador pudo **concluir** que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en el ámbito estudiado. Esta conclusión contrasta con la hipótesis

alternativa planteada, lo que sugiere la importancia de seguir explorando los factores que influyen en las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en esta población.

Cjuro V (13), Cusco 2019, En su estudio **titulado** "Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E. Mixta Viva el Perú Cusco, 2019", propuso como **objetivo** determinar el grado de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes. La investigación tuvo como **metodología** un enfoque descriptivo no experimental de tipo transversal, con una muestra de 120 adolescentes. Los **resultados** revelaron que, en términos de características generales, el 52.5% eran mujeres, el 60.8% tenían entre 16 y 17 años, y el 68.3% seguían la religión católica. En cuanto al conocimiento, el 61.7% mostró un nivel alto, el 27.5% un nivel medio, y el 10.8% un nivel bajo. En relación a la actitud, el 67.5% demostró una actitud favorable, el 32.5% una actitud indiferente, y ningún participante mostró una actitud desfavorable. **Concluyo** que la mayoría de los adolescentes estudiados tenían un alto nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y una actitud positiva hacia este tema.

### **2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales**

Toribio E y Príncipe A (14), Nuevo Chimbote 2022, en su investigación **titulada** "Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021", tuvieron como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes dentro del ámbito de estudio. La **metodología** tuvo enfoque descriptivo y transversal, emplearon una muestra de 248 alumnos. Para recopilar los datos necesarios, administraron una encuesta estructurada que incluía un total de 34 preguntas sobre actitudes y conocimientos. Los **resultados** indicaron que el 68,8% de los adolescentes encuestados tenían un nivel medio de conocimiento, mientras que el 30% mostraba un nivel alto y solo el 1,4% tenía un nivel bajo de conocimiento. Además, se observó que el 98,6% de los participantes mostraba una actitud positiva hacia la prevención del embarazo, mientras que solo el 1,4% presentaba una actitud negativa. Como **conclusión**, los autores encontraron una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo en las adolescentes de la institución privada estudiada.

Mejía M, Paricoto F (15), Huaraz 2019, en su investigación **titulada** "Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz-Ancash, 2019", establecieron como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de dicha institución educativa. El estudio se llevó a cabo utilizando una **metodología** descriptiva, prospectiva y cuantitativa no experimental, con una población de 350 adolescentes de tercero a quinto grado de secundaria. Los **resultados** obtenidos indicaron que el 50.3% de los adolescentes tenían un conocimiento regular sobre prevención del embarazo en adolescentes. Además, se encontró que el 47.7%, 52.9%, y 50.6% de los adolescentes tenían conocimientos regulares sobre adolescencia, embarazo adolescente y sexualidad en la adolescencia, respectivamente. **Concluyeron** que la mayoría de los adolescentes poseían conocimientos regulares sobre prevención del embarazo adolescente, así como sobre la adolescencia y la sexualidad.

Sandoval C (16), Chimbote 2019, en su estudio **titulado** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018", tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes. El enfoque **metodológico** empleado fue cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 128 estudiantes. Los **resultados** obtenidos revelaron que el 42.2% de los estudiantes tenían un nivel medio de conocimiento sobre prevención del embarazo. En cuanto a las actitudes, el 66.7% mostró una actitud favorable hacia la prevención del embarazo adolescente. Sin embargo, respecto al acceso gratuito a métodos anticonceptivos (MAC), el 88.3% demostró una actitud desfavorable, y el 72.7% consideró que no es necesario conocer el uso correcto de los MAC. **Concluyó** que los adolescentes tienen un nivel medio de conocimiento, con un 42.2%, y el 66.7% exhibió actitudes favorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Estos hallazgos sugieren la necesidad de abordar más ampliamente el tema de la educación sexual y reproductiva en este grupo poblacional.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías de la adolescencia

- **Sigmund Freud**, da la Teoría psicosexual en donde nos menciona que la conducta está dominada por los estímulos intensos conscientes utilizándose la exploración clínica como una técnica de estudio siendo pasivo el individuo mediante la modificación. Freud resalta esta teoría en distintas etapas, la primera es la etapa oral que abarca desde el nacimiento hasta los 18 meses, luego la etapa anal que va desde los 18 meses a los 3 ½ años, la etapa fálica después de los 3 años y la etapa de latencia que es desde los 5 o 6 años hasta los 12 o 13 años y por último la etapa genital que va desde el comienzo de la pubertad.
- **Erick Erikson** (Teoría psicosocial), esta se caracteriza en que la personalidad está siendo influenciada por la sociedad y se desarrolla a través de una serie de crisis por lo que es la identidad personal. Erick nos describe ocho etapas entre ellas las más sobresalientes son: la autonomía, la iniciativa, búsqueda de identidad y la confianza.
- **Jean Piaget** (Teoría cognitiva), esta se caracteriza por los cambios cualitativos que se producen por el pensamiento que ocurre entre la infancia y la adolescencia utilizando las observaciones meticulosas y las entrevistas flexibles como una técnica de estudio. Jean distingue cuatro periodos de desarrollo en la inteligencia del ser humano, que son el sensorio motriz, pensamiento preoperacional, de operaciones formales. Y operaciones concretas.
- **Lawrence Kohlberg**, da la Teoría del desarrollo moral que nos hace referencia a que las transformaciones físicas son la base del desarrollo humano, teniendo en cuenta que el énfasis está basado en la interacción y transición de las áreas socioemocionales de dicha persona.
- **Eugenio M. de Hostos**, da la Teoría del razonamiento moral, en donde nos dice que se caracteriza por el propósito de aprendizaje completo del ser humano junto con su libertad; haciendo hincapié en la razón que hay para mantenerse sobre la decisión. Eugenio ve a la persona en capacidad de razonar, relacionar, pensar e idear, así como también de conocer y juzgar.
- **Abraham Maslow**, da la teoría motivacional o de jerarquía de necesidades en donde nos indica que esta se caracteriza por el desarrollo de una personalidad humana realizada a través de un impulso o de alguna necesidad mayor. Abraham nos dice que en esta teoría el individuo es visto como sujeto activo en la toma de decisiones,



teniendo énfasis en la necesidad de cubrir las necesidades básicas del ser humano para así alcanzar su plenitud (17).

### **2.2.2 Etapas de la adolescencia**

La OMS conceptualiza que esta etapa inicia desde los 10-19 años de edad, de la misma manera nos dice que para comprenderla se ha dividido en dos etapas que son: La adolescencia temprana y la tardía (18).

- **Adolescencia temprana**

Esta etapa de la adolescencia abarca desde los 10-14 años de edad, siendo el inicio de los cambios relacionado más a la apariencia física y al progreso de su sistema reproductor conocido también como la pubertad, dando esta responsabilidad a las hormonas que van comenzando a producirse ya sean tanto masculinas ( la testosterona) o femeninas (estrógenos y progesterona) los cuales hacen evidente las transformaciones de cada uno de los cuerpos preparándolos para la posterior reproducción humana, influenciando a la vez en los sentimientos y emociones hacia el sexo opuesto.

Los cambios comienzan desde la manera de verse, así como también de cómo quieren que los demás los vean, lo que trae como consecuencia que el adolescente se aleje de las relaciones vinculadas a su niñez cambiando el nivel de confianza, mejor dicho ese vínculo que se tenía anteriormente con sus padres, optando así a conocer personas de su misma edad preocupándose principalmente más por la forma en que se van a vestir, en la modificación de su alimentación si quieren algunos cambios inclinándose más en la preocupación de bajar de peso, afectando también el patrón de sueño que tenían anteriormente (19).

- **Adolescencia tardía**

Esta segunda etapa transcurre desde los 15-19 años de edad caracterizándose por los cambios físicos de sus cuerpos siendo estos más visibles, pese a que aún las modificaciones seguirán dándose, sin embargo las modificaciones que serán más relevantes tienen lugar en sus corazones y mentes abriéndose paso a pensamientos, sueños e idealizaciones, así como también crecen las ganas de experimentar prácticas sexuales cobrando mucha más importancia la opinión de sus amigos que la de sus padres ya que los adolescentes aún se mantienen en la búsqueda de su autenticidad, por ello en este periodo es necesario que un adolescente tenga y mantenga el apoyo de sus padres, maestros, o familiares que estén involucrados en su proceso de desarrollo (20).

### 2.2.3 Cambios evolutivos de la adolescencia

La adolescencia puede ser vista como una etapa de las etapas más difíciles de la vida siendo de desarrollo evolutivo entra la etapa de la infancia a la etapa de la madurez, presentando distintos tipos de cambio tomando decisiones que marcaran nuestra vida buscando su propia identidad incluso llegando a experimentar frustraciones que terminan siendo parte de este crecimiento.

- **Desarrollo cognitivo**, es una zona de cambios fundamentales en la etapa del adolescente, desarrollando el ideal abstracto en el cual el adolescente revela la capacidad de argumentar en términos proporcionales siendo capaz de tratar problemas basado en suposiciones deductivas, es decir hipótesis propias procediendo únicamente por impulso o por la fuerza de su razonamiento llegando a conclusiones que pueden ser totalmente distintas a sus experiencias vividas.
- **Desarrollo motivacional**, según Schneiders en la adolescencia sobresalen los siguientes motivos:
  - ✓ **Necesidad de seguridad**: se basa en un sentimiento de certeza del mundo interno y del externo en donde el adolescente puede llegar a sufrir de inseguridades ya sea por sus cambios fisiológicos, por su falta de confianza o por tener una incoherencia emotiva.
  - ✓ **Necesidad de independencia**: se caracteriza por una independencia intelectual, emocional, volitiva y de libertad de acción.
  - ✓ **Necesidad de experiencia**: se basa en el fruto del desarrollo y de su maduración dependiendo siempre de sus experiencias en todos sus aspectos.
  - ✓ **Necesidad de integración**: o también se dice que es la necesidad de una identidad siendo un deseo de valor personal inviolable.
  - ✓ **Necesidad de afecto**: se fundamenta en la necesidad de sentir afecto y de demostrar cariño, aprobación y admiración.
- **Desarrollo afectivo**, es una etapa de mayor inestabilidad emotiva en la vida del adolescente y en su originalidad, en donde su sensibilidad avanza intensamente, en amplitud y profundidad. Es por ello, que al menor reproche se vuelven coléricos, son

frecuentemente rebeldes, entre otros cambios de actitudes. Tiene un humor que llega a ser distinto en algunos momentos dependiendo del estado de ánimo que el individuo tenga.

- **Desarrollo social**, tanto el crecimiento motivacional, afectivo y cognitivo aceleran el transcurso de socialización. El mayor contacto con la sociedad favorece a los adolescentes a tener un conocimiento más real de esta, teniendo experiencias variadas, así como experiencias progresivas que terminan siendo de una parte social. Otros factores son la madurez y la mejora en su adaptación con grupos de su misma edad y la emancipación de su familia teniendo algunas rivalidades para poder obtener el poder y ejercerlo sobre los demás.
- **Desarrollo sexual**, en el adolescente la sexualidad no solo es un fenómeno psicofisiológico sino también socio-cultural. Las costumbres y valores junto con los controles sexuales de la sociedad en la que vive determinan parte de su actitud y de su comportamiento psicosexual. Todos los adolescentes se preocupan en su crecimiento sexual pero no lo hablan voluntariamente solo en su círculo de confianza, comenzando con las atracciones heterosexuales teniendo en cuenta que la chica en este desarrollo es más corazón a diferencia del chico que es más cuerpo.
- **Desarrollo religioso**, en la adolescencia se hallan respuesta solo en una dimensión religiosa ya que lo trascendente es afirmado como tal, sabiendo que sin duda para esto la educación brindada en casa por los padres influye bastante, así como también la educación en la escuela y la sociedad (21).

#### 2.2.4 Teorías del conocimiento

Se entiende como teoría del conocimiento al intento intelectual que tenemos de explicar la forma en que se adquiere el conocimiento del mundo ya que es un fenómeno con varios aspectos tanto biológicos, psicológicos, sociológicos que son definidos como aquellas fabricaciones del ser humano para buscar explicaciones (22).

- René Descartes fue el primer filósofo que abordó el estudio del conocimiento en el siglo veintiuno intentando describir una razón que no dependa de limitaciones dejando como frase “pienso, luego existo” (23).
- Según Aristóteles cree que todo conocimiento comienza con la experiencia, diciendo que el nivel más elevado del conocimiento viene representado por la actividad del entendimiento que nos permitirá por qué y la causa de los conocimientos, recalando

que en la medida que es capaz de explicar la causa de lo que existe se constituye en el verdadero conocimiento (24).

### 2.2.5 Teoría de las actitudes

Son las tendencias aprendidas que inducen a una persona a cómo comportarse frente a una situación determinada en forma favorable o desfavorable; está conformada por creencias, sentimientos, conductas y opiniones las cuales se interrelacionan entre sí. Las actitudes se adquieren de los grupos que nos identificamos y que gozan de nuestra simpatía (25).

- **Allport:** lo define como una situación mental y neurológica del mandato a responder de manera organizada a través de lo vivido y que ejecuta dominio directo hacia la conducta. Siendo una estructura equilibrada de ideas que subordinan al sujeto a comportarse optando ante un referente intelectual de los cuales pueden ser situaciones, objetos, suposiciones, entre otros.
- **Lapierre:** define que las actitudes mantenían una relación con la conducta que tomaban las personas, pero variaban frente a la situación en la que se encontraban ya sea individual o colectiva.
- **Kelman:** Identificó los procesos que conducen al cambio de actitudes en cada persona, como la conformidad, la identificación y la internalización.
- **Katz:** Enfatiza cómo interactúan el conocimiento, el afecto y el comportamiento, los cuales están influenciados por las creencias, los valores y las experiencias personales frente al entorno.
- **Jost:** Según su teoría sobre la justificación de sistemas, las personas deben justificar y defender sus construcciones sociales, incluso si son desiguales, lo que crea la jerarquía social (26).

#### 2.2.5.1 Componentes de las actitudes

Rosenberg y Horland, dividen 3 componentes que son:

- **Cognitivo.** Es la información que poseen las personas sobre un determinado objeto y en base a eso desarrolla su actitud.
- **Afectivo.** Sentimientos y sensaciones que se producen en las personas con respecto a un objeto; estas pueden ser negativas o positivas.

- **Conductual.** Son las disposiciones o intenciones que tienen las personas hacia un objeto. Los psicólogos refieren que las actitudes son importantes en la canalización y dirección de la conducta social (24).

## 2.2.6 Embarazo adolescente

Es el embarazo que ocurre en la adolescencia en las mujeres desde los 10 a 19 años, teniendo en cuenta que este acontecimiento implica las mismas responsabilidades que en una mujer adulta pero no tienen los mismos peligros porque en esta edad se muestran elevadas inseguridades sentimentales lo cual implica que muchas adolescentes abandonen los estudios dejando de lado sus ideales de vida, así mismo también tiene riesgos físicos que viene con estos embarazos que en muchos casos no son deseados ya que el cuerpo aún no está preparado para una concepción adecuada, como por ejemplo partos prematuros, abortos, bajo peso al nacer e incluso puede llegar a la muerte materna como fetal (27).

### 2.2.6.1 Factores de riesgo del embarazo adolescente

Es de vital importancia tener en cuenta cuales son los factores que inducen aquellos embarazos no deseados para que de esa manera puedan ser evitados (28):

- **Menarquía temprana:** Esta otorga una madurez reproductiva que inicia en la pubertad que se evidencia con algunos cambios físicos propios de esta edad que está muy asociado a aquellos comportamientos de peligro a fin de experimentar cosas nuevas.
- **Inicio temprano de las relaciones coitales:** basado en el deseo de experimentar sin tener en cuenta las consecuencias de sus actos en las que muchas veces se dejan llevar por la presión de grupo o por sus deseos.
- **Familia disfuncional:** en donde se convive con un solo progenitor, lo que se puede llegar a convertir en ambientes sin afecto generando ciertos vacíos en el adolescente lo que los incitaría a mantener relaciones coitales con cualquier persona que les demuestre un poco de afecto tratando de reemplazar ese lazo de apego que comienzan con sus progenitores.
- **Nivel deficiente en educación:** la enseñanza es el apoyo fundamental para la formación y crecimiento de la persona con el fin de lograr algún triunfo en la vida preparándolos para afrontar cualquier riesgo que se llegue a presentar.

- **Pensamientos mágicos:** mitos o creencias que vienen de la antigüedad en donde se les hace creer que por ser su primera vez o por su edad no se pueden embarazar.
- **Mala información:** son influenciados fácilmente por los comentarios de otros adolescentes como, por ejemplo: si el hombre eyacula fuera la mujer no queda embarazada, o si mantienes relaciones sexuales cuando la chica esta con su menstruación no puede embarazarse, etc.
- **Pensamiento de infertilidad:** Son actitudes que se basan en pensar que no pueden quedar embarazadas obteniendo como resultados que mantengan una vida sexual activa.
- **Sistema de valores distinto al de su familia:** se provoca por la falta de comunicación y confianza sobre los temas de la salud sexual en donde se ponen algunas reglas por malas experiencias de los padres el cual conlleva a que los jóvenes entren en la etapa de rebeldía junto con las conductas irresponsables.
- **Factores Socioculturales:** está relacionado a la falta de acceso a los servicios de salud en donde pueden obtener ayuda de los profesionales capacitados, hoy en día se vive un “nueva libertad sexual” el cual trae preocupación a los padres, a la sociedad y a los profesores.
- Menor miedo a enfermedades o infecciones de transmisión sexual (28).

Otras causas predisponentes son:

- **Coitos sin protección:** relaciones coitales irresponsables que son producto de los embarazos no deseados
- **Abuso sexual:** todo acto que viole los derechos sobre el consentimiento de otra persona en su sexualidad.
- **Violación:** todo crimen en donde el atacante se aproveche sexualmente de cualquier persona sin que esta consienta ese acto (29).

#### 2.2.6.2 Consecuencias del embarazo adolescente

- **Consecuencia para la madre adolescente:** están relacionadas mayormente con el abandono de sus estudios retrasando sus metas, siendo reemplazados por la responsabilidad de criar a su hijo el cual disminuye también las oportunidades de trabajo ya que su principal prioridad será su hijo. Esto puede estar vinculado también a la baja autoestima de la adolescente que trae como consecuencia riesgos físicos

como, por ejemplo: la anemia, un parto prematuro o la contracción de alguna infección de transmisión sexual (30).

- **Consecuencias para el niño por nacer:** ellos tienen más riesgos de tener un peso por debajo de los estándares normales, lo que conllevaría a mantenerse por más tiempo en los hospitales, esto también se relaciona a las muertes intrauterinas, abortos, o recién nacidos que son abandonados (31).

### **2.3 Hipótesis**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre conocimientos y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.

**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre conocimientos y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.

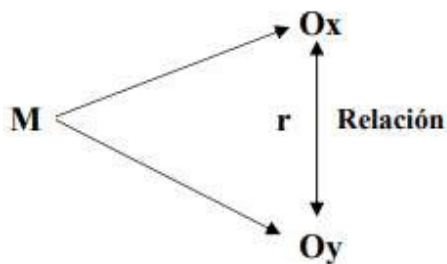


### III. Metodología

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, en el cual se recolectaron datos para establecer una relación numérica y realizar un análisis estadístico de las variables de investigación. El nivel fue correlacional debido a que tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más variables en un contexto en particular. Fue de diseño no experimental, de corte transversal porque permite observar los resultados que se presenten sin oportunidad de algún tipo de manipulación de las variables (32).

#### ESQUEMA



Donde:

**M** = Adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. N°88047 Augusto Salazar Bondy

**Ox** = Conocimiento sobre embarazo adolescente

**Oy** = Actitud sobre prevención del embarazo adolescente

**r** = Relación que existe entre la variable Ox y Oy

## 3.2 Población y muestra

### 3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 240 estudiantes que cursan el quinto año de secundaria en el periodo de estudio en la I.E. N°88047 Augusto Salazar Bondy que reúnan las características específicas. El tamaño de la población estuvo definido del padrón de matriculados del semestre académico 2024 de la I.E. Augusto Salazar Bondy del distrito de Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Región de Ancash.

### 3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 148 adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. N°88047 Augusto Salazar Bondy que cumplirán con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula:

#### a) Cálculo de la muestra.

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

#### Dónde:

N= Total de la población 240

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e<sup>2</sup>= Error muestral (e<sup>2</sup>) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n= Tamaño de la muestra

#### ● Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2(0.5)(0.5)(240)}{(0.05)^2(240-1)+1.96^2(0.5)(0.5)}$$
$$n = \frac{230.496}{1,5579}$$

n= 148

a) **Muestreo**

Para asegurar que la muestra sea representativa, se utilizó un método de muestreo probabilístico. Se seleccionará la unidad de análisis utilizando un enfoque estratificado. El objetivo es obtener una muestra que refleje de manera precisa la población en estudio.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo  $N$  el número de elementos de la población,  $n$  el de la muestra,  $N_i$  el del estrato  $i$

<b>Grado/ Sección</b>	<b>Cálculo del muestreo</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
5to "A"	$n_1$	30	20
5to "B"	$n_2$	30	20
5to "C"	$n_3$	30	18
5to "D"	$n_4$	30	18
5to "E"	$n_5$	30	18
5to "F"	$n_6$	30	18
5to "G"	$n_7$	30	18
5to "H"	$n_8$	30	18
TOTAL		240	148

➤ **Criterios de inclusión y exclusión**

**Inclusión**

- Estudiantes adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. N° 88047 Augusto Salazar Bondy
- Aceptación voluntaria de participar en la investigación
- Aceptación escrita a participar en la investigación
- Adolescentes que se encontraron en el momento de la investigación

**Exclusión**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse

### **3.3 Operacionalización de las variables**

#### **Definición de las variables**

##### **Variable 1:**

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre prevención del embarazo adolescente.

##### **Variable 2:**

Actitud sobre prevención del embarazo: Son modos típicos de pensar, sentir y comportarse según una práctica de valores se desarrollan con el tiempo, a medida que el individuo acumula experiencias vividas y educación recibida. Esto le permite al individuo definir su relación con los demás y su conducta (33).

Tabla 1. Operacionalización de Variables

Variable	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas multivariadas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Se evaluó el conocimiento en dos categorías: Conoce y no conoce, en donde cada pregunta se calificó con 1 punto a la respuesta correcta y 0 puntos a la respuesta incorrecta.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <p>No conoce: 0 - 11 pts Conoce: 12 - 14 pts</p>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <p>Conoce= 3 - 4 pts No conoce= 0 - 2 pts</p>
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, Ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <p>Conoce= 3 pts No conoce= 0 - 2 pts</p> <p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <p>Conoce= 5 - 7 pts No conoce= 0 - 4 pts</p>

<p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se plantearon mediante la escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo= 4 Indiferente o indecisa = 3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p><b>Sexualidad responsable y segura</b> (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p><b>Para la variable actitud:</b> Desfavorable 10 - 38 pts Favorable 39 - 50 pts</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> Desfavorable: 6 - 21 pts Favorable: 22 - 30 pts</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b> Desfavorable: 4 - 17 pts Favorable: 18 - 20 pts</p>
		<p><b>Educación sexual</b> (Ítem 7, Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>-Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>-Educación sexual para padres</li> <li>-Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal.</p>	

### **3.4 Técnica e instrumento de recolección de información**

#### **Técnica de recolección de datos**

Se utilizó como técnica la encuesta, definida como una herramienta que permite aplicar procedimientos ligados a la investigación cuyo objetivo es la recopilación y brindar análisis a las diferentes bases de datos obtenidos de una muestra, de los cuales, la finalidad es describir y/o explicar características de la información obtenida (34).

#### **Descripción del instrumento**

El instrumento que se empleó durante la investigación fue del autor Yanayaco A (35) en su investigación titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022", modificado por Vásquez F en la tesis "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas – Piura, 2023" (36). Este instrumento consto de 31 preguntas distribuidas en tres secciones.

**La primera sección:** Estuvo dedicada a evaluar las características sociodemográficas y sexuales de los participantes. Consto de 7 preguntas estructuradas que abordarán la edad, sexo, religión y, además, si el encuestado tiene pareja, ha mantenido relaciones sexuales, la edad en la que tuvo su primera relación sexual y el uso de métodos anticonceptivos al momento del estudio.

**La segunda sección:** Estuvo compuesta por un cuestionario de conocimientos sobre el embarazo adolescente. Esta parte consto de 14 preguntas con respuestas de opciones múltiples, diseñadas para evaluar el conocimiento de la muestra en tres dimensiones:

- Dimensión 1 (D1): Fisiología reproductiva y sexualidad (preguntas 1, 2, 3, 4).
- Dimensión 2 (D2): Métodos anticonceptivos (preguntas 5, 6, 7).
- Dimensión 3 (D3): Consecuencias del embarazo adolescente (preguntas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).

La calificación se basó en asignar 1 punto si la respuesta es correcta y 0 puntos si es incorrecta. Para establecer la unidad de medida utilizando la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable de conocimiento. Esto resultó en una puntuación mínima de 0 puntos y una máxima de 14 puntos. Los rangos establecidos se consideraron de la siguiente manera:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Conocimiento	12 - 14	Conoce
	0 - 11	No Conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4	Conoce
	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 - 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7	Conoce
	0 - 4	No conoce



**La tercera sección:** Estuvo compuesta por un Test de Likert que evaluó las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Este test consto de 10 enunciados diseñados para determinar la actitud de la muestra en estudio, organizados en dos dimensiones:

- Dimensión 1 (D1): Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6).
- Dimensión 2 (D2): Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10).

Los participantes respondieron en una escala de Likert de 5 puntos, donde se asignarán los siguientes valores: Totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Indiferente = 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Para establecer la escala de calificación utilizando la baremación percentil, se consideró el percentil 55 para la variable de actitudes. Esto resultó en una puntuación mínima de 10 puntos y una máxima de 50 puntos. Los rangos establecidos se consideraron de la siguiente manera:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 - 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
<b>D1: Sexualidad responsable y segura</b>	6 – 21 22 – 30	Desfavorable Favorable
<b>D2: Educación sexual</b>	5 – 17 18 – 20	Desfavorable Favorable

## **Validación**

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio.

## **Confiabilidad**

El instrumento actual de recolección de datos, diseñado para evaluar el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, fue sometido a una prueba piloto. Esta prueba piloto se llevó a cabo con la participación de 20 adolescentes que no formaban parte de la población de estudio, pero que compartían características similares a ella. Para evaluar la confiabilidad del instrumento, se empleó el software estadístico SPSS versión 25 y se calculó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo el siguiente resultado:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0,731
Actitudes	0,718

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue satisfactoria. Esto indica que las preguntas están interrelacionadas y muestran una consistencia interna adecuada.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Se realizó el análisis numérico de las variables de acuerdo a los objetivos establecidos. Se presentó información detallada y datos cuantitativos mediante tablas y gráficos estadísticos. Los datos recolectados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo utilizando el programa Open Office Calc. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS Versión 26 y se empleó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos éticos

Esta investigación tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica en la investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (37).

- a. Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes y los padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el consentimiento y asentimiento informado. También se les informó que eran libres de retirarse en cualquier momento sin sufrir consecuencias y pueden abstenerse de participar si se sienten incómodos. Además, garantizamos la confidencialidad de los participantes y les informamos que los datos recopilados se utilizarán en futuras investigaciones. Asimismo, se solicitó los permisos necesarios a la autoridad competente para llevar a cabo la investigación. Es importante destacar que se trató a los participantes con el máximo respeto a su dignidad, creencias, privacidad sin transgredir su intimidad.
- b. Libre participación por propia voluntad:** En todo momento se aseguró el respeto a la voluntad del participante, así como la completa información sobre los objetivos de la investigación. Además, se les garantizó a los participantes que sus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima, sin ser divulgadas. Para poder participar en el estudio, fue necesario que tanto los padres de familia como el adolescente firmen el consentimiento informado correspondiente.
- c. Beneficencia, no maleficencia:** Se informó a los adolescentes y padres de familia sobre los beneficios indirectos que se obtendrán a través de los resultados de la investigación. Esto permitió determinar su conocimiento y actitudes en relación a la prevención del embarazo adolescente sin que se vean afectados a nivel biológico, psicológico y social. Cada participante recibió información detallada acerca de la ausencia total de riesgos para su salud y bienestar personal al formar parte de la investigación.

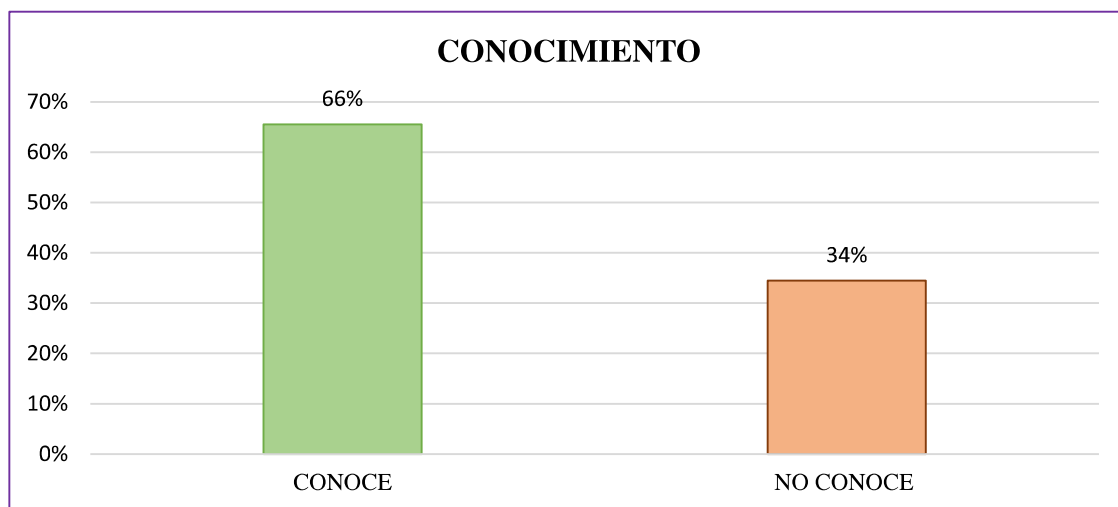
#### IV. Resultados

**Tabla 2.** *Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024*

Conocimiento	n	%
Conoce	97	65,5
No Conoce	51	34,5
Total	148	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*

En la Tabla 2 , el 65,5% de los adolescentes que fueron encuestados demuestran conocer a nivel global sobre el embarazo adolescente, lo que refleja que tienen conocimiento sobre su Fisiología reproductiva y sexualidad ya que reconocen su ciclo menstrual y las prácticas de sexo inseguro, así como en los Métodos anticonceptivos conocen su función y uso, de igual manera saben las causas y consecuencias que genera un embarazo en esta etapa de vida, teniendo así la capacidad para tomar decisiones sobre su sexualidad. Por otro lado, el 34,5% de los encuestados demuestran no tener una buena información sobre el embarazo adolescente, lo que indicaría que aún existen ciertos límites o algún factor que este impidiendo el conocimiento para los adolescentes.



**Figura 1.** Gráfico de columnas del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024

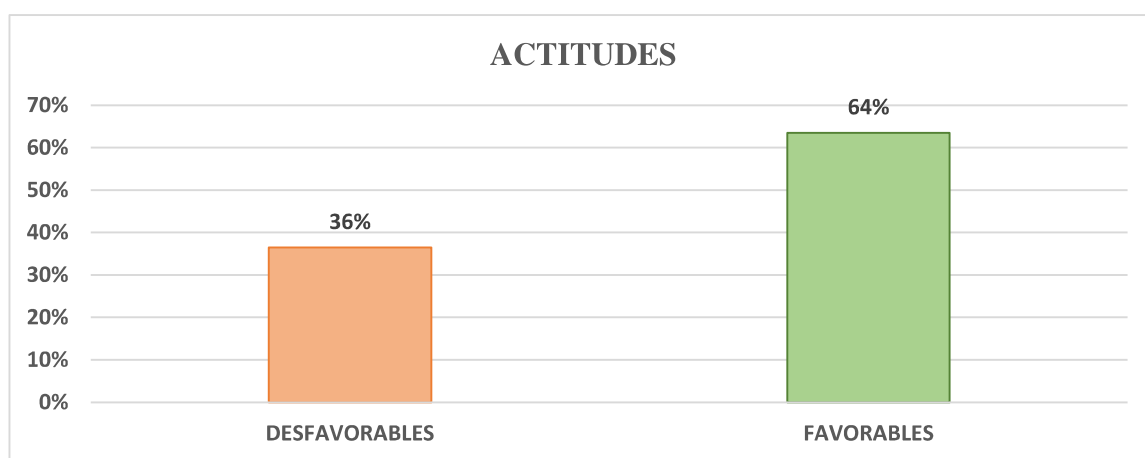
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024*

Actitudes	n	%
Desfavorables	54	36
Favorables	94	64
Total	148	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*

En la Tabla 3, se demostró que los adolescentes del presente estudio tienen una actitud favorable con un 64% frente al uso correcto de los Métodos anticonceptivos, al adecuado inicio de las relaciones coitales, a lo que implicaría ser madre o padre adolescente y sobre todo a la comunicación que se debe tener con la familia en lo que es prevención de un embarazo a temprana edad. Por otro lado, el 36% de la población presentan una actitud desfavorable lo que demostraría que aún hay un porcentaje de adolescentes propensos al desarrollo de comportamientos inseguros, lo que traería consecuencias en su salud física y sexual.



**Figura 2.** Gráfico de columnas de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024

Fuente: Tabla 3

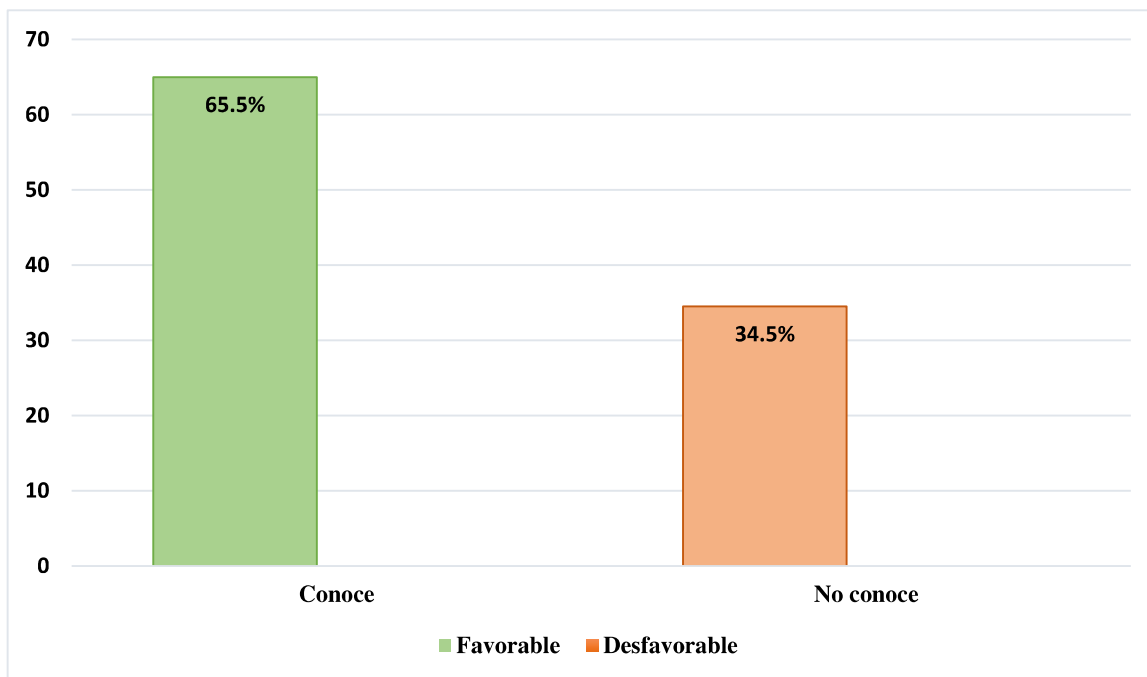
**Tabla 4.** *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024*

Conocimiento	Actitudes					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	97	65,5	0	0,0	97	65,5
No conoce	0	0,0	51	34,5	51	34,5
Total	97	65,5	51	34,5	148	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, al relacionar ambas variables de estudio se determinó que significativamente un 65,5% de los adolescentes encuestados conocen sobre la prevención del embarazo no deseado, y en su totalidad presentan actitudes favorables, Esto evidencia que el conocimiento juega un papel crucial en la mejora de las actitudes hacia la prevención del embarazo en adolescentes. Por otro lado, el 34,5% de la población en estudio no conocen sobre el embarazo no deseado, presentando en su totalidad una actitud desfavorable. Estos hallazgos indican que contar con una información suficiente sobre la prevención del embarazo en la adolescencia es esencial. Esto lleva a los adolescentes a adoptar actitudes positivas, lo que les permite tener una vida sexual segura y responsable.





**Figura 3.** Gráfico de columnas del Cconocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047-Nuevo Chimbote, 2024.

Fuente: Tabla 4

**Tabla 4.1.** *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047-Nuevo Chimbote, 2024.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,756
	p-valor	,000
	N	148

*La correlación es altamente significativa en el nivel 0,01*

En la Tabla 4.1, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,756 y  $p\text{-valor}=0,000 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047-Nuevo Chimbote, 2024. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 5.** Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024

Características sociodemográficas y sexuales		n°	%
Edad	15 Años	6	4
	16 A Más	142	96
Sexo	Varón	56	38
	Mujer	92	62
Religión	Católica	110	74
	Evangélica	20	14
	Ninguna	0	0
	Otra	18	12
Tiene enamorado	Si	67	45
	No	81	55
Tiene relaciones sexuales coitales*	Si	98	61
	No	50	34
Edad de inicio de primera relación coital *	Antes de los 16	35	35.7
	≥16	63	64.3
Usa métodos anticonceptivos *	Si	60	61.2
	No	38	38.8
TOTAL		148	100

Fuente: Instrumento de recolección de información

(\*) Datos que solo considera a los adolescentes que ya han iniciado vida sexual (98 adolescentes)

En la tabla 5, respecto a las características sociodemográficas, se observa que del total de encuestados el 96% tienen de 16 años a más, siendo de sexo femenino el 62%; la religión católica es la que más profesan con un 74%, se refleja que el 55% de los jóvenes son solteros(as). Conocer estos datos va a permitir que el profesional de la salud sepa como dirigirse hacia ellos para que así se pueda brindar una buena educación sexual. Con relación a las características sexuales, se encontró que el 55% del total de jóvenes encuestado no tienen enamorado(a), en donde el 61% ya ha tenido relaciones coitales, y solo el 61.2% usa algún método anticonceptivo. Estos datos permiten inferir que los adolescentes están predispuestos a mejorar sus saberes cognitivos, propiciando el desarrollo de comportamientos seguros y uso de las medidas preventivas hacia el embarazo precoz.

## V. Discusión

Durante la adolescencia, se experimentan una serie de transformaciones que abarcan aspectos biológicos, psicológicos y emocionales. La sexualidad adquiere un papel crucial, a menudo impulsando a los jóvenes a participar en actividades sin considerar los riesgos o consecuencias. La Organización Mundial de la Salud ha observado un aumento en los embarazos adolescentes en años recientes, atribuido en parte a la falta de educación sexual en las escuelas. Es esencial evaluar el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes para comprender la situación y poder intervenir eficazmente, especialmente para profesionales de la salud como las obstetras, responsables del cuidado de la salud sexual y reproductiva (1).

Por lo procesado por la OMS nos damos cuenta que es una realidad actual que se ve reflejada en los adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. Augusto Salazar Bondy en donde se evidenció en la Tabla 2, que el 65,5% de los adolescentes que fueron encuestados demuestran conocer a nivel global sobre el embarazo adolescente, lo que refleja que tienen conocimiento sobre su Fisiología reproductiva y sexualidad, Métodos anticonceptivos y conocen las causas y consecuencias que genera un embarazo en esta etapa de vida. Por otro lado, el 34,5% de los encuestados demuestran no tener una buena información sobre el embarazo adolescente, lo que indicaría que aún existen ciertos límites o algún factor que este impidiendo el conocimiento para dicha población.

Resultados similares a los encontrados por el autor Padilla M (7), Ecuador 2019, quien demostró que el 39.9% de los estudiantes poseían un alto nivel de conocimiento, mientras que el 34.3% mostraba un conocimiento bajo. Del mismo modo se relacionan con la investigación de García A, Zegarra R (9), Huánuco 2023, quienes encontraron en su estudio que el 79.2% tienen nivel alto de conocimiento sobre embarazo adolescente y el 75.3% muestran una buena actitud sobre embarazo adolescente. Por el contrario, Risco D (10), Piura 2023, reportó que el 62,24% de los encuestados no tenían conocimiento sobre la prevención del embarazo.

Al examinar los resultados obtenidos, se puede entender, según la teoría cognitiva de Jean Piaget (17), que durante la adolescencia se alcanza un nivel de madurez mental que facilita la concretización de los conocimientos adquiridos durante la infancia, permitiendo así la formación de nuevas perspectivas sobre su entorno. En este contexto, el nivel de

conocimiento se refiere al conjunto de información que el adolescente posee sobre el embarazo, incluyendo aspectos como su definición, causas, factores de riesgo y complicaciones, lo que indica que se brinda información sobre prevención de embarazo adolescente. Aunque los datos de investigaciones anteriores indican que los adolescentes tienen un nivel relativamente alto de conocimiento en cuanto a la prevención del embarazo, en comparación, estos porcentajes no muestran una diferencia significativa con respecto al conocimiento deficiente. Aun así, existe una proporción considerable de adolescentes que carecen de información sobre un tema crucial durante esta etapa de alta exposición como lo es el embarazo adolescente. Por consiguiente, es crucial transmitir información veraz y sin prejuicios ni estereotipos, siendo fundamental que esta información se brinde de manera abierta y que se fomente una comunicación adecuada entre padres e hijos adolescentes, especialmente en lo que respecta a la sexualidad y el sexo.

En la Tabla 3, se demostró que los adolescentes del presente estudio tienen una actitud favorable con un 64% frente al uso correcto de los Métodos anticonceptivos, al adecuado inicio de las relaciones coitales, a lo que implicaría ser madre o padre adolescente y sobre todo a la comunicación que se debe tener con la familia en lo que es prevención de un embarazo a temprana edad, siendo estos datos relevantes hacia el comportamiento del adolescente en la toma correcta de sus decisiones sexuales. Por otro lado, el 36% de la población presentan una actitud desfavorable lo que demostraría que aún hay un porcentaje de adolescentes propensos al desarrollo de comportamientos inseguros, lo que traería consecuencias en su salud física y sexual.

Resultados que se asemejan a los de Morocho F (8), Cajamarca 2023, quien demostró que los estudiantes mostraban una actitud favorable hacia la prevención del embarazo en un 41.3%. Así mismo, se contrastan con el estudio de Cjuro V (13), Cusco 2019, donde demostró que el 67.5% presentan una actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente. Por el contrario, Correa L (11), Piura 2022, encontró que el 45.58% de los adolescentes encuestados presentan una actitud desfavorable.

Por lo consiguiente, al comparar los datos de los estudios revisados se evidencia que el conocimiento de los adolescentes influye mucho en la actitud de este grupo etario. Según la teoría de Katz (26) refiere que la actitud se origina en un conjunto de creencias u opiniones que un individuo tiene sobre los beneficios de adoptar ciertos comportamientos, conocido como beneficios percibidos que son influenciados por las creencias, los valores y las

experiencias personales frente al entorno. Los adolescentes que son conscientes de estos beneficios percibidos toman decisiones encaminadas a prevenir las consecuencias de ciertas acciones. Por lo tanto, para que haya un cambio en el comportamiento, es crucial creer que adoptar una actitud preventiva puede efectivamente evitar diversas complicaciones.

Por otra parte, se observa que hay adolescentes con una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo, posiblemente debido a actitudes, creencias y carencias de conocimientos individuales sobre la sexualidad. Cuando los adolescentes tienen una postura negativa hacia la prevención del embarazo, tienden a incurrir en comportamientos irresponsables y poco seguros. En la actualidad, factores sociales como la tecnología pueden tener un impacto negativo en los adolescentes, ya que les proporciona acceso libre a ciertos sitios web que promueven la sexualidad, con su alto contenido erótico, puede incitar a la actividad sexual. Además, es posible que la falta de comunicación en el seno familiar sobre este tema contribuya a esta situación. Estos diversos factores de riesgo, en conjunto, hacen que los adolescentes sean vulnerables al embarazo precoz.

En la Tabla 4, respecto a la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente se evidencio que el 65,5% de la población tienen conocimiento global sobre el embarazo adolescente y en su totalidad presenta una actitud favorable. Por otro lado, el 34,5% de la población no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente presentando en su totalidad una actitud desfavorable, Esto demuestra que los adolescentes tienen una información adecuada para su crecimiento cognitivo, lo que también influye en la actitud que pueden adoptar hacia la prevención del embarazo durante la adolescencia, ya que han desarrollado una mentalidad preventiva que los guíe para evitar situaciones que puedan comprometer su bienestar y salud. Mediante la prueba paramétrica Rho de Spearman se logró determinar que existe una correlación directa (coeficiente de correlación = 0,756) estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, puesto que, el p-valor obtenido = 0,000 < 0,05, constatándose la hipótesis alterna.

Resultados que se asemejan a Morocho F (8) Cajamarca 2023, donde el coeficiente de correlación encontrado fue de  $r=0.845$  ( $p=0.000$ ), determinado que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes. De igual manera, Risco D (10) Piura 2023, en su estudio se demostró que, al relacionar las variables, del total de los participantes encuestados, el 62,24% no tienen conocimiento sobre el tema y sus

actitudes se mostraron desfavorables con el 53,06%. La relación entre ambas variables se mostró significativa, dado que el p valor = 0,025 y, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Los hallazgos revelaron que, cuando los adolescentes tienen un conocimiento adecuado sobre la prevención del embarazo, sus actitudes suelen ser favorables. Por lo tanto, la educación sexual en este grupo debe ser una prioridad. Además, se deben desarrollar estrategias que proporcionen a esta población vulnerable información precisa, completa y positiva, con el objetivo de ampliar sus conocimientos. De esta manera, se puede contribuir a la prevención de embarazos no deseados en una etapa temprana. Respaldándose con la teoría de Katz (26), que sugiere que la actitud, el conocimiento, el proceso emocional y la conducta están influenciados por las creencias, los valores y las experiencias personales del individuo en su entorno. Esto indica que, durante la adolescencia, las amistades pueden tener un impacto en las decisiones, lo que sugiere que el conocimiento por sí solo no es suficiente para contrarrestar las tasas de embarazo precoz. En este entorno, la familia, como base educativa, debe reforzar los conocimientos impartidos por los profesionales de la salud y acompañar al adolescente en el fortalecimiento de las habilidades necesarias para tomar decisiones adecuadas que influyan en su trayectoria de vida

En la Tabla 5, respecto a las características sociodemográficas, se observa que del total de encuestados el 96% tienen de 16 años a más, siendo de sexo femenino el 62%; la religión católica es la que más profesan con un 74%, se refleja que el 55% de los jóvenes son solteros(as). Conocer estos datos va a permitir que el profesional de la salud sepa como dirigirse hacia ellos para que así se pueda brindar una buena educación sexual. Con relación a las características sexuales, se encontró que el 55% del total de jóvenes encuestado no tienen enamorado(a), en donde el 61% ya ha tenido relaciones coitales, y solo el 60% usa algún método anticonceptivo. Estos datos permiten inferir que los adolescentes están predispuestos a mejorar sus saberes cognitivos, propiciando el desarrollo de comportamientos seguros y uso de las medidas preventivas hacia el embarazo precoz.

Resultados similares se encontró en el estudio realizado por García A, Zegarra R (9), Huánuco 2023, donde se observó que el 55,4% de los alumnos tienen entre 15 y 16 años, El 52,1% de los adolescentes son mujeres y el 59,8% de los alumnos son de religión católica. Así mismo, se relacionan con los resultados de Cjuro V (13) en Cusco en 2019, se observó que el 52.5% de la muestra estudiada correspondía al género femenino, con edades que iban



desde los 16 hasta los 17 años. Además, se encontró que el 68.3% de ellos practicaban la religión católica.

De acuerdo a las características sociodemográficas, sexuales y reproductivas encontradas, nos basamos en la teoría psicosexual de Sigmund Freud (17), quien argumenta que, durante la adolescencia, en la búsqueda del desarrollo de la personalidad, los adolescentes tienden a priorizar la necesidad de establecer relaciones con individuos del sexo opuesto para desarrollar el objeto de amor, lo que puede predisponerlos a involucrarse en relaciones amorosas durante esta etapa. La comparación de estos resultados destaca la conexión con una exploración sexual durante esta etapa, teniendo algunas consecuencias como un posible embarazo lo que los hace vulnerables a una maternidad o paternidad temprana. Los datos revelaron que una proporción mayor de estudiantes han iniciado su vida sexual utilizando algún método anticonceptivo.

## VI. Conclusiones

- Se identificó que los adolescentes encuestados manifestaron que en su mayoría con un 65,5% conocen sobre la fisiología reproductiva y su sexualidad, el uso y función de los métodos anticonceptivos y cuáles son las consecuencias del embarazo adolescente.
- Se obtuvo que el 59% de los adolescentes encuestados presentan una actitud favorable en lo que es una sexualidad responsable y segura, así como en la educación sexual, lo que demostró que están aptos para tomar sus propias decisiones involucrando a su familia para la prevención de un embarazo a temprana edad.
- Se obtuvo que los adolescentes que manifestaron conocimiento bueno con el 65,5% obtuvieron actitudes favorables en un 64% frente al conocimiento global sobre el embarazo adolescente, así mismo, mediante la prueba paramétrica Rho de Spearman se logró determinar que existe una correlación directa ( $= 0,756$ ) estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, puesto que, el p-valor obtenido  $= 0,000 < 0,05$ , constatándose la hipótesis alterna. La realidad muestra que a mayor conocimiento hay actitudes favorables.
- Se reportó que los participantes en su mayoría con un 96% oscilan entre las edades de 16 a 19 años, el 62% de la población en estudio son mujeres, profesando la religión católica el 74%, el 55% tienen enamorado y un 61% tienen relaciones coitales, de los cuales el 60% utiliza algún método anticonceptivo; estos resultados reflejan características que representa factores de riesgo a un embarazo no planificado.

## VII. Recomendaciones

- A las autoridades de la Institución Educativa Augusto Salazar Bondy, Nuevo – Chimbote y a las Obstetras de los establecimientos de salud más cercanos coordinar y elaborar un cronograma de actividades que les permita brindar sesiones y talleres educativos para reforzar y ampliar el conocimiento existente de los alumnos, utilizando materiales audiovisuales e interactivos, en donde se aborden temas implicados en la salud sexual y reproductiva.
- Se recomienda a la Institución Educativa Augusto Salazar Bondy, Nuevo –Chimbote impulsar eventos recreativos que fomenten la unión familiar con los adolescentes, así como también organizar actividades deportivas y culturales que contribuyan a un desarrollo sano durante la adolescencia. Asimismo, se recomienda promover la planificación del futuro personal, donde la educación superior sea considerada como una alternativa factible, de manera que se fomente en los adolescentes aspiraciones que puedan modificar sus actitudes, con el objetivo de retrasar el inicio de las relaciones sexuales.
- Se recomienda al sector de la salud seguir integrando consultorios especializados en cada institución educativa, con el objetivo de guiar a los adolescentes hacia la adopción de comportamientos saludables y fomentar la práctica de medidas preventivas para evitar embarazos en edades tempranas. Esto contribuirá a proporcionar una atención integral completa de acuerdo con las regulaciones y leyes gubernamentales establecidas.

## Referencias bibliográficas:

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 [Consultado 2024 Mar 28] Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
2. Cruz S, et al. Masturbación compulsiva en adolescente. Rev Cubana Pediatr [Internet]. 2023 [Consultado 2024 Mar 30]; 95(e4327): 1-9 Disponible: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v95/1561-3119-ped-95-e4327.pdf>
3. Ministerio de la Salud. Embarazo en la adolescencia. Plataforma única del Estado Peruano [Internet] MINSA; 2019 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19292-minsa-el-embarazo-adolescente-incrementa-el-riesgo-de-mortalidad-materna-y-del-nino-por-nacer>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Áncash Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2020 [Internet] INEI [Consultado 2024 Mar 31]. Disponible en: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME\\_PRINCIPAL\\_2020/INFORME\\_PRINCIPAL\\_ENDES\\_2020.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf)
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet] UNFPA PERU, 2022 [Consultado 2024 Abr 02]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)
6. Rodríguez N. et a. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos- Rev Horiz Sani [Internet].2023 [Consultado 2024 Abr 02]; 21(3): 459-467 [https://www.researchgate.net/publication/363186690\\_Conocimiento\\_sobre\\_prevenccion\\_del\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_mexicanos](https://www.researchgate.net/publication/363186690_Conocimiento_sobre_prevenccion_del_embarazo_en_adolescentes_mexicanos)
7. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2024 Abr 02]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

8. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2024 Abr 02]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf>
9. Garcia A, Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima, Huánuco [Internet] Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/8405>
10. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza- Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Abr 11]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&i%20sAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&i%20sAllowed=y)
11. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Abr 12]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_CORREA\\_ALBERCA\\_LEYDI\\_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021 [Internet]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales, 2021 [Consultado 2024 Abr 12]. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
13. Cjuro V. Nivel de Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2024 Oct 12]. Disponible en:

- [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_ba%20chiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_ba%20chiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/52445%20UNS.pdf>
  15. Mejía M, Paricoto F. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz – Ancash 2019 [Internet] Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo; 2020 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033\\_72956475\\_T.pdf](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033_72956475_T.pdf)
  16. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescente de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/CONOCIMIENTO\\_ACTITUDES\\_SANDOVAL\\_ARBI LDO\\_CARMEN\\_JACKELIN.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/CONOCIMIENTO_ACTITUDES_SANDOVAL_ARBI LDO_CARMEN_JACKELIN.pdf)
  17. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Rev. Sul Amer de Psico [Internet] 2023 [Consultado 2024 Abr 03] 11(1). Disponible en: <https://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/3506>
  18. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. Salud del adolescente. [Internet] OMS, 2024 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
  19. Ministerio de la Salud. Documento técnica situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet] Perú, 2019 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
  20. Flores C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Once de Abril– Piura, 2019. [ Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_FLORES\\_NAVARRO\\_CANDY\\_MARIBEL\\_DEL\\_JESUS.p df?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11501/ACTITUD_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

21. Campos N. Estilos de vida de adolescentes de Establecimientos Educativos Públicos de la Región del Bio-Bio y Factores relacionados. [Internet] Chile: Universidad de Concepción; 2021 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <http://repositorio.udec.cl/xmlui/bitstream/handle/11594/6049/TESIS%20ESTILOS%20DE%20VIDA%20DE%20ADOLESCENTES%20DE%20ESTABLECIMIENTOS%20.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Cruz Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Micaela Bastidas – Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31267>
23. Flores M. Conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Abr 03] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD%20ES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIBE\\_L.pd%20f?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD%20ES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBE_L.pd%20f?sequence=3&isAllowed=y)
24. Esteves Z, et al. Niveles del conocimiento en la investigación. Rev RECIAMUC [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Abr 03]; 4(4): 1-7. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/558/862>
25. Cortijo J, Gómez M, Samalvides F. Cambios en conocimientos, actitudes y aptitudes sobre bioseguridad en estudiantes de los últimos años de Medicina. Rev Med Hered [Internet]. 2019 [citado 2024 Abr 15] ; 21( 1 ): 27-31. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlanter/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>
26. Santrock J. Psicología del desarrollo en la adolescencia. 9na ed. España: McGraw-Hill; 2019 [Internet] [Consultado 2024 Abr 03] Disponible en: <https://pdfcoffee.com/psicologia-del-desarrollo-en-la-adolescencia-9a-ed-santrock-1-5-pdf-free.html>
27. Gamarra P, Pante G. Embarazo en la adolescencia y los indicadores de salud materna y perinatal. Rev Habanera de Cienc Médicas [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Abr 03]; 21 (2). Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4226/3077>

28. Ministerio de la Mujer. Embarazos adolescentes en Piura [Internet] Piura, 2024 abr 17 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/omcp/pdf/resumen2/Resumen-Piura.pdf>
29. Ahuanlla M, Cornejo E. et al. Embarazo en la adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Cienc Latina Rev Cient Multidisciplinar [Internet]. 2023 [Consultado 2024 Abr 03]; 7(4). Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551>
30. Castillo S. Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente que acuden al Centro de Salud San Ignacio, Cajamarca, 2019. [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán, 2019 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6476/Castillo%20Aba d%20Sa%20by%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Ministerio de Salud. Adolescencia y Salud reproductiva. Manual II curso nacional [Internet] Perú, 2019 abr 14 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://bvs.minsa.gob.pe/local/IMP/281\\_IMP25.pdf](https://bvs.minsa.gob.pe/local/IMP/281_IMP25.pdf)
32. . Hernández R, Fernández C., Baptista L. Metodología de la investigación. Sexta edición. México: Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736. Derechos Reservados 2014. [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/slideshow/metodologa-de-la-investigacin-hernandez-sampieri-rpdf/251714361>
33. Felipe IV. Real Academia Española. [Internet] Madrid: Asociación de Academias de la Lengua Española; 2023 Dic 12 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form&m=form&wq=conocimiento>
34. Quincho R, et al Metodología de la investigación científica: [Internet]. 1ª ed. Puno: INUDI Perú S.A.C; 2022 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/47/44/66>
35. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



36. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucamas-Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN\\_CION\\_EMBARAZO\\_NAVARRO\\_CASTILLO\\_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN_CION_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
37. Chimbote, Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica [Consultado 2024 Abr 03]. Disponible en: <https://acortar.link/mdbq1o>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024?</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</li> <li>(b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en</li> </ul>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo</p>	<p>- Variable 1:</p> <p><b>Conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente.</b></p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología reproductiva y sexual</li> <li>• Métodos anticonceptivos</li> <li>• Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: Estuvo representada por 240 estudiantes adolescentes de quinto año de secundaria con asistencia regular en la I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, y que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p>

	<p>estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</p> <p>(c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</p> <p>(d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</p>	<p>adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024.</p>	<p>Variable 2:</p> <p><b>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b></p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura</li> <li>- Educación sexual</li> </ul>	<p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por 148 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección.</p>
--	--	--	--	--

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N° 88047 AUGUSTO SALAZAR BONDY- NUEVO CHIMBOTE, 2024”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes quinto año de secundaria, I.E N° 88047 Augusto Salazar Bondy- Nuevo Chimbote, 2024.

A continuación, se presentan una serie de preguntas, distribuidas para conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_

2. Sexo:

1) Varón (  )

2) Mujer (  )

3. Religión:

1) Católica (  )

2) Adventista (  )

3) Evangélica (  )

4) Ninguna (  )

5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_

4. Tienes enamorado (a):

1) Si

2) No

5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:

1) Si

2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

1) Si

2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?

- a) Durante el periodo menstrual o regla
- b) Unos días antes de que baja la regla
- c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?

- a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
- b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
- c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?

- a) Con solo una vez
- b) De dos a cinco veces
- c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de métodos anticonceptivos

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Qué ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

## II. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontrarás una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					



Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos

Jurado 1



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

Nº DNI/ CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado    

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

**Identificación del proyecto de investigación o tesis**

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SANCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1 ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2 ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3 ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4 Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>							
5 Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6 El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7 Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>							
8 Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		



	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?									
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>										
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X				X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X				X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X				X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X				X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo      DNI: 02889337



## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa

N° DNI/ CE: 03862131

Edad: 54

Teléfono/celular: 959825939

Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado    

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD  
Asesoría al Centro de Promoción y Salud  
San Carlos de Perené

D<sup>ra</sup>. Gloria Cecilia Camacho Roa

Firma





**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		



	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>									
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X			X			X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X			X			X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X			X			X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X			X			X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa      DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

*(Firma manuscrita)*  
Firma



### Jurado 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina

Nº DNI/ CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono/celular: 942036672

Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado    

Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

Firma



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SANCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023**

	Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		



	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>									
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X			X			X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X			X			X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X			X			X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X			X			X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina

DNI: 03655887

## B. Reporte De Confiabilidad

### Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,731	14

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	9,4000	6,358	,326	,718
P2	8,6500	6,976	,147	,732
P3	8,8500	6,976	,011	,755
P4	8,8500	6,450	,245	,728
P5	9,3000	5,800	,521	,693
P6	8,7000	6,958	,091	,738
P7	8,9000	5,463	,690	,669
P8	9,2000	6,063	,357	,716
P9	8,7000	6,537	,361	,716
P10	9,2000	5,642	,547	,688
P11	8,7000	6,537	,361	,716
P12	8,7500	6,092	,538	,696
P13	8,7500	6,618	,237	,727
P14	8,8500	6,239	,344	,716

#### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
No conoce	0-11
Conoce	12-14

### Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 - 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 - 4	Conoce No conoce

### Actitud frente al embarazo adolescente

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,718	10

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	32,5500	9,355	,252	,743
P2	31,2500	9,250	,295	,739
P3	33,1500	9,313	,192	,751
P4	33,5500	8,095	,654	,699
P5	31,6000	9,958	,000	,767
P6	31,9000	8,726	,411	,727
P7	32,2500	9,789	,033	,768
P8	31,5500	8,029	,715	,694
P9	31,2000	9,989	-,024	,772
P10	31,4000	7,945	,691	,694

## BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud
Desfavorable	10-38
Favorable	39-50

Baremos para las dimensiones de la actitud

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable



## **Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros**

### **a. Consentimiento informado del padre**



#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE**

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024”

**Investigadora:** Villegas Chauca Oriana Antuanet

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).



#### **4. Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

#### **Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

#### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

#### **Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 977388510.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

#### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos**

PADRE/MADRE/APODERADO

**Fecha y Hora**

---

**Firma**

PADRE/MADRE/APODERADO

---

**Nombres y Apellidos**

Investigadora

**Fecha y Hora**

**b. Asentimiento informado**



**ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Mi nombre es Oriana Antuanet Villegas Chauca y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo en adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo en adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047– Nuevo Chimbote, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

c. Carta de autorización para ejecución



Chimbote, 18 de abril del 2024

**CARTA N° 0000000556- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

Señor/a:

**LUIS ALBERTO MUÑOZ PACHECO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO SALAZAR BONDY N° 88047**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. AUGUSTO SALAZAR BONDY N° 88047- NUEVO CHIMBOTE, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, a cargo de ORIANA ANTUANET VILLEGAS CHAUCA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 71394021, durante el período de 15-04-2024 al 21-04-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

  
Dr. Willy Valle Salvatierra  
Coordinador de Gestión de Investigación

