



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO CICLO CONTABILIDAD DE
LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE -
PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

ROMAN GARCIA, BLANCA LISSET

ORCID: 0000-0002-7347-6646

ASESORA:

MARIBEL DIAZ ESPINOZA

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA-PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Roman Garcia, Blanca Lisset

ORCID: 0000-0002-7347-6646

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de pregrado,
Piura, Perú

ASESORA:

Diaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias De
La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO:

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LA CHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr.PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr.ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

DÍAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por concederme sabiduría y ser mi guía en todo momento. Por permitirme poder ir alcanzando mi objetivo propuesto que tengo en mente y poder seguir adelante a lo largo de mi profesión.

A mis padres, por ser mi apoyo condicional y económico, por esas palabras de aliento que me dan cada día para que pueda salir adelante y lograr mi objetivo que tengo propuesto.

A mi Asesora, Maribel Díaz Espinoza, por tener esa paciencia, comprensión y apoyo durante este desarrollo de mi trabajo de investigación.

BLANCA LISSET ROMAN GARCIA

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura durante el periodo Abril -Julio 2019.se realizo un estudio de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo , la muestra estuvo constituida por una población muestral de 90 estudiantes universitarios a quienes se les aplico un cuestionario .Los resultados obtenidos fueron que el 32.22% tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 67.78% no tiene mucho conocimiento de los métodos anticonceptivos. También se observa que los estudiantes universitarios el 70.00% si hace uso de los Métodos Anticonceptivos, mientras que el 30.00 % no utiliza Métodos Anticonceptivos. El 87.78% de estudiantes de contabilidad tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos de barrera siendo el 12.22% que no posee conocimiento sobre los métodos de barrera, el 3.33% de estudiantes tienen conocimiento sobre los métodos hormonales y un 96.67 no conocen sobre los métodos hormonales, el 15.56% tiene conocimiento acerca sobre los métodos de larga duración mientras que el 84,44% no tienen mucho conocimiento acerca de los métodos de larga duración y el 20% tienen conocimiento sobre los métodos quirúrgicos mientras que el 80% no tienen mucho conocimiento sobre los métodos quirúrgicos. En conclusión principal, se encontró un conocimiento correcto acerca de los MAC, en los estudiantes universitarios del segundo ciclo de la escuela de contabilidad de la universidad católica los Ángeles de Chimbote.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes, métodos anticonceptivos y uso

ABSTRACT

The present research had the general objective of determining the knowledge and use of contraceptive methods in students of the second accounting cycle of the Los Angeles Catholic University of Chimbote, Piura subsidiary during the April-July 2019 period. A study of quantitative level and type Descriptive, the sample consisted of a sample population of 90 university students to whom a questionnaire was applied. The results obtained were that 32.22% have knowledge about contraceptive methods and 67.78% do not have much knowledge about contraceptive methods. It is also observed that 70.00% of university students do use Contraceptive Methods, while 30.00% do not use Contraceptive Methods. 87.78% of accounting students have knowledge about barrier contraceptive methods, 12.22% do not have knowledge about barrier methods, 3.33% of students have knowledge about hormonal methods and 96.67 do not know about hormonal methods. , 15.56% have knowledge about long-term methods, while 84.44% do not have much knowledge about long-term methods, and 20% have knowledge about surgical methods, while 80% do not have much knowledge. about surgical methods.

In the main conclusion, a correct knowledge about MAC was found in the second cycle university students of the accounting school of the Los Angeles Catholic University of Chimbote.

Key words: Knowledge, students, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo	ii
3. Firma de jurado y asesor	iii
4. Agradecimiento	iv
5. Resumen	v
6. Abstract	vi
7. Contenido	vii
8. Índice de tablas	ix
9. Índice de figuras	x
10. Índice de cuadros	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	6
2.1. Antecedentes	6
2.1.1. Antecedentes locales	6
2.1.2. Antecedentes Nacionales	6
2.1.3. Antecedentes Internacionales	9
2.1. Bases teóricas	10
2.3 Marco Conceptual	12
III. Hipótesis	19
IV. Metodología	20
4.1. Diseño de la Investigación	20
4.2. Población y Muestra	21
4.2.1. Población	21
4.2.2. Muestra	21
4.3. Definición y Operacionalización de Variables	21
4.4. Técnicas e Instrumentos de medición	26
4.4.1. Técnica	26
4.4.2. Instrumento	26
4.5. Plan de análisis	27

4.7. Principios Éticos.....	30
V. Resultados	31
5.1 Resultados.....	31
5.2. Análisis de resultados.....	39
VI. Conclusiones.....	43
Aspectos complementarios.....	45
Referencias bibliograficas.....	47
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento General sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura,2019.....	31
Tabla 2. Uso de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019... ..	32
Tabla 3: Conocimiento Específico sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura,2019.....	33
Tabla 4: Uso Específico sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura,2019.....	34
Tabla 5: Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura,2019.....	35
Tabla 6: Fuente de Información de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura,2019.....	36
Tabla 7: Características Sociodemográficas de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019... ..	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento de métodos anticonceptivos general, de barrera, larga duración, hormonal y quirúrgico según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019 45

Figura 2. Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019...
.....46

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización del Conocimiento Y Uso de Métodos Anticonceptivo.....	21
Cuadro2: Matriz de Consistencia del Conocimiento Y Uso de Métodos Anticonceptivo.....	28

I. INTRODUCCIÓN

Todas las personas tienen el derecho y la oportunidad de vivir, de una manera placentera y libre su sexualidad. Los jóvenes o adolescentes están en una etapa de madurez, libertad de expresión tienen el derecho de recibir orientación, consejos y la educación adecuada, para ser personas responsables en el momento de experimentar sus primeras sensaciones sexuales, y de esta manera adoptar decisiones responsables y seguros de sí mismos; impidiendo riesgos como un embarazo no deseado. Los jóvenes que llevan una vida sexual activa requieren de diversos accesos a métodos anticonceptivos que sean seguros y eficaces; algunos no son responsables en utilizar anticonceptivos o toman el riesgo de usar algún método de manera inadecuado, lo cual tiene como gran consecuencia un embarazo no planeado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informa a través de sus resultados de investigación que toda persona tiene el derecho de tener relaciones coitales gratificantes enriquecedoras, sin tener temor de alguna infección o de embarazos no planeados, hacer regular la fertilidad sin riesgos de efectos contrarios incómodos o peligrosos, poder desarrollar embarazos, partos conformes y criar hijos sanos.(1) Dentro de la planificación familiar, se debe fomentar, crear y desarrollar orientación acerca de temas como la educación sexual, la prevención y el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual, asesoría antes de la fecundación, durante el desarrollo del embarazo y el parto.(2) Los métodos anticonceptivos son la protección a contraer embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, al momento de tener relaciones sexuales. Los

individuos nos procreamos de forma natural mediante un acto sexual una vez que hemos logrado la fecundación concebimos a tener hijos. (3). Esta reproducción se interviene mediante el uso de método anticonceptivo, lo cual admite que la pareja disfrute el tiempo correcto para concebir los hijos que la pareja a planificado. (4)

Los métodos anticonceptivos son la protección a contraer embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, al momento de tener relaciones sexuales. Los individuos se procrean de forma natural mediante un acto sexual una vez lograda la fecundación se llega a concebir los hijos. (5)

A nivel mundial en el estudio de Vinuesa en el año 2018 a estudiantes universitarios se obtuvo los resultados que el 98.4% usa el método de barrera y el 97.2% conocen los métodos quirúrgicos esto evidencia que los estudiantes a pesar de tener conocimiento vasto; en su práctica no es suficientemente segura. (6)

A nivel nacional el 12% de los estudiantes sexualmente activos tienen el uso de métodos alternativos. En general el uso en la primera relación sexual es muy bajo, lo cual el 13.5% de los jóvenes usaron algún método durante su primera relación sexual. Muchos estudiantes decidieron iniciar su vida sexual como una diversión sin tomar en cuenta la precaución del uso de métodos anticonceptivos, que al final repercutan tanto sobre si mismos en su grado académico, que a la vez dejan consecuencias, sentimientos de culpa y una paternidad irresponsable, conjuntamente el peligro de adquirir infecciones de transmisión sexual.

Por ello frente a la situación problemática se optó por plantearse la siguiente interrogante:
¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura Abril – Julio 2019?

Para poder llegar al objetivo general hemos planteado los siguientes objetivos específicos

a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019. b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. - Piura 2019.c)Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.d)Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.e)Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.f)Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.g)Identificar las características sociodemográficas de los métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.

Por último, la presente investigación se justifica porque hay muchos jóvenes universitarios no tienen un conocimiento básico acerca de los MAC lo cual nos hace enfocarnos en el tema de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos pues que los estudiantes no tienen conocimiento acerca de este tema.

Debido a que los estudiantes universitarios no conocen los métodos anticonceptivos, lo cual los lleva a diferentes factores que pueden ser un embarazo no deseado o no planificado o a diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual, esto a su vez podría generar muchas consecuencias que pueden ser un embarazo no deseado o no planificado o diferentes ITS.

Algunos estudiantes no tienen el apoyo de sus padres ya sea emocional o psicológico por eso muchos ya no continúan con sus estudios académicos. El trabajo permite investigar y enfocar los temas de salud sexual y reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos ayudando a concientizar a los estudiantes sobre diversos temas que abarca la salud sexual y reproductiva.

Esta investigación busca compartir mucha información que va a hacer muy útil para la población estudiantil para mejorar su conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos. Este proyecto de investigación se centra en un estudio de tipo descriptivo simple, de nivel cuantitativo y de diseño transversal no experimentado, se realizó una muestra de 90 estudiantes de la carrera de contabilidad a los cuales se les aplicó una encuesta para poder medir su conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, se incluyó los criterios de exclusión e inclusión.

Los resultados que expresaron los estudiantes universitarios encuestados según el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos el 67.78% de los estudiantes no demuestran un buen conocimiento acerca del tema. De igual modo al uso frecuente de MAC el 70% usa alguno y el 30% alcanza no usarlos. Al respecto de los métodos analizados, los métodos de barrera el 87.78% conocen y lo métodos que no conocen son los métodos hormonales con el 43.33% .Según el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos se comprobó que el 42.22% lo adquieren en otros lugares , mientras que en seguida están las farmacias con el 35.56%.mientras que las fuentes de información que optan los estudiantes universitarios es el internet con el 36.7% y en seguida esta la obstetra con un 21.5% , En lo que se refiere a las características sociodemográficas el mayor porcentaje lo tiene el predominio soltero con el 76.67%.

Teniendo como conclusión, que dentro de los resultados encontramos un conocimiento correcto acerca de los MAC, en los estudiantes universitarios del segundo ciclo de la escuela de contabilidad de la universidad católica los Ángeles de Chimbote.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes locales

Castillo A. (7) (Piura 2017). En su estudio titulado “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau - Piura año 2016. Su estudio fue de tipo descriptivo, de nivel cuantitativo la muestra estuvo constituida por 200 jóvenes de 20 a 25 años, a quienes se les aplicó un instrumento de una encuesta. Obteniéndose unos resultados que la edad más predominante de los encuestados es de 20 a 22 años el (47%), referente al estado civil el 70% son solteros, en segundo esta los convivientes con el 15% y el 15 % son casados. Además, sobre el sexo el 55% son del sexo masculino y el 45% femenino; en lo respectivo al estado civil el 70%. concluyó que la muestra de este estudio conoce sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Yalta J. (8) (Lima 2017). En su estudio titulado “Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 su estudio es tipo analítico correlacional la muestra está dirigida a los estudiantes del primer y segundo año de la escuela profesional de obstetricia el instrumento utilizado fue una encuesta para poder realizar dicha investigación se dice que el 17.8% tienen un conocimiento regular mientras que el 40% presenta un conocimiento bueno acerca del uso de los métodos anticonceptivos se encontró que 87.9% los estudiantes de obstetricia tienen un

conocimiento deficiente que no usan métodos anticonceptivos y el 61.5% si usan métodos anticonceptivos concluyo que los estudiantes de la escuela de obstetricia no tienen mucho conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Gálvez R. (9) (Chiclayo, 2017). En su estudio titulado “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015 su estudio es de tipo descriptivo de corte transversal. Se utilizó el instrumento de una encuesta su muestra es de 301 estudiantes se dice el 77.1% refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual mientras que el 56.2% usaban métodos modernos de toda la población estudiantil el 76.4% usan método anticonceptivo de los cuales el 55.8% usan métodos modernos.

Chanamé Et al. (10)(Chiclayo 2016).En su estudio titulado “Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo en su estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal y prospectivo se utilizó una encuesta la muestra estuvo constituida por 1690 estudiantes de la universidad de Chiclayo, los siguientes resultados fueron que ambos sexos utilizan más el método de barrera con el 89(60.8%),y también utilizan los métodos hormonales 29(17%) el método que menos uso tiene son los métodos naturales. En conclusión, se dice que los métodos que más utilizan con frecuencia los estudiantes universitarios de diferentes carreras son los métodos de barrera.

Guillermo L. (11)(Lima 2018) En su estudio titulado “Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de lima metropolitana, 2018”su estudio es de tipo descriptivo prospectivo de corte transversal se utilizó el instrumento de una encuesta su muestra es de 48 alumnas lo cual la edad promedio es de 20años se dice que el 87.5% tuvo conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo un conocimiento inadecuado , se dice que el 45.8% de las alumnas cuando tienen su relación sexual no utiliza ningún método en conclusión los estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana tienen conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos.

Quispe S. (12) (Lima 2019). En su estudio titulado “Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018 su estudio es de tipo transversal, analítico en las Facultades de Medicina Humana, Arquitectura y Administración de la Universidad Ricardo Palma, durante el año académico 2018 se utilizó un cuestionario su muestra estuvo constituida por 210 estudiantes los resultados fueron que el sexo más habitual fue el femenino en un 63.8 %. La edad más habitual fue entre 16-18 años que mostraba un nivel alto de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se encuentran en 80.1 %. Un 71.9% de alumnos con un alto nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo en conclusión se dicen que los parámetros sociodemográficos sexo, procedencia, convivencia y facultad están agrupados significativamente con el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

2.1.3. Antecedentes Internacionales

Niño D. (13) (Bogotá 2016). En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales u.d.c.a 2016. Su estudio tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal, el instrumento utilizado es una encuesta semiestructurada con una muestra de 128 estudiantes entre las edades 18 y 26 años, de programas académicos de ciencias de la salud en el primer semestre de 2016. Los resultados encontrados en dicha investigación es que el 38% de la población se encuentra entre los 20 y 21 años de edad. En la cual se evidencio un conocimiento suficiente sobre los MAC en promedio de tan solo el 38.7%, mientras en la práctica sobre estos solo el 36,8% lo hace de manera correcta. Se concluye que esta población estudiantil no tiene mucha información acerca del conocimiento y actitudes de los métodos anticonceptivos

2.1. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento

Son cuantificaciones y tipos que valoran el contenido humanístico de un individuo en un saber práctico y relativo. Por otro modo el conocimiento es un proceso científico que revela la realidad objetiva en el conocimiento del individuo, posee carácter auténtico y social ya que está mezclado con la experiencia. (14)

Conocimiento empírico o conocimiento vulgar: En sus inicios, el hombre por observación natural comienza a ubicarse en la realidad, apoyado en el conocer que le da la experiencia de sus sentidos y guiado únicamente por su curiosidad. Este conocer inicial aprendido en la vida diaria se llama empírico, por derivar de la experiencia, y es común a cualquier ser humano que cohabite una misma circunstancia.

- Conocimiento filosófico: Conforme el hombre avanza, busca conocer la naturaleza de las cosas y para entender mejor su entorno, y a él mismo, se cuestiona cada hecho aprehendido en la etapa del conocimiento empírico. Este cambio propicia una nueva forma de alcanzar el conocimiento, a la que denomina filosofía.
- Conocimiento científico: El hombre sigue su avance y para mejor comprender su circunstancia explora una manera nueva de conocer. A esta perspectiva la llama investigación; su objetivo: explicar cada cosa o hecho que sucede en su alrededor para determinar los principios o leyes que gobiernan su mundo y acciones.

2.1.2. Definición de Uso

Es un acto de usar y servirse y disfrutar de una cosa, también es practicarlo de modo habitual, cada persona tiene derecho de gozar y usar cualquier cosa que ellos están

dispuestos. (15)

2.1.3. Características sociodemográficas

Son utilizadas como actividades que tiene cada ser humano donde están incluidos sus condiciones de salud y los programas de riesgo psicosocial. También estas incluidos unos indicadores que están definidos con sus dimensiones que son edad sexo y estado civil.

(16)

2.1.4. Lugar de adquisición

Son acciones de conseguir una determinada cosa, donde los estudiantes universitarios buscan un lugar para adquirir un método anticonceptivo donde lograr ir a las farmacias o establecimientos de salud para obtener el método anticonceptivo. (17)

- **Farmacias:** Brindan información y a la vez orienta a la persona que asisten a comprar a la tienda.
- **Establecimiento de salud:** Es un edificio destinado a la atención sanitaria de la población. (18)

2.1.5. Fuentes de información

Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. (19)

Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas para el trabajo que se está realizando es parte del proceso de investigación

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Métodos anticonceptivos

El uso anticoncepcional es la defensa precisa frente a embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, al lapso de gozar una actividad sexual.

Los individuos, nos procreamos de una forma originaria mediante el hecho sexual una vez que hemos conseguido la capacidad biológica para procrear hijos. Esta proliferación se inspecciona mediante el uso de un método anticonceptivo, lo cual accede satisfacer a la pareja el tiempo conveniente para engendrar hijos que tiene planeado. (20)

Efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales

El uso anticoncepcional hormonal conduce ciertos efectos secundarios. Entre ellos tenemos los siguientes:

- Desangrado intermensual. La permutación fuera del patrón catamenial sí habría resaltar nocivo.
- Acrecimiento de peso. Este es nuevo de los efectos secundarios que surge en ciertas circunstancias
- Cefalea, fatigas y elasticidad en los pechos. Se frecuente fatigas que extienden a desaparecer con el lapso del tiempo.
- Disminución del deseo sexual. Las adrenalinas del anticoncepcional impiden la elaboración de andrógenos como la testosterona, que aumenta el acto sexual.

Elección del método anticonceptivo

Todo uso anticoncepcional toma considerarse superior que los demás y no son completamente Eficaces. Cada anticoncepcional posee predicciones, por los otros

beneficiarios.

Solicitan comparar cuál haya aumento de eficaz hacia alguna ocurrencia y acceda una mejor actividad genital. La validez teórica de repetición de uso anticoncepcional desarrolla Ampliamente si usa correctamente el método anticonceptivo.

Efectividad de los métodos anticonceptivos

Los componentes de los que debemos estar pendiente es que puede ocurrir un embarazo que envuelven la proliferación de uno y otros segmentos de la pareja, instante de la unión del coito en proporción con el período de la ovulación, uso anticoncepcional, vigencia intrínseca del uso anticoncepcional y uso de efectividad de dicho método. Es improbable apreciar la validez de un método anticonceptivo de forma incomunicada a excepción de tomar en estadística los otros principios. La excelente cualidad de comprobar la validez está en la apreciación prolongada de un conjunto de jóvenes sexualmente activas que manejan un procedimiento exclusivo durante una indudable Etapa, hacia estar a la mira con qué insistencia se presenta el embarazo entre ellas.

2.3.2 Métodos de barrera

Son métodos anticonceptivos que tienen la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los espermatozoides hagan que fertilicen al ovulo. (21) Dentro de los cuales están incluidos:

El preservativo masculino: Es una funda delgada de látex. Se coloca en el pene erecto antes de la relación sexual, impidiendo que el espermatozoide se una con el óvulo, es un método donde no hay ningún tipo de contraindicación y es muy eficaz para prevenir cualquier infección de transmisión sexual.

Mecanismo de Acción: Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino

Tasa de falla:

- Falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.
- Falla de uso o uso típico 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso

2.3.3 Métodos hormonales

Son métodos que previenen un embarazo lo cual hace suspender que se libere el ovulo por parte de los ovarios lo cual va a mantener un espesor de mucosidad en el cuello uterino esto va hacer que los espermatozoides no puedan ingresar al útero y así evitar que halla un embarazo no deseado. (22)

Dentro de los cuales están incluidos:

La píldora: Exclusivamente debe ser manejado bajo prescripción médica. Puede ayudar en diversos inconvenientes, pero también puede tener efectos secundarios. (23). Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral.

Mecanismos de acción:

- Supresión de la ovulación.
- Espesamiento del moco cervical

Tasa de falla:

- Falla teórica o de uso perfecto 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.
- Falla de uso o uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso

El implante anticonceptivo: Es el anticonceptivo, altamente efectivo. Una implantación subcutánea de un pequeño bastoncillo de plástico que libera hormonas. Tiene una duración de tres años.

Mecanismo de acción

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, (es el más importante).
- Supresión de la ovulación.
- Reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.

Tasa de falla:

- Es uno de los métodos más eficaces y de mayor duración.
- 0.05% falla teórica y en el uso típico (1 en 100 mujeres)

2.3.4. Métodos de larga duración

Son métodos anticonceptivos que actúan con una duración que comprende de un periodo largo lo cual son muy eficaces para evitar un embarazo. (24)

Dentro de ellos encontramos:

- **Ligadura de trompas:** es un método anticonceptivo permanente en la mujer, que consiste en la oclusión tubaria bilateral de las trompas uterinas con la solución de paralizar la reproducción.
- **Vasectomía:** es un método anticonceptivo permanente en la mujer, que consiste en la oclusión bilateral de los conductos deferentes, con la solución de evitar el paso de los espermatozoides

2.3.5. Métodos quirúrgicos

Son métodos anticonceptivos donde el hombre o la mujer deciden ya no tener hijos lo cual toman una decisión de hacerse una intervención quirúrgica ya que es un método muy definitivo.

Dentro de ello encontramos:

- **Vasectomía:** Consiste en impedir el paso de los espermatozoides desde su lugar de producción, en el interior de los testículos, al líquido seminal por medio de la sección y la ligadura de los conductos deferentes.
- **Ligadura de trompas:** La mayor parte de las intervenciones tratan de interrumpir las trompas de Falopio, pero pueden ir desde la colocación de clips sobre las mismas a la histerectomía total. En procesos frecuentes, cuanto más radical sea la intervención menor será el riesgo de fallo.

2.3.6. Estudiante universitario

Definición

En una sociedad como la nuestra en la que prevalece una indebida distribución de la riqueza y en la que existe a estas alturas del siglo XXI, enormes contingentes de individuos que no alcanzan a cubrir sus necesidades básicas jugar el papel de estudiante Universitario es algo más que venir a clases todos los días. (25)

Características del estudiante universitario

- **Sin prisa:** Un estudiante universitario actual no tiene prisa por acabar.
- Descompone y recompone las materias que la universidad plantea para él cada año, con el objetivo de adaptarlas a su interés personal. (26)
- **Flexible:** El estudiante universitario no ve la universidad como algo intenso, sino como un proceso de aprendizaje flexible
- **Múltiples intereses:** Su interés no se centra sólo en la facultad, sino también en otros aspectos como las relaciones sociales o la búsqueda de la felicidad más allá de las aulas.
- **Convivencia:** Los estudiantes universitarios viven cómodos con papá y mamá, pero compatibilizan los trabajos temporales y precarios para pagar sus propios gastos.
- **La elección:** El estudiante universitario moderno no vive presionado por sus familiares en la elección de los estudios ni en cuánto es necesario que alcance la licenciatura, pero sí en que se decante por los estudios universitarios.

- **Escepticismo:** El estudiante universitario sabe ya antes de empezar a ir a la facultad que le aguardan años de precariedad laboral al salir de la universidad.
- **Objetivo:** El objetivo del moderno estudiante universitario no es tanto el educarse sino el conseguir un título que añadir a su cv sacándolo con el menor esfuerzo posible. (27)

III. HIPÓTESIS

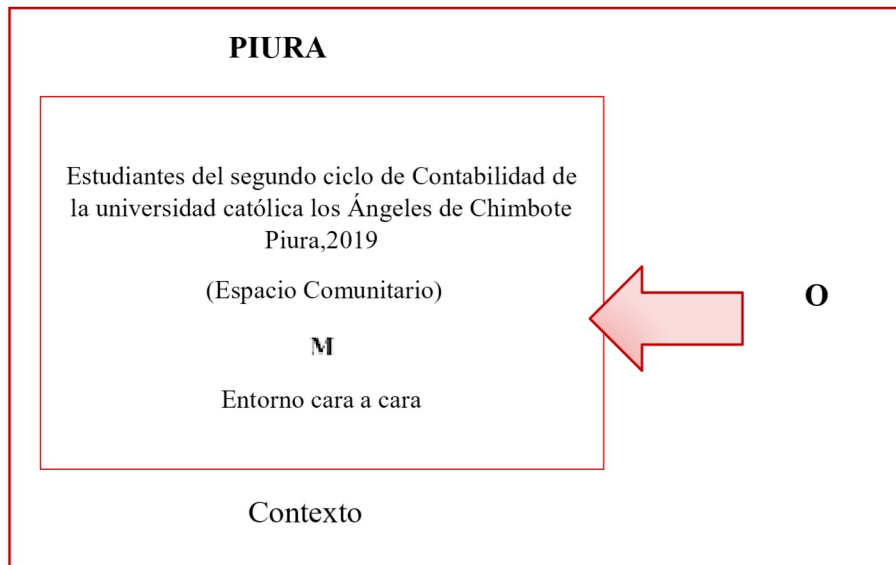
El presente estudio no utilizo hipótesis porque el tipo de investigación es descriptiva de nivel cuantitativo y de diseño de corte transversal; para que una investigación utilice hipótesis tiene que ser de nivel correlacional explicativo para lo cual se relacionen las variables de estudio.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la Investigación

Diseño no experimental descriptivo y de corte transversal

ESQUEMA



Donde:

M: Es la muestra estudiada

X: Conocimiento y Uso

O: Representa lo que observamos

4.2. Población y Muestra

4.2.1. Población

La población muestral estará constituida por 90 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles De Chimbote filial - Piura y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el ciclo académico 2019-I de la muestra en estudio.

4.2.2. Muestra

La población estuvo constituida por todo el total de los estudiantes universitarios que pertenecieron a la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron con los criterios de selección

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión

- Estudiantes de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que asistieron en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaran participar en el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes universitarios con falta de información sobre los métodos anticonceptivos

- Estudiantes no saben usar los métodos anticonceptivos

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial –Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos.

Población y Muestra

Población

La población muestral estará constituida por 90 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles De Chimbote filial - Piura y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población

universitarios que pertenecieron a la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron c

4.3. Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERACIONALIZACION
Conocimiento	Formas de expresión en relación al nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y que se manifiestan en las diferentes características sexuales, reproductivas, sociodemográficas, conocimientos, actitudes prácticas. (24)	Conocimiento de los métodos anticonceptivos	El uso anticoncepcional es la defensa precisa frente a embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, al lapso de gozar una actividad sexual.	¿Qué entiende usted por métodos anticonceptivos?	Nominal	a) son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo b) son métodos anticonceptivos que protegen de una ITS c) son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual d) son métodos anticonceptivos que causan infertilidad
			Elección del método anticonceptivo	Todo uso anticoncepcional toma considerarse superior que los demás y no son completamente eficaces.	¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal
		Métodos de barrera	Son métodos anticonceptivos que tienen la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los	El condón es ideal para	Nominal	a) evitar embarazo y proteger de una infección de transmisión sexual b) solo para evitar un embarazo

		<p>espermatozoides hagan que fertilicen al ovulo.</p>			<p>c) solo para evitar una infección de trasmisión sexual d) no sabe e) ninguna de las anteriores</p>
	<p>Métodos Hormonales</p>	<p>Son métodos que previenen un embarazo lo cual hace suspender que se libere el ovulo por parte de los ovarios lo cual va a mantener un espesor de mucosidad en el cuello uterino esto va hacer que los espermatozoides no puedan ingresar al útero y así evitar que haya un embarazo no deseado</p>	<p>¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) píldoras b) inyectable mensual c) inyectable trimestral d) todas e) no sabe f) ninguna de las anteriores</p>
	<p>Métodos de larga duración</p>	<p>Son métodos anticonceptivos son de que actúan con una duración que comprende de un periodo largo lo cual son muy eficaces para evitar un embarazo.</p>	<p>¿Cuál de estos métodos anticonceptivos larga duración?</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) píldoras b) T de Cobre c) Implante d) Inyectable e) no sabe f) ninguna de las anteriores</p>

<p>Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Métodos Quirúrgicos</p>	<p>Son métodos Anticonceptivos el hombre o la mujer deciden ya no tener hijos lo cual toman una decisión de hacerse una intervención quirúrgica ya que es un método muy definitivo.</p>	<p>¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) vasectomía b) píldoras c) ligadura de trompas d) inyectables e) A y C f) no sabe g) ninguna de las anteriores</p>
<p>Es un acto de usar y servirse y disfrutar de una cosa, es también practicarle de modo habitual, cada persona tiene derecho de gozar y usar cualquier cosa que ellos están dispuestos.⁽²⁵⁾</p>	<p>Prácticas de uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>Al momento de tener relaciones sexuales deben protegerse con diversos métodos anticonceptivos para así poder distinguir diferentes factores</p>	<p>Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) si b) no, porque</p>
<p>Son utilizadas como actividades que tiene cada ser</p>	<p>Edad</p>	<p>Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento.</p>	<p>¿Qué método anticonceptivo usas?</p>	<p>Nominal</p>	<p>a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Parche g) Anillo vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja k) Quirúrgicos</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Ordinal</p>	<p>• <19 • <25 • >35 o 40</p>

Características sociodemográficas	humano donde están incluidos sus de condiciones salud y los programas de riesgo psicosocial. ⁽²⁶⁾	Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	Nominal	a) soltera b) conviviente c) casada
		Convivencia	Es una acción de convivir con otras personas	Nominal	a) papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) sola d) otros
		Religion	Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano.	Nominal	a) católica b) cristiana c) testigo de jehová d) adventista e) no creyente
Lugar de adquisición	Son acciones de conseguir una determinada cosa ,donde los estudiantes universitarios buscan un lugar para adquirir un método anticonceptivo donde lograr ir a las farmacias o establecimientos de salud para obtener el método anticonceptivo ⁽²⁷⁾	Farmacias	Brindan información y a la vez orienta a la persona que asisten a comprar a la tienda	Nominal	a) tiendas b) farmacias c) establecimiento de salud d) otros
		Establecimiento de salud	Es un edificio destinado a la atención sanitaria de la población.	Nominal	a) Amigos b) Padres / familia c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet / redes sociales f) Ninguna de los anteriores

<p>Fuentes de información</p>	<p>Se denominan de fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento.⁽²⁹⁾</p>	<p>Universidad</p>	<p>Es una institución destinada a la enseñanza superior para que así el estudiante otorga un título académico</p>	<p>Nominal</p> <p>a) Si b) No</p>
--------------------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------------------

4.4. Técnicas e Instrumentos de medición

4.4.1. Técnica

Se utilizará la técnica de la encuesta.

4.4.2. Instrumento

Se utilizó un instrumento de recolección de datos; un cuestionario para evaluar el conocimiento, uso; características sociodemográficas, lugar de adquisición y fuentes de información (Anexo1)

✓ Validez

El instrumento, fue aplicado e una prueba piloto a un numero de 30 estudiantes que fueron elegidos al azar, en respectiva aula

✓ Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de 702

De acuerdo con el número de la muestra y con la finalidad de recolectar información confiable en un periodo de tiempo breve se utilizará el cuestionario como instrumento para la recolección de los datos.

4.5. Plan de análisis

Para el plan de análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23.

Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.6 Matriz de Consistencia

- **Título: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de la Escuela profesional de Contabilidad del segundo Ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura- Abril –Julio 2019**

ENUNCIADO		OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA			
OBJETIVO GENERAL:		VARIABLES PRINCIPALES:	TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS	
¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura 2019?	<p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, 2019</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.</p> <p>b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. - Piura 2019.</p> <p>c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.</p> <p>d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.</p> <p>e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura 2019.</p>	<p>5.2.1 Conocimiento: Son cuantificaciones y tipos que valoran el contenido humanístico de un individuo en un saber práctico y relativo. Por otro modo el conocimiento es un proceso científico que revela la realidad objetiva en el conocimiento del individuo, posee carácter auténtico y social ya que está mezclado con la experiencia.</p> <p>5.2.2 Definición de Uso: Es un acto de usar y servirse y disfrutar de una cosa, también es practicarlo de modo habitual, cada persona tiene derecho de gozar y usar cualquier cosa que ellos están dispuestos y tienen el placer de usar métodos anticonceptivos.</p> <p>Variables secundarias: Anticonceptivos de barrera Son métodos anticonceptivos que tienen la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los espermatozoides hagan que fertilicen al ovulo.</p> <p>Anticonceptivos hormonales Son métodos que previenen un embarazo lo cual hace suspender que se libere el ovulo por parte de los ovarios lo cual va a mantener un espesor de mucosidad en el cuello uterino esto va hacer que los espermatozoides no puedan ingresar al</p>	<p>Tipo Investigación: Descriptiva.</p> <p>Nivel de Investigación: Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativa.</p> <p>Diseño de la investigación: Diseño transversal no experimentado.</p>	<p>• Población: La población estará constituida por 90 estudiantes de la Facultad de Contabilidad que estudian en la Universidad los Ángeles de Chimbote, filial Piura y que asisten regularmente durante el periodo Abril –Julio 2019</p> <p>• Muestra: La Muestra estará constituida por el total de 90 estudiantes que formará parte del estudio.</p>	<p>• Técnica: La encuesta.</p> <p>• Instrumentos: Cuestionario</p>	<p>Para el plan de análisis se hará uso descriptivo, utilizando cuadros y barras.</p>	

	<p>f) Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote - Piura 2019.</p> <p>g) Identificar las características sociodemográficas de los métodos anticonceptivos en Estudiantes del segundo ciclo de contabilidad de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote - Piura 2019.</p>	<p>útero y así evitar que haya un embarazo no deseado.</p> <p>Variables de control: características sociodemográficas: Son utilizadas como actividades que tiene cada ser humano donde están incluidos sus condiciones de salud y los programas de riesgo psicosocial. También estas incluidos unos indicadores que están definidos con sus dimensiones que son edad sexo y estado civil.</p> <p>Lugar de adquisición: Son acciones de conseguir una determinada cosa, donde los estudiantes universitarios buscan un lugar para adquirir un método anticonceptivo donde lograr ir a las farmacias o establecimientos de salud para obtener el método anticonceptivo.</p> <p>Fuentes de información: Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas para el trabajo que se está realizando es parte del proceso de investigación.</p>			
--	---	---	--	--	--

4.7. Principios Éticos

Esta investigación tomo en consideración el código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos, así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes universitarios que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado. (ANEXO 3)

Previo a la encuesta se les explico a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismo, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento general sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019

	N	%
Conocimiento de MAC		
Conoce	29	32.22%
No conoce	61	67.78%
Total	90	100.0%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha demostrado un 32.22% de los estudiantes encuestados tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 67.78% tiene desconocimiento.

Tabla 2. Uso de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote –Piura 2019

USO	DE	
	N	%
MAC		
Usa	63	70.00%
No usa	27	30.00%
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se obtuvo que el 70.00% de estudiantes encuestados usan los métodos anticonceptivos, por esta razón existe un 30.00% que no han mostrado su uso.

Tabla 3. Conocimiento Específico sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote –Piura

Conocimiento de	Barrera		Hormonal		Larga Duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
MAC								
Conoce	79	87.78%	3	3.33%	14	15.56%	18	20%
No conoce	11	12.22%	87	96.67%	76	84.44%	72	80%
TOTAL	90	100%	90	100%	90	100%	90	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se demuestra que los métodos anticonceptivos que tiene más conocimiento por la muestra estudiada es el método de barrera con el 87.78%, siguiendo el método de larga duración que tiene un 15.56%, de igual modo los métodos quirúrgicos tienen un porcentaje de 20% y además existe un 3.33% de método hormonal .

Tabla 4. Uso Específico sobre Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la universidad los Ángeles de Chimbote -Piura

Uso de MAC	N	% de N
Barrera	46	51.11%
Hormonal	39	43.33%
Larga duración	5	5.56%
Quirúrgicos	0	0%
Ninguno	0	0%
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se puede determinar que el método que más utiliza los estudiantes es el de barrera con el 51.11% , seguido esta el método hormonal con un porcentaje de 43.33% , además los métodos anticonceptivos que no tienen mucho uso son los métodos de larga duración con el 5.56, los métodos quirúrgicos con el 0% y ningún método el 0%.

Tabla 5. Lugar de adquisición de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote -Piura

Lugar de adquisición de MAC	N	% de N
Tiendas	3	3.33%
Farmacias	32	35.56%
Establecimiento de salud	17	18.89%
Otros	38	42.22%
No Usa	0	0.00%
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Los estudiantes universitarios encuestados prefieren otros lugares con el 42.22% para adquirir métodos anticonceptivos, siguiendo las farmacias con el 35.56%, también un 18.89% solicitan a los establecimientos de salud y solo el 3.33% optan por ir a las tiendas.

Tabla 6. Fuentes de Información sobre Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote -Piura

Fuente de Información sobre MAC	N	% de N
Internet / redes sociales	10	11,11%
Obstetra	27	30.00%
Amigos	14	15.56 %
Padres / familiares	6	6.67%
Farmacéutico	13	14,44%
Ninguna de las anteriores	20	22,22%
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Los estudiantes universitarios optan por la principal fuente de información a una obstetra con el 30.00% ya que les va a brindar más información acerca de los métodos anticonceptivos, seguido esta los amigos con el 15.56%. De tal modo, están los farmacéuticos con el 14.44% y en seguido esta las redes sociales con un 11.11%, Por otro lado, la fuente de menor porcentaje es sus padres o familia de la población estudiantil que formo parte del estudio.

Tabla 7. Características Sociodemográficas de los Estudiantes de Contabilidad del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de– Chimbote Piura

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		N	%
Edad	20 o menos	23	25,56
	21 – 24	48	53,33
	25 a más	19	21,11
Estado civil	Soltera	69	76,67
	Conviviente	16	17,78
	Casada	5	5,56
Convivencia	Papas	48	53,33
	Hermanos	2	2,22
	Tíos	5	5,56
	Abuelos	2	2,22
	Pareja	19	21,11
	Sola	5	5,56
	Otros	9	10,00
Dependencia	Papas	49	54,44
	Hermanos	7	7,78
	Tíos	3	3,33
	Abuelos	0	0,00
	Pareja	13	14,44
	Sola	1	1,11
	Otros	17	18,89
Ocupación	Solo estudia	62	68,89
	Estudia y trabaja	28	31,11
Religión	Católica	88	97,78
	Cristiana	1	1,11
	Testigo de Jehová	0	0,00
	Adventista	1	1,11
	No creyente	0	0,00
TOTAL		90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observa en el grupo de estudiantes universitarios estudiados que la edad predominante de los estudiantes esta entre los 21 y 24 años con un 53.33%, el estado civil de los estudiantes es ser soltero con un 76.67%, el 53.33% convive con sus padres, el 54.44% depende económicamente de sus padres, se dedican solo a estudiar con el 68.89% y por último el 97.78% de los estudiantes son católicos.

5.2. Análisis de resultados

Hoy en día, hay muchos estudiantes universitarios que ya iniciaron su vida sexual , pero por lo general no tienen una buena información necesaria de lo que son los métodos anticonceptivos ya que como no tienen la información necesaria optan tener relaciones sin protección ya que esto los conlleva a tener muchas consecuencias que puede ser un embarazo no deseado o un posible contagio ya sea de una ITS o VIH lo cual se debe tomar conciencia y así puedan analizar y mejorar el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Por tal motivo ,considero que los estudiantes universitarios se encuentran en una etapa muy indecisa ya que los conlleva a tener muchas consecuencias ,lo que se profundizan los resultados de la presente investigación titulada: “conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de segundo ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura,2019.”, observándose en la tabla 1 que el 32.22% de los estudiantes del segundo ciclo de contabilidad tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 67.78% no tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos, Estos resultados se difieren a la investigación de Yalta J. Lima que nos muestra con sus resultados se dice que el 17.8% tienen un conocimiento regular mientras que el 40% presenta un conocimiento bueno acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

Probablemente los resultados se manifiesten de esta manera con la teoría del conocimiento que son cuantificaciones y tipos que valoran el contenido humanístico de cada individuo en un saber practico y relativo también posee un carácter autentico

y social ya que está mezclado con la experiencia. En la tabla 2 con respecto al uso de métodos anticonceptivos se puede evidenciar que el 70.00% si hace uso de los Métodos Anticonceptivos, mientras que el 30.00 % no utiliza Métodos Anticonceptivos, Estos resultados se asemejan con la investigación de Gálvez R. Chiclayo en el año 2017 se dice el 77.1% refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual mientras que el 56.2% usaban métodos modernos de toda la población estudiantil. Los resultados muestran que los estudiantes universitarios si tienen acceso a los métodos anticonceptivos, pero por otra parte hay una inseguridad del uso correcto de los MAC ya que si hay un desconocimiento de un grupo poblacional. Es un acto de usar y servirse y disfrutar de una cosa, también es practicarlo de modo habitual, cada persona tiene derecho de gozar y usar cualquier cosa que ellos están dispuestos En la tabla 3 se observó que en la población estudiantil que corresponde a los métodos de barrera se observó que el 87.78% de estudiantes de contabilidad tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos de barrera siendo el 12.22% que no posee conocimiento sobre los métodos de barrera, Así como se asemejan en la investigación de Chanamé Et al. Chiclayo en el año 2016 los siguientes resultados fueron que ambos sexos utilizan más el método de barrera con el 89(60.8%).

De estos resultados se puede concluir que la mayoría de estudiantes universitarios si conocen el preservativo que es el método más común que optan los estudiantes por usar, ya que es muy difundido por las redes sociales o medios de comunicación que constituyen una herramienta muy útil y permanente al grupo poblacional, también es

un método donde no hay ningún tipo de contraindicación. Es un método muy eficaz para prevenir cualquier infección de transmisión sexual. En la tabla 4 podemos verificar con un mayor porcentaje que el 51.11% de los estudiantes universitarios tienen uso de los métodos de barrera, el 43.33% usa los métodos hormonales, el 5.56% utiliza los métodos de larga duración y en los métodos quirúrgicos el 0.00%, siendo el 0% de los estudiantes que no usan ningún método anticonceptivo. Se observa que los estudiantes de contabilidad el 96.67 no conocen sobre los métodos hormonales, Mientras que en los resultados de Guillermo L se dice que el 87.5% tuvo conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo un conocimiento inadecuado.

Probablemente los resultados se manifiesten en base la teoría de Anticonceptivos de barrera que son métodos anticonceptivos que tienen la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los espermatozoides hagan que fertilicen al ovulo.

En la tabla 5 se observa que el lugar de adquisición de métodos anticonceptivos de los estudiantes de contabilidad son otros lugares con un 42.22%, seguido de las farmacias con un 35.56%, finalmente las tiendas con un 3.33%. En la tabla 6 se observa que el 36.7% obtuvieron información mediante internet/ redes sociales, seguido 21.5% de la obstetra, 13.9% en padres / familiares, 8.9% del farmacéutico, mientras que el 6.3% no obtuvieron información en ninguna de las alternativas anteriores.

En la tabla 7 se puede observar que la edad predominante en los estudiantes esta entre los 21 y 24 años con un 53,33, el estado civil predomino soltero con un 76,67, el 53,33 convive con sus padres, el 54,44 depende económicamente de sus padres, el 68,89 solo estudia, el 97,78 de los estudiantes son católicos. Mientras en los resultados de Quispe

S, La edad más habitual fue entre la categoría de 16-18 años que mostraba un nivel alto de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se encuentran en 80.1 %. De estos resultados se puede inferir que las características sociodemográficas de la muestra estudiada, los estudiantes universitarios las utilizan como actividades que tiene cada ser humano donde están incluidos sus condiciones de salud y los programas de riesgo psicosocial. También estas incluidos unos indicadores que están definidos con sus dimensiones que son edad sexo y estado civil.

VI. CONCLUSIONES

- Según los resultados encontrados respecto al nivel de conocimiento general de métodos anticonceptivos fue que el 32.22% tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos y el 67.78% no tiene conocimiento de ningún método anticonceptivo, donde se debe hacer uso de los métodos anticonceptivos responsablemente.
- Con relación al uso, se registró que el 70.00% si hace uso de los Métodos Anticonceptivos, mientras que el 30.00 % no utiliza Métodos Anticonceptivos.
- Se puede observar que el 87.78% de estudiantes de contabilidad tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos de barrera siendo el 12.22% que no posee conocimiento sobre los métodos de barrera, el 3.33% de estudiantes tienen conocimiento sobre los métodos hormonales y un 96.67 no conocen sobre los métodos hormonales, el 15.56% tiene conocimiento acerca sobre los métodos de larga duración mientras que el 84,44% no tiene conocimiento acerca de los métodos de larga duración y el 20% tienen conocimiento sobre los métodos quirúrgicos mientras que el 80% no tienen mucho conocimiento sobre los métodos quirúrgicos.
- Se puede decir que los estudiantes de contabilidad el 51.11% tienen uso de los métodos de barrera, el 43.33% usa los métodos hormonales, el 5.56% utiliza los métodos de larga duración y en los métodos quirúrgicos el 0.00%, siendo el 0% de los estudiantes que no usan ningún método anticonceptivo, donde el método de barrera es más eficaz y de bajo costo para toda la población estudiantil.

- En relación al lugar de adquisición de métodos anticonceptivos los estudiantes de contabilidad son otros lugares con un 42.22%, seguido de las farmacias con un 35.56%, finalmente las tiendas con un 3.33%.
- Se observa que el 36.7% obtuvieron información mediante internet/redes sociales, seguido 21.5% de la obstetra, 13.9% en padres/familiares, 8.9% del farmacéutico, mientras que el 6.3% no obtuvieron información en ninguna de las alternativas anteriores.
- De los resultados obtenidos, con relación a las características sociodemográficas se aprecia que la edad predominante en los estudiantes esta entre los 21 y 24 años con un 53,33, el estado civil predomino soltero con un 76,67, el 53,33 convive con sus padres, el 54,44 depende económicamente de sus padres, el 68,89 solo estudia, el 97,78 de los estudiantes son católicos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

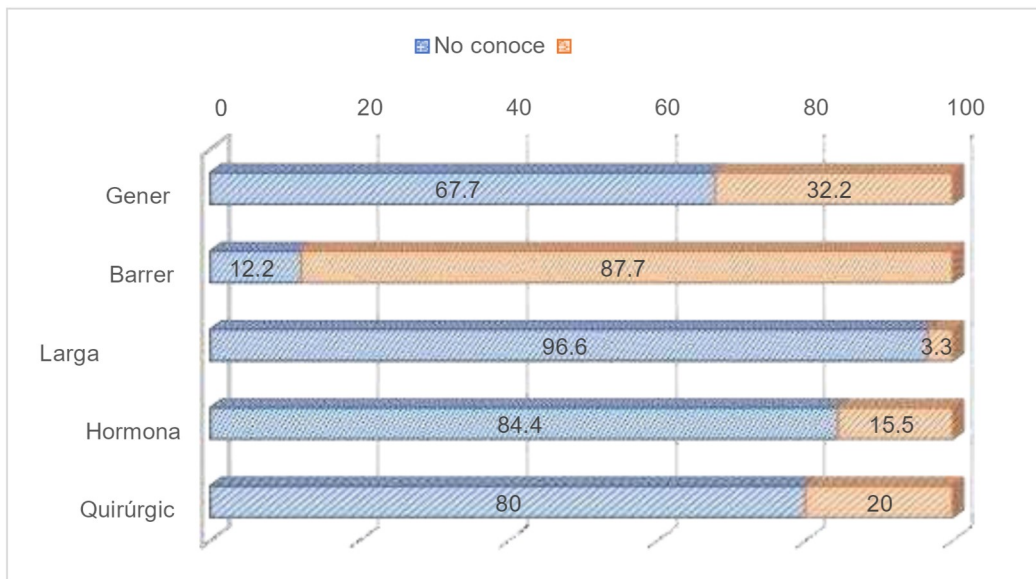


Figura 1. Conocimiento de métodos anticonceptivos general, de barrera, larga duración, hormonal y quirúrgico según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

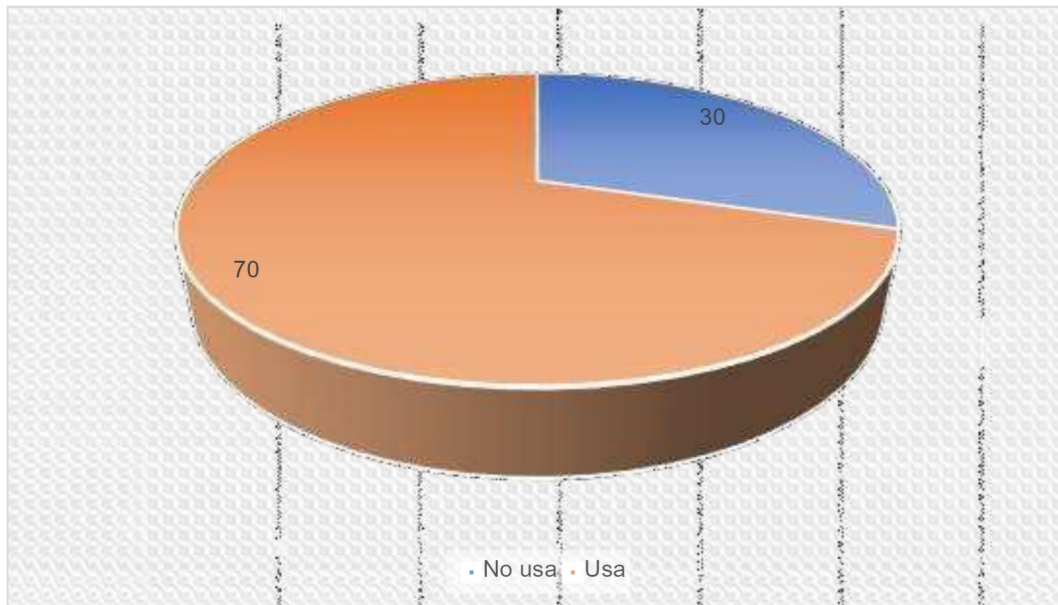


Figura 2. Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS9. Planificación Familiar, un manual para proveedores, Estados Unidos: WHO; 2007: vol 2: 1-157.Disponible en :
[:https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/9780978856304/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/9780978856304/es/)
2. Pérez G, Gotilla A, Gil F, Macchetto A, Núñez A, Cravioto M *et al.* La planificación familiar en el contexto de la Salud Reproductiva. México, DF: Espiral, Editora. 2016
Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=16326>
3. Organización Mundial de la Salud (OMS9. Planificación Familiar, un manual para proveedores, Estados Unidos: WHO; 2018 : vol 2: 1-157.Disponible en :
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception#>
4. Gutiérrez M. La planificación familiar como herramienta básica para el desarrollo Rev. Perú.med.exp.salud publica vol.30 no.3 Lima jul.2015.Disponible en:
Limajul.2015.Disponible en: :
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000300016
5. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud.
Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección

de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017. 130 p.; ilus.

Disponible en:<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

6. Vinueza Et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central del Ecuador CIMEL 2018, Vol. (23), Núm. (2) (2018) URL Disponible:

<file:///C:/Users/user/Downloads/1048Texto%20del%20art%C3%ADculo-3186-1-10-20190125.pdf>

7. Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau- Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

8. Yalta Ch. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 Lima – Perú 2017 [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?se

9. Gálvez R, Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia. Chiclayo-Perú, 2015 [Tesis para optar el título de médico cirujano]

http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2533/1/GALV_EZ_RA.pdf

10. Chanamé et al. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto-octubre 2016, Rev. Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272-281. Disponible en: [file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-CaracteristicasDelUsoDeMetodosAnticonceptivosEnEst-5977744%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-CaracteristicasDelUsoDeMetodosAnticonceptivosEnEst-5977744%20(1).pdf)
11. Guillermo L, Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de lima metropolitana, 2018 [Tesis de Pregrado] <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2088>
12. Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la universidad Ricardo Palma durante el 2018. (LIMA – PERÚ 2019)[Tesis para optar el título de médico cirujano] - <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1813/SQUISPE.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
13. Niño D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad de ciencias aplicadas y ambientales u.d.c.a 2016[Tesis de Pregrado] <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/730/1/CONOCIMIENTOS%20ACTITUDES%20Y%20PRACTICAS%20SOBRE%20METODOS%20ANTICONCEPTIVOS.pdf>
14. Definición de Conocimiento [En línea] 2011-2018 Venemedia ComunicacionesC.A [fecha de acceso 15 de octubre de 2018] URL disponible en:

<https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>

15. Definición de uso[Internet] Copyright © 2008-2019 .Disponible en

<https://definicion.de/uso/>

16. Rabines A. Características sociodemográficas[Internet]Disponible en

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Rabines_J_A/CAP%C3

[%8DTULO1-introduccion.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/Rabines_J_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf)

17. Definición de adquisición [Internet] Copyright © 2008-2019-[Actualizado: 2015]

Disponible en <https://definicion.de/adquisicion/>

18. Definición de Centro de Salud [internet].Disponible en: _

<https://www.definicionabc.com/salud/centro-de-salud.php>

19. Fuentes de información [Internet] Disponible en

<http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.ht>

[ml](http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html)

20. Métodos anticoncepción [en línea] Universidad EAFIT [fecha de acceso 14 de

octubre 2018] URLdisponible en:_

<http://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/que->

[son-los-metodos-anticonceptivos.aspx](http://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/que-son-los-metodos-anticonceptivos.aspx)

21. Laura Sech et al, MD, University of Southern California Keck School of

Medicine,Daniel R. Anticonceptivos de barrera © 2019 Merck Sharp & Dohme Corp.,

una subsidiaria de Merck & Co., Inc., Kenilworth, NJ., USA. Disponible

<https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n->

[familiar/anticonceptivos-de-barrera](#)

22. Anticonceptivos hormonales: tipos y efectos secundarios [en línea] Redacción

08.07.2015 | 12:10 [fecha de acceso 15 de octubre 2018] URL disponible en:

<https://www.diarioinformacion.com/vidayestilo/salud/2015/07/08/anticonceptivos-hormonales-tipos-riesgos-efectos/1653466.html>

23. Tipos de anticonceptivos [en línea] © 2018 Equipo IVI.[fecha de acceso 15 de octubre

2018

]

URLdisponible:

<https://www.ividona.es/20-tipos-de-anticonceptivos-diferentes-e>

24. Guzmán A. Anticoncepción quirúrgica voluntaria como alternativa a los métodos

anticonceptivos reversibles de larga acción-LARC. Rev. Perú. ginecol. obstet. vol.63 no.1

Lima

ene./mar.

2017.

Disponible

en

:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000100010

25. Definición de Conocimiento [En línea] 2011-2018 VenemediaComunicaciones

C.A [fecha de acceso 15 de octubre de 2018] URL disponible

en:<https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>

26. Características del estudiante universitario moderno [en línea] [fecha e acceso de 16

de octubre de 2018] URL disponible en: [https://www.doccity.com/es/noticias/vida-del-](https://www.doccity.com/es/noticias/vida-del-estudiante/10-caracteristicas-del-estudiante-universitario-moderno)

[estudiante/10-caracteristicas-del-](https://www.doccity.com/es/noticias/vida-del-estudiante/10-caracteristicas-del-estudiante-universitario-moderno)

[estudiante-universitario-moderno.](https://www.doccity.com/es/noticias/vida-del-estudiante/10-caracteristicas-del-estudiante-universitario-moderno)

27. Navarro

B,niveles

del

conocimiento[monografía]

<https://www.monografias.com/trabajos102/niveles-conocimiento/niveles->

[conocimiento.shtml](https://www.monografias.com/trabajos102/niveles-conocimiento/niveles-conocimiento.shtml)

28. Anticonceptivos de Larga Duración [internet]. Disponible en :

Al doctor Emilio A. Marticorena Pimentel (+), Investigador, Maestro sanfernandino y

Amigo

IN

MEMORIAN

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832009000300011&script=sci_arttext
[xisten](#)

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
ULADECH- CATÓLICA



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD
CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”**

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1. Apellidos y nombres: _____
2. Edad: _____
3. Estado civil:
 - a. Soltera
 - b. Conviviente
 - c. Casada
4. ¿Con quién convive actualmente?:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos
 - e. Pareja
 - f. Sola
 - g. Otros
5. Dependencia económica:
 - a. Papas
 - b. Hermanos
 - c. Tíos
 - d. Abuelos

- e. Pareja
- f. Sola
- g. Otros

5.1. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- a. Católica
- b. Cristiana
- c. Testigo de Jehová
- d. Adventista
- e. No creyente

II. CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)
- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
 - b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
 - c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
 - d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.
- b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:
- a. Si
 - b. No
- c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)
- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

- f. Todas
 - g. Ninguna de las anteriores
- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?
- a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre
 - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
 - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
 - b. T de cobre
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
 - b. Solo para evitar un embarazo
 - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
 - d. No sabe
 - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
 - b. Inyectable mensual
 - c. Inyectable trimestral
 - d. Todas
 - e. No sabe
 - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a. Vasectomía
- b. Píldoras
- c. Ligaduras de trompas
- d. Inyectables
- e. A y C
- f. No sabe
- g. Ninguna de las anteriores

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
 - a. Si
 - b. no, porque _____
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. Inyectable
 - e. T de Cobre

IV. LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
 - a. Tiendas
 - b. Farmacias
 - c. Establecimiento de Salud
 - d. Otros

VII. LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
 - a. Amigos
 - b. Padres/familiares
 - c. Obstetra
 - d. Farmacéutico
 - e. Internet/redes sociales
 - f. Ninguna de la anteriores

ANEXO 02
REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

Anexo 3

Ficha de Consentimiento Informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo