



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL  
CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE, CHIMBOTE, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**ARBILDO DURAN, MAVI MIX  
ORCID:0000-0001-6674-7607**

**ASESOR**

**MILLONES ALBA, ERICA LUCY  
ORCID:0000-0002-3999-5987**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**ACTA N° 0189-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **21:00** horas del día **25 de Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR** Presidente  
**MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE** Miembro  
**VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE** Miembro  
**Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **BIENESTAR PSICOLÓGICO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE, CHIMBOTE, 2023**

**Presentada Por :**  
(0108171115) **ARBILDO DURAN MAVI MIX**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR**  
Presidente

**MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE**  
Miembro

**VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE**  
Miembro

**Dr(a). MILLONES ALBA ERICA LUCY**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE, CHIMBOTE, 2023 Del (de la) estudiante ARBILDO DURAN MAVI MIX, asesorado por MILLONES ALBA ERICA LUCY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 15% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 01 de Agosto del 2024



*Mgtr. Roxana Torres Guzman*  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

En primer lugar, a Dios por derramar sus bendiciones sobre mí y llenarme de su fuerza para seguir adelante día a día.

A mis padres Pedro y Delia por darme la vida, por enseñarme a no darme nunca por vencida, decirles que sin sus consejos no hubiera sido posible este gran logro en mi vida como es el de ser una gran profesional.

A mis hermanos Erlitha, Yanina, Yony, Frank, Delmer y Charlotte, por darme sus sabios consejos en aquellos momentos en donde olvidaba cual era mi meta, que a pesar que no suelo ser tan expresiva decirles que los quiero y que son mi motivo para seguir adelante.

A mis mejores amigos Carol, Cristian, Ivan y Winihe, por brindarme su amistad sincera hasta el día de hoy. Y a mi novio José, por creer en mí cuando yo misma dudaba de mis capacidades.

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento al Mg. Joel Figueroa Quiñones, por la valiosa orientación y apoyo que me brindó durante todo el proceso de elaboración de mi tesis, el éxito de mi trabajo no habría sido posible sin su ayuda y dedicación.

## Contenido

Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Contenido.....	VI
Índice de tablas .....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema .....	1
II. Marco teórico .....	4
2.1. Antecedentes .....	4
2.1.1. Nivel mundial.....	4
2.1.2. Nivel nacional .....	4
2.2. Bases teóricas.....	5
2.2.1. Bienestar psicológico .....	5
2.2.2. Comunicación familiar.....	9
2.3. Hipótesis .....	13
III. Metodología .....	14
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Población y muestra.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	16
IV. Resultados.....	18
V. Discusión.....	23
VI. Conclusiones.....	27
VII. Recomendaciones.....	28
Referencias Bibliográficas .....	29
Anexo 01. Matriz de Consistencia .....	33
Anexo 02. Instrumento de recolección de datos .....	34
Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento de Bienestar Psicológico para adultos (BIEPS – A) .....	Escala 35
Anexo 04. Validez y confiabilidad del instrumento Escala de Comunicación Familiar FCS .....	40
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado .....	42
Anexo 06. Documento de presentación para la recolección de datos.....	43
Anexo 07. Documento de aprobación para la recolección de datos .....	44

Anexo 08. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos).....45

## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Matriz de Definición y operacionalización de variables</i> .....	15
Tabla 2. <i>Prueba de normalidad</i> .....	18
Tabla 3. <i>Prueba de Hipótesis General. Correlación ente el bienestar psicológico y la comunicación familiar</i> .....	18
Tabla 4. <i>Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de aceptación / control de situaciones y comunicación familiar</i> .....	19
Tabla 5. <i>Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de autonomía y comunicación familiar</i> .....	20
Tabla 6. <i>Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de proyectos y comunicación familiar</i> .....	21
Tabla 7. <i>Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de vínculos sociales y comunicación familiar</i> .....	22



## Resumen

El presente estudio tuvo como finalidad relacionar el bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puento, Chimbote, 2023. Fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, Transversal y Analítico. El nivel de investigación fue relacional y el diseño de investigación fue epidemiológico, de análisis bivariado. La población estuvo constituida por 250 participantes de muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se utilizó la escala de Bienestar Psicológico BIEPS – A (Casullo, 2021) y la Escala de Comunicación Familiar (Olson y Barnes, 2010). Utilizando el coeficiente de correlación de Spearman, se halló que existía relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa ( $H_a$ ), alcanzando una relación de 0.557, teniendo como conclusión que si existe relación entre las variables comparadas. Respecto a los resultados descriptivos se pudo identificar referente al Bienestar Psicológico los evaluados se encuentran en un nivel bajo (55.2%) y referente a la comunicación familiar se encuentran en el nivel medio (44.4%).

Palabras clave: *Bienestar Psicológico, Comunicación familiar, pobladores.*

## **Abstract**

The purpose of this study was to relate the psychological well-being and family communication in residents of the Cambio Puente town center, Chimbote, 2023. It was an observational, prospective, Transversal and Analytical study type. The level of The research was relational and the research design was epidemiological, of bivariate analysis. The population consisted of 250 non-probabilistic sampling participants. For data collection, the BIEPS – A Psychological Well-being scale (Casullo, 2021) and the Family Communication Scale (Olson & Barnes, 2010) were used. Using Spearman's correlation coefficient, it was found that there was a significant relationship between the compared variables, as a consequence of having had a p value less than 0.050, demonstrating the existence of the alternative hypothesis (Ha), reaching a relationship of 0.557, having In conclusion, if there is a relationship between the compared variables, regarding the descriptive results, it could be identified regarding Psychological Well-being, the evaluated ones are at a low level (55.2%) and regarding family communication they are at the medium level (44.4% ).

**Keywords:** Psychological Well-being, Family communication, residents.

## **I. Planteamiento del problema**

El bienestar psicológico según Casullo (2002), es la capacidad de mantener buenas relaciones sociales y el control de sus emociones negativas y positivas según el medio en el que se encuentre, para que de esta manera pueda afrontar las diferentes dificultades que se presentan en el trayecto de la vida. Por otro lado, la comunicación familiar según Olson (2006) es el medio por el cual la familia podrá estructurarse y cohesionarse con el fin adaptarse y funcionar dentro de la sociedad, siendo esto importante para un desarrollo integral de cada integrante de la familiar.

En cuanto al estudio de Bravo y Errázuriz (2021) realizado en Chile, se diferenciaron las diversas formas en que perjudican el bienestar psicológico, en el cual se pudo observar que los principales problemas son relacionados al estado de ánimo, depresión, ataques de ansiedad, la soledad, adicciones e insomnio, los cuales se han agudizado por la pandemia y los diferentes efectos negativos que ha tenido en las personas, así mismo la poca confiabilidad hacia los centros de salud mental ha generado que haya un poco de afluencia.

Lo referente a comunicación familiar en España según Infosalud (2020) un 70% de los padres de familia ha aumentado la comunicación con sus hijos de manera positiva durante el tiempo de confinamiento a pesar de que han tenido la mayoría de encuestados una sobrecarga de trabajo, han logrado sobreponerse a este factor redirigiendo sus prioridades hacia pasar más tiempo con su familia.

En cuanto a bienestar psicológico a nivel nacional en la Agencia Peruana de Noticias (2020), refiere un crecimiento numeroso de problemas durante esta pandemia, que afectan el estado emocional de las personas, dificultando así la capacidad de poder adaptarse y superar esta situación, teniendo como resultado un alto grado de insatisfacción personal al tener que dejar de realizar sus actividades.

Así también, la Agencia Peruana De Noticias (2020) menciona que las relaciones familiares, especialmente entre niños y cuidadores se ha deteriorado de forma

significativa siendo más comunes los berrinches y mala comunicación, dando esto como consecuencia que el maltrato físico y verbal para niños entre 1 a 5 años sea algo frecuente y que un 34.4% de los padres escogen como forma de corrección las palmadas o golpes.

El bienestar psicológico en Chimbote ha venido siendo afectado por diversos factores que se originaron por el COVID -19 los cuales según la defensoría del Pueblo (2021) la ciudad fue considerado como el principal foco de contagio y muerte, aconteciendo así a muchas familias que tuvieron que enfocarse en cuidar su salud y en el caso hayan tenido algún familiar afectado por la enfermedad, tener que emplear dinero tanto en las medicinas y/o también en balones de oxígeno si su tratamiento lo requería para su mejora.

A nivel local, en la ciudad de Chimbote se observa en el plan distrital de seguridad ciudadana de Chimbote (2019) que existe una serie de problemas que afectan a la familia dentro de los cuales se destaca la violencia familiar, demostrando esto de forma indirecta que la comunicación familiar no se da de forma adecuada, teniendo que recurrir muchas veces a la violencia por una incapacidad de transmitir las ideas y emociones de forma adecuada.

Por lo expuesto anteriormente esta investigación se realizará en el centro poblado de Cambio Puente que se encuentra ubicado a las afueras del distrito de Chimbote, teniendo como población a los pobladores de este, así mismo se tomará en cuenta los diferentes criterios de inclusión y exclusión. Cabe resaltar que no se evidencia ningún tipo estudio sobre bienestar psicológico y comunicación familiar en dicha población. De ahí surge la pregunta,

¿Cuál es la relación entre bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023?

Y para ser respondida nos planteamos objetivos, de manera general: Determinar la relación entre bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023. Y de manera específica:

Determinar la relación entre la dimensión de aceptación y control de situaciones del

bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

Determinar la relación entre la dimensión de autonomía del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

Determinar la relación entre la dimensión de proyectos de bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

Determinar la relación entre la dimensión de vínculos sociales del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

Por todo lo mencionado anteriormente la presente investigación se justifica por la imperiosa necesidad de estudiar la relación de las variables de bienestar psicológico y comunicación familiar en el centro poblado de Cambio Puente, en la cual no existen estudios relacionados en estas variables, las cuales son importantes para el desarrollo íntegro de toda persona. Así mismo la presente investigación se volverá un antecedente para futuras investigaciones y siendo parte de la línea de investigación de la universidad.

Todos los resultados obtenidos en la presente investigación aportarán datos importantes para poder conocer los niveles de las variables estudiadas, las cuales podrán ser tomadas en cuenta al tomar decisiones que tengan que ver con el desarrollo personal y de la familia.

## **II. Marco teórico**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Nivel mundial**

Allauca (2022), La siguiente investigación tiene como título Comunicación Familiar Y Bienestar Psicológico En Comerciantes. Mercado Municipal Pallatanga, Riobamba, Ecuador, 2021. Tiene como objetivo analizar la comunicación familiar y el bienestar psicológico. La metodología empleada se enmarca en el enfoque cuantitativo y descriptivo, de corte transversal; con la utilización de instrumentos cuantificables: “Escala de comunicación familiar” y “Escala de bienestar psicológico”. La población investigada correspondió a 70 comerciantes del Mercado Municipal de Pallatanga, provincia de Chimborazo. Con los resultados obtenidos se observó que el 80% se enmarca en el nivel de comunicación alto, el 15,7% en el nivel de comunicación medio y el 4,3% en el nivel de comunicación bajo; así mismo, el 31,4% se enmarca en el nivel de bienestar psicológico elevado, el 50% en el nivel de bienestar psicológico alto, el 12,9% en el nivel de bienestar psicológico moderado y el 5,7% en el nivel de bienestar psicológico bajo; determinándose que el 80% de la población presenta un nivel alto de comunicación familiar y el 50% un nivel alto de bienestar psicológico, evidenciándose relación entre las dos variables.

#### **2.1.2. Nivel nacional**

Guevara et. al. (2021), La siguiente investigación tiene como título Bienestar psicológico y comunicación familiar en comerciantes del mercado Moshoqueque, Chiclayo, Perú, en el contexto de covid-19, su objetivo identificar la relación entre el bienestar psicológico y la comunicación familiar que tienen los comerciantes del mercado Moshoqueque, en tiempos de Covid-19. La metodología empleada fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y su diseño es no experimental y transaccional. La población estuvo constituida por 100 comerciantes de ambos sexos, la muestra fue de tipo poblacional debido a la pequeñez del grupo de estudio, de los cuales participaron 70 comerciantes por cumplir con los requisitos de inclusión y exclusión. Para poder medir la variable de bienestar psicológico, se utilizó la Escala de Bienestar Psicológico de José Sánchez Canobos y para poder medir la variable de comunicación familiar se utilizó la Escala de comunicación Familiar (FCS). En el análisis de estas variables, se empleó la prueba estadística de correlación de Pearson para determinar la correlación existente entre la variable de bienestar psicológico y la variable de

comunicación familiar. Entre los principales resultados encontrados vemos que existe un grado de relación bajo de 218, con un nivel de significancia de 0.01. Se concluye que no existe correlación significativa entre el bienestar subjetivo y la comunicación familiar en los comerciantes del mercado Moshoqueque en tiempos de COVID-19. Sin embargo, sí se encontró una correlación significativa entre el bienestar material y la comunicación familiar en los comerciantes del mercado Moshoqueque en tiempos de COVID-19, porque se ha encontrado un grado de correlación bajo de 336\*\*, con un nivel de significancia de 0.05.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Bienestar psicológico**

#### **2.2.1.1. Definición de Bienestar psicológico**

Ryff y Keyes (1995) refiere que el bienestar psicológico se caracteriza por ser una teoría con diferentes dimensiones, las cuales están compuestas por diferentes medios y competencias que contribuyen al desarrollo humano, lo cual lo compromete a convivir dentro de la sociedad de una manera plena.

Para Diener, Suh y Oishi (1997), el bienestar psicológico es la forma en la cual la persona valora su vida, teniendo en cuenta a componentes muy importantes como la satisfacción personal, viviendo así experiencias emocionales positivas. La característica principal es la estabilidad, la cual se mantiene con el tiempo y se impregna a la vida cotidiana de las personas. Por su parte Csikszentmihalyi (2005) refiere que el bienestar psicológico es la estabilidad emocional del ser humano ya que este es capaz de generar relaciones más positivas y consientes ya que de esta manera puede retener el aprendizaje como experiencia personal.

#### **2.2.1.2. Modelos teóricos del bienestar psicológico**

El bienestar psicológico es muy importante para el desarrollo del ser humano, por ende, se proponen tres modelos teóricos, los cuales se describirán a continuación.

- **Teorías de adaptación:** Frederick y Loewenstein (1999), determinan un modelo involuntario de actividades sistemáticas las cuales generan emociones dependiendo a como se presenten los problemas en la ejecución.

- **Teorías de discrepancias:** Para Michalos (1986) este enfoque es la fusión de diferentes teorías dentro del campo de la satisfacción.
- **Modelo de Seligman:** Seligman (2011) introdujo el enfoque de psicología positiva, el cual se enfoca en la evaluación de rasgos individuales favorables, la experiencia subjetiva positiva y una calidad de vida adecuada en las personas. Este enfoque se basa en comprender los factores individuales, familiares y contextuales que influyen en la experiencia humana. Según Seligman, para lograr el bienestar, es crucial que las personas experimenten cinco indicadores principales: emociones positivas, compromiso, logros, relaciones positivas y un sentido de vida. Estos elementos contribuyen a que las personas se sientan satisfechas con la vida que están viviendo.
- **Modelo de Ryff:** Ryff, en su análisis de diversos modelos, ha propuesto una estructura explicativa del bienestar que consta de los siguientes elementos: autoaceptación, vínculos positivos con el entorno, autonomía, dominio del medio, propósito de vida y crecimiento personal. Estos elementos fueron incluidos en función de su presencia recurrente en modelos anteriores y de la evidencia empírica que demuestra su influencia en el desarrollo del bienestar (Ryff y Keyes, 1995).
- **Modelo de Ryan y Deci:** La teoría de la autodeterminación, que se centra en la explicación de la personalidad, motivación y bienestar, tiene como enfoque principal el estudio de la conducta voluntaria en contextos sociales. Esta teoría se basa en seis modelos explicativos: evaluación cognitiva, integración orgánica, orientaciones de causalidad, necesidades psicológicas básicas, contenidos de metas y motivación relacional (Meneses et al., 2016). Estos modelos proporcionan un marco teórico para comprender cómo la autodeterminación influye en diversos aspectos de la vida personal, incluyendo la motivación, las metas y el bienestar general.



### **2.2.1.3. Modelo multidimensional del bienestar psicológico**

Según Ryff y Singer (2008), se enfocaron en el desarrollo de diferentes capacidades en el ser humano, donde el individuo desempeña diversas funciones de manera positiva a lo largo de su vida, fortaleciendo así sus habilidades a través de los roles que genera satisfacción emocional en su entorno familiar. Estos autores critican los enfoques clásicos del bienestar que lo entienden únicamente como la ausencia de malestar o trastornos psicológicos, y la mera estabilidad de los afectos positivos. Según ellos, se ignoran componentes como la autorrealización, el funcionamiento mental óptimo y el significado y ciclo vital. Además, afirman que se descuida la definición de las características esenciales del bienestar psicológico, lo que los lleva a presentar una concepción alternativa. Para ello, integran varios dominios teóricos y operacionalizan seis dimensiones para crear un modelo multidimensional que se enmarca en la tradición eudaimónica (Ryff, 1989).

### **2.2.1.4. Dimensiones de bienestar psicológico**

Por su parte Schumutte, Ryff y Keyes (1997), han clasificado al bienestar psicológico en las siguientes dimensiones, las cuales se describen a continuación:

- **Control de situaciones:** es la capacidad de tener el control de crear y moldear contextos para adaptarse a sus propias necesidades.
- **Aceptación de sí mismo:** es la forma de aceptarse a si mismo incluyendo sus virtudes y defectos.
- **Vínculos psicosociales:** es la capacidad para poder establecer vínculos con los demás teniendo en cuenta la confianza en ellos, la calidez y la capacidad afectiva y empática.
- **Autonomía:** hace referencia a poder tomar sus propias decisiones de modo asertivo y confiando en su propio juicio.
- **Proyectos:** esta dimensión implica las diferentes metas y proyectos que se planteara durante su vida, considerando que esta tiene significado.

#### **2.2.1.4. Bienestar psicológico en la juventud**

Según Mingote y Requema (2013), es fundamental que los jóvenes tengan numerosas oportunidades para su desarrollo y crecimiento proactivo, lo que les permitirá ser útiles en su entorno social, familiar y educativo. Estas oportunidades contribuyen a la construcción de su identidad personal, así como al aprendizaje y manejo de habilidades y conductas de riesgo. Durante la adolescencia, los individuos se enfrentan a diversos cambios y situaciones de riesgo, como el primer contacto con drogas, la depresión, los trastornos afectivos, el estrés académico, las primeras relaciones de noviazgo y el inicio de la vida sexual. Estas experiencias pueden influir en la forma en que los adolescentes se perciben a sí mismos y en las valoraciones que hacen sobre sus propias capacidades, lo que puede impactar en su bienestar psicológico (Scariot, 2019).

#### **2.2.1.5. Críticas al constructo del bienestar psicológico**

De acuerdo a Ryff (1989) y Keyes (1995) refieren una apreciación a los estudios clásicos que se da sobre satisfacción teniendo en cuenta que el bienestar psicológico es ajeno a ello y no hay ningún malestar, esto se da de manera física y psíquica, en cuanto a la aportación de la autora señala que existen muchas dimensiones más.

#### **2.2.2. Psicología positiva**

La psicología positiva propone estudiar no solo la enfermedad, el daño o la debilidad, sino también otros aspectos del ser humano como la fortaleza y la virtud. Aunque los eventos estresantes son parte inherente de la condición humana, la psicología positiva reconoce que también existen fuentes de fortaleza o resiliencia que ayudan a superar esas adversidades. Estas fuentes de fortaleza brindan a las personas la oportunidad de experimentar un crecimiento continuo al descubrir sus propias capacidades y virtudes. Es por eso que es importante que el campo de la prevención se centre en comprender y aprender cómo promover esas virtudes (Seligman, 2002). Esto permitirá a las personas afrontar de manera más efectiva los eventos estresantes y contribuirá a una mejora en su salud general.

Ryan y Deci (2001) han clasificado las investigaciones previas sobre el bienestar en dos grandes tradiciones. La primera tradición está relacionada con la felicidad y el placer, conocido como bienestar hedónico. La segunda tradición se centra en el desarrollo del potencial humano, conocido como bienestar eudaimónico. El bienestar hedónico se refiere a la experiencia de placer versus displacer, así como a la formación de juicios sobre lo que se considera bueno o malo. Por otro lado, el bienestar eudaimónico se relaciona con actividades que buscan el desarrollo y la realización del potencial de la persona. Se sostiene que no todas las acciones basadas en el placer generan bienestar. Otros autores, como Keyes, Shmotkin y Ryff (2002), han contribuido a la organización de Ryan y Deci utilizando el constructo del bienestar subjetivo para representar la tradición hedónica y el bienestar psicológico para representar la tradición eudaimónica. Aunque estas tradiciones se han desarrollado de manera separada, ambas son aspectos del funcionamiento psicológico positivo. Es por esto que existen asociaciones entre dimensiones como la autoaceptación y el dominio del ambiente en el bienestar psicológico.

## **2.2.2. Comunicación familiar**

### **2.2.2.1. Definición de Comunicación familiar**

Gallegos (2006), refiere que la comunicación familiar es un procedimiento fundamental para los miembros del grupo familiar, la cual se muestra en diferentes patrones dependiendo del momento en el que se atraviesan, así mismo se van creando lazos donde se dividen los distintos roles para lograr los objetivos. Por otro lado, existen una serie de actitudes que les facilita al momento de intercambiar ideas que van de acuerdo a sus características culturales.

Según Mendoza (2017) manifiesta que la ausencia de una comunicación adecuada da como resultado una disfuncionalidad familiar, la cual se divide en dos niveles muy diferentes estos son la falta de comunicación y la falta de comunicación. Por otra parte, Canales (2014) refiere que la comunicación familiar dentro de una familia funcional es más directa y clara, los mensajes son más coherentes, esto quiere decir que los padres utilizan las palabras y el lenguaje corporal correctos para poder comunicarse con sus hijos de una manera adecuada.

### **2.2.2.2. Bases de comunicación familiar**

Rivero y Martínez (2010), refieren que existen diversos esquemas de comunicación, los cuales se determinan como auténticos, comprensibles y afectivos los cuales se pueden demostrar de una manera libre frente a los demás, así mismo favorece en la resolución de sucesos violentos y problemas interpersonales.

Olson (1989) se refiere a la familia y su funcionamiento como el lugar donde se comparten ideas dentro del grupo familiar, en lo cual existen dos modelos teóricos; cohesión y adaptabilidad familiar:

- Cohesión: es el vínculo emocional, en donde los miembros de la familia expresan independencia personal y sin embargo se apoyan entre sí.
- Adaptabilidad familiar: es la forma en la cual la familia transforma sus reglas y normas de acuerdo a cómo va cambiando la sociedad.

### **2.2.2.3. Niveles de comunicación familiar**

Olson, Sprenkle y Russell (1979), proponen tres niveles de comunicación familiar los cuales son:

- Nivel alto: Se da cuando los integrantes de la familia han desarrollado sus habilidades plenamente a través de la escucha activa y el apoyo mutuo.
- Nivel medio: Se da cuando los integrantes de la familiar han aprendido a comunicar bien sus ideas y pensamientos, sin embargo, no se expresan claramente.
- Nivel bajo: Se da cuando los integrantes de la familia tienen dificultades para poder expresar sus pensamientos e ideas por falta de confianza dentro del núcleo familiar.

### **2.2.2.4. Críticas al constructo de comunicación familiar**

Olson, Waldvogel y Schlieff, (2019) mencionan que desde el punto de vista conceptual y empírico resultado demasiado confuso integrar a la comunicación de forma curvilínea como una tercera dimensión del modelo circunflejo, así que se tomó la

decisión de mantener la comunicación como una dimensión lineal, y tenerla en cuenta como una dimensión facilitadora para que de esta forma la familia avance en las otras dimensiones.

#### **2.2.2.5. Teoría sistémica de la familia**

La teoría familiar sistémica es un marco teórico que se centra en el estudio del grupo familiar en lugar del individuo aislado. Esta teoría proporciona una base para la investigación y el tratamiento psicológico. La familia se concibe como una unidad emocional y la teoría utiliza el enfoque sistémico para describir las complejas interacciones dentro de esta unidad. Según el modelo sistémico, la familia se entiende como un sistema compuesto por un conjunto de personas en constante interacción. Estas interacciones entre los miembros de la familia son continuas y de influencia mutua o circular, lo que crea un sistema organizado e interdependiente. Este sistema está regulado por reglas y funciones dinámicas tanto dentro de la familia como en relación con el entorno externo (Rivas, 2013).

Eguiluz (2009) define al grupo familiar como un sistema abierto compuesto por múltiples unidades interconectadas mediante reglas de comportamiento y funciones dinámicas en constante interacción tanto entre sí como con el entorno externo. Cada miembro de la familia ocupa un lugar y una posición dentro de ella, lo que implica que desempeñan roles específicos en relación a los demás miembros, asumiendo funciones y teniendo un nivel de influencia determinado. Esto establece una jerarquía y un equilibrio de poder en la familia, ya sea entre padres, hermanos mayores u otros miembros. La comunicación desempeña un papel crucial en una familia, ya que establece los vínculos entre los miembros. Las conductas repetidas en las relaciones familiares generan patrones o pautas de comunicación, que, a su vez, implícita o explícitamente, establecen reglas de relación. Estas reglas definen los tipos, modos y formas de interacción en la familia. Los vínculos entre los miembros, representados como hilos o ejes cilíndricos, están relacionados con la comunicación, mientras que las reglas relacionales establecen los límites y estructuras de las relaciones dentro del sistema familiar, dando lugar a la formación de coaliciones, alianzas y, por ende, triángulos (Rivas, 2013).

Los trabajos pioneros de Watzlawick, Bavelas y Jackson (1991) en su libro "Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas" han sido fundamentales en la construcción de la teoría sistémica. Estos autores propusieron un cambio en la comprensión

de los procesos de comunicación, introduciendo una nueva epistemología que difiere de la anterior. En esta nueva perspectiva, el enfoque se centra en la circularidad, las relaciones y la interacción en la comunicación humana. Los autores establecieron cinco axiomas para la comunicación humana, los cuales describen cómo se desarrollan los procesos comunicativos y cómo pueden verse alterados, llevando a la aparición de patologías que afectan la vida de las personas. Estos axiomas ofrecen un marco conceptual para comprender los fenómenos comunicativos y las dinámicas relacionales que influyen en la salud psicológica y en el funcionamiento familiar.

### **2.3. Hipótesis**

**Ho:** No existe relación entre el bienestar psicológico y comunicación familiar en los pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

**Ha:** Existe relación entre el bienestar psicológico y comunicación familiar en los pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

### **III. Metodología**

#### **3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación**

El nivel de investigación fue correlacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística bivariado, midiendo la vinculación entre bienestar psicológico y comunicación familiar, el tipo de investigación fue cuantitativo por que se seguirá una secuencia que probara la hipótesis planteada mediante la medición de las variables en el contexto propuesto y métodos estadísticos que llevaran a obtener conclusiones, el diseño de investigación fue no experimental debido a que no hubo manipulación intencionada de variables limitándose a solo observar, así también será de corte transversal por que se medirá solo en una ocasión las variables en el contexto propuesto (Hernández, Fernández y Baptista. 2014).

#### **3.2. Población y muestra**

Se encuestó a un total de 250 participantes, de los cuales la edad promedio fue de 25.9 (DS=5.2). Asimismo, fueron varones 138 (55.2%) y tenían un grado superior técnico 82 (32.8%), de la cual fue un muestreo no probabilístico por conveniencia.

La población estuvo conformada por los pobladores del centro poblado Cambio Puente, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

##### **Criterios de inclusión:**

- Pobladores del centro poblado de Cambio Puente.
- Pobladores de ambos sexos.

##### **Criterios de exclusión:**

- Pobladores que no finalicen u omitan respuestas en el llenado de los test.
- Pobladores menores de 18 años.

Por lo que la población estuvo conformada por un total de N = 250. Teniendo en cuenta que solo se aplicó las pruebas a los pobladores que deseaban participar de la investigación y que tengan disponibilidad de tiempo. (Hernández, Fernández y Baptista. 2014).



### 3.3. Variables. Definición y operacionalización

**Tabla 1**

*Matriz de Definición y operacionalización de variables*

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATORIA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Bienestar psicológico	conjunto de respuestas y comportamientos observables que reflejan un funcionamiento óptimo en seis áreas clave: autoaceptación, dominio del entorno, autonomía, crecimiento personal, relaciones sociales positivas y propósito de vida (Ryff y Keyes, 1995).	Autoaceptación Dominio del entorno Relaciones positivas Propósito de vida	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ,11,12 y 13	Elevado Alto Moderado Bajo	Categórica Nominal Politémica
Comunicación familiar	Proceso interactivo mediante el cual los miembros de una familia comparten la búsqueda de sus necesidades y las experiencias que adquieren en su vida cotidiana (Olson y Barnes, 2010).	Unidimensional	1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10	Alto Medio bajo	Categórica Ordinal Politémica

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de escala de likert en la que se utilizó la información de manera directa (Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P, 2014).

Para la presente investigación se usó la Escala de Bienestar psicológico de Riff (2014), este instrumento tiene una administración individual y colectiva, consta de 13 ítems de tipo Likert y 4 dimensiones, con un tiempo de aplicación de 15 minutos promedio y la Escala de Comunicación familiar de Olson et al. (2006), está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, con un tiempo de aplicación de 15 minutos.

### **3.5. Método de análisis de datos**

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico; de nivel relacional; con variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas; así mismo se usó la prueba de correlación de Spearman ya que se obtuvo un valor menor a 0.05, en ese sentido no existe una distribución normal, con un nivel de significancia de  $\alpha=5\% = 0,05$ . El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través de los programas de softwares de Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

### **3.6. Aspectos éticos**

El presente estudio tiene como objetivo primordial cumplir con los principios éticos sugeridos por el comité de ética y reglamento de la casa de estudios, considerando de esta manera los documentos requeridos como el oficio dirigido al alcalde del centro poblado, además de considerar el consentimiento informado dirigido a los pobladores. Considerando los siguientes principios: (Reglamento de integridad científica en la investigación, versión 001, ULADECH, 2023)

#### **Respeto y protección de los derechos de las personas**

Dicha investigación se realiza con personas, por lo cual se debe respetar la dignidad, la confiabilidad, privacidad y diversidad cultural.

### **Cuidado del medio ambiente**

Así mismo cabe recalcar que se respeta el entorno del participante, preservando así la biodiversidad y naturaleza.

### **Libre participación por propia voluntad**

Este estatus se cumple mediante la libre voluntad de participar en esta investigación puesto que se brindó el consentimiento informado.

### **Beneficencia y no maleficencia**

Este principio ético se efectúa a través del cuidado que se tuvo al momento de recopilar la información de los participantes, a fin de optimizar los beneficios y aminorar cualquier efecto negativo adverso para los pobladores.

### **Integridad y honestidad**

La investigación considera la transparencia y veracidad de las acciones personales y por tanto se opone a la falsedad o engaño.

### **Justicia**

Se resalta la justicia y se respeta el bien común. Esto significa que los intereses personales de anteponen. Por lo que, la investigación se llevara a cabo siguiendo las lineaciones de investigación de la universidad para velar por un trabajo honesto y limpio.

## IV. Resultados

**Tabla 2**

***Prueba de normalidad***

<b>Pruebas de normalidad</b>				
Comunicación familiar		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	gl	Sig.
Bienestar psicológico	Alto	.161	63	.000
	Medio	.168	111	.000
	Bajo	.407	76	.000

Según el resultado de la Tabla N°1, de prueba de normalidad, observamos que la sig. en el nivel alto es,  $.000 < 0,05$ , en ese sentido no existe una distribución normal.

**Tabla 3.**

**Prueba de Hipótesis General. Correlación ente el bienestar psicológico y la comunicación familiar**

<b>Correlaciones</b>		
		Comunicación familiar
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N
		,557**     .000  250

*Fuente elaboración propia*

En la Tabla N°2, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (H<sub>a</sub>), alcanzando una relación de 0.557 (Correlación positiva moderada).

### Hipótesis Específica 1

**Ha:** Si existe relación significativa entre la dimensión de aceptación/control de situaciones y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre la dimensión de aceptación/control de situaciones y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**Nivel de significancia:**  $\alpha = 0.05$  o  $0.01$  que representa el 5% y 1% de error.

**Estadística de prueba:** Coeficiente de Spearman

**Toma de decisión:**

P valor inferior a 0.050, valida la relación.

#### Tabla 4.

*Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de aceptación / control de situaciones y comunicación familiar*

Correlaciones		Aceptación/control de situaciones
Rho de Spearman	Comunicación familiar	Coeficiente de correlación
		.505**
		Sig. (bilateral)
		.000
		N
		250

*Fuente elaboración propia*

En la Tabla N°3, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de 0.505 (Correlación positiva moderada).

## Hipótesis Específica 2

**Ha:** Si existe relación significativa entre la dimensión de autonomía y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre la dimensión de autonomía y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**Nivel de significancia:**  $\alpha = 0.05$  o  $0.01$  que representa el 5% y 1% de error.

**Estadística de prueba:** Coeficiente de Spearman

**Toma de decisión:**

P valor inferior a 0.050, valida la relación.

### Tabla 5.

*Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de autonomía y comunicación familiar*

Correlaciones		Autonomía
Rho de Spearman	Comunicación familiar	
	Coeficiente de correlación	,515**
	Sig. (bilateral)	.000
	N	250

*Fuente elaboración propia*

En la Tabla N°4, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de 0.515 (Correlación positiva moderada).

### Hipótesis Específica 3

**Ha:** Si existe relación significativa entre la dimensión de proyectos y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre la dimensión de proyectos y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**Nivel de significancia:**  $\alpha = 0.05$  o  $0.01$  que representa el 5% y 1% de error.

**Estadística de prueba:** Coeficiente de Spearman

**Toma de decisión:**

P valor inferior a 0.050, valida la relación.

#### Tabla 6.

*Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de proyectos y comunicación familiar*

Correlaciones		
		Proyectos
Rho de Spearman	Comunicación familiar	Coeficiente de correlación
		,366**
		Sig. (bilateral)
		.000
		N
		250

*Fuente elaboración propia*

En la Tabla N°5, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de 0.366 (Correlación positiva baja).

#### Hipótesis Específica 4

**Ha:** Si existe relación significativa entre la dimensión de vínculos sociales y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre la dimensión de vínculos sociales y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.

**Nivel de significancia:**  $\alpha = 0.05$  o  $0.01$  que representa el 5% y 1% de error.

**Estadística de prueba:** Coeficiente de Spearman

**Toma de decisión:**

P valor inferior a 0.050, valida la relación.

#### Tabla 7.

*Prueba de Hipótesis Específica. Correlación entre la dimensión de vínculos sociales y comunicación familiar*

		Correlaciones	
		Vínculos sociales	
Rho de Spearman	Comunicación familiar	Coeficiente de correlación	,469**
		Sig. (bilateral)	.000
		N	250

*Fuente elaboración propia*

En la Tabla N°6, se ha demostrado la existencia de relación significativa entre las variables comparadas, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.050, demostrando la existencia de la hipótesis alternativa (Ha), alcanzando una relación de 0.469 (Correlación positiva moderada).



## V. Discusión

Según el resultado del presente estudio se encontró una relación significativa entre Bienestar Psicológico y Comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023, como consecuencia de haber contado con un p valor inferior a 0.05. Esta tiene similitud con la investigación de Guevara et al. (2021) donde existe una relación directa significativa entre Bienestar psicológico y comunicación familiar en comerciantes del mercado Moshoqueque, Chiclayo, Perú. También con la investigación de Allauca (2022) donde hay una correlación positiva muy alta entre las variables o en Comerciantes del Mercado Municipal Pallatanga, Riobamba, Ecuador. Estos resultados se deberían a que las poblaciones de estudio en estas diferentes localidades comparten características socioeconómicas y culturales similares, los mercados Moshoqueque y Pallatanga comparten condiciones similares en cuanto a sus actividades económicas, ingresos, nivel educativo, acceso a recursos y oportunidades laborales contribuyendo a que enfrenten desafíos y presiones similares en sus vidas cotidianas, afectando tanto la calidad de la comunicación intrafamiliar como el bienestar psicológico de los individuos (Papalia, Feldman y Martorell, 2016) . Además, según Ryff y Singer (2008) el bienestar psicológico se compone de múltiples dimensiones las cuales son, control de situaciones, aceptación de sí mismo, vínculos psicosociales, autonomía y proyectos, las cuales están estrechamente relacionadas con la forma en que las personas se sienten consigo mismas y con su entorno. Por otro lado, la teoría de la comunicación familiar de Olson sostiene que la calidad de la comunicación en el ámbito familiar es crucial para el funcionamiento saludable de la familia (Garibay, 2013). Por lo tanto, se puede inferir que una comunicación familiar positiva y saludable, basada en la escucha activa, la empatía y la comprensión mutua, puede tener un impacto significativo en el bienestar psicológico de los individuos y promover un entorno familiar armonioso y satisfactorio, así también una comunicación familiar saludable durante el desarrollo

contribuye al desarrollo de habilidades de comunicación más sólidas en los individuos (Meza y Paz, 2016).

Así también en la investigación se encontró una existencia de relación significativa entre la dimensión de aceptación / control de situaciones y comunicación familiar en los pobladores del Centro poblado de Cambio Puente. Por un lado, esto se puede dar debido a que el centro poblado de Cambio Puente puede tener características culturales y contextuales que influyen tanto en la forma en que los pobladores manejan la aceptación y el control como en la comunicación familiar pueden existir normas y valores culturales que fomenten la importancia de la aceptación y el control emocional en la interacción familiar, lo que a su vez se reflejaría en una comunicación familiar más efectiva. Así también los pobladores pueden haber aprendido patrones de comunicación saludables a través de modelos familiares que valoran la aceptación y el control de situaciones. Si han sido expuestos a una comunicación efectiva y respetuosa en sus hogares, es más probable que reproduzcan estos patrones en sus propias familias (Meza y Paz, 2016). En base a ello es probable que los pobladores que tienen una mayor capacidad para aceptar y controlar las situaciones experimenten una mejor resolución de conflictos en el ámbito familiar. Esto podría implicar una comunicación más efectiva y la capacidad de encontrar soluciones mutuamente satisfactorias. Así también es probable que los pobladores que tienen una mayor capacidad para aceptar y controlar las situaciones experimenten una mejor resolución de conflictos en el ámbito familiar (Meza y Paz, 2016).

Como segundo objetivo específico se tuvo que determinar la relación entre la dimensión de autonomía del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente. Por un lado, esto se podría explicar debido a que en este centro poblado puede que haya una comunicación familiar que fomenta la autonomía, lo cual puede proporcionar un ambiente en el que los pobladores se sientan emocionalmente

apoyados y validados en sus elecciones y decisiones. Una comunicación familiar que valora la individualidad y respeta las necesidades y deseos de cada miembro de la familia puede facilitar el desarrollo de la autonomía. Al sentirse respetados y reconocidos como individuos únicos, los integrantes pueden experimentar un mayor sentido de control y libertad en su vida (Papalia, Feldman y Martorell, 2016). Esto puede dar como consecuencia que en el futuro desarrollen una mayor autoconfianza y habilidades para tomar decisiones informadas. Podrían sentirse más seguros al tomar decisiones que reflejen sus propios valores, necesidades y metas. Así también puede contribuir al establecimiento de relaciones familiares saludables y respetuosas (Benitez, 2017). En el futuro, se podría predecir que los integrantes mantendrán relaciones más equilibradas, en las que se respeten los límites individuales y se promueva la independencia y la expresión personal.

Así mismo también se determinó la relación entre la dimensión de proyectos de bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente. En primer lugar, esto se puede deber a que una comunicación familiar efectiva y colaborativa puede promover el desarrollo de proyectos en los pobladores. Si los miembros de la familia se apoyan mutuamente en la búsqueda de metas y proyectos relacionados con el bienestar emocional y mental, es más probable que se logren resultados positivos (Meza y Paz, 2016). Así también Al trabajar juntos y comunicarse de manera efectiva, los integrantes pueden coordinar esfuerzos, establecer metas claras y asignar roles y responsabilidades adecuadamente para llevar a cabo los proyectos de manera exitosa (Valdez, 2007). Por último, Una comunicación familiar que brinda motivación, apoyo y refuerzo positivo puede influir en el compromiso y la persistencia de los pobladores en sus proyectos de bienestar psicológico. El reconocimiento y la valoración por parte de la familia pueden ser un incentivo importante para seguir adelante y lograr resultados satisfactorios en el futuro. Por ello Si los pobladores continúan experimentando una comunicación familiar que respalda los proyectos

de bienestar psicológico, es probable que logren sus metas y proyectos personales en esta área. Esto podría incluir el desarrollo de hábitos saludables, la búsqueda de terapias o recursos de apoyo, la participación en actividades que promuevan el bienestar emocional, entre otros.

Por último se determinó la relación entre la dimensión de vínculos sociales del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Esto se podría explicar debido a que una comunicación familiar que promueva el apoyo emocional y la conexión entre los miembros de la familia puede tener un impacto positivo en el desarrollo de vínculos sociales de los pobladores debido a que si la comunicación familiar es cálida, afectuosa y receptiva, es más probable que los integrantes se sientan seguros y respaldados en sus relaciones sociales fuera del ámbito familiar (Garibay,2013). Así también la comunicación familiar puede desempeñar un papel importante en el modelado de habilidades sociales. Si las familias observan y aprenden habilidades de comunicación efectiva, empatía y respeto en el entorno familiar, es más probable que las apliquen en sus interacciones con otras personas, lo que favorece la construcción de vínculos sociales saludables. Como consecuencia, si la comunicación familiar influye positivamente en los vínculos sociales de los pobladores, se podría predecir que en el futuro mantendrán relaciones sociales saludables y satisfactorias, es probable que cuenten con personas en las que confiar y acudir en momentos de necesidad, lo que les brindará una mayor sensación de bienestar y resiliencia, y podrían experimentar un mayor sentido de felicidad, satisfacción y plenitud al contar con relaciones significativas y conexiones sociales sólidas (Gallegos, 2006).

## **VI. Conclusiones**

Se concluye la existencia de relación significativa entre las variables comparadas de bienestar psicológico y comunicación familiar.

Se concluye o la existencia de relación significativa entre la dimensión de aceptación/control de situaciones y comunicación familiar.

Se concluye la existencia de relación significativa entre la dimensión de autonomía y comunicación familiar.

Se concluye la existencia de relación significativa entre la dimensión de proyectos y comunicación familiar.

Se concluye la existencia de relación significativa entre la dimensión de vínculos sociales y comunicación familiar.

## **VII. Recomendaciones**

Se recomienda fomentar la comunicación abierta y el apoyo emocional de manera constante. A través de la creación de espacios seguros y tiempos designados.

Se recomienda ampliar la muestra de estudio. Incluir un mayor número de participantes y asegurarse de que sean representativos de diferentes grupos demográficos

Se recomienda fomentar inclusión de variables contextuales como el entorno social, las redes de apoyo externas y el contexto cultural en futuras investigaciones.

## Referencias Bibliográficas

- Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 13(26), 58-68. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-)
- Csikszentmihalyi, M. (2005). *Fluir (Flow). Una psicología de la felicidad. (1era edición 1990)*. Kairós. <https://acortar.link/1pFTzi>
- Diener, E. y Larsen, R. (1991). “*La experiencia del bienestar emocional*”. En M. Lewis y J.M. Haviland (Eds.), *Manual de emociones. Guilford*. <https://psycnet.apa.org/record/1993-98937-022>
- Eguiluz, L. (2009). *La teoría sistémica. Alternativa para investigar el sistema familiar*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://es.scribd.com/document/389173460/336311758-Eguiluz-Romo-Luz-De-Lourdes-La-Teoria-Sistemica-pdf-pdf>
- Frederick, S. y Loewenstein, G. (1999). “*Adaptación hedónica*”. *Perspectivas científicas sobre el disfrute, el sufrimiento y el bienestar*. Fundación Russell Sage. <https://psycnet.apa.org/record/1999-02842-016>
- Eguiluz, L. (2009). *La teoría sistémica. Alternativa para investigar el sistema familiar*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://es.scribd.com/document/389173460/336311758-Eguiluz-Romo-Luz-De-Lourdes-La-Teoria-Sistemica-pdf-pdf>
- Gallegos, Silvia. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relaciones*. Comité Editorial. <https://books.google.com.co/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=fse>
- Garibay, S. (2013). *Enfoque sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. [https://www.academia.edu/37729816/Enfoque\\_sistémico\\_una\\_introducción\\_a\\_la\\_terapia\\_familiar\\_sistémica\\_Salvador\\_Garibay\\_Rivas](https://www.academia.edu/37729816/Enfoque_sistémico_una_introducción_a_la_terapia_familiar_sistémica_Salvador_Garibay_Rivas)
- Guevara C. et al (2021). Bienestar Psicológico Y Comunicación Familiar En Comerciantes Del Mercado Moshoqueque En El Contexto Covid-19. *Delectus*, 4(2), 119-125 <http://portal.amelica.org/ameli/journal/390/3902197007/>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª Edición). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

- Mendoza, M. (23 de diciembre de 2017). *Psiquiatría y Psicología*. <https://dramendozaburgos.com/blog/comunicacion-familiar/>
- Meneses, M., Ruiz, S. y Sepúlveda, M. (2016). *Revisión de las principales teorías del bienestar psicológico*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Antioquia]. RepositorioUA. [http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14523/1/MenesesMaria\\_2016\\_Re\\_visionPrincipalesTeorias.pdf](http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14523/1/MenesesMaria_2016_Re_visionPrincipalesTeorias.pdf)
- Meza, J., y Páez, R. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano. Rutas de investigación educativa*. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHumano.pdf>
- Michalos, A. (1986). “*Satisfacción laboral, satisfacción conyugal y calidad de vida: una revisión y un avance*”. En F. Andrews. *Investigación sobre la Calidad de Vida*. Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad de Michigan. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-0389-5\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-0389-5_6)
- Mingote, C; Y Requena, M. (2013). *El malestar en los jóvenes, contextos, raíces y experiencias*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788490.pdf>
- Olson D, Russell C, d Sprenkle D. (1989) “*Modelo circunflejo: evaluación y tratamiento sistémico de las familias*. 1era Ed. EE.UU. Editorial Routledge”. <https://acortar.link/uhzwet>
- Olson, D. H., Sprenkle, D. H. y Russell, C. S. (1979). Modelo Circunflejo de los sistemas matrimoniales y familiares: I. Dimensiones de Cohesión y adaptabilidad, tipos de familia, y aplicaciones clínicas. *Family Process*, 18, 3- 28. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>
- Olson, D. H., Waldvogel, L., y Schlieff, M. (2019). Modelo circunflejo de sistemas matrimoniales y familiares: una actualización. *Revista de teoría y revisión de la familia*
- Papalia D.E; Feldman R,D; y Martorell G. (2016). *Desarrollo humano*. MCGRAW HILL, 11(2), 199-211 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jftr.12331>



- Ryff, C. y Keyes, C. (1995). "La estructura del bienestar psicológico revisada". *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 69 (4), 719-727.  
<http://midus.wisc.edu/findings/pdfs/830.pdf>.
- Ryff, C. D., y Singer, B. H. (2008). Conócete a ti mismo y conviértete en lo que eres: un enfoque eudaimónico para el bienestar psicológico. *Revista de Estudios de la Felicidad*, 9(1), 13-39. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Ryff, C. (1989). "La felicidad lo es todo, ¿o no? Exploraciones sobre el significado del bienestar psicológico". *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 57 (6), 1069-1081. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27419066004>
- Rivas, S. G. (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar*.  
[https://www.academia.edu/37082188/Enfoque\\_Sistemico](https://www.academia.edu/37082188/Enfoque_Sistemico)
- Rivero, N., y Martínez-Pampliega, A. (2010). Adaptación cultural del Instrumento "Patrones de Comunicación Familiar- R". *European Journal of Education and Psychology*, 3, 141-153. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-0389-5\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-0389-5_6)
- Ryan, R. y Deci, E. (2001). On Happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-Being. *Annual Review of Psychology*. 52, 141-166. <https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Scariot, E. (2019). *Bienestar Psicológico y motivación académica en adolescentes de la escuela normal Superior Mariano Etchegaray*. [Tesis de pregrado publicada universidad Abierta Interamericana. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC130712.pdf>
- Schumate, P., Ryff, C. y Keyes, C. (1997). Personality and well-being. Reexamining methods and meanings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(3), 549- 559.  
<https://psycnet.apa.org/record/1997-05723-011>
- Seligman, M. (2002). *Psicología Positiva, Prevención Positiva y Terapia Positiva. Manual de psicología positiva: Oxford University Press*  
[.http://www.positiveculture.org/uploads/7/4/0/7/7407777/seligman\\_intro.pdf](http://www.positiveculture.org/uploads/7/4/0/7/7407777/seligman_intro.pdf)
- Seligman, M. E. (2011). Construyendo resiliencia. *Revisión de negocios de Harvard*, 89(4), 100-106. <https://acortar.link/Qs6gzV>
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (2023). *Reglamento de Integridad Científica en la Investigación (Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH católica)*.  
[https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/269856/mod\\_folder/content/0/reglament-o-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf?forcedownload=1](https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/269856/mod_folder/content/0/reglament-o-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf?forcedownload=1)

Valdés, C. (2007). Familia y desarrollo. [https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia\\_y\\_desarrollo\\_intervenciones\\_en\\_terapia\\_rinconmediaco.net\\_.pdf](https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rinconmediaco.net_.pdf)

Watzlawick, P., Bavelas, J. B., y Jackson, D. D. (1991). *Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas*. Herder Editorial. <https://acortar.link/klwJQ2>

## Anexo 01. Matriz de Consistencia

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023?	O. General: Determinar la relación entre bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.	<b>Ha:</b> Existe relación entre el bienestar psicológico y comunicación familiar en los padres del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.	Bienestar psicológico	Autoaceptación Dominio del entorno Relaciones positivas Propósito de vida	Tipo: Observacional, prospectivo, transversal y analítico.
	O. Específicos: Determinar la relación entre la dimensión de aceptación y control de situaciones del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.				Nivel: Relacional
	Determinar la relación entre la dimensión de autonomía del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.	<b>Ho:</b> No existe relación entre el bienestar psicológico y comunicación familiar en los padres del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2022.	Comunicación familiar	Unidimensional	Diseño: Epidemiológico
	Determinar la relación entre la dimensión de proyectos de bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.				Universo y población: Pobladores del centro poblado, Cambio Puente, Chimbote, 2023.
	Determinar la relación entre la dimensión de vínculos sociales del bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.				

## Anexo 02. Instrumento de recolección de datos

### ESCALA BIEPS-A (Adultos)

Sexo:..... Edad:.....Grado:.....

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: –ESTOY DE ACUERDO– NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO –ESTOY EN DESACUERDO– No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz (aspa) en uno de los tres espacios.

Nº	ENUNCIADO	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida			
2	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo			
3	Me importa pensar que haré en el futuro			
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas			
5	Generalmente le caigo bien a la gente			
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga			
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito			
8	Creo que en general me llevo bien con la gente			
9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciable			
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida			
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y trata de mejorar			
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho			
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias			

### **Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento Escala de Bienestar Psicológico para adultos (BIEPS – A)**

#### **a. Ficha técnica:**

El nombre de este instrumento es: Escala de bienestar psicológico, la autora es: María Martina Casullo (2021), posteriormente fue adaptado por Domínguez Sergio (2014) en nuestro contexto. El objetivo de este instrumento es la medición del Bienestar psicológico en adultos, este instrumento tiene una administración individual y colectiva, consta de 13 ítems y tiene un tiempo de aplicación de 15 minutos promedio.

#### **b. Descripción del instrumento**

La Escala de bienestar psicológico es un cuestionario que mide el nivel de bienestar psicológico de un adulto teniendo en cuenta los siguientes indicadores: aceptación /control de situaciones, autonomía, vínculos psicosociales, proyectos personales.

#### **c. Validez y confiabilidad**

Este instrumento presenta validez desde su versión original, Casullo (2002) realizó el estudio psicométrico con el cual trabajó con 359 adultos argentinos desde 18 a 61 años, a través del análisis de componentes con la rotación varimax definiendo las cuatro dimensiones y teniendo el 53 % de varianza. La confiabilidad se realizó con el coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach obteniéndose 0.70, siendo un coeficiente alto lo que le da consistencia al test.

Asimismo, Domínguez (2014) realizó la validez y confiabilidad en el Perú realizando primero el análisis factorial donde el índice de bondadajuste (0.961) y el índice del cuadrado medio del residuo (0.32) confirmando las cuatro dimensiones de Casullo, el índice de alfa de Cronbach es de **0.828**, lo que refleja un valor adecuado de confiabilidad para el instrumento.

#### **d. Calificación e Interpretación**

La escala cuenta con 13 ítems de tipo Likert y 4 dimensiones: aceptación/control de situaciones (ítems 2, 11 y 13), autonomía (ítems 4, 9 y 12), proyectos (ítems 1, 3, 6 y 10) y vínculos sociales (ítems 5, 7 y 8), para la calificación se debe tener en cuenta que cada respuesta tiene tres opciones: 3 (de acuerdo), 2 (ni de acuerdo, ni en desacuerdo), y 1 (en desacuerdo) dependiendo de lo que haya marcado la persona. El puntaje máximo es 39 y mínimo será 13. Teniendo como rangos los siguientes: Nivel alto (37 a más puntos) presenta una buena

capacidad de 21 aceptarse tal como es, mantener relaciones interpersonales positivas, tener el control de su entorno, contar con un propósito y sentido de vida, así como la autonomía de pensar, decidir y actuar; nivel medio (22 a 36 puntos), presenta dificultad para aceptarse tal como es, mantener relaciones interpersonales positivas, tener el control de su entorno, contar con un propósito y sentido de vida, así como la autonomía de pensar, decidir y actuar; y nivel bajo ( 13 a 21 puntos), carece de capacidad para aceptarse tal como es, mantener relaciones interpersonales positivas, tener el control de su entorno, contar con un propósito y sentido de vida, así como la autonomía de pensar, decidir y actuar.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

N°:
-----

**1. Ficha sociodemográfica**

1. Estado civil: ..... 2. Grado de instrucción: ..... 3. Edad: .....

**Escala de comunicación familiar (FCS)**

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	
Totalmente desacuerdo	en	Generalmente en desacuerdo		Indeciso		Generalmente de acuerdo		Totalmente de acuerdo	

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

## Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc(percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Niveles	Escala de Comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40



	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

## **Anexo 04. Validez y confiabilidad del instrumento**

### **Escala de Comunicación Familiar FCS**

#### **a. Ficha técnica:**

**Nombre Original:** Family Communication Scale – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

#### **Objetivos:**

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

#### **Administración:**

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

**Duración:** Aproximadamente 15 minutos.

#### **Características:**

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, exposición de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ( $n = 2465$ ) representa a la población estadounidense ( $M = 36.2, DE = 9.0, \alpha = .90$ )

#### **Análisis de confiabilidad**

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invariancia por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de

consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Finalmente, se utilizó el método de consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach dando como resultado  $\alpha = .887$ , lo que demostró un nivel alto para la confiabilidad del instrumento en la población de Chimbote.

### **Calificación e interpretación**

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar en tres niveles alto, medio y bajo.

## Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS**  
**(CIENCIAS DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula Bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023 y es dirigido por la Srt. Mavi Mix Arbildo Duran, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es determinar la relación entre bienestar psicológico y comunicación familiar en pobladores del centro poblado Cambio Puente, Chimbote, 2023.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de medios oficiales. Si desea, también podrá escribir al correo [mavi11setiembre@gmail.com](mailto:mavi11setiembre@gmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_


Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_

**Anexo 06. Documento de presentación para la recolección de datos**

**CARGO**

  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

072  
01 - 7/02/23  
16:53

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**  
**"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

Chimbote, 27 de enero del 2023.

**CARTA S/Nº 1 - 2022-ULADECH CATÓLICA**


Sr.  
**ALEJANDRO CASTILLO YAMUNIQUE**  
**ALCALDE DEL CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE**  
**Presente. -**

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, el motivo de la presente carta tiene por finalidad presentarme, mi nombre es Mavi Arbildo Duran con código de matrícula N° 0108171115, de la Carrera Profesional de Psicología, ciclo VIII, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado **"BIENESTAR PSICOLÓGICO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DEL CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE, CHIMBOTE, 2023"**, durante el mes de enero del presente año.

Por este motivo, agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de la población. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente.

  
Arbildo Duran Mavi  
DNI. N° 75097991

## Anexo 07. Documento de aprobación para la recolección de datos



**MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO**

**CAMBIO PUENTE Y ANEXOS**

Creada Con Resolución De Alcaldía N° 002-2003-MPS del 14/03/03

Adecuada Con Ordenanza Municipal N° 006-2006-MPS del 31/01/06

RUC N° 20445511286

E MAIL: municpcpya@gmail.com



---

### CARTA DE ACEPTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Cambio puente 08 de febrero del 2023

UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
ASUNTO : ACEPTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION  
REFERENCIA : CARTA S/N°1-2022-ULADECH CATOLICA

Mediante la presente queremos dejar constancia que la MUNICIPALIDAD DEL CENTRO POBLADO DE CAMBIO PUENTE Y ANEXOS, CON RUC: 20445511286, debidamente representado por su Alcalde: ALEJANDRO CASTILLO YAMUNAQUE, identificado con DNI N° 32976019, ACEPTA LA REALIZACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION TITULADO: "BIENESTAR PSICOLOGICO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE CENTRO POBLADO CAMBIO PUENTE, CHIMBOTE-2023"; de la estudiante Mavi Arbildo Duran con código de matrícula N° 0108171115 estudiante del VIII ciclo de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Sin otro particular, aprovechamos la ocasión para expresar nuestra mayor consideración y estima.

Atte.

  
ALEJANDRO CASTILLO YAMUNAQUE  
ALCALDE

---

JR. CENTRAL MZ. K1 - LOTE 03 - TELE. 981124639 - C.P. CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE - SANTA - ANCASH

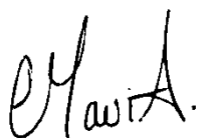
Escaneado con CamScanner

## Anexo 08. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos)

### Declaración jurada

Yo, Mavi Mix Arbildo Duran, con DNI. N° 75097991, natural de la ciudad de Chimbote, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

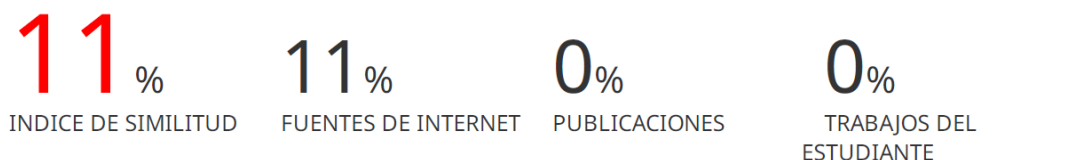
Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la Ciudad de Chimbote, el día 05 de julio de 2023.



Firma

### ARBILDO D

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

