

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SANTA MARÍA REYNA -
CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

**MELLENDEZ PRIETO, RUTH MADELI
ORCID: 0000-0003-1046-0097**

ASESORA

**SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY
ORCID: 0000-0003-4488-5085**

**CHIMBOTE-PERÚ
2021**

**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SANTA MARÍA REYNA - CHIMBOTE,
2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Melendez Prieto, Ruth Madeli

ORCID: 0000-0003-1046-0097

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Solis Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Briones Gonzales, Maria Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Briones Gonzales, María Alicia
Presidente

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Solís Villanueva, Amelia Nelly
Asesora

DEDICATORIA

A Dios por darme salud, vida y la fortaleza de ser bendecida por su amor y el privilegio de ser su hija, por permitir estudiar la carrera profesional de Obstetricia.

A mis padres y hermanos por su amor incondicional, por su confianza, sus consejos y apoyo en cada etapa de mi vida y sobre todo sus oraciones.

A mi asesora Nelly Solís Villanueva, gracias por su enseñanza, apoyo y técnicas didácticas que me ayudó mucho a mejorar mi proyecto de investigación.

MELLENDEZ PRIETO RUTH

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme ese sentir de escoger esta hermosa carrera de Obstetricia, a la universidad Uladech y a cada docente que me brindaron su enseñanza y formación académico.

A mis padres, a mis hermanos Brenda y Daniel que fueron mi motivo y fortaleza para poder seguir avanzando y vencer obstáculos para llegar a la meta.

Agradezco a la directora de la Institución Educativa, a todos los padres de familia y a los Estudiantes de 4to y 5to año de secundaria por ser partícipe de este presente estudio.

MELLENDEZ PRIETO RUTH

RESUMEN

La sexualidad en la adolescencia sigue siendo una etapa de cambios y experiencia sexual, y como consecuencia presenta embarazos no planificados, infecciones de transmisión sexual, VIH /SIDA **Objetivo:** determinar el conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna-Chimbote, 2019. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño de una sola casilla, de corte transversal; la muestra la constituyeron 100 estudiantes, donde se aplicó un cuestionario y la técnica de la encuesta de 35 ítems para medir conocimiento. **Resultados:** 60% tienen conocimiento global sobre sexualidad y 40% desconoce acerca de su sexualidad, en las dimensiones sexuales 73% no conoce sobre métodos anticonceptivos como prevención de embarazo, 49% no conoce sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, 44% no conocen el ciclo de respuesta sexual humana y 39% no conoce sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva. En las características sociodemográficas en la edad 46% tienen 16 años, 52% son mujeres, 100% solteros, 80% son católica y 93% estudiantes. Asimismo, el 20% de adolescentes inició relaciones coitales, de los cuales el 7% entre, las edades de 12 a 14 años seguido 13% entre 15 a 17 años, y 90% heterosexuales. **Conclusión:** los estudiantes de 4to y 5to en su mayoría conocen sobre sexualidad sin embargo el 40% que desconoce del tema están expuestos a un embarazo precoz, manifestando no conocer las dimensiones sexuales la cual dificultará tener una vivencia sexual segura y responsable.

Palabras clave: conocimiento, estudiantes, sexualidad.

ABSTRACT

Sexuality in adolescence continues to be a stage of changes and sexual experience, and as a consequence presents unplanned pregnancies, sexually transmitted infections, HIV / AIDS. **Objective:** to determine the knowledge about sexuality in students of 4th and 5th year of institution educative of EI Santa María Reyna-Chimbote, 2019. **Methodology:** Study of a quantitative type, descriptive level and design of a single box, cross-sectional; The sample was made up of 100 students, where a questionnaire and the 35-item survey technique were applied to measure knowledge. **Results:** 60% have global knowledge about sexuality and 40% do not know about their sexuality, in the sexual dimensions 73% do not know about contraceptive methods such as pregnancy prevention, 49% do not know about the prevention of sexually transmitted infections and HIV / AIDS, 44% do not know the human sexual response cycle and 39% do not know about anatomy, sexual and reproductive physiology. Regarding sociodemographic characteristics, 46% are 16 years old, 52% are women, 100% are single, 80% are Catholic and 93% are students. Likewise, 20% of adolescents began intercourse, of which 7% between the ages of 12 to 14 years, followed by 13% between 15 to 17 years, and 90% heterosexual. **Conclusion:** most of the 4th and 5th grade students include about sexuality, however, the 40% who are unaware of the subject are exposed to an early pregnancy, stating that they do not know the sexual dimensions, which will make it difficult to have a safe and responsible sexual experience.

Keywords: knowledge, student, sexuality

CONTENIDO

1. TITULO DE TESIS.....	ii
2. EQUIPO DE TRABAJO.....	iii
3. HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	iv
4. HOJA DE AGRADECIMIENTO Y DEDICATORIA	v
5. RESUMEN Y ABSTRACT.....	vii
6. CONTENIDO	ix
7. INDICE DE TABLAS, GRÁFICO Y CUADROS	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN LITERARIA	6
2.1 Antecedentes	6
2.1.1 Antecedentes nacional	6
2.1.2 Antecedentes internacionales	8
2.2. Bases teóricas.....	8
2.2.1 Base teórica de conocimiento.	8
2.2.2 Base teorica de adolescencia	10
2.2.3 Base teorica de sexualidad.	11
2.3. Marco Conceptual	12
2.3.1 Adolescencia	12
2.3.2 Sexualidad	12
2.3.3 dimensiones de la sexualidad.	13
2.3.4 Anatomia y fisiologia sexual y reproductiva.....	13
2.3.5 Respuesta sexual humana	18
2.3.6 prevención de embarazo alternativa de VIH/SIDA	19
2.3.7 Método anticonceptivo.	20
III. HIPÓTESIS.....	23
IV. METODOLOGIA	24
4.1. Diseño de la investigación.	24
4.2. Población y la muestra.....	24
4.3. Definición y operacionalización de variables.....	25
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.5. Plan de análisis	30
4.6. Matriz de consistencia.....	31

4.7. Principios Éticos	32
V. RESULTADOS.....	33
5.1. Resultados	33
5.2. Análisis de resultados.....	37
VI. CONCLUSIONES	40
Aspectos complementarios	41
Referencias bibliograficas.....	43
Anexos	47

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Conocimiento Sobre Sexualidad global en estudiantes, Institución educativa Santa María Reyna-Chimbote, 2019	33
Tabla 2	Conocimiento Conocimiento Sobre Sexualidad según sus dimensiones en estudiantes, Institución Educativa Santa María Reyna- Chimbote, 2019	34
Tabla 3	Características sociodemográficas en estudiantes, institución educativa Santa María Reyna- Chimbote, 2019	35

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura 1	
Gráfico circular por distribución porcentual del conocimiento global sobre sexualidad en estudiantes, Institución Educativa Santa María Reyna- Chimbote, 2019.	41
Figura 2	
Gráfico de barras por distribución porcentual según las dimensiones del conocimiento sobre sexualidad en estudiantes, Institución educativa Santa María Reyna-Chimbote, 2019.	42

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1 Matriz de operacionalización de la variable de conocimiento sobre sexualidad	27
Cuadro 2 Matriz de operacionalización de las características sociodemográfica	28
Cuadro 3 Matriz de consistencia	31

I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo comprendido entre la edad de 10 y 19 años, siendo una etapa dificultosa en el transcurso de la vida, desde la infancia y antes de la edad adulta presentando cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales, manifestando un patrón de conducta que va generando desconformidad en su entorno (familia, docentes, sexo opuesto). Por ello la etapa de la adolescencia se clasifica en: primera adolescencia llamada precoz o temprana que comprende de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad (1).

La sexualidad humana, forma parte a la identidad, desarrollando y englobando una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, psicológico y de conducta, caracterizando al ser humano en todas las fases de su desarrollo, por ello; la vida diaria del adolescente en la sexualidad cumple un papel muy importante desde el momento que nace hasta el momento de la muerte y se moldea según a las propias experiencias que abarca desde el punto de vista emocional afectivas, social y en las necesidades humanas a través de las dimensiones de la sexualidad donde el adolescente busca agradar al grupo de amigos que le rodea y por la baja autoestima que presentan por el miedo al no ser aceptado, debido a la ausencia de atención, comunicación y comprensión de la familia (2).

A nivel mundial según el reporte de la organización mundial de la salud (OMS), el embarazo adolescente se sigue manteniendo en el segundo lugar en todo el mundo, indicando que 66.5% de recién nacidos por 10000 adolescentes oscila entre la edad de

15 a 19 años; las cuales un millón de personas contagiadas son por las infecciones de trasmisión sexual (ITS). Sin embargo, en América Latina y el Caribe manifiesta que uno en cada nueve mujeres tiene su primera relación sexual a los 15 años, siendo un 11% que sufre riesgos de contraer ITS. (3)

Por ello, el Perú , manifestó estudios realizado por el Ministerio de Salud (MINSA) situaciones de la salud en los adolescentes y jóvenes en el año 2017, dando a conocer que el 19.7% de los estudiantes de secundaria indicaron haber tenido relaciones sexuales alguna vez durante toda su vida, por ello en estos estudiantes el 46.7% tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años, ya que los porcentajes más elevados entre ambos sexos fue en los varones con un 28.3%; indicando haber tenido su relación sexual y de ellos el 50.9% tuvieron sus relaciones sexuales en la adolescencia antes de los 14 años, y el 12.2% de adolescentes embarazadas fue entre la edad de 15 a 19 años. Por ello la vivencia sexual de estos adolescentes debido al desconocimiento sexual refleja aquella dificultad de reconocer las infecciones de trasmisión sexual y el rechazo del uso del método anticonceptivo por la falta de educación que no fue brindada por el docente (4).

Sin embargo, los adolescentes constituyen un grupo vulnerable específicamente en las manifestaciones sexuales relacionado con el inicio de las relaciones sexuales precozmente manteniendo una vida sexual continua, ya que no va acompañado de información y orientación, lo que trae como consecuencia embarazos no deseados, abortos, infección de trasmisión sexual (ITS), virus de inmunodeficiencia humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Humana (VIH /SIDA), además de truncar sus

proyectos de vida. El mayor caso de las ITS debido al número de parejas sexuales condiciona su morbimortalidad; donde en estos conflictos marcan a la adolescencia como una etapa de riesgo que puede hacer perder la identidad que caracteriza a la adolescencia haciendo violento el tránsito a la vida adulta (5).

La Institución educativa Santa María Reyna fue fundado el 09 de setiembre de 1965, y se encuentra ubicada en la Urbanización .21 de abril Zona A, perteneciente de Chimbote y cuenta con nivel secundario, con una población estudiantil de 1000 estudiantes; en horarios de mañana y tarde, encargado por 68 profesores en la docencia, ante estas situaciones muchos de los adolescentes iniciaron las relaciones sexuales a una temprana edad. Debido a esta situación, se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es el conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna - Chimbote, 2019?

Por ello, se formuló como objetivo general Determinar el conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna-Chimbote, 2019. Para poder responder el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre sexualidad que tienen los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna-Chimbote, 2019. (b) Identificar según las dimensiones anatomía y fisiología sexual y reproductivo, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual, método anticonceptivo como prevención de embarazos en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna - Chimbote, 2019. (c) Identificar las características sociodemográficas sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año

de secundaria de la I.E Santa María Reyna – Chimbote, 2019.

Esta investigación tiene como justificación, a la falta de información y acceso deficientes para una buena educación sexual integral en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, los adolescentes inician en una temprana edad las relaciones sexuales sin protección, exponiéndose a muchos riesgos para su salud sexual y reproductiva, como embarazos no deseados, ITS, uso de métodos anticonceptivos no adecuados, adolescentes que dejan la escolaridad y la ausencia de los padres que consideran que la sexualidad es parte un tabú, mito, creencias y no es la edad correcta para que les informe, por ello se debe promover y motivar la aplicación de programas de educación sexual de manera transversal e integral en las instituciones educativas siendo una prioridad para el sistema de salud.

Asimismo, los hallazgos obtenidos en este estudio de investigación serán beneficioso para siguientes investigaciones con información actualizada que servirá a futuro para aquellos autores como sustento para su estudio científico y enriquecer la línea de investigación que brinda la universidad ULADECH en la salud sexual y reproductiva, y como aporte para el personal de salud con la finalidad de brindar orientaciones, consejerías y charlas en aquellos estudiantes para mejorar su conocimiento en sexualidad.

En relación a la metodología presentó un estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Con una población que estuvo constituida por 100 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa

María Reyna. La técnica utilizada, fue una encuesta que estuvo estructurado por un cuestionario de 35 preguntas cerradas.

Los resultados de la investigación evidenciado fue 60% de los estudiantes tenía conocimiento global sobre su sexualidad; de acuerdo a las dimensiones sexuales de anatomía, fisiología sexual y reproductiva 39% no tiene conocimiento, 49% no conoce sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, 44% no conocen sobre el ciclo de respuesta sexual humana, 73% no conoce sobre métodos anticonceptivos como prevención de embarazo .En las características sociodemográficas con respecto a la edad 46% tienen 16 años, 52% son mujeres, 100% solteros, 80% de religión católica y 93% estudiantes. Asimismo, el 20% de los adolescentes inició relaciones coitales, de los cuales el 7% entre, las edades de 12 a 14 años seguido 13% entre 15 a 17 años, y 90% heterosexuales. Conclusión, los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria conocen sobre sexualidad en forma global manifestando no tener conocimiento en las dimensiones sexuales

Este presente informe está conformado por 6 capítulos: Capítulo I encontramos la descripción, objetivos, metodología y el alcance. En el capítulo II, encontramos la revisión literaria, que abarca antecedentes nacionales e internacionales, las bases teóricas de la investigación y conceptual., Capítulo III la hipótesis. Capítulo IV: se describe la metodología, tipo y nivel de investigación y diseño de estudio, población, muestra, y técnicas e instrumentos de recolección de información. Capítulo V, se reporta los resultados que está organizada en tablas de acuerdo a los objetivos y análisis de resultados, en el capítulo VI están las conclusiones y aspectos complementa.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes nacionales.

Hurtado M. en Piura en el año 2017, realizó una investigación titulada Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 - 19 años del asentamiento humano Independencia Castilla – Piura, como objetivo general fue describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes, con una metodología tipo descriptiva, nivel cuantitativa, constituida por una muestra de 50 adolescentes de una población de 200 adolescentes a quienes se aplicó un cuestionario, los resultados fueron que 60% no conocen acerca de su sexualidad, pero sin embargo en las actitudes sexuales 60% fue desfavorables y en las características sociodemográfica el 32% tenían edades de 18 años, 54% femeninas, 94% solteros, 84% fue de religión católica, 54% no tenían relaciones sexuales y el 100% de los adolescentes fueron heterosexuales. Concluyendo que los adolescentes no conocen sobre sexualidad y sin embargo tenían actitudes favorables (6).

Mejía R, Quinto Y. en Lima en el año 2017, realizaron un estudio titulado Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del Colegio Francisca Diez Canseco de Castilla, su objetivo general fue determinar la relación entre el conocimiento y actitud sexual en las estudiantes, con una metodología de nivel descriptivo y correlacional, en una muestra de 479 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria, los resultados fueron que 55% conoce sobre sexualidad, 35.5% no conoce, 64.4% conoce sobre embarazo, 32.2% conoce sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) pero sin embargo un porcentaje de 67.8% no conocía, en relación a la actitud 87.7% fue buena, 12.2% la actitud fue mala frente a la prevención del embarazo, evidenciando que 85.6% de estudiantes presentó una buena actitud frente a la prevención de las infecciones de transmisión sexual y 14.4% presentó una mala actitud frente a la prevención de las ITS. Concluyeron que si existe una relación entre conocimiento y actitud en los estudiantes (7).

Puecas P. en Piura en el año 2018, realizó una investigación titulada:

Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano Túpac Amaru Catacaos-Piura, tuvo como objetivo general describir el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño simple de una sola casilla de corte transversal, con una muestra de 120 adolescentes, obteniendo los siguientes resultados con respecto al conocimiento global el 41% conoce sobre su sexualidad, según sus dimensiones el 49% desconoce sobre respuesta sexual humana, 42% no conocen sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva seguido de 32% que desconoce en prevención de infección de transmisión. Concluyendo que los adolescentes carecen de conocimiento 41% sobre sexualidad, sin embargo, demuestran el 70% de los adolescentes actitud favorable (8).

Quiroz L. en Chimbote en el año 2018, realizó un estudio titulado Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Laderas del Norte del distrito de Chimbote; su objetivo general fue describir los conocimientos y las actitudes frente a la sexualidad utilizando una metodología descriptiva de tipo cuantitativo en una muestra de 101 adolescentes donde su resultado fue que el 71.1% de los adolescente tenía conocimiento global en sexualidad y 28.9% no conocía pero el 85.2% demostró actitudes adversas. Concluyendo que los jóvenes mostraron más conocimiento en sexualidad que en actitud ya que su resultado fue negativo (9).

Zegarra M. en Nuevo Chimbote en el año 2019, realizó una investigación titulada. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa - nuevo Chimbote. Su objetivo general fue identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°14”- Nuevo Chimbote, enero – marzo, 2019, su metodología fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, con una muestra probabilísticas, teniendo como resultado que el 58,3% de adolescentes encuestados no tiene conocimiento global sobre su sexualidad pero sin embargo 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión y el 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital. Concluyendo que los

adolescentes, desconocen los aspectos básicos de su sexualidad, sin embargo, en las actitudes sexuales manifiestan ser favorables lo que conlleva a inferir un estado de disonancia cognitiva en el adolescente (10).

2.1.2. Antecedentes internacionales.

De Guevara Y, Urgelles L at. En Cuba en el 2017, realizaron un estudio titulado Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad, su objetivo general fue explorar el nivel de conocimientos de los adolescentes, la metodología usada fue de intervención- acción con una muestra de 60 adolescentes, los resultados fueron que 43% del grupo etario y sexo fue entre la edad de 15-19 años, el 27% del género femenino y el 53% tenía conocimiento sobre sus factores personales acerca de su sexualidad, el 20% conocía sobre factores sociales y 22% conocía sobre factores familiares. Concluyeron que en relación a los factores social y familiar tienen conocimiento básico (11).

Rosario H, Miranda A, Guzmán M, García J, Arcos K. en México en el 2018, realizaron un estudio titulado Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique, Tabasco su objetivo general fue Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes respecto a la salud sexual, con una metodología de tipo descriptivo, de corte trasversal, de una muestra de 116 adolescentes, como resultado de 59% de estos jóvenes tenían actitud regular mientras que el 54% el conocimiento era regular y el 23% aceptable. Concluyeron que el nivel de conocimiento de estos jóvenes es de actitud favorable relacionado cerca a temas de salud sexual y práctica favorable (12).

2.2 Bases teóricas.

2.2.1 Bases teóricas del conocimiento

El conocimiento es el conjunto del almacenamiento del aprendizaje o experiencias del ser humano, siendo el proceso que se obtiene a través de la capacidad que tiene el ser humano en poder identificar, observar y analizar la información de un

aprendizaje significativo, académico y la posición de datos de algún tema específico o general siendo capaz de entender de lo que va realizar en los tres aspectos del conocimiento entendimiento, inteligencia y sabiduría (13)

2.2.1.1. Teoría del conocimiento

Mario Bugne, define el conocimiento como el resultado de procesos cognitivo, tal como la percepción, el experimento o la deducción, siendo un conjunto de ideas enunciados y conceptos de una comunicación ordenada, clara, preciso y que distingue de lo que es verdadero o falso, donde el conocimiento científico racional, sistemático analítico se da a través de la experiencia. (14)

Salazar Bondy, menciona que el conocimiento es el acto crítico, incondicionado, problemático y de alcance universal, que se obtiene de manera experimental asumiendo criterios metafísico y trascendental de la relación que se logra dar entre el sujeto y el objeto; adquiriendo transmitir, acumular otros conocimiento vulgar, científico y fisiológico (14)

Platón, define el conocimiento de algo verdadero donde aquella creencia y la opinión ignoran la realidad de las cosas, formando aquel ámbito de lo posible y de lo aparente. (14)

Jean Piaget, define al conocimiento como la percepción de las propias vivencias de nuestro entorno, refiere que el conocimiento se alcanza a través de herramientas para poder originar los propios conocimientos para poder solucionar algún problema; implicado que las ideas cambien y sigan adquiriendo el conocimiento (14)

Jhon Locke, define que el conocimiento se alcanza a través de las relaciones entre los hechos reales, las ideas que se pueden originar de dos formas distintas: bien por sensación (a través de la experiencia directa de los sentidos) o bien por la reflexión posterior que hacemos sobre lo que captamos directamente a través de los sentidos.

Descartes: Define el conocimiento como una representación en la mente humana de lo que se da fuera de ella, eliminando errores y las imperfecciones con la finalidad de lograr un conocimiento cierto. (14)

2.2.1.2. Tipos de conocimiento.

Empírico: se adquiere a través de la observación y de aquellas experiencias que tiene el ser humano y demostrable ante la necesidad de aplicar métodos de investigación o estudio. (15)

Científico: Este tipo de conocimiento se basa en caracterizar la lógica y la organización de un fenómeno demostrable, con el fin de comprobar la validez y análisis de la información (análisis crítico y desarrollo tecnológico) cumpliendo la ciencia humana (15)

Fisiológico: Es la meditación de cada persona que se deriva a la observación, reflexión, y dialogo de la realidad, que puede derivarse del pensamiento, más allá de los temas sobre los cuales se deba realizar reflexiones o análisis. (15)

Intuitivo: Se adquiere por procesos que permite percibir la información de manera instantánea relacionándose a través de información, asociación de ideas o sensaciones que lleva a cabo cada ser humano. (15)

Cotidiano: Son aquellas acciones que el ser humano realiza en su vida diaria en todos los aspectos de la vida cotidiana, basándose a necesidades que presenta el individuo; para poder cambiar. (15)

2.2.2 Base teórica de la adolescencia

La adolescencia inicia en la pubertad y finaliza con los cambios que presenta en la etapa de la adolescencia, alrededor de los 19 años. Siendo un fenómeno de cambios somático, social y a la vez presentando; cambios biológicos, cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de la producción de óvulos y espermatozoide maduros

y el desarrollo sexual, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales, entre la edad de 9 a 14 años, debido a la activación de las hormonas gonadotrofinas de la hipófisis anterior. (16)

2.2.2.1 Etapas de la adolescencia

Adolescencia Temprana (10-14 años)

Se inicia el desarrollo y los cambios que se da en la pubertad, en todas las esferas de la vida del adolescente a nivel mental, corporal y social manifestándose aquellas preocupaciones por tener un buen aspecto físico, y adaptarse a su nueva identidad, practicando fantasías sexuales y el amor platónico (17)

Adolescencia Tardía (15-19 años)

Es el periodo que se basa en la identidad personal y sexual del adolescente y la función en la sociedad; tomando interés en las relaciones sexuales y románticas donde el adolescente, alcanza a la altura máxima marcada por el propio crecimiento, y la capacidad de intimidar su autoimagen pasando ser realista y madura, presentando cierto grado de ansiedad, al tener presiones de las responsabilidades, presentes y/o futuras. (17)

2.2.3 Base teórica de la Sexualidad

La sexualidad va cambiando conforme crecemos a lo largo de la vida y plantea aquel aspecto que le caracteriza al ser humano, desde el momento que desarrollamos durante, la adolescencia por ello en esta etapa el aspecto físico y psicológico impacta en la vivencia sexual de cada uno de los adolescentes, por ello es importante enfocarse en atender cada necesidad del adolescente con respecto a su salud sexual y reproductiva y rol de la sexualidad se basa en tres teorías (18)

2.2.3.1 Teoría de la sexualidad.

- **Teoría del Aprendizaje:** Se basa en la determinación de género, condicionado por modelos personales e influencias socio ambientales donde se halla expuesto, el niño, imitando conductas propias de sus padres. Asociando al trato brindado en aquellos niños y niñas desde su nacimiento, y en las conductas que repercuten en la identidad y rol de género (18).
- **Teoría Cognitivo-Evolutiva:** Es el desarrollo del género, paralelo con el progreso intelectual del niño. Donde aquellos niños en su corta edad tienen una percepción exagerada y poco detallado acerca del género en una sola identidad del género. (18)
- **La interacción biosocial:** diversos escritores observan la identidad de género como una cadena de influencias recíprocas entre factores biológicos y psicosociales. En programación genética en los fundamentos psicológicos, en la fase prenatal, y reglas de la sociedad repercutiendo en el tiempo y las pautas futuras del recién nacido desarrolla durante la etapa de la niñez hacia la adolescencia, y factores que influyen en el origen biológica y formación del género. (18)

2.3 Marco conceptual

2.3.1 Adolescencia

Es un periodo de crecimiento y desarrollo humano donde se divide por dos periodos, la primera adolescencia llamada precoz o temprana que comprende de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad donde trascurre cambios emocionales, sentimientos, y el inicio de la pubertad marcado por el pasaje de la niñez a la adolescencia. (1)

2.3.2 Sexualidad

Es un proceso dinámico y complejo que inicia desde el momento que nacemos y se va manifestando de muchas maneras a lo largo de la vida desde la infancia hasta la vida adulta involucrando nuestras emociones, sentimiento y el proceso de la conformación de nuestra identidad sexual, identidad como el avance relacional de la

sexualidad de cómo nos dicen de uno mismo, en la manera de pensar y de que quien soy, asimismo formando parte del placer y el erotismo. (19)

2.3.3 Dimensiones del conocimiento sobre sexualidad en adolescentes

La sexualidad comprende de cuatro dimensiones que caracteriza al ser humano tanto como la dimensión biológica, psicológica, social y religioso. Sin embargo, en este estudio se basa en aquellas dimensiones de aspectos físico y orgánico que tiene que ver con la expresión sexual, integrando a los distintitos aspectos que se relaciona con la respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, prevención de VIH/SIDA, siendo un énfasis en la etapa del adolescente. (20)

2.3.4 Anatomía y fisiología sexual y Reproductiva

2.3.4.1 Anatomía de los órganos sexuales femenina

2.3.4.1.1 Los órganos sexuales externos

Monte de venus

Es la zona que está ubicada por encima del pubis, cubierta de vello durante la pubertad que además presenta glándulas sudoríparas y sebáceas con tejido fibroso y graso. (21)

Labios mayores

Cumple la función de proteger las estructuras de los pliegues longitudinales y la piel pigmentada (tejido adiposo) asimismo estos labios forman los límites laterales de la vulva. En su interior son suaves y húmedos, pero pueden ir variando en función a los partos, en las mujeres nulíparas se va a asemejar más a una membrana mucosa, pero después de muchos partos es más similar a la piel. (21)

Labios menores:

Está situada al separar los labios mayores convergentes cerca de ano formando la horqueta asimismo forma tejido conectivo y sebáceas su función es lubricar la piel

de la vulva asimismo secretando sustancias bacterianas. (21)

Clítoris:

Es un órgano pequeño sensitivo, que está ubicado hacia la parte delantera de la vulva, donde se unen los pliegues de los labios. Puede ser a través del coito anal o vaginal con una persona contaminada por el virus. La vagina, el pene o el ano entran en contacto con el virus a través de los fluidos, ya que las mucosas del ano y la vagina son vías muy vascularizadas. En el caso del sexo oral el riesgo es mínimo debido a que las paredes de la cavidad oral son gruesas de tal manera que dificultan el paso del virus al torrente sanguíneo, además las enzimas de la saliva destruyen el virus. Pero se presenta riesgo de transmisión en situaciones de que se haya eyaculado en la boca o tragado el semen y en presencia de lesiones en la cavidad oral. (21)

2.3.4.1.2 Órganos internos

Vagina:

Es un órgano hueco que se enlaza con el útero con el exterior la vagina cumple la función en recibir al pene durante la relación sexual o coito y la salida de bebe y alumbramiento de la placenta asimismo se conecta con el útero, mediante una estructura llamada cuello uterino la abertura de la vagina está cubierta por una lámina llamada himen. (21)

Trompa de Falopio:

Son dos trompas para cada ovario, que se unen entre los ovarios con el útero su función principal es transportar el ovulo para permitir la fecundación en el tercio exterior de la trompa debido a la relación sexual. (21)

Útero

Es una zona hueca musculosa que tiene la forma de una pera invertida su tamaño es como una mano cerrada ubicada dentro de la cavidad pélvica la función del útero es la implantación y desarrollo del feto la capa que cubre al útero es llamado endometrio asimismo en ella se desprende el endometrio durante la menstruación. (21)

Ovarios:

Son dos órganos que tiene la forma de almendra que miden a próximamente entre los 3 a 5 cm su función es encargarse de reproducir óvulos y hormonas (estrógeno y progesterona) su proceso es formar óvulos o gametos femenino convirtiéndose ovogénesis asimismo los folículos contiene tan solo un óvulo que van madurando cada 28 días y es liberada hacia la trompa de Falopio llamada ovulación. (22)

2.3.4.2 Órganos Sexuales Masculinos.

2.3.4.2.1 Órganos externos

Pene:

Está constituida por dos partes el glande y el cuerpo que está formado por dos tipos de tejidos esponjoso que conforma el cuerpo esponjoso en la parte inferior del pene siendo el glande la última porción y el cavernoso. La función del cuerpo es evitar durante la erección se comprima la uretra. (22)

Los Testículos:

Son dos glándulas ovoides, cada lado del pene mide aproximadamente 5 cm de largo y 2,5 cm de diámetro y con un peso de 10-15 gramos, que están suspendidas dentro del escroto por el cordón espermática (22)

Escroto:

Tiene la estructura de forma de bolsa cubierta de piel que aloja en su interior el epidídimo y los testículos cumple su función de regularla la temperatura de los testículos. (22)

2.4.4.1 Órganos internos

Conductos deferentes:

Es la continuación del conducto epidídimo y el transporte de los espermatozoides hacia a la uretra durante la eyaculación, caracterizada por su consistencia dura debido al grosor y la musculatura de su pared, la medida de su

longitud es de 45 cm. (22)

Vesículas seminales:

Su estructura forma dos glándulas en la posición derecha e izquierda, que producen mayor parte del volumen de semen que se va eyaculando y la secreción es indispensable para el transporte y maduración de los espermatozoides. (22)

Glándula de Cowper:

Son aquellas glándulas que está estructurada por dos glándulas sexuales y exocrinas, su función es participar en la secreción de líquido preseminal que lubrica y neutraliza la acidez de la uretra antes de realizar su función del aparato reproductor masculino. (22)

2.3.4.3 Fisiología Sexual y Reproductiva

2.3.4.3.1 Ciclo ovárico.

Fase folicular

Se da desde el día 1 al 14. Donde el desarrollo de estos folículos ováricos está bajo por la influencia de la FSH Y LH ya que la FSH estimula tan solo a un folículo primordial donde su función es crecer y madurar asimismo su estructura crece y se eleva hacia la distancia donde está ubicada el ovario, madurando de manera de protrusión en la etapa el ovulo, la membrana folicular y el líquido que la rodea es llamada folículo de graffs pero cuando este folículo y óvulo se libera inicia la ovulación por la trompa de Falopio viajando hacia el útero. (23)

Fase proliferativa

Inicia desde el día 15 al 28. Ya después de la liberación del ovulo y las células del folículo va incrementando con el cuerpo uterino, iniciando a producir cantidades de progesterona y estrógeno cuando no hay fecundación, el LH asciende con ellos el cuerpo amarillo aumentado los niveles de progesterona y estrógenos que va permitir el desprendimiento del endometrio para iniciar la menstruación. (23)

2.3.4.3.2. Ciclo uterino o menstrual:

Se inicia mediante la relación del hipotálamo, la glándula pituitaria, los ovarios y el útero, manifestando cambios en el ciclo menstrual, debido a la maduración del folículo, formación del cuerpo uterino y la maduración y la acción de las hormonas ováricas, pero sin embargo el hipotálamo segrega hormonas que van regulando a la glándula pituitaria, ya que el FSH y el LH van estimulando a la maduración de un folículo y la ovulación (23).

Fase menstrual

Es el sangrado uterino que ocurre después de la ovulación iniciando en el primer día de la menstruación ya que esta marca el inicio del ciclo menstrual debido que de muchas células que forman el endometrio serán eliminadas para empezar la regeneración asimismo para comenzar la menstruación que durará aproximadamente entre el régimen catamenial R/C 3 a 5 días / 28 a 30 días caracterizando la menstruación de color rojo oscuro con un olor único. (23)

Fase proliferativa

En esta fase las células del endometrio y los vasos que está conformada incrementan ya que en el endometrio se vuelve más elevado y gradual alcanzando la ovulación. (23)

Fase secretora

Es la secreción de estrógenos y progesterona, y esta encargada de la producción de progesterona en el cuerpo lúteo, ya que estas hormonas van actuando, sobre las glándulas ya desarrolladas que van estimulando a la secreción de sus células (23).

Fase isquémica.

Inicia cuando un óvulo no fue fecundado, incrementando la progesterona y estrógeno que van produciendo cambios vasculares, las contracciones de las arterias capitales y ruptura de capilares ya que estos van provocando que el endometrio requiera menor cantidad de sangre, pero cuando hay acumulación de sangre pasa por

la superficie del endometrio indicando el inicio del ciclo menstrual (23).

2.3.4.3.3 La Fecundación:

Es la unión del óvulo y el espermatozoide, que inicia el proceso para dar lugar al nuevo ser que estará en la cavidad uterina durante las 40 semanas de gestaciones (23).

El embarazo:

Comienza desde la concepción y desarrollo del nuevo ser (feto) en el útero culminando hasta el trabajo de parto, su duración es de 280 días entre las 36 a las 40 semanas sufriendo modificaciones locales y generales (24).

Menarquia:

Es el inicio de la primera menstruación entre la edad de 10 hasta los 16 años y se debe a la activación de los ovarios y la producción de las hormonas de estrógeno y progesterona (23).

2.3.5. Ciclo de respuesta sexual Humana

2.3.5.1 fases del deseo

Es la sensación relajante que se da en todo el cuerpo que va indicando el estado normal donde la sangre bombea en el área de los genitales donde su tamaño y su posición vuelve a su estado normal y la respiración vuelve a su normalidad (25).

2.3.5.2 Fase de excitación

Se va desarrollar cuando el estimulante está en contacto con la imaginación, al momento de producir la excitación enviando mensajes al cerebro para producir cambios en el cuerpo involuntarios que va indicando el comienzo de esta fase donde la respiración se acelera el ritmo cardiaco produciendo la tensión muscular en el cuerpo humano (25).

2.3.5.3 Meseta

En esta etapa, la tensión sexual llega a un máximo manteniéndose durante el tiempo para dar paso al orgasmo si en caso no continúa el estímulo. (25)

2.3.5.4 Orgasmo

En esta fase se liberan todas las acumuladas tensiones sexuales ya que cada persona diferente va vivir su placer de forma distinta, por lo cual el órgano no tiene la misma duración que las otras fases que se relaciona con la excitación, pero su duración puede ser de algunos minutos o horas por lo general su máxima duración es de 2 a 10 minutos. (25)

2.3.6. Prevención de enfermedades de transmisión sexual

Muchos adolescentes sufren muchas enfermedades de transmisión sexual debido al inicio de las relaciones sexuales ya que estas expuestas muchos riesgos en su vida cotidiana mayormente en las mujeres por deficiencia de decisión propia optan por tener relaciones sexuales por el miedo y vergüenza de que dirán sus amigas o enamorado incluso por falta de afecto de sus padres y ausencia de diálogo no explican a sus hijos acerca de la sexualidad porque lo toman como un tabú o por la religión que tiene por ello como solución se les deben brindar consejería en salud sexual y reproductiva para evitar que sean contagiados con VIH/ SIDA y tenga una vida saludable brindándoles alternativas de solución si padecen de alguna enfermedad de transmisión sexual, el rol de la obstetra es velar por el bienestar de la población a través de la planificación familiar realizando. (26)

- Prueba de detección de ITS
- Administrar tratamiento en la pareja de adolescentes
- Informar las conductas de riesgo que requieren protección de la pareja.
- Uso de un método anticonceptivo.

2.3.7.1 Tipos de enfermedades de transmisión sexual:

Gonorrea: Es una bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, que ataca principalmente

a la vagina y cérvix en la mujer produciendo inflamación una infección bacteriana muy común que puede ser curada, el contagio es producido a través de las relaciones sexuales. (27)

Herpes genital: Es la causa más frecuente causado por el Virus herpes simple tipo2, causando llagas en la zona genital, rectal y músculos el contagio es producido por las relaciones sexuales vaginal oral o anal. (27)

Sífilis: causada por la bacteria Treponema pallidum, que se transmite a través de las mucosas, donde la vagina y el glande son accesos frecuentes, se adquiere debido al contacto sexual vaginal, anal u oral. (27)

Tricomoniiasis: Es causado por un parasito llamado tricomona vaginalis transmitido por el semen y el líquido pre eyaculatorio, pero sin embargo estos casos también ocurren en aquellos niños que fueron causado por una violación. (27)

Candidiasis: Es producida por hongos generalmente el “cándida albican”., donde mayormente es transmitida por las relaciones sexuales (27)

VIH: es llamada como virus de inmunodeficiencia humana, es un virus que ataca el sistema inmunitario del cuerpo que determina en tres fases. (27)

SIDA: Llamado síndrome de inmunodeficiencia adquirida por una afección crónica que pone en riesgo la vida del ser humano provocada por el virus de la inmunodeficiencia humana, pero sin embargo no existe cura. (27)

2.3.7 Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo

La problemática que se presenta en la adolescencia es el inicio de las relaciones sexuales trayendo consecuencia embarazos no deseados y las infección de trasmisión sexual por ello como prevención de los embarazos no planificados y de las infección de trasmisión sexual es importante que la adolescente conozca que las relaciones sexuales deben ser seguro y protegida con un método anticonceptivo y la abstinencia ya que estos adolescentes están expuestos a cualquier riesgo por falta de orientación y deficiencia de conocimiento como usar algún método anticonceptivo

adecuado a su edad según a la salud sexual y reproductiva. Para empezar estos métodos anticonceptivos que utilizan con mayor frecuencia es de un porcentaje de 11.5% del anticonceptivo hormonal oral combinado y el 46% por el uso del preservativo masculino y anticonceptivo de emergencia, para finalizar es importante que estos jóvenes les brinden consejería en salud sexual y reproductiva como prevención de embarazos no planificado. (28)

Los métodos anticonceptivos para prevenir algún embarazo no planificado tenemos los siguientes como:

Métodos anticonceptivo hormonales

En un método más eficaz que tiene la finalidad de prevenir los embarazos y dar control a la fertilidad es por ello que tenemos los siguientes métodos: (29)

- Implantes
- Inyectable hormonal de progestágeno
- Anticonceptivo oral
- Anillo bulbar
- Parches

Métodos anticonceptivos de barrera.

Son aquellos métodos que es bajo costo, accesibles, y seguros. asimismo, no permite el paso del espermatozoide en donde ofrece cierta protección contra las infecciones de transmisión sexual. (29)

- Condones femeninos.
- Condones masculinos.
- Diafragmas.
- Espermicidas.
- Capuchón cervical.

Dispositivos intrauterinos (DIU).

Este método anticonceptivo es eficaz por su dispositivo (DIU) que se coloca en el útero por 52 mg de levonogestrel durante la menstruación, siendo un dispositivo de eficacia ya que su finalidad es evitar los embarazos y tiene una duración de 5 a 10 años. (29)

III. HIPÓTESIS

No se planteó una hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo.

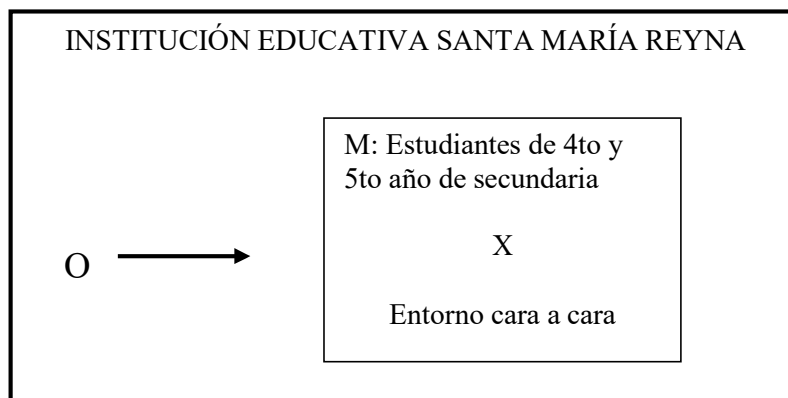
IV. METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de la investigación

El presente estudio por el grado de cuantificación reúne las condiciones de una investigación tipo cuantitativa porque permitió recopilar y analizar la información que se obtiene a través de diversas fuentes. El nivel de la investigación fue descriptivo porque recogió la información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren ya que pretende determinar la eficacia del procedimiento y evaluar su validez (30).

Diseño de la investigación

Diseño no experimental, de una sola casilla de corte transversal porque no se manipulo ninguna de las variables.



M: Estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna

X: Conocimiento sobre sexualidad

O: lo que observamos

4.2 Población y muestra

4.2.1 Población

La población estuvo conformada por 100 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna-Chimbote, 2019. El tamaño de muestra estuvo definido por el registro de estudiantes matriculados en el semestre académico 2019 de la institución educativa.

4.2.2 Muestra

Se trabajó con una muestra de 100 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión durante el periodo septiembre-diciembre 2019.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fueron cada uno de los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna.

Criterios de exclusión e inclusión.

Inclusión

- Estudiantes que cuenten con firma de los padres autorizando su participación.
- Estudiantes hombres y mujeres de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna.
- Estudiantes que tengan 15 a 18 años de edad.

Exclusión

- Estudiantes que rechacen participar en el estudio.
- Estudiantes madres /padres de familia.
- Estudiantes embarazadas.

4.3 Definición y Operacionalización de variables

4.3.1 Definición de variables.

A. Variables principales

1. **Conocimiento global sobre sexualidad:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria respecto a la sexualidad: Anatomía

y fisiología sexual y reproductiva: es el conocimiento que tienen los estudiantes sobre los órganos del aparato reproductor masculino y femenino.

2. **Ciclo de respuesta sexual:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de las fases de deseo sexual
3. **Prevención de enfermedades de transmisión sexual:** Es el conocimiento que tienen los estudiantes de las prevenciones de las ITS
4. **Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo:** es el conocimiento que tienen los estudiantes acerca de los tipos de métodos anticonceptivos

B. Variables secundarias

Características Sociodemográficas.

1. Estado civil: conjunto de cualidades que distinguen al individuo de la sociedad y en la familia.
2. Ocupación: actividad que realiza el encuestado en los últimos treinta días.
3. Lugar de residencia: sitio donde está ubicado el domicilio del encuestado.
4. Grado de instrucción: nivel de estudio alcanzado.
5. Religión: tipo de religión que profesa.
6. Edad de inicio de las relaciones sexuales: edad que se inició sexualmente.
7. Edad: abarca de 15 a 17 años en adolescentes de la Institución Educativa.
8. Sexo: es la condición orgánica del ser humano ya sea.

4.3.2 Definición y Operacionalización de Variables

CUADRO 1. Matriz operacionalización de la variable conocimiento sobre sexualidad

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	RANGO	ITEMS
Conocimiento sobre sexualidad	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre la sexualidad (14)	Conocimiento global	proceso facultativo del adolescente que tiene acerca de la sexualidad	cualitativa	Conoce: 1 No conoce: 0	Para el conocimiento global se tuvo en cuenta los siguientes rangos: Conoce 0-24 puntos No conoce 25-35 puntos	35 ítems
		Dimensión anatómica y fisiológica del aparato reproductor	<ul style="list-style-type: none"> - Órganos genitales internos y externos femenino y masculino - Ciclo menstrual - Que es fecundación - Que es embarazo 			Conoce 7-9 puntos No conoce 0-6 puntos	Ítems del 1 a 9
		Dimensión de ciclo de respuesta sexual humana	-Fases de la respuesta sexual			Conoce 7-9 puntos No conoce 0-6 puntos	Ítems del 10 a 17
		Dimensión de prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Vías de transmisión sexual - Síntomas de las ITS VIH/SIDA 			Conoce 8-10 puntos No conoce 0-7 puntos	Ítems del 18 a 26
		Dimensión de Métodos anticonceptivo como prevención del embarazo	- método anticonceptivo		Conoce 7-9 puntos No conoce 0-6 puntos	Ítems del 27 a 35	

CUADRO 2: Matriz operacionalización de la variable Características sociodemográfica

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Características sociodemográficas	Son las características sociodemográficas que tiene el adolescente	Es todo que involucra al adolescente desde la religión que profesa, ocupación, estado civil y aspecto sexual.	Edad	15-17 años	Nominal
			Sexo	Masculino Femenino	
			Religión	Católico Evangélico Otras No creyentes	
			Ocupación	Estudiantes Trabaja /estudia	
			Estado civil	Soltera Casada Conviviente	
			Tiene enamorado (a)	Si No	
			se ha iniciado sexualmente	Si No	
			Edad de inicio de relaciones sexuales	Años	
			Opción sexual	Heterosexual Homosexual Bisexual	

4.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La encuesta es un instrumento de investigación científica que se realiza mediante una entrevista para poder asimismo reunir los datos con la participación de todas las personas que serán entrevistado (30).

Instrumento

Con la finalidad de recolectar una información confiable se aplicó un cuestionario validado de la investigadora Mg. Solís Nelly(11) titulado Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Laderas del Norte, que consta de 35 ítems abarcando 9 preguntas en anatomía y fisiología sexual; 8 preguntas en conocimiento respuesta sexual ,9 preguntas en conocimiento en prevención de las ITS,VIH/SIDA, y por ultimo 9 preguntas en metodología anticonceptiva como alternativa de prevención del embarazo. (anexo 1)

Un Si representa un valor de 1 y un No un valor de 0. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 35 de la siguiente:

Conoce: puntaje igual o mayor del percentil 75 de los datos de la muestra.

No conoce: puntaje igual o menor al percentil 75 de los datos muestra.

Según la Baremación del test del instrumento son los siguientes.

Conocimiento general:

conoce: 25 – 35. No conoce: 0 – 24.

Conocimiento por dimensiones:

- Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente.
conoce: 7 – 9. No conoce: 0 – 6.
- Ciclo de Respuesta Sexual.
Conoce: 6 – 8. No conoce: 0 – 5
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual – VIH/SIDA.
conoce: 7 – 9. No conoce: 0 – 6.

- Métodos Anticonceptivos como Alternativa de Prevención del Embarazo.
conoce: 7 – 9. No conoce: 0 – 6.

Validez: El instrumento para medir los conocimientos en sexualidad ha sido validado los contenidos por jueces expertos; donde cada ítem cumple con los criterios establecidos para su validación. (anexo 2)

Confiabilidad: la prueba tiene un índice de confiabilidad de Alpha Crombach igual a 0.65, siendo confiable

Procedimiento

Lo primero fue reconocer el lugar y coordinación con la directora de la Institución Educativa, luego se realizó la solicitud de aprobación del proyecto de resolución al rectorado. Para la recolección de información se realizó de acuerdo a los horarios de tutoría de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria para aplicar la técnica de la encuesta.

Luego se entregó cada estudiante el formulario de la encuesta brindándole la información necesaria, asimismo se les pidió a los estudiantes el consentimiento informado para su participación en la institución, haber obtenido el consentimiento informado se aplicó los objetivos que tiene la investigación y participación voluntaria de cada estudiante se tuvo en cuenta los principios éticos.

4.5 Plan de análisis.

Para el análisis de los resultados se empleó la estadística descriptiva donde los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego fueron transferidos a una matriz y guardados en archivos.

Asimismo, para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia relativas porcentuales presentándose en gráficos estadísticos, histograma y gráficos circulares.

4.6. Matriz de consistencia

CUADRO 3: CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA REYNA- CHIMBOTE, 2019.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACION/MUESTRA
<p>¿Cuál es el conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna, Chimbote, setiembre-diciembre ,2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I. E Santa María Reyna setiembre – diciembre. Chimbote ,2019</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el conocimiento global sobre sexualidad que tienes los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna setiembre –diciembre, Chimbote 2019. - Identificar según las dimensiones anatomía y fisiología sexual y reproductivo, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA, método anticonceptivo como prevención de embarazos, en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna setiembre –diciembre, Chimbote, 2019. - Identificar las características sociodemográficas sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna setiembre –diciembre, Chimbote, 2019. 	<p>Conocimiento sobre sexualidad</p>	<p>Tipo de investigación</p> <p>El presente estudio por el grado de cuantificación reúne las condiciones de una investigación cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>De acuerdo a la naturaleza del estudio de la investigación, reúne por su nivel, las características de un estudio descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación</p> <p>Diseño no experimental, de corte transversal.</p> <p>Técnica de recolección de datos:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento</p> <p>Cuestionario</p>	<p>Población</p> <p>La población está compuesta por 100 estudiantes</p> <p>Muestra</p> <p>La muestra está constituida por 100 estudiantes.</p> <p>Unidad de análisis</p> <p>Las unidades de análisis son cada uno de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Santa María Reyna de distrito de Chimbote, provincia de Santa y departamento de Áncash.</p>

4.7 Principios éticos

En todo momento de la investigación se ha respetado los derechos de los participantes en base a la declaración de Helsinki. (31)

- La investigación está sujeta a normas éticas que ayudan a promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y proteger su salud y sus derechos individuales a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad.
- Se informó los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la mismas.
- Garantizando la confiabilidad de la información.
- La participación voluntaria e informada y no coaccionada.
- Se informó el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo a represalia.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados.

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes, según el conocimiento global sobre sexualidad, Institución Educativa Santa María Reyna- Chimbote, 2019

Conocimiento	N	%
Conoce	60	60,0%
No conoce	40	40,0%
Total	100	100%

Fuente: Instrumento Aplicado a estudiantes de 4to y 5to año de secundaria

Tabla 1. Se visualiza el conocimiento global sobre sexualidad de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, donde el 60% conoce los aspectos básicos de la sexualidad investigada como anatomía y fisiología sexual, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos y prevención de infección de transmisión sexual VIH/SIDA, y 40% no conoce.

Tabla 2: Distribución porcentual de estudiantes, según a las dimensiones sexuales, IInstitución Educativa Santa María Reyna -Chimbote, 2019

Dimensiones	Conoce		No conoce		TOTAL
	N	%	N	%	%
Anatomía y Fisiología Sexual Y Reproductiva	61	61,0%	39	39,0%	100%
Ciclo de Respuesta sexual humana	56	56,0%	44	44,0%	100%
Prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.	51	51,0%	49	49,0%	100%
Métodos Anticonceptivos como alternativa de Prevención del embarazo	27	27,0%	73	73,0%	100%

Fuente: Instrumentos Aplicado a estudiantes de 4to y 5to año de secundaria

Tabla 2: Se observa los resultados del conocimiento según a las dimensiones sexuales, donde el 73% no conoce sobre los métodos anticonceptivo, 49% no conoce la prevención de infección de transmisión VIH/SIDA, pero sin embargo el 61% conoce sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y 56% conoce sobre ciclo de repuesta sexual humana.

Tabla 3. Distribución porcentual de estudiantes, según a las características sociodemográfico, Institución Educativa Santa María Reyna-Chimbote, 2019.

Características sociodemográfica		
	N	%
Edad		
15 años	42	42,0%
16 años	46	46,0%
17 años	12	12,0%
Total	100	100%
Sexo		
Masculino	48	48,0%
Femenino	52	52,0%
Total	100	100%
Estado Civil		
Soltero (a)	100	100%
Total	100	100%
Religión		
Católico (a)	80	80,0%
Otras	12	12,0%
No creyentes	8	8,0%
Total	100	100%
Ocupación		
Estudia	93	93,0%
Trabaja	0	0%
Estudia y Trabaja	7	7,0%
Total	100	100%
Enamorado		
Si	48	48,0%
No	52	52,0%
Total	100	100%

Relaciones coitales		
Si	20	20,0%
No	80	80,0%
Total	100	100%
Edad de inicio de relaciones sexuales		
12 -14 años	7	7,0%
15- 17 años	13	13,0%
Total	20	20%
Opción sexual		
Heterosexual	90	90,0%
Homosexual	8	8,0%
Bisexual	2	2,0%
Total	100	100%

Fuente: Instrumentos Aplicado a estudiantes de 4to y 5to año de secundaria

Tabla 3. En las características sociodemográfica se evidencia que la edad de los adolescentes de 16 años es 46%, siendo la mayoría mujeres 52%, solteros 100% y la religión que profesa católicos 80%, 93% son estudiantes, 48% tienen enamorado o enamorada y el 10% inicio su relación coital, donde se registró la edad de inicio de relaciones coitales el 7% entre la edad de 12 a 15 años y 13% entre la edad de 15 a 17 años y la orientación sexual 90% son heterosexuales.

5.2 Análisis de resultados.

La adolescencia es un periodo de desarrollo y crecimiento donde presenta cambios emocionales durante la etapa, el adolescente se caracteriza por la toma de sus decisiones enfocándose a cambios radicales en todo los aspectos de su vida, experimentando su sexualidad, y dando inicio las relaciones sexuales a una temprana edad, trayendo como consecuencias embarazo no deseado, infección de transmisión sexual , VIH/SIDA debido a la falta de confianza y comunicación entre el adolescente y los padres, y la escasa información que presenta los jóvenes acerca de la sexualidad. Por ello es importante definir la sexualidad ya que abarca al proceso dinámico y complejo que inicia desde el momento que nacemos y se va manifestando de muchas maneras a lo largo de la vida desde la infancia hasta la vida adulta con características física, psicológica y biológica (17)

Teóricamente el conocimiento se alcanza a través de herramientas para poder originar los propios conocimientos y dar solución algún problema; implicado que las ideas cambien y sigan adquiriendo el conocimiento (14). Concepto que respalda al presente estudio, donde el 60% de los encuestados conoce sobre sexualidad de manera global en temas de anatomía y fisiología sexual humana, respuesta sexual, prevención de VIH/SIDA y método anticonceptivo como prevención del embarazo, reflejando que estos adolescentes de la Institución educativa Santa María tienen una sexualidad responsable y es muy notable que reciben temas de sexualidad pero sin embargo el 40% no conoce el aspectos básico del tema ya que estos adolescentes están expuesto a muchos riesgos en su vida sexual como embarazo inoportuno, abortos, riesgo de ITS/SIDA, Frustración de proyectos de vida, que los limitará en su realización como personas humanas y el abandono escolar.

Estudio similar se encontró en la investigación de Mejía R, Quinto Y. (7) en una investigación que realizó en los estudiantes del Colegio Francisca Diez Canseco de Castilla, quien reportó que el 55% conoce su sexualidad de manera global y el 35.5% no conoce ya que importante fortalecer los conocimientos respecto a este tema para mejorar el proceso mismo de aprendizaje en el adolescente con la finalidad de prevenir

problemas como embarazos no planificados, e infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA. Asimismo, resultado similar se encontró en la investigación de Quiroz L (9) titulado Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Laderas del Norte del distrito de Chimbote quien reporto que 71.1% del adolescente tenía conocimiento global en sexualidad y 28.9% no conocía.

Al comparar dichos resultados se concluye que la sexualidad es entendible y va reflejada en su aprendizaje y conocimiento, como el proceso que se obtiene a través de la capacidad que tiene el ser humano en poder identificar, observar y analizar la información, y siendo un puente entre la realidad y la percepción de algún tema específico o general y ser capaz de entender de lo que se va realizar en los tres aspectos del conocimiento entendimiento, inteligencia y sabiduría (13)

En el segundo objetivo, de las dimensiones sexuales se basa en aquellas dimensiones de aspectos físico y orgánico por la expresión sexual, integrando a los distintitos aspectos que se relaciona con la respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos, prevención de VIH/SIDA, siendo un énfasis en la etapa del adolescente. (20), donde el 73% no conoce sobre método anticonceptivo, 49% no conoce sobre prevención de infección de trasmisión sexual VIH/SIDA, el 44% no conoce sobre respuesta sexual humana y el 39% no conoce sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva, la cual se puede mencionar que el desconocimiento que presentan los adolescentes en temas básico de las dimensiones sexuales, conlleva a muchos riesgos en la vida sexual del adolescente por el inicio de relaciones sexuales pueden padecer alguna infección de trasmisión sexual, el desconocimiento del proceso del embarazo, ciclo menstrual, y la salud, sexual y reproductiva.

Estudio que se asemeja a la investigación de Puestas P (8) en el año 2018 en Piura en los adolescentes del asentamiento humano Túpac Amaru, donde da a conocer que el 40% de adolescentes no conoce sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva, 49 % no conoce sobre respuesta sexual humana; 42% no conoce la prevención de infección de VIH/SIDA y 32% no conoce acerca de métodos anticonceptivo como prevención de embarazo.

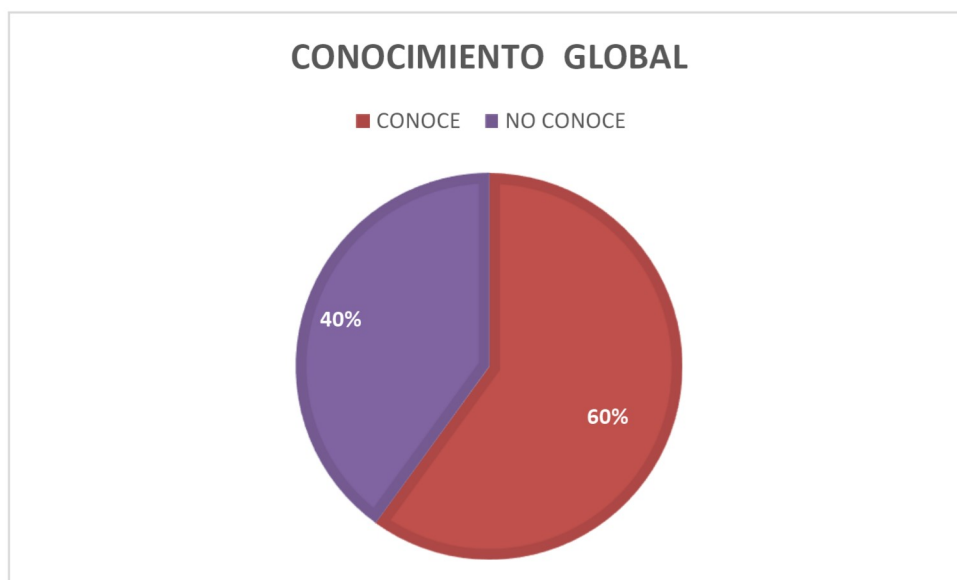
Se concluye de los resultados mencionados que estos adolescentes deben conocer que las relaciones sexuales deben ser seguro, protegida ya que están expuestos a muchos riesgo por la falta de orientación y deficiencia de conocimiento al usar algún método anticonceptivo no adecuado a su edad y de concientizar a los estudiantes con temas de planificación familiar, teoría que respalda a esta discusión definiendo que el método anticonceptivo previene los embarazos no planificados y las infecciones de transmisión sexual y está constituida por métodos naturales, de barrera y hormonales. (28)

En las características sociodemográfica de los estudiantes de la Institución Educativa Santa María Reyna se evidencia, que el 46% de la muestra en estudio tiene 16 años, siendo la mayoría mujeres 52% , solteros 100% y la religión que profesa católicos 80%, 93% son estudiantes, 48% tienen enamorado o enamorada y el 20% inicio su relaciones coitales, donde se registró la edad de inicio de relaciones sexuales 7% entre la edad de 12 a 15 años y 13% entre la edad de 15 a 17 años y la opción sexual 90% son heterosexuales resultados que se asemeja a la investigación de Hurtado M.(6) en el año 2017 en Piura el 32% de los adolescentes tienen 18 años ,54% son adolescentes de sexo femenino y 46% de sexo masculino, el estado civil de los adolescente 94% son solteros y el 64% no han tenido relaciones sexuales pero sin embargo 36% si inicio su relación sexual y 100% de los adolescentes son heterosexuales.

VI. CONCLUSIÓN

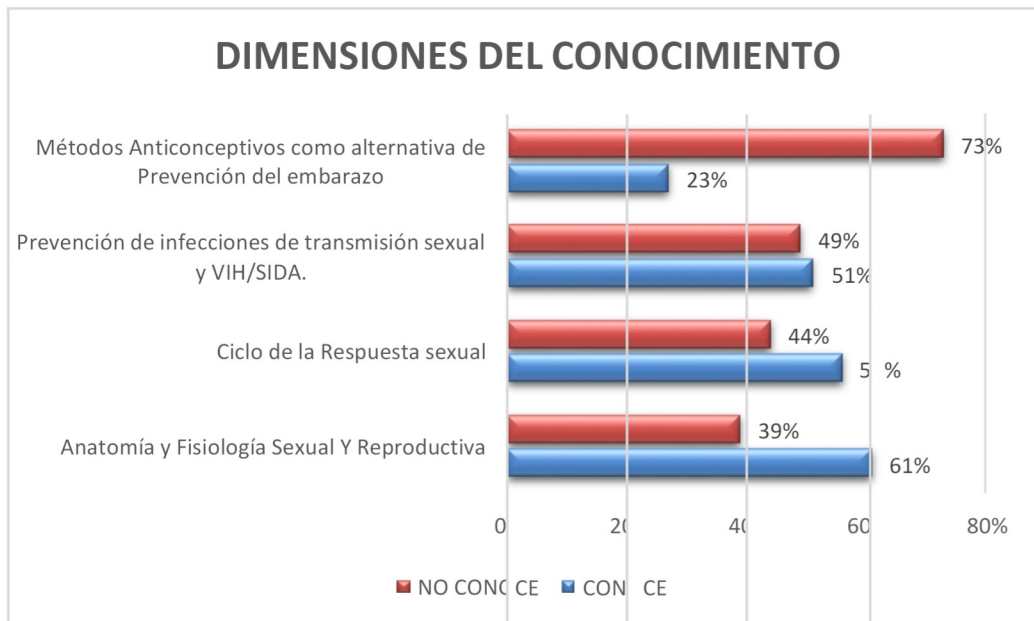
- Con respecto al conocimiento global de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, el 60% conoce sobre sexualidad y 40% no conoce, lo que evidencia que estos adolescentes experimentan su sexualidad de manera riesgosa debido al menor porcentaje de desconocimiento que presenta de la realidad empírica.
- Queda mencionar que el conocimiento por dimensiones sexuales, la menos conocida fue el 39% en anatomía y fisiología sexual y reproductiva, 49% en prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, 44% Ciclo de Respuesta sexual humana, y el 73% sobre métodos anticonceptivo como prevención, la cual dificulta al adolescente tener una vivencia sexual segura y responsable.
- Dentro de las características sociodemográficas de los estudiantes, el 46% de la edad predominante fue 16 años, 52% mujeres, 100% solteros, 80% fue de religión católica y 93% estudiantes. Asimismo, el 20% de estos adolescentes inició sus relaciones coitales, de las cuales el 7% se encontró entre las edades de 12 a 14 años seguido 13% entre 15 a 17 años, y 90% heterosexuales.

Aspecto complementario.



Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de 4to y 5to año de secundaria

Figura 1: Gráfico circular por distribución porcentual del conocimiento global sobre sexualidad en los estudiantes, Institución Educativa Santa Maria Reyna- Chimbote, 2019.



Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.

Figura 2. Gráfico de barras por distribución porcentual según dimensiones del conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes, Institución Educativa Santa María Reyna- Chimbote, 2019.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la adolescencia. [Internet]. 2018 [Citado el 29 de agosto del 2018]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Corona F. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia editorial, Rev Medica Condes; 2017 Vol. 26 pág. 78-80. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010
3. Organización mundial de la Salud. Embarazo adolescente [internet].2020 [citado el 15 de abril 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Ministerio de Salud. Documento técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú 2017. Lima: MINSA; 2017 Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
5. Villegas A. Jóvenes y (des)información sexual: una realidad difícil de creer [internet]; Universidad San Pablo ; 2020 Disponible en: <https://ucsp.edu.pe/jovenes-y-desinformacion-sexual-una-realidad-dificil-de-creer/>
6. Hurtado M. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 – 19 años del asentamiento humano Independencia Castilla - Piura 2016 [tesis para optar título en obstetricia]. Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote. 2017 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/964/ACTITUDES_ADOLESCENCIA_HURTADO_JIMENEZ_DE_ALBERCA_MARGARITA_DEL_SOCORRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Mejia R, Quinto Y. Conocimiento y actitud sexual de las estudiantes del Colegio Francisca Diez Canseco de Castilla – 2017[tesis para optar título en obstetricia]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017 Disponible en : <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/1051>
8. Puescas. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano Túpac Amaru Catacaos-Piura, 2018.[tesis para optar título en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Disponible en : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6673>
9. Quiroz L. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Laderas del Norte del distrito de Chimbote 2018 [tesis para optar

- título en obstetricia] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018
 Disponible:http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6027/adolescentes_sexualidad_quiroz_chavez_romel_luciano.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Zegarra M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa - nuevo Chimbote, 2019 [tesis para optar título en obstetricia] Nuevo Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10965/ACTITUDES_SEXUALES_ADOLESCENTES_ZEGARRA_QUISPE_MARITA_MARICIELO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. De Guevara E, Martínez M, et al, Carrazana S. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina. Bayamo. Multimed [revista en Internet]; 2017 [citado 2 Dic 2021], Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/386>
 12. Rosario H, Miranda A, Guzmán M, Garcia J, Arcos K. Conocimientos y actitudes respecto a la salud sexual en estudiantes de secundaria en Tenosique, Tabasco, México vol 24, México, 2018. Disponible en : <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/27.pdf>
 13. Salas S. ¿Qué es el conocimiento? [Internet]. Edu.mx. ,2016 [citado el 10 de junio de 2021]. Disponible en: <https://revista.universidadabierta.edu.mx/2016/03/09/que-es-el-conocimiento>
 14. Solórzano D. Teorías del conocimiento (internet). 2016, [citado 10 de junio de 2018]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>
 15. Flores J. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del asentamiento humano once de abril– Piura, 2019 [tesis para optar título en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11496/ACTITUDES_ADOLESCENTES_FLORES_NAVARRO_CANDY_MARIBEL_DEL_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Mamuche S. Conocimiento conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ignacio merino talara – Piura 2016 [tesis para optar título en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2018 Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/957/ADOLESCENTES_SEXUALIDAD_NAMUCHE_BENITES_SAIRET_CELINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 17. Ministerio de salud. Adolescencia, [internet] 2018 [citado 18 de junio 2020]

Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2079.pdf>

18. Navarro M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del centro poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2018. [Tesis Para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote- Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6674?show=full>
19. Salud Publica. Sexualidad [Internet]; 2017[citado 30 de abril 2019] Disponible en: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/conceptos-de-genero-sexualidad-y-roles-de-genero/sexualidad>
20. Ferro J. La sexualidad en su dimensión biológica, psicológica y social[internet]; 2016 Disponible en : <https://sexosalud.consumer.es/sexualidad-general/las-dimensiones-de-la-sexualidad>
21. Suares J, Iturrieta I, Rodríguez A, García F. Anatomía Humana para los estudiantes de medicina. España; 2020 Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=ihDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=anatomia+humana+del+aparato+reproductor&hl=es&sa=X&ved=2ahUK_Ewin6qLCovfwAhUOI7kGHRq_BbsQ6AEwBHoEACAcQA#v=onepag&q&f=false
22. García F. La reproducción humana [internet]; Buenos Aires: E-libro c 2016. [citado el 18 de junio 2020] Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=11361876&p00=a>
23. De Guisti. Fisiología: Sistema reproductor femenino [Internet]; 2019 [citado el 18 de junio 2020]
24. Organización mundial de la salud. Embarazo [Internet]; 2019 [citado el 18 de junio 2020] Disponible en: <https://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
25. Rodríguez N. Respuesta sexual humana[Internet]; 2017 [citado el 18 de junio 2020] Disponible en : <https://www.miconsulta.es/ciclo-la-respuesta-sexual/>
26. Gámez Y, Bou Y, Meriño N, et al, Hechavarria M. Intervención educativa sobre infección de transmisión sexual en adolescentes. Revista Información Científica [Internet]. 2015 May [cited 2020 Jun 2];91(3):482–92. Disponible en : <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=126311032&lang=es&site=ehost-live>
27. Planned Parenthood. Que necesito saber sobre las ITS .[Internet] ,2018 (citado 10 de noviembre) disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas->

[de-salud/para-adolescentes/como-prevenir-un-embarazo-y-las-ets/que-necesito-saber-sobre-ets](#)

28. Peláez J. El uso de método anticonceptivo en la adolescencia .Vol 42 , Cuba ; 2015 Disponible :http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
29. Coccio E. “Cuáles son los métodos anticonceptivos” [internet] ; [citado el 30 de abril 2019] disponible en: http://www.amada.org.ar/images/comunidad_met_antic.pdf
30. Domínguez B. Metodología de la investigación.Ed.3er. Chimbote: universidad católica los ángeles de Chimbote; 2015. Disponible en : https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf
31. Viera P. Ética e investigación. [Internet]; 2017 [Citado el 30 de abril 2019] Disponible en : <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6312423.pdf>

ANEXO



ANEXO 01:

CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ENCUESTA DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

código

Autora: Nelly Solis Villanueva

Estimada y estimado adolescente:

Nos encontramos desarrollando un proyecto de investigación en el área de la salud sexual y la salud reproductiva, con el objetivo de conocer cuál es el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en la población adolescente, la misma que nos ayudará a identificar necesidades específicas de información, educación y comunicación e incidir y promocionar un cambio en las políticas y estrategias de intervención en favor de la salud del adolescente. Para tal efecto, estamos solicitando tu participación en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario. Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir.
3. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.
4. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contesta.
5. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie

CONOCIMIENTO

Iniciaremos con una serie de enunciados sobre diversos temas de sexualidad. Por favor marque “Si” o “No” según su propia apreciación.

ANATOMIA Y FISIOLOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina		
La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo		
El embarazo comienza con la fecundación		
Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
Los genitales externos del hombre está conformado por : El pene, los testículos y las bolsas escrotales		
El glande es el extremo final (la punta) del pene		
Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero		
Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días		
El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
Las fases en la respuesta sexual son : Deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución		
La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA , y métodos de planificación familiar		
Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación		
Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad		
El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos abrazos, caricias, masturbación.		
La persona es quien controla su propio comportamiento sexual		

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
El sida es una enfermedad que amenaza la vida		
Son vías de contagio del VIH/SIDA: sanguínea, relaciones coitales y transmisión de madre a hijo		
Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer		
El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una personas infectadas (-)		
Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos		
Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra		
El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
El preservativo es un método de planificación familiar		
Conoces los métodos de barrera: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
La píldora, los inyectables y el norplant son métodos anticonceptivos hormonales.		

El preservativo, las píldoras, los inyectables y el DIU son métodos anticonceptivos para los adolescentes.		
--	--	--

3.1 CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ADOLESCENTES

. Edad:	2. Género: 1. Masculino () 2. Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. conviviente ()
4. Religión: 1. católico () 2. Otras () 3. No creyentes ()	5. Tiene enamorado (a) : 1. Si () 2. No ()	
6. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja () 3. Trabaja/estudia () 4. No trabaja / no estudia () 5. Ama de casa ()		
7. Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez: 1. Si () Pase a la pregunta 8; 2. No () Pase a la pregunta 9		
8. A qué edad tuviste por primera vez : a los años		
9.Cuál es tu preferencia u opción sexual: 1. Heterosexual - de tu sexo opuesto () 2. Homosexual - De tu mismo sexo () 3. Bisexual - De ambos sexos ()		

ANEXO 02

Reporte De Validación Y Confiabilidad Del Instrumento: Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E Santa María Reyna, Chimbote, 2019.

Año	2007
Autora	Mg. Nelly Solís Villanueva
Procedencia	Chimbote-Perú
Administración	Adolescentes de 14 a 19 años
Procedimiento	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos.
Confiabilidad	La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbachs es de 0.65 (Moderada confiabilidad).
Validez	Esta escala ha sido sometida a criterio de jueces expertos para calificar su valides del contenido teniendo resultados favorables

Alfa de Cronbach	Nº de preguntas
646	35

ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO A PADRES DE FAMILIA

INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia: La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Departamento Académico de Metodología de la Investigación Científica (DEMI), Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: Conocimientos sobre sexualidad en estudiantes de secundaria, Institución Educativa Santa María Reyna-Chimbote; 2019. Tiene como finalidad describir el conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente; Melendez Prieto Ruth Madeli . Responsable de investigación.

FIRMA_____

DNI_____

AXEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ESTUDIANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente INFORMADO por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada Conocimiento sobre sexualidad en estudiante de secundaria, Institución Educativa Santa María Reyna-Chimbote, 2019.

Siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación. Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO: Que habiendo comprendido y estando satisfecho de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación.

OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento. Y, para que así conste, firmo el presente documento.

FIRMA _____

FECHA: _____



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 28 de junio del 2019

OFICIO N° 0397-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor
JUDITH SANTOS ROLDAN
DIRECTOR DE LA I.E. SANTA MARIA REYNA

Presente.-

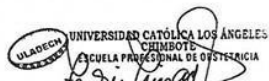
Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Santa María Reyna – Chimbote, 2019

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso al Estudiante MELENDEZ PRIETO RUTH MADELI a la Institución Educativa que usted representa, a fin de cumplir con la encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Mgtr. Obst. Zoila Limay Herrera
DIRECTORA (A)

ZLH
C.c. Archivo

Av.Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf: (043) 352146
www.uladech.edu.pe

INFORME FINAL-MELENDEZ PRIETO RUTH

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo