



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS ROBLES-
PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

GARCIA GARRIDO, VANESSA

ORCID: 0000-0001-8547-0156

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA – PERÚ

2022

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Garcia Garrido, Vanessa

ORCID: 0000-0001-8547-0156

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

AGUILAR ALAYO MATILDE YSABEL

Miembro

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía, brindarme su bendición para cumplir mis metas profesionales y ser orgullo de mi familia.

A Mis Padres, esposo e hija por sus su apoyo incondicional que siempre me ja impulsado a salir adelante para cumplir mis

A la Asesora Flor de Maria Vásquez Saldarriaga, por sus facilidades y orientaciones brindadas en el desarrollo de la investigación.

Vanessa García Garrido

RESUMEN

Los adolescentes son considerados un grupo etario de potencial vulnerabilidad, por tal razón los riesgos y consecuencias negativas de sus relaciones sexuales no protegidas son motivo de preocupación, en tal sentido la presente investigación planteo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles -Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 94 adolescentes de 15-19 años, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta, Los resultados demostraron que el 72,34% y 75,53% de adolescentes manifestaron un conocimiento malo, y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. Por otro lado, se determinó que el 72,34% de los investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos (60,64%). Dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo un 59,57% son mujeres, 72,34% católicos(as) y solteros(as) 100%, el 67,02 % si tienen enamorado (a) y ya han iniciado actividad coital (61,71%) , la edad de inicio de las relaciones coitales oscila entre los 15-19 años (45,75%) , de los cuales no utilizan métodos anticonceptivos el 53,45%. Se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,000) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Adolescents are considered an age group of potential vulnerability, for this reason the risks and negative consequences of their unprotected sexual relations are a matter of concern, in this sense the present investigation I propose as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents from the Los Robles Human Settlement -Piura, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 94 adolescents aged 15-19 years, a questionnaire and a validated Likert test were applied to assess knowledge and attitudes using the survey technique. The results showed that 72.34% and 75.53 % of adolescents expressed poor knowledge and unfavorable attitudes towards contraceptive methods. On the other hand, it was determined that 72.34% of those surveyed who presented a bad level of knowledge, their attitudes were unfavorable towards contraceptive methods (60.64%). Within the results of the sociodemographic characteristics, 59.57% were women, 72.34% Catholics and 100% single, 67.02% if they have a boyfriend and have already started activity coital (61.71%), the age of onset of coital relations ranges between 15-19 years (45.75%), of which 53.45% do not use contraceptive methods. It is concluded that there is a high statistically significant correlation (P value = 0.000) between the level of knowledge and attitudes, therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	6
III. Hipótesis.....	35
IV. Metodología.....	36
4.1 Diseño de la investigación.....	36
4.2 Población y muestra.....	37
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...30	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
4.5 Plan de análisis.....	43
4.6 Matriz de consistencia.....	45
4.7 Principios éticos.....	48
V. Resultados.....	50
5.1 Resultados.....	50
5.2 Análisis de los resultados.....	55
VI. Conclusiones.....	62
Aspectos complementarios.....	64
Referencias bibliográficas.....	67
Anexos.....	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	50
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	51
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	52
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	53
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	64
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	65
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.....	66

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio.....	39
Cuadro 2	Matriz de Consistencia	45

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un periodo de la vida caracterizado por diversas y complejas transformaciones entre las que destacan las de índole emocional, referidas a sus relaciones interpersonales que alteran el contexto familiar generando distanciamiento de los padres y priorización por los amigos y la pareja, por otro lado, es la etapa donde experimentan sensaciones, sentimientos y deseos sexuales (1). Situación de interés debido a que muchos de los comportamientos sexuales de riesgo en este grupo etario son causados por no tener acceso a una correcta información sobre los métodos anticonceptivos (MAC) y actúan en base a opiniones y conceptos que pueden estar plagados de mitos, tabúes y prejuicios, contexto que representa riesgos en el ejercicio de su sexualidad pues es probable que su actividad coital se manifieste sin protección (2).

Situación que evidencia que en los tiempos actuales a pesar de los avances en salud aún las estadísticas reflejan adolescentes con necesidades insatisfechas para acceder a métodos anticonceptivos, debido a problemas que existen en la oferta de los servicios de planificación familiar (3). Frente a lo expuesto, entonces, se hizo necesario reconocer que la anticoncepción constituye un elemento fundamental en el desarrollo del adolescente, más aún en aquellos que mantienen actividad coital o con predisposición a iniciarlas; por lo tanto, se debe realizar un trabajo con participación activa y multidisciplinaria donde se involucre a los profesionales con la experticia para educar responsablemente en sexualidad que contribuya a proporcionarle al adolescente herramientas necesarias que aporte a la toma de decisiones asertivas que evite un embarazo no deseado y contagio de ITS/VIH-SIDA (4).

A nivel nacional se circunscribe del mismo modo una realidad de interés, aproximadamente el 86% de los adolescentes entre 15 y 19 años de edad reportan actividad coital y lo preocupante es que no usan ningún método anticonceptivo, donde la carencia de información, la negatividad a ellos y barreras de acceso a métodos de planificación familiar representan factores influyentes (5). lo que ha generado que se implementen estrategias y programas que garanticen una educación integral e información completa sobre métodos anticonceptivos. Pero pesar del interés que existe en la prevención de embarazo adolescente y la mortalidad materna, los datos enfatizan en estadísticas de preocupación donde se reporta que los adolescentes entre 15 a 19 años en unión solo el 47,3% usan métodos anticonceptivos y un 68,5% en adolescentes sexualmente activas (6).

Considerando el ámbito regional, Piura, no escapa de la realidad problema, la base de datos informan que el 18% de adolescentes que reportan sexo a los 15 años de edad y el 75% de las feminas al igual que 86% de los varones manifiestan vida coital sin anticoncepción (4). Por lo tanto, el hecho que los adolescentes empiecen a tener relaciones sexuales de manera precoz sin hacer uso de métodos anticonceptivos asociado a la carencia de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva hace que representen un grupo a enfrentar riesgos a embarazos a temprana edad (7).

En el ámbito de estudio las autoridades del Asentamiento Los Robles de manera no oficializada manifestaron que el grupo etario unidad de análisis de la investigación constituye una población vulnerable con características de interés , por otro lado, es de importancia enfatizar en el conocimiento y que predisposición tienen hacia los métodos de protección contra un embarazo a razón que los adolescentes representan un grupo de riesgo a prácticas sexuales inseguras debido a la insuficiente información

sobre anticoncepción, además tienen problemas de motivación para su desarrollo personal, y muchos de ellos presentan poca claridad en su plan de vida, a pesar que ya son padres, así mismo, un factor determinante que impide el acceso al uso de métodos anticonceptivos es la deficiencia en los servicios de salud que garanticen espacios y horarios diferenciados que garanticen confidencialidad y privacidad.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles, - Piura, 2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022. (d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022.

Por lo tanto, la presente investigación encuentro su fundamento a partir de la problemática que viven los adolescentes en relación a la anticoncepción , así mismo los embarazos a temprana edad representa un problema álgido en el país a causa del inicio

precoz de las relaciones coitales sin protección, y que generan un impacto negativo para su desarrollo personal a razón que interrumpen proyectos de vida, pues deben asumir responsabilidades para las que no están preparadas físicamente, socialmente y psicológicamente. A todo esto, se le une el desinterés y la poca valoración que le asignan al uso correcto de los métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales para evitar un embarazo no deseado (8).

En tal sentido, esta investigación aportará a llenar el vacío del conocimiento, con datos reales que contribuyan a replantear estrategias de intervención destinadas a proporcionar información científica y completa y lograr actitudes que predispongan al uso de los métodos anticonceptivos con responsabilidad durante la actividad coital. Y así asegurar que los adolescentes disfruten de relaciones coitales gratificantes, sin coerción y sin temor y riesgo a infecciones de transmisión sexual, ni embarazos no planificados, y por ende, disminuir la morbilidad materna en etapas tempranas. Aportará, además, como insumo teórico para estudios posteriores asociados a métodos anticonceptivos que contribuyan en la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva.

La metodología se caracterizó por ser un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 94 adolescentes entre las edades de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión y exclusión, se utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario que permitió evaluar el nivel de conocimiento y el Test de Likert las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, el tiempo aproximado de ejecución por adolescente fue de 20 minutos, se trabajó con un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 72,34% de la población muestral manifestaron un conocimiento malo, así mismo, los resultados fueron insatisfactorios representado por 75,53% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos. al evaluar la relación de las variables de estudio se encontró que el 72,34% de los sujetos investigados que presentaron nivel de conocimiento malo, sus actitudes fueron desfavorables sobre métodos anticonceptivos con el 60,64%, del mismo modo, los que tuvieron un conocimiento regular (15,96%) presentaron actitudes desfavorables (12,77%). Otro dato que se resalta en aquellos que manifestaron conocimiento bueno, sus actitudes fueron favorables con el 9,57%. Por lo tanto, se concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio y la correlación fue manera directa, lo que demuestra que el nivel de conocimiento se relaciona con fuerza con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, lo que significa según los resultados encontrados que a mayor desconocimiento mayor serán las actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos, frente a ello se confirmó la hipótesis alterna.

Por otro lado, dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo un 59,57% que reportaron ser mujeres, 72,34% manifestaron ser católicos (as) y la totalidad de la muestra fueron solteros(as). En relación a las características sexuales se identificó que la mayor proporción con el 67,02 % si tienen enamorado (a) y ya han iniciado actividad coital (61,71%) , donde la edad de inicio de las relaciones coitales se evidencio entre los 15-19 años (45,75%), de los cuales el 53,45% no usan métodos anticonceptivos, y el 32,76% utiliza preservativo.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Pérez A, Sánchez E. (9) México 2020, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural” con objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Fueron excluidos adolescentes con limitantes o impedimentos físicos y/o mentales que no les permitieran responder adecuadamente los instrumentos del estudio; además, se excluyeron tres casos porque los padres o tutores no otorgaron el consentimiento. Se eliminaron 10 cuestionarios debido a que se encontraban incompletos. Los resultados reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por ultimo nivel de conocimiento nulo 3,2%. En cuanto al estado civil, 148 (94%) eran solteros, 5 (3%) estaban casados y los otros 5 (3%) ya vivían con su pareja. Según su ocupación, 128 (81%) eran estudiantes, 13 (8%) empleados, 7 (4%) campesinos, 6 (4%) se dedicaban al hogar y 4 (3%) eran empleados que además estudiaban.

Según su religión, 133 (84%) eran católicos, 8 (5%) eran de religión cristiana, 5 (3%) eran testigos de jehová y tenían una religión diferente los otros 12 (8%). El 30% (N=47) de los encuestados ya se había iniciado sexualmente; 10,6% (5 de ellos) iniciaron antes de los 15 años de edad, 78,8% (N=37) entre los 15 y los 18 años y

10,6% (N=5) después de cumplir los 18 años. De estos, 35 adolescentes (74,5%) sí usaron un MAC en su primera relación sexual (34 el condón y 1 píldoras anticonceptivas). El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%), con una diferencia estadísticamente significativa en relación con la autopercepción (prueba exacta de Fisher, $p=0.000477$). Concluye que es necesaria mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y en la familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Zuñiga N. (10) Ecuador 2018, en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; la presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, sean estas de aceptación o de rechazo. Para esto, se llevó a cabo un estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes a primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas N. 4 “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca. Los resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Se determinó además que no existe una relación semejante entre el nivel de conocimiento y actitudes de aceptación o rechazo ante los métodos anticonceptivos. Concluye que que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe

un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

Concluye que que no existe una relación paralela entre el nivel de conocimiento y las actitudes de aceptación o rechazo hacia los métodos anticonceptivos. Al mismo tiempo los resultados revelan que, aunque existe un alto nivel de conocimiento inadecuado, también existen altos niveles de aceptación ante el uso de métodos anticonceptivos, objetando así los datos de investigaciones previas según la literatura analizada en donde los datos revelan que a mayor desconocimiento menor aceptación a los métodos anticonceptivos.

Hernández J, Velásquez R, Pinzón C. (11) 2017 Nicaragua, en el estudio “Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio”, plantearon como objetivo general determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio. Fue una investigación cuantitativa, diseño no experimental de tipo descriptivo transversal, la muestra fueron 874 estudiantes de 14 a 19 años matriculados en las instituciones de educación secundaria públicas, modalidad diurna que pertenecen a la UDEL uno del municipio de Villavicencio. (5 % error esperado y 98% de confianza de los datos el 66,7% de los estudiantes encuestados, consideran que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos son “escasos”, de estos el 68,3% son hombres. En cuanto a la edad, se evidencia que quienes tienen entre 16 y 17 años (68,9%) son quienes más consideran tener ese nivel de conocimientos.

Entre sus conclusiones presentaron que los adolescentes prefieren sin diferencia del rango de edad, el preservativo ya que lo consideran como el mejor método de planificación, seguido de los anticonceptivos inyectados, y la razón de su escogencia es ser el más fácil de usar y de conseguir.

Jiménez D, Vilchis E. (12), México 2016, realizaron un estudio con enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo transversal denominado “Nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense “, formularon como objetivo general analizar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria mexiquense. Trabajaron con 222 alumnos del turno vespertino que cumplieron los criterios de inclusión que fueron los alumnos que contaron con consentimiento informado firmado por sus padres y asentimiento firmado por los ellos mismos. Obtuvieron los siguientes resultados el 64.7% nivel medio, el 25.9% nivel bajo y el 9.4% nivel alto en forma global acerca de métodos anticonceptivos. Concluyen que respecto a la clasificación de los métodos anticonceptivos un poco más de la mitad no sabe cómo se clasifican. Concluyen que los resultados obtenidos en este estudio revelan que la mayoría tiene conocimiento de algunos conceptos, un gran porcentaje desconoce de los tipos y forma de uso de métodos anticonceptivos

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Huaroc L. (13) Huancayo 2020, en su tesis “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción”, trabajo como objetivo general: Determinar la relación entre nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E.

“Sagrado Corazón de Jesús”–Concepción – 2018. Dentro de los materiales y métodos la investigación fue de tipo básica, observacional, con diseño – correlacional, corte transversal y analítico, con una población de 108 estudiantes a las cuales se les aplico encuestas previo consentimiento y asentimiento. Resultados: Se determinó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes en un colegio nacional de Concepción-2018, la correlación hallada fue $r_{xy}=0,363$. Se determinó el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes; nivel medio 62,96%, nivel alto 31,48% y nivel bajo 5,56% además el valor p de cada nivel fue $< 0,001$. Se determinó la actitud predominante con respecto a los métodos anticonceptivos el cual fue favorable un 78,70%, indiferente el 21,30% y desfavorable 0% además el valor p de cada actitud fue $< 0,001$. Concluye, que si existe una relación significativa, positiva y moderada entre el nivel de conocimientos y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio nacional de Concepción -2018.

Gonzales D, Pagola L. (14) Huaraz 2019, trabajo la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019, mostro como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad. La investigación es tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 estudiantes. Se usó como instrumento una ficha de recolección de datos, la información se procesó usando el software estadístico SPSS vs 24 para Windows en español, realizando la contrastación de la hipótesis mediante la prueba del Chi cuadrado. Resultados: El 62.2% del total de estudiantes tuvo bajo nivel de

conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 72.2% mostró una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. Al relacionar ambas variables el 34,4% tuvo un nivel bajo de conocimiento y mostraron una actitud favorable sobre los métodos anticonceptivos. Presentaron como conclusión que Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad.

Agurto I, Peña P. (15) Tumbes 2017, la tesis se tituló “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes 2017”. El objetivo general planteado fue objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “7 de enero”, Corrales-Tumbes 2018. Su enfoque fue de diseño no experimental, cuantitativa de corte transversal, correlacional, se utilizó como técnica de la entrevista y se desarrolló en una muestra representada por 52 adolescentes del quinto año de secundaria; los resultados obtenidos exponen dominio en el nivel de conocimientos medio con el 42%, mientras que en las actitudes el 54% presenta actitudes de aceptación, sin embargo el 44% manifiesta aún una actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos, se determinó que no existe relación estadísticamente significativa entre la variable nivel de conocimiento y la variable actitud hacia los métodos anticonceptivos. Se establece además que para tener actitudes favorables se debe contar con apropiados conocimientos. Entre las conclusiones encontró un nivel alto de conocimientos en 61% (87) de los adolescentes,

seguido de un nivel medio con 39% (56), y un 0% de adolescentes con nivel bajo de conocimientos.

Caceres M, Huaynillo M. (16) Arequipa 2016, en su tesis “Conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas”. la presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. Fue de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo correlacional, de corte transaccional; nuestra muestra estuvo conformada por 463 adolescentes, a quienes se les aplicó dos cuestionarios, el cuestionario de conocimientos, validos y confiables estadísticamente.

Aplicados los instrumentos obtuvo como resultados que el 50.3% de las adolescentes entre 15 y 17 años de la I.E Micaela Bastidas no poseen información precisa y adecuada acerca de los métodos anticonceptivos; en cuanto al nivel de conocimiento tomando en cuenta la edad de las adolescentes, vemos que el 56.0% de las adolescentes de 15 años tienen un nivel de conocimiento bajo, por otro lado, el 50.3% de las adolescentes de 16 años presentan un nivel de conocimiento medio al igual que las adolescentes de 17 años con un 48.6%, lo que quiere decir que a mayor edad mayor es el nivel de conocimientos y, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes, ya que la edad no determina la valoración hacia determinado tema, existiendo otras fuentes de influencia y reforzamiento.

Al establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes de las adolescentes entre 15 y 17 años se observa que existe una relación positiva ya que el 55.6% de las adolescentes poseen un conocimiento alto y actitudes favorables hacia los métodos

anticonceptivos, concluyen que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos y con lo cual quedo confirmada la hipótesis planteada.

Pardo Y, Apolo L. (17) en Tumbes 2016, realizaron una tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, 2016”. Plantearon como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción-Tumbes, 2016 . Se realizó a través de un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo correlacional. La muestra estuvo conformada por 58 estudiantes los cuales cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados que se encontraron fueron: el 50% tienen un nivel de conocimiento medio, el 45% un conocimiento alto, mientras que el 5% muestra un nivel de conocimiento bajo, así mismo se encontró que el 77,6% tienen una actitud favorable, el 17,3% de estudiantes presentan una actitud indiferente, mientras que un 5,1% presenta una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos. Concluyeron que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Campos N. (18) en Lima en el 2016, en la investigación “Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016”, formulo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito

de San Juan de Miraflores -2016. Fue de diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 300 adolescentes del quinto año de secundaria turno tarde y mañana a quienes se les aplicó una encuesta y se obtuvo como resultados que un 63.7% tienen un conocimiento bajo, con respecto al uso de métodos anticonceptivos el 45.7% no utilizó métodos anticonceptivos en su primera relación sexual. Concluye que si hay relación entre el nivel de conocimiento con el uso de los métodos anticonceptivos ya que la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hace que el uso de los métodos sean incorrectos y dando como resultado embarazos no deseados.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Meza A. (19) Piura 2019, la investigación denominada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Jose Abelardo Quiñones Castilla - Piura,2018” tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Jose Abelardo Quiñones Castilla-Piura, durante el periodo 2018, de tipo cuantitativa y descriptiva, con una población muestral de 215 adolescentes, a quienes mediante la encuesta se les aplicó un instrumento de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, también sobre características sociodemográficas y sexuales, además el test de Likert para actitudes .Los resultados demostraron que los adolescentes en conocimiento global sobre métodos anticonceptivos el 59,07% tienen un nivel regular, el 38,14% tienen un nivel deficiente y solo el 2,79% un nivel bueno. En referencia a la actitud se obtuvo que el 97,21% de los encuestados presentan actitud favorable.

En relación características sociodemográficas y sexuales las edades de 15- 19 años fueron las más representativas con un 79,53%, así mismo el sexo que más predominó fue el femenino 52,09%. El 68,37% son católicos, el 100% de los adolescentes son solteros, el 81,39% solo estudian. Dentro de las características sexuales el 63,26% de los adolescentes no tienen enamorado(a) y el 70,70% no han iniciado una vida sexual activa, las edades más prevalentes de la primera relación coital es la de 15-19 años con un 21,86%. Según la orientación sexual de los adolescentes el 97,67% es heterosexual. Por lo tanto, se concluye que los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento global regular y actitudes favorables(59.07).

Salazar R. (20). Sullana 2019, la investigación presenta como título “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019”. tuvo como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 300 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio se encontró que del total de los encuestados el 34,32% que presentaron un nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables con el 20,12%, seguido del 33,14% que presentaron nivel de conocimiento malo sus actitudes del mismo modo fueron desfavorables (23,08%); sin embargo, el 32,54% con conocimiento bueno reportaron actitudes favorables. Por lo tanto, concluye que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las

variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Viera S. (21) Sullana 2019, presenta la tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019”. Presento como objetivo general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La población fueron 151 adolescentes de la I.E del ámbito de estudio. Los resultados demostraron en relación al nivel de conocimiento que el 36,60% manifestaron nivel de conocimiento malo. Al evaluar variable relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables.

Al relacionar las variables que fueron estudiadas se encontró que del total de los encuestados el 36,60% que presentaron un nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables con el 21,40%, seguido del 34,40% que mostraron nivel de conocimiento regular mostraron actitudes del mismo modo desfavorables (19,80%). Por otro lado, el 29,00% con conocimiento malo reportaron actitudes favorables. Concluye que se pudo determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa. Se contrastó la hipótesis alterna.

García R. (22) Piura 2018, la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Olaya”; trabajo como objetivo general determinar el conocimiento y actitud sobre

métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Olaya”; fue de tipo cuantitativa y nivel descriptivo. Tuvo una población muestral de 165 adolescentes de 15 - 19 años, a quienes se les aplicó un instrumento de recolección de datos sobre nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y sexuales y test de Likert para actitudes. Los resultados reportaron que el 71.51% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos en forma global, además se encontró que el 76.96 % de los jóvenes tienen una actitud desfavorable frente a los métodos anticonceptivos. Concluye que los adolescentes desconocen y presentan actitudes desfavorables frente a los métodos anticonceptivos.

Panta N. (23) en Piura 2018; en su estudio titulado “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018”, formulo como objetivo determinar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau- Piura mayo 2018. Tuvo un alcance de tipo cuantitativo y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes pertenecientes al tercer y quinto año de secundaria de dicha institución; a quienes se les aplico un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta demostrando en relación a los resultados del nivel de conocimiento en general sobre métodos anticonceptivos es que el 70,00% de los adolescentes encuestados presenta un nivel deficiente, un 20,00% regular y un 10,00 % es bueno.

Entre las principales características socio-demográficas se determinó, del total de adolescentes, el 95,00% tienen edades predominantes entre 15 y 19 años; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 55,00%, en lo referente al estado civil el 100% son solteros, estudian y de religión católica. En relación a las características sexuales el 60,00% sí tiene enamorado, de los cuales el 55,00% ya ha iniciado su relación coital, las edades fluctúan entre 15 y 19 años (89,09%) y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales. Concluye que existe desconocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes encuestados.

Sánchez J. (24) en Piura 2018, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos – Piura, 2018”, presentó como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos – Piura, 2018, Fue un estudio de tipo cuantitativo descriptiva con una población muestral de 210 adolescentes. Los resultados mostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos regular con el 41.90%, seguido con el 37.62% que fue deficiente; en relación a las actitudes el 62.86% de los adolescentes en estudio muestran una actitud desfavorable. Concluye que la muestra estudiada manifiesta conocimiento regular y actitudes desfavorables sobre métodos anticonceptivos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Arcos S. (25) hace referencia a las teorías de la adolescencia según:

-**Erikson**, la adolescencia es una crisis por imposición de normas, considerada como una fase que es parte del desarrollo, donde están presentes

y en incremento los conflictos , donde se prioriza evitar que los papeles se confundan y poder cimentar una identidad coherente; “identidad frente a conflicto de identidad”.

-Freud, sustenta que en el adolescente se presentan la impulsividad sexual y prima lo erótico a nivel genital, aquí surgen los recuerdos conflictivos de la niñez y se enfocan en resolverlos por sí los lazos afectivos especialmente de tipo amoroso. **Piaget**, menciona que existen importantes cambios, la relación afectiva y el cambio cognitivo, siendo este último el que genera egocentrismo intelectual generando confianza excesiva en sus ideas.

-G. Stanley Hall, esta teoría enfatiza que el adolescente manifiesta su egocentrismo de diversas formas uno denominado “la audiencia imaginaria”, que esta representa en el pensamiento que tiene el adolescente que todo gira en torno a él y que las miradas están en él , se obsesiona por la proyección que su imagen da a los demás y el otro llamado “la fábula personal” que es la inclinación para pensar que se relaciona que lo que vive no se repetirá más y que debe vivirlas intensamente.

-Coleman, este autor considera a esta etapa como una fase de crisis, en la cual se manifiestan una serie de conflictos secuenciales, donde se esfuerza para hacerles frente y tratar de resolverlos sin saturarse.

2.2.2 Características de los adolescentes

a) **Área cognoscitiva:** Los cambios cognitivos trascendentales se producen durante este período. Aumenta la capacidad y la mentalidad para enriquecer la atención, la imaginación y el juicio de los jóvenes. Este aumento de capacidad también

crea una rápida acumulación de conocimiento. Según Piaget, en la adolescencia se da la etapa de operaciones formales. Comprende desde la adolescencia hasta la edad adulta. Se caracteriza porque en este periodo es donde se va conformando el mapa mental basado en experiencias propias, externas, y aprendizaje personal. Presenta capacidad para diseñar, probar y evaluar hipótesis, lo que implica la capacidad de planificar y anticipar cosas. Los adolescentes se vuelven introspectivos y autónomos. Son críticos, cuestionan y son pensadores creativos.

b) Características físicas: Un cambio biológico significativo se debe a un aumento significativo en la tasa de crecimiento y tamaño, al rápido desarrollo de los órganos reproductores y a la aparición de propiedades sexuales secundarias. Los adolescentes están entusiasmados con sus cuerpos y, a menudo, muestran una actitud crítica hacia ellos. Los cambios no siempre son atractivos: acné, obesidad, pérdida de peso, cambio de voz en los niños. La diferencia entre su autoimagen incompleta y el hermoso ideal presentado a los medios de comunicación puede ser motivo de preocupación y problemas graves como la bulimia y la anorexia.

c) Desarrollo de la independencia: El adolescente se encuentra con el conflicto entre su continua dependencia familiar y las nuevas demandas de independencia que recibe. La búsqueda de los adolescentes por adquirir una mayor independencia produce tensión dentro de la familia, en especial durante las primeras etapas de la adolescencia. Los adolescentes se valen del conflicto y la rebeldía como el principal medio para alcanzar autonomía e independencia respecto de sus padres.

d) Nuevas relaciones con los iguales: Los compañeros, el grupo de amigos, desempeñan un papel decisivo en el desarrollo psicológico del adolescente. Las relaciones con los padres se van haciendo cada vez más débiles por causa de la

independencia. La importancia del grupo de amigos conlleva una conformidad con los valores, costumbres y modas características de la cultura de los amigos. Esta fuerte tendencia a la conformidad del grupo de amigos tiende a disminuir hacia el final de la adolescencia (26).

2.2.3. Teorías del conocimiento

- **Teoría constructivista:** El conocimiento entre un sujeto cognoscente y un objeto por conocer se puede establecer desde la razón y/o los sentidos; por tal motivo el conocimiento no se descubre se construye con las vivencias del día a día, donde la persona lo construye a través de su forma de actuar, pensar, imaginar y finalmente razonar.
- **Teoría del racionalismo:** La principal fuente del conocimiento de una persona está en la razón en su pensamiento. Siendo este tal cual cuando posee consistencia lógica y validez universal. Es decir, cuando nuestra razón estima que una cosa en cómo es y no puede ser de otro modo es aquí donde estaremos ante un conocimiento real.
- **Teoría del relativismo:** Solo hay verdades en relación a una humanidad determinada, afirma que no existe la verdad absoluta universalmente válida. Siendo las verdades relativas teniendo niveles de certidumbre muy restringidas, la verdad cambia en tiempo, espacio y circunstancias (27).

2.2.4. Teorías de las Actitudes

Las actitudes forman parte de nuestra vida y de nuestro comportamiento. Poseemos múltiples actitudes (a favor o en contra). Todas ellas son aprendidas y las adquirimos en el transcurso de nuestra interacción social, a través de las distintas agencias de

socialización. Al ser aprendidas son susceptibles de modificación. Esto no significa que todas nuestras actitudes se modifican, ya que muchas de ellas son bastante estables y van a mantenerse, o a experimentar pequeños cambios, a lo largo de nuestra existencia, pero otras van a variar. La exposición a otra información, a otros grupos o nuestra experiencia personal pueden cambiar nuestras actitudes, así como proporcionarnos otras nuevas. Los profesionales de la salud continuamente estamos intentando o bien modificar actitudes o fomentar la adquisición de aquellas que benefician a la salud (28).

En esta investigación se asumen tres teorías que respaldan la conceptualización de las actitudes:

La teoría de la acción razonada, la teoría de mera exposición y la teoría de la disonancia cognitiva.

En primer lugar, la teoría de la acción razonada, que fue trabajada por Ajzen y Fishbein en 1980, respalda el propósito del comportamiento como el eficaz indicador de conducta que involucra dos aspectos: la actitud hacia el comportamiento y la norma subjetiva del individuo. A estos, le anteceden las creencias del individuo, es decir, el comportamiento se sustenta por las creencias (29).

De acuerdo con esta teoría, “la conducta se concibe como el resultado de un proceso pensado, elaborado, racional y lógico. La conducta sería el eslabón final de una cadena y la intención de conductas sería el primer eslabón” (30). En síntesis, esta teoría muestra que las conductas que se encuentran bajo control consciente de los sujetos a partir de diferentes determinantes que la preceden y la explican (31). En segundo lugar, la teoría efecto de mera exposición, atribuida a Robert Zajonc, en 1968,

plantea el aumento de la preferencia por un estímulo tras la exposición repetida del mismo (32). Esta teoría plantea: Un procedimiento experimental que consiste en la presentación repetida de un estímulo y cuyo resultado es un incremento en la intensidad de la respuesta evaluadora positiva conforme el número de exposiciones aumenta (33). En tercer lugar, la teoría de la disonancia cognitiva, fundamentada por Lei Festinger en 1957, propone que “las personas se exponen voluntariamente a la información que está de acuerdo con sus creencias y con su conducta, procurando evitar aquella información que les pudiera poner en cuestión su forma de pensar o de vivir” por esta razón “el ser humano procura lograr que su conducta sea coherente con sus creencias y actitudes” (34), lo que ha permitido “mostrar la importancia de la racionalización del conocimiento y de la justificación de la conducta, como el cambio de actitud que sigue a una conducta para buscar la coherencia”(35).

2.2.4.1 Componentes de las Actitudes

- **Componente Afectivo:** son los sentimientos o emociones que provoca el objeto de actitud y pueden ser positivos o negativos.
- **Componente Cognitivo:** en este se incluye el modo como se percibe al objeto de actitud y los pensamientos, ideas y creencias sobre él. Las percepciones o información pueden ser favorables o desfavorables.
- **Componente conductual:** es la tendencia o predisposición a actuar de determinada manera en relación con el objeto de actitud (36).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Métodos Anticonceptivos

2.3.1.1 Definición

Son procedimientos o métodos capaces de proteger a la mujer sexualmente activa quedar embarazada, sean ellas mismas, como también sus parejas quienes. Existen diferente tipo de MAC entre ellos tenemos los no hormonales y hormonales, como también los definitivos o transitorios, justificados en las conductas o la tecnología (37).

2.3.1.2 Clasificación

1.- Métodos Anticonceptivos Hormonales: Los métodos hormonales de control de la natalidad usan hormonas para regular o detener la ovulación y evitar el embarazo. Según los tipos de hormonas que se usan, estas píldoras pueden evitar la ovulación; engrosar el moco cervical, lo que ayuda a impedir que el espermatozoides llegue al óvulo; o afinar el tejido que recubre el útero (37)

A.- Píldoras Anticonceptivas: Es un anticonceptivo hormonal y existen dos tipos:

.Píldora solo de progestágeno: contiene sólo progestina. Indicadas para la dismenorrea o dolor menstrual, alteran el ciclo menstrual reduciendo la cantidad y frecuencia del mismo, pudiendo llegar a suprimirlo.

. Píldora anticonceptiva combinada: Contiene estrógeno y progestina. Indicadas para regular el ciclo menstrual. [1]
[SÉP]

Mecanismo de Acción: Estas hormonas se expanden por medio de la sangre, impidiendo que los ovarios produzcan un óvulo y no pueda existir fecundación.

También produce cambios en el moco cervical para dificultar el movimiento de los espermatozoides.

Forma de uso: es un método anticonceptivo de toma diaria, para iniciar el método debe ser entre el primero y quinto día del ciclo menstrual, si fuese después del 5to día debe darse un método de respaldo como el preservativo. En aquellas mujeres que no estén dando de lactar pueden optar por el método a partir de la 6ta semana y en las que si estén amamantando puede iniciar a partir de los seis meses. En el postaborto se puede iniciar entre el primero y quinto día después de la intervención.

Efectos secundarios: Este método puede presentar como efecto secundario: amenorrea, náuseas, vómitos, mareos, aumento de peso y cefalea (37).

B. Anticonceptivos Hormonales Combinados de Deposito: Inyectable Combinado

Son aquellos métodos anticonceptivos que poseen estrógenos y progestágenos. Existen dos composiciones:

- 5mg de Valerato de Estradiol y 50mg de Noretisterona.
- 5mg de Cipionato de Estradiol y 25 mg de Acetato de Medroxiprogesterona.

Mecanismo de acción: actúan a nivel del ovario, suprimiendo la ovulación y en el cuello uterino, espesan el moco cervical impidiendo la penetración de los espermatozoides.

Forma de uso: Este método se debe administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea sin realizar masaje post aplicación, usando la técnica de Z. (La Primera dosis deberá ser administrada entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, cabe recalcar que la a puérpera que no esté lactando puede empezar a partir

de la 6ta semana, mientras que las mujeres que están amamantando pueden empezar a usar el método a partir de los 6 meses. La siguiente dosis se administrará cada 30 días, más o menos 3 días antes de la fecha fija menstrual (37).

C. Implante:

Consiste en una o dos barritas plásticas, suaves y flexibles. Una vez colocados liberan constantemente una dosis hormonal de progestágeno, la misma que impide que la mujer ovule, previniendo de esta manera un embarazo.

Uso:

Los implantes se colocan debajo de la piel, en la parte interna y superior del brazo durante la menstruación de la mujer. Los implantes son colocados y retirados por un personal de salud capacitado .

Efectos Secundarios:

- Acné
- Cefalea
- Incremento de peso
- Sensibilidad y dolor en las mamas
- Sangrado irregular
- Infecciones vaginales (37).

2.- Métodos de Barrera:

Son aquellos métodos basados en una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino y condón femenino.

A.- Condón Masculino: es una funda delgada de látex, lubricada sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene durante la erección, antes de iniciar la relación sexual.

Mecanismo de Acción: este método impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

Posibles efectos secundarios y su tratamiento: Puede ocasionar irritación del pene o vagina por alergia. Para ello el tratamiento consiste en realizar higiene vulvoperineal y aplicación de una crema antipruriginosa y antiinflamatoria y si se vuelve a presentar cambiar de método anticonceptivo.

Forma de uso:

- Asegúrese de la integridad del envase.
- Verificar la fecha de vencimiento en el sobre.
- Usar condón o preservativo nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde la erección antes de la penetración (coito).
- Cada condón se usa una sola vez, si tuviera otra relación sexual use otro condón.
- Si fuese necesario se puede usar lubricantes solo a base de agua y no oleosos.
- Se debe retirar antes que el pene pierda erección.
- Eliminar el condón en depósitos que eviten que otras personas estén en contacto con el mismo (37).

B.- Condón Femenino:

Es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes de la relación sexual que impide el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino evitándose así la concepción.

Forma de uso: Se debe informar a la usuaria que se puede usar en cualquier momento que ella lo desee pero que se debe usar un nuevo condón femenino por cada acto sexual.

- Explicar a la usuaria que:
 - Debe revisar el paquete del condón y no debe usarlo si estuviese roto o si ya estuviese vencido.
 - Deberá lavarse las manos con jabón neutro y agua limpia antes de introducir el condón, pero antes de abrir el sobre debe frotar juntos los lados del condón femenino para distribuir bien el lubricante.
 - Antes de ningún contacto físico o penetración, introducir el condón en la vagina y elegir una posición cómoda para la inserción.
 - Sostener el condón con el extremo abierto colgando hacia abajo. Apretar el anillo interno del condón con el dedo pulgar y el dedo medio.
 - Sostener el dedo índice entre el dedo pulgar y medio mientras continúa apretando el anillo interno del condón.
 - Sosteniendo el condón con los tres dedos de una mano, con la otra separar los labios de la vagina.
 - Colocar el condón en la entrada del canal vaginal y soltarlo.

- Luego con el dedo índice por dentro del condón empujar el anillo interno dentro de la vagina. Unos 2.5 cm del condón con el anillo externo quedaran fuera del cuerpo.
- Asegúrese que el pene entre en el condón y se mantenga en el interior. El hombre o la mujer deberán guiar cuidadosamente la punta del pene dentro del condón, ya que, si el pene se sale fuera de condón, deberá retirarse y probar otra vez.
- Después de que el hombre retire su pene, sostener el aro externo del condón, girar para sellar dentro de los fluidos y suavemente, retirarlo de la vagina. Posteriormente sacarlo con cuidado y arrojarlo en la basura, mas no en el inodoro (37).

3.- Dispositivos Intrauterinos (DIU):

a.- Dispositivo Intrauterino Liberador de Cobre TCu 380 A

Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre de 380 A.

Mecanismo de acción:

- Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o provocando su destrucción.

Condiciones que contraindican su uso:

- Embarazo.
- Post parto de 48 horas a 4 semanas.
- Sepsis puerperal.

- Post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado.
- Sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación.
- Fibromas uterinos con distorsión de la cavidad.
- Enfermedad del trofoblasto.
- Cáncer cervical o del endometrio.
- Enfermedad Pélvica Inflamatoria Actual.
- Tuberculosis Pélvica.
- Infección de Transmisión Sexual por cervicitis purulenta actual o infección por Clamidia o Gonorrea.
- SIDA, si no está en tratamiento con antirretrovirales.

Forma de Uso:

- Se puede insertar:
 - En los primeros días de haber iniciado el sangrado mensual. También puede ser insertado en cualquier otro momento durante el ciclo menstrual si la mujer ha estado usando un método anticonceptivo y existe la certeza razonable de que ella no está embarazada.
 - En el post parto inmediato hasta 48 horas.
 - Cesárea.
 - En el puerperio a partir de la cuarta semana.
 - En el post aborto inmediato.
- Siempre debe ser insertado y extraído por personal profesional de salud calificado (37).

4.- Anticoncepción Quirúrgica voluntaria:

Son métodos anticonceptivos permanentes, que se realizan mediante una intervención quirúrgica electiva de complejidad intermedia.

Anticoncepción quirúrgica voluntaria Femenina:

Es un método anticonceptivo permanente, que se realiza mediante una intervención quirúrgica electiva intermedia cuyo objetivo es impedir la unión del espermatozoide con el ovulo a nivel de las trompas de Falopio con el fin de evitar la fertilización.

Mecanismo de Acción:

- Es la oclusión y sección de las Trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el ovulo.

Consideraciones que contraindican la anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina:

- **Consideraciones psicosociales:**
 - Usuaris presionadas por su pareja o cualquier persona.
 - Usuaris que han tomado la decisión bajo presión.
 - Usuaris con conflictos no resueltos de índole religiosa o cultural.
 - Usuaris con expectativas no resueltas acerca de la irreversibilidad.
 - Mujeres en estado de depresión severa o enfermedades psiquiátricas que le impidan tomar las decisiones por ella misma.
 - Adolescentes.

- **Consideraciones médicas:** si presenta alguna de las siguientes patologías se recomienda cautela, postergación, manejo especial y realizar con precaución.

Forma de uso:

- La técnica recomendada es la de Pomeroy, a través de minilaparatomía, el tipo de incisión será supra púbica para el periodo de intervalo, infra umbilical para el post parto.
 - Otra alternativa sería la vía laparoscópica.
 - Tipos de anestesia: local con sedo analgesia, epidural y general.
 - En casos de alergias al anestésico local u anestésico general.
 - En el momento de la intervención:
 - En el post parto hasta las 48 horas.
 - En seis semanas o más post aborto, siempre que no exista gestación.
 - Post aborto no complicado.
 - De intervalo, en cualquier momento, de preferencia en la primera mitad del ciclo.
 - Transcesárea (37).

Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina:

Es un método anticonceptivo permanente. La Vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre.

Mecanismo de Acción:

- La oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el ovulo.

Forma de uso:

La vasectomía puede ser realizada, en cualquier momento, mediante dos técnicas:

- La convencional, en la que se realiza una o dos inserciones en el escroto.
- La técnica sin bisturí en la que se punza con una pinza especial la piel del escroto, para aislar el conducto deferente. La más recomendable es la técnica sin bisturí (37).

2.3.1.3 Anticoncepción y Adolescencia

La atención en salud brindada a la población adolescente debe ser integral y adecuada a sus características propias, tomando en cuenta su particular necesidad de regular la fecundidad y de recibir una protección adecuada. Por ende, es fundamental que en la oferta de métodos anticonceptivos se incluya la amplia gama de alternativas existentes, los cuales no son únicamente utilizados para la prevención del embarazo no deseado, sino que además ofrezcan el beneficio adicional de sus características no anticonceptivas.

Se estima que el 50% de los adolescentes tienen un contacto sexual antes de los 18 años y de estos un tercio no utilizan ningún método de anticoncepción aumentando la tasa de embarazos no deseados por lo que el monitoreo de actividad sexual y anticoncepción es importante dado el alto costo de salud, económico y social que tiene un embarazo en la población. Al abordar el tema de anticoncepción es importante recalcar dos términos: uso típico y uso ideal, que se

refieren al uso con cambiantes grados de adherencia; y al uso consistente y correcto cada vez, respectivamente (38,39).

2.3.1.4 Educación Sexual en la Adolescencia

La educación sexual que se le proporciona al adolescente debe ser eficiente en que le permita conocer una amplia variedad de temas necesarios para que pueda llevar una vida sexual saludable y sin riesgos, dentro de ello implica darles a conocer sobre orientación sexual, conductas sexuales de riesgo, comportamientos sexuales y reproductivos de manera que se genere un cambio de actitud en relación a un embarazo adolescente o contagio de una ITS, debido a la información que logran obtener es superficial y básica justificada en conversaciones amicales, redes sociales o medios de comunicación (40).

III. HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.

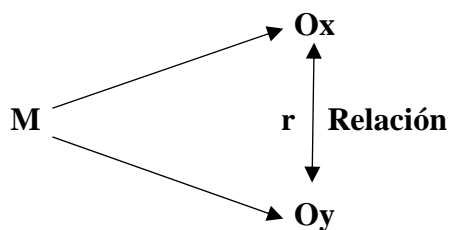
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Robles–Piura, 2022.

IV.METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (41).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2 Población y Muestra:

4.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 94 adolescentes cuya residencia fue el Asentamiento Humano Los Robles perteneciente al Distrito Veintiseis de Octubre – Piura, y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón el registro de habitantes del Asentamiento Humano Los Robles (42).

4.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes entre 15-19 años de edad que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Los Robles, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

-Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15-19 años que residen en el Asentamiento Humano Los Robles durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes embarazadas.
- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de los representantes del Asentamiento Humano Los Robles, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento informado y consentimiento del padre de familia y el adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendían, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas iban a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

4.3 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (43).	Nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 24 preguntas, cada pregunta correcta fue calificada con un punto, por lo que se considerará nivel de conocimiento bueno (de 13 a 24 puntos), regular (de 9 a 12 puntos) y malo (de 0 a 8 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos • Uso • Eficacia • Efectos secundarios • Mitos 	Cualitativa Ordinal
Actitudes sobre métodos anticonceptivos	Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia las prácticas sexuales riesgosas (37)	Actitud global ante los métodos anticonceptivos	Se evaluó a través de 16 preguntas, con respuestas en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 0-5 puntos, se clasifica según sumatorio total de puntos en dos categorías:	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud sobre la importancia de la consejería • Actitud sobre el uso de MAC • Actitud sobre el acceso a MAC • Actitud frente a los mitos y creencias respecto al MAC 	Cualitativa Nominal

			<p>1. Favorable: 57-80 puntos</p> <p>2. Desfavorable: 16-56 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud frente a la elección en pareja 	
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer (44)	Se evalúo el sexo del adolescente al momento de la encuesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Varón • Mujer 		Cualitativa Nominal
Estado civil	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (44)	Se evalúo el estado civil del adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Soltero(a) • Casado(a) • Conviviente 		Cualitativa Nominal
Religión	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (44)	Se evalúo la religión que profesa el adolescente al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Católico(a) • Adventista • Ninguna • Evangélica • Otras 		Cualitativa Nominal

Tener enamorado	Se evaluó si el adolescente tiene o no enamorado al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Relaciones coitales	Se evaluó si el adolescente ha tenido o no relaciones coitales al momento del estudio. Si contesta si pasara a la siguiente pregunta, sino ira a la última pregunta.	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	Cualitativa Nominal
Edad de primera relación coital	Se evaluó la edad de la primera relación sexual del adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
Método anticonceptivo utilizado	Se evaluó el método anticonceptivo utilizado por el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Método del Ritmo • Método del Moco Cervical • Píldora Inyectable • T de Cobre • Preservativos • Lactancia Materna • Ninguno 	Cualitativa Nominal

4.4. Técnica e Instrumentos de medición

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y para la actitud hacia los métodos anticonceptivos se aplicó el test de Likert cuyo autor es Viera K. (45) y fue adaptado por la Mg.Flor de María Vásquez Saldarriaga, en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana -Piura 2019”.

- La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 7 preguntas.
- La Segunda en relación al Nivel de Conocimiento sobre los Métodos anticonceptivos:
 - Para valorar el conocimiento se realizó 24 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 24 puntos.
 - Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
 - Bueno: 13-24 puntos
 - Regular: 9-12 puntos
 - Malo: 0-8 puntos

- La tercera sección estuvo dirigida a evaluar la actitud, con un total de 16 preguntas.
 - Para determinar la actitud se utilizó la escala de Likert, el cual estuvo conformada por 16 proposiciones.
 - Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasificó según un sumatorio total de puntos en dos categorías:
 - Favorable: 57-80 puntos
 - Desfavorable: 16-56 puntos

Validez.

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cronbach que supera el 70% estándar, por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Para el Test de Likert, Alfa de Cronbach, que obtuvo como resultado 0,762 de confiabilidad y para conocimiento 0,829.

4.5 Plan de Análisis

Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS

Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

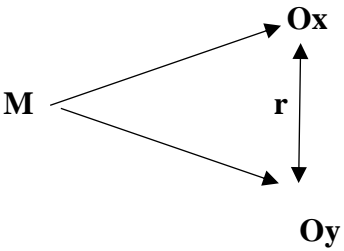
4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles, - Piura, 2022?</p>	<p>Objetivo General -Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022. (b) Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Robles, – Piura, 2022.</p> <p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 -19 años del Asentamiento Humano Los Robles, – Piura, 2022.</p>	<p>VARIABLES</p> <p>VARIABLES PRINCIPALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Actitud sobre métodos anticonceptivos. <p>VARIABLES SECUNDARIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sexo b) Estado civil c) Religión d) Tiene enamorado e) Relación Sexual

	<p>Humano Los Robles - Piura, 2022.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022.</p>		<p>f) Edad de inicio de la primera relación sexual</p> <p>g) Métodos anticonceptivo utilizado.</p>
--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel correlacional</p> <p>• Diseño de la investigación: El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal.</p> 	<p>• Población: La población estuvo constituida 94 adolescentes cuyas edades oscilan entre 15-19 años residentes en el Asentamiento Humano Los Robles, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo por el total de la población en estudio. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de 15-19 años que fueron seleccionados según los criterios de selección.</p>	<p>• Técnica: La encuesta.</p> <p>• Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Características socio demográficas y sexuales * Conocimientos sobre métodos anticonceptivos –*Test de Likert para Actitud. 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas. Para el análisis bivariado se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad</p>

4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (46) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (47), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V.RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles–Piura, 2022*

Nivel de conocimiento	N	%
Malo	68	72,34
Regular	15	15,96
Bueno	11	11,70
Total	94	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Los resultados en los sujetos de investigación evidencian que el 72,34% mostraron nivel de conocimiento malo, seguido del 15,96% regular y en menor proporción del 11,70% bueno, en tal sentido, estos datos manifiestan conocimientos deficientes sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su uso, eficacia, efectos secundarios, los cuales están basados de mitos y prejuicios aumentando la probabilidad de no valorar su importancia y su uso provocando un embarazo no planificado.

Tabla 2. *Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles–Piura, 2022*

Actitud	N	%
Desfavorable	71	75,53
Favorable	23	24,47
Total	94	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

En los adolescentes investigados se ha demostrado que el 75,53% manifiestan actitudes desfavorables hacia la importancia de la consejería, uso, acceso y la elección en pareja de los métodos anticonceptivos, mientras que el 24.47% sus actitudes fueron favorables, contexto que los expone a prácticas de sexo inseguro y embarazos no deseados.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles–Piura, 2022.*

	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	n	%	N	%	N	%
Malo	57	60,64	11	11,70	68	72,34
Regular	12	12,77	3	3,19	15	15,96
Bueno	2	2,13	9	9,57	11	11,70
Total	71	75,54	23	24,46	94	100,00

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se determina al evaluar las variables de estudio que el 72,34% del grupo etario encuestado perteneciente al Asentamiento Humano que mostraron nivel de conocimiento malo predominaron las actitudes desfavorables hacia los métodos de protección a un embarazo con el 60,64%, así mismo, los que tuvieron un conocimiento regular (15,96%) presentaron actitudes desfavorables (12,77%). Sin embargo, aquellos que manifestaron conocimiento bueno, prevalecen las actitudes favorables con el 9,57%. Situación que enfatiza la necesidad de proporcionar una educación sexual libre de mitos y tabúes como herramienta para el ejercicio de una sexualidad saludable y segura.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y la actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles–Piura, 2022.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,431
	P-valor	0,000**
	N	94

**p<001(altamente significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos debido a que el p-valor (0 ,000) es menor del 1% (**p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022.*

		n	%
Sexo	Varón	38	40,43
	Mujer	56	59,57
Religión	Católica	68	72,34
	Adventista	4	4,26
	Evangélica	13	13,83
	Cristiana	9	9,57
	Otra	0	,00
Estado civil	Soltero	94	100,00
	Conviviente	0	0,00
	Casada	0	0,00
	Divorciada	0	0,00
	Viuda	0	0,00
Enamorado	Si	63	67,02
	No	31	32,98
Vida sexual activa	Si	58	61,71
	No	36	38,29
Edad de I.R. coital	10-14	15	15,96
	15-19	43	45,75
	No tienen	36	38,29
Método anticonceptivo	Ritmo	0	0,00
	Moco cervical	0	0,00
	Píldora	8	13,79
	Inyectable	0	0,00
	T de cobre	0	0,00
	Preservativos	19	32,76
	Ninguno	31	53,45
Total		94	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Del total de los investigados(as) se determina que en su mayor proporción son mujeres con el 59,57%; predomina la religión católica con el 72,34%; en su totalidad son solteros(as) 100,00%. Cabe resaltar que más de la mitad 67,02 % si tienen enamorado (a) y manifiestan actividad coital el 61,71% y la edad de inicio reporta los 15-19 años (45,75%), de los cuales el 53,45% no utilizan ningún anticonceptivo para evitar un embarazo. Situación que ponen en

alerta a los profesionales de la salud considerando estas características como posibles factores de riesgos para enfrentar una sexualidad insegura e irresponsable.

5.2 Análisis de resultados

Los adolescentes representan un grupo poblacional de riesgo a enfrentar embarazos no deseados, lo que conlleva a asumir responsabilidades para las que aún no están preparados ni físicamente, ni psicológicamente, así mismo, están expuestos a sufrir riesgos en su salud reproductiva con consecuencias de morbilidad materna, y por consiguiente la interrupción de proyectos de vida que aportan a su desarrollo personal y social. Por lo tanto, los adolescentes constituyen un grupo de interés y prioritario en responder a sus necesidades sexuales y reproductivas que aporte en el ejercicio de una vida sexual saludable, responsable y segura. En tal sentido, es consecuente presentar los resultados de la investigación realizada en adolescentes de 15 a 19 años cuya residencia fue el Asentamiento Humano Los Robles del Distrito Veintiseis de Octubre- Piura, ejecutada en el período 2022.

En la Tabla 1, se encontró en los adolescentes que de forma voluntaria y escrita participaron en la investigación que el 72,34% mostraron nivel de conocimiento malo, el 15,96% conocimiento regular, mientras que solo el 11,70% reporto un conocimiento bueno. Estos resultados se asemejan a los reportados por Campos N. (18) en Lima en el 2016 en la investigación “Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016”, obtuvo que un 63.7% tienen un conocimiento bajo. Así mismo se contrastan con el estudio internacional de Zuñiga N. (10) Ecuador 2018, en su tesis “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”, los

resultados reflejaron que el 71.35% de los adolescentes posee un nivel de conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos. Del mismo modo, se relacionan con el trabajo presentado por García R. (22) Piura 2018, en su investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Olaya. Los resultados reportaron que el 71.51% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos en forma global. Por otro lado, se contraponen con la investigación realizada por Sánchez J. (24) en Piura 2018, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos – Piura, 2018. Los resultados mostraron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos regular con el 41.90%, seguido con el 37.62% que fue deficiente.

Como podemos inferir al evaluar los resultados estos son de preocupación, pues en su mayoría los estudios reflejan conocimientos deficientes sobre el tema en cuestión, lo que hace pensar que la educación sexual que es parte de la curricula escolar no evidencia resultados eficaces a pesar del transcurrir del tiempo, debido a que los resultados de desconocimiento en los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos se mantienen, situación que pone en alerta al sistema de salud en especial a los servicios de salud sexual y reproductiva.

Por lo tanto, considerando esta situación problema se debe eliminar todo obstáculo que impida el acceso de los adolescentes a información científica y completa basada en la verdad libre de mitos y tabues, y esto repercuta de manera significativa en el ejercicio de prácticas sexuales seguras y placenteras, sin vulnerabilidad a un embarazo no deseado, contexto que representa un aporte para lograr su bienestar integral.

Considerando que la adolescencia se caracteriza por ser una etapa de aprendizaje y con necesidades específicas, en ese sentido, es importante tomar en cuenta lo dicho por Piaget, que refiere que en la adolescencia se da la etapa de operaciones formales. Comprende desde la adolescencia hasta la edad adulta. Se caracteriza porque en este periodo es donde se va conformando el mapa mental basado en experiencias propias, externas, y aprendizaje personal. Por lo tanto, presenta capacidad para diseñar, probar y evaluar hipótesis, lo que implica la capacidad de planificar y anticipar cosas. Los adolescentes se vuelven introspectivos y autónomos. Son críticos, cuestionan y son pensadores creativos (26). Por lo tanto, se debe aprovechar este pensamiento formal donde el adolescente se introduce al mundo adulto liberándose de su pensamiento infantil subordinado, además trabaja en la programación de su futuro cambiando el mundo donde va a vivir, por tal razón, es aquí donde se deben incorporar conocimientos sobre sexualidad que le permitan desarrollar habilidades que contribuya a la adopción de comportamientos sexuales sin riesgos, debido a un mayor control de los impulsos, al poder ampliar el mundo de los objetos gratificantes a nivel del pensamiento, además les permitirá anticipar a las consecuencias de sus actos y por ende, la toma de decisiones será dar de manera informada y responsable.

En la Tabla 2, se ha demostrado que del total de investigados el 75,53% manifestaron actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos, mientras que en el 24.47% fueron favorables. Estos resultados son semejantes a la investigación de Caceres M, Huaynillo M. (16) Arequipa 2016 sobre “Nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas”, encontró en cuanto a las actitudes que en las adolescentes en general se muestran indiferentes. Del mismo modo, se relacionan con el estudio de Viera S. (21) Sullana 2019, al evaluar la variable

relacionada actitudes hacia los métodos anticonceptivos en la población de estudio arrojó con el 53,40% ser desfavorables.

Como podemos apreciar los resultados son de interés y polémica, al reportar actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos y esto sumado a la concepción que la adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo del ser humano donde el individuo enfrenta diversas transformaciones que provocan inestabilidad , inseguridad e inmadurez, además, de sentimientos de omnipotencia, que genera conflictos y sentimientos de culpa, factores que convierten a los adolescentes en un grupo vulnerable expuesto a conductas sexuales de riesgo en especial a actividad coital sin protección, por lo tanto, esto hace reflexionar en el papel que representan las actividades de promoción y prevención en materia de sexualidad en especial de aniconcepción, en este sentido, es prioritario incidir en la modificación de las actitudes, pues “el ser humano procura lograr que su conducta sea coherente con sus creencias y actitudes” (34), además las actitudes se aprenden y adquieren en el transcurso de la interacción social, utilizando diversos medios e socialización (28), por tal razón, se hace necesario, proporcionar las herramientas suficientes de manera que se genere un cambio de actitud y esto impacte en la aceptación y utilización de métodos anticonceptivos durante la actividad coital y así disminuir los embarazos en adolescentes y contagio de una ITS.

En la Tabla 3, se determina la relación de las variables de estudio donde se identifica que en el 72,34% del grupo etario encuestado perteneciente al Asentamiento Humano que mostraron nivel de conocimiento malo predominaron las actitudes desfavorables hacia los métodos de protección a un embarazo con el 60,64%, por otro lado, se encontró que en aquellos que manifestaron conocimiento bueno, prevalecen las actitudes favorables con el 9,57%. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el

nivel de conocimiento y actitudes frente a los métodos anticonceptivos donde p-valor (0,000), siendo la correlación de manera directa confirmando la hipótesis alterna.

Resultados semejantes a los encontrados por Salazar R. (20). Sullana 2019. Los resultados arrojaron al relacionar las variables que fueron parte del estudio que del total de los encuestados el 34,32% que presentaron un nivel de conocimiento regular sus actitudes fueron desfavorables con el 20,12%, seguido del 33,14% que presentaron nivel de conocimiento malo sus actitudes del mismo modo fueron desfavorables (23,08%); sin embargo, el 32,54% con conocimiento bueno reportaron actitudes favorables. En su estudio determino una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 1%. Se observó una correlación de manera directa y se contrasto la hipótesis alterna.

Los resultados de la presente investigación también se relacionan con lo reportado por Caceres M, Huaynillo M. (16) Arequipa 2016. Al establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes de las adolescentes entre 15 y 17 años se observa que existe una relación positiva ya que el 55.6% de las adolescentes poseen un conocimiento alto y actitudes favorables hacia los métodos anticonceptivos, lo que indica que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos y con lo cual quedo confirmada la hipótesis planteada.

Por otro lado, los resultados se contraponen al estudio de Pardo Y, Apolo L. (17) en Tumbes 2016. Los resultados que se encontraron fueron: el 50% tienen un nivel de conocimiento medio, el 45% un conocimiento alto, mientras que el 5% muestra un nivel de conocimiento bajo, así mismo, se encontró que el 77,6% tienen una actitud favorable, el 17,3% de

estudiantes presentan una actitud indiferente, mientras que un 5,1% presenta una actitud desfavorable hacia los métodos anticonceptivos. No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, lo que significa que existe una marcada tendencia del nivel de conocimiento con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, es decir, que conforme el nivel de conocimiento va en aumento, las actitudes serán positivas. Por lo tanto, esto hace reflexionar que si los conocimientos que muestran los adolescentes son bajos y sus actitudes son desfavorables y estas dos variables se relacionan debemos incidir en una educación sexual eficiente donde se abarque una gama de temas necesarios referidos a la anticoncepción (41), además, debe ser de suma importancia que los y las adolescentes se apropien de esta información, de estos conocimientos, debido a que el nivel de conocimiento logra fortalecer y desarrollar una mejor actitud permitiendo que puedan llevar una vida sexual saludable y sin riesgos. Por lo tanto, se debe enfatizar que la sociedad en general, como docentes, padres de familia, escuela y los propios adolescentes sean conscientes de la magnitud del problema que repercute interfiriendo en su calidad de vida, las oportunidades de desarrollo y lograr concretar proyectos de vida.

En la tabla 4, se identificó que el 59,57% son mujeres, predomina la religión católica con el 72,34% y el 100% solteros(as), el 67,02% si tienen enamorado (a) y han iniciado actividad coital el 61,71% siendo la edad de inicio reportada los 15-19 años (45,75%), de los cuales el 53,45% no utilizan ningún método anticonceptivo. Contexto que refleja la vulnerabilidad a la que están expuestos este grupo etario a embarazos no deseados, contagio de ITS/VIH-Sida y

por ende, retrasar y no alcanzar proyectos de vida que aporten a su bienestar y desarrollo social.

Resultados que son semejantes a el estudio de Pérez A, Sánchez E. (9) México 2020. Los resultados en cuanto al estado civil, 148 (94%) eran solteros, 5 (3%) estaban casados y los otros 5 (3%) ya vivían con su pareja. Por otro lado, se contradicen a Meza A. (19) Piura 2019, la investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Jose Abelardo Quiñones Castilla-Piura, durante el periodo 2018. Entre las características sexuales el 63,26% de los adolescentes no tienen enamorado(a) y el 70,70% no han iniciado una vida sexual activa, las edades más prevalentes de la primera relación coital fue la de 15-19 años con un 21,86%.

Como se puede observar las características sexuales que manifiestan los adolescentes en eestudio los ubica en un contexto de vulnerabilidad que los expone a ejercer una sexualidad irresponsable; no solo por el inicio precoz de su actividad coital, sino que si a este panorama le asociamos el nivel de conocimiento deficiente y actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos los expone a embarazos no deseados que conlleva a riesgos en su salud sexual y reproductiva. Frente a ello, es importante proporcionar una educación sexual que aporte con conocimientos suficientes, libre de estereotipos, prejuicios y tabúes para la utilización de los métodos anticonceptivos, porque no solo se debe incidir en su uso, sino que los utilicen de manera correcta, por lo tanto, se debe ofertar servicios que se adapten a los adolescentes con espacios exclusivos y horarios diferenciados para atenderlos en función a sus necesidades y expectativas.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que el 72,34% de los adolescentes encuestados manifestaron un nivel de conocimiento malo, lo que implica mayor probabilidad a embarazos no planificados que interfiere en su desarrollo personal y genera problemas sociales.
- Se identifico en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles que un 75,53% muestran actitudes desfavorables, situación que conlleva a comportamientos sexuales de riesgo en especial sexo inseguro.
- Se demostró en las variables de estudio al establecer su relación que el 72,34% de adolescentes encuestados que presentaron nivel de conocimiento malo sus actitudes fueron desfavorables hacia los métodos anticonceptivos con el 60,64%. Así mismo, se ha podido determinar que el nivel de conocimiento se relaciona con un alto grado de significancia con las actitudes hacia los métodos de anticoncepción (p Valor = 0,000), por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna. Lo que implica que a mayor conocimiento las actitudes hacia los métodos anticonceptivos serán más positivas, por lo tanto, se debe incidir en una educación sexual que aporte con información verídica y completa permitiendo que los adolescentes sean capaces de tomar decisiones seguras y acertadas durante su actividad coital.

- Se identificó que el 59,57% son mujeres, predomina la religión católica con el 72,34% y el 100% solteros(as), el 67,02 % si tienen enamorado (a) y han iniciado actividad coital el 61,71% siendo la edad de inicio reportada los 15-19 años (45,75%), de los cuales el 53,45% no utilizan ningún método anticonceptivo. Contexto que refleja la vulnerabilidad a la que esta expuesto este grupo etario a embarazos no deseados, contagio de ITS/VIH-Sida y por ende, retrasar y no alcanzar proyectos de vida que aporten a su bienestar y desarrollo social.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

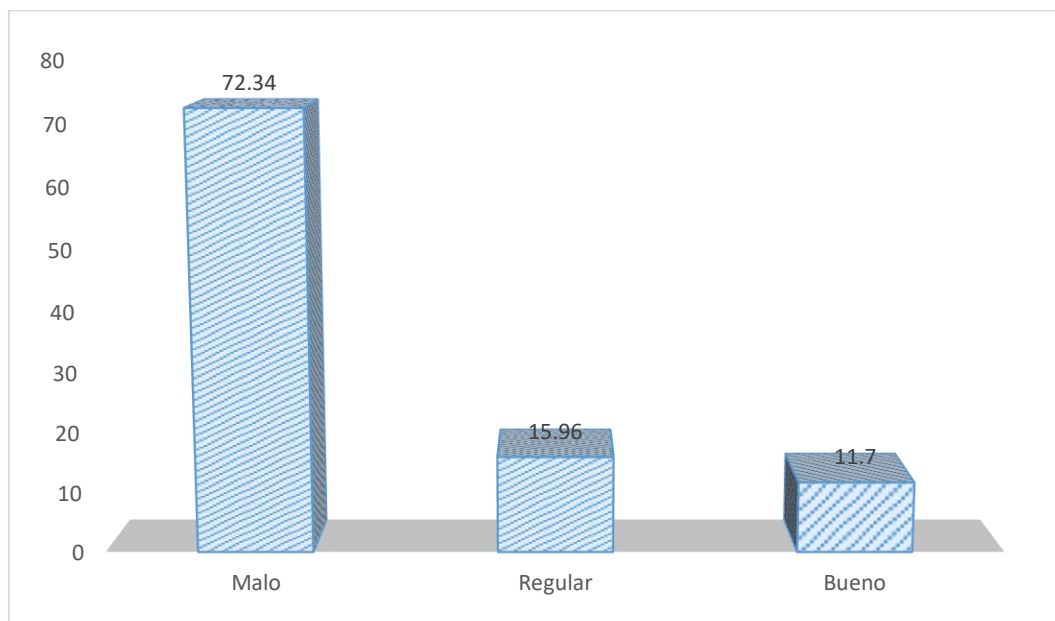


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles-Piura,2022

Fuente: Tabla 1

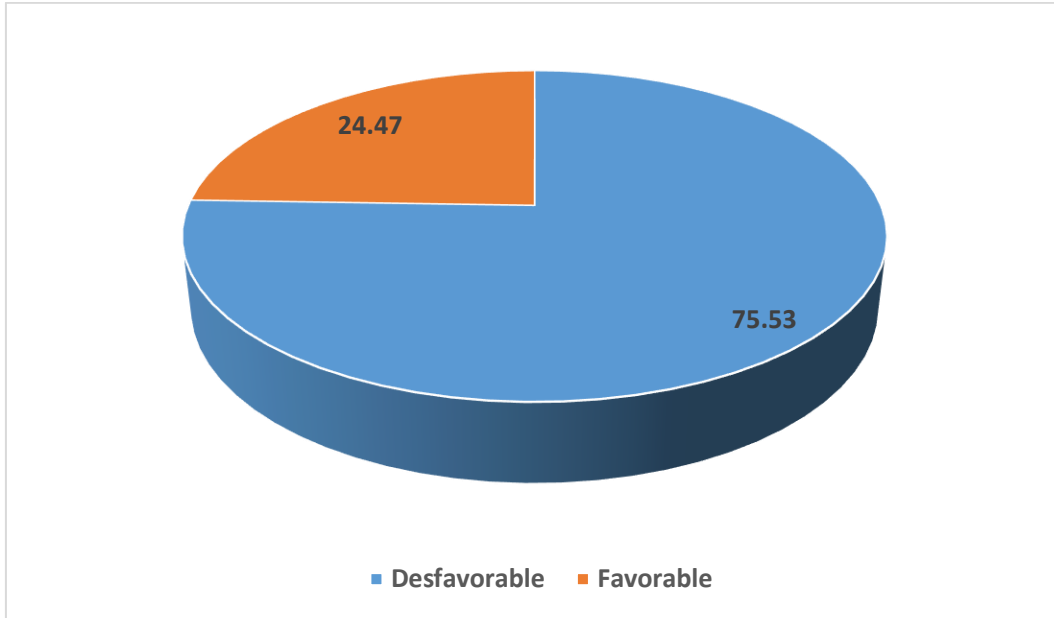


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles- Piura, 2022.

Fuente: Tabla 2.

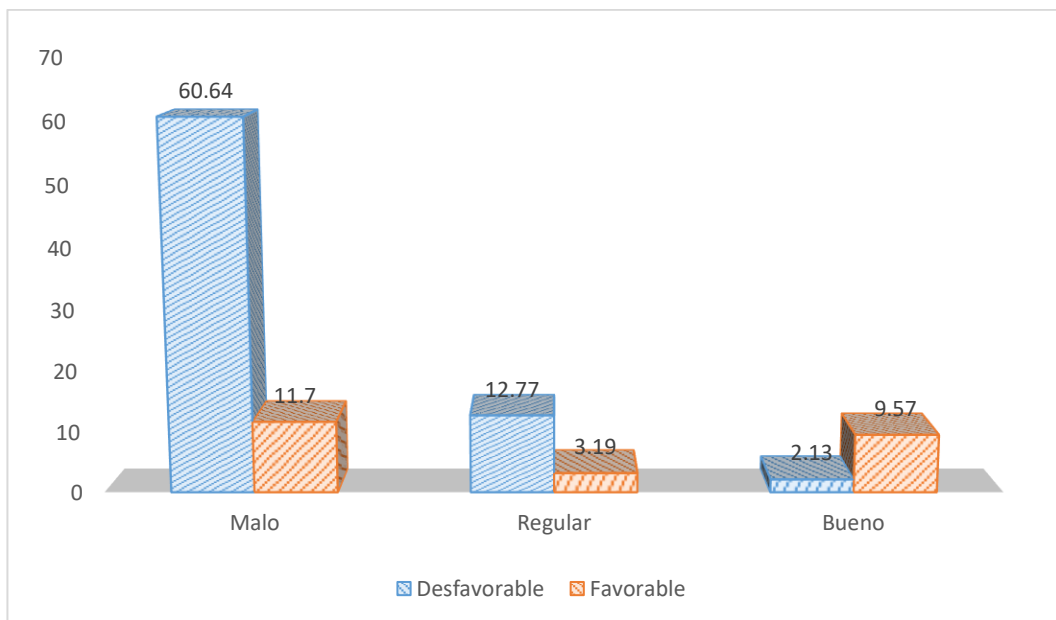


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Robles – Piura, 2022

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Ministerio de Salud. [página en internet]. Lima: Ministerio de Salud; c2017 [Actualizado Ag 2017; citado 22 Jul 2019]. Disponible en:<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- 2.-Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pub Mex *[serie en Internet].2017 Mar ** [Citado 25 dic 2019]; 59 (3):236-247. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2017/sal173d.pdf>
- 3.- Organización Mundial de Salud. [Página en internet] Lima: Centro de prensa; c2018 [actualizado 10 May 2019; citado 25 dic 2019]. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 4.- Peláez Mendoza Jorge. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016 Mar [Citado 26 dic 2019] ; 42(1).disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
- 5.-Perú 21. [Página en internet]. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos; c2018 [Actualizado 28 Abr 2018; citado 04 feb 2020]. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe-405105>
- 6.-INEI-ENDES. [Página en internet]. Perú: mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; 2018 [actualizado Jun 2018; citado 25 jul 2019]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
- 7.- El Regional Piura. [página en internet]. Piura: El Regional Piura; c2019 [actualizado 28 Jul 2019; citado 26 feb 2020]. Disponible en:

https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/174-nelson_penaherrera/35855-cinco-anos-despues-de-los-riesgos-del-amor-adolescente

8.-Puedo Justicia Especial para Adolescentes. Plan Estratégico Local de Prevención y Tratamiento del Adolescente en Conflicto con la ley penal del Distrito de Castilla de la Provincia Piura. Dirección General de Política Criminal y Penitenciaria; 2016-2017. Disponible en: https://www.minjus.gob.pe/wpcontent/.../12/PUEDO_Castilla_Piura_2016-2017.pdf.

9.-Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. Ginecol. *[serie en internet] 2020,**[citado 02 Abril 2021] 85 (5) Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext

10.-Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

11.-Hernandez J, Velásquez R, Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Rev CSV [Internet]. 2017 [citado 16 sep 2019];10(1):4-12. Disponible en: <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>

12.-Jiménez D, Vilchis E. Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Enfermería]. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México; 2016.

- 13.-Huaroc L. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en un colegio nacional de Concepción. [Tesis para obtener el Título de Médico Cirujano]. Concepción: Universidad Peruana Los Andes ; 2020.
- 14.-Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E Señor de la Soledad, Huaraz, 2019. [Tesis para obtener el Título de Licenciadas en Obstetricia]. Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antunez de Mayolo”; 2019.
- 15.-Agurto I, Peña P. Nivel de conocimientos y actitudes hacia los Métodos Anticonceptivos en los estudiantes del quinto de secundaria de la I.E 7 de enero. Corrales – Tumbes, 2017. [Tesis para optar el título de licenciados en Enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2017.
- 16.-Caceres M, Huaynillo M. Conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. [Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogas], Arequipa : Universidad Nacional de San Agustín; 2016.
- 17.-Pardo Y, Apolo L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Inmaculada Concepción Tumbes, 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016.
- 18.-Campos N. Nivel de Conocimiento y su relación con la actitud del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores – 2016. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernaldes; 2016.

- 19.-Meza A. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Jose Abelardo Quiñones Castilla - Piura,2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 20.-Salazar R. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de la I.E José Matías Manzanilla Sullana – Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 21.-Viera S. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto año secundaria de la I.E Javier Pérez De Cuellar Sullana -Piura, 2019. [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia].Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 22.-Garcia R. conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Olaya. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
- 23.-Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau Piura mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018.
- 24.- Sánchez J. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Los Algarrobos – Piura, 2018. [Tesis para optar el Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.

- 25.-Arcos S. La adolescencia. En: Psicología del Desarrollo II. 1ed. Lima: © Universidad Continental; 2013. P.35.
- 26.-Jaén A y Cedano A. Psicología evolutiva del adolescente; tomo I.
- 27.-Nava J. La posibilidad del conocimiento un problema filosófico sin solución definitiva. Rev Ride *[serie en Internet]. 2016 jun ** [Citado 14 sep 2019]; 6 (12): 1-9. Disponible en:<https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/217/974>
- 28.-Ortego MC, López S, Álvarez ML. Ciencias Psicosociales I. Las Actitudes . Universidad de Cantabria. Open Course Ware
- 29.-Rueda I, Fernández A, Herrero A. 2013. Aplicación de la teoría de la acción razonada al ámbito emprendedor en un contexto universitario. Investigaciones Regionales, 141-158.
- 30.-Pacheco, F. 2002. Actitudes. Eúphoros, 173 -186
- 31.-Carpi A, Breva A. 1997. La predicción de la conducta a través de los constructos que integran la teoría de la acción planeada. Revista Electrónica de Motivación y Emoción, 145-188.
- 32.-Briñol P, Falces C, Becerra A. 2007. Actitudes. En F. Morales, M. Moya, I. Cuadrado, & E. Gaviria, Psicología social (pp. 457-490). Madrid: McGrawHill.
- 33.-Peña M, Cruz J. 2015. Estado afectivo y paradigma de mera exposición subliminal: El rol del estado de ánimo inducido en la manifestación del efecto de mera exposición ante exposiciones subliminales de logos. Revista Interamericana de Psicología, 65-75.

- 34.-López M. 2007. Fundamentos de la teoría de la disonancia cognitiva. En F. Morales, M. Moya, E. Gaviria, & I. Cuadrado, Psicología social(pp. 517-534). Madrid: McGraw Hill Editores.
- 35.-Gómez L. 2015. Disonancia cognitiva y racionalidad práctica [Tesis de maestría]. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
- 36.-Rosenberg, M. Hovland, C. 1960. Attitude Organization and Change. Yale University Pres Nueva Haven.
- 37.- MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 38.-Tsikouras P., Deuteraiou D., Bothou A. et al. TenYears of Experience in Contraception Options forTeenagers in a Family Planning Center in Thrace and Review of the Literature. Int. J. Environ. Res. Public Health. 2018; 15(2): 348.Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29462872/>
- 39.-Fernandez S. Long-Acting Reversible Contraception: A primer for the Primary Care Pediatrician. Pediatr Ann.2017; 46 (3). Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28287679/>
- 40.-Nunura C. Conocimientos sobre embarazo precoz en los alumnos de la Institución Educativa José Eusebio Merino y Vines Sullana 2017. [Tesis para optar el Título de Licenciada en obstetricia]. Sullana- Piura: Universidad San Pedro; 2017

- 41.-Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 42.- Censo INEI,2017
- 43.-Ayay Y, Infante L. Nivel de Conocimiento y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018 [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
- 44.- Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DgIqVCc>
- 45.-Viera K. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma Sullana - Piura 2019. [Tesis para obtener Título de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2019.
- 46.- A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
- 47.-Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS ROBLES - PIURA, 2022.

Fecha: __/__/__

Hora: __: __

Estimado (a) adolescente:

La presente investigación tiene como objetivo determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles– Piura, 2022. La información obtenida a través de la encuesta será almacenada de forma confidencial y anónima.

I. Datos Generales

Responda marcando con un aspa x, la respuesta pertinente:

1. Características sociodemográficas y sexuales

1.1.Sexo:

- 1) Varón
- 2) Mujer

1.2.Religión:

- 1) Católica
- 2) Adventista
- 3) Evangélica
- 4) Cristiana
- 5) Otra

1.3.Estado Civil:

- 1) Soltera
- 2) Conviviente
- 3) Casada
- 4) Divorciada
- 5) Viuda

1.4.Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

1.5. ¿Ya inicio a tener vida sexual activa?:

- 1) Si
- 2) No

1.6.Edad de inicio de su relación coital: _____

1.7.¿Qué métodos o método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

II. Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta.

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es un procedimiento que evita el Embarazo			
2. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			

3. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
4. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
5. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
6. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
7. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer, al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
8. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
9. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
10. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
11. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH.			
12. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación sexual			
13. El mismo condón se puede usar varias veces.			
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos solo por las mujeres.			
15. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
16. Dar más de 8 veces al día pecho materno durante los primeros 6 meses post parto es un método 100% seguro			
17. Una sola relación sexual es suficiente para que se produzca un embarazo.			
18. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones sexuales durante los días fértiles de la mujer.			
19. El anticonceptivo de los tres meses (medroxiprogesterona) es un método anticonceptivo oral.			
20. La PDS (píldora del día siguiente) es un método			

anticonceptivo.			
21. Los métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales son inyectables.			
22. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
23. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
24. Los métodos anticonceptivos hormonales son perjudiciales para la salud.			

III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontraras otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respeto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1.Consideras que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos son muy importantes.					
2.Como adolescente consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
3.Consideras que el condón y la píldora son métodos adecuados para evitar el embarazo en mujeres menores de 20 años.					
4. Consideras que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual.					
5. Crees que los adolescentes tienen suficiente y					

adecuada información sobre los métodos					
6. Es difícil para ti conseguir métodos anticonceptivos.					
7. Conversarías con tu pareja como protegerse de ITS y SIDA.					
8. Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. Sugerirías a tu pareja el uso de algún método anticonceptivo.					
11. Crees que es tu pareja la que debe decidir que método anticonceptivo deben usar.					
12. Consideras que tener muchos hijos es riesgoso para la mujer.					
13. Crees que es el hombre quien decide el número de hijos que se puede tener.					
14. Consideras el uso de anticonceptivos un pecado.					
15. Crees que debe utilizarse algún método anticonceptivo en relaciones ocasionales.					
16. El uso del condón es una protección contra el SIDA.					

ANEXO 2
REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD
ANEXO 2.1
REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS
JURADO 1

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): QUINTANILLA GONZALES RUTH

1.2. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.3. Profesión: OBSTETRA

1.4. Institución donde labora: CLINICA BELEN

1.5. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

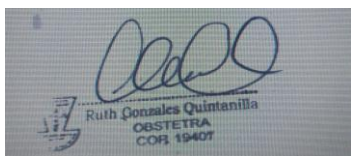
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		

15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma
GONZALES QUINTANILLA RUTH
DNI N°: 20061001

JURADO 2

I. DATOS GENERALES:

1.6. Apellidos y nombres del informante (Experto): LAZO SEGUIL BEATRIZ

1.7. Grado Académico: LICENCIADA EN OBSTETRICIA

1.8. Profesión: OBSTETRA

1.9. Institución donde labora: CONSULTORIO GINECO OBSTETRICO SANTA ROSA

1.10. Cargo que desempeña: ASISTENCIAL

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		
22	X		X		X		
23	X		X		X		

24	X		X		X		
----	---	--	---	--	---	--	--

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

LAZO SEGUIL BEATRIZ

JURADO 3

I. DATOS GENERALES:

1.11. Apellidos y nombres del informante (Experto): BELAPATIÑO PACHECO ELBA

1.12. Grado Académico: MAGISTER

1.13. Profesión: OBSTETRA

1.14. Institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

1.15. Cargo que desempeña: DOCENTE

II. VALIDACION:

Ítems correspondientes al Instrumento 1: CONOCIMIENTO DE MAC

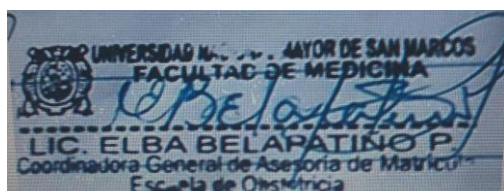
N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a la dimensión conocimiento		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en niveles de conocimiento		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X			X	
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		
17	X		X		X		
18	X		X		X		
19	X		X		X		
20	X		X		X		
21	X		X		X		

22	X		X		X		
23	X		X		X		
24	X		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: ACTITUD HACIA LOS MAC

N° de Ítem	Validez del contenido		Validez del constructo		Validez de criterio		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	El ítem corresponde a la dimensión actitud		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas (favorable y desfavorable)		
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	X		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		
10	X		X		X		
11	X		X		X		
12	X		X		X		
13	X		X		X		
14	X		X		X		
15	X		X		X		
16	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Mag. Elba Belapatiño Pacheco

DNI N°:25606315

ANEXO 2.2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	24

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
Malo	0-8
Regular	9-12
Bueno	13-24

ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	16

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud MAC
Desfavorable	16-56
Favorable	57-80

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles - Piura,2022”

Investigadora: Vanessa Garcia Garrido

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles - Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Lo Robles - Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Vanessa Garcia Garrido y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles- Piura,2022 “,y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles - Piura,2022?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Mirtha Elizabeth Jiménez Chiroque
Teniente Gobernador del Asentamiento Humano "Los Robles" - Veintiséis de Octubre
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Vanessa García Garrido, con código de matrícula N° 2702051003, Bachiller de la Carrera Profesional de Obstetricia, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Robles - Piura, 2022", durante el mes de Abril del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

García Garrido Vanessa
DNI. N° 41350121

Recibido
aceptado
20/03/22

Mirtha Elizabeth Jiménez Chiroque
TENIENTE GOBERNADOR
DNI. 80663811
A.L. LOS ROBLES - VEINTISÉIS DE OCTUBRE
PIURA

13% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.