



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los
pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el
distrito de Callería, 2017

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología

AUTORA:

Katterin Solange Torres Ruíz

ASESORA:

Dra Psic. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERU

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....

Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....

Dr. Juan López Ruiz

Miembro

.....

Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz

Docente asesor de revisión

.....

Dra.Psic Yndolina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTOS

A Dios por permitirme despertar todos los días no solo con vida, sino que también me permite tener salud, empeño, fuerzas motivación para emprender cada paso que doy.

A mis padres que son mi principal fuente de apoyo, por la confianza, por creer en mí, en mis expectativas y en mis sueños

A mi asesora Yndolina Vega Montoya por la paciencia, apoyo y claridad con sus conocimientos durante sus enseñanzas.

DEDICATORIA

A Dios, que sin él nada sería posible por la vida, salud, enseñanzas, y lecciones que me da.

A mis padres Lea y Roger porque son el eje principal de los pasos que doy.

RESUMEN

El presente estudio es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple fue realizado en el Asentamiento Humano malecón la Hoyada en el distrito de Calleria, con una población de 200 moradores entre hombres y mujeres y una muestra de 30 personas el análisis y procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010 para realizar los gráficos y tablas porcentuales trabajando con los siguientes instrumentos: Escala de desesperanza de Beck, Escala de satisfacción con la vida, Escala de motivación del logro y Escala de autoestima de Rosenberg para así determinar las variables psicológicas de los pobladores de dicho asentamiento humano, concluyendo que los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada manifiestan bajo nivel en las variables intervinientes del aspecto psicosocial empleados en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Palabras claves: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present study is of a quantitative type, simple descriptive level was carried out in the Human Settlement La Hoyada Malecón in the Callería district, with a population of 200 inhabitants between men and women and a sample of 30 people, the analysis and processing of the data is performed through the Excel 2010 computer program to perform the graphs and percentage tables working with the following instruments: Scale of Hopelessness of Beck, Scale of satisfaction with life, Scale of motivation of achievement and Scale of self-esteem of Rosemberg to determine the variables psychological factors of the settlers of said human settlement, concluding that the inhabitants of the male settlement mangrove hole show low level in the intervening variables of the psychosocial aspect employed in this study; life satisfaction, expectations about the future, achievement motivation and self-esteem.

Keywords: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

CONTENIDO

| | | |
|---------|--|-----|
| | AGRADECIMIENTO..... | iii |
| | DEDICATORIA..... | iv |
| | RESUMEN..... | v |
| | ABSTRACT..... | vi |
| I | INTRODUCCION..... | 13 |
| II | REVISIÓN DE LA LITERATURA..... | 16 |
| 2.1 | Antecedentes..... | 16 |
| 2.2 | Bases teóricas..... | 21 |
| 2.2.1 | Los pobres..... | 21 |
| 2.2.1.1 | Definición..... | 21 |
| 2.2.1.2 | Comportamiento económico de los pobres..... | 21 |
| 2.2.2 | La satisfacción vital..... | 22 |
| 2.2.2.1 | Definición..... | 22 |
| 2.2.2.2 | Consideraciones sobre la satisfacción vital..... | 23 |
| 2.2.3 | La autoestima..... | 24 |
| 2.2.3.1 | Definición..... | 24 |
| 2.2.3.2 | Consideraciones sobre la autoestima..... | 24 |
| 2.2.4 | La motivación de logro..... | 25 |

| | | | |
|-----|---------|---|----|
| | 2.2.4.1 | Definición..... | 25 |
| | 2.2.4.2 | Consideraciones sobre la motivación de logro..... | 26 |
| | 2.2.5 | La expectativa acerca del futuro..... | 27 |
| | 2.2.5.1 | Definición..... | 27 |
| | 2.2.5.2 | Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro..... | 27 |
| III | | METODOLOGÍA..... | 28 |
| | 3.1 | Diseño de la investigación..... | 28 |
| | 3.2 | Población y muestra..... | 28 |
| | 3.3 | Definición y operacionalización de variables..... | 29 |
| | 3.4 | Técnicas e instrumentos..... | 31 |
| | 3.5 | Plan de análisis..... | 36 |
| | 3.6 | Matriz de consistencia..... | 37 |
| | 3.7 | Principios éticos..... | 38 |
| IV | | RESULTADOS..... | 39 |
| | 4.1 | Resultados..... | 39 |
| | 4.2 | Análisis de resultados..... | 51 |
| V | | CONCLUSIONES..... | 55 |
| | 5.1 | Conclusiones..... | 55 |
| | | Referencias bibliográficas..... | 57 |
| | | Anexos..... | 58 |
| | | Instrumentos de evaluación..... | 59 |

INDICE DE TABLAS

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería, 2017..... | 28 |
| Tabla 2 | Escala de satisfacción vital..... | 28 |
| Tabla 3 | Escala de autoestima..... | 29 |
| Tabla 4 | Escala de motivación de logro..... | 30 |
| Tabla 5 | Escala de las expectativas acerca del futuro..... | 31 |
| Tabla 6 | Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la hoyada en el distrito de Callería, 2017..... | 39 |
| Tabla 7 | Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería, 2017..... | 40 |
| Tabla 8 | Nivel de satisfacción de vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 41 |
| Tabla 9 | Nivel de autoestima de los de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 42 |
| Tabla 10 | Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017 | 43 |
| Tabla 11 | Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 44 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 12 | Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 45 |
| Tabla 13 | Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 46 |
| Tabla 14 | Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 47 |
| Tabla 15 | Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 48 |
| Tabla 16 | Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 49 |
| Tabla 17 | Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería 2017..... | 50 |

INDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|--|----|
| Figura 1 | Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 39 |
| Figura 2 | Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 40 |
| Figura 3 | Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería | 41 |
| Figura 4 | Distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 42 |
| Figura 5 | Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 43 |
| Figura 6 | Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 44 |
| Figura 7 | Distribución porcentual de motivación de logro del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 45 |
| Figura 8 | Nivel de motivación de logro según género del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 46 |
| Figura 9 | Nivel de motivación de logro según grado de instrucción del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería.... | 47 |

| | | |
|-----------|--|----|
| Figura10 | Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 48 |
| Figura 11 | Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería | 49 |
| Figura 12 | Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería..... | 50 |

I. INTRODUCCION

La pobreza es una realidad social constante que impide el desarrollo personal y social ya que se presencia la carencia de necesidades básicas que dificultan la calidad de vida de una determinada población que se limitan en sus capacidades y carecen de oportunidades para producir esos recursos necesarios de manera que no tienen una buena calidad de vida siendo expuestos a diferentes consecuencias sociales como la drogadicción, delincuencia.

La organización mundial de la salud (OMS) 2017 indica que al menos la mitad de la población mundial esta privada de servicios de salud básicos, indicando que cada año hay un gran número de familias que se ven sumidas en la pobreza porque no pueden pagar su propio bolsillo, ni mucho menos la canasta familiar

Hoy por hoy, 800 millones de personas dedican al menos un 10% del presupuesto familiar, a socorrer los gastos de salud de los padres o de un hijo u otro familiar enfermo. Para casi 100 millones de personas, estos gastos solo muy elevados como para abocarlas a la extrema pobreza, condicionando a subsistir con apenas 1,90 dólares, o incluso menos al día.

Y las cifras en nuestro país lo reflejan según la comisión económica para américa latina y el caribe CEPAL en nuestro País un 23,9 % de la población está inmersa en pobreza ajeno a ello no pasa desapercibido nuestra región ya que de acuerdo con el Instituto nacional de estadísticas e informática INEI indica que 32 % de los habitantes atravesaría la pobreza extrema.

y es así que en algunos sectores nuestra región de Ucayali se presencia la falta de acceso a la salud, alimentación o educación teniendo como consecuencia problemas sociales, de

salud y personales de esta manera al realizar este estudio se puede palpar, conocer, relacionar con la realidad de Ucayali, la otra cara de la ciudad estando ubicado a pocos kilómetros del centro de la ciudad ante ello se dio inicio a un estudio de investigación en el asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería que cuenta con casas cuyo material (Triplay, calaminas agujeradas, plásticos) no es muy adecuado en épocas de invierno ya que impide protegerse de la humedad y el frío, viviendo en situaciones de precarias presentando la mayoría de casas déficit en su construcción, el mismo déficit presenta las calles sin asfaltar que ante las lluvias provoca dificultades tales como barro en las calles, alagamiento, cochas, para ingresar a las calles del Asentamiento Humano que cuenta con una población de 200 habitantes, de acuerdo a la situación descrita anteriormente ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería? Por ello se tiene que Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería.

Identificar la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería.

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería

Identificar la motivación del logro de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería.

El estudio facilitara la ratificación de las herramientas en el ámbito general propio de los vecinos del asentamiento humano malecón la hoyada y así poder buscar métodos que ayuden en el desenvolvimiento social y psicológico de los pobladores en condición de pobreza material.

Así mismo la persona se centrará en percibir de cómo es su calidad de vida, reconocer sus capacidades, fortalezas, desarrollo personal para sobresalir de esa situación de pobreza satisfaciendo sus carencias.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Internacionales

Vera (2017) Realizo una tesis denominada políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador, para optar el grado de doctor en la universidad complutense de Madrid, cuyo objetivo es identificar las políticas macroeconómicas que fueron influenciados sobre los niveles de pobreza urbana y rural, marginación y desigualdad, especialmente las relacionadas con crecimiento económico y estabilidad de precio, educación subsidios y bonos de pobreza, políticas de financiación al microcrédito, generación de empleo y dinamismo del sector externo, balanza comercial, transferencias familiares, utilizara como método general de investigación el analítico que permitirá revisar minuciosamente, finalmente se concluye que esta simulación permite descartar la aplicación de ciertas políticas macroeconómicas, que tradicionalmente no influyeron en el bienestar de la población, ni en la reducción de la pobreza nacional urbana, extrema pobreza y desigualdad.

Borgioni (2015) Realizó una tesis denominado autoestima y rendimiento académico, de la universidad de Buenos Aires, trabajando con una muestra de 200 estudiantes. En la que concluye lo siguiente, la autoestima y el rendimiento van de la mano del tipo de estilo de vida que se lleva dentro de ello está el nivel económico, familiar y social ya que si el alumno se ve expuesto a pasar carencias de tipo: techo, comida, vestido, salud. Pocas son las probabilidades de formar una adecuada autoestima. Además, que los estudiantes con buen rendimiento escolar tienen una buena autoestima, ellos tienden a confiar en sus capacidades y a sentirse valiosos. Pero sucede lo contrario con aquellos de

bajo rendimiento escolar, ya que tienden a poseer una autoestima o motivación baja por aprender a esforzarse poco y a evitar los desafíos escolares.

Daher (2015), presentó una Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva, para optar el grado académico de doctora en psicología, en la universidad Pontificia de Chile; teniendo como objetivo sistematizar y analizar la interacción de metodologías cuantitativas y cualitativas en la evaluación de programas sociales de intervención en la pobreza, integrando las dimensiones objetiva y subjetiva; tuvo una población de 398 personas y una muestra de 120 personas. Utilizó un instrumento de evaluación integral; obteniendo como resultado, en la mayoría de las personas, el logro de un posicionamiento y validación personal gracias a tener una ocupación y mayores ingresos, lo que conllevó a su vez a una mayor integración social, humana y productiva, que se vincula con la posibilidad de salir del círculo de la pobreza y del maltrato. Llegando a la conclusión de que las personas en situación de pobreza son capaces y están deseosas de dar su opinión de manera profunda y reflexiva, lo cual releva la importancia de incluir la perspectiva de las personas participantes en el diseño y evaluación de programas sociales.

Espinoza y Tejada (2015), Realizó un proyecto sobre el análisis de la pobreza en el Ecuador: su evolución y determinantes en la Escuela Politécnica Nacional para la obtención del título de ingeniero en ciencia económicas y financieras; con el objetivo de realizar un análisis de la pobreza haciendo énfasis en su evolución y determinantes, teniendo como muestra las cifras obtenidas y publicadas por el Banco Central de Ecuador; utilizando como instrumento la encuesta general de datos sociodemográficos y

económicos. Como resultado obtenido se observó que las variables relacionadas a las características de vivienda y comunidad no son significativas, llegando a la siguiente conclusión: las variables determinantes de la pobreza tienen relación con variables concernientes a características individuales del jefe de hogar, es decir, sexo, edad, estado civil, nivel de instrucción, años de estudios aprobados, condición de actividad, y sector ocupacional se rige a una pobreza monetaria.

Nacionales

Barreto (2016) Realizó una tesis cuyo título es comparativo entre los métodos multidimensional y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado torres de san Borja-moche 2016 para obtener el grado de economista de la universidad nacional de Trujillo teniendo una muestra de 55 personas, concluyendo que la pobreza existente en el centro poblado es de un 94.55% en donde interviene dimensiones como la falta de agua potable, falta de educación, los encuestados poseen menos de 6 años de escolaridad y carencia de un seguro de salud.

Graus (2016) presento una investigación denominada la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú teniendo como objetivo Analizar como índice la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú trabajando con los 8 departamentos de la macro región norte que son Lambayeque, Tumbes, Cajamarca, Piura, Amazonas, La libertad, San Martin y Ancash indicando que a nivel departamental, según el enfoque multidimensional de la pobreza el departamento con mayor incidencia es Cajamarca. A nivel departamental, se puede observar que los departamentos que pertenecen a la costa son los que sufren menores privaciones, en cambio los departamentos de la sierra y selva

son los más afectados, Ya que el índice de pobreza multidimensional es mucho mayor tal es el caso como Cajamarca, Amazonas y San Martín.

Manyavilca (2016) presentó un proyecto denominado análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Quinua (Ayacucho) en condiciones de pobreza multidimensional cuyo objetivo es comparar las actitudes hacia el consumo de alcohol de los adolescentes pertenecientes a una zona urbana de Huaycán, Lima y Quinua (Ayacucho) caracterizada como área de pobreza multidimensional considerando el sexo. Para ello se usó una muestra total de 90 participantes entre hombres y mujeres con edades de 12 a 18 años, en total situación de pobreza multidimensional procedentes de una zona urbana (Huaycan, Lima) y de zona rural (Quinua, Ayacucho), de dicha zona rural estuvo conformado por 23 mujeres y 22 hombres, mientras que los adolescentes de la zona urbana estuvieron constituidos por 18 mujeres y 27 hombres. Señalando un puntaje de 42.4 en varones y 42.2 en mujeres cabe señalar que de igual forma se obtuvo que el resultado promedio de la muestra perteneciente a una zona rural que se asemeja obteniéndose como promedio 41.1 en varones y 41.3 en mujeres evidenciando que hay un reconocimiento por los adolescentes, sobre lo perjudicial que es el consumo de alcohol para sí mismo, la salud, el desarrollo personal y las relaciones interpersonales con los pares y su medio ambiente, en este sentido se concluye que la pobreza involucra diversos aspectos, con distintas carencias y no simplemente se rige a una pobreza monetaria.

Cozzubo 2015 Realizó una tesis denominada Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú para obtener el grado de economista de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en la que tiene de población las 24 regiones del Perú con una muestra por ciudad

de 500 personas cuyo objetivo fue realizar un análisis completo y macro de la dinámica de la pobreza en el Perú, por lo que se concluyó que existen características de distinto nivel que se relacionan con la condición de carencia de los hogares. Ellas van desde niveles más agregados como los regionales y comunales, hasta las propias características de los hogares y sus miembros, centrándose en variables sociales afirma lo siguiente: indicadores de salud, estado nutricional, estado de enfermedades, accesibilidad a servicios de salud, educación, nivel educativo de los miembros, acceso a servicios educativos, matrícula escolar de los hijos e infraestructura del hogar, tipo de construcción, materiales y propiedad del inmueble. Asimismo, influirá sobre el estado de pobreza el acceso a servicios públicos como agua potable, telecomunicaciones, electricidad y alcantarillado. Así, en la mayoría de los países los hogares pobres se caracterizan por tener hijos con retraso en su crecimiento, bajas tasas de matrícula en educación primaria y secundaria, desnutrición, incidencia de enfermedades entre los miembros e inaccesibilidad a servicios de salud y servicios públicos

Rumiche (2014) Realizó una investigación denominado contribución de la disponibilidad de servicios públicos a la reducción de la pobreza en la libertad, cuyo objetivo fue determinar si la disponibilidad de servicios públicos contribuye en la reducción de la pobreza en hogares de la región de la libertad con una muestra de los hogares del departamento de la libertad obteniendo así lo siguiente: existe diferencia estadística en el nivel de gasto de los hogares urbanos tienen un promedio mayor nivel de gasto en comparación de los rurales, así mismo los hogares que cuentan con todos los servicios públicos tienen en promedio mayor de gasto que los hogares con ausencia de por lo menos un servicio. Hay también diferencia estadística en el acceso a números de

servicios públicos, según la condición socioeconómica. Los hogares no pobres tienen en promedio mayor acceso a servicios públicos en comparación con los hogares con carencia.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Los pobres

2.2.1.1 Definición

Se denomina pobre cuando un individuo no dispone de lo que se considera como necesario para subsistir y desarrollarse, o simplemente lo que dispone no le alcanza para vivir dignamente porque su salario es muy bajo o se halla desempleado, es considerado en el plano social como pobre y por ende vivirá en una condición de pobreza.

De acuerdo al instituto nacional de estadísticas e informática INEI se considera pobre si un individuo y/o grupo de personas se sitúan o no en estado de pobreza se hace en base a criterios externos y únicos para todos los individuos y/o familias que se establecen de manera a priori (estos pueden ser: ingreso, consumo de ciertos bienes y servicios, etc)

2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres

La miseria conduce a los hogares a una indiscutible sensatez, de la subsistencia. Su lógica, le obliga a tener decisiones reservadas. Los necesitados poseen una conducta propia de antipatía a la inseguridad. No obstante si le linaje sería tremendamente menesterosa para reservar, en el modo de aplazar el gasto vigente, debe lograrlo.

Por su escasez básica, la casta indigente necesita de cierta entrada en el porvenir como resguardo de la senectud, al no tener un régimen convincente de bienestar estatal, su condición se debe retribuir de modo personal. Asimismo, se ha propuesto en diferentes investigaciones que su condición de asegurar entradas y salvaguardia del porvenir

acarrea a los necesitados a tener una familia extensa. Poseer muchos hijos, usar el dinero en ellos es parte de su método de subsistencia

Ellos se esmeran por salir de esa necesidad, sin embargo, sus atrevimientos han sido totalmente poco fructíferos, los fracasos en las pruebas por salir de esa condición transportan a los indigentes a una lógica monetaria de la resignación. Llegando ellos mismos a una conclusión que es imposible evadir la condición de pobreza que atraviesan, evaden la idea de sobresalir y suprimen ideas ambiciosas, adquiriendo la lógica del conformismo y de este modo, procede como diría Galbraith (1979), una conducta de estrechez, dicho modo de pensar no es un rasgo que obedezca a la decisión de la persona. Siendo impuesto socialmente.

El prodigio del “desempleo oculto” es un claro ejemplo. Al perder un empleo las personas pobres quieren un nuevo cargo por un plazo, con beneficios módicos y morales que conlleva. Luego de diferentes fracasos en la búsqueda del empleo. Y al ver truncados sus horizontes futuros, el individuo cesa en la búsqueda de un trabajo. Así es como se da lugar al fenómeno del desempleo oculto.

2.2.2 La satisfacción vital

2.2.2.1 Definición

La complacencia con la existencia es la sensación de comodidad en proporción con uno mismo en el presente, se divergencia del consentimiento – rechazo o el bienestar con las circunstancias ecuánimes de la subsistencia es principalmente una estimulación personal (Undurraga y Avedaño, 1998)

Veenhoven (1991) indica, el deleite de la vida es la valoración completa que el individuo tiene de su existencia como características concretas propias, lo que admite obtener un

grado de compromiso integral del sujeto en cuanto a la evaluación cognoscente que concibe de su existencia. El individuo aprecia de acuerdo a las circunstancias, su gusto con la vida totalmente global.

2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital

Los individuos que muestran un elevado agrado de su existencia obtendrían un favorable bienestar espiritual, sin angustia, tristeza, indiferencia, actos contradictorios o zozobra Atienza, Pons, Balaguer y Garcia merita (2000)

Las investigaciones del bienestar con la vidorria se encuentran mayormente en el contenido normal de la indagación del felicidad espiritual, en la que aparecen dos factores muy bien característicos, que siguieron modos de pesquisa semejantes, como: las conductas epistémicas del goce con la duración, y, las valoraciones expresivas del estado de ánimo y las sensaciones Dienes, suh, Lucas y Smith (1999) esta investigación se enfoca en el componente cognitivo del bienestar subjetivo.

La satisfacción vital se descifra como una evaluación total que el individuo hace si mismo, sus experiencias, anhelos, metas comparando éxito, sus adquisiciones y lo que aspiraba tener sus perspectivas (Diener et al 1985) Centrándose en este concepto teórico y por los enseres utilizados hasta entonces, sólo estaban adecuados para moradores de la vejez, o agregaban otros indicadores al mismo tiempo de la complacencia con la existencia Diener et al, (1985) creó una escuela multi- ítem para evaluar la satisfacción vital.

2.2.3 La Autoestima

2.2.3.1 Definición

Rosemberg 1979: Afirma es una cualidad efectiva o denegación de un cuerpo particular: consigo mismo.

Coopersmith 1959, 1967 y 1981, la precisa es la valoración que tiene el sujeto de su propia persona, que habitual en seguida defiende.

También hace referencia a la seguridad plena en sus correctas capacidades, e inscribe dos elementos básicos: el aprecio propio y el reconcomio de confianza íntima (Undurraga & Avendaño,1998). El mérito propio es la evaluación aceptada o repulsiva que el individuo asume de sí mismo, en la que se incluye los desconciertos, sentimientos incorporados a esta estimación y las cualidades consigo mismo. La impresión de poder propio apunta a las perspectivas que posee un individuo de ser idóneo, de concebir de forma brillante lo que debe que realizar.

Carl Rogers (1967) el autor define la autoestima argumentando que es como un conjunto ordenado y variable de percepciones, apreciaciones que se refieren al sujeto en sí. Donde principalmente sus percepciones están asociadas los valores, las características, atributos, cualidades y defectos, capacidades, límites y relaciones que el individuo revisa y distingue como parte de su identidad.

2.2.3.2 Consideraciones sobre Autoestima

Es fundamental en cualquiera de las etapas de nuestra existencia, pero es fundamental en el periodo formativo de la niñez, pubertad y de adolescencia, tanto en la casa como en salón de escuela, ya que:

Influye en la enseñanza. Estudiantes que tienen un perfil auténtico consigo mismo se encuentran en mejores condiciones de educarse.

Provee el dominio de los obstáculos propios. Un individuo con buena autoestima emplea el racionalismo correcto, hace buen uso de sus capacidades y habilidades para enfrentar las frustraciones y altibajos que se pueden presentar.

Se basa en la creatividad, el sujeto puede trabajar para obtener algo si tiene la autoconfianza necesaria

Establece la franquicia particular, si el hombre asume seguridad propia, conseguirá evaluar sus oportunas medidas y consecuencias de ello.

Facilita un buen trato mutuo; un elemento seguro de sí mismo, tiene la confianza necesaria para relacionarse con su entorno.

El comprender a los demás y comprendernos es la clave para abrir muchas cosas positivas, ya que nos conlleva a una vida plena y satisfactoria

Es el resultado de la confianza y respeto individual.

Es sentirse aprobado, competente y apreciado para así descifrar satisfactoriamente los altibajos de la vida diaria.

La autoestima respalda la dicha de un gozo pleno que conforma un marco de informe a luego que descifra la situación exterior y las oportunas prácticas.

Establece las perspectivas y la estimulación.

Colabora a la fortaleza y a la buena moderación mental.

2.2.4 La Motivación para el logro

2.2.4.1 Definición

La motivación del logro se determina como la propensión a adquirir una adecuada realización en circunstancias que comprometen desafío con una regla o un modelo de perfección, estando la práctica valorada como triunfo o decepción, por la propia persona o por los demás (Garrido, 1986, p.138)

La estimulación al éxito se comprende como una característica de temperamento vinculado con el sondeo de autonomía y la destreza, con la meta de la persona de lograr la eminencia, de planificarse y efectuar objetivos propios (Clark, Varadajan y Pride 1994), Citado en Palomar y Lanzagorta (2005).

Mc Clelland (1962) el autor asegura que los componentes que inspiran a las personas son colectivos y culturales. Llegando a la conclusión que existen 3 tipos de elementos que motivan a lograr cosas significativas en la vida:

El de realización o logro: Define este tipo de factor motivacional donde el sujeto, aunque presente rechazo por parte de su grupo este sigue firme en sus convicciones y la idea principal es el de lograr lo que se propone. Aquí es muy importante recalcar la influencia de los padres como imagen de esfuerzo y motivación.

El de afiliación: Define este tipo de factor motivacional donde el sujeto está interesado en establecer contactos cálidos y relaciones estrechas con los demás.

El de poder: Define el autor donde el sujeto trata de influir sobre los demás. Mostrando características fijas de autoridad y potestad.

2.2.4.2 Consideraciones para la motivación del logro

Las personas con gran estimulación de resultado tienen estas peculiaridades:

Desempeño en cláusulas de excelstitud.

Compromiso característico.

Busca relacionarse con expertos, profesionales para lograr sus objetivos personales, a diferencia de personas en la que reúne sentimiento afiliativo

Pretende controlar su futuro, lo que indica que no confía en el azar

Acepta altibajos prudentes

Percibe que el lapso es muy pronto lo que indica que concibe un uso adecuado y eficaz de su espacio.

Sus proyectos se trazan en un lapso de mediano y largo plazo.

Conserva una posición objetiva, neutral y sensata.

2.2.5 Las expectativas acerca del futuro

2.2.5.1 Definición

Undurraga & Avendaño (1998) Son muestras generales del universo en que se habita, de las coincidencias y restricciones que este propone en un determinado momento.

5.2.5.2. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

El desaliento es una mudable tradicional en el lenguaje psíquico, radica en la convicción que los sucesos posteriores son ineludibles, no hay seguridad de transformación y que no se puede evadir la suerte. (Ardila, 1970)

Undurraga & Avendaño (1998) Investigaron las perspectivas sobre el porvenir y encontraron que en suma el conjunto de individuos expresan expectativas de progreso, entre los más necesitados se encuentran los que revelan grandes anhelos de prosperidad y los que manifiestan gran desaliento.

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la investigación

Este será descriptivo simple debido a que se describirá los resultados en un solo momento dado tal y como se muestra los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos (Hernández, Fernández y Baptista 2006)

Estudio no experimental, descriptivo simple (Hernández, Fernández y Baptista 2006).

M.....O

3.2 Población y Muestra

La población está conformada por 200 habitantes de Asentamiento Humano malecón la hoyada en el distrito de Callería, con una muestra no probabilística intencional de 30 habitantes entre hombres y mujeres.

El asentamiento humano con más de 10 años de creación no cuenta con el 100% de las necesidades básicas presenta falencias como: las calles sin asfaltar, casas precarias que no podrían proteger a la población del frío y la humedad.

Tabla 1 Muestra

| Lugar | POBLADORES | | Total |
|-------------------------|------------|----|-------|
| | F | M | |
| AA.HH Malecón la Hoyada | 19 | 11 | 30 |

3.3 Definición y Operacionalización de las variables

Tabla 2 La satisfacción vital

| DEFINICIÓN | DIMENSIONES | Nivel |
|--|---------------------------|------------------|
| El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot & Diener 1993) | Estilo de vida | Muy alto 21 – 25 |
| | Condiciones de existencia | Alto 16 – 20 |
| | Plenitud de existencia | Promedio 15 |
| | Logros Obtenidos | Bajo 10 – 14 |
| | Conformidad | Muy Bajo 5 – 9 |

Tabla 3. La autoestima

| DEFINICION | DIMENSIONES | INDICADORES | CATEGORIAS |
|---|--------------------|---|----------------------|
| (Rosemberg 1979): La autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg – modificada | Valía personal | Valoración positiva o negativa del auto concepto. | Alta 36 – 40 |
| | | | Tendencia alta 27-35 |
| | | | Medio 18 – 26 |
| | Capacidad personal | Capacidad de hacer con éxito lo que se propone | Tendencia baja 9-17 |
| | | | Baja 0-8 |

Tabla 4. La motivación del logro

| DEFINICION | DIMENSIONES | INDICADORES | CATEGORIAS |
|---|---|--|---|
| Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo así mismo proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la escala de motivación al logro -1 (ML-1) | Actividades Responsabilidades Toma de riesgos | -Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. -Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. -Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. -Interactúa con el sexo opuesto con el fin obtener ganancias. -Expectativa de ser aprobado por la vecindad. -Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas. | Alto 48-64 Promedio 32- 47 Baja 16 – 31 |

Tabla 5. Las expectativas acerca del futuro

| DEFINICION | DIMENSIONES | INDICADORES | NIVEL |
|---|--|--|-------|
| Representaciones sociales del mundo en que se vive y de | -Carencia de ilusión en el futuro. -Expectativa | -Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. | |

las oportunidades y infelicidad en el futuro. -Creencia de fracasar en lo que se intenta. Alto 14-20

limitaciones que futuro. en lo que se intenta. Medio 7- 13

este ofrece en el -Expectativa de -Convicción de no alcanzar objetivos Medio 7- 13

transcurso del desgracia en el futuro. alcanzar objetivos importantes. Bajo 0-6

tiempo. Se evalúa Expectativa de un importantes. Bajo 0-6

con la escala de futuro incierto. -Creencia de no desesperanza de -Creencia que los poder solucionar los Beck acontecimientos diversos problemas negativos son que afronte en la durables. vida. -Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.

3.4 Técnicas e instrumentos

Escala de Autoestima de Rosemberg- modificada

a. Ficha técnica

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Numero de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0 -40

Tiempo 7 – 8 minutos

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a si misma

b. Descripción del instrumento

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la escala de satisfacción vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987, en pequeña, 1999) informo que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; así también se sabe que Silber & Tipett (1987, en pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzo una confiabilidad de test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973, en pequeña, 1999) estudio la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima, en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna de la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente, Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una falta de confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07 % logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de satisfacción con la vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García – Merita (España, 2000)

Numero de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos.

Para obtener el Pd se suman las respuestas (5 puntos: totalmente de acuerdo, 4 puntos: de acuerdo; 3 puntos: indiferente; 2 puntos: En desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. validez y Confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García- Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiadas para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indico que los ítems no eran

independientes (Prueba de Bartlett= 1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indico que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O=0.86). Se extrajo una estructura mono factorial que explico el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostro que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial, las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < .001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Crombach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

Estructura factorial en la muestra: La escala de satisfacción con la vida presente una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la escala de desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana= 19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ($n=26$); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ($n=23$); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ($n=68$); pacientes

esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to grado de primaria (n=51); y amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567, población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero si lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósito de screening.

Procedimiento

En primer lugar, se acudirá a los hogares con mayor indicador de pobreza del asentamiento humano malecón la hoyada. Las encuestas se realizarán puerta por puerta con el integrante o los integrantes de cada hogar. Se procederá a realizar dichas encuestas a aquellos que de manera voluntaria acepten colaborar con el estudio. El proceso de aplicación incluirá la presentación del investigador, así como la explicación

de los objetivos de la investigación. Se exhortará a ser sinceros en cada una de las respuestas. En seguida, se leerá todos los ítems en voz alta.

3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6 Matriz de consistencia

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLE | MARCO METODOLOGICO |
|---|---|---|---|
| <p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada, en el distrito de callería, 2017</p> | <p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería 2017</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada, en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada, en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada, en el distrito de Callería, 2017.</p> <p>Identificar la motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada, en el distrito de Callería, 2017.</p> | <p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p> | <p>Tipo de estudio: Cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población: 200 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosenberg,</p> <p>Escala de satisfacción con la vida</p> <p>Escala de motivación de logro</p> <p>Escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Método de análisis de datos: Tablas de frecuencia y gráficos.</p> |

3.7 Principios éticos

Koepsell y Ruiz 2015 Beneficencia; Es el valor otorgado a la acción, es distinto al de quien simplemente busca no causar daño. Causar un bien a grandes rasgos, es más valioso que éticamente que evitar causar un daño. Así hacer el bien forma parte de las expectativas de la ciencia en general; al contribuir al aumento de los conocimientos humanos, es percibida como benéfica.

Dignidad; Es un concepto complejo que se relaciona en muchos aspectos con la noción Kantniana de autonomía. En la ética de Kant, la dignidad significa que el ser humano merece ser tratado como fin en sí mismo y no únicamente como un medio para un fin. En el ámbito de la investigación, esto también implica que el consentimiento informado debe realizarse correctamente.

Justicia; Es otro de los requisitos de la equidad de trato y está vinculada a la noción de dignidad. Más que igualdad de trato se refiere a la obligación de recibir un trato como corresponde, conforme a las capacidades de cada persona. La noción moderna de justicia manifiesta una tensión entre el principio de autonomía y la prestación de determinados bienes. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de esos bienes.

IV. RESULTADOS

Tabla 6. Niveles de escala de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Lugar | Nivel | Puntaje | F | % |
|-------------------|-------|---------|----|----|
| AA.HH | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| Malecón la Hoyada | Medio | 12-18 | 4 | 13 |
| | Bajo | 05-11 | 26 | 87 |

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Malecón la hoyada.

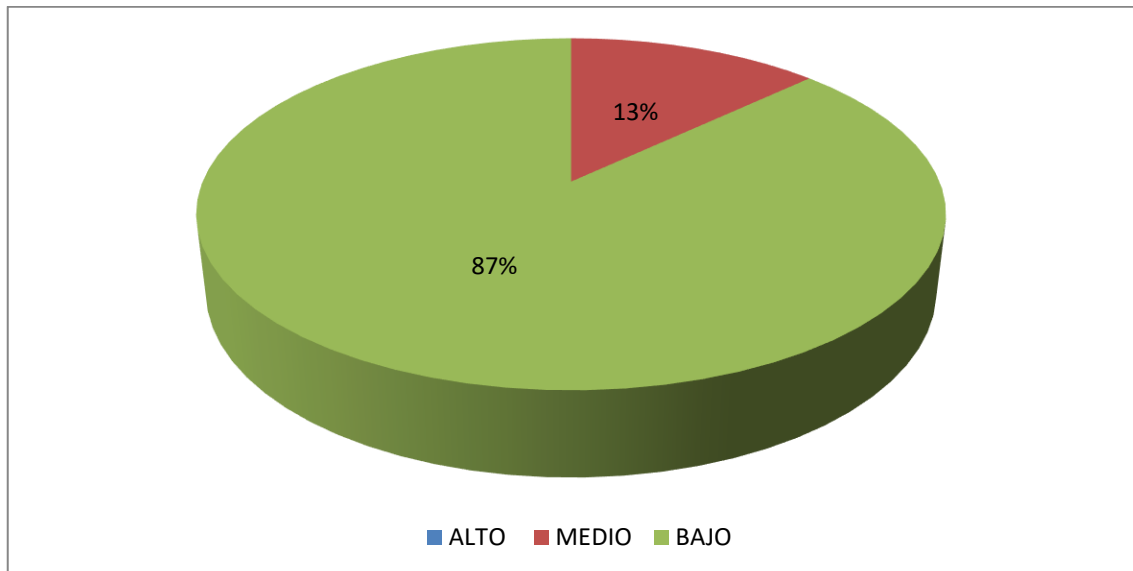


Figura 1. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada.

En la tabla 6 y figura 1 se puede apreciar que el 87% de los moradores del Asentamiento Humano Malecón La hoyada se sitúan en el nivel bajo de satisfacción de la vida, mientras que un 13 % en el nivel medio. Por lo que ningún morador se encuentra en el nivel alto.

Tabla 7. Nivel de satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Género | Nivel | Puntaje | f | % |
|---------|-------|---------|----|----|
| Hombres | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| | Medio | 12-18 | 2 | 18 |
| | Bajo | 05-25 | 9 | 82 |
| Mujeres | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| | Medio | 12-18 | 2 | 11 |
| | Bajo | 05-25 | 17 | 89 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

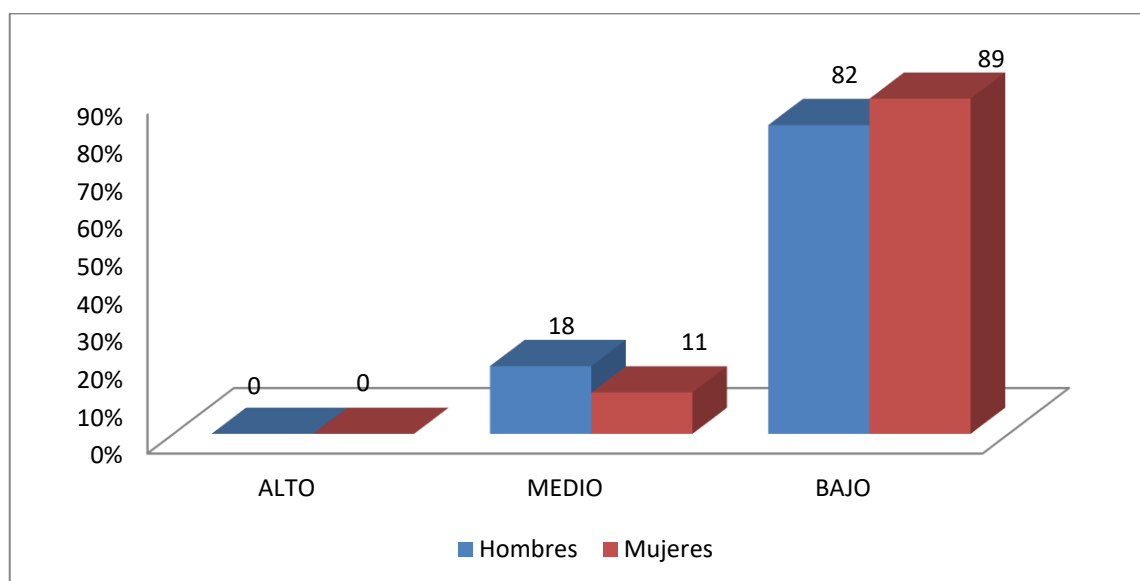


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción vital según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la hoyada en el distrito de Callería.

En la tabla 7 y Figura 2 se observa que el mayor porcentaje es el de las mujeres con un 89%, en el nivel bajo, seguidamente un 11% en el nivel medio que indica poca satisfacción con la vida y 82% de los hombres se sitúa en el nivel bajo, seguido de un 18% en el nivel medio por lo que ningún encuestado se encuentra en el nivel alto.

Tabla 8. Nivel de satisfacción con la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Grado de Instrucción | Categoría | Puntaje | F | % |
|----------------------|-----------|---------|----|-----|
| Analfabeto | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| | Medio | 12-18 | 0 | 0 |
| | Bajo | 05-11 | 3 | 100 |
| Primaria | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| | Medio | 12-18 | 0 | 0 |
| | Bajo | 05-11 | 7 | 100 |
| Secundaria | Alto | 19-25 | 0 | 0 |
| | Medio | 12-18 | 4 | 20 |
| | Bajo | 05-11 | 16 | 80 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería.

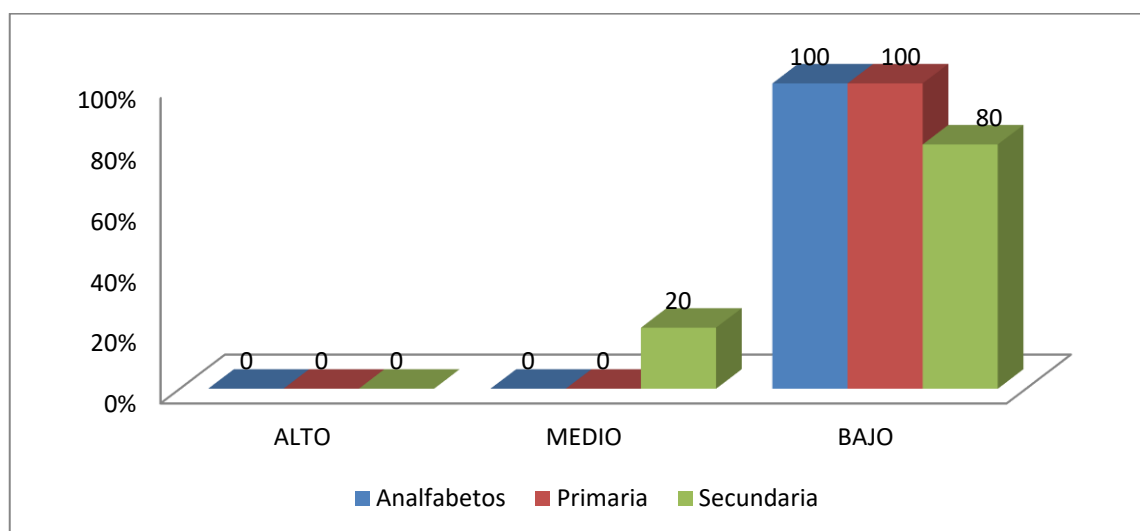


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería.

En la tabla 8 y figura 3 se observa que el 100% de los habitantes que no tienen ningún grado de instrucción (analfabetos) se ubican en el nivel bajo, al igual que los pobladores que no terminaron la primaria, en el mismo nivel se encuentra un 80% de los pobladores

que no terminaron la secundaria y un 20% en el nivel medio, por lo que ningún morador se encuentra en nivel alto indicando así un bajo juicio sobre el nivel de vida que llevan.

Tabla 9. Niveles de la escala de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

| Lugar | Nivel | Puntaje | f | % |
|---------------|----------------|---------|----|----|
| | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| AA.HH Malecón | Tendencia Alta | 27-35 | 0 | 0 |
| La Hoyada | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia Baja | 9-17 | 20 | 67 |
| | Baja | 0-8 | 10 | 33 |

Fuente. Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada.

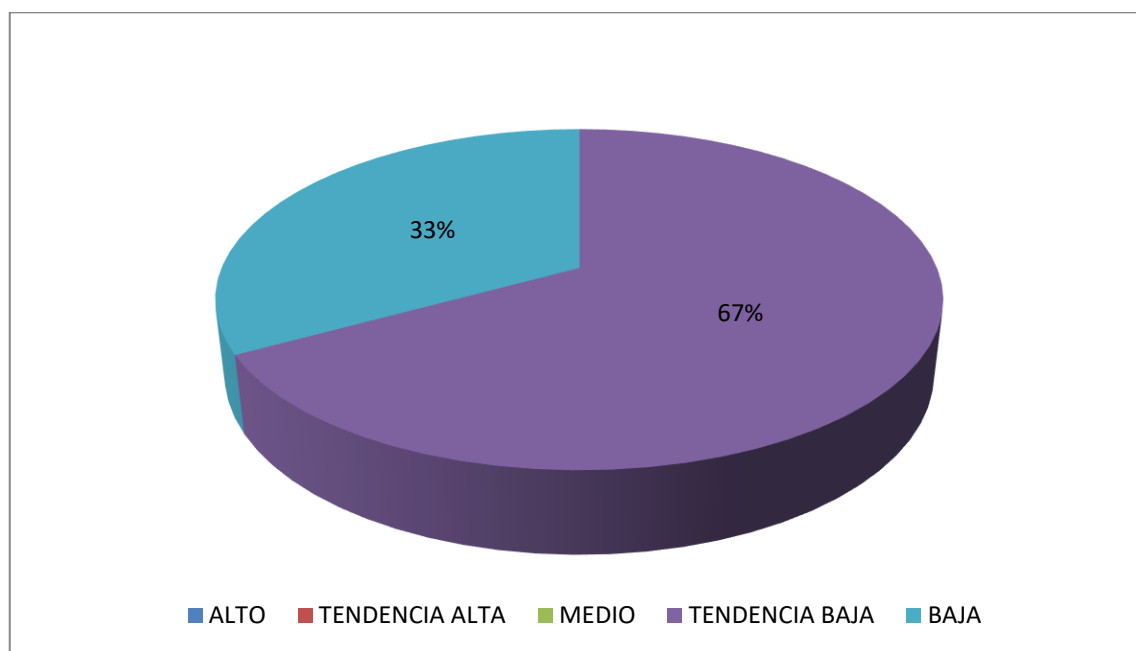


Figura 4. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada.

En la tabla 9 y figura 4 se aprecia que el 67 % de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada se ubica en el nivel bajo a diferencia del 33% que se ubica en el nivel de tendencia baja, por lo que ningún morador se encuentra en el nivel alto.

Tabla 10. Nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento humano malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017

| Género | Nivel | Puntaje | F | % |
|---------|----------------|---------|----|----|
| Hombres | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 27-35 | 0 | 0 |
| | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia Bajo | 9-17 | 7 | 64 |
| | Bajo | 0-8 | 4 | 36 |
| Mujeres | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 27-35 | 0 | 0 |
| | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia Bajo | 9-17 | 13 | 68 |
| | Bajo | 0-8 | 6 | 32 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

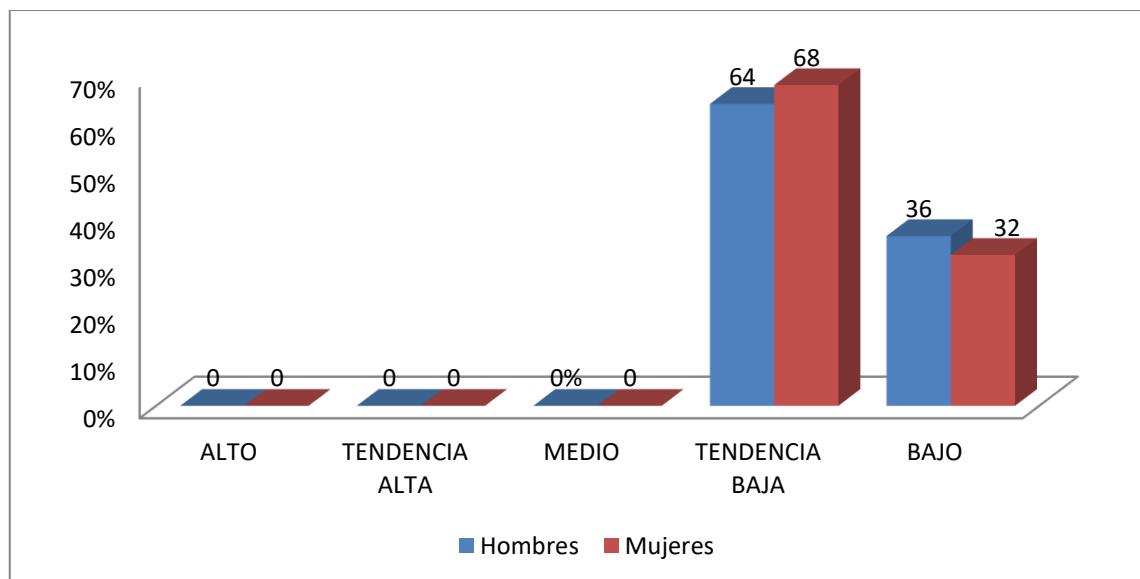


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada.

En la tabla 10 y figura 5 muestra que el 68 % de las mujeres del asentamiento humano malecón la Hoyada se sitúan en el nivel tendencia baja y el otro 32 % se ubican en el nivel bajo, además un 64% de los hombres se sitúan en el nivel tendencia baja mientras que el

otro 36% se encuentra en el nivel bajo, por lo que ningún morador de encuentra en el nivel alto de autoestima.

Tabla 11. Nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Grado de Instrucción | Nivel | Puntaje | f | % |
|----------------------|----------------|---------|----|-----|
| Analfabeto | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 27-35 | 0 | 0 |
| | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia bajo | 9-17 | 0 | 0 |
| | Bajo | 0-8 | 3 | 100 |
| Primaria | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| | Tendencia alta | 27-35 | 0 | 0 |
| | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia bajo | 9-17 | 2 | 28 |
| | Bajo | 0-8 | 5 | 72 |
| Secundaria | Alto | 36-40 | 0 | 0 |
| | Tendencia Alta | 27-35 | 0 | 0 |
| | Medio | 18-26 | 0 | 0 |
| | Tendencia bajo | 9-17 | 18 | 90 |
| | Bajo | 0-8 | 2 | 10 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería.

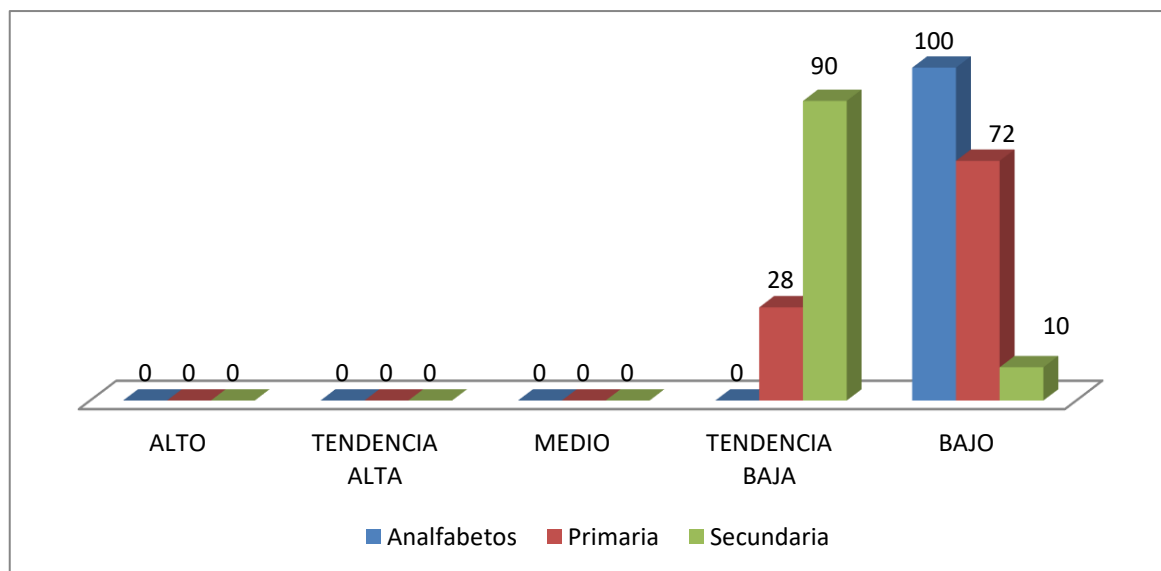


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada

En la tabla 11 y figura 6 Se observa que el 100% de los moradores del asentamiento humano malecón la hoyada que carecen de algún grado de instrucción (analfabetos) se ubican en el nivel bajo de la autoestima, mientras que el 90% de los pobladores con grado de instrucción secundaria se ubican en el nivel tendencia baja, mientras que el 10% se ubican en el nivel bajo, por último el 72% de los moradores con grado de instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo y el otro 28% se ubica en el nivel tendencia baja de la autoestima.

Tabla 12. *Niveles de la escala Motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.*

| Lugar | Nivel | Puntaje | f | % |
|------------|-------|---------|----|----|
| AA.HH | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| Malecón la | Medio | 32-47 | 9 | 30 |
| Hoyada | Bajo | 16-31 | 21 | 70 |

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Malecón la hoyada

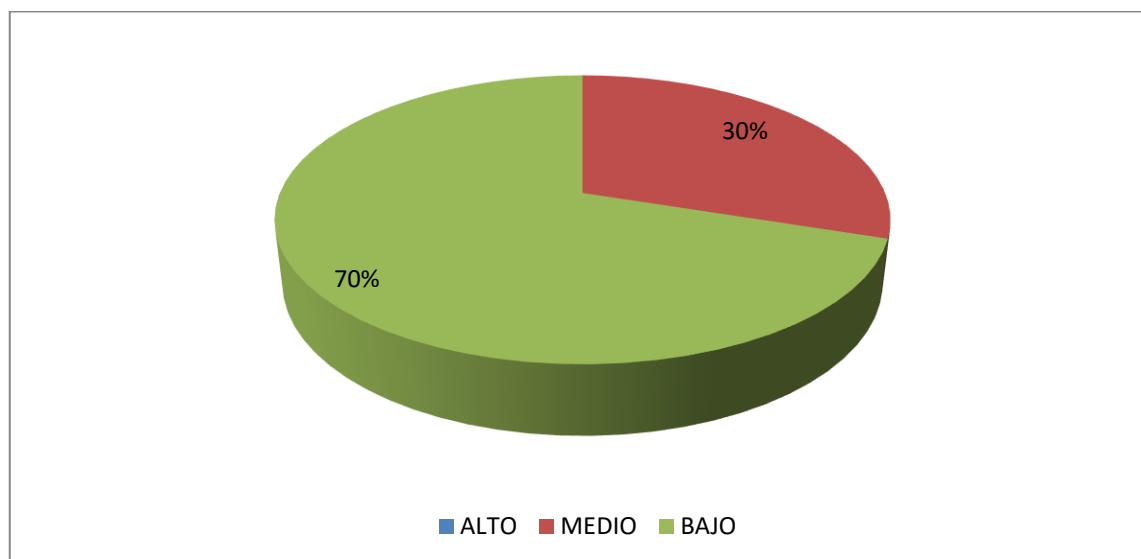


Figura 7. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala de Motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada.

En la tabla 12 y figura 7 el 70 % de los pobladores del asentamiento humano malecón la Hoyada se sitúan en el nivel bajo, mientras que un 30 % se encuentra en el nivel medio, por lo que ningún encuestado se encuentra en el nivel alto.

Tabla 13. *Nivel de Motivación del logro según el género de los pobladores del Asentamiento humano malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.*

| Género | Nivel | Puntaje | f | % |
|---------|-------|---------|----|----|
| Hombres | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| | Medio | 32-47 | 5 | 45 |
| | Bajo | 16-31 | 6 | 55 |
| Mujeres | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| | Medio | 32-47 | 4 | 21 |
| | Bajo | 16-31 | 15 | 79 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

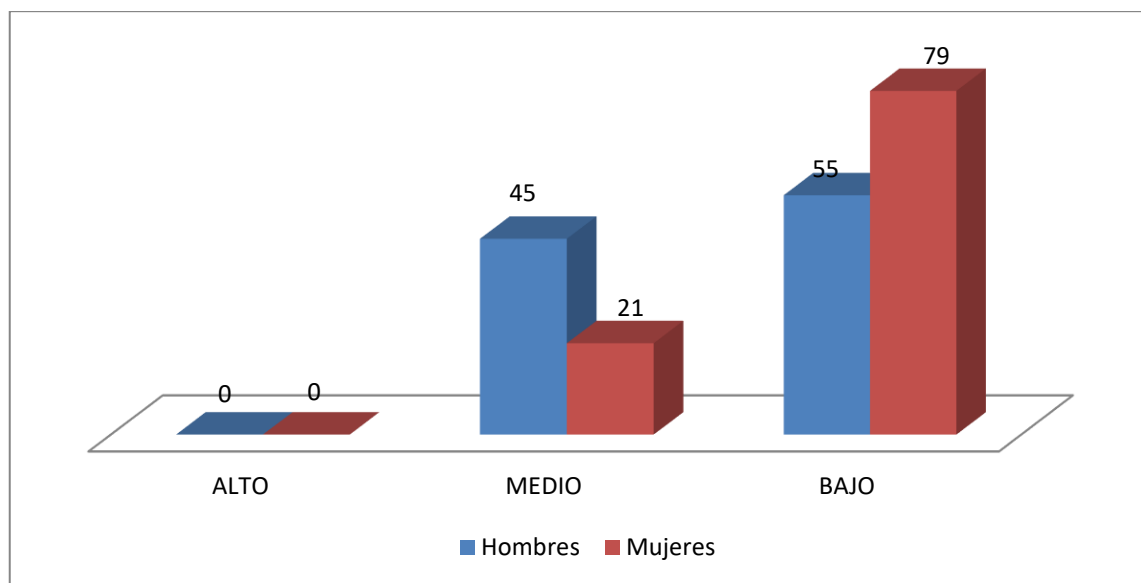


Figura 8. *Gráfico de barras del nivel de motivación del logro según el género de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada.*

En la tabla 13 y figura 8 indica que el 79% de los pobladores hombres del asentamiento humano malecón la hoyada se ubican en el nivel bajo y el otro 21% se ubican en el nivel

medio, mientras que el 55% de las mujeres del asentamiento humano malecón la hoyada se encuentra en el nivel bajo y el otro 45% se encuentra en el nivel medio.

Tabla 14. Nivel de Motivación del logro según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento humano malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017

| Grado de Instrucción | Categoría | Puntaje | F | % |
|----------------------|-----------|---------|----|-----|
| Analfabeto | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| | Medio | 32-47 | 0 | 0 |
| | Bajo | 16-31 | 3 | 100 |
| Primaria | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| | Medio | 32-47 | 3 | 43 |
| | Bajo | 16-31 | 4 | 57 |
| Secundaria | Alto | 48-64 | 0 | 0 |
| | Medio | 32-47 | 6 | 30 |
| | Bajo | 16-31 | 14 | 70 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

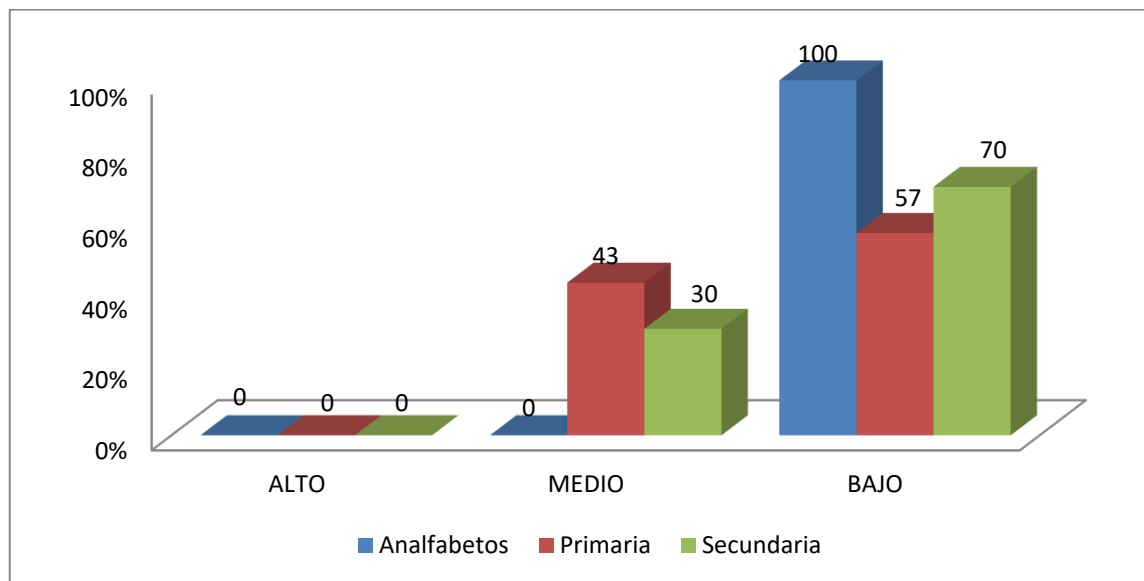


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada.

En la tabla 14 y figura 9 muestra que el 100% de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoyada que no cuentan con ningún grado de instrucción se encuentra en el

nivel bajo, mientras que el 70% de los pobladores con grado de instrucción secundaria se encuentran en el nivel bajo y el otro 30% nivel medio, finalmente un 57% de los pobladores que tienen grado de instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo y el otro 43% en el nivel medio.

Tabla 15. Niveles de la escala de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de callería, 2017.

| Lugar | Nivel | Puntaje | f | % |
|------------|-------|---------|----|----|
| AA.HH | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| Malecón la | Medio | 7-13 | 10 | 33 |
| Hoyada | Bajo | 0-6 | 20 | 67 |

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Malecón la hoyada.

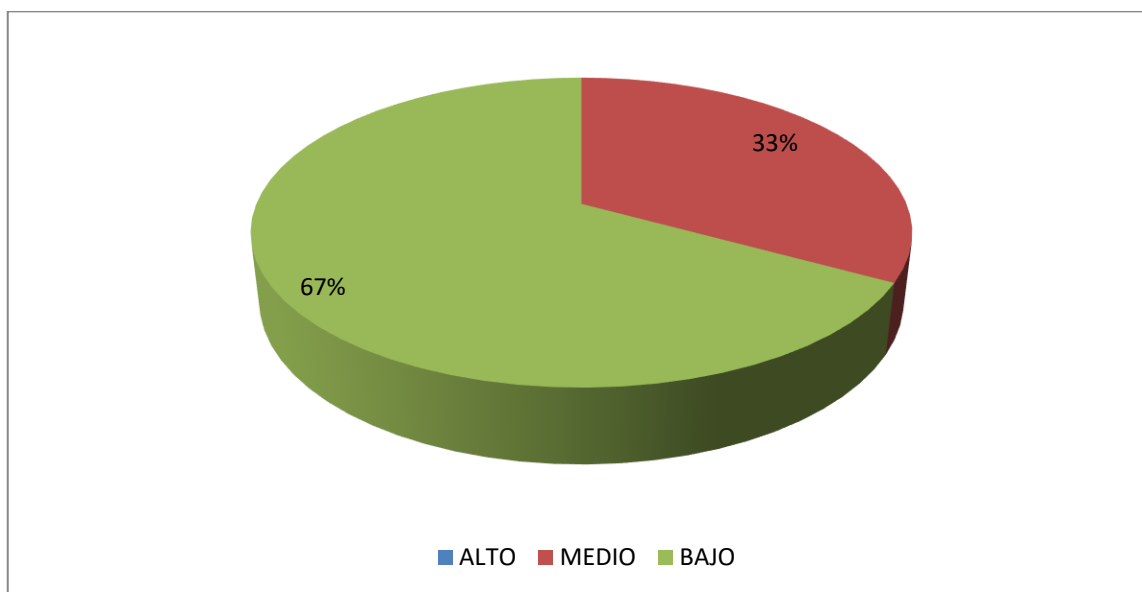


Figura 10. Gráfico de círculo de la distribución porcentual de la escala desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada.

En la tabla 15 y figura 10 se observa que un 67 % de los pobladores del asentamiento humano malecón la hoya se sitúa en el nivel bajo mientras que un 33 % en el nivel medio, Por lo que ningún morador se encuentra en el nivel alto.

Tabla 16. Niveles de la escala de desesperanza según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Género | Nivel | Puntaje | F | % |
|---------|-------|---------|----|----|
| Hombres | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| | Medio | 7-13 | 5 | 45 |
| | Bajo | 0-6 | 6 | 55 |
| Mujeres | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| | Medio | 7-13 | 4 | 21 |
| | Bajo | 0-6 | 15 | 79 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

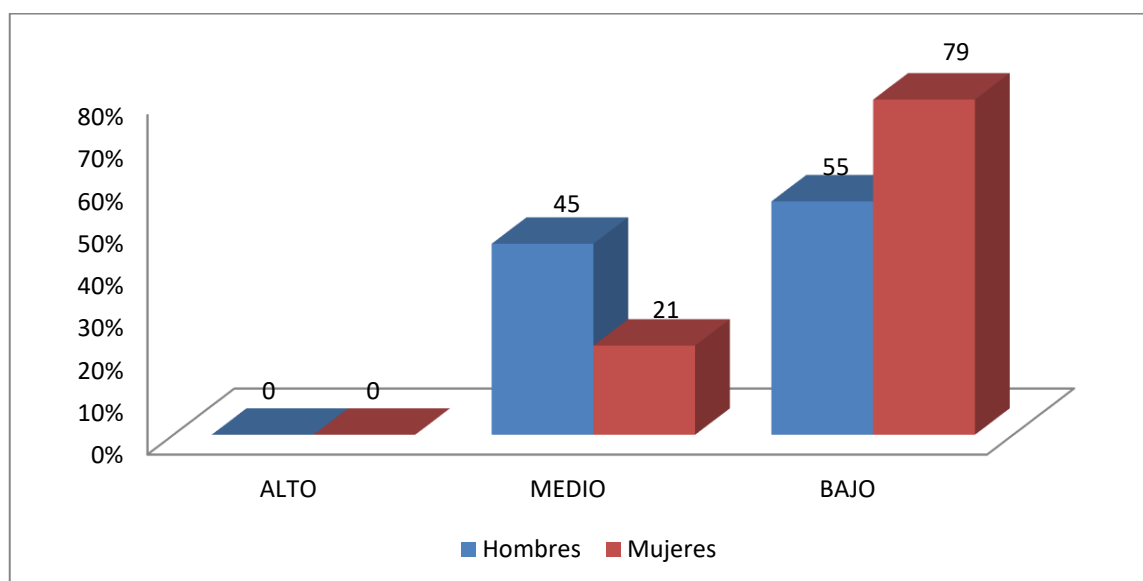


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada.

En la tabla 16 y figura 11 se observa que el 79% de mujeres se encuentran en el nivel bajo y el otro 21% en el nivel medio, mientras que el 55% de los hombres se ubican en el nivel bajo y el otro 45% en el nivel medio.

Tabla 17. Niveles de la escala de desesperanza según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Malecón la Hoyada en el distrito de Callería, 2017.

| Grado de Instrucción | Categoría | Puntaje | f | % |
|----------------------|-----------|---------|----|-----|
| Analfabeto | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| | Medio | 7-13 | 0 | 0 |
| | Bajo | 0-6 | 3 | 100 |
| Primaria | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| | Medio | 7-13 | 2 | 29 |
| | Bajo | 0-6 | 5 | 71 |
| Secundaria | Alto | 14-20 | 0 | 0 |
| | Medio | 7-13 | 8 | 40 |
| | Bajo | 0-6 | 12 | 60 |

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano malecón La Hoyada en el distrito de Callería.

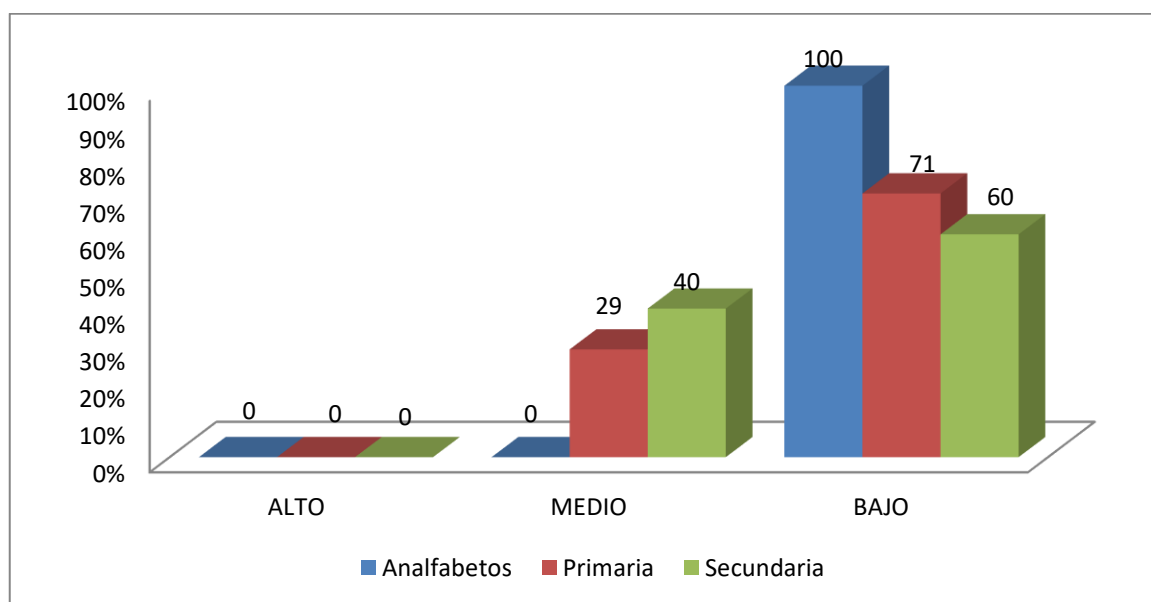


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según el género de los pobladores del Asentamiento Humano malecón la Hoyada.

En la tabla 17 y figura 12 se observa que el nivel bajo lo encabeza los pobladores que no tienen ningún grado de instrucción con un 100% siguiendo con un 71% los pobladores

que no tienen primaria completa y el otro 29 % en el nivel medio, finalmente el 60% de los pobladores que tienen grado de instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo y el otro 40% en el nivel medio.

4.2 Análisis de resultado.

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material indicando que a medida que la población se empobrece su zona de confort disminuye Diener, Sandvik y diener (1993) Y así arrojan los resultados ya que el mayor porcentaje de los moradores del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería se sitúan entre los niveles bajos en las variables psicológicas que intervienen en el estudio satisfacción vital, autoestima, motivación del logro y expectativas acerca del futuro.

Sobre la escala motivación del logro se obtuvo que un 70% de la población se sitúa en el nivel bajo mientras un 30% en el nivel medio (tabla 6) indicando que la mayoría de la población prefiere un trabajo fácil, les suele ser difícil tomar decisiones en grupo, siendo las mujeres con mayor índice en el nivel bajo al igual que las personas con menos grado de instrucción, son factores que intervienen en la pobreza demostrando bajo nivel de competitividad, poca aprobación de riesgos y un buen ordenamiento en el trabajo, como también las ganas de sobresalir, persistencia para lograr lo que se plantea, nulo compromiso por su mejoría, así como con la edad, grado de instrucción, motivación, esfuerzo son factores que involucran la pobreza así concluyo el estudio de Espinoza y Tejada (2015) cuyo título de tesis fue análisis de la pobreza en Ecuador, cuyo objetivo fue realizar un análisis sobre la pobreza y sus determinantes, efectivamente la mayoría de los habitantes del asentamiento humano malecón la hoyada en el distrito de Callería que

carecen de algún grado de instrucción se ubican en el nivel bajo de todas las escalas además que concluyo que las personas adultas ya se ven estancados y ocurre poca motivación con su estilo de vida, sienten que por la edad ya no pueden sobresalir.

En lo que respecta a desesperanza el estudio indica que el 67% de los pobladores se encuentran en el nivel bajo y el 33% en el nivel medio (tabla 15) independientemente del grado de instrucción o género indica que la mayoría de moradores encuestados manifiestan poca confianza en el futuro, sin objetivos a largo plazo, pocas ganas de conseguir lo que anhelan, ya que el asentamiento humano cuenta con muchas carencias materiales tales a ello considerar que la mayoría de mujeres suele dedicarse a los quehaceres del hogar y los hombres adquieren trabajos informales que impiden un bienestar apropiado, así lo indica Barreto (2016) que realizó una tesis cuyo título es comparación entre los métodos multidimensional y convencional para una medición de la escala de pobreza en el centro poblado torres de san borja-moche en la que el autor concluye que la pobreza existente en el centro poblado es de un 94.55% en donde interviene factores como la falta de agua potable, falta de educación, los encuestados poseen menos de 6 años de escolaridad y carencia de un seguro de salud, concluyendo que las personas que no tienen los beneficios materiales tienden a vivir en pesimismo, sin confianza en el futuro.

A continuación la satisfacción con la vida se obtuvo que el 87% de los moradores del asentamiento humano malecón la hoyada se encuentran en el nivel bajo y el 13% (Tabla 6) en el nivel medio lo que indica que los moradores no perciben bienestar consigo mismo, mientras que en género tanto hombres como mujeres puntúan bajo, estos resultados presumen la presencia de una inadecuada salud mental por lo que el estrés,

ansiedad que no es ajeno tanto hombres como mujeres, siendo más propensos quienes no tienen ningún grado de instrucción (analfabetos), ya que una persona que no tiene conocimientos educativos tiende a sentirse limitado porque no se sentirá con las mismas capacidades con alguien que tiene estudios completos, Cozzubo (2015) quien realizó una tesis denominado Un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú concluyendo que existen rasgos de distintos niveles que se vinculan con la condición de carencia de los hogares hasta las propias peculiaridades de los hogares y sus miembros, centrándose en variables sociales afirma lo siguiente: factores de salud, factor de nutrición, estado de enfermedades, accesibilidad a servicios de salud, educación, nivel educativo de los miembros, acceso a servicios educativos, matrícula escolar de los hijos e infraestructura del hogar, tipo de construcción, materiales y propiedad del inmueble. Asimismo, influirá sobre el estado de pobreza el acceso a servicios públicos como agua potable, telecomunicaciones, electricidad y alcantarillado, trayendo consigo insatisfacción vital.

En tanto a autoestima se obtuvo 67% en nivel de tendencia baja, mientras un 33% en nivel bajo (tabla 9) puntuando resultados similares tanto hombres como mujeres sin embargo la población total de los moradores que no tienen ningún grado de instrucción (analfabetos) se sitúan en el nivel bajo siguiendo de los que tienen grado de instrucción primaria y finalmente secundaria, lo que se percibe que los encuestados muestran desconfianza en sus cualidades, escasos nivel de valía y capacidad personal lo que podría llevar también a la depresión ya que todos los encuestados algunos son analfabetos otros no tienen grado de instrucción primaria ni secundaria y en este mundo tan globalizado que para postular a un trabajo por lo menos se requiere de secundaria completa conlleva a una limitación personal a los pobladores y concuerda con un estudio realizado por Bongiorno (2015)

denominado autoestima y rendimiento académico, de la universidad de Buenos Aires en la que concluye lo siguiente, la autoestima y el rendimiento van de la mano del tipo de estilo de vida que se lleva dentro de ello está el nivel económico, familiar y social ya que si el alumno se ve expuesto a pasar carencias de tipo: techo, comida, vestido, salud. Pocas son las probabilidades de formar una adecuada autoestima.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La mayoría de los moradores del asentamiento humano Malecón la hoyada en el distrito de callería se sitúan entre los niveles bajos en las variables intervinientes abordadas en este estudio: Satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación del logro y autoestima.

La satisfacción que tienen con la vida personal, familiar, social es relativo entre bajo y medio, siendo el mayor índice el nivel bajo en ambos géneros, así también se ve reflejado en el grado de instrucción, siendo las personas con ningún grado de instrucción (analfabetos) quienes obtienen en su totalidad el nivel bajo, por lo que la población del asentamiento humano malecón La Hoyada esta propenso a una inadecuada salud mental como ansiedad, depresión, estrés.

El nivel de autoestima de los pobladores es muy bajo debido a que ellos mismos sienten limitación de no tener objetivos se centran en sus niveles de estudio, edad, tipo de familia y género importante hablar sobre el género y poner énfasis en las mujeres ya que al ser ellas que obtuvieron un nivel bajo, indica que son las mujeres quienes al dedicarse a los quehaceres del hogar y no trabajar tienden a depender de sus cónyuges lo que tiene como consecuencia una autoestima baja, Así mismo sigue siendo una problemática la baja productividad laboral y cobertura de salud para los más necesitados

La aprobación de riesgos, constancia y organización no predomina en los pobladores tanto en hombres como mujeres.

Muchos pobladores carecen de la ilusión de un buen futuro, teniendo mucha expectativa de desgracia en el futuro sucede en ambos géneros así como en los niveles de instrucción,

esto sucede por las mismas limitaciones que se colocan los encuestados en el caso de los que no tienen ningún grado de instrucción, se les hace difícil el tener oportunidades laborales por lo que solo podrían alcanzar trabajos informales.

Con respecto al nivel de desesperanza la mayoría de los pobladores se sitúan en el nivel bajo observan la vida con pesimismo, negativismo, sumando varias factoras tales como la edad, genero, grado de instrucción, casas precarias, en tanto al género fueron las mujeres que obtuvieron mayor índice en el nivel bajo, se puede presumir el motivo ya que las mujeres se ocupan de los quehaceres del hogar quedando como cabeza del hogar los hombres quienes se ocupan de la economía del hogar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Rumiche, M. (2014). *Contribución de la disponibilidad de servicios públicos a la reducción de la pobreza en la libertad*. Tesis de pre grado. Universidad nacional de Trujillo, Perú.
- Manyavilca, J. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de lima y quinua (Ayacucho) en condiciones de pobreza multidimensional*. Tesis pre grado. Universidad Ricardo Palma, Perú.
- Vera, M. (2017). *Políticas macroeconómicas y niveles de pobreza y desigualdad en Ecuador*, Tesis doctoral. Universidad complutense de Madrid, España.
- Graus (2016). *La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú* Tesis de pre grado. Universidad nacional de Trujillo, Perú.
- Méndez A. (2016). *Motivación de logro de McClelland. Euroresidentes vida inteligente*.
- David Koeppsell y Manuel Ruiz (2015). *Presentaron un libro denominado Ética de la investigación*.
- Bongiorni P. (2015). *Autoestima y rendimiento académico* tesis de post grado de la universidad de Buenos Aires, Argentina
- Cozzubo A. (2015). *Análisis de la dinámica de la pobreza en Perú*. Para optar el título de licenciado en economía, pontificia universidad católica del Perú.
- Daher M. (2015). *Evaluación de programas sociales de intervención en pobreza: oportunidades y desafíos de integrar las dimensiones objetiva y subjetiva*, para optar el grado académico de doctora en psicología, en la universidad Pontificia de Chile.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2016) *El índice de pobreza en el Peru*-www.google.com
- Organización mundial de la salud (OMS 2017) *Concepto y cifras de pobreza* www.google.com

ANEXOS

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

| | | | | |
|--------------------------|------------|-------------|---------------|-----------------------------|
| TA | A | I | D | TD |
| Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Indiferente | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |

| | | TA | A | I | D | TD |
|-----|---|----|---|---|---|----|
| 01. | El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar | | | | | |
| 02. | Las condiciones de mi vida son excelentes | | | | | |
| 03. | Estoy satisfecho con mi vida | | | | | |
| 04. | Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida | | | | | |
| 05. | Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual | | | | | |

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

| <i>¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?</i> | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|---|------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío | | | | |
| 2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil | | | | |
| 3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil | | | | |
| 4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo | | | | |
| 5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho | | | | |
| 6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo | | | | |
| 7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia | | | | |
| 8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría | | | | |
| 9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual | | | | |
| 10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza | | | | |
| 11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad | | | | |
| 12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso | | | | |
| 13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil | | | | |
| 14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo | | | | |
| 15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos | | | | |
| 16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles | | | | |

| Clave de corrección | TA | A | D | TD |
|---------------------------------------|----|---|---|----|
| Ítems: 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14 y 16 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ítems: 1, 4, 5, 7, 10, 11 y 15 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Escala de desesperanza de Beck

| N° | Items | V | F |
|----|--|---|---|
| 1 | Veo el futuro con esperanza y entusiasmo | | |
| 2 | Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor | | |
| 3 | Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no va a ser así para siempre | | |
| 4 | No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de 10 años | | |
| 5 | El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer | | |
| 6 | En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa | | |
| 7 | El futuro parece oscuro para mi | | |
| 8 | En la vida, espero lograr más cosas buenas que el común de la gente | | |
| 9 | En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro | | |
| 10 | Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro | | |
| 11 | Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades | | |
| 12 | No espero conseguir lo que realmente quiero | | |
| 13 | Espero ser más feliz de lo que soy ahora | | |
| 14 | Las cosas nunca van a marchar de la forma que yo quiero | | |
| 15 | Tengo gran confianza en el futuro | | |
| 16 | Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo | | |
| 17 | Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real | | |
| 18 | El futuro parece vago e incierto para mi | | |
| 19 | Se pueden esperar tiempos mejores que peores | | |
| 20 | No hay razón para tratar de conseguir algo deseado, pues, probablemente, no lo lograré | | |

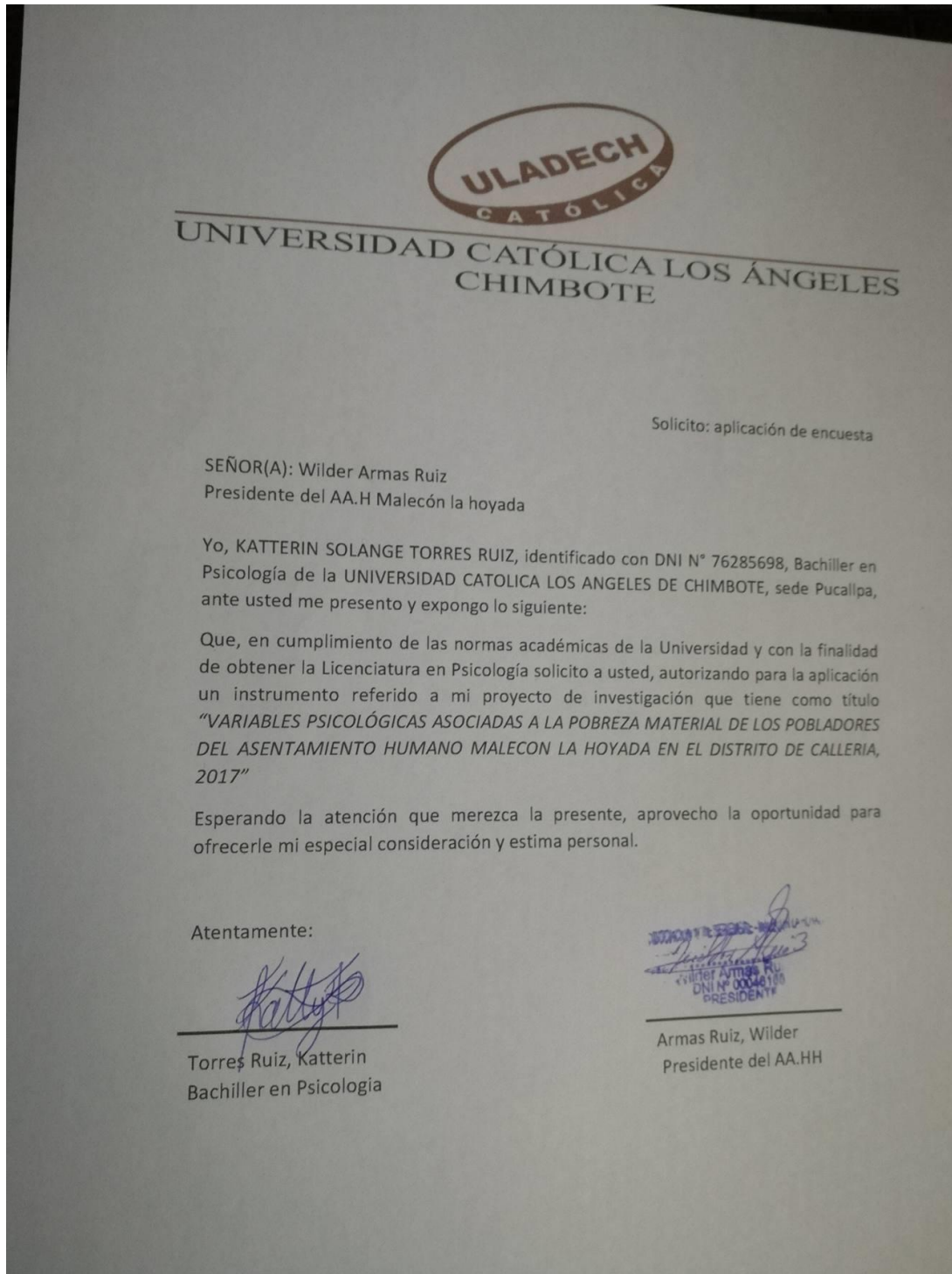
Fotos







Constancias



CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

Yo Wilder Ruiz Armas dirigente del asentamiento humano Malecón la hoyada identificado con DNI N° 00046166 Mediante esta constancia indico que la sñrta Katterin Solange Torres Ruiz DNI N° 76285698 realizó la aplicación de sus pruebas psicológicas en el asentamiento humano malecón la hoyada afines de estudios de investigación de tesis.

Esperando que sea de gran ayuda en su proceso de investigación.

ASOCIACION N. DE SETIEMBRE - MALECÓN LA HOYADA
Wilder Ruiz Armas
DNI N° 00046166
PRESIDENTE

Lunes 29 enero de 2018