



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN  
OBREROS DE LA CONSTRUCTORA CONSTRUREDES  
SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA, CHIMBOTE, 2017**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ELIZABETH PAMELA MIÑANO SAAVEDRA

ASESOR:

PS. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Ms. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Ms. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Secretaria**

Ms. Verónica Adela Álvarez Silva  
**Miembro**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis padres que siempre han estado presentes dándome su apoyo con su amor y paciencia, a mis hermanos a quien amo infinitamente, ya que con sus alegrías y todos los buenos momentos siempre me han motivado para seguir avanzando en este proyecto. A mis abuelos que con su sabiduría y amor incondicional me han motivado para poder ser una profesional.

Al gran compañero que Dios me dio, ese amigo incondicional con quien he luchado muchas batallas y con quien soy inmensamente feliz a ti Diego Torres.

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir el funcionamiento familiar prevalente de obreros de la constructora Construedes Sociedad Anónima Cerrada de la ciudad de Chimbote. Fue un estudio de tipo observacional, ya que no se manipuló ninguna variable. De nivel descriptivo, ya que busco describir las características de la población estudiada. Y de diseño epidemiológico, porque estudio la prevalencia del funcionamiento familiar. De ahí nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general es describir el funcionamiento familiar prevalente de los obreros de la constructora Construedes Sociedad Anónima Cerrada, Chimbote 2017. El universo fueron los obreros de la constructora Construedes. La población está constituida por los obreros de la constructora Construedes, se evaluó a los asistentes a su jornada laboral, llegando a obtener una muestra de  $n= 111$ . El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar de los obreros de la constructora Construedes Sociedad Anónima Cerrada, Chimbote, 2017 es caóticamente desligada.

Palabras clave

Familia, Funcionamiento familiar, obreros

## ABSTRACT

This present investigation had as objective describe the family performance of the constructor Construedes Sociedad Anónima Cerrada in Chimbote city. Was a investigation of observational type, because didnt manipulated any. Variable. Descriptive nivel because i searched describe all characteristics of the population studied, and of epidemiological design because i studied the prevalence of family functioning. Then i planed the following objectives, of general types is describe the prevalence of family functioning of the workers of constructor construedes sociedad anónima cerrada, 2017, Chimbote.

The universo was the wokers of the constructor. The population is constituted by the wokers of the construedes, and i didnt count with a known sampling frame, N = unknown, because I only evalueted the assistante to their workday gething to get a total = 111. The instrument used was the family cohesion and adaptability assessment scale (PHACES III). The result of this investigation was the family functioning of the wokers of the company.

### Keywords

Family, Family operation, workers

## CONTENIDO

DEDICATORIA .....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT.....	v
INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	2
2.1. Antecedentes .....	3
2.2. Bases teóricas de la investigación .....	4
2.2.1 Familia,.....	4
2.2.2 Estructura de la familia.....	6
2.2.3 Tipos de familia.....	7
2.2.4 Funciones de la Familia .....	8
2.2.5 Funcionamiento Familia.....	9
2.2.6 Subsistemas Familiares .....	12
2.2.7 Modelo circunplejo de Olso1n (FACES III).....	12
III. METODOLOGÍA .....	18
3.1 El tipo de investigación .....	19
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	19
3.3 Diseño de la investigación .....	19
3.4 El universo y población.....	19
3.5 Definición y operacionalización de variables .....	20
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22

3.6.1	Técnica .....	22
3.6.2	Instrumento .....	22
3.6.2.1	Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) .....	22
3.7	Plan de análisis .....	33
3.8	Matriz de consistencia.....	34
3.9	Principios éticos .....	37
IV.	RESULTADOS .....	38
4.1	Resultados .....	39
4.2	Análisis de resultados.....	46
V.	CONCLUSIONES .....	48
5.1	Conclusiones .....	49
5.2	Recomendaciones.....	50
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
	ANEXOS .....	53

## Índice de tablas

Tabla 1.....	39
Tabla 2.....	40
Tabla 3.....	41
Tabla 4.....	42
Tabla 5.....	43
Tabla 6.....	44
Tabla 7.....	44



## Índice de gráficos

<i>Figura 1.</i> Gráfico circular del funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anonima cerrado, Chimbote, 2017.....	38
<i>Figura 2.</i> Gráfico circular de adaptabilidad de los obreros de la constructora construredes sociedad anonima cerrada.....	39
<i>Figura 3.</i> Gráfico circular de cohesion de los orebros de la constructora construredes sociedad anonima cerrada.....	40
<i>Figura 4.</i> Gráfico circular del tipo de familia de los orebros de la constructora construredes sociedad anonima cerrada.....	41
<i>Figura 5.</i> Gráfico de barras dele stado civil de los obreros de la constructora construredes sociedad anonima cerrada.....	42
<i>Figura 6.</i> Gráfico circular del grado de instrucción de los obreros de la constructora construredes sociedad anonima cerrada. ....	43

## **INTRODUCCIÓN**

A lo largo de los años el mundo ha ido cambiando, transformando todo lo que en él habita. Estas transformaciones han dado mucho de qué hablar, y la manera en cómo se vienen dando en los seres humanos y el ambiente en que se desenvuelven.

Pérez (2010), En América Latina hablar sobre la constitución familiar, la comunicación que en ella hay, la manera en cómo va evolucionando ha sido tema de estudio para varias personas. En los últimos 25 años se han presentado diversas situaciones personales y sociales que han causado un cambio en la estructura y organización de las familias de América Latina que a su vez tiene como consecuencia un crecimiento de ellas. Se puede hacer mención que la familia es como la escuela de vida donde ponemos en prácticas nuestras habilidades sociales de forma en que nos relacionamos entre los miembros buscando una integración con cada uno de ellos. (Organización de las Naciones Unidas).

Pérez (2010) menciona que según las actividades llevadas a cabo por la UNESCO en el campo de la familia persiguen avanzar en el conocimiento de la interacción entre esta, el individuo y la comunidad, le interesa estudiar las funciones socioculturales, educativas y éticas que cumple la familia. Los estudios sobre la situación familiar en el Perú muestran distintos modelos familiares que han predominado en el contexto latinoamericano. Esto nos permite recuperar rasgos, características de familias con organización, roles y funciones familiares (Unidad Regional de Ciencias Humanas y sociales en América Latina y el Caribe).

Tener una familia es fortalecer una buena educación, formación y valores. Aquí es donde se construye, desarrolla y se pone en visión la personalidad de cada uno de los integrantes de la familia; es el pilar sobre el cual se da el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano; es en la familia donde nos educan y nos enseñan a la importancia de las responsabilidades y cuáles son nuestras obligaciones es ahí donde nos demostramos a nosotros mismo lo mejor de uno y de las acciones que podemos realizar. Si los individuos nos compenetráramos más con el seno familiar, nos apoyaría para poder enfrentarnos a las problemáticas mostrando la destreza y habilidades: Tendríamos el sentido de responsabilidad bien definido, habría menos violencia (dentro y fuera del hogar) y más respeto tanto por la naturaleza como por el entorno social. Por otro lado solo algunos son los beneficiados en crecer dentro de una familia, bien constituida con bases sólidas, la mayoría de los individuos prefieren estar separados de sus familias, ya que en ella no logran encontrar la comida, el amor u otro sentimiento que los haga sentir bien. Es por ello que deciden buscar el sentirse bien dentro de otras familias, es ahí donde se pone en riesgo su integridad física, mental y emocional. . (Habitad para la Humanidad, México 2017).

Es por ello que se dice que cuando la unidad básica de la familia, lo que hace que se constituya se daña, esto también se ve reflejado en la sociedad, en su entorno en la forma de desarrollarse y entornos; surgen acciones de violencia, desapegos, inconformidades. Por ello la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a nuestros hijos; una

familia que esté unida en todas las situaciones de la vida. (Habilidad para la Humanidad, México 2017).

Es importante que exista dentro del hogar el tiempo para compartir y convivir ya que de esa una manera los hijos tendrán valores humanos, además de fortalecer la unión y las relaciones familiares.

Las buenas relaciones entre los miembros de la familia son de gran importancia para que exista una buena convivencia y educación de los menores, que luego reflejarán en su vida adulta, principalmente en los ámbitos sociales y laborales. Pasar tiempo juntos con los hijos, ya sea al comer, cenar, jugar o al realizar cualquier tipo de actividad, es una manera de convivir en familia. NVI Noticias (2016)

Las familias peruanas a lo largo de los años han ido modificando conductas y patrones por todos los factores sociales a los que están sometidas, es por ello que existen, separaciones infidelidad, mala comunicación, desintegración etc.

La comunicación del grupo que conforma la familia es importante ya que es base para la sociedad a la cual estamos sujetos.

Es así como en el Perú, podemos ver tantos casos donde la familia se ve ya desintegrada, donde los valores se han perdido, la estructura ha sido cambiada, habiendo ya una desigualdad de intereses. En la ciudad de Chimbote se puede observar a las familias en general, y no todas están constituidas por papa, mama e hijos, cada una está compuesta por diferentes miembros, la relación que hay entre ellos, con respecto a la convivencia de la

familia y sus miembros. Es por ello que analizando desde el punto general lo que es la familia, nos encontramos en la que nace la necesidad de querer saber sobre el funcionamiento familiar de los obreros de la constructora Construredes Sociedad Anónima Cerrada, donde ellos están todo el día trabajando, preguntarse cómo será su familia, se adaptaran a la rutina, como manejan ellos esa relación con cada miembro que compone su familia. Como es el funcionamiento de su familia, si la comunicación hace que puedan tener una convivencia eficaz donde todos se relacionan de manera que se puedan integrar el uno al otro.

Es por ello que teniendo clara la problemática nos proponemos describir el funcionamiento familiar prevalente de los obreros de construcción civil de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017, planteándonos los siguientes objetivos específicos:

- Describir la adaptabilidad de los obreros de la constructora  
CONSTRUREDES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA, Chimbote  
2017
- Describir la cohesión de los obreros de la constructora  
CONSTRUREDES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA, Chimbote  
2017
- Describir el estado civil de los obreros de la constructora  
CONSTRUREDES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA, Chimbote  
2017

- Describir el grado de instrucción de los obreros. de la constructora  
CONSTRUREDES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA, Chimbote  
2017
- Describir el tipo de familia de los obreros de la constructora  
CONSTRUREDES SOCIEDAD ANONIMA CERRADA, Chimbote  
2017

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma:

Planeamiento del problema, el cual comprende la introducción donde, se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, ya que nos da argumentos necesarios la realización del estudio , porque permitirá conocer las características de los obreros de construcción civil, en su entorno familiar. Teniendo en cuenta que en nuestro país los estudios sobre funcionamiento familiar en obreros son escasos. Esto favorece a tener una visión más amplia acerca del tema. Ya que podremos describir su funcionamiento familiar.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir, será de tipo observacional, de nivel descriptivo y de diseño epidemiológico; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.





## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

## 2.1. Antecedentes

Retamales, Behn y Merino (2003) realizaron un estudio titulado funcionamiento familiar de trabajadores-jefes de hogar en sistema de turnos de una empresa DE TALCAHUANO, CHILE, año 2003 el estudio fue descriptivo relacional de corte transversal, donde la finalidad analizar la percepción del funcionamiento familiar de los trabajadores jefes de hogar. En la cual participaron la totalidad de los trabajadores (142) el total de los trabajadores en sistemas de turnos rotativos. La muestra fue 142 familias de trabajadores que reunían las características para el estudio, 59 familias constituyeron la unidad de análisis. Para recolectar los datos se utilizó el instrumento “Cómo es tu familia, cómo es su familia”, de Hernández A. Los ítems con significación estadística que resultaron predictores del funcionamiento familiar fueron: Comunicación padre-madre-adolescente, y sus cuatro dimensiones, Afrontamiento de problemas global, Búsqueda de apoyo social, Esfuerzo personal, Poder-dinero y sexo, Satisfacción global, Satisfacción con la vida, y Rendimiento académico/laboral. Existieron ítems sin significación estadística pero que pueden constituirse en predictores de riesgo por su condición de déficit. El funcionamiento familiar de las familias estudiadas es bueno, aunque no óptimo. Se destaca como grupo socialmente privilegiado al compararlos con la población media de trabajadores del país, dado sus condiciones económicas, educacionales y culturales, además de un gran apoyo laboral. Los hallazgos indican que en la gran mayoría de los factores existe una tendencia a agruparse en rangos de

media-baja vulnerabilidad o riesgo, que implican una baja alteración del funcionamiento familiar.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Familia,**

La familia tiene muchas definiciones, según diferentes autores la describen

Ares (2004) se refiere a la familia como un “conjunto de personas que tienen un proyecto vital definido, en el cual es complementado por un conjunto de sentimientos de pertenencia hacia los miembros de ella. En la cual las relaciones que se establecen son de dependencia y reciprocidad

Valladares (2008) refiere que la familia esta nombrada como la entidad u institución fundamental, primordial de la sociedad, ya que esta esta prevalentemente en el desarrollo de la vida humana. Es así que la familia cumple una serie de funciones específicas para el desarrollo de todas las áreas del individuo, como social, educativo, psicológico y laboral. Incorporación en la vida social y la transmisión de valores culturales de generación en generación. La sociedad descansa en la familia como entidad llamada a garantizar la vida organizada y armónica del hombre. La familia es un grupo fuerte donde se establecen vínculos entre sus integrantes. Posee una estructura y existe jerarquía y un funcionamiento sistémico. Tiene carácter de subsistema abierto en relación con el sistema social, en tanto, se encuentra en interacción recíproca y constante con otros grupos e instituciones sociales.

La familia, según Morgan (citado en Engels, 2006), es un ente que siempre va ir cambiando, transformándose, el cual va siempre desplazándose a estados diferentes o que le ayuden a mejorar, como lo hacen los grupos sociales, por lo que crean diferencia entre las familias.

Minuchin y Fishman (citado por Aronne, 2012), describen a la familia como el grupo natural que elabora pautas de interacción en el tiempo y que tiende a la conservación y la evolución. Es una unidad básica de la sociedad, una entidad que existe a lo largo de los años, que tienen las mismas funciones entre los miembros de ella como la educación de los hijos, la supervivencia y la unión de los integrantes. Es una unidad que siempre está en constante movimiento, desarrollando las habilidades para su desarrollo social.

Ortiz (2008, pág. 219) menciona al respecto que “la familia es la primera fuente donde se aprende a manejar los afectos, cualquiera que sea su tipo y esta experiencia marca profundamente el desarrollo de los niños, así como su manera de establecer las relaciones con personas fuera del círculo familiar”; de aquí la necesidad de que cada uno de nosotros realicemos una reflexión minuciosa de lo que estamos comunicando a los integrantes de nuestras familias, pues ellos son el fiel reflejo de lo que transmitimos consciente o inconscientemente en materia de emociones.

### **2.2.2 Estructura de la familia**

Ortiz (2008, p. 192). Hace referencia que la estructura interna de la familia se diferencia por dos factores biológicos fundamentales, la edad y el sexo

**La diferenciación sexual:** este factor de la diferencia sexual, tiene que ver con la conjugación de los roles que se le establece a cada sexo, haciendo mención que hay actividades tanto para varones como para mujeres, pero también se tiene que tener en cuenta que los dos sexos pueden ejercer los roles, existe la conjugación ante las situaciones que se puedan presentar en la familia..

**La diferenciación en edad:** la edad es una pieza fundamental que establece una jerarquía dentro de la familia, y sobre todo por el tipo de responsabilidades que se le asignan a cada uno por la edad que tiene, esto describe una situación donde hay influencia de la representatividad del poder en casa, o del cumplimiento de roles o responsabilidades.

**La jerarquía y el manejo del poder:** Ortiz,( 2008, p. 197) “ La jerarquía es la que da a lugar al poder, ya que esto funciona a través de un sistema estructurado, lo cual determina la distribución del poder, esto ayuda a que el sistema se mantenga, respetando las normas y los roles, y funciones ya establecidas. Teniendo en cuenta la organización frente a las situaciones presentadas, facilitándonos tener una percepción coherente al mundo.

**Reglas familiares, rituales, homeostasis:** El desequilibrio y el descontrol está latente en cualquier sistema, en la familia se establecen reglas o se hacen uso de rituales (conjunto de actividades) que le permiten lograr o mantener el equilibrio

(homeostasis). Por ejemplo, a la hora de comer ¿Cómo se organizan? ¿Quién sirve? ¿Están todos juntos? ¿Oran? ¿Esperan a que todos terminen para retirarse? Etc.

**Roles y funciones:** Simón (como se citó en Ortiz, 2008, p. 199) “menciona que los roles: Se refieren a la totalidad de expectativas y normas que un grupo... tiene con respecto a la posición y conducta de un individuo en el grupo.”

### 2.2.3 Tipos de familia

Para Saavedra (2016) hay varias formas de organización familiar y de parentesco, distinguido los siguientes tipos de familia. Entre ellas sean esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

- ✓ **La familia nuclear o elemental:** esta es la familia que se encuentra conformada por ambos padres e hijos, en la cual está establecida como una unidad fundamental de la sociedad..
- ✓ **La familia extensa o consanguínea:** conformada por una familia elemental y más familiares pertenecientes a su generación que los une los vínculos sanguíneos, entre ellos podemos ubicar, abuelos, tíos, primos, sobrinos, etc.
- ✓ **La familia monoparental:** está constituida por papa o mama, con los hijos, en ello podemos ver que esa separación puede ser por divorcio, infidelidad, o también por la muerte de uno de ellos.

- ✓ **La familia de madre soltera:** en esta familia se manifiesta que solo la madre es quien asume la responsabilidad de la crianza de los hijos, la madre es quien asume el rol de padre y madre a la vez, también tengamos en cuenta que podemos considerar a los padres que asumen la responsabilidad de los hijos. Tengamos en cuenta que la diferencia de edad en las mujeres que sumen esta función, es de importancia, la madurez y la aceptación es diferente..
- ✓ **La familia de padres separados:** en este tipo de familia, es cuando los padres se niegan a estar juntos, y ello no quiere decir que dejen de cumplir sus funciones como padres. En este caso no se puede obligar a los padres a estar juntos, pero si existe una responsabilidad en cumplir su rol como padre.

#### 2.2.4 Funciones de la Familia

Según Condori (S/f) para la familia se le asignan las siguientes funciones

- ✓ **Función reproductora.** – es una de las funciones más cotidianas, son dos tipos la reproducción cotidiana que está enfocada en la alimentación, cuidados, la salud y la generacional de los miembros se enfoca lo que es nacimiento de un ser humano, el desarrollo del mismo la educación que debe de tener y sobre todo la sociabilización.



- ✓ **Función materna.** – se refiere a la alimentación del nacido que va asegurar su sobrevivencia biológica, donde también es un factor importante el afecto y calor corporal de la madre, que promuevan un clima de confianza.
  
- ✓ **Función paterna.** – está basada en la formación y enseñanza de los valores primordiales para que pueda enfocarlo en su desarrollo social. También que todo lo aprendido lo refleje de una forma que, pueda ser canalizado hacia la construcción de su personalidad, mostrando amor por el prójimo.
  
- ✓ **función filial.** – es la que está enfocada a canalizar o conectar la familia hacia el futuro donde se podrá ver el desprendimiento de los integrantes para formar nuevos núcleos familiares.

### **2.2.5 Funcionamiento Familia**

Para Arteaga. (2013), hace mención que el Funcionamiento familiar está referido al desarrollo de los principios de atenciones primarias, con ello nos referimos al afecto, y la aceptación de todos los miembros que constituyen la familia. Hace mención que no está basado únicamente en el desarrollo de funciones primarias si no a la constitución.

Para Zaldivar (s/f) el funcionamiento familiar saludable es cuando la familia se encuentra en un estado exitoso, que les permite poder llegar a cumplir las metas u objetivos entrelazando las funciones que se les asignan para poder llegar todos a vincularse formando un único núcleo.

### **2.2.6 Subsistemas Familiares**

Según Minuchin y Fishman (como se citó en Ojeda, 2013, p. 39) destacan tres, estos son:

Estos subsistemas permiten al sistema familiar diferenciarse y realizar funciones, y “aunque son muchos los subsistemas estructurales o funcionales que pueden darse dentro de la familia” (Espinal, Gimeno y González, 2004, p. 7), Minuchin y Fishman (1983) destacan tres, e

**El subsistema conyugal:** Este se refiere a “la relación de la pareja, dentro de la familia” que “no necesita ser legal para poseer su significación”, es decir aquí es posible incluir parejas homosexuales, reconstituidas o de hecho, un subsistema conyugal, pero en la otra tipología familiar, que es la monoparental, no. Volviendo a la definición de Minuchin, aun cuando los vínculos de la pareja pueden ser múltiples, este subsistema tiene sus propias reglas y funciones, “sus propios códigos de comunicación y también establece límites con otros subsistemas y con su entorno” der individualidad, pero ganando en pertenencia” (Minuchin y Fishman, 1983, p. 30). Para este subsistema lo primordial son las pautas de interacción que se van estableciendo a los largo del tiempo, las que van a permitir distinguirse a sí mismo, como al cónyuge en éste contexto conjuntamente una de las principales tareas de éste

subsistema “es la fijación de límites que los protejan de los otros subsistemas. Por otra parte, el subsistema conyugal y el establecimiento de límites que establecen, permiten el desarrollo y crecimiento de los hijos e hijas, ya que los hijos/as aprenden de la experiencia de sus padres y de sus modos de relacionarse a cómo comportarse y relacionarse con sus pares.

**2. El subsistema parental:** Este subsistema “incluyen la crianza de los hijos y las funciones de socialización” Por lo tanto, pueden ser los cónyuges quienes cumplen con ésta tarea, o por el contrario, otra persona o miembro de la familia (Minuchin y Fishman, 1983). Las funciones principales de este subsistema tienen que ver con: la protección, el cuidado, el afecto y socialización de los hijos/as” Es decir, para este subsistema lo fundamental es dar paso a las etapas que el ciclo vital tiene, dependiendo de las características de los padres, y de los hijos, por ende se espera que el subsistema vaya cambiando a medida que los niños crecen y así también sus necesidades (Minuchin y Fishman, 1983).

**3. El subsistema fraterno:** Este subsistema es el compuesto por los hermanos, quienes “constituyen el primer grupo de iguales en que participa” (Minuchin y Fishman, 1983, p. 33). Aquí los hijos aprenden a “cooperar, compartir y negociar” a partir de la enseñanza que entregan padres y madres, u otras personas significativas que tiendan a establecer las “pautas que regulan la cercanía-distancia, las relaciones jerárquicas o simétricas, y los límites con otros subsistemas”

### **2.2.7 Modelo circumplejo de Olson (FASES III)**

- **Biografía de David H. Olson**

Según Camacho, León y Silva (2009) refieren que David H. Olson, es un profesor emérito de la “Family Social Science”, de la Universidad de Minnesota en Estados Unidos, institución en la que realizó su post-doctorado sobre terapia familiar; en esta institución impartió sus conocimientos durante 25 años. Conjuntamente con su esposa fundaron la compañía “Life Innovations”, de la que actualmente es presidente, la misma que se encuentra enrumada en la elaboración de diversos productos destinados a construir matrimonios y familias fuertes. Olson es autor de más de cien artículos profesionales sobre pareja y familia, ha escrito más de veinte libros del que destaca: “EL modelo Circumplejo de sistemas familiares y maritales” el cual quizá se ha convertido en uno de los más populares modelos del sistema familiar.

- **Test de David Olson, Faces III**

Camacho, León y Silva (2009) hacen mención varias de las escuelas de terapia familiar que han planteado instrumentos que permitan valorar el funcionamiento familiar. Uno de los modelos con trascendencia y relevancia es el modelo Circumplejo de Olson, Sprenkle y Russell, siendo este el marco teórico de respaldo desarrolló el instrumento FACES, en 1980. El FACES III, es la tercera versión de cuatro de ellas, que consta de tres dimensiones, cohesión, adaptabilidad y comunicación como una dimensión facilitadora.

**a) Administración y corrección:**

El cuestionario es de auto reportaje, por lo que puede ser resuelto en 15 minutos. La corrección es la suma simple del valor atribuido a cada ítem. Los ítems impares evalúan cohesión y los pares, adaptabilidad. El puntaje directo se convierte en tipos de cohesión y adaptabilidad, según estableció Olson para familias con hijos adolescentes, con hijos adultos, o solo parejas.

**b) Interpretación:**

La intervención de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad condiciona el funcionamiento familiar. Cada una de ellas tiene cuatro rasgos y su combinación determina 16 tipos familiares integradas en tres niveles de funcionamiento familiar

**c) Cuadro de rango de cohesión y adaptabilidad**

<b>COHESIÓN</b>		<b>ADAPTABILIDAD</b>	
<b>Amalgamada</b>	46-50	Caótica	29-50
<b>Conectada</b>	41-45	Flexible	25-28
<b>Separada</b>	35-40	Estructurada	20-24
<b>Desligada</b>	10-34	Rígida	10-19

Es el puntaje que ha marcado cada familia de nuestro estudio, de acuerdo a tablas establecidas en el Modelo de Olson.

#### 2.2.4.2 Tipos de familia según el modelo circunflejo de Olson

Sigüenza (2015), refiere que la dimensión de cohesión es el conjunto de toda la afectividad, intimidad y el significado que constituye la esencia de las relaciones familiares.

- Cohesión: lazos emocionales que unen a los miembros de una familia.
- Tiene dos componentes,
  - ✓ El vínculo emocional de los miembros de la familia
  - ✓ Y el grado de autonomía individual que una persona experimenta en la familia.

El modelo establece cuatro niveles de cohesión familiar que representan un continuo de alto-bajo y que permiten clasificar y tipificar a la familia sus 4 tipos de familia

#### 1. Tipos de familia

- a) **Cohesión:** está definida como el vínculo u canal emocional que los miembros de la familia tienen entre sí, también el grado con lo que estos miembros están relacionados dentro de la familia, el respeto hacia los límites que existen y al toma de decisiones dentro de ella.

Existen 4 tipos de niveles de cohesión familiar:

- ✓ **Dispersa:** está relacionado a la extrema separación emocional, donde cada miembro de la familia se realiza independientemente, hay una desigualdad de intereses.

- ✓ **Conectada:** se define como la cercanía emocional, la cercanía que hay entre cada uno de los miembros, la lealtad y respeto que lleva la convivencia, el respeto de los límites establecidos y sobre todo al tiempo que pasan juntos para fortalecer lazos.
- ✓ **Aglutinada:** se basa en la excesiva confianza, la poca privacidad que hay entre los miembros, la falta de iniciativa para tomar decisiones, involucra la opinión de todos los miembros de la familia y donde el interés se focaliza en la familia.
- ✓ **Separada:** los miembros de la familia pasan tiempo individualmente, hay una separación emocional como de intereses individuales.

b) **Adaptabilidad:**

Sigüenza (2015) esta dimensión se centra en la habilidad de la familia para cambiar sus estructuras de poder sus roles, reglas y normas en respuesta a las exigencias que se le plantean

Comprende: Liderazgo familiar, Control, Disciplina, Estilo de negociación, Relación de roles, Reglas de relaciones

**Caótica:** no hay una relación fortalecida, las normas impuestas por la familia se cumplen de manera inconsciente, el liderazgo se ve limitado o se podría decir que ineficaz.

**Estructurada:** se define como una familia obediente, que cumple reglas de manera consiente, percibe las consecuencias de los actos. La toma de decisiones la toman los padres, y se cumple la repartición es de roles.

**Rígida:** el liderazgo es autoritario, los padres imponen las decisiones, los roles están definidos de manera estricta, existe un control por parte de los padres hacia los miembros de la familia

**Flexible:** existen cambio de funciones, las reglas se hacen cumplir de manera flexible, en la toma de decisiones intervienen miembros de la familia. El liderazgo es igualitario para todos los familiares.

- **Modelo circumplejo de David Olson**

Sigüenza (2015) hace referencia que el modelo circumplejo fue desarrollado por David H. Olson, Candyce Russell y Douglas Sprenkle en 1979, con base en numerosas teorías y terapias, de esta manera se podría describir de forma muy eficaz el ambiente que se vive dentro de las familias.

Es un prototipo que ayudara con el diagnóstico familiar usando una modalidad sistémica. Éste es uno de los prototipos con más importancia para los estudios del funcionamiento familiar y acentúa una tipología para clasificar y manejar los distintos perfiles a través de tres dimensiones: cohesión, adaptabilidad y comunicación (el “FACES III), consideran la comunicación una tercera dimensión que determina el movimiento en las dos anteriores, sin embargo, permanece implícitamente dentro del modelo y evalúa la variable de la comunicación, que se torna subyacente o estructural de la adaptabilidad y de la cohesión, esto quiere decir



que entre más adaptada y cohesionada sea una familia mejor serán sus procesos comunicacionales y por el contrario entre menos adaptada y cohesionada sea una familia sus estados comunicacionales serán escasos.

➤ **El FACES III**, ayuda a que la persona tenga una mejor visión del funcionamiento familiar, predominante en una familia, los clasifica dentro de 16 tipos de familias, las cuales están agrupadas en 3 tipos, las cuales son las familias balanceada, media y extrema.

a) **Familias balanceadas**, estas familias podrían facilitar por medio de su apego emocional y la comunicación eficaz un equilibrio entre los niveles de apego y flexibilidad.

b) **Familias de rango medio**, las familias en este rango, ante cualquier eventualidad de gran impacto podría hacer que algunos de los sub tipos dentro de la dimensión cohesión o adaptabilidad se conviertan en un rango extremo.

c) **y la familia extremas**, las cuales tendrían muy altos o muy bajos niveles de apego y de reflexibilidad.

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional porque no se manipulo de la variable; prospectivo, porque lo datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó na sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel d-e funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento en los obreros de construcción civil de la ciudad de Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### **3.4 El universo y población**

El universo son los obreros de construcción civil de la constructora Construredes sac de Chimbote, La población estará constituida por los obreros de construcción civil de la empresa construredes de la ciudad de Chimbote.

### **Criterios de Inclusión**

- Trabajadores que pertenezcan a la empresa Construredes SAC.
- Obreros de sexo masculino
- Obreros mayores de 19 años
- Que sean de la ciudad de Chimbote

### **Criterios de Exclusión**

- Obreros que sean de otras empresas
- Obreros menores a los 19 años
- De sexo femenino

### **3.5 Definición y operacionalización de variables**

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Masculino	Categórica, nominal, dicotómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Número de hijos	Autodeterminación	Hijos	Numeral, discreta, Intervalo
Adaptación	Autodeterminación	Adaptabilidad caótica	Categórica, nominal,

		Adaptabilidad flexible Adaptabilidad estructurada Adaptabilidad rígida	politómica
Cohesión	Autodeterminación	Cohesión dispersa Cohesión conectada Cohesión aglutinada Cohesión separada	Categoría, nominal, politómica
<b>VARIABLE DE INTERÉS</b>	<b>DIMENSIONES / INDICADORES</b>	<b>VALORES FINALES</b>	<b>TIPOS DE VARIABLE</b>
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar Adaptabilidad familiar	Flexiblemente separada Flexiblemente conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada	Categoría, nominal, politómica

## **3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.6.1 Técnica**

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### **3.6.2. Instrumento**

#### **3.6.2.1 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)**

##### **Ficha técnica**

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
- a. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- D. Duración:** 10 minutos

**E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

**F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

## **II. Dimensiones:**

**A. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

**B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

## **III. Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

### **3.1 Validez de constructo**

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FASES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

## **IV. Normas de estandarización**

Se incluye los baremos originales

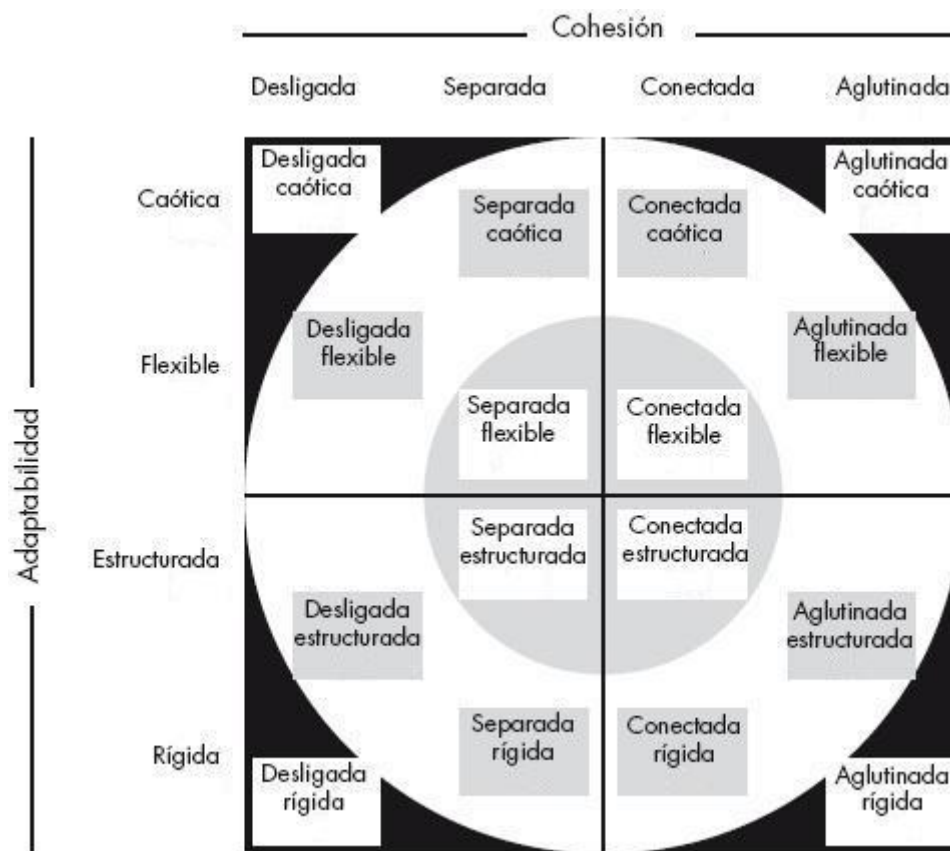
## **V. Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.



## VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



## VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. **Balanceada**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada

- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

**b. Medio**, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada

**c. Extremo:** En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada

## **VIII. Niveles**

### **1.1 Niveles de cohesión familiar.**

#### **Desligada.**

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar

- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

**Separada.**

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto

- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjunta.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

### **Conectada**

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los interés comunes

- Se prefiere la recreación compartida que la individual

### **Amalgamada**

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se da por mandato.

## **8.2 Niveles de adaptabilidad familiar**

### **Rígida**

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos

- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

### **Estructurada**

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

### **Flexible**

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

### **Caótica:**

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas

- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

## **IX. Administración y procedimiento de puntuación.**

### **1. Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

### **2. Procedimiento de puntuación.**

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

## X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

**Adultos** (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Familias con adolescentes:** estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica



**Parejas jóvenes.** Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

### 3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través de los software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

### 3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología	
¿Cuál es el funcionamiento familiar prevalente de los obreros de la constructora “Construredes” SAC, Chimbote 2017	Describir el funcionamiento familiar prevalente de los obreros de la constructora Construredes, Chimbote, 2017.	Funcionamiento familiar	Cohesión	Tipo: El tipo de estudio fue observacional, porque no se manipulo la variable; prospectivo, porque lo datos recogidos fueron de estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).	
	Describir la adaptabilidad de los obreros de la constructora construredes.			Adaptabilidad	Nivel: El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).
	Describir la cohesión de los obreros de la constructora				Diseño: El diseño de investigación fue

construredes.

Describir el estado civil de los obreros de la constructora construredes.

Describir el grado de instrucción de los obreros de la constructora construredes.

Describir el tipo de familia de los obreros de la constructora construredes.

epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar de los obreros de la constructora CONSTRUREDES CHIMBOTE, (Supo, 2014).

El universo son todos los obreros de la empresa Construredes de la ciudad de Chimbote que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión.

El muestreo no fue probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los asistentes a su jornada laboral en su totalidad

Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio, para la evaluación de la

			<p>variable de interés se utilizará la técnica psicométrica.</p>
			<p>Instrumentos: El instrumento que se utilizo es la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III).</p>

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

## **IV. RESULTADOS**

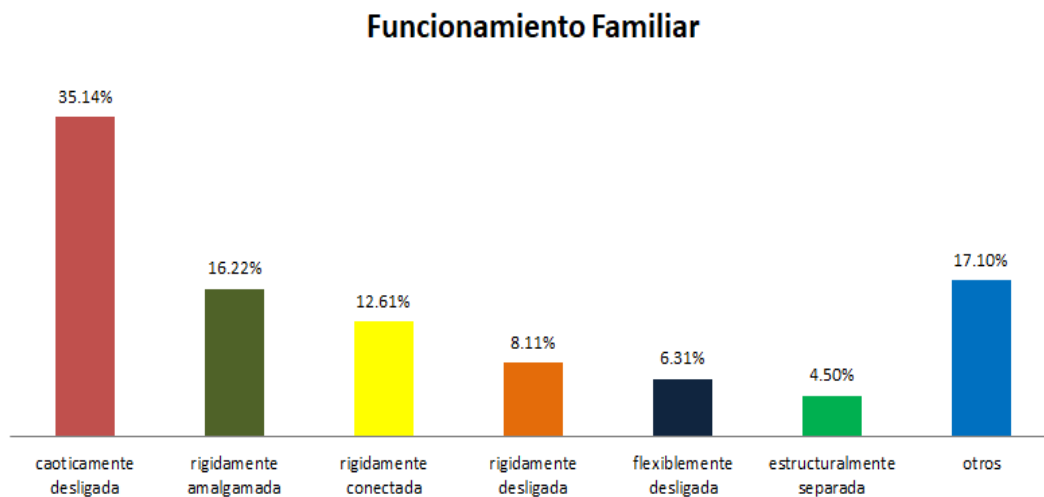
## 4.1 Resultados

Tabla 1

*Funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017.*

Funcionamiento familiar	Frecuencia	Porcentaje
Caóticamente desligada	39	35.14%
Rígidamente amalgamada	18	16.22%
Rígidamente conectada	14	12.61%
Rígidamente desligada	9	8.11%
Flexiblemente desligada	7	6.31%
Estructuralmente separada	5	4.50%
Otros	19	17.10%
Total	111	99.99%

*Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)*



*Figura 1.* Gráfico de barras del tipo de familia o funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017.

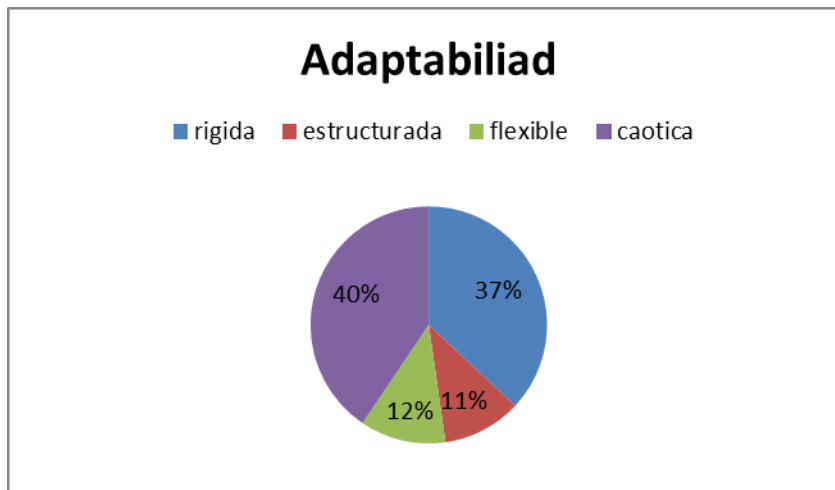
Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)  
 Descripción: De la población estudiada la mayoría de la población evaluada pertenecen al tipo de familia caóticamente desligada y los restantes se distribuyen entre los demás tipos de familia.

Tabla 2.

*Adaptabilidad de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote ,2017*

<b>Adaptabilidad</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
Caótica	45	40.54%
Rígida	41	36.94%
Flexible	13	11.71%
Estructurada	12	10.81%
Total	111	100.00%

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 2. Gráfico circular de la adaptabilidad de los obreros de constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017*

Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

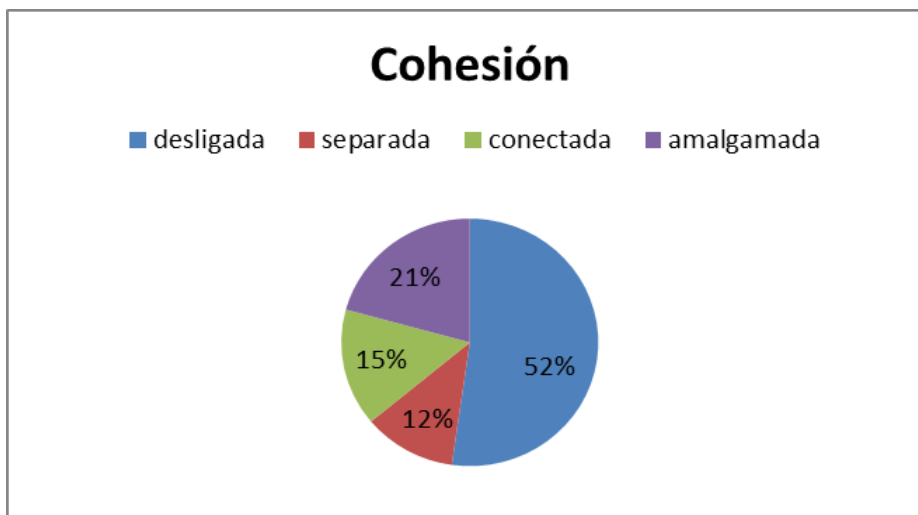
Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad CAOTICA,



Tabla 3.  
*Cohesión de los obreros de la constructora construedes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017*

<b>Cohesión</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
Desligada	58	52.25%
Separada	13	11.71%
Conectada	17	15.32%
Amalgamada	23	20.72%
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 3. Gráfico circular de la cohesión de los obreros de la constructora construedes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017*

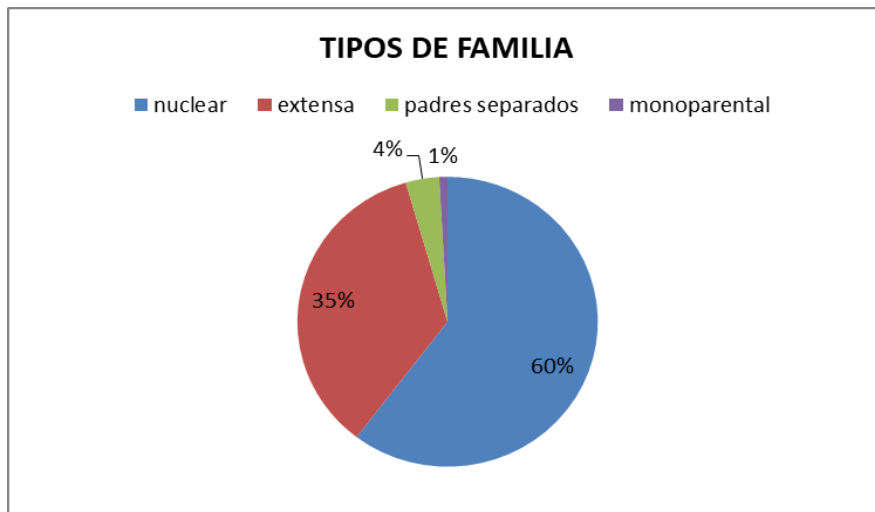
Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)  
 Descripción: De la población estudiada más de la mitad de la población estudiada presenta un tipo de cohesión desligada, en lo restante se encuentra el tipo de cohesión separada, amalgamada, y conectada.

Tabla 4.

*Tipo de familia de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017*

<b>Tipo de Familia</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
Nuclear	67	60.36
Extensa	39	35.14
padres separados	4	3.6
Monoparental	1	0.9
Total	111	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 4. Gráfico circular de tipos de familia de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017*

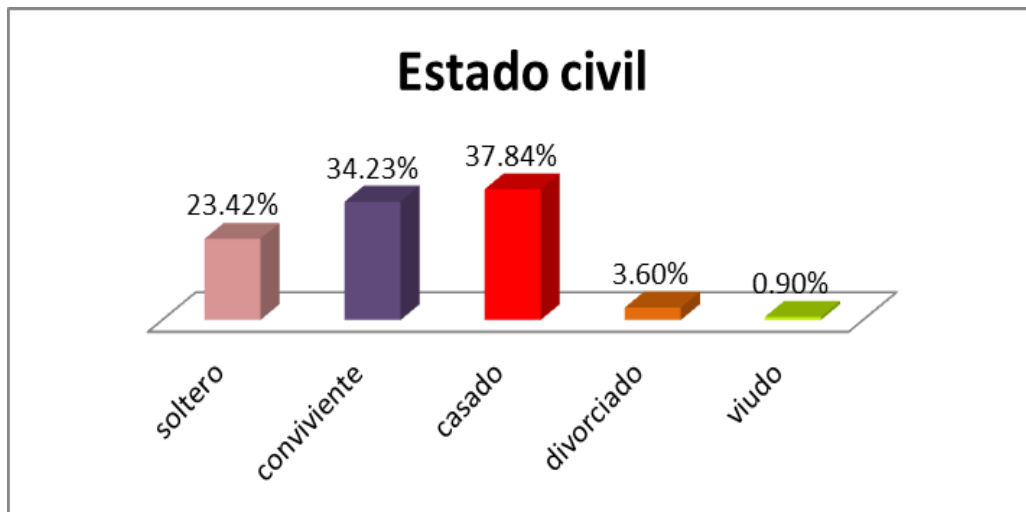
Fuente: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)  
Descripción: De la población estudiada la mayoría es de tipo de familia nuclear, más de un cuarto es de familia extensas, en lo restante se encuentran las familias monoparentales y de padres separados.

Tabla 5.

*Estado civil de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017*

<b>Estado Civil</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
Soltero	26	23.42%
Conviviente	38	34.23%
Casado	42	37.84%
Divorciado	4	3.60%
Viudo	1	0.90%
Total	111	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 5. Gráfico de barras del estado civil de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote, 2017.*

*Fuente: Instrumento de recolección de información*

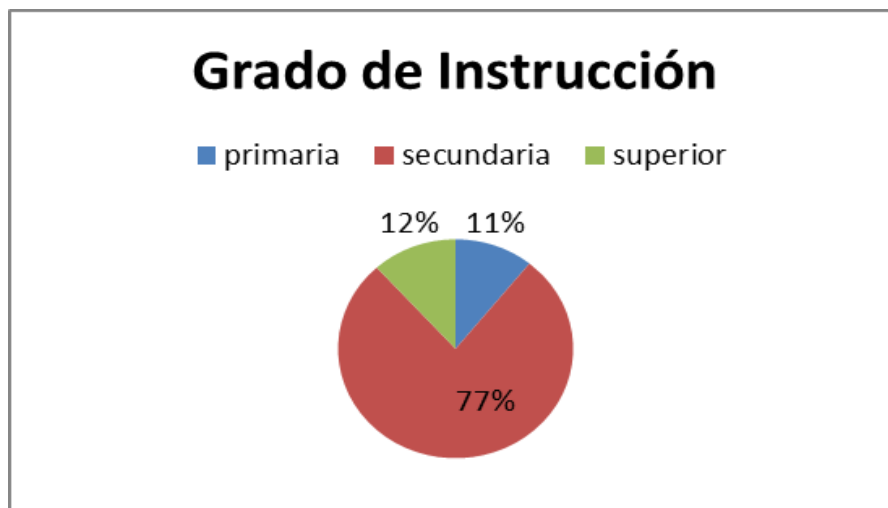
*Descripción: De la población estudiada la mayoría es casada lo restante es conviviente y soltero.*

Tabla 6.

*Grado de instrucción de los obreros de la constructora construedes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017*

<b>Grado de Instrucción</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
Primaria	12	10.81%
Secundaria	86	77.48%
Superior	13	11.71%
Total	111	100.00%

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 6 Grafico circular del grado de instrucción de los obreros de la constructora construedes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017.*

Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta estudios secundarios los demás presentan estudios primarios y superiores.

*Tabla 7*

Edad y número de hijos de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada

<b>Variable</b>	<b>Media</b>
Edad	38.06
Número de hijos	1.82

## 4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el Funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada de la ciudad de Chimbote, 2017. En este estudio se halló que la mayoría de la población estudiada pertenece al tipo de familia caóticamente desligada y los restantes se distribuyen entre los demás tipos de familia. Se podría decir que en sus hogares el liderazgo muchas veces puede ser ineficaz, donde se podría mostrar una relación no fortalecida entre ellos, que quizás las normas que imponen las autoridades de la familia solo son cumplidas por conveniencia o de manera obligada. Esto se podría dar porque existe una separación emocional entre ellos, ya que cada uno realiza sus actividades de manera independiente buscando su propio beneficio. Sigüenza (2015). Todo esto podría deber a que la estructura de la familia no está totalmente constituida, quizá haya ciertas diferencias en cuanto a la diferencia sexual, el cumplimiento de los roles, los límites que deben existir entre los miembros, y sobre el respeto, por la autoridad en la familia como por cada uno de los miembros. Ortiz (2008). con respecto al estudio realizado por Retamales, Behn y Merino donde su investigación fue en una población similar pero con funciones diferentes, utilizaron la prueba como es tu familia de Hernández y en este estudio se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad, en cuanto los resultados Retamales muestra que en su estudio la familia se encuentra en un nivel medio bajo, con una vulnerabilidad al riesgo familiar, mientras que este último estudio ubican a la familia de los obreros en un extremo en donde existe una falta de lealtad familiar y separación emocional entre lo miembros de la

familia y eso podría hacer que su liderazgo sea limitado e influya en el establecer los roles y funciones de los integrantes.

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría de la población presenta una adaptabilidad caótica; asimismo en la cohesión, la población estudiada es desligada.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes son de tipo de familia nuclear y casados, con niveles de estudio secundarios, con edad promedio de 38 años y 2 hijos.

## **V. CONCLUSIONES**



## **5.1 Conclusiones**

El funcionamiento familiar de los obreros de la constructora construredes sociedad anónima cerrada, Chimbote 2017 es caóticamente desligada.

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada más de un tercio de ella presenta una adaptabilidad caótica; asimismo en la cohesión, más de la mitad desligada

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son casados, pertenecientes al tipo de familia nuclear y con niveles de estudios secundarios, con una edad promedio de 38 años y 2 hijos en promedio.

## **5.2 Recomendaciones**

Se recomienda a los investigadores realizar nuevos estudios con las variables utilizadas, ya que no hay investigaciones con la misma temática en nuestra ciudad.

Teniendo en cuenta que la mayoría de participantes del estudio presentan tipos de familias caóticamente desligada, se recomienda a la empresa a realizar talleres, donde puedan involucrar a los miembros de su familia, así podrán compartir momentos juntos y esas actividades puedan ayudar a fortalecer lazos entre ellos. Creando una convivencia saludable y uniendo a cada miembro. Realizar actividades que faciliten la comunicación entre padres e hijos así como el desarrollo de un ambiente más democrático en el que sus miembros, principalmente se sientan parte de la toma de decisiones familiares.

Se le recomienda a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, expandir su línea de investigación a nuevos temas que involucren todas las áreas de la psicología, para tener mayores estudios con diferentes variables

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arenas. S (2009). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. Universidad nacional mayor de san marcos. Recuperado de: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2562/1/Arenas\\_as.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2562/1/Arenas_as.pdf)
- Ares P. (2004) citado por Zaldivar D. (S/F). Funcionamiento familiar saludable. recuperado de: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento_familiar.pdf)
- Arteaga Y. (2013). La familia. Definición y evaluación de funcionamiento familiar. Recuperado de: [http://www.mailxmail.com/familia-definicion-evaluacion-funcionamiento-familiar\\_h](http://www.mailxmail.com/familia-definicion-evaluacion-funcionamiento-familiar_h)
- Camacho P., León C., Silva I. (2009). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes. Universidad Peruana Cayetano Heredia recuperado de: <http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Condori L. (S/f). Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana. Recuperado de : [http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/Tesis/Salud/Condori\\_I\\_L/cap2.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtual/Tesis/Salud/Condori_I_L/cap2.htm)
- Habitat para la comunidad (2017). La familia como base de la sociedad. Recuperado de: <http://www.habitatmexico.org/b-familia-como-base-sociedad-57/>
- Lopez A. (2015). Funcionamiento familiar y las fortalezas del desarrollo en adolescentes sobre su bienestar subjetivo. Universidad nacional autónoma de Mexico. Recuperado de: <http://132.248.9.195/ptd2015/mayo/308014781/308014781.pdf>
- Land. H (2008). Funcionalidad familiar. Medicina familiar. URL disponible en: <http://medicinafamiliarmazatlan.blogspot.pe/2008/12/funcionalidad-familiar.html>

- Minuchin y Fishman (1985) citado por Aronne E. (2012). La familia: concepto, tipos, crisis, terapia. URL disponible en:  
<http://www.evangelinaaronne.com.ar/2007/11/la-familia-concepto-tipos-crisis.html>
- NVI Noticias (2016). La importancia de la convivencia familiar. URL disponible en :  
<http://www.nvinoticias.com/nota/13162/importancia-de-la-convivencia-familiar>
- Ochoa De Alda, I. (1995). *Enfoques en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Editorial Herder. Recuperado en:  
[http://www.academia.edu/19675668/Enfoques en Terapia Familiar Sistemica Inm aculada Ochoa de Alda](http://www.academia.edu/19675668/Enfoques_en_Terapia_Familiar_Sistemica_Inm_aculada_Ochoa_de_Alda)
- Ortiz Granja, D. (2008). *La terapia familiar sistémica*. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana. Recuperado en:  
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20istemica.pdf>
- Ojeda Y. (2013), Estudio sobre el funcionamiento familiar en familias nucleares biparentales y familias nucleares monoparentales. Universidad de Bio – Bio. URL disponible en:  
[http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/330/1/Ojeda%20Silva\\_Yo\\_selyn.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/330/1/Ojeda%20Silva_Yo_selyn.pdf).
- Pérez, F. (2016). Sintomatología depresiva, estrés parental y funcionamiento familiar. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXV() 235-244. Disponible en:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281948416003>
- Olson, D. (1985). *Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar: Faces III*. Disponible en:  
<https://es.scribd.com/doc/69808347/FACES-III>
- Retamales Hormazábal, J., Behn Theune, V. y Merino Escobar, J.M. (2003). funcionamiento familiar de trabajadores-jefes de hogar en sistema de turnos de una empresa de Talcahuano, Chile, año 2003. *Ciencia y enfermería*. Disponible en:  
<http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v10n1/art04.pdf>
- Saavedra Guerra Marco (2016), “Clima social familiar y buena autoestima” disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1661/CLIMA\\_SOCIAL\\_FAMILIAR\\_BUENA\\_AUTOESTIMA\\_SAAVEDRA\\_RUIZ\\_MARCOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1661/CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_BUENA_AUTOESTIMA_SAAVEDRA_RUIZ_MARCOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Siguenza W. (2015). “funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de olson”. Universidad de Cuenca. URL disponible en:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de  
<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Valladares A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. URL disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

## **ANEXOS**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Número de hijos: \_\_\_\_\_  
 Grado de instrucción: Primaria ( ) Secundaria ( ) Superior  
 Con quien vive:

**II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FASES III)** David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

**Instrucciones**

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión:</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad:</b>						
<b>Tipo:</b>						



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

21 de noviembre del 2017

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Evaluación de la adaptabilidad y Cohesión familiar. Nos interesa estudiar el nivel de funcionamiento familiar prevalente de los obreros de la constructora Construredes SAC Chimbote, 2017. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Bach. Ps.  
Pamela Miñano Saavedra

[Pamela.misa140791@outlook.com](mailto:Pamela.misa140791@outlook.com)





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, Pamela Miñano Saavedra estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI: 72210870

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVANTE DE LOS OBREROS DE LA CONSTRUCTORA CONSTRUEDES SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA, CHIMBOTE, 2017** la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, enero del 2018

\_\_\_\_\_  
(Firma)  
Nombres y apellidos  
DNI

