



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN LAS
RELIGIOSAS DE LA DIÓCESIS DE HUARAZ, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ELÍZABETH SOLEDAD CABALLERO DAVIS

ASESOR:

PS. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Veronica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

A Dios por darme salud y esas fuerzas para salir adelante, a mi familia por confiar en mí y finalmente a mis alumnos por dejarme compartir y permitirme aprender junto a ellos.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir la comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018. El universo fueron las religiosas. La población está constituida por todas las religiosas de la Diócesis de Huaraz. El instrumento usado fue la Escala de Evaluación de Comunicación Familiar. El resultado del estudio fue que la mayoría de religiosas presenta una comunicación familiar media.

Palabras clave:

Comunicación familiar, Familia, Religiosas.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the family communication prevalent in the religious of the Diocese of Huaraz, 2018. The type of study was observational, prospective, cross-sectional and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. Hence we set out the following objectives, in a general way is to describe the family communication prevalent in the religious of the Diocese of Huaraz, 2018. The universe was religious. The population is constituted by all the nuns of the Diocese of Huaraz. The instrument used was the Family Communication Evaluation Scale (PHASES III). The result of the study was that the majority of religious presents a medium family communication.

Keywords:

Family communication, Family, Religious.

| | |
|--|----|
| Contenido | |
| DEDICATORIA | vi |
| RESUMEN..... | vi |
| ABSTRACT | vi |
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA..... | vi |
| 2.1 Antecedentes..... | 19 |
| 2.2. Bases teóricas de la investigación..... | 20 |
| 2.2.1 Familia..... | 20 |
| 2.2.1.1 Definición..... | 20 |
| 2.2.1.2 Estructura..... | 22 |
| 2.2.1.3 Funciones de la familia..... | 26 |
| 2.2.1.4 Tipos de familia | 29 |
| 2.2.2 Comunicación | 33 |
| 2.2.2.1 Definición | 33 |
| 2.2.2.2 Comunicación Familiar | 34 |
| 2.2.2.3 Clasificación de la comunicación | 36 |
| 2.2.2.4 Sistemas de la comunicación | 38 |
| III. METODOLOGÍA | 40 |
| 3.1 El tipo de investigación..... | 41 |
| 3.2 Diseño de la investigación..... | 41 |
| 3.3 Universo y muestra..... | 41 |
| 3.4 Definición y operacionalización de variables..... | 42 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 43 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3.5.1 Técnica | 43 |
| 3.5.2. Instrumento | 43 |
| 3.6 Plan de análisis | 45 |
| 3.7 Matriz de consistencia..... | 46 |
| 3.8 Principios éticos | 48 |
| IV. RESULTADOS | 40 |
| 4.1 Resultados | 45 |
| 4.2 Análisis de resultados..... | 45 |
| V. CONCLUSIONES | 40 |
| 5.1 Conclusiones | 45 |
| 5.2 Recomendaciones..... | 45 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 58 |
| ANEXOS | 60 |

Índice de tablas

Tabla 1..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 2..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 3..... **¡Error! Marcador no definido.**

Índice de gráficos

| | |
|---|----|
| <i>Figura 1.</i> Gráfico circular del nivel Comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz | 38 |
| <i>Figura 2.</i> Gráfico circular del grado de instrucción de las religiosas de la Diócesis de Huaraz. | 39 |
| <i>Figura 3.</i> Gráfico en barras de el tiempo de vida consagrada de las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018..... | 40 |

INTRODUCCIÓN

Al revisar algunos estudios Rojas (2011), nos dice que la familia es la unidad intergeneracional organizada y constituida por personas que interactúan y dependen entre sí pero que a su vez son seres independientes e individuales. Para Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2003), la familia ha pasado por un conjunto de transformaciones, y a consecuencia de los cambios ocurridos en la formación y disolución de las familias y en la inserción laboral de las mujeres, tornando inviable la existencia de un modelo único de familia. Mientras que en los países industrializados los cambios en la familia han sido estudiados, en América Latina la investigación sobre este tópico es aun insipiente; en parte porque se trata de un tema relativamente nuevo y escasamente priorizado en relación a otros temas de investigación, y también porque las fuentes de información necesarias para analizar las nuevas realidades familiares son todavía escasas y poco idóneas. A pesar de la poca información que se puede recopilar a través de censos, encuestas, estudios, se discuten las transformaciones por las que pasa la familia y la eventual convergencia respecto a dichos cambios en todo el mundo.

Para la Fundación Troa Selección Literaria, Sánchez (2011), emite juicios de gran lucidez y muy consecuentes entre sí sobre los males que afligen a la familia a la que considera como la institución de la vida, sobre los orígenes de esa situación, moralmente patológica, derivada de la negación del hombre como persona y de las posibilidades de evitar los riesgos derivados del estatismo y totalitarismo que amenazan a un país donde el Estado trata cada vez mas de suplantar a la familia en la formación de los hijos, con olvido de que se trata de un derecho preferente de los padres.

En tanto, en Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2009), menciona que la inestabilidad familiar también afecta al país, se observa un número decreciente de matrimonios, aumento de la convivencia y de los hogares monoparentales. De hecho entre veintinueve países, Perú ocupa el penúltimo puesto en el número de matrimonios celebrados, con sólo 2.8 nupcias por cada mil habitantes. De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística, había una tendencia creciente en los matrimonios registrados hasta el 2008, sin embargo ésta descendió considerablemente a partir del 2009.

Pero existe un grupo de personas que deciden asumir otro estilo de vida y en muchos casos son estilos de renuncia a lo que el mundo actual demanda o te orienta; nos referimos a las religiosas.

En Huaraz se encuentra la Diócesis de Huaraz, que está conformada por 30 religiosas, pertenecientes a distintas congregaciones, las mismas que lo ven como una forma de expresar nuestra propia personalidad frente al mundo del trabajo, del estudio y todos los ámbitos que se manifiestan como disposición natural al realizar ciertas actividades y a preferir determinados ambientes y contextos de actividad. Sin embargo, la vocación no es algo innato. Se puede englobar bajo la denominación de proyecto de vida, según El Nuevo Diario (2011). Entonces abordar la situación familiar de las religiosas nos invita a conocer una realidad distinta a la que decimos conocer; donde se puede apreciar que detrás de cada una de ellas se encuentran historias unas más complejas que las otras. Precisamente por eso, es que se torna más interesante enfocarnos en sus historias, su estilo de vida y la

relación que ellas llevan con sus familias; las cuales, indican que su nueva familia son las religiosas con las que conviven y que convivir para ellas es lo más nuclear de seguir a Cristo, y se mantienen en actitud de total y gozosa docilidad a la voluntad del Padre, manifestada a través de múltiples mediaciones humanas (autoridades), que definen como obediencia. Portal Catholic.net (2018).

Actualmente han surgido varias preguntas respecto a la convivencia que mantienen las religiosas en sus congregaciones, y aunque parezca increíble según la revista mensual *Donne, Chiesa, mondo* del diario vaticano *L'Osservatore Romano* (2018), recoge un artículo en el que se aborda el trabajo casi gratuito que las religiosas desempeñan para la alta jerarquía de la iglesia católica. El artículo de esta publicación mensual, firmado por Arie-Lucile Kubacki, aborda el tema de las monjas que ofrecen servicios domésticos a obispos y cardenales y recoge el testimonio de algunas religiosas, bajo anonimato. Puede que sus congregaciones hayan corrido el gasto de cuidar a familiares enfermos o hayan financiado sus estudios; en tanto las religiosas se sienten en deuda, comprometidas y prefieren callar.

Sin embargo existen personas que rompen la tendencia mundial de individualismo para llevar una vida conservadora de renuncia a muchas cosas e incluso someterse a una autoridad. Deciden asumir bonos con condiciones a las que las someten.

Por otro lado Azúa (2011), nos habla de que efectivamente la vida religiosa era una profesión que les daba sustentabilidad económica y respetabilidad, de allí que las mujeres tomaran los hábitos por arreglos

familiares, por falta de fortuna, porque no podían o no querían casarse. Entonces cuánto podían influenciar sus familias para que las religiosas optaran por tomar esta decisión y cuál sería el significado para ellas el hecho de servir a Dios. Cabe destacar que la formación de una monja era un proceso arduo, en el que implicaba una acción pedagógica; en donde además intervendrían distintos personajes, quienes tendrían que cumplir ciertas condiciones y requisitos para que contribuyeran a la formación de una esposa de Cristo. Entonces donde queda la comunicación familiar, para que finalmente ellas lleguen a entregar sus vidas a Dios sin importar las condiciones.

A pesar de que Loreto (1990) afirma que el ingreso de las religiosas a los monasterios no se puede explicar sino como una forma de religiosidad familiar que fortalecía la identificación de determinados grupos sociales a través del parentesco; y pese a la poca comunicación existente; por la misma limitación de los horarios y los periodos de visita, se rompe definitivamente el nivel de comunicación familiar y social sostenido hasta entonces. Por tanto era inevitable que las religiosas compartan ideas con sus familiares y que se desenvuelvan como quisieran. Este autor finalmente llega a la conclusión de que los cambios culturales tuvieron gran influencia en la actitud de las familias hacia los monasterios y la forma de buscar prestigio, es decir que buscan a como dé lugar la adaptación por conveniencia de las religiosas, sin importarles su calidad de vida.

Lo resaltante en este grupo de religiosas pertenecientes a la diócesis de Huaraz, es que a pesar de no estar dedicadas a una vida contemplativa o de

clausura, su ritmo de vida se ha convertido en una rutina, la cual se les ha hecho costumbre. Curiosamente la actitud de sus familiares respecto a la vida que ellas llevan dentro de sus congregaciones se asume como la idea de la búsqueda de prestigio, rompiendo definitivamente el nivel de comunicación familiar, pues ellos presumen que la regla y el modo de vida conventual les servirá para tener un mejor futuro; se convencieron de que es lo mejor para las religiosas, dejando de lado la importancia del soporte emocional, el compartir en unión familiar, que les permiten tener una interacción familiar buena, que desarrollen sus habilidades, valores, favoreciendo su calidad de vida; sin embargo, se muestran simplemente conformes.

La situación actual de las religiosas nos define la realidad por la que pasan y que no les estaría favoreciendo en casi nada; Segrin (2006) observó que una correcta comunicación familiar aumenta la calidad de las relaciones familiares; si a su vez estas son satisfactorias, favorecen la consecución de una adecuada salud mental. ¿Sería entonces ésta una razón suficiente como para considerarlo un problema?

Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018?

Llevándonos a formular como objetivo general describir la comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018. Y de manera específica describir la edad, grado de instrucción, número

de hermanos y tiempo de vida consagrada de las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018.

El estudio justifica su realización a nivel teórico, porque son escasos los estudios sobre comunicación familiar, es decir, por la existencia de vacíos teóricos sobre las religiosas, cuya característica principal es la dificultad de tener espacios para poder vincularse con sus familias, además de no tener suficientes alternativas para expresarse o tomar decisiones por sí mismas dentro de las distintas congregaciones a donde pertenecen; sumado a ello está el hecho de pertenecer en su mayoría a familias con un estatus económico medio bajo. Además es importante porque va a contribuir como antecedente para otros investigadores, permitiendo la creación de nuevas líneas de investigación.

A pesar de que el estudio no tiene carácter práctico o aplicado a nivel práctico, aportará información para que se pueda evitar el déficit de comunicación, y de donde se podrán realizar talleres, programas preventivos promocionales, por el mismo desconocimiento de personas que no hayan identificado esta dificultad dentro de sus familias.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente forma:

Introducción, el cual comprende la caracterización del problema en la que se encuentran las características principales del problema, desde la contextualización hasta delimitación del problema, haciendo uso de

información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio, asimismo, se considera la justificación, el cual dan los argumentos necesarios la realización del estudio y cuáles son los beneficios que derivan.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Aquella experiencia educadora en la Iglesia ha generado una combinación de reflexión y análisis, que nos dan acceso a los conocimientos que muchas veces nos llevarán a ver algo más allá de una realidad concreta, aunada a principios y directivas sociales.

Valle (2017) realizó un estudio titulado funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina. Su investigación pretendió describir el funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina. Es de tipo observacional, de nivel descriptivo; porque se buscan describir las características de la población según el funcionamiento familiar de los feligreses. Los resultados arrojaron que el funcionamiento familiar en los feligreses es estructuralmente conectada, presenta una adaptabilidad estructurada; asimismo en la cohesión, un tercio de la población estudiada es conectada. Los resultados obtenidos en este estudio, nos permiten afirmar que existe un buen funcionamiento familiar y que por ende para que exista un buen funcionamiento, existió una buena comunicación familiar.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Familia

2.2.1.1 Definición

Definir a la familia, es un punto complejo, donde es necesario la evaluación de las familias actuales, desde un enfoque real, donde se involucran distintos factores para su análisis y una definición concreta. Precisamente por eso es que Guzman y Valle (1997) mencionan que la familia puede ser definida desde un punto de vista amplio y estricto. En un sentido amplio, la familia es una institución fundamental de la sociedad, constituida por la agrupación de personas que están unidas por vínculos de parentesco. En sentido estricto o restringido, la familia es el grupo de personas formado por los padres y los hijos.

Incluso se podría pensar en no hablar de familia, sino de familias. (UNICEF (2003), en tanto que dada la diversidad de culturas y formas de vivir la familia no habría una única definición. Esto nos llevara a conocer un universo de conceptos, para entender el significado de familia, el cual proponen diferentes autores.

Según el compendio de la Academia Pre Universitaria Integral, nos dice que la familia en sentido restringido, es aquella conformada exclusivamente por el padre, la madre y los hijos (familia nuclear); en sentido lato, es el conjunto de personas unidas por un vínculo matrimonial o de parentesco (familia extensa), integrado a los padres, hijos, abuelos, tíos y primos, entre otros. Así pues se puede deducir que la familia no solo está

constituida por padres e hijos, sino que también se considera familia cuando existe vínculo sanguíneo y viven en una sola casa.

La Asociación Fondo de Investigadores y Editores (2008), nos dice, Matrimonio + hijos= familia. Esta fórmula, sin embargo, no cubre una serie de situaciones familiares. Por ende se puede entender que todo dependería de su estructura y funcionabilidad, es así que variaría esta definición, siendo demasiado genérico. Sin embargo, en el caso de un adolescente, la familia es un conjunto de personas que se tienen afecto entre sí. La familia sirve para ayudarse, dialogar y comprenderse los unos a los otros, no solo son padres que mandan sobre sus hijos; esto fue tomado de Psicología Infancia y Juventud (2007). Haciendo un análisis de dicha respuesta, tiene la idea central, sin embargo su idea se encontraría enfocada en el autoritarismo de sus padres, puesto que a esa edad, normalmente los adolescentes se quejan de no poder tomar decisiones por sí mismos y por tanto están casi siempre a la defensiva.

La Real Academia Española (RAE) define a la familia como un “grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.” (RAE, 2017a); y emparentadas viene de emparentar que significa “contraer parentesco por vía de casamiento.” (RAE, 2017b), en donde parentesco es el “vínculo por consanguinidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad análoga a esta.” (RAE, 2017c). Por tanto podemos inferir que la familia simplemente tiene una estructura en donde principalmente existe padre, madre e hijos, pero este vínculo no sería necesariamente una

característica definitiva. Por lo tanto, una más concisa podría ser que la familia es una unidad de un grupo de personas vinculadas por lazos de sangre o de matrimonio. Es la célula más importante de nuestra organización social. (Cueto, 1997, p. 7). De manera idéntica también se considera a la familia como “una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo. Estas difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales.” (Minuchin, 2004, p.39). Fijémonos pues que al hablar de familia, existen conceptos que nos dan a entender que no solo se habla de una teoría general, sino que existen a medida que pasa el tiempo su definición varía y que aun así es investigable.

2.2.1.2 Estructura

Se puede analizar la estructura de la familia desde diferentes puntos de vista, entre los que destacan los vínculos de parentesco, el número de cónyuges, la autoridad en el hogar y los alcances del parentesco.

Según Morillo (1999):

- **Por los vínculos de parentesco:** Es el parentesco de consanguinidad el que va a determinar la estructura de la familia. Este tipo de parentesco puede ser de dos clases: en línea recta y en línea colateral.
 - **Por parentesco Consanguíneo en Línea Recta:** de acuerdo con este tipo de parentesco, la estructura de la

familia está determinada por todas las personas que descienden unas de otras.

- **Por parentesco Consanguíneo en Línea Colateral:** Según el parentesco la familia está formada por todas las personas que descienden de un tronco o antecesor común. Así, la familia se constituye por los hermanos, tíos, primos hermanos, sobrinos, primos, etc. La estructura de la familia según este tipo de parentesco permite representar el árbol genealógico de la misma.

Haciendo un análisis de lo dicho por este autor, podemos darnos cuenta de que considera la estructura familiar en tan solo dos grupos, no teniendo en consideración la forma de integración en las familias de la actualidad.

Sin embargo, Cueto (1997), nos plantea que la estructurada estaría dada según grados de parentesco, que vienen a ser de la siguiente manera:

- **Primer grado:** Es el grado de la relación entre padres e hijos.
- **Segundo grado:** Se aplica a la relación entre los abuelos y los nietos, y los hermanos entre sí.
- **Tercer grado:** Es el grado que tiene la relación entre los bisabuelos y los bisnietos; también el de los tíos carnales y los sobrinos carnales.

- **Cuarto grado:** Son parientes en cuarto grado los primos hermanos entre sí.

Entonces se puede deducir que es importante que conozcamos los grados de parentesco, pues sería más sencillo establecer los deberes y derechos de todos dentro de nuestra familia así como para poder hacer una distribución justa de una herencia.

Sumado a estas propuestas, también encontramos que según el Compendio de Economía y Educación Cívica (2007), la estructura familiar está constituido por tres subsistemas:

- **Subsistema conyugal:** formada por el matrimonio o unión consensual en sus funciones de grupo y complementariedad.
- **Subsistencia parental:** formada por la pareja de padres en sus funciones de protección y formación de los hijos.
- **Subsistema fraternal:** formado por los hermanos, en sus funciones de socialización recíproca e integración.

De manera idéntica podemos encontrar que para la Asociación Fondo de Investigadores y Editores (2008), existe una verdadera complejidad en la organización familiar. Dicha organización, sin embargo, es flexible y cambiante en el proceso de relación misma del sistema familiar. Por lo general, se suelen considerar en esta estructura tres subsistemas familiares fundamentales:

- **Subsistema conyugal:** está conformado por la pareja. Con ella se forma un nuevo sistema, constituyendo su centro vital, elaborando los principios orientadores de todo el sistema familiar. La protección afectiva, el clima de confianza y seguridad, el apoyo y la complementariedad en la pareja, se constituyen en condiciones indispensables para afrontar las presiones y exigencias tanto externas como internas.
- **Subsistema fraterno:** está conformado por los hermanos. Es un subsistema constituido por personas con el mismo nivel de autoridad. Es fuente importante de aprendizaje y garantiza determinados procesos de socialización: se aprende a negociar, expresar rabia, celos o envidia, defender una opinión diferente o manifestar solidaridad. Es un modelo de relación para sus interacciones con otros grupos de iguales.
- **Subsistema parentofilial:** referido a la relación padres- hijos. Es un subsistema donde existen diferencias de jerarquía, o que es una condición necesaria para que los padres puedan proteger y guiar a los hijos. Los padres deben compartir y completar su tarea parental de tal manera que puedan fortalecer su autoridad conjunta.

Por tanto, teniendo en cuenta, las diferentes propuestas en cuanto a la estructura familiar, planteada por los mencionados autores; se nos hace un tanto difícil basarnos en la apreciación de tan solo uno de ellos, pero a pesar de ello, soy aportaciones significativas, que nos

describen con claridad de que hoy en día es importante el desarrollo de una familia, y es ahí que comprendemos que la familia es la unidad básica de la sociedad, y que todos tenemos la necesidad de pertenecer a una familia; entonces, con ello vamos a comprender de que por lo tanto, la familia tiene importancia social e individual.

2.2.1.3 Funciones de la familia

Según, (López y Díaz, 2000, p. 73)

La familia es una estructura dinámica donde cada miembro cumple un rol determinado de acuerdo a su edad, sexo, grado de madurez físico-mental, situación socio- económica, etc. Cuando cada miembro de la familia conoce sus funciones, entonces todos aprenden y estarían siendo una inspiración de la sociedad.

La familia está constituida por varias funciones, de las cuales se aprenden a tener la capacidad de tomar decisiones, se logran identificar aptitudes, destrezas y habilidades; de tal manera, que la organización hace que la familia se moldee, a pesar de que la sociedad se muestre turbia en estos últimos años.

Es así que el autor propone cinco tipos de funciones en las familias:

- **Función demográfica:** Sabemos que la demografía es la rama que se ocupa de todo lo concerniente a la población, su tamaño, su composición, su desarrollo, sus niveles de vida, etc.

La familia como célula social juega un papel importante en el desarrollo de la población. En el seno de la familia se dan los nacimientos, matrimonios, difusiones. Son las familias o miembros de la familia los que migran de un lugar a otro.

- **Función económica:** Es incuestionable que la familia ha jugado a través de la historia una función importante en la economía de la sociedad. Esta función ha cumplido en mayor grado en la economía primitiva donde la familia era una verdadera unidad productiva donde se daban la producción y el consumo dentro de una economía cercada o de autoabastecimiento. En los tiempos actuales ha cambiado, ya que el trabajo se ha dividido y diversificado; pues algunas familias producen, otras distribuyen, sin duda que todas consumen.

- **Función educadora:** Es indudable que la familia juega un papel preponderante en el desarrollo de la sociabilidad y en la formación de carácter personal. Se puede decir que nuestros criterios personales, sentimientos, opiniones, hábitos y actitudes reflejan en gran medida -conscientemente o inconscientemente- los de nuestros padres y familiares más íntimos o de mayor prestigio a nuestro criterio. La familia es el vehículo principal a través del cual la sociedad transmite a las generaciones descendientes su herencia cultural con el objetivo

de mantener la armonía interna del grupo, evitando desviaciones de lo establecido y considerado conveniente.

- **Función recreativa:** La familia es multifacética en sus funciones, pues cumple tareas serias y responsables pero a la vez tiene que romper el tedio, mitigar el cansancio y preparar psicológicamente a sus miembros para emprender la nueva jornada. Esta función la cumple a través de gestos, voces, mímicas, gráficos, que causan alegría, diversión y entretenimiento.

- **Función de formación comunal y social:** La comunidad tiene que satisfacer necesidades de los vecinos de su jurisdicción a través de un conjunto de bienes y servicios comunales. Algunos son insuficientes, otros merecen mejorarlos. Los vecinos al tomar conciencia de esta realidad y al ver que son de interés comunal se proponen impulsar el progreso de su comunidad.

Así como también, la Asociación Fondo de Investigadores y Editores (2008), considera que las funciones de la familia han cambiado a través de la historia y que son variables en función a la cultura. En líneas generales, existe una relación sumamente estrecha entre las funciones que cumplen la familia y las necesidades e intereses de la sociedad, así como las necesidades de los miembros que conforman la familia. Es más, las funciones de la familia dependen de la estructura y tipo de sociedad. Y lo divide en:

- **Liderazgo y Dirección:** la dirección y el poder están centrados en los padres. La efectividad de la dirección depende tanto de la personalidad individual de cada uno de ellos como de la relación dual (la llamada alianza parental).
- **Manejo de los límites:** los límites son reglas definidas por quienes participan las maneras de conducirse o actuar.
- **Afectividad:** hace referencia al clima emocional y al nivel de intimidad existente en la familia. La preocupación y el cuidado, aún en circunstancias conflictivas y problemáticas, es un buen indicador de salud en la familia.
- **Comunicación:** Toda conducta es un mensaje y tanto la palabra como el silencio tienen un significado. Por ello, es importante conocer el tipo de patrón característico de comunicación del seno de cada familia.
- **Tareas evolutivas de la familia:** las tareas que tiene que cumplir la familia cambian conforme la familia se desarrolla y evoluciona.

2.2.1.4 Tipos de familia

Para, (Ortiz, 2004, pp. 200 y 201)

- **Familia nuclear:** es aquella en la cual, dos adultos viven juntos con los hijos de la relación. Podemos observar que en nuestro país, hoy en día los padres toman la decisión de tener

tan solo un hijo, y que ambos trabajan, no teniendo en consideración la dedicación como padres hacia sus estos.

· **Familia extensa o extendida:** es aquella en la cual, aparte de los miembros de la pareja y los hijos, también viven en la misma casa, parientes cercanos consanguíneos o políticos, como por ejemplo, primos, sobrinos, tíos, etc. Aun cuando no existe convivencia, se considera como familia extensa a toda la red consanguínea de ambos cónyuges: abuelos, tíos, primos, etc.

La sociedad en la que vivimos tiene una cultura muy poco desarrollada, este tipo de familias mayormente lo encontramos en la zonas rurales o distanciadas a la ciudad; no alejándonos mucho del tema del machismo, actualmente aún existen casos, donde con el pensamiento tergiversado del varón, hacen valer la idea de que deben de tener varios hijos por más que peligre la salud de la mujer y sin importar la calidad de vida que tengan sus hijos, simplemente los procrean y solucionan el problema de infidelidad, según ellos. Sumado a esto, está el hecho de que viven junto a los primos, tíos, abuelos y demás; sin tomar consciencia, esto se convierte en un círculo vicioso.

· **Familia monoparental:** es aquella en la cual el padre o la madre han dejado la familia por diversas circunstancias como

muerte, viaje, separación, etc., y en la que el otro miembro de la pareja se queda a cargo de los niños.

Se ha hecho tan sencillo y práctico, el hecho de que uno solo de los padres, en su mayoría las madres, queden a cargo de sus hijos y que digan encontrar la solución denunciando y pidiendo la manutención para sus hijos. Somos testigos directos de las facilidades que existen en dicho proceso, sin considerar el sufrimiento de los hijos, proponiéndoles de consuelo, la resignación. Se ha hecho común entonces, ver familias conformadas de esta manera.

- ✓ **Familia de tres generaciones:** se trata de una familia en la cual viven miembros de la tercera generación, como es el caso de un abuelo o abuela o ambos, de cualquier rama de la familia. En este tipo de familia es donde comúnmente se les deja la tarea en el cuidado de los nietos a los abuelos, estos tienen que volver a cumplir tareas de ciclos vitales anteriores, considerándose una sobrecarga.
- ✓ **Familia reconstituida:** aparece cuando una familia nuclear sufre la ruptura de la pareja y el hombre o la mujer vuelven a formar pareja, algunas veces llevando sus propios hijos a la relación, por lo que se dan casos en los que en la nueva familia viven, por ejemplo, el hombre y los hijos de su anterior relación, la mujer y los hijos de su anterior relación y los hijos

que nacen en esta nueva relación (coloquialmente: “los míos, los tuyos y los nuestros”).

También se la llama simultánea, para evitar llamarla reconstituida o reconstruida por considerarse que son términos muy peyorativos. Se la llama así porque los miembros de esta familia están implicados en varios subsistemas a la vez, así por ejemplo: los hijos de la antigua relación están implicados en el nuevo sistema fraterno con los hijos de la nueva relación y, a la vez, tienen que manejar la relación con su padre y madre biológicos y con las nuevas parejas de cada uno de ellos, en caso de que las tengan. Si la nueva relación se formaliza, los niños tienen que aprender a relacionarse, además, con toda la familia extendida.

Todas estos tipos de familias, que tienen diversas estructuras, también tienen diversas formas de funcionamiento. Estos dos elementos de un sistema: estructura y funcionamiento, son indisolubles, ya que el uno afecta y determina el otro y viceversa, razón, por la cual, no se puede pensar que una familia nuclear funcione como una reconstruida, pues cada una enfrenta diferentes problemáticas y tiene otras necesidades.

2.2.2 Comunicación

2.2.2.1 Definición

Según el Programa de Escuela de Padres y Madres (2007), la comunicación es hacer al otro partícipe de lo que uno piensa, siente y hace; con esto claramente nos está dando a conocer de que es necesario crear un clima de comunicación, además menciona de que por tanto éste es un elemento indispensable para que la relación entre pareja, o padre, madre, hijos e hijas sea sincera y sólida. Entonces se puede sopesar que crear dicho clima de comunicación no es tarea fácil.

Adicionalmente, Mendoza (2003) considera que la comunicación es un concepto más amplio, que puede definirse brevemente como el acto consciente de transferencia de información y asignación de significado, con ello dicho autor intenta transmitirnos de que la comunicación también tiene un objetivo, y precisamente es el de transferir cierta información ya antes analizada y procesada. Incluso nos indica que cualquier acto de comunicación se inicia con el traslado significativo de información de un lugar a otro, de una persona a otro, de un sistema a otro, pero para ser completo requiere que se produzca una asignación consciente de significado.

Para Agudelo (2005), la comunicación se asume como el intercambio de información y afectos que se hace de manera verbal y no verbal. De este modo entonces podemos estimar de que la comunicación, tal como menciona Padilla (2015), que la comunicación es un ingrediente substancial para su desarrollo y supervivencia.

En el libro II Plan interinstitucional de apoyo a las familias (2006), consideran que la comunicación garantiza el mantenimiento de las relaciones personales. En esencia podríamos considerar a la comunicación como un factor sumamente influyente en todo ámbito y contexto social. Así como para CIMADEVILLA, el campo de la comunicación parece reconocerse básicamente como un conjunto de problemas, dado que cuando de estudios de comunicación se trata, hablamos principalmente de conocimientos que tienden a dar respuesta a interrogantes precisos. Entonces lo reconoce como un campo de conocimientos aplicados porque desde sus orígenes ha tratado de resolver interrogantes que surgen de la propia dinámica de la sociedad, atendiendo particularmente a dos tipos específicos de problemas; los que se refieren a la interacción y los que se vinculan a la significación. Es de esta manera que su enfoque peculiar, nos ha definido a profundidad a la comunicación desde el punto de vista analógico.

2.2.2.2 Comunicación Familiar

Según Muchco (2012), la comunicación familiar es una de las interacciones que se da en el seno de la familia, y está determinada por las características individuales de sus componentes (como sus rasgos de personalidad, sus emociones e intereses, su concepción de los roles familiares o sus estilos de vida), pero también por la particular organización que, como grupo, han hecho de las tareas y de los espacios domésticos, así como por todas las demás características que configuran la idiosincrasia de una familia. Dicha información nos refleja que a partir de la realidad y de los

conocimientos adquiridos actualmente la exploración hecha por este autor nos permitirá profundizar la investigación.

De manera semejante, Gaibor (2016) considera que la comunicación familiar habilita a sus integrantes herramientas y maneras de cómo dar sentido al mundo y de vivir en él, y la considera como el desarrollo de autoconsciencia, capacidad para adaptarse, compartir, manejar conflictos, situaciones difíciles y modificar sus relaciones en base a los valores y creencias que se adquiere dentro de la misma incluyendo aquellos relativos a la hora de hacer familia. En relación a lo dicho por este autor, existen diferentes experiencias familiares, que se asocian a su propuesta, sin embargo, también debería estimar ciertas características específicas que están presentes en las familias de hoy.

Fonseca (2005), nos habla de que comunicar es llegar a compartir algo de nosotros mismos. Es decir es una cualidad racional y emocional específica del hombre que surge de la necesidad de ponerse en contacto con los demás, cuando intercambia ideas que adquieren sentido o significación de acuerdo con experiencias previas, comunes. Tal como este autor menciona, hay distintos autores que también se enfocan en esta definición aunque hay personas que tengan marcos de referencia diferentes al momento de comunicarse y expresar su sentir precisamente de ese instante.

Para el Programa de Escuela de Padres y Madres (2007), la comunicación familiar es eficaz, se presta atención entre la pareja y entre hijos e hijas y en todo momento, se brinda información, explicaciones,

afectos y sentimientos; cuando un padre o madre se dirige a sus hijos e hijas, las palabras o gestos deben ir acompañados de una sonrisa o de un gesto dulce. Podemos revelar que el autor le suma importancia al detalle de compartir en familia en una convivencia armoniosa, y que a su vez lo convierte en un método de enseñanza que nos permitirá aprender sobre su importancia como tal.

2.2.2.3 Clasificación de la comunicación

Hay varias formas de clasificar la comunicación para estudiarla, pero autores como Saudra (1976) han elaborado la tipología de caracterizando las categorías de la siguiente manera:

- **Emisor u receptor:** de acuerdo al número de participantes que intervienen en el proceso de comunicación como emisores u receptores, tenemos los siguientes tipos de comunicación.
 - Intrapersonal: consigo mismo
 - –interpersonal: entre dos personas.
 - Grupal: en un grupo pequeño (tres o más personas).
 - Pública: una persona o un grupo ante un público.
 - Masiva: una persona o un grupo hacia un número indeterminado de personas a través de diversos medios.
- **Medio:** pueden considerarse tantos tipos de comunicación como recursos existan para la transmisión y recepción de los

mensajes, pero la clasificación más significativa, de acuerdo con el medio empleado, es:

- Verbal: oral y escrita
- No verbal: visual, auditiva, kinésica y artefactual.
- Electrónica: los recursos que la tecnología permita para establecer comunicación con otros.

· **Mensaje**

- Por el contenido (idea, tema o asunto) y el destino que se envía.
- Por el tratamiento (el modo de decir o nombrar las cosas) del lenguaje usado en la comunicación.

· **Contexto**

- Formal: está sujeta al orden, las normas y los papeles establecidos por el grupo en cierto nivel o estrato de la sociedad.
- Informal: es espontánea, más natural, de acuerdo con gustos y preferencias individuales.

Entonces teniendo en cuenta de que el hombre es un ser social por naturaleza, y que es considerado el generador de mensajes con la capacidad para recepcionar información, la cual llega a procesarla y finalmente la

difunde o transmite; todo este proceso es un aprendizaje por experiencia, basándose en ciertos modelos pero que demuestran que la transacción de sus mensajes va a influir en quien lo reciba. Gracias a esta clasificación se reconocerá de manera específica y detallada la importancia de la comunicación.

2.2.2.4 Sistemas de la comunicación

Conforme a Serrano (2007), para realizar un análisis sistemático es necesario que el objeto que se estudia posea alguna organización: es decir, que realmente sea un sistema. La comunicación es un sistema. Esa característica ha permitido emplear las metodologías sistemáticas, cuando ha sido pertinente y posible hacerlo.

- La comunicación como sistema: las condiciones que hacen de la comunicación un sistema real se manifiestan a dos niveles. Por una parte, en la forma en la que está organizada, por otra, la naturaleza de sus componentes.
- Modelo básico que representa a un sistema de comunicación: aquellos cuyos elementos son todos naturales y los que además incluyen otros elementos de naturaleza tecnológica.

El modelo muestra que los sistemas de comunicación tienen tres peculiaridades:

- Están constituidos por componentes de naturaleza heterogénea, animales o humanos.

- Todos los elementos se ven afectados y afectan a los demás.
- Los sistemas de comunicación están abiertos: un sistema abierto, por definición, se relaciona con otros, que puedan afectarle o a los que pueda afectar.

Es así que, la necesidad misma que tenemos de emplear el lenguaje, representa una comunicación efectiva, siempre y cuando se haya abordado el acto de comunicarse, respecto al entorno donde se encuentre. Los cuales vendrían a representar la acumulación de información consistente y la retención del mensaje, para el entendimiento correcto y la existencia de la comunicación. A todo ello le llamamos un sistema.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de funcionamiento familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, sin manipular a la variable, recogiendo datos con un único instrumento a la misma población.

3.4 El universo y muestra

El universo fueron las religiosas de la diócesis de Huaraz. La población estará constituida por las religiosas de la Diócesis de Huaraz que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- ✓ Religiosas que pertenezcan a la Diócesis de Huaraz.
- ✓ Religiosas mayores de edad.

- ✓ Religiosas que comprendan los reactivos y respondan a ellos.
- ✓ Religiosas que acepten participar del estudio.

Criterios de Exclusión

- ✓ Religiosas que no pertenezcan a la Diócesis de Huaraz.
- ✓ Religiosas con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo tanto la población hizo un total de N=30

3.5 Definición y operacionalización de variables

| VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN | DIMENSIONES / INDICADORES | VALORES FINALES | TIPO DE VARIABLE |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| Edad | Autodeterminación | Años | Numeral, continua, razón |
| Grado de instrucción | Autodeterminación | Secundaria Superior técnico Superior universitario | Categoría, ordinal, politómica |
| Número de hermanos | Autodeterminación | Hermanos | Numeral, discretas, razón. |
| Tiempo de vida consagrada | Autodeterminación | Años | Numeral, continua, razón. |
| VARIABLE DE INTERÉS | DIMENSIONES / INDICADORES | VALORES FINALES | TIPOS DE VARIABLE |
| Comunicación familiar | Univariado | Alto | Categoría, ordinal, politómica. |
| | | Medio | |
| | | Bajo | |

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

3.6.2.1 Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- ✓ Individual o grupal.
- ✓ Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos se realizó a través del software Microsoft Excel 2010 y el software Estadístico GNU PSPP versión 3.

3.8 Matriz de consistencia

| Enunciado | Objetivos | Variable(s) | Dimensiones / Indicadores | Metodología |
|---|--|-----------------------|---------------------------|---|
| ¿Cuál es el nivel de comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018? | Describir la comunicación familiar prevalente en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018. | Comunicación familiar | Sin dimensiones | Tipo: El tipo de estudio fue observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014). |
| | Específicos: Describir la edad, el grado de instrucción, el número de hermanos y el tiempo de vida consagrada de las religiosas de la Diócesis de Huaraz. | | | Nivel: El nivel de investigación fue descriptivo en tanto pretendemos conocer las características de la población en lo que refiere la comunicación familiar en las religiosas de la diócesis de Huaraz (Supo, 2014) |
| | | | | Diseño: El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar en las religiosas de la diócesis de Huaraz. (Supo, 2014). |
| | | | | El universo está conformado por religiosas. La población estará constituida por las religiosas de la Diócesis de Huaraz que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión. |
| | | | | La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Instrumentos: La Escala de Evaluación de Comunicación Familiar |
|--|--|--|--|---|

3.9 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

Se presentó una solicitud de estudio de investigación:

A la diócesis de Huaraz

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Comunicación familiar en la religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018

| Comunicación familiar | f | % |
|-----------------------|----|-------|
| Alta | 1 | 3.33 |
| Media | 29 | 96.67 |
| Total | 30 | 100 |

Fuente: Escala de comunicación familiar



Figura 1. Gráfico circular de la escala de comunicación familiar de las religiosas de la diócesis de Huaraz, 2018.

Fuente: Escala de comunicación familiar.

Descripción: De la población estudiada, la mayoría presenta comunicación familiar media, y una mínima parte de la población presenta comunicación familiar alta.

Tabla 2

Grado de Instrucción de las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018

| Grado de instrucción | f | % |
|------------------------|----|-----|
| Superior técnico | 6 | 20 |
| Superior universitario | 24 | 80 |
| Total | 30 | 100 |

Fuente: Escala de comunicación familiar

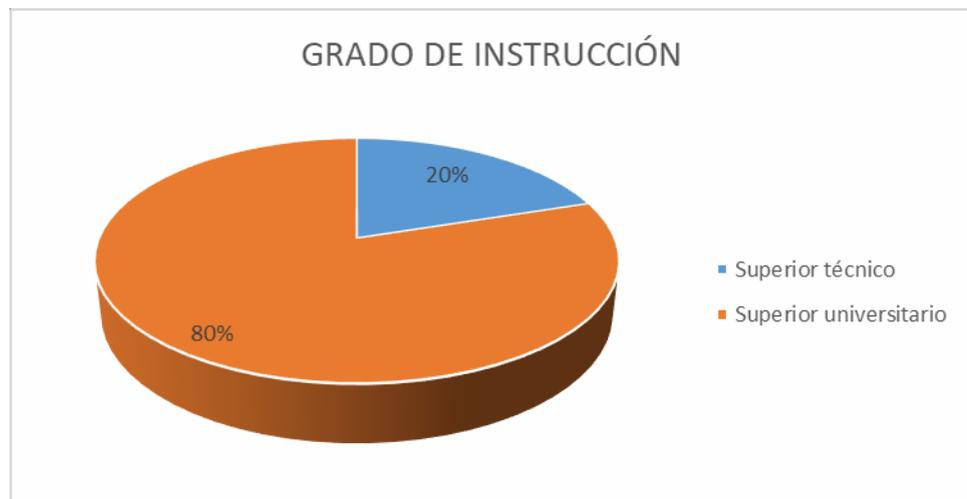


Figura 2. Gráfico circular de comunicación familiar de las religiosas de la diócesis de Huaraz.

Fuente: Escala de comunicación familiar.

Descripción: De la población estudiada, poco más de la tercera parte tiene grado de instrucción superior universitaria, y el resto tiene grado de instrucción superior técnico.

Tabla 3

Edad, número e hermanos y tiempo de vida consagrada de la religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018

| Variable | Media |
|---------------------------|-------|
| Edad | 42.1 |
| Número de hermanos | 6.77 |
| Tiempo de vida consagrada | 10.29 |

Fuente: Escala de comunicación familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una edad media de 42 años, 7 hermanos y 10 años de tiempo de vida consagrada en promedio.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018, en el que se halló que de la población estudiada casi en su totalidad mantienen una comunicación familiar media.

Respecto a generalmente bien acerca de la comunicación familiar.

No existen muchos estudios acerca de este tema, tan solo críticas en revistas o periódicos, además las religiosas, se limitan en brindar información sobretodo de su vida personal y esto no permite una investigación con mayor claridad. Valle (2017) concluye que el funcionamiento familiar comunicación es el factor determinante de las relaciones que se establecen con los demás, afirmó que de acuerdo a los resultados obtenidos, en la ciudad de Juárez las madres consideren si realmente este proceso de comunicación se está valorando, donde indudablemente la mayor parte del tiempo nos comunicamos y hacerlo positiva o negativamente dependerá básicamente inicialmente de los padres, dada la función que les ha tocado desempeñar como formadores de las futuras generaciones. Ellos son los responsables de propiciar, fomentar y desarrollar una comunicación fluida que encamine a la familia hacia el crecimiento, hacia la salud y hacia la libertad.

Entonces según nuestros datos, la base fundamental en la familia es la comunicación, pues esto favorece al clima familiar, además, de mejorar la relación existente entre cada miembro. En nuestra tesis, las religiosas mantienen una buena

relación con sus familias, las valoran ello, y el alejarse de sus hogares de alguna manera si afecta a la vida familiar que acostumbraban tener. El simple hecho de mantener cierta distancia con su familia, les podría afectar pues adquieren un nuevo estilo de familia, interiorizando una nueva forma de vida con otras religiosas y la convivencia con estas.

Desde otro ángulo de análisis, Willits & Crider (1988) constataron que las actitudes religiosas están relacionadas con el bienestar, lo cual, dos décadas después lo remarcó Rule (2006), quien reportó que las personas con actitudes favorables hacia la religión y practicantes tienen una alta satisfacción de vida, claramente superior a la de quienes no practican lo promovido por la religión. De acuerdo a lo dicho por ambos autores, podemos mantener una idea más clara de que, las religiosas mantienen aún una comunicación familiar media, que no desfavorece demasiado en sus estilos de vida y que en tal sentido esto influiría en el bienestar de ellas para que se mantengan en la idea de poder afrontar con calma situaciones complicadas con mayor facilidad.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La comunicación familiar en las religiosas de la diócesis de Huaraz, 2018 es media.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de las religiosas tienen más de tres hermanos, con una edad media de 42, hermanos en promedio y 7 años de vida consagrada

5.2 Recomendaciones

A aquellos investigadores que les interese el tema investigado, se les recomienda que consideren realizar el estudio con una mayor cantidad de población, para enriquecer sus conocimientos, dentro del cual puedan incluir más variables para obtener mejores resultados.

Considerando que la mayoría de religiosas del estudio presentan comunicación familiar media, se recomienda al obispo que les brinde facilidades para que se interrelaciones con sus familiares de manera más continua, y que sus actividades no sean muy saturadas en su vida cotidiana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvaro, I. (2016). La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del Instituto Tecnológico Agropecuario Benjamín Araujo del Cantón. Ecuador.
- Agudelo, M. (2004). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Vol. 3 n° 1
- Asociación Fondo de Investigadores y Editores (2008). Ed. Lumbreras. Perú: Lima
- Compendio de Economía y Educación Cívica (2007). Ed. San Marcos E.I.R.L. 1ra Edición. Perú: Lima.
- CIMADEVILLA, La comunicación entre dudas, paradojas y algunas razones siempre provisorias. Revista Pensamiento Comunicacional Latinoamericano- PCL Vol. N° 2, 2000.
- Cueto, A. (1997) Familia y Civismo. Ed. Brasa S. A. Monterrico.
- Fonseca, M. (2005). Comunicación oral, fundamentos y práctica estratégica. Ed. Leticia Gaoma Figueroa. 2da Edición. México
- Guzman y Valle (1997) Derechos de Autor reservado. Ed. Escuela Nueva S. A. Perú: Lima.
- Hybels, S. y Weaver, R. (1976). La comunicación. Publicado por Logos Consorcio Editorial. España.
- López, S. y Díaz J. (2000) Educación Cívica. Distribuidora Lauris A. T. Perú.
- Mendoza, A. (2003). Didáctica de la Lengua y Literatura. Ed. Gráficas Rógar, S. A. España: Madrid.
- Minuchin, S. (2004). Familias y terapia familiar. México: Gedisa.
- Morillo Acuña, F. (1999). Educación Cívica 1. 1ra Ed. Escuela Nueva S. A. Perú: Lima.
- Plan interinstitucional de apoyo a las familias (2006). Ed. Eusko Javitar Ritzarer Aegitalpen Zerbitzu Nagusia. San Sebastian.
- Programa de Escuela de Padres y Madres (2007). Impreso en Gráficolor S. A. de C. V. Ministerio de Educación. San Salvador.
- Rivera et al. (2015). Entretenimiento, espiritualidad, familia y la influencia de pares universitarios en el consumo de drogas. Enferm, Florianópolis. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24nspe/0104-0707-tce-24-spe-00161.pdf>
- Real Academia Española. (2017a). Familia. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=HZnZiow>
- Real Academia Española. (2017b). Emparentar. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=EmTTj8U>
- Real Academia Española. (2017c). Parentesco. En Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=RvR2zKy>
- Revista Vinculando Familia: artículo para padres e hijos. <http://vinculando.org/publicar/> Papás del siglo XXI.
- Serrano, M. (2007). Teoría de la comunicación: La comunicación, la vida y la sociedad. Derechos Reservados, respecto a la primera edición en español,

- por Mc M R A W- HILL/ INTERNACIONAL DE ESPAÑA, S. A. V.
España.
- Ortiz Granja, D. (2008). La terapia familiar sistémica. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana.
- Tomado de Psicología, Infancia y juventud. Tomo I Océano Multimedia (2007)
- UNICEF. (2003). Nuevas formas de familia: Perspectivas nacionales e internacionales. Recuperado de http://files.unicef.org/uruguay/spanish/libro_familia.pdf
- Muchco, L. (2012). Conocimiento, Actitudes y Comunicación Familiar frente al inicio temprano de las relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de las instituciones educativas nacionales. UNMSM Facultad de Medicina. Perú.
- <https://viviendolasalud.com/familia/estilos-comunicacion-familiar>
- <https://www.infofamiliarlibre.com/index.php/familia/haciendo-familia/item/1196-una-monja-en-la-familia>
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252013000500002

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Sexo: _____ Edad: _____ Número de hermanos: _____
 Grado de instrucción: Secundaria () Superior técnico ()
 Superior universitario ()

**II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR
 (FASES III)**

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

| N° | Describe como es su familia real | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros. | | | | | |
| 2 | En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos. | | | | | |
| 3 | Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene. | | | | | |
| 4 | Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina. | | | | | |
| 5 | Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata. | | | | | |
| 6 | Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes. | | | | | |
| 7 | Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia. | | | | | |
| 8 | En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres. | | | | | |
| 9 | A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre. | | | | | |
| 10 | Padres e hijos discuten las sanciones. | | | | | |
| 11 | Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros | | | | | |
| 12 | Los hijos toman las decisiones en la familia. | | | | | |
| 13 | Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes. | | | | | |
| 14 | Las reglas cambian en nuestra familia. | | | | | |
| 15 | Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia. | | | | | |
| 16 | Nos turnamos las responsabilidades de la casa. | | | | | |
| 17 | Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones. | | | | | |
| 18 | Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes. | | | | | |
| 19 | La unión familia es muy importante. | | | | | |
| 20 | Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar. | | | | | |
| Cohesión: | | | | | | |
| Tipo: | | | | | | |
| Adaptabilidad: | | | | | | |
| Tipo: | | | | | | |



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

30 de Julio de 2017

Estimado:

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (fases iii). Nos interesa estudiar la prevalencia de comunicación familiar en las religiosas de la Diócesis de Huaraz, 2018. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Elizabeth Soledad Caballero Davis
Alumna del Taller de Investigación

969061770

elsocada@hotmail.com



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

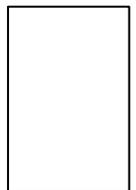
Yo, Elizabeth Soledad Caballero Davis estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI 70188789

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: Comunicación Familiar Prevalente En Las Religiosas de la Diócesis De Huaraz, 2018, la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, 17 de Junio de 2018



(Firma)
Elizabeth Soledad Caballero Davis
DNI 70188789