



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PARTICULAR, HUARAZ, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

AUTOR:

ESPINOZA MAUTINO EDSON ERICK

ASESOR:

PS. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Ms. Érica Lucy Millones Alba
Presidente

Ms. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan
Secretaria

Ms. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

DEDICATORIA

A mi madre por su incansable esfuerzo y férrea voluntad hacia los que ama.

A mi hermana.

Véritas liberabit vos.

Jesús de Nazareth, Juan, 8, 32.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general, describir la comunicación familiar prevalente a los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote” – Chimbote, 2018. Para dar cumplimiento a este objetivo se realizó una investigación de método descriptivo. La población estuvo conformada por 260 estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”. En la cual se aplicó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) que consta de 10 preguntas. De acuerdo a los resultados obtenidos, se concluyó que un 74.23% pertenecen a un tipo de comunicación medio, mediante la aplicación del instrumento nos permitió conocer la realidad entorno a la variable, logrando así conocer como es la comunicación familiar en los estudiantes.

Palabras clave: Familia, Comunicación, Comunicación familiar

ABSTRACT

The present research had as a general objective to describe prevalent family communication on students of the School of Psychology of the Catholic University "Los Ángeles de Chimbote" - Chimbote, 2018. To fulfill this objective a descriptive method research was performed. The population was integrated by 260 students of the School of Psychology of the Catholic University "Los Ángeles de Chimbote". In which the Familiar Communication Scale (FCS) was applied, which is integrated by 10 questions. In accordance to the results obtained we arrived to the conclusion that a 74.23% belong to a medium type of communication, through the application of the instrument we were able to know the reality around the variable, achieving to know what type of family communication the students have.

Keywords: Family, Communication, Family communication.

Contenido	
DEDICATORIA	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	8
2.2.1. Familia	8
2.2.1.1. Definición	8
2.2.1.2. Tipos de familia	9
2.2.2 Comunicación	11
2.2.3 Comunicación familiar.....	12
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 El tipo de investigación.....	15
3.2 Nivel de la investigación de las tesis	15
3.3 Diseño de la investigación	15
3.4 El universo y muestra	15
3.5 Definición y operacionalización de variables	16
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6.1. Técnica.....	17
3.6.2. Instrumento	17

3.6.2.1	Escala de comunicación Familiar (FCS).....	17
3.7	Plan de análisis.....	20
3.8	Matriz de consistencia	21
3.9	Principios éticos.....	23
IV.	RESULTADOS	24
4.1	Resultados.....	25
4.2	Análisis de resultados	30
V.	CONCLUSIONES	32
5.1	Conclusiones.....	33
5.2	Recomendaciones	34
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
	ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 1	25
Tabla 2.	26
Tabla 3.	26
Tabla 4.	27
Tabla 5.	28

Índice de gráficos

<i>Figura 1. Gráfico circular de comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018. Fuente: Escala de comunicación familiar</i>	25
Figura 2. Gráfico circular de sexo los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.	26
Figura 3. Gráfico circular de tipo de religión en los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.	27
<i>Figura 4</i> Gráfico circular del número de hermanos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.....	28
Figura 5 Gráfico de barras sobre la edad de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.	29

INTRODUCCIÓN

Es de dominio público la creciente alza de la violencia en distintas expresiones, la actitud violenta que podemos presenciar en las calles escala en formas más complejas como el crimen organizado y la violación de los derechos humanos. Cuando se habla sobre violencia siempre se remite uno al ámbito familiar, que aspectos faltaron para generar la sociedad violenta que padecemos. Por otra parte vemos a una sociedad cada vez más indiferente, ensimismada en la tecnología, buscando estímulos cada vez más fuerte para satisfacerse, los niños son sometidos a una “maduración” prematura, siendo expuestos mediante la tecnología a información impropia para su edad, en contraparte tenemos el fenómeno de la infantilización de los adultos, cada vez más gente pondera la individualidad y la evasión de responsabilidades como una meta en la vida, dejan que la tecnología llene los vacíos de aprobación y necesidad de convivencia. La tecnología pensada como el siguiente paso en el desarrollo humano se ha convertido en una carga para el hombre, ensimismado en ella ahora ignora su panorama y se ha convertido en un regurgitador del pensamiento colectivo, muchas veces manipulado. Este alcance extendido como nunca se muestra en cifras, según el reporte global de estadísticas digitales de las empresas de tecnología We Are Social y Hootsuite el 51% de la población mundial son usuarios de internet y que un 40% son usuarios de redes sociales como Facebook y Youtube.

La familia como institución ha sido atacada, tergiversada y desestabilizada, el cambio del paradigma moderno por el banal posmodernismo ha debilitado los cimientos de la sociedad tradicional, la aprobación en diferentes países occidentales del aborto, el cambio de género y el matrimonio y adopción de parte de homosexuales ha contribuido cuestionarnos lo que consideramos como familia actualmente. Al dejar de lado formas

tradicionales de familia se puede observar que cada vez menos personas acceden al matrimonio convencional y prefieren convivir ya que otorga los mismo beneficios civiles, parejas conformadas y con hijos que en ningún momento quisieron ser familias ni estuvieron listas económicamente ni mentalmente para asumir dicha responsabilidad.

Acercándonos a la realidad nacional y social tenemos a las familias las cuales presentan fortalezas que se presentan como debilidades al mismo tiempo, la unidad familiar en forma de apoyo tiende a ser un aspecto sustancial en las familias andinas pero se vuelve una desventaja cuando la independencia de la persona se ve sujeta a responsabilidades familiares que los atan aún casados. Se presenta un sistema de moral y creencias tradicionales pero por otro lado esto sostiene una barrera de prejuicios ante la negación del constante cambio. Entonces de interés conocer cómo se da la comunicación entre los miembros de la familia usando la perspectiva de jóvenes quienes conforman el futuro de la sociedad actual.

La experiencia familiar está cada vez más desintegrada, dejando atrás valores tradicionales que solían unir a la familia bajo vínculos de convivencia. Es así que partiendo de los antes mencionado nos lleva a cuestionarnos sobre la comunicación familiar de los estudiantes de la escuela de Psicología de la Universidad Católica "Los Ángeles de Chimbote". Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de comunicación familiar prevalente en estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018?

De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018. Y de forma específica.

Describir el sexo de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Describir la edad de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Describir la religión de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Describir el número de hermanos de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

El estudio justifica su realización porque son escasos los estudios sobre la variable de interés con la mencionada población, esto servirá para llenar los vacíos teóricos y conocer determinada realidad.

Siendo las características de dicha población estudiantes con familias que orbitan entre la clase media alta y baja, personas que vivencian problemáticas actuales de la sociedad, violencia, pérdida de valores tradicionales, exceso de comunicación no significativa, redes sociales mal usadas, entre otros.

Al realizarse el presente estudio representará un precedente y antecedente par a otras investigaciones, dentro y fuera de la universidad y podrá enfrentar las líneas de investigación actuales de forma más eficiente y posiblemente crear otras nuevas.

Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la satisfacción en la población estudiada.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente forma:

Introducción, el cual comprende la caracterización del problema en la que se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios la realización del estudio y cuáles son los beneficios que derivan.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

El trabajo de Pezutti (2017) con estudiantes de secundaria en Lima metropolitana, tuvo por objetivo determinar la influencia de factores de funcionalidad familiar, entre ellos la comunicación familiar en el desarrollo de habilidades sociales. Encontró que más del 75% de estudiantes evaluados perciben el nivel de comunicación familiar como medio y un similar porcentaje estimó también en regular la apertura de la comunicación y el manejo de problemáticas en casa. Bajo esto se puede estimar que existen falencias en cuanto a comunicación en la familia pero que no hay claridad para ver los puntos débiles, por lo cual se tiende a determinar como promedio/regular lo que no está claro.

Barbarán (2016) versa sobre comunicación familiar agresiva en un programa juvenil, tuvo como objetivo describir la influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de dicha población. Se encontró un nivel mayor al 60% de baja comunicación familiar, por otra parte un porcentaje mayor al 70% presenta un estilo de comunicación agresivo. Entonces se logra apreciar que la comunicación familiar agresiva es un determinante para el comportamiento delictivo, además saca a la luz que la mitad de familias evaluadas con monoparentales, pudiéndose determinar como otro factor.

Isidro y Nieto (2016) realizaron una investigación para determinar la satisfacción y comunicación familiar en estudiantes de secundaria. Se encontró un porcentaje mayor al 50% de comunicación familiar baja. Se explican estos porcentajes elevados debido a que los padres quieren dedicarse su realización personal y profesional, dejando de lado

a la familia, por otro lado existen, barreras entre los hijos y los padres, donde no se puede desarrollar confianza, por lo cual evaden la interacción con la familia.

El trabajo de Rodríguez (2014) tuvo como objetivo analizar la comunicación inadecuada en las relaciones familiares de madres pertenecientes a una ONG. La comunicación es percibida, como anteriormente se observó, por más del 50% de la muestra como regular. Se identifica que lo que imposibilita una comunicación adecuada y fluida es el trajín de la vida laboral que deja extenuados a los miembros de la familia para conversar y por otro lado, la desconfianza. También existe reserva de comentar las ideas y sentimientos, probablemente por miedo al rechazo y la censura en la familia.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Familia

2.2.1.1. Definición

La familia ha sido considerada el núcleo de las sociedades pero su conformación y concepto se ha ido transformando al pasar de los años. Es conocida la definición que brinda la Real Academia Española (2018) como “Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas” o “Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje”. Esta definición se centra en dos aspectos, cohabitación y relaciones de parentesco, actualmente estos criterios se presentan como insuficientes, aunque la academia se esfuerza en ser inclusiva, da un tratamiento más tradicional a la familia.

Una definición más considerada es propuesta por Oliva y Villa (2014) se refiere a la familia como:

El grupo de dos o más personas que coexisten como unidad espiritual, cultural y socio-económica, que aún sin convivir físicamente, comparten necesidades psico-emocionales y materiales, objetivos e intereses comunes de desarrollo, desde distintos aspectos cuya prioridad y dinámica pertenecen a su libre albedrío: psicológico, social, cultural, biológico, económico y legal. (p. 17)

Estas consideraciones abordan de forma más amplia las características actuales de la familia y hace énfasis en el sentido de pertenencia de la persona hacia el grupo. Se muestra la familia como el cumplimiento de una necesidad social de parte del ser humano, así mismo pueden ser familia con quienes tengamos parentesco biológico, tanto como un grupo de amigos o comunidad con quienes se compartan necesidades particulares y objetivos.

En un tiempo donde se encuentra una división de la familia nuclear tradicional o refiriéndose a la familia andina una división de la familia extensa por diversos motivos es importante considerar hacia quienes se encuentra la relación y cercanía.

2.2.1.2. Tipos de familia

Valdivia (2008) propone las siguientes consideraciones acerca de los tipos de familia.

Familia nuclear o troncal: propuesta como modelo de familia tradicional, conformada por los padres e hijos y usualmente extendida por tíos solteros y abuelos. Estas extensiones aportan como factores de socialización en la familia. Se optaba antes por familias de hijos numerosos ya que la madre tenía un rol doméstico pero esta se ha dejado de lado ya que ambos padres trabajan y se prefiere tener sólo la cantidad de hijos que pueda mantenerse económicamente y se ajusten a los horarios laborales. Esto último es considerado como familia nuclear reducida, usualmente el modelo optado.

Familia extensa o extendida: Es la familia que recoge diversas generaciones de padres e hijos. Al mezclarse diversos núcleos familiares se pueden apreciar aspectos positivos como la unidad familiar y aspectos negativos como la confusión de núcleos familiares.

Familia monoparental: Redefinida como hogar monoparental, involucra que sólo esté presente uno de los padres en convivencia directa con los hijos. Las causas de la monoparentalidad son diversas, entre ellas, muerte de un miembro, separaciones de larga duración, divorcios, adopciones, violaciones y embarazos no deseados, entre otros. Antes definida como familia rota o incompleta, ha logrado surgir como una forma viable en la sociedad debido a diversos factores positivos/negativos mencionados. Aun así se muestran la pérdida de referentes parentales y problemas económicos como las mayores desventajas de este tipo de familia.

Familia reconstituida: se presenta cuando uno de los cónyuges proviene de una unión familiar anterior, así puede ser definidas como multiparentales.

La mayor particularidad es el coste emocional de los hijos al ser enfrentados a núcleos distintos y todo lo que implica a nivel personal, funcional y social.

2.2.2 Comunicación

Un concepto propuesto por Guardia de Viggiano (2009) menciona que la comunicación es un proceso interactivo e interpersonal, se produce por etapas entre elementos que interactúan constantemente. Los elementos de la comunicación giran en torno al mensaje que se quiere transmitir, así mismo se diferencian quien dice, que dice, a quién, mediante que canal y que efectos logra con el mismo. Por lo tanto la comunicación es el proceso de transmisión de mensajes, un mensaje puede ser explícito pero también puede estar tácito, ya que la comunicación no solo se produce en el plano verbal, sino que además la comunicación no verbal es significativa como los signos.

Respecto a las funciones que tiene la comunicación Guerra y Martínez (2012) describen tres tipos. De socialización, porque expone al aprendizaje del lenguaje y a la relación con el entorno, la aprehensión de la cultura. Función simbólica, sobre la cual debemos saber abstraernos para otorgar significado a las cosas y representarlos mediante símbolos. Por último se encuentra la función de información donde el mensaje que transmitimos está cargado con distintos niveles de información y en distintos niveles de impacto y alcance.

2.2.3 Comunicación familiar

Es importante antes definir que se considera como familia, Crespo (2011) define a la familia como “la construcción que resulta de la unión de los elementos personales que conforma esa comunidad” (p. 93). Se considera a cada miembro de la familia indispensable y parte de la dinámica interna de la misma.

Al ser considerada la familia un comunidad donde los miembros interactúan se produce un proceso de comunicación, proceso en el cual es importante diferenciar entre dos expresiones necesarios pero diferenciadas una del otro. Se presentan así las acciones de informar y dialogar, como menciona Crespo (2011). Informar se trata de una acción unidireccional que se realiza en una posición de poder, por ejemplo cuando se remarca la autoridad en casa o se establecen las reglas. Por otra parte la acción de dialogar implica ambas personas con posibilidad de pregunta y respuesta, su función es crear un espacio de comprensión.

En cuanto de la clasificación de la comunicación Antolínez (1991) versa sobre la comunicación funcional en la cual se consideran diferentes factores para que se lleve a cabo. Se tiene en cuenta una comunicación recíproca y constructiva, que busca comunicar y generar un ambiente controlado. Las características principales son las siguientes: Es clara, porque se expresa lo que se siente y necesita de acuerdo a la situación; es congruente, porque se espera que exista sentido entre lo que se dice y cómo se dice; es oportuna porque busca el momento y recursos adecuados para suplir determinadas necesidades comunicativas; es verificadora, se asegura de que lo preguntado sea respondido con propiedad y por

último se encuentra la retroalimentación como la esperada respuesta de una de las partes, teniendo en cuenta las características anteriores. Se puede considerar a esta como la cúspide la comunicación pues se lleva a cabo con fluidez e interés de que todo lo comunicado está siendo considerado por la otra persona.

III. METODOLOGÍA

3.1 El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación de las tesis

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó describir las características de la población según el nivel de comunicación familiar en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

3.4 El universo y muestra

El universo fueron los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Privada. La población estuvo constituida por los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de Inclusión

- Estudiantes que figuren en la nómina de matrícula.

- Estudiantes que participen voluntariamente.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que comprendan las preguntas y respondan a ellas.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes que pertenezcan a otras escuelas, facultades o universidades.
- Estudiantes con dificultad de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.
- Estudiantes no matriculados.
- Estudiantes que no deseen formar parte de la investigación.

3.5 Definición y operacionalización de variables

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	masculino, femenino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Número de hermanos	Autodeterminación	Hermanos	Numeral, discreta, intervalo
Religión	Autodeterminación	Evangélico Católico Mormón Testigo de Jehová	Categórica Politómica Nominal
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación familiar	Unidimensional o sin dimensiones	Bueno Regular Malo	Ordinal

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

3.6.2.1 Escala de comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- ❖ Individual o grupal.
- ❖ Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas</i>	15	29
	10	27

<i>preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	5	23
	1	14

3.7 Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8 Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de Comunicación Familiar prevalente en estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p>	<p>General: Describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p>	<p>Comunicación Familiar</p>	<p>Sin dimensiones</p>	<p>Tipo: El tipo de estudio fue observacional, porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico será univariado. (Supo, 2014).</p>
	<p>Específicos:</p> <p>Describir el sexo de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p> <p>Describir la edad de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p>			<p>Nivel:</p> <p>El presente estudio será de nivel descriptivo en tanto que pretendemos conocer las características de la población en lo que refiere la comunicación familiar de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote” en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).</p>
	<p>Describir la religión de los estudiantes de la escuela de Psicología de una</p>			<p>Diseño:</p> <p>El diseño de la presente investigación será epidemiológico en tanto que se pretende conocer la prevalencia de la comunicación familiar en los estudiantes de nivel secundario sin manipular a la variable recogiendo datos con único instrumento a</p>

	<p>Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p> <p>Describir el número de hermanos de los estudiantes de la escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.</p>		<p>la misma población. (Supo, 2014).</p> <p>Población y muestra: La población estuvo constituida por todos los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”.</p> <p>Técnicas: La técnica que se utilizará para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica.</p> <p>Instrumentos: El instrumento que se utilizará es la escala de Comunicación Familiar.</p>
--	---	--	--

3.9 Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

<i>Comunicación Familiar</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>Alto</i>	15	5.77
<i>Medio</i>	193	74.23
<i>Bajo</i>	52	20
<i>Total</i>	260	100

Fuente: Escala de comunicación familiar



Figura 1. Gráfico circular de comunicación familiar prevalente en estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018. Fuente: Escala de comunicación familiar

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel medio de comunicación familiar.

Tabla 2.

Sexo de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Sexo	F	%
Masculino	57	21.92
Femenino	203	78.08
Total	260	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

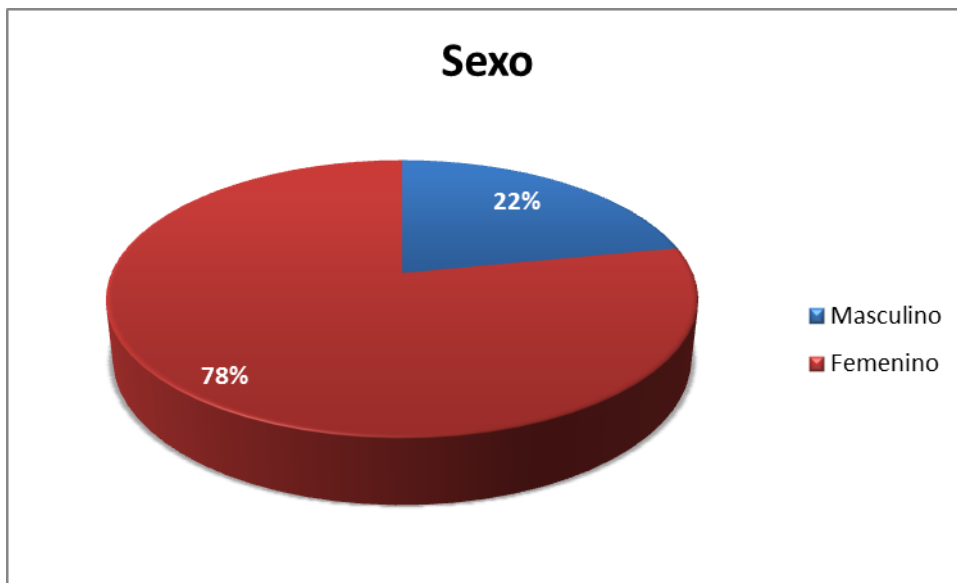


Figura 2. *Gráfico circular de sexo los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría es de sexo femenino.

Tabla 3.

Tipo de religión en los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Religión	f	%
Católico	199	75.54
Evangélico	23	8.85
Otros	38	14.61
Total	260	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

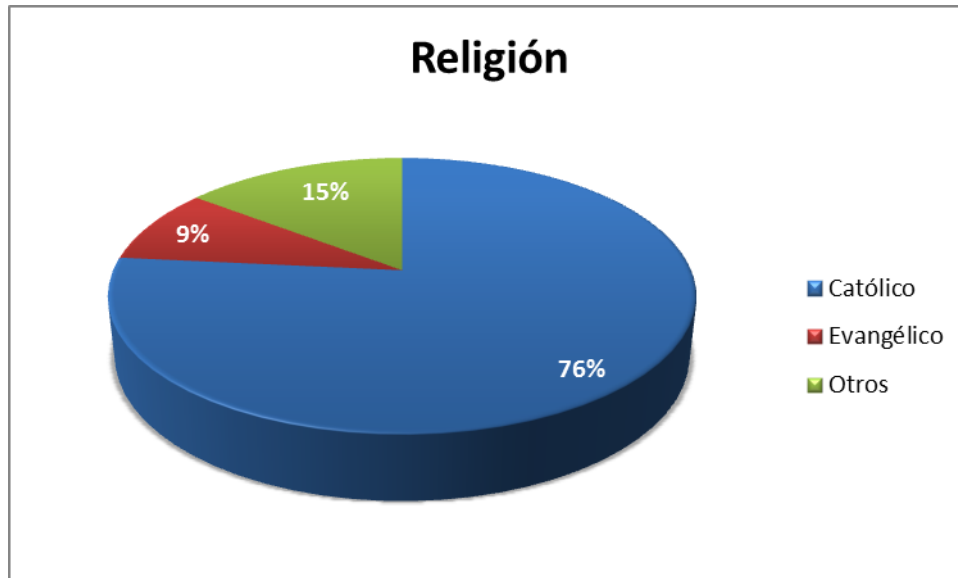


Figura 3. Gráfico circular de tipo de religión en los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría son católicos.

Tabla 4.

Numero de hermanos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Numero de hermanos	f	%
0	14	5.38
1	23	8.85
2	41	15.77
3	73	28.08
4	49	18.85
5	27	10.38
6	10	3.85
7	12	4.62
8	7	2.69
9	1	0.38
10	1	0.38
11	1	0.38
12	1	0.38
Total	260	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

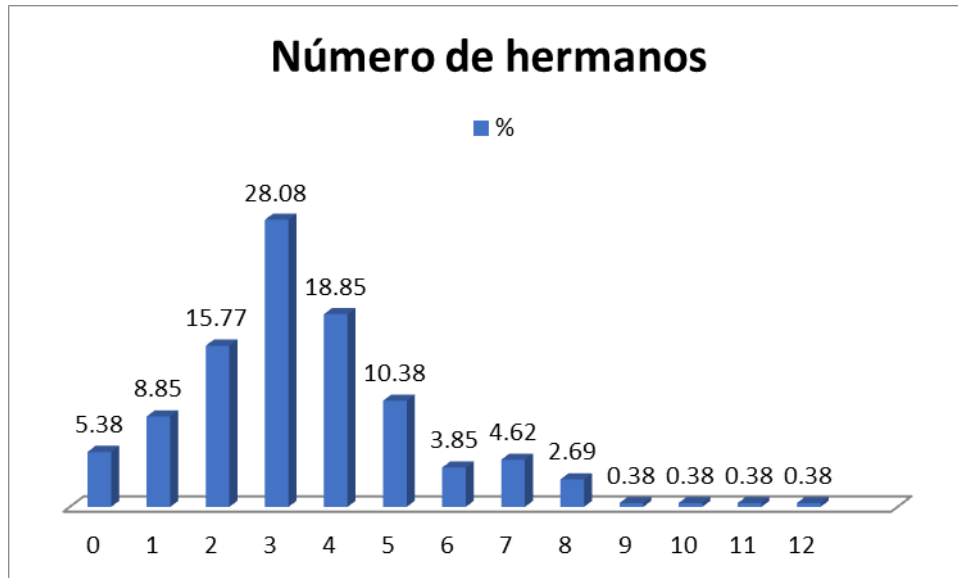


Figura 4 Gráfico circular del número de hermanos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: La cantidad más común de hermanos en las familias de los evaluados es de tres y cuatro.

Tabla 5.

Media de edad en los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Variable	Media	Mínimo	Máximo
Edad	21.1	16	44

Fuente: Instrumento de recolección de datos

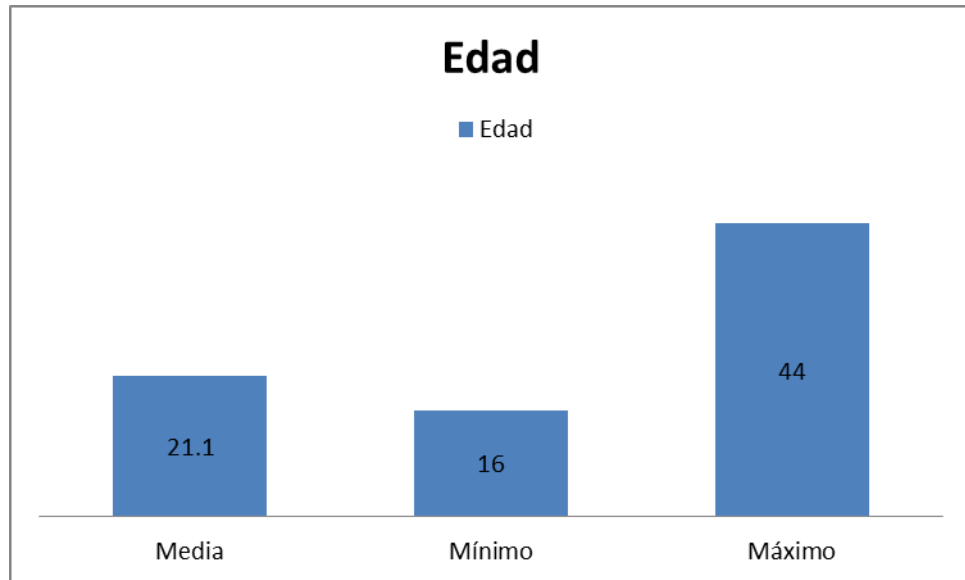


Figura 5 Gráfico de barras sobre la edad de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018.

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: El promedio de edad de los alumnos es de 21.1. años

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir la comunicación Familiar prevalente de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018, en el que se halló que de la población estudiada un 74.23% pertenecen a un tipo de comunicación medio. Este resultado es similar al de Pezzutti (2017), quien trabajó con estudiantes de educación secundaria, un grupo etario no muy lejano a los estudiantes universitarios. Un gran porcentaje de las familias están afiliadas a una determinada creencia religiosa y al presentarse un número de hijos menor a cuatro en su mayoría se puede estimar cierta estabilidad económica, estos datos contrastan con lo encontrado por Barbarán (2016) quien trabajó con un programa juvenil que provenían de ambientes violentos y de comunicación agresiva, donde en su mayoría los niveles de comunicación familiar eran bajos.

Las familias de la zona muestran una situación de dar todo por los hijos y generalmente los acompañan hasta después de su vida universitaria, esto contrasta con lo obtenido por Isidro y Nieto (2016) quienes encontraron que los niveles bajos de comunicación familiar se deben a que los padres ponderan el desarrollo profesional sobre la vida familiar. Una opinión similar sostiene Rodríguez (2014) quien menciona que las tareas personales de los miembros familiares los deja con poco espacio para el diálogo y por otro lado existe el hecho de la desconfianza para conversar determinados temas. En la población estudiada se muestra un nivel medio de comunicación familiar en relación a un número significativo de familias católicas, quienes por cuestiones dogmáticas bloquean la comunicación de determinados temas,

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino con un 78.08 %.

En lo que se refiere de la población estudiada como variable de caracterización que un 75.54 % de estudiantes pertenecen a la religión católica y la cantidad más común de hermanos entre los estudiantes es de tres con un 28.08 % y cuatro con 18.85 % .

Estos resultados servirán como antecedentes para las futuras investigaciones que de manera similar busquen fortalecer la comunicación familiar en la población.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

La comunicación familiar prevalente de los estudiantes de la Escuela de Psicología de una Universidad Particular, Huaraz, 2018, se halló que de la población estudiada un 74.23 % pertenecen a un tipo de comunicación medio, mientras un 20% pertenece a un tipo de comunicación baja.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino con un 78.08 %, la gran mayoría pertenece a la religión católica con un 75.54%, la edad media es de 21.1 años.

5.2 Recomendaciones

A la Coordinadora de Filial, promover y concientizar acerca de la importancia de la comunicación familiar en los estudiantes de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”, en especial en alumnos de la escuela de psicología.

A investigadores interesados en la temática tratada, se les recomienda realizar estudios en el que se considere mayor población o el uso de muestreo para obtener datos más completos. De la misma forma se incentiva a desarrollar estudios de otros niveles de investigación basados en el presente.

A oficina de preventorio de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote” implementar charlas y talleres para los estudiantes e identificar la prevalencia de comunicación familiar y así trabajar conjuntamente con los padres de familia en casos específicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia Nacional de Noticias (2017, agosto 07). El 40% de la población usa redes sociales. Recuperado en: <https://www.telam.com.ar/notas/201708/197461-redes-sociales-usuarios.html>
- Antolínez Cáceres, B. (1991). *Comunicación familiar*. Avances en Enfermería, 9(2), 37-48. Recuperado en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/16768>
- Barbarán, L. K. (2016). Influencia de la comunicación familiar agresiva en el comportamiento delictivo de los adolescentes pertenecientes al programa de justicia juvenil restaurativa del Ministerio Público en el año 2015. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Trujillo. Perú. Recuperado en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/7881/BARBAR%C3%81N%20D%C3%8DAZ%20LILIANA%20KATERINE%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guardia de Viggiano, N. V. (2009). Lenguaje y comunicación. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, CECC/SICA. San José. Recuperado en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan040441.pdf>
- Guerra, J. M. y Martínez, R. (2012). Aspectos psicosociales de la comunicación. En Marín, M. y Martínez, R (Coords.). *Introducción a la psicología social* (pp. 115-123). Madrid: Pirámide.
- Isidro, D. Y. y Nieto, K. K. (2016). Satisfacción y comunicación familiar en estudiantes de 3°-5° de Secundaria de la I.E. “Julio Armando Ruiz Vasquez” y la I.E.P. “José Antonio Encinas” de Amarilis-Huánuco 2013. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”. Perú. Recuperado en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/1427/TPS%2000195%20181.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Oliva, E. y Villa, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Pezutti, F. (2017). Comunicación, roles y estructura familiar en el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes de secundaria. (Tesis de Doctorado). Universidad César Vallejo. Perú. Recuperado en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5331/Pezutti_LFDR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Real Academia Española. (2018). Definición de familia. Recuperado en: <http://dle.rae.es/?id=HZnZiow>
- Rodríguez, P. A. (2014). Influencia de la inadecuada comunicación en las relaciones familiares en los hogares de las madres pertenecientes al Programa de Bienestar Familiar de la ONG Supporting Kids in Peru-Distrito del Porvenir durante el año 2013. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Trujillo. Perú. Recuperado en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3914/RODR%C3%8DGUEZ%20GARC%C3%8DA%20PAOLA%20ANAL%C3%8D%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Supo Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Valdivia, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. La REVUE du REDIF, 1, 15-22. Recuperado en: <http://www.edumargen.org/docs/curso44-1/apunte04.pdf>

ANEXOS

INSTRUMENTO DE EVALUACION

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá)
(hermanos) otros.....
4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de
hermanos:..... 7. Ciclo:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

totalmente en desacuerdo

Generalmente en
desacuerdo

Indeciso

Generalmente de
acuerdo

Totalmente de
acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la comunicación familiar a los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”. Así mismo le comunicamos que la evaluación fue anónima, y si usted no está de acuerdo o desea mayor información puede ponerse en contacto con nosotros

Muy agradecido

Edson Erick Espinoza Mautino
Investigador



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

Yo, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada:, la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Lugar y fecha

(Firma)
Nombres y apellidos
DNI