



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN
PARTICIPANTES DE INSTITUCIONES SIN
FINES DE LUCRO, CHIMBOTE, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

YOMIRA LUCERO RIVERA SERNAQUE

ASESOR:

Mgtr. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Erica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Alvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por siempre guiar mi camino con sabiduría e inteligencia, acompañándome espiritualmente en cada paso que he dado, siendo el, la base fundamental de mis proyectos alcanzados, fortaleciéndome en épocas de fragilidad y desasosiego.

A mis padres Pablo y Laura, por haber inculcado en mi formación, aquellos valores que me permitieron ser la persona que hoy soy, buscando siempre mi bienestar y recibiendo su apoyo incondicional, facilitándome una educación de calidad.

Al docente tutor, Willy Valles Salvatierra, por su paciencia, dedicación, orientación y profesionalismo al momento de compartir sus conocimientos necesarios para el desarrollo de esta investigación y a su vez por permitirme aprender mucho más de lo estudiado.

A cada uno de los docentes de la escuela, quienes contribuyeron con mi proceso de aprendizaje, respaldando mis logros y desaciertos.

Por último y no menos importante, a mi mejor amiga, Diana Moreno, por compartir conmigo aquellos momentos de felicidad y aflicción durante todo este tiempo compartido, brindándome una verdadera amistad, la misma que tiene como base fundamental el cariño y respeto mutuo.

DEDICATORIA

Este estudio está dedicado para aquellas personas que no se rindieron frente a las adversidades, procurando ser cada vez más fuertes, logrando entender el verdadero significado de vivir, buscando desde lo más profundo de sus corazones aquella motivación exacta y precisa que les permitió seguir adelante, la misma que quiere, que los sueños que en algún momento se formaron como tan solo ideas, hoy puedan ser proyectos realizados.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal describir el nivel de satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016. El estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. No obstante, el nivel de investigación fue descriptivo y de diseño epidemiológico. Por otro lado, la población estuvo conformada por participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, donde, la muestra estuvo constituida por los participantes de la institución sin fines de lucro, denominada, Red de imaginación educativa (Rie), quienes acudieron a las sesiones formativas, en el que se empleó y suministró la ficha de recojo de información, el cual fue la Escala de satisfacción con la vida de Diener. El resultado del estudio fue que la satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016 es alto.

Palabras clave

Instituciones sin fines de lucro, Satisfacción con la vida, Voluntariado

ABSTRACT

The present study had as main objective to describe the level of satisfaction with life in participants of non-profit institutions, Chimbote, 2016. The study was observational, prospective, transversal and descriptive. However, the level of research was descriptive and of epidemiological design. On the other hand, the population was made up of participants from non-profit institutions in the city of Chimbote. Sampling was non-probabilistic, of a type for convenience, where the sample consisted of the participants of the non-profit institution, Educational Imagination Network (Rie), who attended the training sessions, where it was used and supplied the data collection sheet, which was the Scale of satisfaction with the life of Diener. The result of the study was that satisfaction with life in participants of non-profit institutions, Chimbote, 2016 is high.

Key words

Nonprofit Institutions, Life Satisfaction, Volunteerism.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
CONTENIDO	vii
INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	8
2.1. Antecedentes	9
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	11
2.2.1. Felicidad.....	11
2.2.2 Satisfacción con la vida	12
2.2.2.1 Definición.....	12
2.2.2.2 Dimensiones de satisfacción con la vida.....	13
2.2.3. Bienestar subjetivo.	13
2.2.4 Psicología positiva.....	13
2.2.5. Tercer Sector.....	14
2.2.5.1. Definición.....	14
2.2.6. Voluntariado.....	15
2.2.6.1. Definición.....	15
2.2.7. Desarrollo humano	16
2.2.7.1. Definición.....	16

III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo de la investigación.	19
3.2 Nivel de la investigación.	19
3.3 Diseño de la Investigación.	19
3.4 Universo y Muestra.	19
3.5. Definición y operacionalización de las variables.	21
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	22
3.6.1 Técnica	22
3.6.2. Instrumento.....	22
3.7 plan de análisis.	28
3.8 Matriz de Consistencia.....	29
3.9. Principios éticos.	33
IV. RESULTADOS	34
4.1 Resultados	35
4.2 Análisis de resultados.....	39
V. CONCLUSIONES	41
5.1 Conclusiones	42
5.2 Recomendaciones.....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS	50

Índice de tablas

Tabla 1.....35

Tabla 2.....36

Tabla 3.....37

Tabla 4.....38

Índice de gráficos

<i>Figura 1.</i> Gráfico circular de la distribución porcentual de la Satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016.	35
Figura 2. Gráfico circular de la etapa de desarrollo de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.	36
Figura 2. Gráfico circular del grado de instrucción de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.	37
<i>Figura 4.</i> Gráfico circular del estado civil de participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote	38

INTRODUCCIÓN

El ser humano desde su concepción atraviesa por diversos cambios dando inicio al desarrollo de posteriores etapas, involucrando áreas tales como lo personal, social, familiar y laboral; a medida que los individuos crecen dichas modificaciones se evidencian en aspectos de nivel físico, cognoscitivo y psicosocial donde sus necesidades y prioridades van en constante cambio y ubicación, asimismo existe propósitos en proceso de ser establecidos y de consideración que el mismo ser humano procesa antes o al cumplir la mayoría de edad ya que se inicia la construcción de metas reales y claras para el futuro (Papalia, 2012), aunque, si bien es cierto es una etapa de alboroto y confusión que eventualmente puede causar situaciones estresantes y agobiantes, también es un periodo de exploración e indagación de oportunidades y posibilidades donde se espera que gran parte de los individuos perciba su futuro favorable (Según Arnett, citado por Papalia, 2012) significando el posible goce de buena salud física y mental por lo que se espera tener un juicio adecuado sobre la vida y sentirse satisfecha con ella percibiendo las experiencias y sucesos vividos de manera favorables según Diener (citado por Zubieta y Delfino).

Del mismo modo el ser humano es un conglomerado de diferentes procesos de aprendizajes que están ligadas a una activa sociabilidad, en donde se conecta las relaciones interpersonales con el mundo exterior, basándose en contactos dinámicos de comunicación (ABC, 2017).

Por lo tanto un factor importante en el crecimiento personal, es la felicidad, que no solo se resume al bienestar como resultado, por lo contrario se extiende también a un primer proceso de reconocimiento de sí mismo, de los demás y el lugar en que

estos se desenvuelven, aceptando el compromiso ante las debilidades y contribuyendo con el para obtener resultados de crecimiento y sostener ese bienestar en el tiempo (Margot, 2007).

Es importante mencionar que una de las formas principales en la que los seres humanos pueden restar las diferentes adversidades que se presentan y llegar a generar espacios saludables en zonas que se encuentran en estado de riesgo, es el valor de la solidaridad, enfocada en actividades voluntarias (Osorio, 2009) mediante la planificación y ejecución de tareas donde la sensación de bienestar es el único y principal resultado para quien lo realiza, siempre y cuando esta actividad este dirigida a una población específica y no guarde relación con alguna labor dirigida por partidos políticos, estado y otras instituciones públicas (Soler, 2008).

Es así que podemos observar que actualmente existen personas en diferentes partes del mundo que suelen identificarse tanto con su sociedad y con las problemáticas que esta suscita, que cooperan y contribuyen en diferentes actividades donde facilitan su apoyo a aquellos que se encuentran con un estrato socioeconómico bajo (Pérez, 2013).

Por lo expuesto, diferentes personas se dedican a realizar voluntariado invirtiendo en esta actividad su tiempo y esfuerzo sin recibir algún pago o beneficio, por lo contrario significa compartir sus conocimientos, tiempo, amor y todos los valores que esta engloba, donde, el primer resultado es la felicidad de compartir sin esperar nada a cambio, como dice la filósofa española Punset “El impacto de los demás en nuestra vida es enorme” (citado por el diario el comercio, 2015, parr. 2). El

voluntariado logra contribuir mediante diversos aportes en beneficio de la comunidad, donde se evidencia ciertas informaciones empíricas, demostrando que brindar ayuda a los demás incrementa estados propios de felicidad. Tal y como se afirma “uno hace el bien, haciendo el bien” (Piliavan, citado por Pérez, 2013).

Gracias a este espíritu altruista, muchas personas a lo largo de los años se van sumando a realizar alguna actividad a favor de su sociedad, por lo que están denominados como voluntarios, desarrollando prácticas de tiempo prolongado que favorecen a diferentes personas (Penner , citado por Perez, 2013).

Cada vez son más las personas que se suman y se unen a este tipo de apoyo a aquellas zonas que se encuentran en estado de fragilidad y flaqueza. Este tipo de actividades se desarrollan en diferentes partes del mundo, puesto que, más de 5 000 individuos anualmente de ambos sexos, correspondiente a casi 150 países, benefician a su prójimo, según la organización de las naciones unidas (ONU, 2007).

Así mismo, en todas las ciudades de México, en el año 2013, 1 millón 379 mil personas asistieron actividades altruistas, dentro de diferentes instituciones sin fines de lucro (ISFL), según lo expresado por el instituto nacional de estadística y geografía (INEGI, 2015).

De la misma manera, en la ciudad de Chimbote, son más las personas que se suman, participan y forman parte de diferentes entidades destinadas al tercer sector, en el que libremente brindan sus servicios optando direccionar esta misma a diferentes campos de acción, los que pueden ser de acción social, educativa, ambiental, cultural, animalista, en estados de emergencia, etc. Red de imaginación

educativa es una institución que brinda y colabora en el área educativa donde se busca desarrollar las habilidades blandas de niños mediante talleres lúdicos, cabe mencionar que estos talleres son dirigidos por jóvenes y adultos con espíritu altruista, creativos, responsables, innovadores, gustan o aprenden a trabajar en equipo y aunque en su vida suscitan hechos o circunstancias que generen algún tipo de malestar emocional entienden que brindar apoyo con objetos materiales o mediante acercamiento humano y el compartir ideas, es sumamente importante cuando los resultados son satisfactorios. Con el transcurso de los años estos índices ascienden, siendo esta, una población cada vez más extensa, que a pesar de enfrentar o experimentar épocas de fragilidad en diferentes ámbitos de su vida, mantienen activo su espíritu altruista, desprendiéndose de aquel tiempo valioso que deciden brindar y compartir con la sociedad; descubriendo así, que el ayudar a otros puede causar en ellos satisfacción por lo que hacen y reciben. Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016?

De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir la satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016. Y de forma específica:

- Describir la etapa de desarrollo de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.
- Describir el estado civil de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.

- Describir el grado de instrucción de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.

A nivel teórico el presente estudio se justifica tanto que se pretende describir que tan satisfechos se sienten las personas con su propia vida que deciden participar o tomar la iniciativa en proyectos donde se busca contribuir con aquellos que se encuentran en un estrato económico bajo y muy bajo, pese a que se han hecho investigaciones sobre el tema propuesto en voluntarios, nuestro estudio asume relevancia en tanto que nos interesa discernir sobre la satisfacción con la vida en aquellas personas que prefieren realizar labores altruistas con la finalidad de ayudar al prójimo con la finalidad de contribuir en la mejora y desarrollo de la sociedad. Además que el presente estudio servirá para otras investigaciones como referente o parámetro para la generación de nuevas investigaciones.

Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la satisfacción en la población estudiada.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma:

Planeamiento del problema, el cual comprende la caracterización del problema en la que se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información empírica; los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para

guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios la realización del estudio.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe el universo, población y operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Con respecto a los resultados y al análisis de los mismos, en el primero se evidencia lo conseguido en el estudio, y en el caso de análisis se utilizan los elementos del marco teórico y los antecedentes como base de realización.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Dávila y Díaz (2005) realizaron un estudio titulado “Voluntariado y Satisfacción vital”, con el objetivo de analizar la relación existente entre el voluntariado y la satisfacción vital. Participaron 401 voluntarios pertenecientes a 29 organizaciones diferentes. El 54.6% (219) eran voluntarios que realizaban actividades de tipo asistencial, formativo o de administración y gestión (voluntariado socio asistencial) y el 45.4% (182) fueron voluntarios que realizaban actividades de campo dirigidas a la defensa medioambiental o a la protección de determinadas especies (voluntarios ambientales), donde el 47.9% son mujeres y el 51.9% varones, a quienes se les evaluó mediante la escala de satisfacción con la vida (SWLS) de Diener. No obstante, los resultados indican que los voluntarios sociasistenciales muestran una mayor satisfacción vital que los voluntarios ambientales.

Vecina, Chacón y Sueiro (2008) realizaron un estudio titulado “Satisfacción en el voluntariado: estructura interna y relación con la permanencia en las organizaciones”, el cual tuvo como objetivo analizar su estructura interna y en comprobar su relación con la permanencia del voluntariado en las organizaciones. En este estudio se realizó una muestra donde participaron 673 voluntarios que trabajan en 93 organizaciones del ámbito sociasistencial, en el que, el 62% de la muestra está formada por mujeres y el restante 38% por hombres. La edad media es de 33 años, oscilando entre los 16 y los 82 años (DT= 14.59). El 52% tiene estudios superiores (diplomatura, licenciatura o doctorado). Frente a la situación laboral, el 43% trabaja a tiempo completo o a tiempo parcial, el 29% está estudiando y el 8% está jubilado. No obstante los resultados indican que existen diferencias entre los voluntarios

que continúan y los que abandonan en todas las medidas de satisfacción. El sentido de estas diferencias indica que quienes continúan con su voluntariado parecen experimentar mayor nivel de satisfacción con la gestión de la organización, mayor nivel de satisfacción con las características de las tareas que desempeñan y mayor nivel de satisfacción de sus motivaciones.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Felicidad

La felicidad es el resultado de apreciaciones emocionales y el significado que tiene el individuo de su propia vida, tomando en cuenta la calidad de esta misma (Veenhoven, citado por Ovalle y Martínez, 2006, párr. 6).

Desde el punto de vista de la filosofía social, la felicidad se involucra en las condiciones de vida favorables, mientras que en la filosofía moral, indica las acciones positivas, ante estas denominaciones subjetivas se las denomina como complemento de felicidad (Ovalle y Martínez, p. 2).

No obstante es un concepto que abarca lo que es bienestar subjetivo y satisfacción con la vida, involucrando aspectos afectivos y cognitivos del propio individuo (Cuadra y Florenzano, 2003), por lo mencionado se deduce que existen dos formas básicas de felicidad: la felicidad hedonista que consiste en el estado de ánimo como resultado de un evento extrínseco, el que puede ser la compra de un bien material, logrando identificar el placer inmediato como resultado principal y la felicidad eudaimónica como respuesta al momento de involucrarnos con aquello que causa una emoción mucho más grande, como el matrimonio, obtener el grado de licenciado o realizar labores que permitan compartir emociones positivas (Laich, 2018).

Los individuos que son felices cuentan con la probabilidad de asumir las circunstancias de la vida con perseverancia y esfuerzo, proyectándose en un futuro saludable en donde exista

un control de sus acciones y puedan también confiar en sus potencialidades las mismas que pueden compartir con las personas que puedan necesitar algún tipo de ayuda (Lyubomirshy, citado por Contreras y Esguerra, 2001).

2.2.2 Satisfacción con la vida

2.2.2.1 Definición.

“Valoración global que la persona hace sobre su vida, comparando lo que ha conseguido, sus logros, con lo que esperaba obtener, sus expectativas”, según lo expresado por Diener, Pavot, Colvin y Sandvik (citado en Puerta y Moscato, p. 24).

La valoración de las propias experiencias nos acerca a conocer más sobre la satisfacción con la vida, donde también se avizora el conocimiento de lo que significa el bienestar subjetivo, logrando tener un complemento de la magnitud de las sensaciones que se experimentan (Durand, citado por Huamán, 2015, p. 7).

Las diversas autoevaluaciones que realiza el individuo ante los aspectos de su propia vida, sean estos positivos o negativos, tienen una base fundamental y pertenecen a la satisfacción vital que se va desarrollando mediante estos procesos (Durán, Extremera, Montalban y Rey, citado por Ramírez y Lee, 2012, p. 3).

Ante las propias evaluaciones que se realiza el ser humano sobre lo que acarrea la satisfacción con la vida surge, 2 tipos de dimensiones la cognitiva y la afectiva las cuales tiene una base de las propias experiencias vividas en ámbitos en el que ser humano se relaciona, las cuales pueden ser negativas o positivas (Cole, Peeke y Dolezal, citado por Ramírez, párr. 1).

2.2.2.2 Dimensiones de satisfacción con la vida

No existen dimensiones en satisfacción con la vida.

2.2.3. Bienestar subjetivo.

Dentro del término de bienestar subjetivo se acopla el componente afectivo, donde transcurren experiencias positivas que contribuyen a un estado de satisfacción inmediata, según Pavot y Diener (citado por Hernández y Hernández 2016).

El bienestar subjetivo tiene relación con el término de felicidad, siendo los individuos quienes determinan el valor significativo que estas puedan presentar. Bajo el concepto de bienestar subjetivo (BS) se han tratado aspectos tales como felicidad y satisfacción (Diener, 1994). De acuerdo con Diener (2000), las personas determinan qué tan provechoso son sus experiencias y ello es lo que se denomina Bienestar Subjetivo (BS), o en términos más coloquiales, felicidad (citado por Gómez, Villegas, Barrera Y Cruz, 2007).

2.2.4 Psicología positiva

Uno de los principales aportes de la psicología positiva ha sido el de Seligman (citado por Fracois, 2006) donde se establece sentimientos de alegría, felicidad o bienestar por un tiempo prolongado en la mayoría de los casos estable o duradero para las personas siendo independiente del ambiente en el que se vive, se puede modificar por circunstancias específicas, pero luego de unos meses vuelve a su nivel de línea de base.

Psicología Positiva se encuentra enfocada como aquella ciencia que aplica los conocimientos sobre las cualidades, virtudes y fortalezas propias del ser humano, tomando en

cuenta el estado de la felicidad, logrando contribuir con el estado integral del individuo y de las propias comunidades (Csikszentmihalyi y Seligman, citado por Muñoz y Fernández, 2017)

2.2.5. Tercer Sector

2.2.5.1. Definición

El tercer sector emana aquel altruismo que fluye de la asistencia y apoyo de los miembros que la conforman, los mismos que buscan y persiguen fines comunes sin ánimo de lucro (Pérez, 2015, p. 4).

Dentro de esta, se encuentran entidades fundadas, establecidas y estructuradas responsablemente que persiguen un solo objetivo, los mismos que no forman parte del sector público, ni privado, por lo que no buscan originar beneficios, pero si fueran originados no pueden ser distribuidos por los miembros ya que serán utilizados para cumplir con el propósito inicial, cabe recalcar que quienes los conforman, deciden voluntariamente ser parte de ellas (Fresno, p. 19).

Por lo que, al hablar de tercer sector, se hace referencia a aquellas instituciones peculiares, que son privadas, pero no lucrativas, desarrollándose dentro de una sociedad, donde los principales actores son los beneficiados (Paiva, 2006, p. 1).

2.2.6. Voluntariado

2.2.6.1. Definición

El voluntariado es aquella actividad libre, ordenada, sistematizada y gratuita, donde el objetivo principal está dirigido a acudir a poblaciones vulnerables, esta labor es asumida voluntariamente por individuos que no recibirán remuneración económica alguna, esta ocupación tiene un propósito socialmente útil (Renes, citado por Soler, 2008).

Según la federación internacional de sociedades de la cruz roja y de la media luna roja (citado por Rodríguez y Zúñiga, 2003, p. 34)

El voluntariado es una actividad que se fundamenta en el libre albedrío de la persona que presta servicios de voluntariado, y no en el deseo de obtener un beneficio material o pecuniario, ni en presiones sociales, económicas o políticas externas. Tiene por objeto ayudar a las personas vulnerables y a sus comunidades.

El voluntariado, es aquella intervención dentro de una comunidad específica, donde se refleja solidaridad y compromiso, frente a aquellas problemáticas, dificultades u obstáculos por los que atraviesa la sociedad; donde los principales colaboradores son los niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, en el que se busca cambiar el presente y futuro (Departamento de cultura, párr. 4).

Hoy en día las actividades altruistas no son una ocupación o medio que le permita ingresos económicos, debido a que esta decisión está direccionada a un proceso de concienciación, donde tiene como base fundamental y principal la empatía y sensibilización,

las que pueden ser desarrolladas por personas que atraviesan diferentes etapas de su vida tales como niños, jóvenes, adultos y adultos mayores que se interesen en formar parte de las organizaciones sin fines de lucro, instituciones sin fines de lucro, organizaciones no gubernamentales, donde donan su tiempo, dedicación y esmero (Cuevas, Marrero, Moreno, Santini, Valentin y Ocasio, 2015).

Ser voluntario (a) significa compartir tus conocimientos, tiempo, amor y todos los valores que esta engloba, donde, el primer resultado es la felicidad de compartir sin esperar nada a cambio, como dice la filósofa española Punset “El impacto de los demás en nuestra vida es enorme” (citado por el diario el comercio, 2015, párr. 2).

2.2.7. Desarrollo humano

2.2.7.1. Definición

El desarrollo humano es considerado desde un punto científico como aquel procedimiento en donde se evidencia modificaciones y consistencias, las cuales son pertenecientes al periodo de la vida humana, teniendo en cuenta tres contextos para su explicación y estas están referidas a un crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial, el primero consta de un conjunto de cualidades y competencias a nivel sensorio motriz con la contribución de estados de salud, asimismo el segundo encierra aspectos de capacidad frente al aprendizaje, el nivel de atención, la destreza en memoria, el desarrollo del lenguaje, el nivel de pensamiento y raciocinio, influyendo también el despliegue de la creatividad, finalmente el tercer punto tiene un acercamiento con la personalidad, las diversas emociones y el desarrollo

social; no obstante menciona que el desarrollo humano se divide en etapas, donde se encuentran (Papalia 2012) :

a) Etapa adolescencia (11 a alrededor de 20 años)

b) Etapa adultez temprana (20 a 40 años)

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de la investigación.

El estudio fue de tipo observacional ya que, por nuestra parte, no hubo ningún tipo de manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos fueron obtenidos a propósito del estudio (fuentes primarias); transversal, porque la variable fue medida en una sola ocasión y descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

3.2 Nivel de la investigación.

El nivel de investigación fue descriptivo, porque se buscó delimitar a la población según el nivel de satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014, p.2).

3.3 Diseño de la Investigación.

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se buscó conocer la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote. (Supo, 2014, p. 3).

3.4 Universo y Muestra.

El universo estuvo constituido por participantes de instituciones sin fines de lucro. La población estuvo conformada por participantes de instituciones sin fines de lucro que cumplieron con los siguientes criterios.

Criterios de Inclusión

- Participantes de la institución sin fines de lucro Red de imaginación educativa (Rié), de la ciudad de Chimbote.

- Participantes que respondieron a todos los ítems del instrumento aplicado.

Criterios de Exclusión

- Participantes que contestaron parcialmente el instrumento.
- Participantes que no formen parte de la institución, Red de imaginación educativa (Rie).

Por lo que se obtuvo una población desconocida N: inalcanzable, es decir un marco muestral desconocido. Asíéndose necesario trabajar con muestra ya que por motivos de factibilidad y acceso a la población se tuvo que elegir un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, teniendo en cuenta que muchos de los participantes de esta institución no asistieron a las reuniones programadas, por lo que se llegó a trabajar con una muestra de n: 50.

3.5. Definición y operacionalización de las variables.

3.5.1 Satisfacción con la vida.

VARIABLE DE CATEGORIZACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Etapas de desarrollo	Autodeterminación	Adolescencia, adultez temprana, adultez media, adultez tardía	Ordinal, dicotómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero, casado, viudo, divorciado, conviviente.	Nominal, politómica
Grado de instrucción	Autodeterminación	Inicial, primaria, secundaria, superior.	Categórica, nominal, politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE

Satisfacción vital	No tiene dimensiones	Muy alto Alto Medio Ligeramente por debajo de la media Insatisfechas Extremadamente insatisfechas	Categorica, ordinal, politonica
---------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica empleada para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, la misma que consistió en adquirir información necesaria para el estudio, a través de una ficha, la que se desarrolló de manera directa.

Por otro lado, en lo que corresponde a la evaluación de la variable de interés, se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

El instrumento utilizado fue la Escala de satisfacción con la vida.

Ficha técnica

Autor: Ed Diener

Año: 1985

Objetivo: Evaluar la satisfacción general con la vida

Áreas/Factores: Un solo factor

Edad de aplicación: a partir de 16 años

Validez y confiabilidad en nuestro contexto:

- En nuestro contexto, Alarcón (2000) realizó el estudio de la validez y confiabilidad del instrumento en estudiantes universitarios.
- La validez de constructo de la escala fue evaluada mediante análisis factorial. Se utilizó el Método de componentes principales y la rotación Varimax.
- Alarcón halló que la escala carece de unidimensionalidad y por el contrario, encontró que está conformada por dos factores.
- Estableció la confiabilidad interna de la prueba mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor moderado de 528, que indica que los ítems del test no cavarían en alto grado, como podría esperarse.
- Estableció la confiabilidad interna de la prueba mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor moderado de 528, que indica que los ítems del test no cavarían en alto grado, como podría esperarse.

- Según el método de mitades de Spearman-Brown, corregido se obtuvo un valor de ,647.
- Alarcón (2000) señala que es probable que el escaso número de ítems de la Escala de satisfacción con la vida afecte su confiabilidad.

Puntuaciones y categorías:

30 - 35 Muy Alto
25 - 29 Alto
20 - 24 Promedio
15 - 19 Un poco menos que la media
10 - 14 Insatisfecho
5 - 9 Extremadamente insatisfecho

La comprensión de las puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed Diener, según Diener (13 de febrero de 2006)

30 - 35 *Muy alta puntuación; muy satisfecho* Los encuestados que tengan una calificación en este rango aman a sus vidas y sienten que las cosas van muy bien. Sus vidas no

son perfectas, pero sienten que las cosas son tan buenas como las vidas obtener. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella es suficiente. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón es que el demandado satisfecho. Para la mayoría de la gente en este rango de puntuación alta, la vida es agradable, y los mayores ámbitos de la vida van bien - el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y personales desarrollo.

25- 29 puntuación alta Las personas que tengan una calificación en este rango al igual que sus vidas y sienten que las cosas van bien. Por supuesto que sus vidas no son perfectas, pero sienten que las cosas son en su mayoría bueno. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella es complaciente. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón por la que el demandado está satisfecho. por la mayoría de las personas en este rango de puntuación alta, la vida es agradable, y los principales ámbitos de la vida van bien - el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y el desarrollo personal. los persona puede llamar la motivación de las áreas de insatisfacción.

20 - 24 Puntuación media El promedio de satisfacción con la vida en los países económicamente desarrollados está en este rango - La mayoría de las personas están en general satisfechos, pero tienen algunas áreas en las que muy mucho le gustaría alguna mejora. Algunos individuos puntuación de este rango, ya que son en su mayoría satisfechos con la mayoría de las áreas de sus vidas, pero ver la necesidad de una cierta mejora en cada área. Otros encuestados puntuación de este rango, ya que están satisfechos con la mayoría ámbitos de sus vidas, pero tienen una o dos zonas en las que les gustaría ver grandes mejoras. Una

persona de puntuación en este rango es normal, ya que tienen áreas de sus vidas que necesitan ser mejorados. Sin embargo, un individuo en este rango usualmente gustaría pasar a un nivel más elevado efectuando algunos cambios en su vida.

15 - 19 Ligeramente por debajo de la media de satisfacción con la vida. Las personas que sobresalen en este rango por lo general tienen problemas pequeños pero significativos, en varias áreas de sus vidas, o tienen muchas áreas que están haciendo bien, pero un área que representa un problema sustancial para ellos. Si una persona ha trasladado temporalmente a este nivel de satisfacción con la vida de un nivel más alto debido a algún acontecimiento reciente, las cosas generalmente mejoran con el tiempo y la satisfacción general se mueva hacia arriba. En el otro parte, si una persona es crónicamente poco insatisfecho con muchas áreas de la vida, algunos cambios podría estar en orden. A veces la persona es simplemente esperar demasiado, ya veces se necesitan cambios en la vida. Por lo tanto, aunque la insatisfacción temporal es común y lo normal, un nivel de insatisfacción crónica a través de una serie de ámbitos de la vida exige reflexión. Algunas personas pueden aumentar la motivación de un pequeño nivel de insatisfacción, pero menudo insatisfacción a través de una serie de ámbitos de la vida es una distracción, y desagradable bien.

10 - 14 Insatisfecho Las personas que obtengan una puntuación en este rango son sustancialmente insatisfechos con su vida. Gente en este rango puede tener un número de dominios que no van bien, o uno o dos dominios que están pasando muy mal. Si la insatisfacción vida es una respuesta a un evento reciente como el duelo, divorcio, o un problema significativo en el trabajo, la persona probablemente lo hará volver con el tiempo a

su nivel anterior de una mayor satisfacción. Sin embargo, si los niveles bajos de satisfacción con la vida han sido crónica de la persona, algunos cambios son con el fin - tanto en actitudes y patrones de pensamiento, y probablemente en las actividades de la vida también. Los bajos niveles de satisfacción con la vida en este rango, si persisten, se puede indicar que las cosas van mal y se necesitan alteraciones de la vida. Por otra parte, una persona con baja satisfacción con la vida en este rango a veces no funciona bien debido a su infelicidad sirve como una distracción. Hablando con un amigo, un miembro del clero, consejero u otro especialista con frecuencia puede ayudar a la persona empezar a moverse en la dirección correcta, aunque el cambio positivo será la persona.

5 - 9 Extremadamente insatisfecho Las personas que tengan una calificación en este rango son generalmente muy descontentos con su vida actual. En algunos casos, esto es en respuesta a algún evento malo reciente como la viudez o el desempleo. En otros casos, se trata de una respuesta a un problema crónico como el alcoholismo o adicción. En aún otros casos, la insatisfacción extrema es una reacción debido a algo mal en la vida, como hace poco haber perdido un ser querido. Sin embargo, la insatisfacción en este nivel es a menudo debido a la insatisfacción en múltiples ámbitos de la vida. Cualquiera que sea la razón de la baja nivel de satisfacción con la vida, puede ser que se necesita la ayuda de otros - un amigo o familiar miembro, el asesoramiento de un miembro del clero, o la ayuda de un psicólogo u otro consejero. Si la insatisfacción es crónica, la persona tiene que cambiar, ya menudo los demás poder ayudar.

3.7 plan de análisis.

Según la naturaleza de la investigación, para el análisis descriptivo de los datos obtenidos, se empleó el análisis estadístico univariado, elaborando tablas de frecuencia para conocer la prevalencia de la variable de interés satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro y para la presentación de los datos mediante tablas y gráficos, se realizará a través del Software Excel 2013y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22

3.8 Matriz de Consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2018?</p>	<p>Describir la satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2018.</p>	<p>Satisfacción con la vida</p>	<p>Sin dimensiones</p>	<p>El estudio fue de tipo observacional ya que no hubo ningún tipo de manipulación de la variable por nuestra parte; prospectivo, porque los datos fueron obtenidos por fuentes primarias; transversal, porque la variable fue medida en una sola ocasión; descriptivo, porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).</p>

Específicos:

- Describir el sexo prevalente de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.
- Describir las etapas de desarrollo de los

El nivel de investigación fue descriptivo, porque se buscó delimitar a la población según el nivel de satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro en circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014, p.2).

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se buscó conocer la prevalencia del nivel de satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote. (Supo, 2014, p. 3).

participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.

- Describir el estado civil de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote.
- Describir el grado

Universo y muestra: El universo estuvo constituido por participantes de instituciones sin fines de lucro. La población estuvo conformada por participantes de instituciones sin fines de lucro correspondientes a la ciudad de Chimbote. La muestra fue no probabilística, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra estuvo compuesta por participantes asistentes a las reuniones informativas, de la institución sin fines de lucro Red de imaginación educativa (Rié), de la ciudad de Chimbote, donde se les aplicó el instrumento.

de instrucción de los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chinbote.

Técnicas: La técnica empleada para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, la misma que consistió en adquirir información necesaria para el estudio, a través de una ficha, la que se desarrolló de manera directa.

Por otro lado, en lo que corresponde a la evaluación de la variable de interés, se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

Instrumentos: El instrumento utilizado fue la Escala de satisfacción con la vida.

3.9. Principios éticos.

El presente estudio considero los principios éticos necesarios e imprescindibles para su realización, sugeridos y supervisado por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Es por ello que se efectuó los documentos correspondientes, tales como la carta de presentación y solicitud emitida al presidente de la institución sin fines de lucro Red de imaginación educativa (Rie), ubicada en la ciudad de Chimbote, la misma que fue aprobada. De igual manera, se destinó el consentimiento informado, el mismo que fue firmado por los participantes del estudio. Por consiguiente, mediante la declaración jurada se reconoce el valor y la veracidad de los resultados, el análisis de estos mismos y la información requerida para el diseño y la estructura solicitada en el estudio, por ende, se han realizado bajo la correcta el apoyo y respaldo de las normas APA (6ta Edición), aludiendo de posibles plagios, fraudes científicos y de autoría.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Satisfacción con la vida de participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016.

Satisfacción con la vida	Frecuencia	Porcentaje
Muy alto	14	28
Alto	30	60
Medio	6	12
Total	50	100

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida



Figura 1. Gráfico circular de la distribución porcentual de la Satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016.

Fuente: Escala de Satisfacción con la vida.

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un nivel de satisfacción con la vida alto.

Tabla 2

Etapa de desarrollo de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.

Etapas del desarrollo humano	Frecuencia	Porcentaje
Adolescencia	2	4
Adulthood temprana	48	96
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

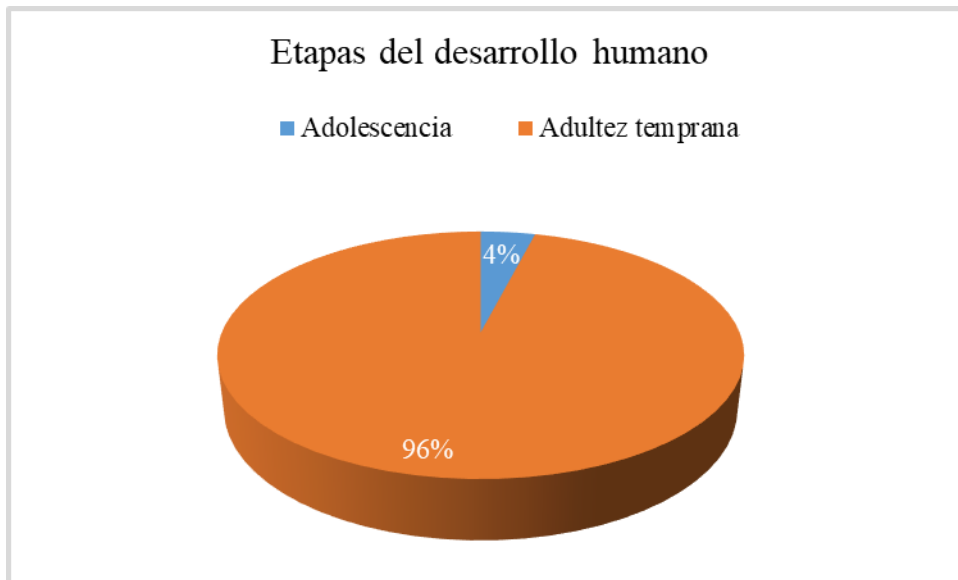


Figura 2. Gráfico circular de la etapa de desarrollo de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría se encuentra cursando la etapa de la adultez temprana.

Tabla 3

Grado de instrucción de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Superior	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

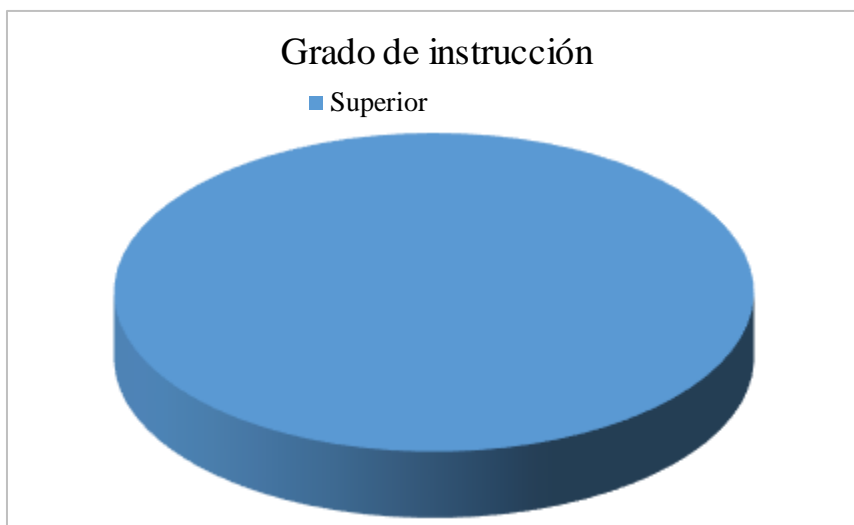


Figura 3. Gráfico circular del grado de instrucción de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Descripción: De la población estudiada la mayoría se encuentra en un nivel académico superior según su grado de instrucción.

Tabla 4.

Estado civil de los participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote.

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	48	96
Conviviente	2	4
Total	50	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Figura 3. Gráfico circular del estado civil de participantes de instituciones sin fines de lucro de la ciudad de Chimbote

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría son solteros.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar el nivel de satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, 2016 en el que se hayo que de la población estudiada la mayoría presenta un nivel de satisfacción con la vida alto, demostrando posiblemente que no existe una vida perfecta pero que a pesar de ello se sienten satisfechos, sintiendo que las cosas tienen una estabilidad (Diener, 2006). El resultado de este estudio coincide con el que realizaron Dávila y Díaz (2015) donde sus resultados indican que los voluntarios sociasistenciales muestran una satisfacción vital mayor que los voluntarios ambientales, lo que quiere decir que las personas que realizan actividades de tipo asistencial, formativo o de administración y gestión muestran una mayor satisfacción con la vida que aquellos que realizan actividades de campo dirigidas a la defensa medioambiental o a la protección de determinadas especies. De la misma forma coincide con el estudio de Vecina, Chacón y Sueiro (2008) quienes hallaron que quienes continúan con su voluntariado parecen experimentar mayor nivel de satisfacción con la gestión de la organización, mayor nivel de satisfacción con las características de las tareas que desempeñan y mayor nivel de satisfacción de sus motivaciones. El resultado de la presente investigación podría deberse a que los individuos que son felices cuentan con la probabilidad de asumir las circunstancias de la vida con perseverancia y esfuerzo, proyectándose en un futuro saludable en donde exista un control de sus acciones y puedan también confiar en sus potencialidades las mismas, que pueden compartir con las personas que puedan necesitar algún tipo de ayuda (Lyubomirshy, citado por Contreras y Esguerra, 2001).

Por otro lado, como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio se encuentran cursando la etapa de adultez temprana, en un nivel superior y con un estado civil de soltero.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

En el presente estudio, con respecto a la variable de interés, se encontró que el nivel de satisfacción con la vida en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016 es alta.

Así mismo, con respecto a las variables de caracterización aplicadas a nuestra población, se halló que

- La mayoría de los que participaron en el estudio, se encuentran cursando la etapa de adultez temprana.
- La mayoría de ellos, frente al grado de instrucción, manifiestan encontrarse en un nivel superior.
- Finalmente, con respecto a su estado civil, son solteros.

5.2 Recomendaciones

A futuros investigadores con predilección e inclinación a la variable de interés y a la temática investigada, se les recomienda realizar estudios donde se pueda vincular el nivel de satisfacción con la vida con actividades altruistas dentro de las universidades, tanto públicas como privadas, pues será que por llevar un nivel de instrucción superior o mantener un estrato socioeconómico que le permita solventar sus necesidades básicas, o trabajar y estudiar, serán indicadores suficientes para sentirse satisfechos con sus vidas, por lo que sería relevante e importante detallar y explicar en qué aspectos de su vida el nivel de satisfacción es más alto y en cuáles no.

Así mismo se recomienda realizar estudios donde se pueda relacionar la variable mencionada y el tiempo de servicio que brindan los voluntarios, con la finalidad de identificar si es un factor predisponente para sentirse satisfechos.

A nivel práctico se recomienda a la autoridad de la institución sin fin de lucro, red de imaginación educativa realizar espacios de capacitación e información frente a la temática en la que se desempeñan, pero a su vez se recomienda seguir realizando actividades que permitan a los miembros incrementar sus estados de satisfacción, agrado y felicidad implementando resultados óptimos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABC.es. (noviembre del 2015). Hombre y sociedad. Recuperado de <http://www.abc.com.py/articulos/hombre-y-sociedad-750643.html>
- Anuario del tercer sector social (2009). La estructura y el alcance del tercer sector social. Recuperado de http://www.observatoritercersector.org/pdf/publicacions/2010-04-28_Anuario09_parteII.pdf
- Castillo, A. (26 de octubre del 2015). Voluntariado: apúntate en algunos de estos programas sociales. *El comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/viu/actitud-viu/voluntariado-apuntate-programas-sociales-235650>
- Cuevas, M., Marrero, M., Moreno, I., Santini, E., Valentin, J., y Ocasio, A. (2015). Motivación de un grupo de voluntarios afiliados a dos organizaciones sin fines de lucro en el área sur de Puerto Rico. *Informes Psicológicos* 15(1). Recuperado de
- Davila, C. y Diaz, J. (2005). Voluntariado y satisfacción vital. *Intervención psicosocial* 14 (1). Recuperado de <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/94939.pdf>
- Departamento de cultura. (2006). *Voluntariado, echar una mano*. Recuperado de <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/index/assoc/responsa/ble1.dir/responsable1.pdf>
- Diener, E. (2006, 13 de febrero). La comprensión de las puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed Diener. Recuperado de <http://internal.psychology.illinois.edu/~ediener/Documents/Understanding%20SLS%20Scores.pdf>

- El comercio (2015). *Voluntariado: apúntate en algunos de estos programas sociales*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/viu/actitud-viu/voluntariado-apuntate-programas-sociales-235650>
- Fresno, J. (s.f.). Cambios sociales y tercer sector: Actuar en un nuevo contexto. *Instituto para la calidad de las ONG* 17 (2). Recuperado de http://www.fresnoconsulting.es/upload/98/57/2014_04_Icong_Libro_Fresno.pdf
- Gómez, V.; Villegas, C.; Barrera, F. y Eduardo, J. (2007). Factores predictores de bienestar subjetivo en una muestra colombiana. *Revista Latinoamericana de Psicología* 39 (2). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v39n2/v39n2a08.pdf>
- Hernández, A. y Hernández, L. (2016). *Bienestar subjetivo, bienestar psicológico y significación vital en personas mayores* (tesis de pregrado). Recuperado de <https://riull.ulles/xmlui/bitstream/handle/915/3811/Bienestar%20Subjetivo%2C%20Bienestar%20Psicologico%20Y%20Significacion%20Vital%20en%20Personas%20Mayores..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Huaman, M. (2015). *Satisfacción con la vida de los feligreses de una iglesia evangélica. Nuevo Chimbote, 2015* (tesis de pregrado). recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/111/huaman_velasquez_marcia_yanelly_satisfaccion_con_la_vida_feligreses.pdf?sequence=1
- Instituto nacional de estadística y geografía (2 de diciembre de 2015). *Estadísticas a propósito del día internacional de los voluntarios (5 de diciembre)* [Mensaje de un blog]. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2015/voluntarios0.pdf>
- Laich, G. (2018). Eudaimonia. Recuperado de <http://www.guillermolaich.com/n/95/eudaimonia/lang/es>
- Muñoz, E., Fernández, A. (2017). Bienestar Subjetivo y Satisfacción Vital del Profesorado. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Recuperado de <https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/viewFile/9030/9281>

- Margot, J. (2007, julio – diciembre). La felicidad. *Praxis filosófica*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2090/209014642004.pdf>
- Naciones unidas. (25 de abril del 2007). Voluntarios de las Naciones Unidas. Recuperado de <http://www.cinu.org.mx/temas/voluntarios.htm>
- Pérez Miralles, I. (2013). *Estudio cualitativo sobre el bienestar subjetivo y psicológico del voluntariado de cooperación internacional para el desarrollo* (tesis de maestría). Recuperado de <https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2014-05-17-tfmfinalperez-seguridad.pdf>
- Puerta Orozco, C. y Moscato, G. (s.f.). *Satisfacción vital de los inmigrantes residentes en Málaga*. Recuperado de <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/Congreso/2.pdf>
- Osorio, A. (2009). *Perfil y motivaciones del voluntariado juvenil de mayores* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://hera.ugr.es/tesisugr/18187389.pdf>
- Ovalle, O, y Martínez, J. (2006). La calidad de vida y la felicidad. *Contribuciones a la economía*. Recuperado de <http://www.eumed.net/ce/2006/oojm.htm>
- Ovalle, O, y Martínez, J. (2006). La felicidad como medida de bienestar y calidad de vida: una perspectiva económica. *Synthesis*. Recuperado de http://www.uach.mx/extencion_y_difusion/synthesis/2008/11/10/felicidad.pdf
- Paiva, V. (2006). ¿Qué es el tercer sector? *Revista científica de UCES* 8 (1). Recuperado de http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/346/1/Qu%C3%A9_es_el_tercer_sector.pdf
- Papalia, D. (2012). *Desarrollo humano*. Recuperado de file:///F:/Desarrollo_Humano_Papalia_12a_edicion.pdf
- Pérez, M. (2015). El Tercer Sector: economía social y entidades no lucrativas. *ResearchGate*. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/manuel_yruela/publication/305875012_el_tercer_sector_economia_social_y_entidades_no_lucrativas/links/57a442c008ae455e853687ca/el-tercer-sector-economia-social-y-entidades-no-lucrativas.pdf

- Puerta Orozco, C. y Moscato, G. (s.f.). *Satisfacción vital de los inmigrantes residentes en Málaga*. Recuperado de <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/factra/Congreso/2.pdf>
- Ramirez, M. (2009). *Influencia del Clima Organizacional y la satisfacción vital en el surgimiento del Síndrome de Burnout en trabajadores de la educación*. Recuperado de <https://www.prevencionintegral.com/canal-orp/papers/orp-2009/influencia-clima-organizacional-satisfaccion-vital-en-surgimiento-sindrome-burnout-en-trabajadores>
- Ramírez, M. y Lee, S. (2012). Factores asociados a la satisfacción vital en adultos mayores de 60 años. *Polis, revista de la universidad Bolivariana* 11 (33). Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/polis/v11n33/art20.pdf>
- Rodríguez, C. y zumel, A. (2003). Manual Básico de Voluntariado. Recuperado de http://www.pluralismoyconvivencia.es/upload/31/54/ManualVoluntariado_2ed.pdf
- Soler, P. (2008). *Factores psicosociales explicativos del voluntariado universitario* (tesis de doctorado). Recuperado de [file:///C:/Users/Paola%20Rivera/Downloads/factores-psicosociales-explicativos-del-voluntariado-universitario--0%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Paola%20Rivera/Downloads/factores-psicosociales-explicativos-del-voluntariado-universitario--0%20(1).pdf)
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Vecina, M.; Chacón, F. y Sueiro, M. (2008) Satisfacción en el voluntariado: estructura interna y relación con la permanencia en las organizaciones. *Psicothema* 21 (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/727/72711818018.pdf>
- Voluntariado. (2009). Recuperado de <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/index/assoc/responsa/ble1.dir/responsable1.pdf>

Zubieta, E. y Delfino, G. (2010). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y bienestar social en estudiantes universitarios de buenos aires. *Anuario de investigaciones*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3691/369139946018.pdf>

ANEXOS



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Edad: _____

Estado civil:

Soltero () Casado () Divorciado () Viudo () Conviviente ()

Grado de instrucción:

Inicial () Primaria () Secundaria () Superior ()

II. PROTOCOLO DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Instrucciones:

A continuación, se presentan cinco afirmaciones con las que usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Utilizando la siguiente escala de 1 a 7, indique su acuerdo con cada una escogiendo el número apropiado. Por favor, responda a las preguntas abierta y sinceramente

1	2	3	4	5	6	7
Completamente en Desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

MARQUE TODAS LAS AFIRMACIONES

1	En la mayoría de las formas de mi vida se acerca a mi ideal.	1	2	3	4	5	6	7
2	Las condiciones de mi vida son excelentes.	1	2	3	4	5	6	7
3	Estoy satisfecho con mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
4	Hasta ahora, he conseguido las cosas importantes que quiero en la vida	1	2	3	4	5	6	7
5	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5	6	7

Reproducido con permiso de Ed Diener, Ph.D. Copyright © Ed Diener. Situado en el dominio público por Ed Diener.

Traducido y diseñado en Español por José A. Reyes-Torres, PsyD.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Meses: Agosto- noviembre 2016

Estimado

.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento. Para tal efecto se le pedirá que participe durante el proceso de evaluación, donde deberá responder a un listado de preguntas correspondiente al “Protocolo de la escala de satisfacción con la vida”.

Nos interesa reconocer el nivel de satisfacción vital en los participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote, 2016. Esta información es importante porque nos ayudará a mostrar un plano general, situados en una zona urbana y resulta necesaria para las autoridades de la misma y de igual manera servirá de información para la población de estudio, ya que las conclusiones y recomendaciones que se obtendrán, serán útiles para llevar a cabo acciones que pueda generar mejorías en los participantes de instituciones sin fines de lucro, partiendo de la Satisfacción vital. Así también la información resultante de este estudio servirá para que las autoridades locales puedan tomar decisiones y acciones necesarias para lograr el bienestar de esta población en estudio que también forman parte de la comunidad y sociedad. Será uno de las primeras investigaciones referente a la satisfacción con la vida en poblaciones que se originaron hace mucho, buscando resaltar su espíritu altruista y cooperativo, lo que le concede mucha importancia para que la población esté informada acerca de los problemas y dificultades que padecen y de cómo esto repercute en sus hogares. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Le aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico. Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención. Apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Yomira L. Rivera Sernaque
Estudiante de Psicología
YomiraRiveraSernaque@hotmail.com

Ps Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
wvalles28@gmail.com

FIRMA



DECLARACIÓN JURADA



Yo, RIVERA SERNAQUE YOMIRA LUCERO estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI N°76400387

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autora de la tesis titulada: SATISFACCION CON LA VIDA EN PARTICIPANTES DE INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO, la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.

2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.

3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, 2017

Rivera Sernaque Yomira Lucero

DNI N° 76400387





Chimbote, 18 de setiembre del 2016.

Señora:

DRA. TERESA DEL PILAR GARCIA GARCIA

Directora de la Escuela profesional de Psicología

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

Presente. –

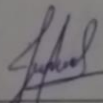
Asunto: ACEPTACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE "ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA", PERTENECIENTE AL ESTUDIO DENOMINADO "SATISFACCIÓN CON LA VIDA PREVALENTE EN PARTICIPANTES DE INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO, CHIMBOTE 2016".

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de hacer de su conocimiento que la estudiante Rivera Sernaque Yomira Lucero, de la escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - ULADECH, ha sido admitida para realizar la aplicación del instrumento " ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA" perteneciente al estudio de investigación que tiene por título; Satisfacción con la vida prevalente en participantes de instituciones sin fines de lucro, Chimbote 2016, cuya población pertenece a la institución sin fines de lucro "Red de imaginación educativa", cumpliendo con un periodo de Setiembre a Noviembre del 2016, teniendo a su cargo la supervisión y asesoría de la señorita Ing.ª Jessenia López, directora general de la INSTITUCIÓN SIN FINES DE LUCRO " Rie" debiendo demostrar durante el proceso de evaluación, puntualidad, responsabilidad y respeto a las normas institucionales.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente


DNI: 42132970
Directora de la I. S. F. L. " RED DE IMAGINACIÓN EDUCATIVA"

Áncash – Santa - Chimbote