



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES
AFECTIVO-SEXUALES EN ADOLESCENTES Y
JÓVENES DEL PUEBLO JOVEN ESPERANZA BAJA-
CHIMBOTE, 2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA:

SHEYLA ESTEFANI ADRIANZEN YSLA

ASESORA:

MGTR. AMELIA NELLY SOLÍS VILLANUEVA

CHIMBOTE – PERÚ

-2018-

**“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES AFECTIVO-
SEXUALES EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL PUEBLO
JOVEN ESPERANZA BAJA-CHIMBOTE, 2018”**

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dra. Susana Edita Paredes Diaz

Presidente

Mgtr. María Lucía Villanueva Vásquez

Miembro

Mgtr. Zoila Rosa Limay Herrera

Miembro

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por cuidarme y protegerme siempre, permitir que cumpla todas y cada uno de mis metas, por darme fortaleza y salud.

A mi Madre Jhovanna Ysla Flores por brindarme su amor y apoyo incondicional, por estar siempre conmigo en todo momento y cada paso importante.

A los pobladores del Pueblo Joven Esperanza Baja por su disposición y apoyo para participar en el presente estudio.

Sheyla estefani

RESUMEN

La violencia de género es cualquier acto que pueda causar daño físico sexual o psicológico, incluyendo la privación de la libertad. **Objetivo General:** Describir la “violencia de género en las relaciones afectivos-sexuales” que establecen los adolescentes y jóvenes del Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-setiembre,2018. **Metodología:** Esta investigación es de “tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de cohorte transversal”; para el recojo de la información se utilizó la técnica de la encuesta y un instrumento de preguntas cerradas de respuestas múltiples, la muestra estuvo constituida por 113. **Resultados:** La experiencia y tipo de relación afectiva muestra que el 100% del colectivo “mantienen relaciones afectivas”, en las expresiones de maltrato el 62% considera maltrato “obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad”, las creencias sobre violencia de género evidencia que el 70% de mujeres soportan situaciones de violencia “porque depende económicamente de ellos”, las representaciones de violencia de género muestra que el 51% cree que “Los casos de violencia de género son escasos; no presentan un problema grave”, las experiencias de violencia de género donde el 87% acepta que “Su pareja le llama constantemente, es muy celosa”. **Conclusión:** Los adolescentes y jóvenes del PJ. Esperanza Baja, el 70 % tiene como creencias que las mujeres soportan situaciones de violencia es porque depende económicamente de ellos, así mismo en relación a su experiencia el 87% consideran que si los llaman constantemente es por celos.

Palabras clave: Creencias, Experiencias, Relación afectiva y Violencia de género.

ABSTRACT

Gender-based violence is any act that may cause physical or sexual psychological harm, including deprivation of liberty. **General Objective:** Describe the "gender violence in affective-sexual relationships" established by adolescents and young people of the Esperanza Baja-Chimbote Youth Town, during the period July-September, 2018. **Methodology:** This research is of "quantitative type, descriptive level, simple design of a single cross-cohort cell"; for the collection of the information, the survey technique was used and an instrument of closed questions with multiple answers, the sample was constituted by 113. **Results:** The experience and type of affective relationship shows that 100% of the group "maintain affective relationships ", In the expressions of mistreatment 62% consider abuse" to force to have sexual relations against their will ", beliefs about gender violence show that 70% of women endure situations of violence" because it depends economically on them ", the representations of gender violence show that 51% believe that "cases of gender violence are scarce; they do not present a serious problem ", the experiences of gender violence where 87% accept that" His partner constantly calls him, he is very jealous ". **Conclusion:** Adolescents and young people of the PJ. Esperanza Baja, 70% believe that women endure situations of violence is because it depends economically on them, likewise in relation to their experience, 87% believe that if they are constantly called it is because of jealousy.

Keywords: Beliefs, Experiences, Affective Relationship and Gender Violence.

CONTENIDO

Título de la tesis	ii
Hoja de firma del jurado y asesor	iii
Hoja de agradecimiento	iv
Resumen y Abstract	v
Contenido	vii
Índice de tablas	viii
I. Introducción	9
II. Revisión de Literatura	14
2.1. Antecedentes	14
2.1.1. Nacionales	14
2.1.2. Internacionales	17
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1. Violencia de género	23
2.2.2. Experiencia y tipo de relaciones	25
2.2.3. Expresiones de maltrato	28
2.2.4. Creencias sobre violencia de género	29
2.2.5. Representaciones de violencia de género	31
2.2.6. Experiencias de violencia de género	34
III. Metodología	35
3.1. Diseño de la investigación	35
3.2. Población y muestra	35
3.3. Definición y operacionalización de variables	38
3.4. Técnicas e instrumentos	40
3.5. Plan de análisis	42
3.6. Matriz de consistencia	43
3.7. Principios éticos	45
IV. Resultados	46
4.1. Resultados	46
4.2. Análisis de resultados	63
V. Conclusiones	74
Referencias bibliográficas	76
Anexos	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Las “Relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	46
Tabla 2	Relaciones afectivas y sus tipos, adolescentes jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	47
Tabla 3	Como definen una “relación afectiva los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	48
Tabla 4	La pareja ideal manifestada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	49
Tabla 5	“Elementos presentes en una relación ligada al amor” en adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	51
Tabla 6	Afirmaciones de maltrato desde la perspectiva del adolescente y joven de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	52
Tabla 7	Expresiones de maltrato, de los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	54
Tabla 8	Situaciones de violencia que soportan las mujeres adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	55
Tabla 9	Expresiones de “violencia género en adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	56
Tabla 10	Comportamiento y modelos de relación en adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	57
Tabla 11	Representaciones sobre “modelos de relación y comportamiento en los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	58
Tabla 12	Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018	59
Tabla 13	Características sociodemográfico de los “Adolescentes y Jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018”	61

I. Introducción

La violencia de género afecta sin importar edad, condición social y/o económica, nivel de estudios, religión, teniendo como origen la desigualdad entre mujeres y hombres ⁽¹⁾. La violencia se origina de una sociedad organizada de forma desigual, que ha causado situaciones de inferioridad y discriminación, mientras permitía, ocultaba y silenciaba ejerciendo el poder y la violencia como sistema de control y dominio de sus cuerpos, su voluntad, su capacidad para pensar o su proyecto de vida ⁽²⁾.

Según “La Organización Mundial de la Salud (OMS)” ⁽³⁾ define Violencia al uso deliberado de la fuerza física sexual o psicológico, incluyendo las amenazas y la privación de la libertad ya sea en grado de amenaza o tentativa contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad, que posiblemente pueda causar lesiones, muerte y daños psicológicos, etc. ⁽³⁾. Así mismo define Violencia de Género a cualquier acto o intención que pueda causar daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico con mayor predominación hacia la mujer, incluyendo las amenazas y la privación de la libertad ⁽⁴⁾. Es un fenómeno multidimensional ya que se da en el ámbito público y privado, así mismo también repercute en las víctimas indirectas, durante toda la vida mujeres y hombres están expuestos a estereotipos que varían según su entorno familiar, social y cultural, donde las mujeres son las más propensas a situaciones de discriminación.

La característica principal de este problema “es que se trata de violencia ejercida por hombres hacia las mujeres ante situaciones de desigualdad o subordinación”. Esta investigación muestra la problemática social se realiza por interés de “describir la violencia de género en las relaciones afectivos-sexuales” que establecen los

adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años, donde la violencia de género comienza por lo general durante las relaciones de enamorado y/o noviazgo, donde la mayoría de los casos continúa y se acentúa en la convivencia; en su mayoría las agresiones siguen a pesar de terminado la relación, no les permiten volver a rehacer su vida, muchas veces las víctimas no denuncian por miedo a que la situación empeore o porque simplemente las autoridades no le toman la importancia debida.

El Perú ocupa el segundo lugar entre los países latinoamericanos con mayor porcentaje (38,6 %) de mujeres que alguna vez en su vida han sido víctimas de violencia física por parte de su pareja; asimismo, está entre los países con las más altas tasas de feminicidios íntimos en las Américas ⁽⁵⁾. En el 2015 en la provincia de Lima se registró 31 víctimas de feminicidio, siendo este el mayor número de casos presentados en el Perú, siguiendo los departamentos de Junín (7), Arequipa (5), Lima Provincias (5) y Ucayali (4). Además, en el mismo año el mayor porcentaje de víctimas de feminicidio (63,3%) tenían de 15 a 29 años, lo que indica que el segmento más vulnerable son las adolescentes y jóvenes, el 27,9% de las víctimas tenían de 30 a 44 años donde el mayor porcentaje de feminicidio sucede a manos de la pareja o conviviente el 55,0% en el 2015, así mismo la mayoría de las agresiones ocurrió en la vivienda de la víctima (64,5%), la vía pública (11,3%) y los establecimientos comerciales (9,7%) ⁽⁶⁾.

El 13 de agosto de 2016, miles de peruanos y peruanas salieron a marchar a las calles para expresar el cansancio y reclamo por el incremento de la ola de violencia contra las mujeres, bajo la consigna “Ni una menos”, niños y adultos, hombres y mujeres, se movilizaron por las principales ciudades para rechazar la violencia de género en un

país donde para ese mismo año, el Ministerio Público reportó 100 casos de feminicidio y la Policía Nacional del Perú registró 146,261 denuncias de violencia familiar contra mujeres ⁽⁷⁾. En Ancash se registraron 111 casos de violación sexual en adolescentes y jóvenes, 13 casos de feminicidio en el periodo de enero a diciembre del 2017 ⁽⁸⁾. La Casa de la Mujer y Casa Refugio alberga aproximadamente unas 110 mujeres víctimas de abuso y violencia familiar al año, no solo ha recibido casos de madres afectadas sino también de niños y adolescentes, que son vistos por el Centro de Emergencia de Mujer (CEM), comisaría de la mujer, entre otras instituciones, así mismo cuentan con asesoría legal y psicológica, sin embargo, la mayoría de las mujeres han regresado con su agresor ⁽⁹⁾.

En el Pueblo Joven Esperanza Baja - Chimbote se realizó dicha investigación en el año 2018, albergando a 1580 adolescentes y jóvenes, donde muestra “relaciones afectivas” de riesgo, donde se evidencia el problema de comunicación entre parejas, evidenciando el machismo en la mayoría de relaciones de pareja. Esta situación nos conlleva a la siguiente interrogante: *¿Cómo se presenta la “violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja, distrito de Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018?*, Para dar respuesta se planteó como objetivo general: Describir la violencia de género en las relaciones afectivos-sexuales que establecen los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja, distrito de Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018.

Para llegar al objetivo principal se ha planteado como objetivos específicos: (1) Identificar la experiencia y tipo de “relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” en estudio, (2) Identificar las expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales de la muestra, (3) “Identificar las creencias” sobre violencia de género del colectivo en estudio, (4) Identificar las “representaciones sociales de violencia de género”, (5) Identificar las experiencias de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de la muestra.

La investigación se justifica porque contribuirá de manera significativa a la sociedad, intentando identificar las experiencias, expresiones, creencias y representaciones sobre “violencia de género” que la muestra en estudio tenga.

Se aplicó la metodología de una investigación y estudio tipo cuantitativo - descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, la población en estudio estuvo constituida por 1580 adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años. Para el cálculo del tamaño muestral se aplicó la fórmula estadística de proporción poblacional, se realizó la selección a través del muestreo aleatorio simple obteniéndose una muestra de 113 adolescentes y jóvenes. Para la recolección de los datos se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario, elaborado por la Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea empleado en la investigación Violencia de Género en las relaciones de pareja de jóvenes de Bilbao; el cual fue validado por la docente tutora de investigación Obst. Mgtr. Amelia Nelly Solís Villanueva a través del proyecto línea de la escuela profesional de Obstetricia.

El cuestionario está estructurado por 13 preguntas cerradas, organizadas de acuerdo a las dimensiones, 5 que explora la experiencia y tipo de relaciones, 2 identifica las expresiones de maltrato, 3 evidencia las creencias de maltrato, 1 muestra las representaciones, 1 expresa las experiencias de maltrato y 1 que manifiesta las características sociodemográficas de los adolescentes y jóvenes.

Las limitaciones fueron la No aprobación por parte de sus padres o/y apoderados al firmar el consentimiento informado y algunos jóvenes al No aceptar la encuesta, el buscar adolescentes y jóvenes que cumplan el criterio de edad para la encuesta.

Esta investigación se ha organizado en 5 capítulos: En el capítulo I. se detalla la introducción dejando en claro las características del problema, el planteamiento y la formulación de los objetivos, así mismo se sustenta la justificación del estudio y los motivos que conllevaron a dicha investigación. El capítulo II. muestra el resumen de la revisión literaria, iniciando por los estudios previos realizados a nivel nacional e internacional dividido en antecedentes y bases teóricas. El capítulo III. redacta la metodología aplicada, además encontramos la definición y operacionalización de variables, así como la técnica e instrumentos usados; seguido del plan de análisis, la matriz de consistencia y los principios éticos. El capítulo IV. muestra los resultados y análisis del estudio obtenidos a través de las tablas siguiendo el orden de los objetivos específicos planteado y en el último capítulo V. se concluye con las conclusiones que se obtiene de los resultados. Finalmente se adjunta las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

II. Revisión de literatura

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Nacionales

Los resultados de diversas revisiones literaturas referentes a violencia de género, hacen incuestionable el problema que vienen soportando muchas mujeres donde encontramos el estudio de Aira Y. ⁽¹⁰⁾ en Ancash-2014 en su estudio titulado: “Violencia de género en las relaciones afectivas de adolescentes y jóvenes - comunidad de Huallin-2013”, y con el objetivo de “describir el conocimiento, las creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivas de los adolescentes y jóvenes”, aplicando una metodología tipo cuantitativo, nivel descriptivo diseño simple de una sola casilla de corte transversal, dirigida a 77 jóvenes y adolescentes entre 15-24 años, a quienes se aplicó un cuestionario validado y estructurado de preguntas cerradas. Como resultado en cuanto a experiencias en relaciones afectivas el 79,7% mantienen algún tipo de relación afectiva y solo el 3,4% presentan un compromiso.

Gaspar L. ⁽¹¹⁾ en Ancash-2014 en su estudio titulado: “Violencia de género en las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes - distrito de Chacas-2013”, cuyo objetivo fue “describir el conocimiento, las creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivas de los adolescentes y jóvenes”, aplicando un de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de corte transversal, dirigida a 238 jóvenes y adolescentes entre 14- 24 años, a quienes se aplicó un cuestionario validado y estructurado de preguntas cerradas, obteniéndose los siguientes resultado con respecto a las expresiones de maltrato donde el 71,2% considera claramente un maltrato obligar a la mujer a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.

Segura J. ⁽¹²⁾ en Ancash-2014 en su estudio titulado: “Violencia de género en relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del centro poblado de Pampash-2013”, donde se planteó como objetivo “describir los conocimientos-las creencias-experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivas de los adolescentes y jóvenes”, aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño de una casilla de corte transversal, se concluye evidenciándose en las creencias que tienen las mujeres, donde la razón porque soportan situaciones de violencia están marcadas en los sentimientos que ellas sienten a través del enamoramiento hacia su pareja, así mismo piensan que ellos cambiaran y porque tienen hijos e hijas en común (69,6%) y (46,8%).

Tenorio S. ⁽¹³⁾ en Ancash-2015 en su estudio titulado: “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes - La Unión-Chimbote 2013”, teniendo como objetivo “describir el conocimiento, las creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes”, aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte trasversal; se utilizó la técnica de la encuesta y un instrumento de preguntas cerradas de respuestas múltiples, la muestra estuvo constituía por 116 adolescentes y jóvenes que cumplieron criterios de inclusión. Los resultados nos dicen que los adolescentes y jóvenes creen que la pareja ideal es aquella que sabe escuchar y apoya a su pareja cuando éste lo necesite (100%); deben ser inteligentes, cariñosas/os y fieles (99,1%).

Gonzales C ⁽¹⁴⁾ en Ancash-2016 en su estudio titulado: “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes del pueblo joven San Pedro-Chimbote 2013”, donde se planteó como objetivo “describir el conocimiento, las creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales que tienen los adolescentes y jóvenes”, aplicando una metodología de estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, para el recojo de la información se escogió una muestra de 113 adolescentes y jóvenes a quienes se les aplicó un cuestionario de 19 preguntas cerradas, aplicando la técnica de la encuesta. Como resultado en cuanto a experiencias en violencia de género se refleja que el 82,9% de jóvenes refirieron no haber sufrido violencia, sin embargo, se considera que el mayor número de porcentajes ha sufrido violencia sin darse cuenta, en donde la pareja le autoriza la manera y forma de cómo debe de vestirse, comportarse y actuar frente a los demás imponiendo su dominio.

Cruz L. ⁽¹⁵⁾ en Ancash-2018 en su estudio titulado: “Características sociodemográficas tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre-Sullana 2018”, y con el objetivo de determinar las características sociodemográficas, tipos y actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes, aplicando un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, con diseño no experimental y transversal; con una población muestra de 201 mujeres adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta con preguntas cerradas. Obteniendo como resultados que el 53.7% sufrieron violencia psicológica, el 27.9 % violencia física y el 27.9 % violencia sexual. Así mismo en violencia psicológica según edad, el 41.79% se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años; grado de instrucción secundario 35.32%; estado civil

conviviente 33.83 % y según ocupación ama de casa 27.86%; según violencia física según edad, el 26.87 % se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años; según violencia sexual según edad, el 26.87 % se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años y según la actitud 10% fue favorable y 90% desfavorable.

2.1.2. Antecedentes Internacionales

Se ha revisado diferentes literaturas respecto a la violencia de género y encontramos la investigación de López J. et al. ⁽¹⁶⁾ en España-2014 en su estudio titulado: “Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil”, y con el objetivo de describir la violencia de pareja sufrida por los jóvenes e identificar las etiquetas que mejor la describen según el sexo, aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte trasversal, sobre una muestra de 3087 estudiantes adultos españoles. Se utilizó el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), que mide ocho formas de violencia de pareja y tres etiquetas utilizadas para describirla (maltrato, miedo y atrapamiento). Como resultados en experiencia a maltrato se obtuvo que el 44,6% sufrió alguna situación de violencia de pareja no percibida, fundamentalmente por «desapego» (30,0%) y «coerción» (25,1%). Toda forma de violencia de pareja fue más perpetrada por las mujeres. La mayor diferencia según el sexo se encontró en el «castigo emocional» (sufrido por el 20,9% de los varones y el 7,6% de las mujeres) y en «violencia física» (6,6% y 2,3%, respectivamente). El 28,7% se sintió atrapado/a, el 11,8% tuvo miedo y el 6,3% se percibió maltratado/a. Los varones se etiquetaron con más frecuencia como atrapados, pero con menos miedo y maltratados. La forma de violencia de pareja más asociada con la sensación de atrapamiento fue la coerción,

tanto en hombres (odds ratio [OR] = 3,8) como en mujeres (OR = 5,7), concluimos que al igual que las mujeres los hombres también se enfrentan a violencia de pareja durante el noviazgo de forma diferente.

Martínez J. et al. ⁽¹⁷⁾ en Colombia-2016 en su estudio título: “Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato”, teniendo como objetivo describir la posible relación entre las características de la violencia en el noviazgo (recibida y ejercida), en adolescentes y jóvenes, con respecto a la observación de maltrato entre sus padres, aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional, la muestra fue no probabilística (589 estudiantes, entre los 12-22 años). Los instrumentos fueron: listas de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja (violencia recibida -forma A- y violencia ejercida -forma B-) y cuestionario de auto informe sobre violencia conyugal. Las variables evaluadas fueron presentación de violencia (física, emocional, psicológica, sexual) y observación de violencia entre los padres. Los resultados en experiencia de maltrato mostraron que el 70.9 % de los participantes reportaron haber sido víctimas de al menos una forma de violencia por parte de su pareja y el 48.6% reportó haber utilizado la violencia en contra de su pareja, los tipos de violencia más identificados fueron emocional y psicológica (61% y 51.4%). Se evidenció más reporte de violencia ejercida en mujeres (51.5 %) y más violencia recibida en hombres (50.7%).

Sánchez O. ⁽¹⁸⁾ en Puerto Rico-2017 en su estudio titulado: “Influencia de los estereotipos de género asociados con la violencia contra las mujeres”, donde tuvo como objetivo la influencia de los estereotipos de género y su relación con los

diferentes tipos de violencia contra las mujeres, aplicando una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo de diseño transversal, teniendo una muestra de 80 alumnos donde se determinó cuáles son y en qué consisten los estereotipos de género, de igual manera se esclarecen las diferentes categorías de violencia contra las mujeres y la terminología fundamental para el entendimiento de la temática. Con esta base se parte para identificar las diferentes percepciones que tienen los estudiantes, teniendo como resultado en expresiones de maltrato donde el 100% de las mujeres estuvieron de acuerdo que no tienen la obligación de tener relaciones sexuales con su marido si ellas no quieren, sin embargo hay un porcentaje (5%) insignificante de hombres que persisten y están de acuerdo que “la obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su marido, aunque ella no quiera”, el 62% de las mujeres estuvieron de acuerdo que una mujer no debe llevar la contraria a su marido, mientras que el 51% de los hombres coincidieron con las mujeres en que una mujer no debe llevar la contraria a su marido, esto demuestra que ambos sexos coinciden que la mujer debe ser sumisa.

Serrano A. et al. ⁽¹⁹⁾ en México-2017 en su estudio titulado: “Estereotipos de género en adolescentes de la unidad “chordeleg” periodo 2016-2017”, tuvo como objetivo caracterizar las dimensiones que definen dichos estereotipos de género y determinar el comportamiento de las dimensiones, aplicando un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño de corte transversal, con una muestra de 80 estudiantes que van entre los 16 y 18 años de ambos sexos. Se utilizó el cuestionario de interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes, compuesto por 22 ítems agrupados en 6 dimensiones. Se tuvo como resultado en creencias de violencia, la presencia de estereotipos de género en adolescente con un mayor predominio en el sexo

femenino, donde el 50% de la percepción del atractivo femenino está ligada a tener un cuerpo delicado y frágil, mientras que en el hombre la percepción del atractivo masculino es de 37.5% donde el cuerpo debe ser fuerte, robusto y vigoroso, el 58.8% de adolescentes considera que las mujeres deben ocuparse más en su apariencia. El 51.3% de los adolescentes afirman que el comportamiento atrevido, osado e intrépido son más valorados en los hombres, mientras que el 70% afirma que los comportamientos más valorados para las mujeres son ser discretas, prudentes y recatadas.

Figuerola L. et al. ⁽²⁰⁾ en Ecuador-2018 en su estudio titulado: “Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio “24 de Mayo”, teniendo como objetivo describir la violencia contra las mujeres en el contexto de noviazgo en las adolescentes del Colegio “24 de Mayo”, donde se pretende observar la prevalencia, el tipo y la severidad de la violencia perpetrada por la pareja masculina en noviazgos adolescentes, donde la metodología aplicada fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo-no experimental, y diseño de corte transversal aplicada a una población de 874 adolescentes de bachillerato. Para identificar la problemática el instrumento utilizado fue la Escala de Violencia (EV) e Índice de Severidad de Violencia de Pareja (ISVP). Donde se encontró como resultado un porcentaje alto correspondiente a estudiantes de 16 años de edad con un 49%, seguido de la edad de 17 años con un 25.3%, así mismo el 72,5% de las estudiantes encuestadas, se identifican con la religión católica, este porcentaje alto se debe a que el Ecuador es un país altamente religioso, siendo predominante el catolicismo, así mismo el 33,8% de las adolescentes mantiene una

relación afectiva de menos de 3 meses, a la que le sigue el 27,5% que mantiene una relación afectiva de más de 12 meses.

Pliego E. et .al ⁽²¹⁾ en México-2018 en su estudio titulado: “Propuesta de taller de teatro para prevenir la violencia en el noviazgo en el centro de estudios universitarios independencia s.c”, teniendo como objetivo describir la magnitud del fenómeno de la violencia en el noviazgo y la importancia de voltear a verla con las particularidades que la diferencian de otros tipos de violencia en la pareja, aplicando una metodología mixta que permitió obtener información tipo cuantitativa y cualitativa, nivel descriptivo teniendo una muestra de 89 alumnos y/as., donde el 51% son mujeres y el 49% son hombres. El instrumento aplicado para la obtención de información cuantitativa fue una encuesta mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características, donde tienen como resultado en creencia a violencia que *“Solo es violencia cuando te golpean constantemente”*, donde destaca que un porcentaje similar de mujeres (9%) y hombres (8%), están de acuerdo con la situación planteada por lo tanto se entiende que tienden a minimizar las agresiones físicas y no las consideran violencia en tanto estas no se presenten de manera frecuente, mientras que con la afirmación *“Considero que puede haber malos tratos aunque no haya golpes”* este panorama muestra un resultado desalentador ya que se recabó un 39% en mujeres y un 33% en hombres, dando como manifiesto a la invisibilidad de otros tipos de violencia diferentes a la violencia física. Por otro lado con otra afirmación *“Creo que los pellizcos y caricias agresivas no son violencia”*, donde a simple vista se observa que un 23% de mujeres consideran que no es violencia, mientras que en un 21% con

respecto a los hombres considera que algunas veces es violencia, sigue habiendo grandes porcentajes de hombres y mujeres que invisibilizan dichas manifestaciones claras de violencia física, por otro lado ellas y/os “creen que las llamadas y mensajes constantes son signo de preocupación y cuidado”, donde el 21% de hombres y mujeres coinciden que algunas veces si es signo de preocupación y cuidado, mientras que un 14% de hombres considera que siempre es un signo de preocupación y cuidado, no obstante el 20% de mujeres no considera nada de signo de preocupación y cuidado.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Violencia de Género

Los organismos internacionales se han pronunciado sobre la violencia suscitada en sus diferentes tipos, sin embargo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) lo declaró como: *“La violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer...”*. La Declaración de las Naciones Unidas habla sobre la *Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, definiendo la violencia contra la mujer como *“todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”* ⁽²²⁾.

La violencia de género tiene mayor inclinación hacia la mujer donde se encuentra presente en todos los países y atraviesa todas las culturas, clases sociales, edades, niveles de educación, categorías económicas y grupos étnicos. En la presente investigación se define violencia de género a todo aquel tipo de violencia que se lleva a cabo vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacional de una persona debido a su sexo o identidad de género ⁽²³⁾.

La violencia de género es entendida como las experiencias de relaciones afectivo-sexuales, expresiones y creencias de maltrato y representaciones que tienen los

adolescentes y jóvenes en una relación de pareja: La experiencia y tipo de relación que están viviendo durante el estudio, expresiones y creencias sobre maltrato, representaciones y experiencias de violencia. La violencia de género comprende las violencias infligidas por personas adolescentes y jóvenes que tienen una relación afectiva y se manifiesta con: La experiencia y tipo de relación que están viviendo durante el estudio, expresiones y creencias sobre maltrato, representaciones y experiencias de violencia.

Tipos de violencia de género

- **Violencia física:** Es todo aquel acto en que se inflige un daño físico a la víctima que a través de la agresión directa. Dicho daño puede ser temporal o permanente ^(24, 25).
- **Violencia psicológica:** Es la presencia de humillaciones, amenazas y coacciones (utilizándose en algunos casos la amenaza de agresión física a la víctima o a allegados), desprecio y desvalorización ^(24, 25).
- **Violencia sexual:** Es aquel tipo de situaciones en que la persona es forzada o coaccionada para que tenga relaciones sexuales contra de su voluntad ^(24, 25).
- **Violencia económica:** Se basa en la reducción y privación de recursos económicos a la pareja como medida de coacción, manipulación o con la intención de dañar su integridad. También se considera como tal el hecho de obligar a depender económicamente del agresor, impidiendo el acceso de la víctima al mercado laboral mediante amenaza, coacción o restricción física ^(24, 25).

2.2.2. Experiencia y tipo de relaciones afectivas

Es entendida como las relaciones afectivas, donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, tipo de relación experimentada por los adolescentes y jóvenes, forma de entender una relación afectiva, características de la pareja ideal, así como los principales elementos ligados al amor

2.2.2.1. Experiencia de relación afectiva

Al definir relaciones afectivas primeramente definamos Una “relación” es el conjunto de interacción entre individuos en los que se crean vínculos. El “afecto” es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas. Las relaciones afectivas están íntimamente ligadas a las emociones y calificaciones, el afecto por la emoción que nos produce consigo mismo o con otra persona, por ejemplo: cuando se dice “me siento tranquilo” es una emoción y es algo que produces para ti mismo, al decir “me da mucha tranquilidad” es un afecto, que sientes al recibir de alguien, así mismo es un equilibrio entre dar y recibir ⁽²⁶⁾.

2.2.2.2. Tipos de una relación afectiva

Dentro de los tipos de relación que tienen los adolescentes y jóvenes hoy en día tenemos:

Aventuras de una noche: Son relaciones afectivas que solo ocurren en un momento o instante sin indagar mucho de la otra persona.

Amigos/as con derecho: Son relaciones afectivas que se dan entre amigos combinadas de amistad y momentos de cercanía, pero sin compromiso alguno.

Relaciones simultaneas: Son relaciones afectivas donde mantienen una relación con dos o más personas a la vez.

Ligues de temporada: Son relaciones afectivas que se dan en un cierto tiempo o momentos. por eje: Vacaciones, viajes.

Relaciones serias de más de 1 año: Son relaciones afectivas donde interviene el vínculo afectivo de la confianza, el compromiso, la responsabilidad y amor entre la pareja.

2.2.2.3. Forma de entender una relación afectiva

Los adolescentes y jóvenes hoy en día definen una relación afectiva, sin ataduras probando y explorando todas las posibilidades.

2.2.2.4. Característica de la Pareja ideal

Hoy en día existen muchos estereotipos que consideran a una pareja ideal que puede ser desde su físico, sentimientos, actitud y comportamiento. Así mismo cada persona es diferente lo que conlleva que cada uno tenga el tipo de pareja ideal diferente.

El concepto de pareja ideal es subjetivo, porque lo que puede ser ideal para algunas personas puede no resultarles tanto para otras... La pareja ideal siempre dependerá de cada uno de nosotros, de nuestras necesidades o personalidad ⁽²⁷⁾.

2.2.2.5. Elementos que expresan una relación ligada al amor

Hablar de amor es hablar de un sentimiento que consideramos universal y que, sin embargo, está sujeto a aprendizajes culturales y condicionamientos sociales. Mitificado por canciones, películas, novelas, etc. la mujer tradicionalmente ha entendido el amor como una entrega total, haciendo del amante lo fundamental de su existencia, adaptándose a él, perdonándole y justificándole, sacrificándose ‘por amor’. La educación amorosa se convierte en una clave importante, ya que en nuestra sociedad actual construimos la relación de pareja en base al ideal de amor romántico.

El asumir este modelo de amor romántico y los mitos que de él se derivan aumenta la vulnerabilidad a la violencia de género en la pareja ⁽²⁸⁾.

El amor es una de las más intensas y deseables emociones humanas. La desesperación humana por el amor llega hasta tal extremo que las personas pueden mentir, engañar, matar en su nombre o incluso desear la muerte cuando lo pierden, sin embargo, también es el motor de muchos de los más elevados actos morales, el amor puede abrumar a cualquiera independientemente de la edad ⁽²⁹⁾.

La teoría triangular del amor de Sternberg, se basa en tres componentes o elementos básicos que componen las relaciones amorosas:

- **Pasión:** Consiste en un estado de deseo intenso de unión con el otro producido por una excitación mental y física. La relación amorosa se crea a partir de este “enamoramiento” combinado con la intimidad sexual ⁽²⁹⁾.
- **Intimidad:** Es el sentimiento de cercanía, unión y afecto hacia el otro, se relaciona con los sentimientos que en una relación promueven la proximidad, la vinculación y la conexión ⁽²⁹⁾.
- **Compromiso:** está ligado a la decisión y las expectativas de mantener la relación y permanecer juntos, donde tiene que priorizar la lealtad, fidelidad, responsabilidad ⁽²⁹⁾.

El amor pasa por una serie de etapas que son:

- **Atracción:** Es el deseo hacia la otra persona por sus características físicas o actitudinales. Este deseo hace que la persona experimente fuertes emociones y

tenga la necesidad de un acercamiento físico, y de que dicha persona le preste atención ⁽³⁰⁾.

- **Enamoramiento:** Estado puramente emocional donde existe un fuerte deseo de unión con la otra persona. Es una experiencia emocional que hace que la persona sienta alegría y pena, ternura y sexualidad ⁽³⁰⁾.
- **Amor obsesivo:** Un apego ansioso, hay dificultad de discernir la realidad y la idealización de la relación. También se tienen sentimientos opuestos, pero mucho más extremos ⁽³⁰⁾.
- **Amor desesperado:** No suele ser mutuo y se busca esa mutualidad, suele desencadenar en violencia, debido a su carácter amenazante y con tintes acosadores ⁽³⁰⁾.

2.2.3. Expresiones de maltrato durante las relaciones de pareja

Expresión del maltrato vertida por los adolescentes y jóvenes desde su perspectiva.

Se entiende como acciones de agresión injustificada, que tiene como finalidad hacerle daño a otra persona, así mismo las expresiones no dejan huella en el cuerpo, pero si en el alma, donde afecta los sentimientos y la integridad de los adolescentes y jóvenes que se encuentra en una etapa de cambios. La violencia de pareja no ve edades, condición social, está presente en todo y cualquier momento de la vida.

2.2.3.1. Afirmaciones desde la perspectiva del adolescente y joven

Son expresiones de maltrato que tienen los adolescentes y jóvenes donde las mujeres se muestran más vulnerables ante situaciones que las señalan como el sexo más débil, que necesitan protección y depende de los hombres.

2.2.3.1. Expresiones de maltrato

El maltrato suele comenzar con conductas de abuso psicológico, difíciles de identificar porque están enmascaradas en apariencia de cariño y afecto. Estos comportamientos restrictivos y controladores van menospreciando la capacidad de decisión y autonomía de las mujeres. Los celos, la censura sobre la ropa que usa habitualmente, las amistades, las actividades, los horarios y las salidas de casa, son ejemplos claros de lo que se está enunciando ⁽³¹⁾.

2.2.4. Creencias sobre violencia de género

Es entendida como situaciones de violencia que soportan las mujeres, la expresión de violencia de género y “modelos de relación y comportamiento expresada por los adolescentes y jóvenes”.

Los mitos y estereotipos de género, permiten que la violencia contra las mujeres se perpetúe y se transmita de generación en generación, los estereotipos son creencias generalizadas sobre los atributos que caracterizan a determinado grupo social, y son transmitidos en el proceso de socialización.

Las creencias poseen una serie de características que hace que se inserten en la sociedad de forma oculta, proponen modelos y marcan pautas de actuación, donde las personas solo les quedan asumirlo, como consecuencia de ellos las mujeres víctimas se sienten culpables, dudan de sí mismas ej. Es una cuestión privada, se deben a crisis económicas ⁽³¹⁾.

2.2.4.1. Situaciones de violencia que soportan las mujeres

Las mujeres aceptan o permiten ser sometidas a la violencia justificando lo injustificable, se preguntan qué es lo que están haciendo mal, asumen una culpa y una

responsabilidad que no tienen. No obstante, los insultos, los golpes, las humillaciones, el aislamiento social y la dependencia económica y afectiva de su agresor, así como la presión social y los valores imperantes respecto a la familia, conducen a la mujer a un estado que dificulta su capacidad para buscar ayuda exterior, lo que prolonga estas situaciones de violencia ⁽³²⁾.

Razones por que aceptan la violencia y no denuncian:

- Negación de la realidad: no ha pasado nada, solo ha sido una discusión, es que es de carácter fuerte...
- No tienen solvencia ni independencia económica: si no tengo dinero, si no sé hacer nada, donde voy a trabajar.
- Los hijos y su intento de preservar la unidad familiar.
- El recuerdo de una relación que en algún momento fue agradable. O la búsqueda del ideal.
- Su (aparente) incapacidad para tomar decisiones
- El miedo a la respuesta del maltratador.
- La culpabilidad y la vergüenza.
- El qué dirán y la presión social externa.
- El miedo a estar solas, a la soledad ⁽³²⁾.

2.2.4.2. Expresiones de violencia de género

Son realidades construidas que forman estereotipos que dan lugar a la violencia de género, donde fueron creados por la cultura, la educación y la sociedad donde viven, hoy en día los adolescentes y jóvenes están rodeados de estas expresiones.

2.2.4.3. Modelo de relación y comportamiento de hombres y mujeres

Hoy en día los adolescentes y jóvenes no aceptan la visión tradicional que tenían sobre la dependencia y la sumisión de las mujeres para el funcionamiento de una relación. Los adolescentes y jóvenes rechazan la creencia que para que una relación funcione la mujer deba mostrarse sumisa (80%) y, por el contrario, aceptan que ser el único proveedor en el hogar no implica que pueda mandar y las mujeres no están obligadas a mantener relaciones sexuales con el esposo ⁽³³⁾. Esto nos ayuda a darnos cuenta que los adolescentes y jóvenes están rompiendo los estereotipos puesto por una sociedad y cultura que solo ha generado situaciones de inferioridad, donde las mujeres han comenzado a romper roles impuesto y decidir que quieren hacer con su vida, proyectos, etc.

2.2.5. Representaciones sobre violencia de género

Son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas que influyen en las acciones y repuesta de dicha violencia, tanto a nivel individual como social, una de las definiciones aceptadas es de Jodelet que señalo que las representaciones sociales tienen entre sus funciones servir: de conocimiento o saber, de identidad social, de guía para el comportamiento y justificación de el mismo ⁽³⁴⁾.

Las representaciones son un producto y, al mismo tiempo son el proceso por el cual dicho producto tiene lugar, de tal manera, una representación puede ser estudiada como producto y como proceso ⁽³⁵⁾.

Tipos de representaciones:

- **Representaciones hegemónicas:** Alto grado de consenso entre miembros del grupo y se corresponderían más con las representaciones colectivas ⁽³⁵⁾.
- **Representaciones emancipadas:** No tiene carácter hegemónico ni uniforme, emergen entre grupos específicos, portadores de nuevas formas de pensamiento social ⁽³⁵⁾.
- **Representaciones polémicas:** Surgidas entre grupos que atraviesan por situaciones de conflictos o controversia social respecto a hechos u objetos sociales relevantes y ante los cuales expresan formas de pensamiento divergentes ⁽³⁵⁾.

Funciones de las representaciones:

1. **Función de conocimiento:** Permite comprender y explicar la realidad. Permite a los actores sociales adquirir nuevos conocimientos e integrarlos, de modo asimilable y comprensible para ellos, facilitan y son condición necesaria para la comunicación social ⁽³⁵⁾.
2. **Función identitaria:** Participa en la definición de la identidad y permite salvaguardar la especificidad de los grupos, también situar a los individuos y los grupos en el contexto social, permitiendo la elaboración de una identidad social y personal gráficamente, compatible con el sistema de normas y valores determinadas ⁽³⁵⁾.
3. **Función de Orientación:** Guía a los comportamientos y las prácticas, intervienen directamente en la definición de la finalidad de una situación, determinando así el tipo de relaciones pertinentes al sujeto, posibilitan la selección y filtraje de informaciones, la interpretación de la realidad conforme

a su representación. Define lo que es lícito y tolerable en un contexto social dado ⁽³⁵⁾.

- 4. Función justificatoria:** Justifica el comportamiento o toma de posición, explica una acción o conducta asumida por los participantes de una situación ⁽³⁵⁾.

El reconocimiento de estas funciones permite comprender como se inicia y persiste la violencia en las relaciones de pareja, ya que las personas, al tratar de seguir ciertas representaciones hegemónicas, entran en contradicción con sus deseos subjetivos, más acordes con algunas representaciones polémicas, que expresan transformaciones relativamente recientes en las relaciones de género ⁽³⁵⁾.

2.2.5.1. Modelos de relación y comportamientos

La función justificativa de las representaciones sociales permite interpretar la utilización de los comportamientos violentos de los hombres agresores, como un mecanismo para tratar de mantener “el orden y el control” sobre su pareja, cuando percibe que su poder está amenazado. Por otro lado, algunas mujeres lesionadas justifican su resignación, tolerancia y cautela, de acuerdo con las representaciones sociales hegemónicas de la feminidad. Se difunde de que una pareja es exitosa si pertenece unida, así esté presente la violencia en la relación, su pasividad se refuerza y mantiene cuando piensan ser responsables, en causas que ellas juzgan son ajenas a la voluntad de los agresores. Sin embargo rechazan la violencia cuando consideran que sus parejas pretenden castigarlas ⁽³⁶⁾.

2.2.6. Experiencias de maltrato

Los adolescentes y jóvenes tienen experiencias que se producen a partir de situaciones, vivencias y observaciones presenciadas, en la actualidad las experiencias más vividas por los adolescentes y jóvenes son las aventuras de una noche/día, amigos/as con derecho, relaciones simultaneas, ligues de temporada, así mismo sus ideas sobre el amor y una relación de pareja, donde consideran que es el sentimientos y compromiso para con la otra persona ⁽³³⁾.

2.2.6.1. Situaciones vivenciales expresada por adolescentes jóvenes

Son comportamientos “violentos” que se pueden presentar o no en una relación afectiva, cegadas por el amor donde no logran evidenciar el maltrato que se encuentra enmascarado como amor, preocupación y no saben las formas exactas que definen la conducta violenta de la que no lo es, se ha llegado a un nivel elevado de naturalidad frente a la “violencia y a la agresividad en las relaciones” de los adolescentes y jóvenes.

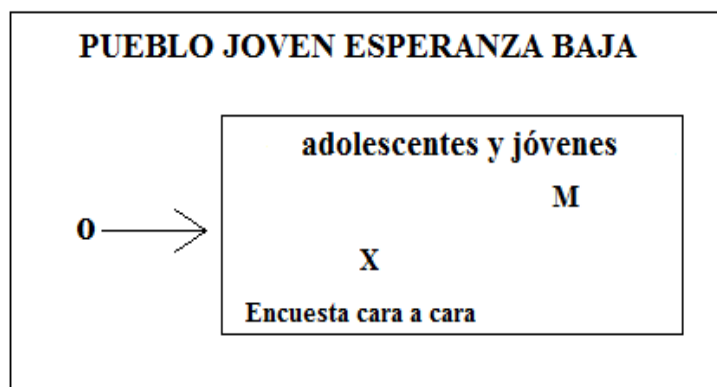
En la actualidad la violencia entre enamorados y novios, con mayor fuerza es la psicológica donde los adolescentes y jóvenes llegan a cambiar sus comportamientos con tal de evitar peleas, cambian su forma de vestir, pierden contacto con amigos/as, familiares y compañeros/as de escuela o trabajo, con tal de que su pareja no se moleste y tengan una relación tranquila y sin problemas donde ellos y ellas piensan que su relación se fundamenta en el amor.

III. Metodología

3.1. Diseño de la investigación

Diseño simple de una sola casilla, de corte transversal y estudio de tipo cuantitativo y nivel descriptivo ⁽³⁶⁾.

Esquema:



Dónde:

M: Adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años.

X: Experiencias, Expresión, creencias y representaciones.

O: Representa lo que se observa.

3.2. Población y muestra

La población estratificada fue constituida por 159 adolescentes y jóvenes de entre 14 a 24 años donde se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, que radican en el Pueblo Joven Esperanza Baja, Chimbote. La muestra fue seleccionada aplicando la fórmula estadística de proporción poblacional, a quienes se le aplicó la encuesta en el periodo de julio-setiembre, Chimbote 2018, donde se realizó la selección a través del

muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza de 95%, un margen de error de 5%, donde la muestra estuvo constituida por 113 adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años.

Dónde:

$$n = \frac{Z_a^2 \times p \times q}{d^2}$$

n = muestra

N = tamaño de la población

Z = nivel de confianza

P = probabilidad de éxito, o proporción esperada

Q = probabilidad de fracaso

D = precisión (Error máximo admisible en términos de proporción).

N= 159

Z= 1.96

D= 0.05

P=0.5

Q=0.5

P+Q = 1

Q = 1-P

$$n_0 = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.25}{0.0025} = \frac{0.96}{0.0025} = 384$$

$$n = \frac{n_0}{N} = \frac{384}{159} = \frac{384}{159}$$

$$n = \frac{384}{1+2.4088} = \frac{384}{3.4088} = 112.6$$

Criterios de Inclusión

Sujetos hombres y mujeres que:

- Sean adolescentes y jóvenes de 14-19 y 20-24 años.
- Tengan una pareja.
- Tengan residencia permanente en el Pueblo Esperanza Baja.
- Acepten voluntariamente y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Para personas que:

- Sean adolescentes y jóvenes transeúntes.
- Sean adolescentes y jóvenes con capacidad disminuida para comunicarse.
- Sean adolescentes y jóvenes que pertenecieran a algún programa educativo especializado.

3.3. Definición y operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	SUB- VARIABLES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de género en las relaciones afectivas	Todo aquel tipo de violencia que se lleva a cabo vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacional de una persona debido a su sexo o identidad de género ⁽²³⁾ .	La violencia de género entendida como las experiencias de relaciones afectivo sexuales, expresiones y creencias de maltrato y representaciones que tienen los adolescentes y jóvenes en una relación de pareja	Experiencias y tipos de relaciones afectivas	Experiencia de Relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> Mantiene una relación de pareja Tipo de relación estable y/o relación formal Orientación sexual experimentada 	Nominal Politómica
			Entendida como las relaciones afectivas, donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, tipo de relación experimentada por los adolescentes y jóvenes, forma de entender una relación afectiva, características de la pareja ideal, así como los principales elementos ligados al amor.	Tipos de relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> Menciona los tipos de relaciones experimentadas en algún momento de su vida 	1= Nunca 2= raramente 3= Alguna vez 4= Muchas veces
				Forma de entender una relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> Relación sin ataduras Relación con sentimiento y compromiso 	Nominal dicotómica
				Características de la pareja ideal	<ul style="list-style-type: none"> Señala las características de la pareja ideal 	1= Es importante 2= Me molestaría 3= Es irrelevante
				Elementos que expresan una relación ligada al amor	<ul style="list-style-type: none"> Señala tres elementos que a su entender expresan una relación ligada al amor 	Nominal Politómica
			Expresiones de maltrato			
		Expresión del maltrato vertida por los adolescentes y jóvenes desde su perspectiva.	<ul style="list-style-type: none"> Afirmaciones desde la perspectiva del adolescente y joven Expresiones de maltrato 	<ul style="list-style-type: none"> Señala su acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones presentadas Señala las expresiones de maltrato, a través del puntaje del 1 al 9 	1= no es maltrato absoluto 9= Es claramente maltrato	

			<p>Creencias de maltrato</p> <p>Entendida como las situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresión de violencia de género y modelos de relación y comportamiento expresada por los adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresada por los adolescentes y jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala dos razones por que las mujeres soportan situaciones de violencia 	<p>Nominal</p> <p>Respuestas múltiples</p>
				<p>Expresiones de violencia de genero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las afirmaciones que mayores aproximaciones muestran los adolescentes y jóvenes. 	<p>Nominal</p>
				<p>Modelo de relación y comportamiento de hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de acuerdo y desacuerdo sobre modelos y comportamiento, expresada por los adolescentes y jóvenes 	<p>Nominal</p> <p>Respuesta múltiple</p>
			<p>Representaciones de maltrato</p> <p>Son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas.</p>	<p>Modelos de relación y comportamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afirmaciones vertidas por los adolescentes y jóvenes según escala de Likert 	<p>Escala de Likert:</p> <p>1= Desacuerdo</p> <p>2.= NA/ND</p> <p>3= Acuerdo</p>
			<p>Experiencias de maltrato</p> <p>Situaciones, vivenciales de maltrato sentidas y presenciadas por los adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afirmaciones con mayor aproximación según cuestionario. 	<p>Nominal</p> <p>Dicotómica</p>

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica.

Con la finalidad de obtener información sin modificar el entorno de la muestra, ni alterar las variables en estudio se utilizará la encuesta como técnica de recolección de datos

3.4.2. Instrumento.

El instrumento fue aplicado a los adolescentes y jóvenes que se encuentran entre las edades de 14 a 24 años que conforman la muestra. Se detalla el instrumento a continuación ⁽³⁷⁾:

Partiendo del modelo impulsado de la “Universidad del País Vasco- Euskal Herriko Unibertsitatea” a través de la investigación “Violencia de Género en las relaciones de pareja de jóvenes de Bilbao”; se utilizó como instrumento el cuestionario elaborado por dicha institución el mismo que fue adecuado y validado a la realidad local por Tenorio S ⁽³⁷⁾, el cuestionario estuvo conformado por preguntas cerradas, divididas en bloques de preguntas que ayudan a identificar las “experiencias, expresiones, creencias y representaciones sobre la violencia de género en los adolescentes y jóvenes” ^(37,38). Para identificar las **Características sociodemográficas** se ha considerado como sub variables la edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación, religión, con respuestas múltiples (Anexo 2A) ^(37,38). Para la recolección de los datos del bloque **Experiencias de relaciones afectivo-sexuales:** se realiza a través de tres preguntas cerradas, con respuestas multivariadas. **El bloque tipo de relación afectiva,** consta de cinco preguntas con respuestas en una “escala de Likert con 4 niveles de respuesta”: donde 1= nunca; 2= raramente; 3 =alguna vez; 4 =Muchas veces ⁽³⁷⁾.

El bloque **Formas de entender una relación afectiva** consta de dos interrogaciones con respuestas “que mejor exprese su forma de entender”. El bloque **Características de la pareja ideal** consta de quince afirmaciones medidas en una escala tipo Likert con tres niveles de respuesta donde 1 = Es importante; 2 = Me molestaría; 3 = Es irrelevante. El bloque **principales elementos que expresan amor en la relación**, consta de ocho ítems donde las respuestas son tres preferencias escogidas por el encuestado ^(37,38). El bloque **Expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales**: consta de diez afirmaciones que miden el grado de acuerdo = 1 o desacuerdo= 2 ⁽³⁷⁾. El bloque **Expresiones de maltrato** consta de 13 ítems que miden “las expresiones de maltrato presentes en la relación de pareja, en una escala del 1 al 9, donde 1= no es maltrato en absoluto, 9 = es claramente maltrato”. El bloque **creencias sobre la violencia de género** consta de 10 ítems con respuestas que mejor se entiende, a partir de la opinión del encuestado, “por qué las mujeres soportan situaciones de violencia”. El bloque **cuestiones relacionadas con la violencia** consta de 9 expresiones en la escala de Likert, El bloque **modelos de relación y comportamientos**, consta de 6 expresiones con respuestas siguiendo la “escala de Likert” donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo

El bloque **Representaciones de violencia de género** evaluada a través de 5 expresiones donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo ⁽³⁷⁾

El bloque **“Experiencias de violencia de género en las relaciones afectivas”** consta de 13 expresiones y situaciones que miden las situaciones vivenciales en la “relación de pareja el adolescente y joven con respuesta dicotómica donde 1=Si, 2= No”.

3.5. Plan de análisis

Para el análisis de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASWStatistics para Windows versión 18.0.

3.6. Matriz de consistencia

TÍTULO: Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes del Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p><u>Preguntas de investigación:</u></p> <p>¿Cómo se presenta la “violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-setiembre del 2018?</p>	<p><u>General:</u></p> <p>Describir la “violencia de género en las relaciones afectivos-sexuales” que establecen los “adolescentes jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las “experiencias en las relaciones afectivo-sexuales, de los adolescentes y jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018. • Identificar las “expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018. • Describir “las creencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018. • Identificar las representaciones de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales” de los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en el Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018. • Identificar “las experiencias de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” de 14 a 24 años en el Pueblo Joven La Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-septiembre del 2018. 	<p>Por ser un trabajo de nivel descriptivo no se plantea hipótesis.</p>	<p><u>Variables principales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias. • Expresiones. • Creencias. • Representaciones. • Experiencias.

METODOLOGÍA			
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><u>Tipo:</u> Cuantitativo</p> <p><u>Nivel:</u> Descriptivo</p> <p><u>Diseño:</u> Simple de una sola casilla, muestra de corte transversal.</p>	<p><u>Población:</u> Está conformada por 159 adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de ambos géneros que radican del Pueblo Joven Esperanza Baja.</p> <p><u>Muestra:</u> La muestra la constituye 113 adolescentes y jóvenes, de ambos géneros. Calculado a través del muestreo probabilístico.</p>	<p><u>Técnicas:</u></p> <p>1. Encuesta:</p> <p>Instrumento: De medición de “violencia de género” en las relaciones afectivo-sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia y tipo de relación afectivo-sexual • Expresiones de maltrato • Creencias sobre violencia de género • Representaciones de violencia de género • Experiencia de violencia de género • Características sociodemográficas 	<p>Se empleo la Bioestadística, los datos son codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizará utilizando el software PASWStatistics para Windows versión 18.0. Utilizándose estadígrafos o indicadores numéricos de localización: Media aritmética o promedio y mediana.</p> <p>Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizará tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales.</p>

3.7. Principios éticos

El estudio se realizó previa autorización y consentimiento informado y escrito al apoderado de los adolescentes y jóvenes para la participación en el estudio del Pueblo Joven Esperanza Baja, bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los principios éticos ⁽³⁹⁾:

- Se informó los objetivos y propósitos para con la investigación científica de forma clara y concisa, absolviendo sus dudas sobre la misma ⁽³⁹⁾.
- Se garantizó la confiabilidad de la información ⁽³⁹⁾.
- Se respetó los derechos de los encuestados: derecho a la integridad física, mental e intimidad ⁽³⁹⁾.
- La participación será fue voluntaria, informada y no coaccionada ⁽³⁹⁾.
- Se informó a los asistentes al derecho de abstenerse a ser parte de la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sea antes durante o después de la aplicación del instrumento, sin riesgo a represalia ⁽³⁹⁾.

IV. Resultados

4.1. Resultados

Tabla 1: *Relación afectivas en los “Adolescentes y Jóvenes” comunidad Joven Esperanza Baja-Chimbote, 2018.*

Tienen “relaciones afectivas”	F	%
Si	113	100
No	0	0
Total	113	100

Relación afectiva: Tipos	F	%
Informal	56	50
Estable	47	42
Compromiso formal	10	8
Total	113	100

Orientación sexual	F	%
Heterosexual	113	100
Homosexual	0	0
Bisexual	0	0
Total	113	100

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes y jóvenes del P.J. Esperanza Baja durante el periodo julio-setiembre, 2018.

La tabla 1, hace evidente que el total del colectivo en estudio, mantiene una relación de pareja (100%), sin embargo, el 50% refirió tener una relación informal, mientras que el 42% mantiene una relación estable, y solo un 8% experimentaba un compromiso formal, así mismo el 100% es heterosexual.

Tabla 2: *Tipo de relación del colectivo en estudio*

“Tipo de relación” (38)	Nunca		Raramente		Algunas veces		Muchas veces		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Aventuras de una noche (día, fiestas, viajes)	31	27	15	13	65	58	2	2	113	100
2. Amigos/as con derecho	26	23	20	17	64	57	3	3	113	100
3. Relaciones simultaneas	23	20	18	16	70	62	2	2	113	100
4. Liges de temporada	26	23	16	14	70	62	1	1	113	100
5. Relaciones serias de más de 1 año	60	53	12	11	38	33	3	3	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37.38)

La tabla 2, evidencia los tipos de relaciones experimentadas en algún momento por los adolescentes y jóvenes, tal es así, que 65% algunas veces ha tenido una relación seria de más de un año, seguido del 62% que tuvo en algún momento ligues de temporada, relaciones simultáneas, mientras que un 58% han tenido aventuras de una noche o choque y fuga, el 57% tuvieron en algún momento amigos con derecho y solo un 33% algunas veces ha tenido una relación seria de más de un año.

Tabla 3: *Como entienden “una relación afectiva los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.*

“Como se califican una relación de pareja”	F	%
“Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.	86	76
“Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona”.	27	24
Total	113	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37.38)

La tabla 3 evidencia que el 76% de la población entiende a la relación afectiva como *“vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”*, por otro lado, el 24% entiende que *“lo más importante en una relación es el sentimiento y que conlleva a un compromiso con la otra persona”*.

Tabla 4: La “pareja ideal” expresada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Características de la pareja ideal” ⁽³⁸⁾	<i>Es importante</i>		<i>Me molestaría</i>		<i>Es irrelevante</i>		<i>Total</i>	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Que sea inteligente y cariñosa	110	97	0	0	3	3	113	100
Que sea fiel	113	100	0	0	0	0	113	100
Que me proteja y me dé seguridad	107	95	0	0	6	5	113	100
Que sea atractiva, guapa	94	83	0	0	19	17	113	100
Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	110	97	0	0	3	3	113	100
Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	111	98	0	0	2	2	113	100
Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	113	100	0	0	0	0	113	100
Que comparta mi idea de pareja y de familia	112	99	0	0	1	1	113	100
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	113	100	0	0	0	0	113	100
Que sea una persona con iniciativa e independiente	110	97	0	0	3	3	113	100
Que comparta las tareas de la casa	111	98	0	0	2	2	113	100
Que comparta el cuidado de los hijos/as	112	99	0	0	1	1	113	100
Que se adapte a mis gustos y aficiones	105	93	1	1	7	6	113	100
Que tenga carácter	83	74	15	13	15	13	113	100
Que sea celosa	20	18	83	73	10	9	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La tabla 4 muestra que el 100% del colectivo en estudio cree que la pareja ideal debe *“escuchar y apoyar cuando se lo necesite”, “Que sea fiel”, “Que respete mis relaciones sociales y mi ocio”* y seguida del 99% con la expresión *“Que comparta mi idea de pareja y de familia”* y *“Que comparta el cuidado de los hijos/as”*, seguida del 98% *“Que comparta las tareas de la casa”, “Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales”*, seguida del 97% con la expresión *“Que sea inteligente y cariñosa”, “Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones”* y *“Que sea una persona con iniciativa e independiente”* y lo que les molestaría en un 73% es que *“sea celosa”*.

Tabla 5: Elementos de “una relación ligada al amor” del colectivo en estudio-Chimbote, 2018.

“Elementos ligados al amor” ⁽³⁸⁾	Si		No		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Se desea estar siempre juntos	90	80	23	20	113	100
2. Se comprende y se perdona todo	80	71	33	29	113	100
3. Se sienten celos	13	12	100	88	113	100
4. Se habla y se negocia todo	17	15	96	85	113	100
5. Se confía plenamente en la pareja	30	27	83	73	113	100
6. Se es leal y sincero	60	53	53	47	113	100
7. Se hace todo lo posible por complacer al otro/a	14	12	99	88	113	100
8. Se respeta en todo a la pareja	56	50	57	50	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La tabla 5 identifica que el 80% de estos, manifiestan que un elemento importante “*estar siempre juntos*”, el 71% considera que es necesario que “*se comprenda y perdone todo*”, el 53% expresa “*ser leal y sincero*”.

Tabla 6: Afirmación de “maltrato desde la perspectiva del adolescente y joven” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Afirmaciones de maltrato” ⁽³⁸⁾	De acuerdo		En desacuerdo		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Cuando las mujeres dicen no, quieren decir si	70	62	43	38	113	100
2. Las mujeres son sensibles y cariñosas	84	74	29	26	113	100
3. Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres	81	72	32	28	113	100
4. A las mujeres les gusta sentirse protegidas	81	72	32	28	113	100
5. Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	71	63	42	37	113	100
6. Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea el quien mande	23	20	90	80	113	100
7. Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	31	27	82	73	113	100
8. Los hombres son más independientes que las mujeres	77	68	36	32	113	100
9. Los hombres son competitivos y agresivos	78	69	35	31	113	100
10. Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as.	65	58	48	42	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La tabla 6 evidencia que el 74% aceptó que *“Las mujeres son sensibles y cariñosas”*, el 72% de los adolescentes y jóvenes expresan que *“Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres”* y *“A las mujeres les gusta sentirse protegidas”*, el 69% están de acuerdo con la expresión *“Los hombres son competitivos y agresivos”*. Así mismo el 68% está en acuerdo con la afirmación *“Los hombres son más independientes que las mujeres”*, el 62% está de acuerdo con la afirmación *“Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí”*. Por otro lado, el 42% está en desacuerdo con la siguiente afirmación si *“Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as”*, seguida del 37% con la expresión *“si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil”*.

Tabla 7: *Expresiones sobre “comportamiento de maltrato” de los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.*

“Comportamiento de maltrato” ⁽³⁸⁾	Considera que es claramente Violencia	
	n	%
Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.	70	62
No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona.	50	44
Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta.	30	27
Vigilar constantemente a la pareja.	52	46
Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado.	54	48
Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa.	26	23
Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes	28	25
Negar afecto y apoyo como castigo.	18	16
Hacer sistémicamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a.	15	13
Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca.	24	21
Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo.	56	50
No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona.	12	11
Forcejear habitualmente a la otra persona cuando se discute.	26	23

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La Tabla 7, muestra que el 62% del colectivo considera maltrato “obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad”, el 50% considera que es claramente un maltrato “presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo”, el 48% manifiesta que es maltrato “el Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado”.

Tabla 8: Creencias sobre “situaciones de violencia que soportan las mujeres” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Señala dos razones porque las mujeres soportan situaciones de violencia” ⁽³⁸⁾	Si		No		Total	
	n	%	n	%	n	%
Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán	56	50	57	50	113	100
Porque dependen económicamente de ellos	79	70	45	40	113	100
Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si los abandonan	51	45	62	55	113	100
Porque tienen hijos e hijas con él	68	60	53	47	113	100
Porque han perdido la capacidad de reaccionar	2	2	111	98	113	100
Porque son tontas	50	44	63	56	113	100
Porque son de clase baja y carecen de estudios	1	1	112	99	113	100
Porque no tienen apoyo familiar y/o social	10	9	103	91	113	100
Porque lo ven como un enfermo	2	2	111	98	113	100
Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre	10	9	103	91	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La Tabla 8 hace evidente que el 70% de la muestra acepta que las mujeres soportan estas situaciones “*porque depende económicamente de ellos*” y el 60% “*porque tienen hijos e hijas con él*”. Por otro lado, el 56% de la muestra refieren que las mujeres que soportan esta situación no es “*porque sean tontas*”, así mismo el 50% de la muestra están en acuerdo y desacuerdo con la situación “*porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán*”.

Tabla 9: “Expresiones de violencia género en los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Expresiones de violencia de género” ⁽³⁸⁾	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	53	47	2	2	58	51
2. La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental.	75	66	1	1	37	33
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	59	52	2	2	52	46
4. El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar.	37	33	2	2	74	65
5. A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar.	60	53	4	4	49	43
6. Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador.	67	59	7	6	39	35
7. La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer.	50	44	6	6	57	50
8. Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe porque lo hace.	55	48	2	2	56	50
9. La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres.	49	43	8	7	56	50

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

En la tabla 9 encontramos que el 65% considera que “*el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar*”, el 50% de la muestra afirma que “*la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres*” así mismo, hay una negación con la expresión “*las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador*” con un 59%.

Tabla 10: "Modelo de relación y comportamiento de los adolescentes y jóvenes" de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

"Modelos y comportamiento de los adolescentes y jóvenes" ⁽³⁸⁾	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres.	55	49	1	1	57	50
2. Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas.	33	29	4	4	76	67
3. Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa.	37	32	3	3	73	65
4. Los hombres son agresivos por naturaleza.	39	34	4	4	70	62
5. Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a éste le apetezca.	30	27	5	4	78	69
6. Que el marido sea quién aporte el dinero implica que sea quién mande en la casa.	80	71	4	4	29	25

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La tabla 10, muestra que el 69% está de acuerdo que "Una mujer está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca", el 67% afirma que "Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas", frente a un 65% el cual erróneamente están de acuerdo con "Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa".

Tabla 11: “Representaciones de violencia de género de los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Representaciones de violencia” (38)	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	53	47	2	2	58	51
2. El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física.	45	40	2	2	66	58
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	59	52	2	2	52	46
4. La violencia de género es un asunto privado.	58	51	3	3	52	46
5. Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas.	62	55	1	1	50	44

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37,38)

La tabla 11, evidencia que el 58% acepta erróneamente la afirmación “*El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física*”, el 51% está en desacuerdo ante la afirmación “*la violencia de género es un asunto privado*”.

Tabla 12: “Situaciones vivenciales de violencia de género de los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Situaciones vivenciales” ⁽³⁸⁾	Si		No		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Tu pareja te ha dicho como debes vestirte, como debes comportarte con la gente.	81	72	32	28	113	100
2. Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella.	90	80	23	20	113	100
3. Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo de ti.	95	84	18	16	113	100
4. Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información.	19	17	94	83	113	100
5. Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa.	98	87	15	13	113	100
6. Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo.	4	4	109	96	113	100
7. Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta.	10	9	103	91	113	100
8. Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada.	98	87	15	13	113	100
9. Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia.	10	9	103	91	113	100
10. Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o peleas.	2	2	111	98	113	100
11. A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual.	1	1	112	99	113	100
12. Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja.	2	2	111	98	113	100
13. Tu pareja te ha agredido físicamente.	1	1	112	99	113	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos^(37,38)

La tabla 12 muestra que el 87% refiere que *“Su pareja le llama constantemente, es muy celosa”* y *“Su pareja le ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada”*, el 84% manifiesta que *“su pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil, lo quiere saber todo”*, el 80% dice que *“su pareja se enfada si sale con amigos/as, quiere que sea exclusivamente para ella/el”* y el 72% acepta que *“su pareja le ha dicho como debe vestirse, como debe comportarse con la gente”*.

Tabla 13: “Características Sociodemográfico de los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Baja-Chimbote, 2018.

“Características sociodemográficas”	n	%
TOTAL	113	100
EDAD (años)		
14 – 19	60	53
20 – 24	53	47
ESTADO CIVIL		
Soltera	90	80
Casada	4	4
Conviviente	19	16
Viuda	0	0
Divorciada	0	0
GRADO DE INSTRUCCIÓN		
No estudia	0	0
Primaria	0	0
Secundaria	60	53
Técnica	21	19
Superior	32	28
OCUPACION		
Ama de casa	20	18
Empleada – Obrera	0	0
Empleada- profesional	5	4
Trabajadora independiente	5	4
Estudiante	83	74
RELIGION		
Católica	80	71
Protestante (evangélica)	20	18
Otra	8	7
Ninguna	5	4

Fuente: Instrumento de recolección de datos ^(37.38)

La tabla 13 evidencia que el 53% de la población en estudio son adolescentes que están entre las edades de “14-19 años”, mientras que el 47% de jóvenes son de “20-24 años”. Por otro lado, con respecto al estado civil un 80% son “solteros”, el 16% son “convivientes” y un 4% de ellos están “casados”. Así mismo en el grado de instrucción solo el 53% de ellos tienen “secundaria”, el 28% tienen estudios “superiores”, el 19% refieren tener “estudios técnicos”, el 74% son “estudiantes” y el 18% “amas de casa”, predomina la religión “católica” en un 71%.

4.2 Análisis de resultados

Discusión:

La Violencia de género en las relaciones afectivas es aquella que se lleva a cabo vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacionado a una persona debido a su sexo.⁽²⁴⁾ Al dar respuesta al primer objetivo que se basa en la experiencia y tipo de relaciones, donde se define a las relaciones de pareja entre adolescentes y jóvenes que deben ser construidas basándose en el amor y la confianza, el respeto, la tolerancia, la igualdad y la equidad. Sin embargo, algunas teorías refieren que la violencia en las relaciones de pareja es la mujer la más afectada, los resultados muestran que las experiencias de relación afectivo-sexual hace evidente que el total del colectivo en estudio, “*mantiene una relación de pareja*” (100%), sin embargo, el 50% refirió tener una relación “*informal*”, mientras que el 42% mantiene una relación “*estable*”, así mismo el 100% es “*heterosexual*”. (tabla 1).

Resultados diferentes encontró Aira Y.⁽¹⁰⁾ en su estudio realizado en Huallin Chacas-2014, donde el 79,7% del colectivo estudiado ha “*mantenido relaciones afectivas*”, sin embargo, se asemeja a las experiencias vividas en una relación *informal* (50,8%), y una relación “*estable*” (45.8%) y todos son “*heterosexuales*”. Se infiere que, no todos los adolescentes y jóvenes han mantenido una relación afectiva durante el estudio, sin embargo, hubo una semejanza donde consideran que la relación que tenían o tuvieron con mayor predominio era informal.

Los tipos de relaciones experimentadas en algún momento por los adolescentes y jóvenes, se ve reflejada donde en algunas veces tuvieron aventuras de una noche

(58%), amigos con derecho (57%), relaciones simultaneas y ligues de temporada (62%) y solo un 33% alguna vez tuvieron relaciones de más de un año (tabla 2). Resultados diferentes encontró Aira Y. ⁽¹⁰⁾ en su estudio realizado en Huallin Chacas-2014, donde los adolescentes y jóvenes expresaron que nunca habían tenido “*ligues de temporada*” (63,5%), “*relaciones serias de más de 1 año*” (60,8%), “*relaciones simultaneas*” (58%), “*amigos/as con derecho*” (50,0%), “*experiencias de una noche (día, fiestas, viajes)*” (43,2%). Así mismo Figueroa L. et al. ⁽²⁰⁾ encontró resultados diferentes en su estudio realizado en Ecuador-2018, donde se evidencia que el 33,8% de las adolescentes y jóvenes mantuvieron una relación de menos de 3 meses y el 27,5% que presentaron una relación afectiva de más de 12 meses.

De estas diferencias se hace evidente las opuestas características sexuales y socioculturales entre jóvenes y adolescentes de Chacas, Chimbote y Ecuador, se infiere que las experiencias de una relación afectiva del joven Chimbotano es predominantemente machista, donde el adolescente vive su sexualidad sin responsabilidad, ni control, puesto que la mayoría experimentó en algún momento algún tipo de relación, mientras que los adolescentes y jóvenes de Chacas y Ecuador se muestran más identificados con los principios y valores de la iglesia católica, quien de una u otra forma siguen la doctrina cristiana, así mismo son más responsables y cuidadosos con su sexualidad, esto hace evidente que los adolescentes y jóvenes de Chimbote están mucho más expuestos a un ambiente, donde la cultura y sociedad es machista.

La forma de entender una relación afectiva que tiene los adolescentes y jóvenes es “vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades” (76%), mientras que algunos adolescentes y jóvenes lo definen como “lo más importante en una relación es el sentimiento y que conlleva a un compromiso con la otra persona” (24%) (tabla 3). Resultados diferentes encontró Gaspar L. ⁽¹¹⁾ en el estudio realizado en Chacas-2014, que hace evidente que el 72,7% del colectivo entienden a una relación afectiva como “el sentimiento en el que se fundamenta y que esto conlleva un cierto compromiso para con la otra persona”, mientras que un 27,3% asume que lo más importante de la relación es “vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.

Se infiere que todos los adolescentes y jóvenes tienen diferentes maneras de entender una relación afectiva, el adolescente y joven Chimbotano, tiene una forma liberal, libre de responsabilidad, a comparación de los adolescentes y jóvenes de Chacas que son más sensatos y tienen internalizados sus valores como persona responsable.

Las características que expresan los adolescentes y jóvenes sobre la pareja ideal muestra que el 100% del colectivo en estudio considera que es importante que la pareja “escuche y apoye cuando se lo necesite”, “Que sea fiel”, “Que respete mis relaciones sociales y mi ocio”. (tabla4). Resultados similares encontró Gaspar L. ⁽¹¹⁾ en el estudio realizado en Chacas-2014, donde consideran que la pareja ideal debe saber “escuchar y le apoyar cuando lo necesite” (97,0%), que “sea fiel” (92,9%) y solo el 65.7% considera importante que su pareja “respete sus relaciones sociales y ocio”.

Resultados similares se encontró en ambos estudios, donde se evidencia que los adolescentes y jóvenes de Chimbote y Chacas muestran características iguales para su pareja ideal, donde ellos creen o consideran que deben estar presentes esas características en su pareja.

Los adolescentes y jóvenes consideran que una relación ligada al amor tiene que estar presente algunos elementos que creen importantes donde se identifica que el 80% consideran un elemento importante “*estar siempre juntos*”, el 71% considera que es necesario “*comprender y perdonar todo a la pareja*” y el 53% de adolescentes y jóvenes, expresan que “*ser leal y sincero*” es un elemento principal. (tabla5). Resultados similares encontró Segura J. ⁽¹²⁾ en su estudio realizado en Pampash-Chacas, 2014, donde los adolescentes y jóvenes refieren que una relación para que esté ligada al amor debe ser “*leal y sincera*” con un 67,1%, “*se desea de estar siempre juntos*” y “*se comprende y perdona todo*” en un 59.5%.

Ambos estudios consideran los mismos elementos ligados al amor, dentro de ellos erróneamente consideran que se tiene que comprender y perdonar todo a la pareja, esto muestra una clara situación donde las mujeres adoptan un perfil bajo sin importar el grado de autoestima que se tienen, perdonando todo tipo de situación que su pareja lo haga pasar.

Respondiendo al segundo objetivo, las expresiones de maltrato donde se entiende como acciones de agresión injustificada, que tiene como finalidad hacerle daño a otra persona, las afirmaciones de maltrato que tienen los adolescentes y jóvenes evidencia

que el 74% aceptó que *“las mujeres son sensibles y cariñosas”*, por otro lado, el 42% está en desacuerdo con la afirmación *“una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as”*, seguida del 37% con la expresión *“si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil”* (tabla 6). Resultados similares encontró Segura J. ⁽¹²⁾ en su estudio realizado en Pampash-Chacas, 2014, donde aceptan que *“las mujeres son sensibles y cariñosas”* en un 92,4%, y están en desacuerdo con la expresión *“si una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as”* en un 48.1%, seguido de un 43% *“si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil”*. En ambos estudios demuestran que los resultados son similares, los adolescentes y jóvenes tienen las mismas afirmaciones de maltrato, el mismo concepto, donde no están de acuerdo que las mujeres que trabajan no pueden cuidar a sus hijos y las mujeres que salen con muchos hombres es fácil, esto conlleva a pensar que los estereotipos en la sociedad influyen de manera significativa en los adolescentes y jóvenes.

los adolescentes y jóvenes comprenden el significado de maltrato al solo hecho de golpear y menosprecia las otras formas de maltrato, en este estudio se considera maltrato en un 62% el *“obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad”*, el 50% en *“presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo”*, un 48% en *“el insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado”*. (tabla 7). Resultados similares encontró Gonzales C. ⁽¹⁴⁾ en su estudio realizado en P.J. San Pedro-Chimbote, 2016 donde se observa que los adolescentes y jóvenes consideran maltrato en un 59,3% *“presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo”*, con un 35.3% *“obligar a tener relaciones sexuales en*

contra de su voluntad” y un 32,7 % *“el insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado”*. Así mismo Sánchez O. ⁽¹⁸⁾ encontró resultados similares en su estudio realizado en Puerto Rico-2017, donde hombres y mujeres consideran maltrato *“obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad”*. Los resultados obtenidos nos reflejan que los adolescentes y jóvenes de P.J. San Pedro, Esperanza Baja-Chimbote, Perú y de Puerto Rico tienen en claro que obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad es un tipo de violencia, pero es la única semejanza que se encuentra en la investigación de Gonzales C. ya que también demuestra a su vez una notable carencia acerca del tema violencia de género, esto nos lleva a reconocer que los adolescente y jóvenes de nuestra población tienen noción clara que es ser violentados(as).

Al explorar el tercer objetivo sobre creencias de maltrato, encontramos situaciones de violencia del porque las mujeres soportan esta situación, los resultados hacen evidente que el 70% de la muestra acepta que las razones porque las mujeres soportan situaciones de violencia *“es porque depende económicamente de ellos”* y el 60% *“porque tienen hijos e hijas con él”*. (tabla8). Resultados diferentes encontró Aira Y. ⁽¹⁰⁾ en su estudio realizado en Huallin Chacas-2014, donde se evidencia que las mujeres soportan situaciones de violencia *“porque están enamoradas y piensan que ellos cambiaran”* en un 62,2%, pero con una similitud donde las mujeres soportan todo *“porque tienen hijos e hijas con él”* con un 52,7%.

En ambos estudios los adolescentes y jóvenes tienen la misma creencia que las mujeres soportan situaciones de violencia porque tienen hijos e hijas con ellos, para esas

mujeres es de gran importancia que sus hijos vivan en unión con su padre sin importar lo que ellas puedan sentir y sacrificándose por el bienestar de ellos. Pero se difiere que las mujeres de Chacas soportan esas situaciones porque están enamoradas y piensan que van a cambiar, mientras las mujeres de Chimbote soportan esta situación porque dependen económicamente de ellos, ambos estudios presentan una gran problemática en la mujer, donde la dependencia del hombre se ve acentuada sobre ellas causando el maltrato psicológico en ellas mismas sin darse cuenta limitando así su desarrollo en la sociedad.

Las creencias sobre violencia género en los adolescentes y jóvenes hace evidente que están de acuerdo en un 65% que *“el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar”*, el 50% está *“la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres”*. Por otro lado, el 59% está en desacuerdo que *“las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador”* (tabla 9). Resultados similares encontró Gonzales C. ⁽¹⁴⁾ en su estudio realizado en San Pedro-Chimbote, 2016, donde se evidencia que el 62% considera *“el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar”*, el 41.4% considera que *“la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres”*, el 50,8% refiere no estar de acuerdo que *“las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador”*.

Los resultados evidencian que en ambos estudios los adolescentes y jóvenes no reconocen aun el verdadero fundamento de violencia de género, donde son incapaces

de asumir la responsabilidad de sus actos. Los adolescente y jóvenes del PJ. San Pedro y Esperanza Baja son predominantemente machistas, en cuestión de calificar a una mujer ya que las sienten incapaces de estar o tener el mismo rango o nivel en una sociedad, otro problema causado por los estereotipos. Pese a esta situación aún no comparten la misma opinión acerca que las víctimas provocan el maltrato ya que su forma de pensar en este ámbito muestra que los adolescentes y jóvenes tienen en claro quien la víctima y el agresor.

Las modelos de relación y comportamiento de los adolescentes y jóvenes muestran que el 69% acepta que *“Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca”*, el 67% con la afirmación *“Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas”*, frente a un 65% el cual erróneamente están de acuerdo con *“Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa”* (tabla 10). Resultados similares encontró Tenorio S. ⁽¹³⁾ en su estudio realizado en La Unión-Chimbote, 2015, donde hace evidente que el 69% acepta que *“una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca”*, seguida del 63,8% *“las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas”*, frente a un 62,9% el cual erróneamente cree *“es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa”*. Por otro lado, Serrano A. et al. ⁽¹⁹⁾ encontró resultados similares en su estudio que realizó en México-2017 donde los adolescente y jóvenes aceptan que las mujeres deben ser delicadas, débiles y frágiles (50%), pero también piensan que los hombres deben tener un comportamiento, atrevido, osado (51,3%), mientras que las mujeres tienen que ser discretas, recatadas (70%).

Estas investigaciones nos muestran que ambos estudios tienen modelos y comportamientos erróneos, donde menosprecian a la mujer dejándola con una apariencia débil, sumisa donde ella tiene que dejarse someter o someterla a las disposiciones de los demás en especial de los hombres, estos estereotipos erróneos lo que hace es alimentar más la violencia de género dirigida en especial a las mujeres. Los adolescentes y jóvenes de La Unión, Esperanza Baja- Chimbote, y México tienen carencia de valores, igualdad, responsabilidad y sobre todo de autoestima propia, donde los hombres tienen que dejar ese pensamiento machista y las mujeres tienen que empezar a empoderarse y decir “basta ya de tanto maltrato”.

Al dar respuesta al cuarto objetivo, en relación a las representaciones de violencia de género, los comportamientos y modelos violentos de los hombres agresores, son como un mecanismo para tratar de mantener “el orden y el control” sobre su pareja, cuando este percibe que su poder está amenazado ⁽³⁵⁾, el 58% acepta erróneamente que *“el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física”*, el 51% está en desacuerdo con la afirmación *“la violencia de género es un asunto privado”*. (tabla 11). Resultados diferentes encontró Segura J. ⁽¹²⁾ en su estudio realizado en Pampash-2014 donde se evidenció que el 83,6% del colectivo están en desacuerdo que *“el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física”*, pero encontramos una semejanza del 83,5% donde ambos no están de acuerdo que *“la violencia de género es un asunto privado”*. Por otro lado, Pliego E. et al. ⁽²¹⁾ encontró resultados semejantes en su estudio realizado en México-2018, donde el 72% del colectivo manifestaron la invisibilización de otros tipos de violencia diferentes a la violencia física.

Estos estudios nos indican que los adolescentes y jóvenes de Pampash-Chacas saben identificar los tipos de violencia y que No sólo la violencia física es la más visible o la que debe tener mayor importancia. Los adolescentes y jóvenes de Esperanza Baja-Chimbote y México invisibilizan a otros tipos de violencia, erróneamente esto se debe a la cultura de cada país, sociedad y entorno donde vivan. Cabe resaltar que los adolescentes y jóvenes de Pampash-Chacas y Esperanza Baja muestran su desacuerdo con el tema de que la violencia es un asunto privado, considerando que se debe de tomar medidas frente a este fenómeno de la sociedad y que no debe ser un tema tomado a la ligera sino darle la debida importancia y solución.

Dando respuesta al quinto objetivo, en relación a experiencias de maltrato de los adolescentes y jóvenes donde se produjo a partir de vivencias u observaciones presenciadas a lo largo de su vida en su entorno familiar o social, evidenciando que el 87% refiere que *“su pareja le llama constantemente”, “es muy celosa”* y *“su pareja le ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada”*, el 84% manifiesta que *“su pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil, lo quiere saber todo”*. (tabla 12). Resultados diferentes encontró Tenorio S. ⁽¹³⁾ en su estudio realizado en La Unión-Chimbote,2015 donde muestra que el 91,4% no experimento que *“su pareja le llama constantemente”* y *“su pareja le haya amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada”*, el 90,5% manifiesta que *“su pareja no controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil, no lo quiere saber todo”*. Por otro lado, Martínez J. et al. ⁽¹⁷⁾ en su estudio realizado en Colombia-2016 encontró resultados diferentes, donde el 29.4% que refiere que *llama varias veces al*

día para averiguar que estaba haciendo, el 23.5% quiere controlar su tiempo y el 29.9% le acusó injustamente de ser infiel, queriendo terminar la relación.

Estos resultados tienen una diferencia abismal ya que el colectivo de estudio de La Unión-Chimbote, No han sufrido situaciones de violencia a comparación de Esperanza Baja-Chimbote, donde fueron sometidas o sometieron a sus parejas a este tipo de violencia, que en su mayoría no hicieron nada porque lo tomaban como una conducta de amor y protección. Así mismo los adolescentes y jóvenes de Colombia demostraron que Si sufren violencia, pero a comparación de Esperanza Baja es mínima. Estos resultados son alarmantes ya que el violentado no logra reconocer que esta frente a una situación de maltrato y disfraza este acto con denominación de amor.

Las características sociodemográficas de los adolescentes y jóvenes en estudio muestran que el 53% de la población en estudio son adolescentes que están entre las edades de *14-19 años*, mientras que el 47% son jóvenes de *20-24 años*, por otro lado, con respecto al estado civil un 80% son “*solteros*”, el 16% son “*convivientes*” y un 4% de ellos están *casados*. Así mismo en el grado de instrucción solo el 53% de ellos tienen “*secundaria*”, el 28% tienen estudios “*superiores*”, el 19% refieren tener “*estudios técnicos*”, el 74% son “*estudiantes*” y el 18% son “*amas de casa*,” predomina la religión “*católica*” con un 71% (tabla 13).

V. Conclusiones

- Los adolescentes y jóvenes han tenido experiencia y tipo de relaciones afectivo-sexuales donde el 100% ha mantenido relaciones afectivas, de los cuales el 50% es informal y solo un 42% estable, los adolescentes y jóvenes tienen una forma de entender a una relación como el vivir el momento sin ataduras ni compromiso (76%). No obstante, el (100%) considera que su pareja ideal debe tener las siguientes características, debe ser fiel, respetar su relación social y que le apoye y escuche cuando lo necesita, a su vez consideran que una relación ligada al amor se debe querer estar siempre juntos (80%), se comprende y perdona (71%) y se es leal y sincero (53%).
- Las expresiones de maltrato que tienen los adolescentes y jóvenes se ven reflejada en las afirmaciones donde se considera que las mujeres son más sensibles y cariñosas (74%), a su vez consideran claramente maltrato el obligar a la pareja a tener relaciones sexuales si ella no quiere (62%).
- Las creencias de maltrato que los adolescentes y jóvenes tienen se deben mucho al entorno que lo rodea ya que la investigación demostró que Esperanza Baja es predominantemente machista, la razón porque las mujeres soportan situaciones de maltrato se debe a que ellas dependen económicamente de ellos (70%) y porque tiene hijos y hijas con ellos (60%), así mismo echan la culpa al alcohol que es la causa principal de la violencia (65%), consideran erróneamente que para el buen funcionamiento de una relación la mujer debe ser sumisa (65%).

- Las representaciones de violencia de género que tiene el colectivo en esta investigación muestran que los adolescentes y jóvenes no le dan la importancia al maltrato psicológico solo tienen el concepto básico y fundamentado que el maltrato son golpes y agresiones directas, así mismo están de acuerdo erróneamente que el “maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física” (58%), y en desacuerdo que la violencia sea un asunto privado (51%).

- Las experiencias de maltrato que tuvieron los adolescentes y jóvenes son alarmantes ya que todo el colectivo muestra que vivieron situaciones de violencia con mayor predominio violencia psicológica. Donde se ve reflejado que cuando su pareja le llama constantemente, es muy celosa (87%) y su pareja le ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada (80%). Estas solo son algunas de las experiencias de violencia que ha vivido el colectivo con mayor inclinación porque consideran que es normal o sinónimo de amor.

Referencias bibliográficas.

1. Guía Sobre la violencia de género. Eulen Servicios Sociosanitarios. [citado 18 octubre]. Disponible en: <http://www.infocoonline.es/pdf/GUIA-VIOLENCIA-DE-GENERO.pdf>
2. Santos A, Arribas C. Depósito. Violencia de Género. Guía informativa para protegerte. *[serie en Internet]. **[citado 16 octubre 2018] Disponible en: https://e-mujeres.net/wp-content/uploads/2016/08/Violencia-de-Genero_protegete.pdf
3. Organización mundial de la salud. [página en internet]. Violencia contra la mujer [citado 18 octubre] Disponible en: <http://www.who.int/topics/violence/es/#>
4. Organización mundial de la salud. [página en internet]. Violencia contra la mujer [citado 18 octubre] Disponible en: http://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/
5. Quispe M, Curro O, Cordova M, Pastor N, Puza G, Oyola A. Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú. Revista Cubana de Salud Pública. [serie en internet]. 2017 diciembre. [citado 18 octubre];44(2): 278 – 294. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rcsp/v44n2/1561-3127-rcsp-44-02-278.pdf
6. Calificación preliminar de feminicidio 2015. _Homicidios en el Perú. [citado 18 octubre]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1365/cap03.pdf
7. Salas J, Caparachín C, Martínez S, Matos C, Adama J. Feminicidio en el Perú. *[serie en Internet]. 2017 agosto [citado 18 octubre]; (1000) :7-9. Disponible en: <https://indaga.minjus.gob.pe/sites/default/files/BOLETIN%20N05%20Feminicidio%202017%20V.3.compressed.pdf>
8. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. Informe estadístico. Violencia en cifras. Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables. Diciembre 2017. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/info_rme-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf
9. Salazar M. Centro de atención integral para mujeres violentadas en el distrito de ventanilla – lima. [tesis de pregrado]. Lima. : Universidad San Martin de Porres, 2017 Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/3435/1/salazar_qmy.pdf

10. Aira Y. Violencia de género en las relaciones afectivas de adolescentes y jóvenes-comunidad de Huallín-2013. [tesis de pregrado] Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035653>
11. Gaspar L. Violencia de género en las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes-distrito de Chacas-2013. [tesis pregrado]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035644>
12. Segura J. Violencia de género en relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del centro poblado de Pampash-2013. [tesis pregrado]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035643>
13. Tenorio S. Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes-La Unión-Chimbote 2013. [tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042415>
14. Gonzales C. Violencia de género en las relaciones afectivo sexuales en adolescentes y jóvenes del pueblo joven San Pedro-Chimbote 2013. [tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042393>
15. Cruz L. Características sociodemográficas tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre-Sullana 2018. [tesis de pregrado] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3659>
16. López J, Lana A, Rodríguez L, Paíno S, Rodríguez F. Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. © 2014 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. [serie en internet]. 28 de agosto de 2014 [Citado 06 setiembre 2018], Gac Sanit. 2015;29(1):21-26 Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv29n1/original4.pdf>
17. Martínez J, Vargas R, Novoa M. Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. Editorial Bonaventuriana. *[serie en Internet] 2016 [citado el 24 agosto 2018] 10 (1) Disponible en: <http://revistas.usbbog.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/2470/2165>
18. Sánchez O. Influencia de los estereotipos de género asociados con la violencia contra las mujeres. Revista entorno, Universidad Tecnológica de El Salvado. [serie en internet]. 2017 setiembre 20 **[Citado 08 setiembre 2017]; 64: 20-27. Disponible en: http://biblioteca.utec.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11298/400/4/Revista-Entorno_64-20-27.pdf

19. Serrano A, Marín E. Estereotipos De Genero En Adolescentes De La Unidad Educativa “Choreleg” Periodo 2016-2017. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México. [serie en internet] Setiembre 2017 [citado 07 setiembre]; 20 (3) 105. Disponible en http://campus.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num3_monografico/Vol20No3Art6.pdf
20. Figueroa L, Guevara P. Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio “24 de mayo”. [tesis de pregrado]. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Psicóloga Clínica. Carrera de Psicología Clínica. Quito: UCE. 114 p.; 2018. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15370/1/T-UCE-0007-PC049-2018.pdf>
21. Pliego E, Pérez A. Propuesta de taller de teatro para prevenir la violencia en el noviazgo en el centro de estudios universitarios independencia S.C. [Especialidad]. México. Universidad Autónoma del Estado de México. 2018-01 Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/69008/Proyecto%20terminal-Esmeralda%20Pliego.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. UNICEF. La violencia doméstica contra mujeres y niñas. [Internet] [citado 12 de setiembre del 2018].6. Disponible en: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/digest6s.pdf>
23. Ramirez S. Impacto de la violencia intrafamiliar y su relación con el cumplimiento de los derechos de la mujer, los niños y las niñas. [Tesis previa a la obtención del título de abogado de los tribunales de la república]. Ecuador: Universidad Técnica De Babahoyo Facultad De Ciencias Jurídicas, Sociales Y De La Educación; 2011. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/1048/1/T-UTB-FCJSE-JURISP-000152.pdf>
24. Catillo O. Psicología y Mente. Psicología Forense Y Criminalística. [página de internet]. España. Los 7 tipos de violencia de género (y características). © 2008. [citado 21 setiembre 2018]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>
25. Fundación Avon para la mujer. Argentina: violencia de genero. [Serie en Internet]. [citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.fundacionavon.org.ar/tipos-de-violencia-domestica/>
26. Otero M. articulo.org. [página en internet]. [actualizado 21 Jul 2010; citado 15 setiembre 2018]. Disponible en: http://www.articulo.org/articulo/19192/que_es_una_relacion_afectiva.html

27. Euroresidentes. Pasión por la vida. La pareja ideal. [página en internet]. [citado 14 octubre 2018]. Disponible en: <https://www.euroresidentes.com/amor/pareja/la-pareja-ideal.htm>
28. Álvarez M, Sánchez A, Bojó P, Zelaiaran K, Azanza M, Caballero S, et al. Manual de atención psicológica a víctimas de maltrato machista. 2016. Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa. Pg. 38 [citado 19 octubre] Disponible en: <https://www.cop.es/GT/Manual.pdf>
29. Alba A. Las ideas del amor de R.J. Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. Univesidad Pontificia de Salamanca. FAMILIA 46 (2013) 57-86 [citado 19 octubre 2018] Disponible en: <https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000031322&name=00000001.original.pdf>
30. Hernández B. Concepción del amor romántico y la violencia de género en la adolescencia. Facultad de ciencias políticas, sociales y de la comunicación. 2015 julio. [citado 19 octubre 2018] Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/1089/Concepcion%20del%20amor%20romantico%20y%20la%20violencia%20de%20genero%20en%20la%20adolescencia.pdf;sequence=1>
31. Yugueros A. La Violencia contra las mujeres: conceptos y causas. Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales. *[serie en Internet]. 2014 diciembre [citado 19 octubre] N.º 18, pp. 147-159, 2014, ISSN: 1575-0825, e-ISSN: 2172-3184. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3221/322132553010.pdf>
32. Lavilla S, Gaspar A, Jimeno A, Boira S. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. *[serie en Internet]. ABRIL 2011. [Citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>
33. Amurrio M, Larrinaga A, Usategui E, Del Valle A. Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao [base de datos en Internet]. Bilbao: Ekaina. ©2010. [Citado 12 Set 2018]. Disponible en: https://www.euskadi.eus/r587657/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatea/e_s_material/adjuntos/Violencia_genero_adolescentes_2010.pdf
34. Ariza G. Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en Medellín en el siglo XXI. CES Psicología [serie en internet] 2013, 6 (enero-junio): [citado 13 de set de 2018]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4235/423539419009.pdf>
35. Rubira R. Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un dialogo interdisciplinar inconcluso. Universidad Autónoma del estado de México. [Serie en Internet]. Jul 2017. [Citado 13 Set 2018]; 25 ;76,2018. Disponible en: <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/4590/8222>

36. Aguirre E. Representaciones sociales y análisis del comportamiento social. En E. Aguirre y J. Yáñez. Diálogos Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C. (Colombia): Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Cien. [Serie en Internet]. (2004). [citado 13 Set 2018]; Disponible en: <https://www.academica.org/eduardo.aguirre/5.pdf>
37. Tenorio S. “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes-La Unión-Chimbote 2013”. [tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042415>
38. Armudio M, Larrinaga A, Usategui E, Del valle A. “Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao”. Zerbitzuan. [serie en internet].2018 setiembre [citado 29 octubre 2018]; 1-75. Disponible en: <http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Z66.pdf>
39. Declaración de helsinki de la asociación médica mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia, junio 1964 y enmendada por la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil. *[serie en internet]. octubre 2013. [citado 25 octubre 2018] Disponible en: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>

Anexos.

Anexo 1: “ENCUESTA CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA 2012-ENCUESTA ANÓNIMA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES”



N° DE ENCUESTA

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CIUDAD

DIRECCIÓN (calle, jirón, avenida)

MZ	LOTE	NÚMERO	INTERIOR	PISO	URBANIZACIÓN/SECTOR

VISITA DEL ENCUESTADOR		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO

COMENTARIO DEL ENCUESTADOR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Somos miembros de un grupo de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y estamos realizando un estudio sobre Las relaciones afectivas entre las y los jóvenes de Chimbote.

Solicitamos tu colaboración, para que nos ayudes a profundizar en el conocimiento de cómo los jóvenes entienden las relaciones afectivas y cuáles son las actitudes y los comportamientos relacionados con ellas, así como los problemas a los que se enfrentan.

Este cuestionario es anónimo. Muchas gracias por tu colaboración ^(37, 38)

**CARACTERÍSTICAS
SOCIDEMOGRÁFICAS**

Iniciaremos con una serie de preguntas sobre información general. Por favor responde la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual ^(37, 38).

1	¿Cuántos años cumplidos tiene? Años
2	¿Cuál es su estado civil actual? 1 Soltera 2 Casada 3 Conviviente 4 Viuda 5 Divorciada
3	¿Cuál es su máximo nivel de escolaridad? 1 No estudié 2 Primaria 3 Secundaria 4 Técnica 5 Superior
4	¿A qué se dedica actualmente? 1 Ama de casa 2 Empleada-obrera 3 Empleada-profesional 4 Trabajadora independiente 5 Jubilada
5	¿Qué religión profesa? 1 Católica 2 Protestante (evangélica) 3 Otra 4 Ninguna

EXPERIENCIA DE RELACIONES

A continuación, se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja. Señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia ^(37, 38).

¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación? 1 Si (pase a la pregunta 7) 2 No
Dirías que la relación es... 1 Informal, un ligue (agarre) 2 Estable 3 _____ Compromiso formal _____
Si has tenido relaciones, señala si han sido 1 Heterosexuales 2 Homosexuales 3 Bisexuales

<i>Tipo de relación afectiva experimentadas. Dirías que la relación es... Del tipo de relaciones que se mencionan a continuación, señala si tienes/has tenido...</i> ^(37, 38)	Nunca	Raramente	Alguna vez	Muchas veces
Rollos de una noche/día, fiestas, viajes	1	2	3	4
Amigos/as con derecho a roce	1	2	3	4
Relaciones simultáneas (estar saliendo con más de uno/a al mismo tiempo)	1	2	3	4
Ligues de temporada (vacaciones, cursos)	1	2	3	4
Relaciones serias de más de 1 año	1	2	3	4

RELACIONES AFECTIVAS

Forma de entender una relación afectiva. Señala aquella frase que exprese más cercanamente tu forma de entender una relación ^(37, 38) :

- Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.
- Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona.

<i>Características de una pareja ideal. Piensa en las características de tu pareja ideal y del siguiente listado de cualidades, señala cuáles...</i> ^(37, 38)	Es importante	Me molestaría	Es irrelevante
Que sea inteligente y cariñosa	1	2	3
Que sea fiel	1	2	3
Que me proteja y me de seguridad	1	2	3
Que sea atractiva, guapa	1	2	3
Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	1	2	3
Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	1	2	3

Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	1	2	3
Que comparta mi idea de pareja y de familia	1	2	3
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	1	2	3
Que sea una persona con iniciativa e independiente	1	2	3
Que comparta las tareas de la casa	1	2	3
Que comparta el cuidado de los hijos/as	1	2	3
Que se adapte a mis gustos y aficiones	1	2	3
Que tenga carácter	1	2	3
Que sea celosa	1	2	3

Los hombres son más independientes que las mujeres	1	2
Los hombres son competitivos y agresivos	1	2
Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as	1	2

SIGNIFICADOS

Para los siguientes comportamientos, indica si son para ti expresiones de maltrato en la relación, según una escala de 1 a 9, donde **1=no es maltrato en absoluto** y **9=es claramente maltrato** ^(37, 38).

Principales elementos expresan. De la siguiente lista, qué ingredientes crees que se dan necesariamente cuando hay amor marca tres de ellos... ^(37, 38).

- 1 Se desea estar siempre juntos
- 2 Se comprende y se perdona todo
- 3 Se sienten celos
- 4 Se habla y se negocia todo
- 5 Se confía plenamente en la pareja
- 6 Se respeta en todo a la pareja
- 7 Se hace todo lo posible por complacer al otro/a
- 8 Se es leal y sincera/o

Son expresiones de maltrato...	Escala								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad									
No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona									
Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta									
Vigilar constantemente a la pareja									
Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado									
Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa									
Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes									
Negar afecto y apoyo como castigo									

Afirmaciones de maltrato desde la perspectiva de los adolescentes y jóvenes. Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones ^(37, 38)	De acuerdo	En desacuerdo
Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí	1	2
Las mujeres son sensibles y cariñosas	1	2
Los hombres necesitan más el sexo que la mujeres	1	2
A las mujeres les gusta sentirse protegidas	1	2
Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	1	2
Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande	1	2
Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	1	2

Hacer sistemáticamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o el trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute	1	2	3	4	5	6	7	8	9

CREENCIAS

Ahora te presentamos una serie de preguntas sobre tus creencias en relación a la violencia de género en las relaciones afectivas ^(37, 38)

De entre las siguientes razones, señala aquellas dos que mejor explican, en tu opinión, por qué las mujeres soportan situaciones de violencia.

- 1 Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán
- 2 Porque dependen económicamente de ellos
- 3 Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si las abandonan
- 4 Porque tienen hijos e hijas con él
- 5 Porque han perdido la capacidad de reaccionar
- 6 Porque son tontas
- 7 Porque son de clase baja y carecen de estudios
- 8 Porque no tienen apoyo familiar y/o social
- 9 Porque le ven como un enfermo
- 10 Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre

<i>Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia las siguientes cuestiones relacionadas con la violencia género ^(37, 38).</i>	Desacuerdo	NA/ND	Acuerdo
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3
La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental	1	2	3
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3
El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar	1	2	3
A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar	1	2	3
Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al Maltratador	1	2	3
La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer	1	2	3
Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe por qué lo hace	1	2	3
La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres	1	2	3

<i>Modelo de relación y comportamiento. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres ^(37, 38).</i>	Desacuerdo	NA/ND	Acuerdo
El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres	1	2	3
Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas	1	2	3

Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa	1	2	3
Los hombres son agresivos por naturaleza	1	2	3
Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a éste le apetezca	1	2	3
Que el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en casa	1	2	3

Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo	1	2
Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta	1	2
Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada	1	2
Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tenía demasiada importancia	1	2
Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o pelea	1	2
A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual	1	2
Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja	1	2
Tu pareja te ha agredido físicamente	1	2

Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres ^(37, 38)	Desacuerdo	NA/ND	Acuerdo
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física	1	2	3
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3
La violencia de género es un asunto privado	1	2	3
Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas	1	2	3

¡¡Muchas gracias!!

EXPERIENCIAS DE SITUACIONES VIENCIALES EXPRESADAS POR LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES		
En tu relación o relaciones, ¿has vivido alguna de las situaciones que se presentan a continuación? ^(37, 38)	Si	No
Tu pareja te ha dicho cómo debes vestirte, cómo debes comportarte con la gente	1	2
Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella	1	2
Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo sobre ti	1	2
Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información	1	2
Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa	1	2

Anexo 2. Carta de presentación.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Carta de presentación

Señor: Presidente Gobernador del Pueblo Joven Esperanza Baja:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a través de la coordinación Académico de Investigación, se encuentra realizando al estudio sobre percepciones de la violencia de género en la población adolescente y joven en las principales ciudades del país, con el objetivo de identificar los conocimientos, creencias y experiencias en las relaciones afectivas de este grupo etario.

Motivo el cual solicitamos brindar las facilidades a la alumna investigadora Adrianzen Ysla Sheyla Estefani quien se encargara de aplicar el instrumento de recolección de la información.

La información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Así mismo la universidad compromete a retroalimentar de los resultados obtenidos al término de la investigación.

Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención brinda a la presente y me despido de usted.

Atentamente.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
DPTO. ACAD. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
A. Solís
Obst. Mg. Amelia Nelly Solís Villanueva
JEFE DE SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE OBSTETRICIA

Anexo 3: Consentimiento informado.

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como jefe del hogar, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO:

Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica, quedando entendido la importancia de la participación de mi hijo adolescente en una encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación.

Que ambos hemos recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también hemos tenido ocasión de aclarar las dudas que nos han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO EL CONSENTIMIENTO** para que mi hijo adolescente participe de la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí hijo en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del jefe de hogar

Firma del encuestado

Fecha: _____

Anexo 3: Mapa catastral.

