



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES  
AFECTIVO-SEXUALES EN ADOLESCENTES Y JÓVENES  
- ESPERANZA ALTA- CHIMBOTE, 2018”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN OBSTETRICIA

AUTORA:  
LESLIE RODRÍGUEZ CASANA

ASESORA:  
MGTR. NELLY VILLANUEVA SOLIS

CHIMBOTE – PERÚ  
-2018-

**“VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES  
AFECTIVO-SEXUALES EN ADOLESCENTES Y JÓVENES  
- ESPERANZA ALTA- CHIMBOTE, 2018”**

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Dra. Susana Edita Paredes Díaz

**Presidente**

Mgtr. María Lucía Villanueva Vásquez

**Miembro**

Mgtr. Zoila Rosa Limay Herrera

**Miembro**

## AGRADECIMIENTOS

*En primer lugar doy gracias a Dios por haberme dado muchas oportunidades en la vida.*

*A la Dirección de la Escuela de Obstetricia y mi sincero gratitud a la Obst. Mgrt. Nelly Solís Villanueva por su asesoría y apoyo brindada para la ejecución del presente estudio.*

*Un reconocimiento especial a mis padres, por haberme transmitido sus conocimientos y darme siempre lo mejor de ellos. A mis amigos, por darme su amistad, cariño y apoyo incondicional.*

Leslie Samantha

## RESUMEN

La “violencia de género” es considerado como un problema de salud pública por su incidencia y repercusión social, afectando la salud mental en muchos países de América Latina. **Objetivo general:** describir la “violencia de género en las relaciones afectivos – sexuales” que establecen la población adolescentes y jóvenes en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – septiembre del 2018. **Metodología:** se realizó un estudio “cuantitativo, descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal”; para la recolección de la información se aplicó la técnica de la encuesta a partir del instrumento “violencia de género en las relaciones afectivas” Las mismas que fueron aplicadas a la muestra constituida por 102 unidades de análisis que cumplieron con los criterios de selección. **Resultados:** el 94,1% de la muestra en estudio son adolescentes que mantienen una relación de pareja, siendo un 39,2% parejas estables y el 26,5% viven una relación informal. 34% tienen una relación formal. 70,5% refiere que es “claramente maltrato, obligar a tener relaciones sexuales sin su consentimiento”, el 60,8% presionar a su conyugue para dejar los estudios o trabajo, mientras que un 51,0% asume que “Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado es completamente maltrato”. **Conclusión:** los Adolescentes y Jóvenes del pueblo joven esperanza alta identifican claramente el significado del maltrato (70,5), sin embargo un porcentaje importante (46%) aún creen y aceptan que el hombre es agresivo por naturaleza, generando una situación de normalidad para ellos.

**Palabras claves:** Adolescentes, Relaciones Afectivo-Sexuales, Violencia Género.

## **ABSTRACT**

"Gender violence" is considered a public health problem due to its incidence and social repercussion, affecting mental health in many Latin American countries. General objective: to describe the "gender violence in affective - sexual relationships" established by the adolescent and youth population in La Esperanza Alta Youth Town, Chimbote district, during the period July - September 2018. Methodology: a study was conducted "Quantitative, descriptive, simple design of a single cross-sectional box"; for the collection of information, the survey technique was applied based on the instrument "gender violence in affective relationships", which were applied to the sample constituted by 102 analysis units that met the selection criteria. Results: 94.1% of the sample in the study are adolescents who maintain a relationship, being 39.2% stable couples and 26.5% living an informal relationship. 34% have a formal relationship. 70.5% said that it is "clearly abuse, forced to have sex without their consent", 60.8% pressure their spouse to leave school or work, while 51.0% assume that "Insulting, humiliating and to silence the other person in public and in private is completely abuse." Conclusion: Adolescents and young people in the high hope young people clearly identify the meaning of abuse (70,5), however a significant percentage (46%) still believe and accept that man is aggressive by nature, generating a normal situation for they.

Keywords: Adolescents, Affective-Sexual Relations, Gender Violence.

## CONTENIDO

Título de la tesis	ii
Hoja de firma del jurado y asesor	iii
Hoja de agradecimiento	iv
Resumen y Abstract	v
Contenido	vii
Índice de tablas	viii
I. Introducción	1
II. Revisión de Literatura	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Nacionales	8
2.1.2. Internacionales	11
2.2. Bases teóricas	17
2.2.1. Violencia de género	17
2.2.2. Experiencia y tipo de relaciones	22
2.2.3. Expresiones de maltrato	24
2.2.4. Creencias de maltrato	26
2.2.5. Representaciones	29
2.2.6. Experiencias de maltrato	32
<b>III. Metodología</b>	37
3.1. Diseño de la investigación	37
3.2. Población y muestra	37
3.3. Definición y Operacionalización de variables	39
3.4. Técnicas e instrumentos	42
3.5. Plan de análisis.	44
3.6. Matriz de consistencia	46
3.7. Principios éticos	48
<b>IV. Resultados</b>	49
4.1. Resultados	49
4.2. Análisis de resultados	70
<b>V. Conclusiones</b>	81
<b>Aspectos complementarios</b>	83
<b>Referencias bibliográficas</b>	83
<b>Anexos</b>	88

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Las “Relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes” de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	50
Tabla 2	Relaciones afectivas y sus tipos, adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza alta- Chimbote, 2018.	51
Tabla 3	Como definen una “relación afectiva los adolescentes y jóvenes” de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	52
Tabla 4	La pareja ideal manifestada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	53
Tabla 5	“Elementos presentes en una relación ligada al amor” en adolescentes y jóvenes de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	55
Tabla 6:	Afirmación de maltrato desde la perspectiva del adolescente y jóvenes de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	56
Tabla 7:	Expresiones de maltrato, adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza alta de Chimbote, 2018.	57
Tabla 8	Situaciones de violencia que soportan las mujeres adolescentes y jóvenes, de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	58
Tabla 9	Expresiones de “violencia género en los adolescentes y jóvenes” de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	59
Tabla 10	Comportamiento y modelos de relación en adolescentes y jóvenes de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	61
Tabla 11	Representaciones sobre “modelos de relación y comportamiento en adolescentes y jóvenes”, comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	62
Tabla 12	Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad La Esperanza alta de Chimbote, 2018.	63
Tabla 13	Características sociodemográficas, adolescentes y jóvenes de la comunidad, Esperanza alta de Chimbote, 2018.	65

## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de violencia de género, que se puede definir según “La Organización Mundial de la Salud <sup>( 1 )</sup> (OMS)” ; señala a la “violencia como el poder o la fuerza que se le atribuye a esto las amenazas, hacia un grupo de personas o alguna persona en particular”, provocando lesiones, daño psicológico, trastornos del desarrollo y en peor de los casos causar la muerte, también hace referencia que la violencia de género a nivel mundial afecta en un mayor índice a las mujeres con una denominación de problema de salud pública<sup>(1)</sup>.

Con un concepto más establecido de la Organización de las Naciones unidas (ONU), lo define a la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos”, así mismo informa con datos estadísticos sobre las mujeres que son víctimas de la violencia de género con un resultado de 40.5%, sin embargo, con un número de 1800 mujeres murieron a causa de la violencia de género en América Latina.<sup>(2)</sup>

En la región Áncash, en lo que va del año, se ha registrado alrededor de 1 500 casos de violencia contra la mujer. Según lo que reporta el Centro de Emergencia Mujer de Chimbote. El año pasado se registraron 3 783 casos y el 2016 se cerró con 3 741. Las cifras también revelan que Nuevo Chimbote es el distrito que registra el mayor número de casos. <sup>(3)</sup>

En Chimbote, según centro de emergencia mujer, durante el año pasado se logró reportar 305 casos de violencia familiar y sexual, de estos casos nuevos, con un porcentaje alto de un 48% representa la violencia física, seguido con un 47% simboliza la violencia psicológica y por ultimo tenemos con 5% los casos de mujeres que han sufrido violaciones sexuales, en algunos casos por sus mismas parejas. Las edades de las víctimas de violencia, oscilan entre los 18 hasta los 35 años. Siendo habitualmente, las parejas jóvenes en donde se reportan más casos de agresiones físicas hacia mujeres por parte de sus cónyuges <sup>(4)</sup>.

El pueblo joven La Esperanza alta, se encuentra ubicado en el distrito de Chimbote provincia del Santa, departamento Áncash, alberga a 2640 jóvenes y adolescentes con relaciones afectivas sin respeto, donde no se aceptan mutuamente y no aceptan como tales a su pareja , es decir con sus virtudes y sus defectos, no existe comunicación entre pareja , se impone el sexo masculino en la mayoría de relaciones de pareja, no comparten experiencias y momentos juntos y no disfrutan del tiempo y espacio, para estar con las amistades, familia o realizar su hobby favorito sin que los moleste la

presencia de su pareja. Generalmente existe abuso de la pareja pidiéndole constantemente que haga cosas por el otro, sin tener libertad y con fuerte predominio de presión de la pareja.

La Escuela de obstetricia contribuyendo con la búsqueda de estrategias para prevenir el incremento de la violencia de género, promueve espacios de investigación a través del desarrollo de prototipos como el estudio de Tenorio S <sup>(5)</sup>. del cual se ha tomado el modelo y metodología a fin de generar evidencias de la real situación de pareja en otros ámbitos locales , por lo que se planteó la siguiente interrogante *¿ Cómo se presenta la “violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza alta, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – setiembre del 2018 ?*, Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general: describir la violencia de género en las relaciones afectivos - sexuales que establecen los adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – septiembre del 2018.Y para conseguir dicho objetivo se plantearon cinco objetivos específicos: (1) Identificar las experiencias en las relaciones afectivo-sexuales. (2) Identificar los “significados de violencia en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes”. (3) “Identificar las Creencias” relacionada con violencia de género. (4) Identificar las “Representaciones sociales de violencia de género”, (5) Identificar las Experiencias de violencia de género del colectivo en estudio.

La investigación se realiza con la intención de dar a conocer las actitudes de adolescentes y jóvenes, acerca de los mitos y falsas creencias que están en la base de

la violencia de género. Mediante la investigación podremos demostrar el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes sobre “violencia de género”.

La finalidad de esta investigación es que los jóvenes pueden identificar las diferentes tipos de violencia de género que existes y a su vez dar a conocer que la violencia de género no es solo física sino también verbal, poder romper los mitos y creencias que existe en la comunidad.

Se realizó un estudio cuantitativo - descriptivo, diseño de una sola casilla de corte transversal. La muestra “está conformada por 2640 adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años residentes en la localidad Esperanza Alta”, se manejó el muestreo probabilístico aleatorio estratificado, adquiriendo una muestra de 102 unidades de análisis que cumplieron “criterios de selección” y un nivel confianza del 95%, y margen de error de precisión del 5,0%.

La captura de la información se realizó aplicando la técnica de la “encuesta a partir del instrumento violencia de género en las relaciones afectivas” confeccionado por la Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea de Bilbao <sup>(6)</sup>; el cual fue adaptado y validada a la realidad chimbotana a través del estudio sobre “violencia de género en las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes de La Unión” <sup>(8)</sup>. El cuestionario está constituido por 19 preguntas cerradas, 5 que indagan experiencia y tipo de relación afectiva, 2 preguntas de expresiones de maltrato, 3 preguntas relacionadas con las creencias, 1 pregunta de representaciones y 1 pregunta sobre violencia de género.

La justificación del estudio va por el lado de la identificación de las creencias y mitos que tienen los adolescentes y jóvenes acerca de una relación de pareja, de esta manera se lograra tener una idea sobre la realidad e intervenir en un futuro, en la problemática que afecta “la salud sexual y reproductiva de manera integral”; ya que la “violencia de género” está presente desde el inicio de la relación y perturba en un alto porcentaje la salud física y psicológica de los “adolescentes y jóvenes” de la población en estudio.

El estudio se ha organizado en 5 capítulos: En la sección I, se plantea la introducción dejando claro las características del problema, planteamiento y formulación de objetivos, asimismo se declara la justificación del estudio y los motivos que con llevaron a la presente investigación. Capítulo II., se evidencia el resumen de la revisión literaria, iniciando por el sustento de los vitales estudios anteriores ejecutados a nivel nacional e internacional fragmentada en referencias del tema de exploración, a continuación de las bases teóricas. El capítulo III. Se detalla la metodología, aplicada donde se representa el esquema de la investigación, la población y muestra, encontramos la definición y Operacionalización de variables, así mismo la técnica e instrumentos usados; además del método de investigación que sirva de ayuda para replicas posteriores, la matriz de consistencia y los principios éticos. En el capítulo IV presentamos “los principales hallazgos y análisis del estudio logrados a través de tablas siguiendo la disposición de los objetivos específicos trazados”. La sección V describe las conclusiones a las que se llega luego del análisis. Posteriormente se

incluye la matriz de Operacionalización, referencias bibliográficas y los adjuntos adecuados.

## **II. Revisión de la literatura**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.2.1 Antecedentes locales**

Aira Y. <sup>(7)</sup> en Áncash 2014 realizó su investigación titulada: “Violencia de género en las relaciones afectivas de adolescentes y jóvenes - comunidad de Huallin-2013”, se planteó como “describir el conocimiento, las creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivas de los adolescentes y jóvenes”, aplicando una metodología de “tipo cuantitativo, nivel descriptivo diseño simple de una sola casilla de corte transversal, dirigida a 77 jóvenes y adolescentes entre 15-24 años, a quienes se aplicó un cuestionario validado y estructurado de preguntas cerradas. Concluyendo que el tipo de relación que llevan los jóvenes donde el 79,7% mantienen algún tipo de relación afectiva, mientras el 50,8% tienen un tipo de relación informal, el 45,8% mantienen una relación estable y solo el 3,4% presentan un compromiso formal, y el 100,0% tienen preferencia heterosexual”,

Gonzales C. <sup>(8)</sup> en Áncash 2016 en su estudio titulado “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes del pueblo joven San Pedro – Chimbote 2013” y con el objetivo de “Describir el conocimiento, creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales que tienen los adolescentes y jóvenes de ambos sexos del Pueblo Joven San Pedro-Chimbote, durante el periodo abril-julio del 2013”. Aplicando una Metodología: Tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, para el recojo

de la información se escogió una muestra de 113 adolescentes y jóvenes, que fueron abordados a través de la técnica de la encuesta a partir de un cuestionario como instrumento, el mismo que estaba compuesto de 19 preguntas, el autor concluye que el 75% de la muestra en estudio considera que “lo más importante en una relación es el sentimiento hacia la otra persona”, y una mayoría soportan la violencia porque tiene miedo a la reacción de la pareja si ellas los abandonan (83.2%) y soportan situaciones de agresiones porque tiene hijos (79.6%).

Sobrado J. <sup>(9)</sup> en Ancash 2016 en su estudio titulado “percepciones de los jóvenes sobre violencia de género en la urbanización San Isidro - Chimbote, 2013” y con el objetivo de “Describir las percepciones sobre violencia de género que tienen los jóvenes de la urbanización San Isidro de Chimbote”. En un estudio de “tipo cuantitativo - descriptivo, de corte transversal, obtuvo como resultado: para el 80% de jóvenes el sentimiento y compromiso con su pareja es lo más importante, en una relación, mientras que un 20% se muestra de manera liberal y refiere una relación afectiva entre dos “debe vivirse en el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.

Tenorio S. <sup>(5)</sup> en Ancash 2016 en su estudio titulado: “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes - La Unión- Chimbote 2013” y con el objetivo: “describir el conocimiento, creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes de Chimbote”. En un “estudio descriptivo, cuantitativo, diseño simple de una sola casilla

de corte transversal; en una población muestral de 116 adolescentes y jóvenes”. Concluye que el “73,3% de adolescentes y jóvenes, expresan que ser leal y sincero es un elemento principal, seguida del 48,3% que refiere el respeto en todo a la pareja, y solo el 13,8% considera que es necesario la comprensión y el perdón, por otro lado se resalta que el 73,3% de estos, consideran que es un elemento importante, estar siempre juntos”.

Segura J. <sup>(10)</sup> en Áncash 2016 en su estudio titulado: “Violencia de género en relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del centro poblado de Pampash – 2013”, teniendo como objetivo “describir los conocimientos, creencias y experiencias sobre violencia de género en las relaciones afectivas de los adolescentes y jóvenes de Pampash”.en su estudio “descriptivo, cuantitativo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, encontró que el 84,8% del colectivo en estudio muestra desacuerdo con el reactivo que los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave, seguido del 51,9% que está en desacuerdo con la afirmación las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador, mientras el 49,3% no cree que la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas”  
(10).

### **2.2.2 Antecedentes Nacionales**

Gonzales V.et.al <sup>(11)</sup> en la libertad 2015 con el título: “Violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa Santa Edelmira. Trujillo, 2015” y con el objetivo: “determinar la relación entre la violencia escolar y la funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa Santa Edelmira”. Utilizando una metodología en una muestra de 400 estudiantes de 12 a 19 años del nivel secundario. Obtuvieron como resultado muestra una funcionalidad familiar normal de 32,1 % y, al mismo tiempo, una disfuncionalidad familiar moderada de 30,2 %; los del segundo año presentan una disfuncionalidad familiar severa de 25 %.

Cruz L. <sup>(12)</sup> en Sullana 2018 en su estudio titulado: “las características sociodemográficas, tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del Centro de Salud 9 de octubre – Sullana durante el mes de abril 2018” y con el objetivo de “determinar las características sociodemográficas, tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes”. Aplicando una metodología cuantitativa, con diseño no experimental, descriptivo y transversal; con una población muestra de 201 mujeres adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta con preguntas cerradas. El análisis y el procesamiento de datos se realizaron utilizando el estadístico SPS versión 22, con el que se elaboraron tablas. Alcanzaron como resultados 53.7% sufrieron violencia psicológica, el 27.9 % violencia física y el 27.9 % violencia sexual. Así mismo en violencia psicológica según edad, el 41.79% se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años; grado de instrucción secundario 35.32%; estado civil conviviente 33.83 % y según ocupación ama de casa 27.86%.

### **2.2.3. Antecedentes Internacionales**

Muñoz R.et.al<sup>(13)</sup> en Chile 2017 en su estudio titulado: “Perpetración y victimización de la violencia en relaciones de parejas en jóvenes que cursan educación superior en la ciudad de Osorno, Chile” y con el objetivo: “conocer la existencia de manifestaciones de violencia en relaciones de pareja en jóvenes que cursan educación superior en Chile”. Aplicando una metodología: Los participantes fueron 360 estudiantes (M=23,13 años y DT= 4,4 años) a quienes se aplicó la Escala de Maltrato en la Pareja Forma A (Rey, 2009), cuyo requisito fue estar o haber estado en una relación de pareja en los últimos doce meses. Concluyendo que un 85% de los participantes declaró haber recibido algún tipo de violencia, sin diferencia significativa entre sexos. Sin embargo, en violencia ejercida existe diferencia estadísticamente significativa (mujeres 88,4% y hombres 80,9%). Los datos muestran la gravedad del fenómeno sin diferencia de género, lo cual se transforma en un desafío para las políticas públicas y para los programas de intervención.

Rugama S.et.al<sup>(14)</sup> en Nicaragua 2017 en su estudio titulado: “la percepción de los estudiantes de quinto año de Enfermería, acerca de la violencia hacia la mujer. POLISAL, UNAN-Managua. II Semestre 2016”. y con el objetivo: “Analizar la percepción de los estudiantes de quinto año de Enfermería, acerca de la violencia hacia la mujer”. La población en estudio estuvo constituida por 131 estudiantes; siendo la muestra estratificada, resultando un total de todas las carreras de 106 estudiantes, según la fórmula para cálculo de muestra de Munch Galindo. Quedando al final la muestra selecta por conveniencia, en 95 estudiantes encuestados. Concluyendo en el estudio

que las edades predominantes de los estudiantes fueron de 20 a 25 años; siendo 78 mujeres y 17 varones participantes; los factores culturales y sociales, son percibidos por la mayoría de los estudiantes como influyentes en la violencia hacia la mujer; el 100% de estudiantes de ambos sexos perciben la violencia física y psicológica, pero muchos no percibían las agresiones sexuales como violencia sexual y el 100% de los estudiantes lograron identificar las consecuencias físicas, sexuales y psicológicas.

Serrano A.et.al <sup>(15)</sup> en México 2017 en su estudio titulado: “Estereotipos de género en adolescentes de la unidad educativa “chordeleg” periodo 2016- 2017”. Los objetivos del estudio se orientaron a: “Caracterizar las dimensiones que definen dichos estereotipos género y determinar el comportamiento de las dimensiones en correspondencia con el sexo de los adolescentes”. Se efectuó una investigación de tipo descriptivo transversal, con un universo de 80 estudiantes, entre los 16 y 18 años de ambos sexos. Se utilizó el Cuestionario de Interiorización de los Estereotipos de Género en Jóvenes y Adolescentes, compuesto por 22 ítems agrupados en 6 dimensiones. En correspondencia con el análisis que evalúan la dimensión cuerpo, relacionada con los estereotipos de género en los adolescentes, se puede observar que en el primer ítem él 37.5% ha respondido que “sí” está de acuerdo con que el atractivo masculino está en un cuerpo fuerte, robusto y vigoroso, el 62.5% considera lo contrario.

Bonilla E.et.al <sup>(16)</sup> en España 2017 en su estudio titulado: “Sexismo y mitos del amor romántico en alumnado de educación secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid”. El objetivo del estudio es “analizar la interiorización de sexismo y mitos del amor romántico en estudiantes de Educación Secundaria”. La muestra la componen 197 adolescentes (110 hombres y 87 mujeres), con una edad media de 15.29 años (DT=.986). Los datos se recogieron en horario escolar mediante un instrumento autoaplicado elaborado por los investigadores. Concluyendo que: El 54.5% perdonaría por amor a su pareja si un día se enfada y le grita y/o insulta excesivamente, el 87.2% considera que “el amor de pareja puede cambiar la personalidad de alguien” y el 42.8% piensa que las mujeres suelen ser mejores que los hombres en la crianza de los hijos. Además, los hombres aceptan en mayor proporción el sexismo y los mitos del amor relacionados con la violencia.

Zalamea R.et.al <sup>(17)</sup> en Ecuador 2017 en su estudio titulado: “Violencia de género durante el noviazgo en adolescentes de la unidad educativa El Tambo” y con el objetivo: “determinar el índice y el tipo de violencia de género durante el noviazgo en la adolescencia”. La metodología utilizada fue un estudio cuantitativo, no experimental transversal de tipo descriptivo, se trabajó mediante encuestas y un Cuestionario de Violencia para novios (CUVINO). Concluyendo que se obtuvieron un índice global de violencia de género de un 75,9%, el porcentaje de violencia psicológica es de un 68,6%; dentro de las secciones con mayor porcentaje están el desapego con un índice del 65% de la población estudiada y la coerción con un porcentaje del 59%.Un número significativo de participantes han sido víctimas de violencia física con un 25,1% y la violencia sexual con un 23,6%.

Figuerola L.et.al<sup>(18)</sup> en Ecuador 2018 en su estudio titulado: “Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio 24 de Mayo” y con el objetivo “describir la violencia contra las mujeres en el contexto de noviazgo en las adolescentes del Colegio 24 de Mayo”. Aplicando una metodología de tipo descriptiva-no experimental, transversal con enfoque cuantitativo aplicada a una población de 874 adolescentes de bachillerato. Para identificar la problemática el instrumento utilizado fue la Escala de Violencia (EV) e Índice de Severidad de Violencia de Pareja (ISVP). Concluyendo que, el 33,8% de las adolescentes mantiene una relación de menos de 3 meses, a la que le sigue el 27,5% que mantiene una relación afectiva de más de 12 meses, se puede observar que los porcentajes más altos del tiempo de noviazgo se ubican en ambos límites de la pregunta, lo que denota que en ese lapso no se evidencia niveles altos la violencia.

## **1.2. Bases teóricas y conceptuales**

### **1.2.1. Violencia de Género.**

Los organismos internacionales se han pronunciado sobre la violencia suscitada en sus diferentes tipos, sin embargo para el Fondo de las naciones unidas para la infancia (Unicef) *“La violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer...”*<sup>(18)</sup>. La violencia contra las mujeres está presente en todos los países, y atraviesa indistintamente todas las culturas, clases sociales, edades, niveles de educación, categorías económicas y grupos étnicos<sup>(19)</sup>.

Las revisiones literales afirman que no existe una definición universalmente aceptada de la violencia contra las mujeres. Algunos defensores y propulsores del sector de los derechos humanos declaran una definición amplia que incluye las “violencias estructurales”, que comprenden la pobreza y la desigualdad en las posibilidades de acceso a la salud y a la educación. Otros defienden una definición con límites más estrechos, a fin de que no se pierda la incivilidad descriptiva del término. Al margen de las situaciones conceptuales, todos priorizan la necesidad de crear definiciones específicas a fin de impulsar adecuadamente la investigación y el monitoreo, sin que éstas pierdan su especificidad, dentro de un marco dimensional de transculturalidad.

(19)

La Violencia de género, para algunos teóricos es la “violación de los derechos humanos, enfatizando los rasgos que colocan, mantienen y perpetúan la subordinación femenina, tanto en el ámbito doméstico como en el social”. Así mismo algunos teóricos declaran que en este “fenómeno de la violencia de género prevalece el ejercicio del poder del hombre sobre la mujer, por medio de agresiones psicológicas, económicas, físicas o sexuales en contra de ella por el sólo hecho de ser mujer. Al interior de los hogares, esta violencia se asocia también con relaciones de poder que pueden ser a la vez causa y efecto del acceso y uso desigual de los recursos del hogar entre sus integrantes, específicamente entre las parejas”<sup>(19)</sup>.

Sin embargo la Declaración de las Naciones Unidas sobre la *Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, define la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”<sup>(19)</sup>.

Esta definición reconoce las raíces discriminatorias, basadas en la diferencia de sexo, de la violencia, y constata que “la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre”. Amplía la definición de violencia incluyendo los daños tanto físicos como psicológicos infligidos a las mujeres, y comprende los actos

perpetrados sea en la vida privada, o en la vida pública.<sup>(20)</sup> La Declaración define asimismo tres contextos en los cuales se manifiesta la violencia contra las mujeres (sin por ello sostener que sean los únicos casos posibles): la violencia en el seno de la familia, la violencia dentro de la comunidad, y la violencia cometida o tolerada por el Estado.

La violencia de género, tal como se la define en el presente estudio, comprende las violencias infligidas por personas adolescentes y jóvenes de ambos géneros que tienen una relación afectiva y se manifiesta con: La experiencia y tipo de relación que están viviendo durante el estudio, expresiones y creencias sobre maltrato, representaciones y experiencias de maltrato.

### **Tipos de violencia de género**

- **Violencia física**

La más visible y reconocida como violencia de género, se considera violencia física todo aquel acto en que se inflige un daño físico a la víctima que a través de la agresión directa. Dicho daño puede ser temporal o permanente <sup>(21,22)</sup>.

- **Violencia psicológica**

La violencia psicológica incluye la presencia de humillaciones, amenazas y coacciones (utilizándose en algunos casos la amenaza de agresión física a la víctima o a allegados), desprecio y desvalorización. También hacer que la persona se sienta indefensa, obligada a hacer determinadas acciones y dependiente del agresor, culpable de la

situación de abuso y merecedora de un castigo, debido a que en muchas ocasiones no se percibe una agresividad directa en el mensaje, muchas víctimas no son <sup>(21,22)</sup>.

- **Violencia sexual**

Se refiere concretamente a aquel tipo de situaciones en que una persona es forzada o coaccionada para llevar a cabo actividades de índole sexual en contra de su voluntad, o bien en que la sexualidad es limitada o impuesta por otra persona.

No es necesario que exista penetración ni que se produzca el acto sexual. Incluye la presencia de violaciones dentro de la pareja, la prostitución forzada, forzar la concepción o el aborto, mutilaciones genitales, acoso sexual o tocamientos indeseados entre otros <sup>(21,22)</sup>.

- **Violencia económica**

Este tipo de violencia se basa en la reducción y privación de recursos económicos a la pareja o su prole como medida de coacción, manipulación o con la intención de dañar su integridad. También se considera como tal el hecho de obligar a depender económicamente del agresor, impidiendo el acceso de la víctima al mercado laboral mediante amenaza, coacción o restricción física <sup>(21,22)</sup>.

- **Violencia social**

La violencia social se basa en la limitación, control y la inducción al aislamiento social de la persona. Se separa a la víctima de familia y amigos, privándola de apoyo social y alejándola de su entorno habitual. En ocasiones se pone a la víctima en contra de su entorno, produciendo que o víctima o entorno decidan desvincularse.

Por ejemplo, los ataques contra la fachada del hogar son muy característicos de este tipo de violencia, ya que permiten dejar signos visibles por todo el mundo de que la víctima merece ser atacada a la vista de todos <sup>(21,22)</sup>.

## **2.2.2. Experiencia y tipos de relaciones afectivas**

Entendida como las relaciones afectivas, donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, forma de entender una relación afectiva, características de la pareja ideal, así como los principales elementos ligados al amor

### **2.2.2.1. Relaciones afectivas.**

Al definir relaciones afectivas primeramente definamos Una “relación” es el conjunto de interacción entre individuos en los que se crean vínculos. El “afecto” es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas <sup>(23)</sup>.

Las relaciones afectivas están íntimamente ligadas a las emociones y calificaciones, el afecto por la emoción que nos produce consigo mismo o con otra persona, por ejemplo: cuando se dice “me siento tranquilo” es una emoción y es algo que produces para ti

mismo, al decir “me da mucha tranquilidad” es un afecto, que sientes al recibir de alguien, así mismo es un equilibrio entre dar y recibir <sup>(23)</sup>.

#### **2.2.2.2. Significado de una relación afectiva.**

Los adolescentes y jóvenes lo definen como un sentimiento y compromiso con su pareja, así mismo tienen prototipo de las características que deben tener la pareja ideal.

#### **Característica de la Pareja ideal**

Los manuscritos que hacen referencia a la pareja ideal, terminan haciendo hincapié que se trata de una definición subjetiva, toda vez que las formas de sentir, actuar, y experimentar cambian en las personas, la pareja ideal siempre dependerá de cada uno de nosotros, de nuestras necesidades o personalidad, sin embargo hay características que pueden definir lo que se considera "una pareja perfecta".

Es así, que Lee (1973) define seis tipos de amor, tres principales y tres secundarios: Eros (amor pasional) representa a un amor caracterizado por sentimientos intensos, una fuerte atracción física y actividad sexual; Ludus (amor lúdico) es un amor con poco involucramiento emocional y pocas expectativas sobre el futuro, y Storge (amor amistoso) representa un compromiso estable basado en la intimidad, la amistad y el cariño. Las combinaciones de estos tres estilos de amor principales llevarían a los estilos secundarios de amor como Manía (amor obsesivo), un compuesto de Eros y Ludus que se caracteriza por una fuerte dependencia y desconfianza; Pragma (amor pragmático), compuesto por Storge y Ludus, y se caracteriza por la búsqueda racional

de la pareja ideal; y Ágape (amor altruista), es el tipo de amor compuesto por Eros y Storge, y se caracteriza por la renuncia y entrega desinteresadas <sup>(24)</sup>.

### **2.2.2.3. Triangulo del amor**

En 1986, Sternberg plantea el primer esbozo de lo que sería su teoría general del amor. Esta teoría caracteriza el amor en una relación interpersonal según tres componentes diferentes <sup>(25)</sup>:

**La intimidad**, entendida como aquellos sentimientos dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo, la conexión y principalmente la auto-revelación <sup>(25)</sup>.

**La pasión**, como estado de intenso deseo de unión con el otro, como expresión de deseos y necesidades <sup>(25)</sup>.

**La decisión o compromiso**, la decisión de amar a otra persona y el compromiso por mantener ese amor <sup>(25)</sup>.

### **2.2.3. Expresiones de maltrato durante las relaciones de pareja**

Primero centremos que entendemos por “Expresión”, se entiende así a la declaración de algo para entender algo, puede tratarse de una locución, un gesto, o un movimiento corporal. La expresión permite exteriorizar sentimientos o ideas, algunos escritos refieren que es difícil calificar los límites entre el maltrato y una conducta violenta

refiriéndose así “existen dificultades para asemejar en qué consiste efectivamente el maltrato y cuáles son los límites estrictos que demarcan la conducta violenta de la que no lo es, porque, entre otras cosas, se ha obtenido un elevado nivel de naturalización de la violencia y la agresividad en las relaciones habituales que conservan los adolescentes y jóvenes de ambos sexos. En resultado, la fuerza, en sus diversas manifestaciones e intensidades, es percibida por la población joven como un recurso aceptable en las relaciones humanas en ciertas ocasiones”<sup>(26)</sup>.

Las expresiones más frecuentes y habituales se consideran a “las ofensas, humillaciones, y el hacer callar a la otra persona en público y/o en privado; La presencia de estas conductas violentas en las relaciones, son las conductas que producen un maltrato en el plano emocional afectivo, y que suponen coacción y limitación de la autonomía y libertad, las que más se producen en las relaciones de pareja”<sup>(26)</sup>.

#### **2.2.3.1. Significado del maltrato**

El maltrato es la acción y efecto de maltratar (tratar mal a una persona, menoscabar, echar a perder). El concepto está vinculado a una forma de agresión en el marco de una relación entre dos o más personas. Por ejemplo: “El joven abandonó la comisaría con signos de maltrato”, “Juana se separó ante el continuo maltrato que recibía de parte de su esposo”, “La mujer, harta del maltrato, no toleró más la situación y le disparó ocho balazos a su pareja”<sup>(27)</sup>.

El maltrato más leve es aquel que se produce en una situación espontánea o esporádica y que suele estar relacionado con la falta de respeto y la agresión verbal, cuando el maltrato es cotidiano resulta mucho más grave, ya que puede dejar marcas físicas y psicológicas en la víctima <sup>(27)</sup>.

### **Definición de maltrato**

El maltrato de la mujer se define como cualquier tipo de comportamiento violento ejercido sobre una mujer por parte de un hombre que mantiene (o ha mantenido) una relación íntima con ella. En el comportamiento mencionado se incluye el maltrato físico, sexual y emocional, así como el control económico y/o el aislamiento de la víctima <sup>(27)</sup>.

#### **2.2.4. Creencias de maltrato.**

Son ideas y símbolos, con distinto peso social, que forman parte de un registro imaginario, que producen y reproducen sentido, los que terminan siendo estereotipos, inscriptos en el psiquismo <sup>(28)</sup>.

La violencia hacia las mujeres se adjudica a características individuales-extraordinarias de las personas, invisibilizando u ocultando las relaciones sociales de

poder que sostienen las inequidades entre varones y mujeres. Como por ejemplo en el mito que dice “si no hay golpes, no hay violencia” Se centra en una concepción de la violencia hacia la agresión física, este mito se evidencia en la credibilidad que adquieren los discursos por arte de la mujer víctimas, ante funcionarios, familias u otras personas del entorno social, solo cuando existen marcas visibles de los golpes en el cuerpo de la mujer<sup>(28)</sup>.

#### **2.2.4.1. Admisión de violencia**

Las mujeres aceptan o permiten ser sometidas a la violencia justificando lo injustificable, se preguntan qué es lo que están haciendo mal, asumen una culpa y una responsabilidad que no tienen. No obstante, los insultos, los golpes, las humillaciones, el aislamiento social y la dependencia económica y afectiva de su agresor, así como la presión social y los valores imperantes respecto a la familia, conducen a la mujer a un estado que dificulta su capacidad para buscar ayuda exterior, lo que prolonga estas situaciones de violencia<sup>(29)</sup>.

#### **Razones por que aceptan la violencia y no denuncian:**

- Negación de la realidad: no ha pasado nada, solo ha sido una discusión, es que es de carácter fuerte.

- No tienen solvencia ni independencia económica: si no tengo dinero, si no sé hacer nada, donde voy a trabajar. A veces si trabajan, pero lo que las mantendrá será la dependencia emocional y psicológica.
- Los hijos y su intento de preservar la unidad familiar.
- El recuerdo de una relación que en algún momento fue agradable. O la búsqueda del ideal.
- Su (aparente) incapacidad para tomar decisiones
- El miedo a la respuesta del maltratador. En muchas ocasiones las respuestas más agresivas se producen en el proceso de separación.
- La culpabilidad y la vergüenza.
- El qué dirán y la presión social externa.
- El miedo a estar solas, a la soledad <sup>(29)</sup>.

#### **2.2.4.1. Modelo de relación y comportamiento de hombres y mujeres.**

La relación entre estas dos categorías nos permite distinguir, al menos, tres modelos de relación varón-mujer: el modelo de la subordinación, el igualitarista y el de la reciprocidad y corresponsabilidad <sup>(30)</sup>.

El primer modelo, el de la subordinación, se caracteriza por la desigualdad social y jurídica entre varón y mujer. Se entiende que el sexo biológico determina el género, es decir, las funciones o los roles que la persona debe desempeñar en la sociedad <sup>(30)</sup>.

El segundo modelo, el igualitarista, ha contribuido a la superación de la discriminación de la mujer a lo largo de la historia. Dicho modelo ha tenido consecuencias sociales muy positivas, que han llegado hasta nuestros días: el logro del derecho al voto, de una mayor igualdad en los ámbitos familiar, político, laboral, jurídico, económico, etc. su perenne valor radica, por ello, en la valiente defensa de la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer <sup>(30)</sup>.

El tercer modelo, el de la reciprocidad, corresponsabilidad o complementariedad varón-mujer, intenta hacer compatibles la igualdad y la diferencia entre ambos. Por un lado, se parte de su igual condición de personas y, en consecuencia, de su igual dignidad y derechos. Ambos, varón y mujer, participan de una misma naturaleza y tienen una misión conjunta: la familia y la cultura <sup>(30)</sup>.

#### **2.2.5. Representaciones.**

Las representaciones son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas. Influyen en las acciones y repuesta de dicha violencia, tanto a nivel individual como social. Una de las definiciones una aceptadas es de Jodelet (1988) señalo que las representaciones sociales tienen entre sus funciones servir: de conocimiento o saber, de identidad social, de guía para el comportamiento y justificación del mismo <sup>(31)</sup>.

Las representaciones son un producto y, al mismo tiempo, son el proceso por el cual dicho producto tiene lugar, de tal manera, una representación puede ser estudiada como producto y como proceso <sup>(32)</sup>.

### **Tipos de representaciones sociales:**

#### **- Representaciones hegemónicas:**

Alto grado de consenso entre miembros del grupo y se corresponderían más con las representaciones colectivas <sup>(32)</sup>.

#### **- Representaciones emancipadas:**

No tiene carácter hegemónico ni uniforme, emergen entre grupos específicos, portadores de nuevas formas de pensamiento social <sup>(32)</sup>.

#### **- Representaciones polémicas:**

Surgidas entre grupos que atraviesan por situaciones de conflictos o controversia social respecto a hechos u objetos sociales relevantes y ante los cuales expresan formas de pensamiento divergentes <sup>(32)</sup>.

### **Funciones de las representaciones:**

**1. Función de conocimiento:** permite comprender y explicar la realidad. Permite a los actores sociales adquirir nuevos conocimientos e integrarlos, de modo asimilable

y comprensible para ellos, facilitan y son condición necesaria para la comunicación social. Define el cuadro de referencias comunes permitiendo el intercambio social, la transmisión y difusión del conocimiento ingenuo<sup>(32)</sup>.

**2. Función identitaria:** participa en la definición de la identidad y permite salvaguardar la especificidad de los grupos, también situar a los individuos y los grupos en el contexto social, permitiendo la elaboración de una identidad social y personal gráficamente, compatible con el sistema de normas y valores determinadas<sup>(32)</sup>.

**3. Función de Orientación:** Guía a los comportamientos y las prácticas, intervienen directamente en la definición de la finalidad de una situación, determinando así el tipo de relaciones pertinentes al sujeto, posibilitan la selección y filtraje de informaciones, la interpretación de la realidad conforme a su representación. Define lo que es lícito y tolerable en un contexto social dado<sup>(32)</sup>.

**4. Función justificatoria:** justifica el comportamiento o toma de posición, explica una acción o conducta asumida por los participantes de una situación<sup>(32)</sup>.

El reconocimiento de estas funciones permite comprender como se inicia y persiste la violencia en las relaciones de pareja, ya que las personas, al tratar de seguir ciertas representaciones hegemónicas, entran en contradicción con sus deseos subjetivos, más acordes con algunas representaciones polémicas, que expresan transformaciones relativamente recientes en las relaciones de género<sup>(32)</sup>.

### **2.2.5.1. Modelos y comportamientos**

La función justificativa de las representaciones sociales permite interpretar la utilización de los comportamientos violentos de los hombres agresores, como un mecanismo para tratar de mantener “el orden y el control” sobre su pareja, cuando percibe que su poder está amenazado. Por otro lado, algunas mujeres lesionadas justifican su resignación, tolerancia y cautela, de acuerdo con las representaciones sociales hegemónicas de la feminidad (Pita coral y Quintero, 2003) <sup>(33)</sup>.

Se difunde de que una pareja es exitosa si pertenece unida, así este presente la violencia en la relación, su pasividad se refuerza y mantiene cuando piensan ser responsables, en causas que ellas juzgan son ajenas a la voluntad de los agresores. Sin embargo rechazan la violencia cuando consideran que sus parejas pretenden castigarlas. (Agof, Rajsbaum y Herrera, 2006) <sup>(33)</sup>.

### **2.2.6.1. Situaciones vivenciales de violencia de género.**

“Las mujeres maltratadas generalmente están sometidas a una prolongada situación de abuso por parte de su pareja, por lo que pasan por un dilatado período de estrés y trauma del cual resulta una continua pérdida de energía. La mujer está en una situación de vulnerabilidad y, cuando es muy golpeada u ocurre otro hecho 21 coincidente (por ejemplo, el abusador comienza también a lastimar a los niños), la mujer cae en un verdadero estado de crisis.” (Escartín Caparros) <sup>(34)</sup>.

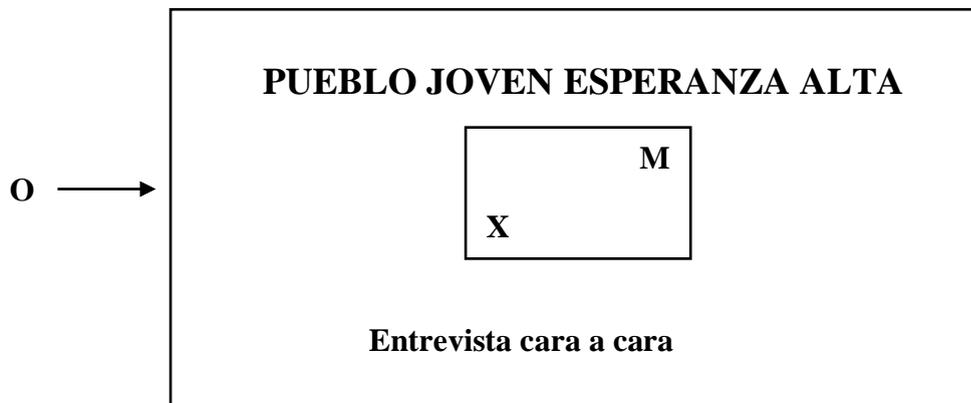
Es importante resaltar que es durante este estado cuando algunas mujeres solicitan el asesoramiento de los profesionales. La mujer valora que necesita apoyo para salir de la situación, de forma que la motivación para el cambio o el restablecimiento del equilibrio perdido que en ese momento necesitan, puede verse limitado a la duración del periodo de crisis. En esos casos, una posible reacción es que la mujer se retracte poco después de haber formulado una denuncia, o tras solicitar el asesoramiento jurídico y social correspondiente no desee seguir adelante y retome la relación con su pareja<sup>(34)</sup>.

### III. Metodología

#### 3.1. Diseño de la investigación.

Diseño de investigación descriptiva simple de una casilla de corte transversal.

**Esquema:**



**Leyenda:**

**M:** Muestra conformada por adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años.

**X:** Variables creencias y experiencias, representaciones

**O:** de observación.

#### 3.2. Población y Muestra

El total de la población fue constituida por 139 entre 14 a 24 años donde se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, que radican en el Pueblo Joven Esperanza Alta, Chimbote. La muestra fue seleccionada aplicando la fórmula estadística de proporción

poblacional, a quienes se le aplico la encuesta en el periodo de julio-setiembre, Chimbote 2018, donde se realizó la selección a través del muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza de 95%, un margen de error de 5%, donde la muestra estuvo constituida por 102 unidades muestrales.

**Dónde:** 
$$n = \frac{Z_a^2 \times p \times q}{d^2}$$

**n** = Muestra

**N** = Tamaño de la población

**Z** = Nivel de confianza

**P**= Probabilidad de éxito, o proporción esperada

**Q** = Probabilidad de fracaso

**D** = Precisión (Error máximo admisible en términos de proporción).

**Desarrollando:**

**N= 138**

**Z= 1.96**

**D= 0.05**

**P=0.5**

**Q=0.5**

**P+Q = 1**

**Q = 1-P**

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.25}{0.0025} = \frac{0.96}{0.0025} = 384$$

$$n = \frac{n^o}{1+(n^o-1)/N} = \frac{384}{1+(384-1)/138} = \frac{384}{1+2.7826} = 101.5$$

$$n = \frac{384}{1+2.7826} = \frac{384}{3.7826} = 101.5$$

➤ **Criterios de inclusión**

- Adolescentes y jóvenes que tengan entre 14 a 24 años de edad durante el estudio
- Con o sin relación de pareja al momento del estudio
- Que resida por lo menos un año en el Pueblo joven la Esperanza Alta, al momento del estudio.
- Que el adolescente y joven acepte ser parte del estudio a través de la firma del documento denominado “consentimiento informado”

➤ **Criterios de exclusión**

- Adolescentes y jóvenes transeúntes
- Adolescentes y jóvenes con capacidad disminuida para comunicarse
- Adolescentes y jóvenes que pertenecieran a algún programa educativo especializado para adolescentes.

**3.3. Matriz de Definición y operacionalización de variables**

**“MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES AFECTIVAS”**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	SUB- VARIABLES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de género	Todo aquel tipo de violencia que se lleva a cabo vulnerando el bienestar físico, psíquico o relacional de una persona debido a su sexo o identidad de género. ( 25)	La violencia de género entendida como las experiencias de relaciones afectivo sexuales, expresiones y creencias de maltrato y representaciones que tienen los adolescentes y jóvenes en una relación de pareja	<p align="center"><b>Experiencias y tipos de relaciones afectivas</b></p> <p>Entendida como las relaciones afectivas , donde existe un vínculo de afecto sea formal o informal, tipo de relación experimentada por los adolescentes y jóvenes, forma de entender una relación afectiva, características de la pareja ideal, así como los principales elementos ligados al amor</p>	Experiencia de Relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene una relación de pareja</li> <li>Tipo de relación estable y/o relación formal</li> <li>Orientación sexual experimentada</li> </ul>	Nominal  Politómica
				Tipos de relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona los tipos de relaciones experimentadas en algún momento de su vida</li> </ul>	1= Nunca 2= raramente 3= Alguna vez 4= Muchas
				Forma de entender una relación afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación sin ataduras</li> <li>Relación con sentimiento y compromiso</li> </ul>	Nominal dicotómica
				Características de la pareja ideal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala las características de la pareja ideal</li> </ul>	1= Es importante 2= Me molestaría 3= Es irrelevante
				Elementos que expresan una relación ligada al amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señala tres elementos que a su entender expresan una relación ligada al amor</li> </ul>	Nominal Politómica

			<p><b>Expresiones de maltrato</b></p> <p>Expresión del maltrato vertida por los adolescentes y jóvenes desde su perspectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmaciones desde la perspectiva del adolescente y joven</li> <li>• Expresiones de maltrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala su acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones presentadas</li> <li>• Señala las expresiones de maltrato, a través del puntaje del 1 al 9</li> </ul>	<p>1= no es maltrato absoluto</p> <p>9= Es claramente maltrato</p>
			<p><b>Creencias de maltrato</b></p> <p>Entendida como las situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresión de violencia de género y modelos de relación y comportamiento expresada por los adolescentes y jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones de violencia que soportan las mujeres, expresada por los adolescentes y jóvenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señala dos razones por que las mujeres soportan situaciones de violencia</li> </ul>	<p>Nominal</p> <p>Respuestas múltiples</p>
				<p>Expresiones de violencia de genero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las afirmaciones que mayores aproximaciones muestran los adolescentes y jóvenes.</li> </ul>	<p>Nominal</p>
				<p>Modelo de relación y comportamiento de hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de acuerdo y desacuerdo sobre modelos y comportamiento, expresada por los adolescentes y jóvenes</li> </ul>	<p>Nominal</p> <p>Respuesta multiple</p>
				<p><b>Representaciones</b></p> <p>Son construcciones históricas, culturales, sociales y psicológicas.</p>	<p>Modelos de relación y comportamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmaciones vertidas por los adolescentes y jóvenes según escala de Likert</li> </ul>

			<p><b>Experiencias de maltrato</b></p> <p>Situaciones vivenciales de maltrato sentidas y presenciadas por los adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmaciones con mayor aproximación según cuestionario.</li> </ul>	<p>Nominal Dicotómica</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------------------

### **3.4. Técnica e instrumento de medición.**

#### **3.4.1. Técnica.**

Con el propósito de obtener información sin modificar al entorno, marco de la investigación y variables en estudio, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos.

#### **3.4.2. Instrumento.**

Partiendo del modelo impulsado por la “Universidad del País Vasco- Euskal Herriko Unibertsitatea” a través de la investigación “Violencia de Género en las relaciones de pareja de jóvenes de Bilbao”; se utilizó como instrumento el cuestionario elaborado por dicha institución el mismo que fue adecuado y validado a la realidad local por Tenorio S <sup>(5)</sup>, el cuestionario estuvo conformado por preguntas cerradas, divididas en bloques de preguntas que ayudan a identificar las “experiencias, expresiones, creencias y representaciones sobre la violencia de género en los adolescentes y jóvenes”<sup>(5,6)</sup>. Para identificar las **Características sociodemográficas** se ha considerado como sub variables la edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación, religión, con respuestas múltiples (Anexo 2A)<sup>(5,6)</sup>. Para la recolección de los datos del bloque **Experiencias de relaciones afectivo-sexuales**: se realiza a través de tres preguntas cerradas, con respuestas multivariadas. **El bloque tipo de relación afectiva**, consta de cinco preguntas con respuestas en una “escala de Likert con 4 niveles de respuesta”: donde 1= nunca; 2= raramente; 3 =alguna vez; 4 =Muchas veces <sup>(5)</sup>.

El bloque **Formas de entender una relación afectiva** consta de dos interrogaciones con respuestas “que mejor exprese su forma de entender”. El bloque **Características de la pareja ideal** consta de quince afirmaciones medidas en una escala tipo Likert con tres niveles de respuesta donde 1 = Es importante; 2 = Me molestaría; 3 = Es irrelevante. El bloque **principales elementos que expresan amor en la relación**, consta de ocho ítems donde la respuestas son tres preferencias escogidas por el encuestado <sup>(5,6)</sup>. El bloque **Expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales**: consta de diez afirmaciones que miden el grado de acuerdo = 1 o desacuerdo= 2 <sup>(5)</sup>. El bloque **Expresiones de maltrato** consta de 13 ítems que miden “las expresiones de maltrato presentes en la relación de pareja, en una escala del 1 al 9, donde 1= no es maltrato en absoluto, 9 = es claramente maltrato”. El bloque **creencias sobre la violencia de género** consta de 10 ítems con respuestas que mejor se entiende, a partir de la opinión del encuestado, “por qué las mujeres soportan situaciones de violencia”. El bloque **cuestiones relacionadas con la violencia** consta de 9 expresiones en la escala de Likert, El bloque **modelos de relación y comportamientos**, consta de 6 expresiones con respuestas siguiendo la “escala de Likert” donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo

El bloque **Representaciones de violencia de género** evaluada a través de 5 expresiones donde 1= desacuerdo, 2 = NA/ND, 3= Acuerdo <sup>(5)</sup>

El bloque **“Experiencias de violencia de género en las relaciones afectivas”** consta de 13 expresiones y situaciones que miden las situaciones vivenciales en la “relación de pareja el adolescente y joven con respuesta dicotómica donde 1=Si, 2= No”.

### **3.5. Plan de análisis.**

Para el procesamiento de la información en un primer momento se codificaron y se ingresó a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel y para el análisis descriptivo según las variables se utilizó el software PASW Statistics para Windows versión 23.0.

### **3.5 matriz de consistencia**

<b>Pregunta Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>VARIABLES</b>
<p>¿Cómo se presenta la “violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” del Pueblo Joven La Esperanza alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – setiembre del 2018?</p>	<p><b>General:</b>            Describir “la violencia de género en las relaciones afectivos – sexuales” que establecen los “adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo Julio – septiembre del 2018.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar las “experiencias y tipo de relaciones afectivo-sexuales, de los adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – septiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar las “expresiones de maltrato en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – septiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar “las Creencias sobre violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – septiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar las “Representaciones de violencia de género en los adolescentes y jóvenes” La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – septiembre del 2018.</li> <li>➤ Identificar “las Experiencias de violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de los adolescentes y jóvenes” en el Pueblo Joven La Esperanza Alta, distrito de Chimbote, durante el periodo julio – septiembre del 2018.</li> </ul>	<p>No se presenta hipótesis, por tratarse de un estudio descriptivo</p>	<p><b>Variable principales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiencias.</li> <li>✓ Significado.</li> <li>✓ Creencias.</li> <li>✓ Representaciones.</li> <li>✓ Experiencias.</li> </ul>

<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>Tipo, Nivel y Diseño</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Técnicas e Instrumentos</b>	<b>Plan de Análisis</b>
<p><b>Tipo:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño:</b> Simple de una sola casilla, muestra de corte transversal<sup>(5)</sup>.</p>	<p><b>Población:</b> La población de este estudio estuvo conformada por adolescentes y jóvenes de 14 a 24 años de ambos sexos, de la localidad Esperanza Alta, durante el periodo julio-septiembre del año 2018 <sup>(5)</sup></p> <p><b>Muestra:</b> El muestreo probabilística, donde el proceso de selección de la muestra será al azar, en proceso aleatorio simple.</p>	<p><b>Técnicas:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> 1.Cuestionario de “violencia de género en las relaciones afectivas”</p>	<p>Los datos recolectados fueron codificados e ingresados a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel, para el análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el software PASW Statistics para Windows versión 23.0<sup>(5)</sup></p>

### 3.7. Principios éticos.

Principios operativos de la Declaración de Helsinki <sup>(35)</sup>:

- La investigación se basará en un conocimiento cuidadoso del campo científico, una cuidadosa evaluación de los riesgos y beneficios, una probabilidad razonable que la población estudiada obtenga un beneficio y que sea conducida y manejada por investigadores expertos, usando protocolos aprobados y sujetos a una revisión ética independiente.
- Toda Investigación médica se apega en forma estricta a los principios vertidos en la Declaración de Helsinki. Todos los protocolos son revisados en forma independiente y libre de conflicto de intereses por un comité de expertos que vigila que cada estudio cumpla con los principios éticos de RESPETO al individuo, BENEFICENCIA (reducir al mínimo los riesgos y buscando siempre el bienestar del individuo) y JUSTICIA (participación equitativa de todos los sujetos candidatos a un estudio de investigación).<sup>(35)</sup>

## IV. Resultados

### 4.1. Resultados.

Tabla 1.- Relaciones afectiva en “Adolescentes y jóvenes” Comunidad Esperanza Alta - 2018.

Tienen “relaciones afectivas”	f	%
Si	96.0	94.0
No	6.0	6.0
Total	102.0	100.0

Relación afectiva : Tipos	f	%
Relación informal	R	27.0
Relación estable	40.0	39.0
Compromiso formal	35.0	34.0
Total	102.0	100.0

Orientación sexual	f	%
Heterosexual	102.0	100.0
Homosexual	0.0	0.0
Bisexual	0.0	0.0
Total	102.0	100.0

**Fuente:** Encuesta realizada a los “adolescentes y jóvenes del Pueblo Joven La Esperanza Alta” durante los meses Julio – setiembre 2018.

La tabla N° 1, hace evidente las experiencias y tipo de relaciones afectivas donde el 94.1% del colectivo en estudio “*mantiene una relación afectiva*”, así mismo el 39.0% de estos “*tienen una relación estable de convivencia como pareja*”, mientras que un 34.0% está pasando por “*la experiencia de un compromiso formal*”, es decir tienen estado civil de casados, y un 27.0% “*experimento un compromiso informal*”, la totalidad de la muestra en estudio (100%) tienen preferencia “*heterosexual*”.

Tabla 2.-Tipos de relación afectiva del colectivo en estudio

"Tipo de relación" <sup>(6)</sup>	Nunca		Raramente		Algunas veces		Muchas veces		total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Aventuras de una noche	71	68	9	9.	22	<b>22</b>	0	0	102	100
2. Amigos/as con derecho	78	77	9	9	14	<b>14</b>	1	1	102	100
3. Relaciones simultaneas	88	86	7	7	7	<b>7</b>	0	0	102	100
4. Lígues de temporada	75	74	11	11	15	<b>15</b>	1	1	102	100
5. Relaciones serias de más de 1 año	53	52	8	8	31	<b>30</b>	10	10	102	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla N° 02, hace evidente las clases de relaciones de pareja experimentada por los "adolescentes y jóvenes", los resultados evidencian que el 30,0% ha tenido "*relaciones serias de más de 1 año*", mientras que el 22,0% tuvieron "*aventuras de una noche, día fiesta, viajes*" y un 15,0% tuvieron "*salidas de temporada*"

Tabla 3.-Como entienden “una relación afectiva los adolescentes y jóvenes” de la comunidad La Esperanza alta - Chimbote, 2018.

<b>“Como califican una relación de pareja” (6)</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>1.</b> “Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>2.</b> “Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona”.	<b>85</b>	<b>83</b>
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** .Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla N° 03 muestra que los adolescentes tienen claro que en una relación” *lo más importante es el sentimiento que tienen ambas personas y que siempre va de la mano con un compromiso y que este se ha reciproco*” (83%), por otro lado un menor porcentaje prefieren que “*la relación afectiva se viva tal como se presenta el momento, sin ataduras*”.

Tabla 4- La “pareja ideal”, expresada por los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Alta -2018.

“Características de la pareja ideal” <sup>(6)</sup>	<i>Es importante</i>		<i>Me molestaría</i>		<i>Es irrelevante</i>		<i>Total</i>	
	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
	Que sea inteligente y cariñosa	99	<b>97</b>	1	1	2	2	102
Que sea fiel	102	<b>100</b>	0	0	0	0	102	100
Que me proteja y me dé seguridad	96	94	1	1	5	5	102	100
Que sea atractiva, guapa	80	78	20	20	2	2	102	100
Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	98	<b>96</b>	1	1	3	3	102	100
Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	98	<b>96</b>	2	2	2	2	102	100
Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	96	94	2	2	4	4	102	100
Que comparta mi idea de pareja y de familia	97	<b>95</b>	0	0	5	5	102	100
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	101	<b>99</b>	1	1	0	0	102	100
Que sea una persona con iniciativa e independiente	96	94	1	1	5	5	102	100
Que comparta las tareas de la casa	94	92	2	2	6	26	102	100
Que comparta el cuidado de los hijos/as	96	94	1	1	5	5	102	100
Que se adapte a mis gustos y aficiones	80	78	4	4	18	18	102	100
Que tenga carácter	70	67	19	19	13	13	102	100
Que sea celosa	10	10	<b>69</b>	67	23	23	102	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla 4 para los adolescentes y jóvenes del pueblo joven la esperanza alta una pareja ideal debe practicar la “*fidelidad*”(100%), el 99,0% prefiere que su pareja “*le escuche y me apoye cuando lo necesite*”, así mismo el 97,0% decide por “*la pareja inteligente y cariñosa*”, el 96,0% con “*que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones*” al igual que “*me apoye en mis estudios y proyectos profesionales*” y mientras el 95,0% con “*que comparta mi idea de pareja y de familia y lo que más lo molesta*” con 69,0% “*que se ha celosa*”.

Tabla 5.- Elementos de “una relación ligada al amor” del colectivo en estudio - Chimbote, 2018.

“Elementos ligados al amor” <sup>(6)</sup>	Si		No		total	
	n	%	n	%	n	%
1. Se desea estar siempre juntos	35	<b>34</b>	67	66	102	100
2. Se comprende y se perdona todo	23	23	79	77	102	100
3. Se sienten celos	14	<b>14</b>	88	86	102	100
4. Se habla y se negocia todo	16	16	86	84	102	100
5. Se confía plenamente en la pareja	65	<b>64</b>	37	36	102	100
6. Se respeta en todo a la pareja	64	<b>63</b>	38	37	102	100
7. Se hace todo lo posible por complacer al otro/a	9	9	93	91	102	100
8. Se es leal y sincero	74	<b>73</b>	28	27	102	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos<sup>(5,6)</sup>

La tabla N° 5, los adolescentes y jóvenes de la Esperanza Alta, identificaron los tres elementos necesarios que deben estar presentes en una relación ligada al amor “lealtad y sincero” con un 73%, seguido del 64% que refiere que se “confía plenamente en la pareja” y se resalta que el 63% considera “el respeto en todo a la pareja.”

Tabla 6.- Afirmaciones de “maltrato desde la perspectiva de los adolescente y jóvenes” de la comunidad Esperanza Alta -Chimbote, 2018.

“Afirmaciones de maltrato” <sup>(6)</sup>	De acuerdo		En desacuerdo		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Cuando las mujeres dicen no, quieren decir si	59	58	43	42	102	100
2. Las mujeres son sensibles y cariñosas	100	<b>99</b>	2	2	102	100
3. Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres	65	64	37	36	102	100
4. A las mujeres les gusta sentirse protegidas	101	<b>100</b>	1	1	102	100
5. Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	70	<b>69</b>	32	31	102	100
6. Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea el quien mande	12	12	90	<b>88</b>	102	100
7. Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	27	27	75	<b>74</b>	102	100
8. Los hombres son más independientes que las mujeres	37	36	65	<b>64</b>	102	100
9. Los hombres son competitivos y agresivos	67	66	35	34	102	100
10. Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as.	51	50	51	50	102	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla 6 muestra las “expresiones sobre el comportamiento, el 100% está de acuerdo con la expresión *“a las mujeres les gusta sentirse protegidas”*, mientras que el 99,0% que está de acuerdo con la afirmación *“que las mujeres son sensibles y cariñosas”*, seguida del 69,0% de los adolescentes y jóvenes expresan que *“si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil”*. Por otro lado el 90,0% está en desacuerdo con la expresión *“si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que se ha el quien manda”*.

Tabla 7.- Expresiones sobre “comportamiento de maltrato” de los adolescentes y jóvenes de la comunidad Esperanza Alta-Chimbote, 2018.

“ Comportamientos de maltrato” <sup>(6)</sup>	Considera que es claramente Violencia	
	n	%
1. Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.	72	70
2. No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona.	36	35
3. Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta.	27	26
4. Vigilar constantemente a la pareja.	24	23
5. Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado.	52	51
6. Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes	49	48
7. Negar afecto y apoyo como castigo.	31	16.4
8. Hacer sistémicamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a.	29	30.4
9. Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca.	23	22
10. Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo.	62	61
11. No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona.	23	22
12. Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute.	48	47

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La Tabla 7 muestra la definición de maltrato para los adolescentes y jóvenes de la esperanza alta como “forzar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad” (70.5%), mientras que otro grupo considera maltrato forzar a la pareja para “el abandono de los estudios o del trabajo” (60,8%), un 51,0% refiere que “Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado” es totalmente maltrato, el 48,0% califica “que controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos insignificativos” es expresión maltrato.

Tabla 8.- Creencias sobre “situaciones de violencia que soportan las mujeres”, de la comunidad Esperanza Alta-Chimbote, 2018.

“Señala dos razones porque las mujeres soportan situaciones de violencia” <sup>(6)</sup>	Si		No		Total	
	n	%	N	%	n	%
1. Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán	59	58	43	42	102	100
2. Porque dependen económicamente de ellos	72	71	30	29	102	100
3. Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si los abandonan	23	22	79	78	102	100
4. Porque tienen hijos e hijas con él	65	64	37	36	102	100
5. Porque han perdido la capacidad de reaccionar	19	18	83	82	102	100
6. Porque son tontas	16	15	86	85	102	100
7. Porque son de clase baja y carecen de estudios	4	4	98	96	102	100
8. Porque no tienen apoyo familiar y/o social	25	24	77	76	102	100
9. Porque lo ven como un enfermo	1	1	102	99	102	100
10. Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre	18	18	84	83	102	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La Tabla 8 hace evidente las razones por la cual las mujeres “soportan situaciones de violencia”, donde el 71% “porque sienten que “*dependen económicamente de ellos*”, seguido del 63,7% “*Porque tienen hijos e hijas con él*” y el 58,0% “*porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán*”, mientras el 24% soportar situaciones de violencia “*porque no cuentan con apoyo familiar y/o social*”.

Tabla 9.- “Expresiones de violencia género en los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Alta-Chimbote, 2018.

“Expresiones de violencia de género” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	77	75	3	3	22	22
2. La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental	52	51	4	4	46	45
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	65	64	5	5	32	31
4. El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar.	26	25	1	1	75	74
5. A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar.	55	54	5	5	42	41
6. Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador.	59	58	4	4	39	38
7. La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer.	48	47	10	10	44	43
8. Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe porque lo hace.	62	62	6	6	33	32
9. La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres.	71	70	8	8	23	22

Fuente: Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla 9 evidencian las “ expresiones de violencia de género” , encontrándose que, el 74,0% de la población en estudio está de acuerdo con la expresión “*el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar*”, seguida del 45,0% “*la violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental*”, el 43,0% está de acuerdo con la expresión “*la violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer*”. Así mismo

se puede evidenciar que el 75,0% está en desacuerdo en que *“los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave”*, seguido del 70,0% que está en desacuerdo en que *“la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres.”* Mientras el 64,0 % no cree que *“la violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres”*.

Tabla 10.- “Modelo de relación y comportamiento de los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Alta-Chimbote, 2018.

“Modelos y comportamientos de los adolescentes y jóvenes” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres.	70	69	3	3	29	28
2. Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas.	69	68	0	0	33	32
3. Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa.	66	65	3	3	33	32
4. Los hombres son agresivos por naturaleza.	54	53	1	1	47	46
6. Una mujer está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca.	48	47	3	3	51	50
7. Que el marido sea quién aporte el dinero no implica que sea quién mande en la casa.	50	49	0	0	52	51

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla N° 10, hace evidente las relaciones y comportamiento, que tienen los adolescentes y jóvenes, encontrando que el 51,0% en la cual estuvieron de acuerdo en que “*el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en la casa*”, seguida del 50,0% con la expresión “*una mujer está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca*”, frente a un 46,0% “*que el hombre es agresivo por naturaleza*”, mientras que el 32,0% se mantiene de acuerdo en que “*las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas*” y erróneamente afirman que es “*deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa*”.

Tabla 11.- “Representaciones de violencia en los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Alta -Chimbote, 2018.

“Representaciones de violencia” <sup>(6)</sup>	Desacuerdo		Indiferente		Acuerdo	
	n	%	n	%	n	%
1. Los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave.	87	85	4	4	11	11
2. El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física.	80	78	0	0	22	22
3. Es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas.	70	69	6	6	26	25
4. La violencia de género es un asunto privado.	76	75	3	3	23	22
5. Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas	72	71	4	4	26	25

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos<sup>(5,6)</sup>

La tabla 11 muestra las representaciones de violencia de género, donde el 85,0% está de acuerdo con la expresión “los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave”, el 78,0% frente a la expresión “el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física”, seguido del 75,0% con la expresión “la violencia de género es un asunto privado”, por otro lado se evidencia de acuerdo con el 25,0% con las afirmaciones “los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas y es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas respectivamente”.

Tabla 12.- “Situaciones vivenciales expresada por los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza Alta –Chimbote, 2018.

“Situaciones vivenciales” <sup>(6)</sup>	Si		No		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Tu pareja te ha dicho como debes vestirte, como debes comportarte con la gente.	32	32	70	69	102	100
2. Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella.	34	33	68	67	102	100
3. Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo de ti.	32	31	70	69	102	100
4. Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información.	31	30	71	70	102	100
5. Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa.	32	31	70	69	102	100
6. Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo.	31	30	71	70	102	100
7. Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta.	32	31	70	69	102	100
8. Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada.	34	33	68	67	102	100
9. Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tiene demasiada importancia.	32	31	70	69	102	100
10. Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o peleas.	36	35	66	65	102	100
11. A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual.	32	33	70	69	102	100
12. Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja.	34	33	68	67	102	100
13. Tu pareja te ha agredido físicamente.	34	33	68	67	102	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla 12 hace evidente las experiencias existidas sobre “violencia de género” señala que el 69,6% al 92,4% de adolescentes y jóvenes refirieron no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados cinco

fueron los que alcanzaron mayor porcentaje, absteniendo que el 35,3% han pasado por situaciones en que *“su pareja la empujado o bofeteado en el transcurso de una discusión o peleas”* y el 33,3% *“su pareja se enfada si sale con amigos/as,”* quiere *“que sea exclusivamente para ella/e, su pareja le amenazada con dejar la relación cada vez que se enfada”*, *“ha mantenido relaciones sexuales no consentidas con su pareja y su pareja lo agredido físicamente”*.

Tabla 13.- “Características sociodemográficas de los adolescentes y jóvenes” de la comunidad Esperanza alta -Chimbote, 2018.

<b>“Características sociodemográficas”<sup>(6)</sup></b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>
<b>EDAD (años)</b>		
14 – 19	71	69,6
20 – 25	41	40,2
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Soltera	92	90,2
Casada	1	0,98
Conviviente	8	7,84
Viuda	0	0,0
Divorciada	1	0,98
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>		
No estudia	1	0,98
Primaria	1	0,98
Secundaria	54	52,94
Técnica	15	14,71
Superior	30	29,41
<b>OCUPACION</b>		
Ama de casa	15	14,71
Empleada - Obrera	2	1,96
Empleada- profesional	5	4,90
Trabajadora independiente	9	8,82
Jubilado	0	0,0
Estudiante	73	71,57
<b>RELIGION</b>		
Católica	75	74,51
Protestante (evangélica)	13	12,75
Otra	7	6,86
Ninguna	6	5,88

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos <sup>(5,6)</sup>

La tabla 13 muestra la “distribución porcentual según edad de los adolescentes y jóvenes encuestados, las mismas que oscilan entre 14-24 años”, dividiéndose en los adolescentes de los 14-19 años (69,6%) y jóvenes de 20-24 años (40,2%). El estado civil se describe por un 90,2% de “solteros”, un 7,84% de “convivientes” y un 0,98% de “casados” y un 0,98 de “divorciadas”. El 52,94% posee el nivel de “instrucción de

secundaria”, el 29,41% ha realizado “estudios superiores”, el 14,71% ha realizado “estudios técnicos”, mientras que el 71,57% son “estudiantes”, solo el 14,71% “son amas de casa” y la religión que prevalece es “la católica” con un 74,51%.

#### 4.2. Análisis de resultados

#### 4.3. Análisis de resultados

La violencia en las relaciones afectivas cobran mayor importancia por las creencias y experiencias que tiene las personas, los resultados del siguiente estudio tiene como objetivo identificar las experiencias y tipos de relaciones afectivas, resultados que se presentan a través de 5 tablas. Respaldo teórico que se responde en los siguientes resultados sobre la experiencia del colectivo en estudio donde el 94.1% de los adolescentes y jóvenes del pueblo joven La Esperanza Alta “*mantiene una relación afectiva*”, así mismo el 39.0% de estos “*tienen una relación estable de convivencia como pareja*”, mientras que un 34.0% está pasando por “*la experiencia de un compromiso formal*”, es decir tienen estado civil de casados, y un 27.0% *experimento un “compromiso informal”*, la totalidad de la muestra en estudio (100%) *tienen preferencia “heterosexual”*.(tabla 1). Resultados desiguales encontró Aira Y. <sup>(7)</sup> en su estudio realizado en Huallin- Chacas, 2014, el 79,7% mantienen una relación afectiva, sin embargo el 50,8% refirió tienen un compromiso informal, mientras que el 45,8% mantienen un compromiso estable y solo el 3,4% experimentaba un compromiso formal, y así mismo el 100,0% es heterosexual.

Las diferencias que existe entre ambos estudios hacen evidente las características opuestas sobre sexualidad, entre la región costa y sierra de nuestro país, donde se deduce las experiencias en una relación afectiva experimentada por los adolescentes y jóvenes Chimbotanos, donde encontramos una tendencia de preferencia por la convivencia y cierto estado de estabilidad matrimonial, mientras los adolescentes de

chacas viven una sexualidad más liberal sin compromiso e irresponsabilidad puesto que, la mayoría experimento una relación informal.

Un aspecto importante del estudio es caracterizar el tipo de relación experimentada por los adolescentes y jóvenes, los resultados evidencian que el 30,0% ha tenido “relaciones serias de más de 1 año”, mientras que el 22,0% tuvieron “aventuras de una noche, día fiesta, viajes” y un 15,0% “tuvieron salidas de temporada” (Tabla 2). Resultados diferentes encontró Aira Y. <sup>(7)</sup> en su estudio realizado en Huallin- Chacas, 2014, donde un 63,5% refieren haber gozado ligues de temporada, seguido del 60,8% no experimentaron “relaciones serias de más de 1 año”, así mismo el 58,1% no ha tenido “relaciones simultaneas.”

Las diferencias que existen entre ambos estudios a pesar que son de distintas regiones podemos evidenciar que los adolescentes y jóvenes de Chimbote buscan relaciones afectivas más estables, también encontramos un alto grado de libertinaje llevando una vida sexual activa sin responsabilidad, mientras que los adolescentes y jóvenes de chacas experimento relaciones menos duraderas e inestables, se muestran más identificados con los principios y valores éticos de la iglesia católica.

Muestra que los adolescentes tienen claro que en una relación lo más importante es el sentimiento que tienen ambas personas y que siempre va de la mano con un

compromiso y que este se ha recíproco (83%), por otro lado un menor porcentaje prefieren que la relación afectiva se viva tal como se presenta el momento, sin ataduras(17%).(Tabla 3). Resultados similares encontró Sobrado J. <sup>(9)</sup>, en su estudio realizado en Chimbote – San Isidro 2016, que para el 80% de los adolescentes y jóvenes lo más importante de una relación “es el sentimiento y compromiso con su pareja”, y el 20% “lo más importante de la relación de pareja era vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades”.

Encontramos similitudes en ambos estudios realizados en la periferia de la ciudad de Chimbote donde los adolescentes y jóvenes defienden una relación afectiva por los sentimientos y compromiso hacia su pareja mientras un menor porcentaje de los encuestados demuestra un gran impulso y libertinaje sexual sin ninguna protección ni temor a las consecuencias de sus actos

Por otro lado para los jóvenes del pueblo joven la esperanza alta una pareja ideal debe practicar la “*fidelidad*” (100%), el 99,0% prefiere que su pareja “*le escuche y me apoye cuando lo necesite*”, así mismo el 97,0% decide por “*la pareja inteligente y cariñosa.*” (Tabla 4). Resultados similares encontró Aira Y. <sup>(7)</sup> en su estudio realizado en Huallin-Chacas, 2014, para los adolescentes y jóvenes las características más importantes que debe practicar una pareja ideal es la fidelidad, que ambos como pareja se escuchen y se apoyen cuando lo necesite (98.6%), seguido de un 90,5% prefiere una pareja inteligente y cariñosa

En ambos estudio se puede deducir grandes similitudes, entre los adolescentes y jóvenes de Chimbote y Chacas, a pesar de las diferencias de regiones, crianza e estilo de vida, comparten una misma idea en donde prevalezca el amor y la comprensión en una relación afectiva de pareja.

El significado del amor es el sentimiento de afecto, pasión, intimidad y compromiso genuino que una persona siente por otra <sup>(25)</sup>. Se identificaron los tres componentes necesarios que deben estar presentes en una relación ligada al amor “lealtad y *sincero*” con un 73%, seguido del 64% que refiere que se” *confía plenamente en la pareja*” y se resalta que el 63% considera “*el respeto en todo a la pareja*”. (Tabla 5). Resultados semejantes descubrió Tenorio S. <sup>(5)</sup>, en su estudio en Chimbote, en el 2016, se identifican tres elementos en una relación ligada al amor, ser leal, sincero y estar siempre juntos (73,3%), seguido del 48,3 respeto en todo a la pareja, y solo el 13,8% considera que es necesario la comprensión y el perdón.

Según ambos estudios realizado en los pueblos jóvenes la Esperanza Alta y la Unión, se puede comprobar que los adolescentes y jóvenes, en su mayoría comparten intereses similares que deben estar presentes en una relación ligada al amor.

Respondiendo al segundo de expresiones de maltrato es un gran peligro tanto para quien lo sufre como para quien lo ejerce, ya que al ejercerlo la persona puede

fácilmente sentirse cada vez más interesada en mantenerlo, en reproducirlo y en hacerlo visible en una mayor cantidad de espacios posibles. De acuerdo a las expresiones sobre el comportamiento, el 99,9% está de acuerdo con la expresión “*a las mujeres les gusta sentirse protegidas*”, mientras que el 99,0% que está de acuerdo con la afirmación “*que las mujeres son sensibles y cariñosas*”, Por otro lado el 90,0% está en desacuerdo con la expresión “*si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que se ha el quien manda*”.(tabla 6).Resultados similares encontró Sobrado J. <sup>(9)</sup>,en su estudio realizado en Chimbote,2016,se encontró que el 95.8 % de adolescentes y jóvenes están de acuerdo con la afirmación “*las mujeres son sensibles y cariñosa*”,el 92.5 % les gusta sentirse protegidas, el 89,2% “*los hombres necesitan más el sexo que las mujeres*”.

En ambos estudios realizados en nuestra ciudad de Chimbote encontramos predominancia del machismo donde se ve a la mujer como el sexo débil que necesita ser protegida y relegada, en donde la mujer es usada más como un objeto sexual sin importarles demasiado sus sentimientos y opiniones que ellas pueden expresar.

Los adolescentes y jóvenes de la Esperanza Alta lo definen a las expresiones de maltrato como “*obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad*”(70.5%), mientras que otro grupo considera maltrato “*presionar a la pareja para el abandono de los estudios o del trabajo*” (60,8%), y un 51,0% considera totalmente maltrato “*insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado*”. (Tabla

7). Resultados similares se encontró a nivel internacional en estudio realizado por Zalamea R.et.al <sup>(17)</sup> en el Ecuador, en el año 2017, obtuvieron un índice global de violencia de género de un 75,9%, el porcentaje de violencia psicológica es de un 68,6%, violencia física con un 25,1% y la violencia sexual con un 23,6%.

En el estudio realizado en diferentes países, teniendo en cuenta la diferencia cultural de ambos encontramos que en el Perú, existe una baja idea de la definición de violencia de género, la mayoría de adolescentes y jóvenes no sabe definir qué tipo de violencia se ve expuesta cada día, pero con una gran índice de violencia sexual y maltrato, mientras que en el Ecuador vemos una idea más clara al tipo de violencia a la que son sometidos los adolescentes y jóvenes e identificando mejor el problema .

Respondiendo al tercer objetivo en donde las mujeres aceptan o permiten ser sometidas a la violencia justificando mucho veces lo injustificable, asumen una culpa y una responsabilidad que no tienen, conduciendo a la mujer a un estado de incapacidad para buscar ayuda exterior, lo que prolonga estas situaciones de violencia. Están marcadas en los sentimientos, 71,0% porque sienten que “*dependen económicamente de ellos*”, seguido del 63,7% “*Porque tienen hijos e hijas con él*” y el 58,0% “*porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán*”.(tabla 8). Resultados diferentes se evidencio en el estudio de Gonzales C. <sup>(8)</sup> en Chimbote, en el año 2016 demostró el motivo por el cual las mujeres soportan entornos de violencia, porque consideran que

en una relación lo importante es el sentimiento hacia la otra persona (75,0%), porque tiene miedo a las represalias, (83.2) y porque tiene hijos (79.6).

A pesar que ambos estudios fueron realizados en Chimbote podemos evidenciar que existen diferencias muy marcadas en cuanto uno y otro estudio primero podemos apreciar una dependencia económica muy fuerte y arraigada, así como también temor a quedar solas con los vástagos, solo un menor porcentaje hace alusión a los, el temor a las represalias de sus parejas ya que vivimos un gran índice de violencia de genero con finales dramáticos o incluso la muerte.

Sobre las expresiones de violencia de género, encontrándose que, el 74,0% de la muestra en estudio está en acuerdo que la enunciado “ *el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar*”, seguida del 45,0% “*la violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental,*” Así mismo se puede demostrar que el 75,0% está en oposición en que “*los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave*” (tabla 9) Estudios similares se encontró en la investigación de Segura J. <sup>(10)</sup> en Chacas en el año 2016, Obtuvieron como resultados que el 84,8% está en desacuerdo que “los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave”, seguido del 51,9% que está en oposición con la versión “las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador”, A si mismo se puede evidenciar que el 77,2% está de acuerdo

que “el alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar”.

En los estudios realizados encontramos una coincidencia en que el alcohol es una de las causas más importante de la violencia de género y roturas de relaciones afectivas tanto en la costa como en la sierra de nuestro país, también se puede evidenciar que en ambos estudios los adolescentes y jóvenes expresan que los casos de violencia de género representa un grave problema para la sociedad.

En el presente los adolescentes y jóvenes de ambos sexos refutan las visiones acostumbradas sobre la dependencia y sumisión de las mujeres que, en última instancia, dan cobertura a la violencia de género,<sup>(33)</sup> las relaciones y comportamiento, que tienen los adolescentes y jóvenes del pueblo joven Esperanza Alta, encontrando que el 51,0% en la cual estuvieron de acuerdo en que “*el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en la casa*”, seguida del 50,0% con la expresión “*una mujer está obligada a tener relaciones con su marido, aunque a este le apetezca*”, frente a un 46,0% “*que el hombre es agresivo por naturaleza*” (tabla 10).Evidenciándose resultados diferentes a nivel internacional en la investigación de Serrano A.et.al<sup>(15)</sup>,en México en el año 2017,donde el 37.5% ha respondido que “sí” está de acuerdo con que el atractivo masculino está en un cuerpo fuerte, robusto y vigoroso, mientras que el 62.5% considera lo contrario, el 58.8% de los adolescentes

consideran que la mujer debe ocuparse más por su apariencia, mientras que el 41.3% piensa que “no”.

En ambos estudios realizados podemos evidenciar, grandes diferencias expresadas, por los adolescentes y jóvenes de ambos países, en el Perú lo más importante es la parte económica, pero con una mentalidad más liberal y moderna y cierto grado de independencia económica, haciendo alusión a la fuerza y agresión de los varones como algo natural, en México podemos observar que lo más importante para los adolescentes y jóvenes, es la apariencia física tanto en mujeres como en los varones.

Respondiendo al cuarto objetivo las representaciones de violencia de género de los adolescentes y jóvenes del pueblo joven Esperanza Alta, se hace evidencia el grado de desacuerdo, que tiene el 85,0% en que *“los casos de violencia de genero son escasos; no representan un problema grave”*, como el 78,0% frente a la expresión *“el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física”*, seguido del 75,0% con la expresión *“la violencia de género es un asunto privado”*, por otro lado se evidencia de acuerdo con el 25.0% con las afirmaciones *“los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas y es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas respectivamente”*.(tabla 11)

Resultados similares se encontró en el estudio realizado segura J. <sup>(10)</sup> Obtuvo como resultados que el 84,8% no está de acuerdo que los casos de violencia de género son escasos; no representan un problema grave, seguido del 51,9% que está en desacuerdo con la afirmación las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador, mientras el 49,3% no cree que la violencia de género es un fenómeno que solo ocurre en las clases más desfavorecidas. Resultados distintos se evidencia nivel internacional en el estudio de Rugama S.et.al <sup>(14)</sup>,en Nicaragua en el año 2017,donde el 100% de estudiantes de ambos sexos perciben la violencia física y psicológica, pero muchos no percibían las agresiones sexuales como violencia sexual y el 100% de los estudiantes lograron identificar las consecuencias físicas, sexuales y psicológicas.

En los estudios realizados en el Perú, tanto Chimbote y Pampash, encontramos un alto índice de preocupación por los diferentes tipos de maltrato que existe, ya sea física o psicológica, con predominancia de la idea de que los adultos son los que más problemas de violencia tienen en la costa, pero lo q si se hace muy evidente es la diferencia al nivel socio económico, que se cree que se da el maltrato, Chimbote opinan que solo es en los sectores de recursos más bajos de esta ciudad, mientras que los jóvenes de Pampash son más conscientes de la realidad ya que la violencia de genero está presente en todas las capas de la sociedad de nuestro país sin importar estatus sociales, hasta mientras que en el estudio realizado en Nicaragua se ve claramente de la definición de violencia física y psicológica pero no de violencia sexual dada más a su orientación y libertinaje sexual o liberación sexual

Respondiendo al quinto las experiencias vividas sobre violencia de género, se hace evidencia que el 69,6% al 92,4% de adolescentes y jóvenes del pueblo joven esperanza alta, refieren no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados cinco fueron los que alcanzaron mayor porcentaje, absteniendo que el 35,3% han pasado por situaciones en que *“su pareja la empujado o bofeteado en el transcurso de una discusión o peleas”* y el 33,3% *“su pareja se enfada si sale con amigos/as”*, quiere *“que sea exclusivamente para ella/el, su pareja le amenazada con dejar la relación cada vez que se enfada”*, *“ha mantenido relaciones sexuales no consentidas con su pareja y su pareja lo agredido físicamente”*.(tabla 12).

Los resultados obtenidos se comparan a la investigación de Tenorio S. <sup>(5)</sup> donde Las experiencias que pasaron reflejan que el 81,0% al 100% de adolescentes y jóvenes afirmaron no haber pasado por experiencias de violencia, absteniendo que el 30,2% han pasado por situaciones en que su pareja le ha dicho como debe vestirse y como debes comportarse con la gente y el 23,3% en que su pareja se enfada si sale con amigos/as, quiere que sea exclusivamente para ella/el”. Resultados distintos se encontra a nivel internacional en la investigación que realizo Bonilla E.et.al <sup>(16)</sup>, en España, en el 2017, donde el 54.5% perdonaría por amor a su pareja si un día se enfada y le grita y/o insulta excesivamente, el 87.2% considera que *“el amor de pareja puede cambiar la personalidad de alguien”* y el 42.8% piensa que las mujeres suelen ser mejores que los hombres en la crianza de los hijos.

Según los estudios realizados en la Esperanza y la Unión, encontramos una negación a denunciar la violencia, vemos un alto porcentaje de machismo hacia la pareja, en el ámbito internacional podemos notar una idea más sólida de comprensión y tolerancia hacia la pareja, socio afectiva haciendo uso del machismo pero de una forma más sutil.

Finalizando se hace evidente la repartición porcentual según edad de los adolescentes y jóvenes encuestados, las mismas que oscilan entre 14-24 años, dividiéndose en los adolescentes de los “14-19 años” (69,6%) y jóvenes de “20-24 años” (40,2%). El estado “civil” se caracteriza por un 90,2% de “solteros”, un 7,84% de “convivientes” y un 0,98% “casados” y un 0,98 “divorciadas”. El 52,94% a nivel secundaria, el 29,41% “estudios superiores”, el 14,71% “estudios técnicos”, y el 71,57% son “estudiantes”, solo el 14,71% “son amas de casa” y la religión que prevalece es “la católica” con un 74,51%.

## V. CONCLUSIONES

1. El estudio realizado sobre experiencia y tipo de relaciones en adolescentes y jóvenes del pueblo joven Esperanza Alta, definen una relación afectiva como el sentimiento y compromiso hacia su pareja, encontrando los tres elementos que ligada al amor la lealtad y la sinceridad 73% seguido del 64% que refiere que la confianza plena en la pareja es un pilar en la relación y se resalta que el 63% considera importante el respeto hacia su conyugue, además para el 100% es fundamental que la pareja ideal sea fiel, el 99,0% le da mucha importancia a la expresión necesito que me escuche y me apoye cuando más lo necesito.
2. Respondiendo al segundo objetivo sobre las expresiones y afirmaciones de maltrato donde el (101.0%) del colectivo en estudio piensan que la mujer es el sexo débil y deben ser protegidas, además el 70% de los adolescentes y jóvenes definen al maltrato como mantener relaciones sexuales en contra de su voluntad.
3. La investigación realizada sobre las creencias de maltrato, el colectivo en estudio identifica dos razones en la cual soportar situaciones de violencia porque dependen económicamente de su pareja (70.6%) y Porque tienen hijos e hijas con él (70,6%). Las creencias que presentan sobre el comportamiento dentro de una relación es en su mayoría son errónea, como por ejemplo: Es deseable para el buen

funcionamiento de una relación que la mujer muchas veces se muestre sumisa (64,7%) y frente a un 46,0% que el hombre es agresivo por naturaleza.

4. El estudio realizada sobre representaciones de violencia de género en adolescentes y jóvenes del pueblo joven Esperanza Alta, el 85,0% está en desacuerdo que los casos de violencia de genero son escasos; no representan un problema grave, donde el colectivo en estudio conoce a la violencia física, más no el maltrato psicológico (78,0%).
  
5. El estudio realizada sobre experiencia de maltrato del colectivo en estudio, muestra el 35,3% han pasado por situaciones en que su pareja la empujado o bofeteado en el transcurso de una discusión o peleas y el 33,3% su pareja se enoja si sale con amigos/as, le desea exclusivamente para ella/el, su pareja les amenazada, ha mantenido relaciones sexuales no consentidas con su pareja y su pareja lo agredido físicamente.

## Referencias bibliográficas.

1. Laiza K. Influencia De Las Representaciones Sociales Sexistas En Las Relaciones De Género En Adolescentes De La I.E Leoncio Prado 2014[Tesis].Trujillo: Universidad Nacional De Trujillo, Facultad De Ciencias Sociales. 2014;[Citado El 12 De Septiembre Del 2018].Disponible En: [Http://Dspace.Unitru.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Unitru/3860/Laiza%20vidal%20katerine%20karina%28fileminimizer%29.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](http://Dspace.Unitru.Edu.Pe/Bitstream/Handle/Unitru/3860/Laiza%20vidal%20katerine%20karina%28fileminimizer%29.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
2. Organización de las Naciones unidas. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer[serie de internet].1994[Citado El 11 De Septiembre Del 2018].Disponible En: <https://undocs.org/es/A/RES/48/1044>
3. La Industria. Chimbote: Servicios Periodísticos [En Línea];2018 [Citado El 12 De Septiembre Del 2018].Disponible En: [Http://Laindustria.Pe/Ancash/Noticia/Alto-Indice-De-Violencia-Contra-La-Mujer-En-La-Regin-2242](http://Laindustria.Pe/Ancash/Noticia/Alto-Indice-De-Violencia-Contra-La-Mujer-En-La-Regin-2242)
4. Diario El Correo. Chimbote: Servicios Periodísticos [En Línea];Julio,2016 [Citado El 12 De Septiembre Del 2018].Disponible En: [Https://Diariocorreo.Pe/Edicion/Chimbote/Chimbote-360-Casos-De-Violencia-Contra-La-Mujer-Se-Han-Registrado-Este-Ano-686323/](https://Diariocorreo.Pe/Edicion/Chimbote/Chimbote-360-Casos-De-Violencia-Contra-La-Mujer-Se-Han-Registrado-Este-Ano-686323/)
5. Tenorio S. “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales de adolescentes y jóvenes-La Unión-Chimbote 2013”. [tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042415>
6. Armudio M, Larrinaga A, Usategui E, Del valle A. “Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao”. Zerbitzuan. [serie en internet].2018 setiembre [citado 29 octubre 2018]; 1-75. Disponible en: <http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Z66.pdf>

7. Aira Y. “Violencia de género en las relaciones afectivas de adolescentes y jóvenes-comunidad de Huallín-2013”. [tesis de pregrado] Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035653>
  
8. Gonzales C. “Violencia de género en las relaciones afectivo sexuales en adolescentes y jóvenes del pueblo joven San Pedro-Chimbote 2013”. [tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2016. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042393>
  
9. Sobrados J. “Percepciones De Los Jóvenes Sobre Violencia De Género En La Urbanización San Isidro - Chimbote, 2013” .Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote,2016 [Serie En Internet] .Disponible En: <Http://Repositorio.Uladech.Edu.Pe/Handle/123456789/5437>
  
10. Segura J. “Violencia de género en relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes del centro poblado de Pampash-2013”. [tesis pregrado]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2014. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000035643>
  
11. Gonzales V, Díaz V., Cueva F. Violencia Escolar Y Funcionalidad Familiar En Adolescentes De La Institución Educativa Santa Edelmira. Trujillo, 2015.Universidad Privada Antenor Orrego [tesis de pregrado]. Chacas: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, 2014.; 28(1) Disponible En: <Http://Journal.Upao.Edu.Pe/Pueblocontinente/Article/View/758>

12. Cruz L. Características sociodemográficas tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre-Sullana 2018. [tesis de pregrado] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3659>
  
13. Muñoz R., Soraya E., Alex V., Antonio V. Perpetración Y Victimización De La Violencia En Relaciones De Parejas En Jóvenes Que Cursan Educación Superior En La Ciudad De Osorno, Chile. Polis Revista Latinoamericana.[Serie En Internet].Julio 2018[Citado El 04 De Setiembre Del 2018].0(40)Disponible En: <Http://Polis.Ulagos.Cl/Index.Php/Polis/Article/View/1118>
  
14. Rugama S; Palacios K., Aragón Percepción De Los Estudiantes De Quinto Año De Enfermería, Acerca De La Violencia Hacia La Mujer. Polisal, Unan-Managua. Ii Semestre 2016.. [serie de Internet]. 2017 [Citado 24 De Agosto Del 2018].Disponible En: <Http://Repositorio.Unan.Edu.Ni/792/>
  
15. Serrano A y Marín E. Estereotipos De Genero En Adolescentes De La Unidad Educativa “Choreleg” Periodo 2016-2017. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México. [serie en internet] Setiembre 2017 [citado 07 setiembre]; 20 (3) 105. Disponible en [http://campus.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num3\\_monografico/Vol20No3Art6.pdf](http://campus.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol20num3_monografico/Vol20No3Art6.pdf)
  
16. Bonilla E., Rivas E., García España. Sexismo Y Mitos Del Amor Romántico En Alumnado De Educación Secundaria Obligatoria De La Comunidad De Madrid. Universidad De Alcalá Y Universidad Autónoma De Madrid. [Serie En Internet]. 2017. [Citado 13 Set 2018]. Disponible En: [Https://Ebuah.Uah.Es/Dspace/Bitstream/Handle/10017/32658/Sexismo\\_Rivas\\_Eide\\_2017.Pdf?Sequence=3](Https://Ebuah.Uah.Es/Dspace/Bitstream/Handle/10017/32658/Sexismo_Rivas_Eide_2017.Pdf?Sequence=3)

17. Zalamea R. Serpa J. “Violencia de Género durante el Noviazgo en Adolescentes de la Unidad Educativa El Tambo”. Ecuador: Universidad de Uzuay.[Internet]. 2017.[Citado 04 De Setiembre Del 2018]. Disponible En: <Http://Dspace.Uzuay.Edu.Ec/Handle/Datos/6715>
18. Figueroa L y Guevara P. Violencia de género en el noviazgo en las adolescentes del colegio “24 de mayo”. [tesis de pregrado]. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Psicóloga Clínica. Carrera de Psicología Clínica. Quito: UCE. 114 p.; 2018. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15370/1/T-UCE-0007-PC049-2018.pdf>
19. UNICEF. La Violencia Doméstica Contra Mujeres Y Niñas. [Internet]. 2000.[Citado 12 De Setiembre Del 2018].6.Disponible En: <Https://Www.Unicef-Irc.Org/Publications/266-La-Violencia-Dom%C3%A9stica-Contra-Mujeres-Y-Ni%C3%B1as.Html>
20. Martínez Q. Lucía W. España. “Romper el silencio de una violencia de género Cotidiana”. Saber-Ula. [Serie En Internet]. Jun 2007. [Citado 12 Set 2018]; 7 (1); 1317-5904. Disponible En: <Http://Www.Saber.Ula.Ve/Bitstream/123456789/22866/2/Articulo10.Pdf>
21. Catillo O. Psicología y Mente. Psicología Forense Y Criminalística. [página de internet]. España. Los 7 tipos de violencia de género y características.2008. [citado 21 setiembre 2018]. Disponible en: <https://psicologiymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>

22. Fundación Avon Para La Mujer. Argentina: Violencia De Genero [Serie En Internet]. [Citado 12 Set 2018]; Disponible En : <https://Www.Fundacionavon.Org.Ar/Tipos-De-Violencia-Domestica/>
23. Otero\_M. articulo.org. [página en internet]. [actualizado 21 Jul 2010; citado 15 setiembre 2018]. Disponible en: [https://www.articulo.org/articulo/19192/que\\_es\\_una\\_relacion\\_afectiva.html](https://www.articulo.org/articulo/19192/que_es_una_relacion_afectiva.html)
24. Ottazzi A. Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables. [Tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica del Perú, 2009. Disponible en: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI\\_PONCE\\_ANDREA\\_ESTILOS\\_AMOR.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1)
25. Gallego M. Rodriguez A. casanova y la teoría triangulo del amor. [Serie En Internet]. [citado 21 setiembre 2018]. Disponible en: [http://www.psicologiadelaconciencia.com/docs/casanova/casanova\\_teoria\\_triangular.pdf](http://www.psicologiadelaconciencia.com/docs/casanova/casanova_teoria_triangular.pdf)
26. Cuál Es El Significado De Maltrato - Concepto, Definición, Qué Es Maltrato. [Serie En Internet]. 2013 Febrero. [Citado 12 Set 2018]; Disponible En: <https://Edukavital.Blogspot.Com/2013/02/Maltrato.Html>
27. Goldman A. maltrato de la mujer. [Serie En Internet]. [Citado 12 Set 2018]; Disponible En: <https://www.fundacionmf.org.ar/files/viole.pdf>

28. Lavilla S, Gaspar A, Jimeno A y Colaboración: Boira S. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. [serie en Internet]. ABRIL 2011. [Citado 12 Set 2018]; Disponible en: <https://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>
29. Jaloma J, López A. “Relaciones afectivas de estudiantes universitarios en un espacio intercultural”: caso UVISELVAS. [Serie en internet]. 2011. [Citado 16 Set del 2018]. Disponible en: [http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area\\_tematica\\_01/p/onencias/1444-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_01/p/onencias/1444-F.pdf)
30. Aparisi A. Modelos de relación sexo-género: de la “ideología de género” al Modelo de la complementariedad varón-Mujer [serie de Internet]. España: Universidad de navarro (Nov. 2012) [Citado 12 Set 2018]. 21 ;(2), Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a03.pdf>
31. Ariza G, Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en Medellín en el siglo XXI. CES Psicología [serie en internet] 2013, 6 (enero-junio): [citado 13 de set de 2018]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4235/423539419009.pdf>
32. Rubira R. Representaciones sociales y comunicación: apuntes teóricos para un dialogo interdisciplinar inconcluso. Universidad Autónoma del estado de México. [Serie en Internet]. Jul 2017. [Citado 13 Set 2018]; 25; (76),2018. Disponible en: <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/4590/8222>

33. Aguirre, E. Representaciones Sociales Y Análisis Del Comportamiento Social. En E. Aguirre Y J. Yáñez. Diálogos Discusiones En La Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C.(Colombia): Universidad Nacional De Colombia, Facultad De Cien. [Serie En Internet]. (2004). [Citado 13 Set 2018]; Disponible En: <https://Www.Academica.Org/Eduardo.Aguirre/5.Pdf>
34. Andres S, Gaspar A, Jimeno A. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. [Serie En Internet]. (2011). [Citado 13 Set 2018]; Disponible En: <https://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>
35. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en personas. [Serie En Internet]. (1989). [Citado 13 Set 2018]; Disponible En: [http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2010/10/declaracion\\_helsinki.pdf](http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2010/10/declaracion_helsinki.pdf)

**Anexos.**

**ANEXO 01: “ENCUESTA CONFIDENCIAL Y ANÓNIMA 2012  
ENCUESTA ANÓNIMA PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN  
LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALES DE ADOLESCENTES Y  
JÓVENES”**

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CIUDAD

DIRECCIÓN (calle, jirón, avenida)

MZ	LOTE	NÚMERO	INTERIOR	PISO	URBANIZACIÓN/SECTOR

VISITA DEL ENCUESTADOR		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE TÉRMINO

**COMENTARIO DEL ENCUESTADOR**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Somos miembros de un grupo de investigación de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y estamos realizando un estudio sobre Las relaciones afectivas entre las y los jóvenes de Chimbote.

Solicitamos tu colaboración, para que nos ayudes a profundizar en el conocimiento de cómo los jóvenes entienden las relaciones afectivas y cuáles son las actitudes y los comportamientos relacionados con ellas, así como los problemas a los que se enfrentan.

Este cuestionario es anónimo. Muchas gracias por tu colaboración <sup>(5,6)</sup>

**“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS”**

Iniciaremos con una serie de preguntas sobre información general. Por favor responde la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual <sup>(5,6)</sup>.

<b>1</b>	<b>¿Cuántos años cumplidos tiene? .....</b> años
<b>2</b>	<b>¿Cuál es su estado civil actual?</b> 1 Soltera 2 Casada 3 Conviviente 4 Viuda 5 Divorciada
<b>3</b>	<b>¿Cuál es su máximo nivel de escolaridad?</b> 1 No estudié 2 Primaria 3 Secundaria 4 Técnica 5 Superior
<b>4</b>	<b>¿A qué se dedica actualmente?</b> 1 Ama de casa 2 Empleada-obrera 3 Empleada-profesional 4 Trabajadora independiente 5 Jubilada
<b>5</b>	<b>¿Qué religión profesa?</b> 1 Católica 2 Protestante (evangélica) 3 Otra 4 Ninguna

**“EXPERIENCIA DE RELACION AFECTIVA”**

“A continuación se plantean varias preguntas relacionadas con las relaciones afectivas o de pareja. Señala en cada pregunta la respuesta que más se acerque a tu experiencia” <sup>(5,6)</sup>.

<b>6.</b>	<b>¿Mantienes en estos momentos algún tipo de relación?</b> 1 Si (pase a la pregunta 7) 2 No
<b>7.</b>	<b>Dirías que la relación es...</b> 1 Informal, un ligue (agarre) 2 Estable 3 Compromiso formal _____

**TIPOS DE RELACIONES AFECTIVA QUE EXPERIMENTARON LOS ADOLESCENTES**

<b>8. Dirías que la relación es... Del tipo de relaciones que se mencionan a continuación, señala si tienes/has tenido...<sup>(5,6)</sup></b>	<b>Nunca</b>	<b>Raramente</b>	<b>Alguna Vez</b>	<b>Muchas veces</b>
Rollos de una noche/día, fiestas, viajes	1	2	3	4
Amigos/as con derecho a roce	1	2	3	4
Relaciones simultáneas(estar saliendo con más de uno/a al mismo tiempo)	1	2	3	4
Ligues de temporada (vacaciones, cursos)	1	2	3	4

Relaciones serias de más de 1 año	1	2	3	4
<b>9. Si has tenido relaciones, señala si han sido</b> 1 Heterosexuales 2 Homosexuales 3 Bisexuales				

**RELACIONES AFECTIVAS**  
**FORMA DE ENTENDER UNA RELACION AFECTIVA**

**Señala aquella frase que exprese más cercanamente tu forma de entender una relación:**

- 1 Lo más importante de la relación es vivir el momento, sin ataduras, explorando, probando e investigando todas sus posibilidades.
- 2 Lo más importante de la relación es el sentimiento en el que se fundamenta y eso conlleva un cierto compromiso para con la otra persona.

**“CARACTERISTICAS DE LA PAREJA IDEAL”**

<b>10. Piensa en las características de tu pareja ideal y del siguiente listado de cualidades, señala cuáles...<sup>(5,6)</sup></b>	<b>Es importante</b>	<b>Me molestaría</b>	<b>Es irrelevante</b>
Que sea inteligente y cariñosa	1	2	3
Que sea fiel	1	2	3
Que me proteja y me de seguridad	1	2	3
Que sea atractiva, guapa	1	2	3
Que me tenga en cuenta a la hora de tomar decisiones	1	2	3
Que me apoye en mis estudios y proyectos profesionales	1	2	3
Que respete mis relaciones sociales y mi ocio	1	2	3
Que comparta mi idea de pareja y de familia	1	2	3
Que me escuche y me apoye cuando lo necesite	1	2	3
Que sea una persona con iniciativa e independiente	1	2	3
Que comparta las tareas de la casa	1	2	3
Que comparta el cuidado de los hijos/as	1	2	3
Que se adapte a mis gustos y aficiones	1	2	3
Que tenga carácter	1	2	3
Que sea celosa	1	2	3

**PRINCIPALES ELEMENTOS QUE EXPRESAN UNA RELACION LIGADA AL AMOR**

**11. De la siguiente lista, qué ingredientes crees que se dan necesariamente cuando hay amor marca tres de ellos...:**

- 1 Se desea estar siempre juntos
- 2 Se comprende y se perdona todo
- 3 Se sienten celos
- 4 Se habla y se negocia todo
- 5 Se confía plenamente en la pareja
- 6 Se respeta en todo a la pareja
- 7 Se hace todo lo posible por complacer al otro/a
- 8 Se es leal y sincera/o

<b>AFIRMACIONES DE MALTRATO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ADOLESCENTE Y JOVEN</b>		
<b>6. Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>
Cuando las mujeres dicen no, quieren decir sí	1	2
Las mujeres son sensibles y cariñosas	1	2
Los hombres necesitan más el sexo que las mujeres	1	2
A las mujeres les gusta sentirse protegidas	1	2
Si una mujer sale con muchos hombres es una mujer fácil	1	2
Si el hombre trae el dinero a casa, es lógico que sea él quien mande	1	2
Si en una relación no se le da al hombre lo que pide, es normal que la deje	1	2
Los hombres son más independientes que las mujeres	1	2
Los hombres son competitivos y agresivos	1	2
Una mujer que trabaja fuera de casa no puede atender adecuadamente a sus hijos/as	1	2

#### **SIGNIFICADOS**

Para los siguientes comportamientos, indica si son para ti expresiones de maltrato en la relación, según una escala de 1 a 9, donde

**1=no es maltrato en absoluto** y **9=es claramente maltrato**<sup>(5,6)</sup>.

<b>7. Son expresiones de maltrato...</b>	<b>Escala</b>								
Obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad	1	2	3	4	5	6	7	8	9
No tener en cuenta las opiniones y deseos de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar de hablar durante días a tu pareja porque ha hecho algo que no te gusta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vigilar constantemente a la pareja	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insultar, humillar y hacer callar a la otra persona en público y en privado	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Discutir abiertamente sobre algo en lo que se discrepa	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Controlar el dinero y exigir constantemente a la otra persona cuentas hasta de los gastos más insignificantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Negar afecto y apoyo como castigo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hacer sistemáticamente cosas que se sabe perfectamente molestan al otro/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dejar habitualmente a la otra persona con la palabra en la boca	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Presionar a la pareja para el abandono de los estudios o el trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
No compartir todos los gustos y aficiones de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zarandear habitualmente a la otra persona cuando se discute	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## CREENCIAS

Ahora te presentamos una serie de preguntas sobre tus creencias en relación a la violencia de género en las relaciones afectivas <sup>(5,6)</sup>.

**8. De entre las siguientes razones, señala aquellas dos que mejor explican, en tu opinión, por qué las mujeres soportan situaciones de violencia.**

- 1 Porque están enamoradas y piensan que ellos cambiarán
- 2 Porque dependen económicamente de ellos
- 3 Porque tienen miedo de lo que les puedan hacer si las abandonan
- 4 Porque tienen hijos e hijas con él
- 5 Porque han perdido la capacidad de reaccionar
- 6 Porque son tontas
- 7 Porque son de clase baja y carecen de estudios
- 8 Porque no tienen apoyo familiar y/o social
- 9 Porque le ven como un enfermo
- 10 Porque lo viven como un comportamiento natural del hombre

<b>9. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia las siguientes cuestiones relacionadas con la violencia género.</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>Desacuerdo</b>	<b>NA/ND</b>	<b>Acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3	4	5
La violencia de género es producto de algún tipo de enfermedad mental	1	2	3	4	5
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3	4	5
El alcohol es la causa principal de la mayoría de las conductas violentas por parte del hombre en el hogar	1	2	3	4	5
A las mujeres que son maltratadas por sus parejas no les debe importar mucho, de lo contrario no permanecerían en el hogar	1	2	3	4	5
Las víctimas del maltrato muchas veces provocan al maltratador	1	2	3	4	5
La violencia de género se asienta en la diferencia de poder entre el hombre y la mujer	1	2	3	4	5
Cuando un hombre pega a una mujer, ella sabe por qué lo hace	1	2	3	4	5
La violencia de género es producto de la creencia en la inferioridad de las mujeres respecto de los hombres	1	2	3	4	5

<b>Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres <sup>(5)</sup>.</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>Desacuerdo</b>	<b>NA/ND</b>	<b>Acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
El hombre que parece más agresivo resulta también más atractivo para las mujeres	1	2	3	4	5
Las mujeres con apariencia de debilidad resultan más femeninas	1	2	3	4	5
Es deseable para el buen funcionamiento de la relación que la mujer se muestre sumisa	1	2	3	4	5

Los hombres son agresivos por naturaleza	1	2	3	4	5
Una mujer no está obligada a tener relaciones con su marido aunque a éste le apetezca	1	2	3	4	5
Que el marido sea quien aporte el dinero no implica que sea quien mande en casa	1	2	3	4	5

<b>REPRESENTACIONES</b>					
<b>10. Señala tu grado de acuerdo o desacuerdo hacia los siguientes modelos de relación y comportamientos de hombres y mujeres</b>	<b>Muy en desacuerdo</b>	<b>Desacuerdo</b>	<b>NA/ND</b>	<b>Acuerdo</b>	<b>Muy de acuerdo</b>
Los casos de violencia de género son escasos: no representan un problema grave	1	2	3	4	5
El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física	1	2	3	4	5
Es un fenómeno que sólo ocurre en las clases más desfavorecidas	1	2	3	4	5
La violencia de género es un asunto privado	1	2	3	4	5
Los casos de violencia de género son más frecuentes entre las personas adultas	1	2	3	4	5
<b>EXPERIENCIAS</b>					
<b>11. "En tu relación o relaciones, ¿has vivido alguna de las situaciones que se presentan a continuación?"<sup>(5,6)</sup></b>	<b>Si</b>		<b>No</b>		
Tu pareja te ha dicho cómo debes vestirte, cómo debes comportarte con la gente	1	2			
Tu pareja se enfada si sales con amigos/as, te quiere exclusivamente para ella	1	2			
Tu pareja controla tus pertenencias personales, las llamadas de tu móvil..., lo quiere saber todo sobre ti	1	2			
Tu pareja no es sincera contigo, te oculta información	1	2			
Tu pareja te llama constantemente, es muy celosa	1	2			
Tu pareja te ridiculiza o menosprecia tu aspecto físico, tu cuerpo	1	2			
Tu pareja hace gestos de desprecio cuando haces o dices algo que no le gusta	1	2			
Tu pareja te ha amenazado con dejar la relación cada vez que se enfada	1	2			
Tu pareja se ha comportado de forma agresiva por una cuestión que para ti no tenía demasiada importancia	1	2			
Tu pareja te ha empujado o abofeteado en el transcurso de una discusión o pelea	1	2			
A veces, tu pareja ha sido agresiva y te ha hecho daño en el juego amoroso y sexual	1	2			
Has mantenido relaciones sexuales no consentidas con tu pareja	1	2			
Tu pareja te ha agredido físicamente	1	2			

## Anexo 2. Carta de presentación.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### Carta de presentación

**Señor:** Presidente Gobernador del Pueblo Joven Esperanza Alta:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a través de la coordinación Académico de Investigación, se encuentra realizando al estudio sobre percepciones de la violencia de género en la población adolescente y joven en las principales ciudades del país, con el objetivo de identificar los conocimientos, creencias y experiencias en las relaciones afectivas de este grupo etario.

Motivo el cual solicitamos brindar las facilidades a la alumna investigadora Rodriguez Casana Leslie Samantha quien se encargara de aplicar el instrumento de recolección de la información.

La información proporcionada recibirá un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Así mismo la universidad compromete a retroalimentar de los resultados obtenidos al término de la investigación.

Por todo lo expuesto, agradezco desde ya, la atención brinda a la presente y me despido de usted.

Atentamente.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
DPTO. ACAD. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  
*[Firma]*  
Obst. Mg. Amelía Nelly Solís Villanueva  
JEFE DE SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE OBSTETRICIA

**Anexo N°03: Consentimiento informado tomado de Tenorio S. <sup>(5)</sup>**

**“FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE”**

Yo, como jefe del hogar, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, EXPONGO:

“Que he sido debidamente INFORMADO/A por los responsables de realizar la presente investigación científica, quedando entendido la importancia de la participación de mi hijo adolescente en una encuesta para contribuir al mencionado trabajo de investigación”.

“Que ambos hemos recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también hemos tenido ocasión de aclarar las dudas que nos han surgido”.

MANIFIESTO:

“Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO EL CONSENTIMIENTO para que mi hijo adolescente participe de la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí hijo en cualquier momento antes de la realización del procedimiento. Y, para que así conste, firmo el presente documento” <sup>(5)</sup>.

\_\_\_\_\_  
Firma del jefe de hogar

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado

Fecha: \_\_\_\_\_

