



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y**

**BIOQUÍMICA**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
PARA EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN  
MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE  
MITOBAMBA. SIHUAS. ANCASH. AGOSTO –  
DICIEMBRE 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE QUÍMICO  
FARMACÉUTICO**

**AUTOR:**

**LOLA NORMA ALEJOS IZAGUIRRE**

**ASESOR:**

**Mgtr. LIZ ELVA ZEVALLOS ESCOBAR**

**CHIMBOTE - PERÚ 2018**

**TITULO:**

**IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA  
PARA EL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN  
MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE  
MITOBAMBA. SIHUAS. ANCASH. AGOSTO -  
DICIEMBRE DEL 2016.**

**JURADO EVALUADOR DE TESIS Y ASESOR**

.....

**Dr. JORGE LUIS DIAZ ORTEGA**

**PRESIDENTE**

.....

**Mgtr. TEODORO WALTER RAMIREZ ROMERO**

**MIEMBRO**

.....

**Mgtr. EDINSON VASQUEZ CORALES**

**MIEMBRO**

.....

**Mgtr. LIZ ELVA ZEVALLOS ESCOBAR**

**DTI**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la salud y la oportunidad de crecer como persona.

Agradezco enormemente a todas las personas que incondicionalmente me ayudaron en el desarrollo de este trabajo, especialmente a:

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Escuela de Farmacia y Bioquímica, por las facilidades en la realización de esta tesis.

Al Mgtr, Q.F. Liz Elva Zevallos Escobar por su dirección en la realización de la presente tesis. ya que gracias a sus conocimientos y su apoyo se llevó a cabo la ejecución de esta tesis.

A mis compañeros de trabajo del Hospital de Apoyo Sihuas, ha sido de gran apoyo, por sus palabras de aliento que me ayudaron a no dejarme vencer en el camino.

## DEDICATORIA

*“Con mucho cariño y mi eterno agradecimiento a todos los que me acompañaron en este hermoso camino en especial a mi madre Celestina Izaguirre Castillo, a mi esposo Luis Cotos e hijos Kevin, William, Steven, Thiago que son las personas más importantes en mi vida”*

*A las personas que como yo creen que la fe mueve montañas y que a pesar de los obstáculos que encontremos en el camino hay que avanzar, A cada persona que cree que las lágrimas dejadas atrás son la base para que el triunfo alcanzado valga la pena.*

## RESUMEN

El ibuprofeno es un antiinflamatorio no esteroideo (AINE), actúa deteniendo en el cuerpo la producción de una sustancia que provoca dolor, fiebre e inflamación. En el tratamiento con AINE interesa no sólo las características y dosis del fármaco a administrar, sino también la duración del tratamiento, tener en cuenta el balance riesgo/beneficio. El objetivo del presente estudio es determinar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado del ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba en la provincia de Sihuas, Ancash, durante los meses de agosto a diciembre del año 2016, se desarrolla una investigación longitudinal, preexperimental, con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo. Se realiza dos encuestas sobre el uso adecuado de ibuprofeno, una encuesta previa antes de la intervención educativa y otra encuesta posterior a la intervención educativa; se desarrolla una intervención educativa para 28 madres, que consiste en una charla educativa, entrega de trípticos y visitas domiciliarias para mejorar su conocimiento. Se determina que la intervención educativa muestra un cambio favorable en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno. Finalmente, se concluye que la intervención educativa tiene un impacto positivo en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno.

**Palabras clave:** intervención educativa, uso adecuado de ibuprofeno

## **ABSTRACT**

Ibuprofen is a non-steroidal anti-inflammatory drug (NSAID), acting by stopping the production of a substance in the body that causes pain, fever and inflammation. In the treatment with NSAIDs, it is important not only the characteristics and dose of the drug to be administered, but also the duration of treatment, taking into account the risk / benefit balance. The objective of this study is to determine the impact of an educational intervention for the proper use of ibuprofen in mothers of the milk jug of the Mitobamba neighborhood in the province of Sihuas, Ancash, during the months of August to December 2016, it is developed a longitudinal, pre-experimental research, with a research level of quantitative approach. Two surveys were conducted on the appropriate use of ibuprofen, a preliminary survey before the educational intervention and another survey after the educational intervention, an educational intervention for 28 mothers is developed, consisting of an educational talk, delivery of leaflets and home visits to improve your knowledge. It is determined that the educational intervention shows a favorable change in the knowledge of the adequate use of ibuprofen. Finally, it is concluded that the educational intervention has a positive impact on the knowledge of the adequate use of ibuprofen.

**Keywords:** educational intervention, proper use of ibuprofen

## ÍNDICE

<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>I.- INTRODUCCION</b> .....	<b>1</b>
<b>OBJETIVOS:</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivo general</b> .....	<b>3</b>
<b>Objetivos específicos</b> .....	<b>3</b>
<b>II.- REVISION DE LITERATURA</b> .....	<b>4</b>
<b>2.1. Antecedentes</b> .....	<b>4</b>
<b>2.2. Bases teóricas</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2.1. Medicamentos</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2.1.1. Fármacos No esteroideos (AINEs)</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2.1.1.1. Ibuprofeno</b> .....	<b>7</b>
<b>2.2.1.1.1.1. Mecanismo de acción</b> .....	<b>7</b>
<b>2.2.1.1.1.2. Farmacocinética</b> .....	<b>8</b>
<b>2.2.1.1.1.3. Reacciones adversas</b> .....	<b>8</b>
<b>2.2.1.1.1.4. Contraindicaciones</b> .....	<b>9</b>
<b>2.2.1.1.1.5. Interacciones</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2.2. Estudios de utilización de medicamento (EUM)</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2.2.1. Estudios de consumo</b> .....	<b>10</b>



2.2.2.2. Patrones de uso de medicamentos .....	10
2.2.3 Intervenciones educativas y su medida de impacto	11
<b>III.- HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
<b>IV.- METODOLOGIA .....</b>	<b>13</b>
4.1. Diseño de la investigación .....	13
4.2. Población y muestra .....	13
4.3. Definición y operalización de variables indicadores ....	15
4.4. Técnicas o instrumentos .....	16
4.5. Plan de análisis .....	17
4.6. Matriz de consistencia .....	18
4.7 Principios éticos .....	20
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>21</b>
5.1. Resultados .....	21
5.2. Análisis de los resultados .....	24
<b>VI. CONCLUSIONES .....</b>	<b>30</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>36</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1.</b> Uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa, durante agosto a diciembre del 2016 .....	23
<b>TABLA 2.</b> Patrones de Significancia de uso adecuados de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa, durante agosto a diciembre del 2016 .....	25

## **INDICE DE GRAFICO**

<b>GRAFICO 1.</b> Resultados Uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa, durante agosto a diciembre del 2016 .....	24
---	----

## **I.-INTRODUCCIÓN**

El dolor en sus diferentes etiologías es un problema de salud, las personas que lo padecen en cualquier intensidad buscan encontrar alivio, para ello existen diferentes medidas como fármacos analgésicos, antipiréticos y anti inflamatorios, que son los más expendidos en las farmacias y boticas de nuestra ciudad. <sup>(1)</sup>

Los antiinflamatorios no esteroideos (AINES) juegan un papel fundamental en el tratamiento del dolor, independientemente de su etiología y duración. Con frecuencia no están relacionados químicamente, comparten acciones terapéuticas, así mismo, se les combina con otros analgésicos en los casos de dolor severo debido a sus efectos adversos a nivel gastrointestinal, que suelen ser los más frecuentes. <sup>(2)</sup>

El ibuprofeno es un AINE perteneciente al subgrupo de los derivados del ácido propiónico (naproxeno, ketoprofeno), que posee una eficaz actividad antiinflamatoria, antipirética y analgésica, siendo una de las moléculas más estudiadas clínicamente entre todos los AINEs, por ejemplo, para el alivio sintomático de la hipertermia; cefalea, odontalgia, adenofagia, mialgia, dismenorrea, dolor neurológico y dolor postquirúrgico; tratamiento de cuadros inflamatorios, como artritis, artritis reumatoide (AR), edema muscular, y artritis gotosa. <sup>(3) (4)</sup>

El uso inadecuado del ibuprofeno puede causar úlceras gástricas, hemorragia digestiva, estos casos pueden ocurrir en cualquier momento del tratamiento. El riesgo es mayor en los pacientes que consumen AINE por tiempo prolongado, edad avanzada, que están delicados de salud o que consumen tres o más bebidas alcohólicas al día mientras toman ibuprofeno. También está asociado al consumo de ibuprofeno un mayor riesgo

de problemas cardíacos o accidentes cerebrovasculares, estos casos pueden ocurrir sin advertencia y causar la muerte, siendo más propensas aquellas personas que toman el medicamento por mucho tiempo. <sup>(5)</sup>

El ibuprofeno es un medicamento seguro si se administra de manera correcta, pero si se toma en altas dosis provoca efectos perjudiciales para la salud, como ya mencionamos anteriormente, por tanto, es importante saber cómo administrar el medicamento de manera adecuada. <sup>(6)</sup>

En la intervención educativa se desea promover un impacto a las madres de familia para observar un cambio, es decir crear conciencia sobre las posibles complicaciones que puede causar, la falta de información sobre el uso de ibuprofeno. y esto se desea lograr por medio de programas de educación que busquen fomentar el interés por adoptar comportamientos sanitarios responsables. <sup>(7)</sup>

La Intervención Educativa se realizó con la finalidad de prevenir a las madres y población sobre los efectos adversos del ibuprofeno, controlar su uso y educar a la población para que tengan un mejor control en su consumo de este, así evitar complicaciones de diversas patologías <sup>(8)</sup>

Ante el contexto antes planteado que motivaron la propuesta del estudio y como enunciado del problema de la presente Intervención Educativa se planteó ¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba, Sihuas, Ancash, durante el periodo agosto – diciembre 2016?

En tal sentido se plantea los siguientes objetivos.

## **OBJETIVOS:**

### **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres que integran al vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto - diciembre 2016.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Evaluar los patrones de uso de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en madres que participan en el vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto a diciembre 2016
2. Comparar el uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en madres que participan en el vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto a diciembre 2016.

## **II.-REVISION DE LITERATURA**

### **2.1.- ANTECEDENTES**

Para lograr reducir los efectos adversos del ibuprofeno se ha hecho intervenciones educativas sobre el uso adecuado del ibuprofeno, a continuación, mencionamos seis antecedentes de intervención educativa.

Minaya C. <sup>(9)</sup>, realizó una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del centro poblado San Martín distrito de Chancay – Lima, durante abril a diciembre 2015. Obteniendo resultados positivos entre el nivel de conocimientos obtenidas según cuestionario aplicado antes y después de la intervención educativa de manera altamente significativa  $p < 0,01$ .

Dionicio M. <sup>(10)</sup>, realizó una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres de familia de niños menores de 8 años en la urbanización, Satélite-distrito de Ventanilla, Lima, durante setiembre 2014 a marzo 2015. Obteniendo resultados favorables, que señalan una diferencia entre el nivel de conocimientos obtenidas según cuestionario aplicado antes y después de la intervención educativa que muestra un cambio favorable en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno con una significancia menor del 5% ( $p= 0,0000$ ).

Milla C. <sup>(11)</sup>, realizó una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños de 5 a 10 años en el Pueblo Joven Villa María- Nuevo Chimbote, durante setiembre 2014 a marzo 2015. Los resultados muestran diferencia significativa entre el nivel de conocimientos obtenidas según cuestionario aplicado

antes y después de la intervención educativa favorable en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno en niños de 5 a 10 años con una significancia  $p = 0,0000$ .

Solís E. <sup>(12)</sup>, realizó una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno, en pacientes que acuden al servicio de farmacia del Hospital Nuestra Señora de las Mercedes. Distrito de Acopampa, Carhuaz, durante setiembre 2014 a marzo 2015. Los resultados obtenidos entre el nivel de conocimientos según cuestionario aplicado antes y después de la intervención educativa, es favorable en el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno con una significancia  $p = 0,0001$ , concluyéndose que la intervención educativa tiene un impacto positivo en la población de estudio.

Guerrero L. <sup>(13)</sup>, realizó una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Corazón de Jesús – distrito de Chimbote, durante setiembre 2014 a marzo 2015, donde realizó una encuesta domiciliaria y desarrolló una intervención educativa a través de charlas con la finalidad de mejorar sus conocimientos. Los resultados muestran una diferencia significativa entre el nivel de conocimientos obtenidas según cuestionario aplicado antes y después de la intervención educativa con una significancia  $p = 0,0027$ .

López A. <sup>(14)</sup>, realizó una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Bellavista - Nuevo Chimbote, durante abril a diciembre 2015. Evaluó la intervención educativa con material didactico, con la finalidad de mejorar sus conocimientos. Se determinó que la intervención educativa mejoro significativamente el conocimiento del uso adecuado de ibuprofeno, ( $p < 0,01$ ).



## **2.2.- BASES TEORICAS**

### **2.2.1. Medicamentos.**

Los medicamentos son compuestos químicos que se utilizan para diagnosticar, tratar, prevenir enfermedades, los avances que han tenido lugar en la industria farmacéutica han abarcado que los profesionales de salud se prevengan de muchas patologías. <sup>(15)</sup>

Los medicamentos genéricos y de marca son iguales en eficacia, seguridad, calidad, y contienen el mismo principio activo, la misma dosis y forma farmacéutica, ya sea en comprimido, jarabe. etc. todos los fármacos genéricos son sometidos a estrictos controles de calidad antes de validarse para el consumo de la población, y están aprobados por el Ministerio de Salud <sup>(16)</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 1985 en Nairobi, hace referencia que los pacientes reciben los fármacos apropiados para sus necesidades clínicas, en dosis correctas para sus requerimientos, por el tiempo adecuado y al menor costo posible para ellos y su comunidad. El uso adecuado de los medicamentos debería realizarse en los distintos eslabones de la cadena del medicamento. <sup>(17)</sup>

#### **2.2.1.1 Fármacos No esteroideos (AINEs)**

Los fármacos no esteroideos (AINE) son un grupo de medicamentos ampliamente usados con propiedades antipiréticas, analgésicas y antiinflamatorias. Como todos los antiinflamatorios no esteroideos de la familia de los ácidos arilpropiónicos, el ibuprofeno inhibe la acción de las enzimas COX-1 y COX-2. Los efectos antiinflamatorios del ibuprofeno son el resultado de la inhibición periférica de la

síntesis de prostaglandinas (PG). Los AINE inhiben la ciclooxigenasa (COX), que es una enzima encargada de convertir el ácido araquidónico en prostaglandinas, prostaciclina y tromboxanos. Existen dos ciclooxigenasas diferentes, la COX-1 está presente en condiciones normales en la mayoría de las células y la COX-2 se detecta en algunas células en presencia de fenómenos inflamatorios. Los AINE inhiben tanto la COX-1 como la COX-2. Tienen una acción antiinflamatoria, fundamentalmente, de la inhibición de la COX-2, mientras que sus efectos secundarios gastrointestinales estarían en relación con la inhibición de la COX-1. La inhibición selectiva de la COX-2 mejora la tolerancia gastrointestinal. <sup>(18)</sup>

#### **2.2.1.1.1. Ibuprofeno**

El ibuprofeno es un antiinflamatorio no esteroideo perteneciente al subgrupo de los derivados del ácido propiónico que posee una eficaz actividad antiinflamatoria, antipirética y analgésica. Está indicado para el dolor, hipertermia, dismenorrea, enfermedades reumáticas, cefalea de origen vascular. El ibuprofeno puede causar efectos secundarios tales como estreñimiento, distensión abdominal, mareo, nerviosismo, zumbido de oídos, edema abdominal, fiebre, sarpullido, urticaria, edema palpebral, adenofagia, disnea, ronquera, náuseas, anorexia, ictericia, palidez, orina turbia descolorida, hematuria, disuria, visión borrosa, dolor de cabeza y confusión mental. <sup>(19)</sup>

##### **2.2.1.1.1.1. Mecanismo de acción.**

El ibuprofeno es un AINE con acciones antiinflamatorias, antipiréticas y analgésicas muy potentes. Los efectos analgésicos se deben a sus efectos periféricos y centrales.

Al igual que los demás AINE, sus acciones principales radican en la inhibición de la síntesis de algunos productos de la vía de la lipooxigenasa. Es un potente inhibidor de la enzima ciclooxigenasa y, por lo tanto, un potente reductor de la síntesis de prostaglandinas (PG). La inhibición de la formación de PGE 2 se asocia de forma directa con la disminución de la vascularización y de la trasudación de fluidos al medio extracelular evitando de esta forma, en gran medida, dos de las manifestaciones más importantes que la respuesta inflamatoria implica. <sup>(20)</sup>

#### **2.2.1.1.1.2. Farmacocinética**

El Ibuprofeno se absorbe con rapidez en un 80% de la dosis oral después de la administración; pudiendo observarse concentraciones plasmáticas máximas después de 1 a 2 horas. La vida media plasmática es alrededor de 2 horas; del 45 al 80% del ibuprofeno se eliminará en un plazo de 24 horas se ha calculado que sólo se queda sin fijar 1% del medicamento, los valores máximos del ibuprofeno libre son ~ 1.5 micras/M. <sup>(21)</sup>

#### **2.2.1.1.1.3. Reacciones adversas**

Los principales efectos secundarios del ibuprofeno en orden decreciente de frecuencia son: dispepsia, náuseas, acidez en el estómago, mareos, visión borrosa, zumbido de oídos, retención de líquidos y edemas, estreñimiento, distensión abdominal, prurito y disminución de volumen urinario.

Dos complicaciones graves del ibuprofeno son la úlcera péptica e insuficiencia renal, que pueden ocurrir con el uso prolongado de cualquier AINES. Pacientes que hacen uso crónico de ibuprofeno tienen un mayor riesgo de complicaciones cardiovasculares. <sup>(22)</sup>

#### **2.2.1.1.1.4. Contraindicaciones.** <sup>(22)</sup>

No se debe indicar el ibuprofeno a cualquier paciente que ha tenido una reacción alérgica o crisis de broncoespasmo (asma) relacionada con cualquier antiinflamatorio no esteroide.

En pacientes con cirugía programada, se debe interrumpir el ibuprofeno al menos 48 horas antes.

No se debe administrar ibuprofeno, así como cualquier otro AINES, en pacientes con:

- Insuficiencia cardiaca.
- Alto riesgo de enfermedades cardiovasculares, tales como infarto.
- Gastritis o úlcera péptica.
- Insuficiencia renal.
- Enfermedad hepática avanzada como cirrosis.
- Hipertensión arterial.
- Hemorragia activa.
- Trombocitopenia (nivel sanguíneo muy bajo).
- Hiperpotasemia (niveles altos de potasio en la sangre).
- Mujeres embarazadas o que amamantan.

#### **2.2.1.1.1.5. Interacciones**

Se debe evitar la asociación de ibuprofeno con los siguientes medicamentos o realizarla solamente bajo supervisión de un médico: warfarina, diuréticos,

digoxina, metotrexato, ciclosporina, litio, citalopram, escitalopram, fluoxetina, paroxetina o sertralina.

No se recomienda el ibuprofeno a quién ya está tomando un antiinflamatorio. El riesgo de efectos secundarios es demasiado alto cuando se asocian dos AINES. <sup>(22)</sup>

## **2.2.2. Estudios de utilización de medicamento (EUM)**

### **2.2.2.1. Estudios de consumo**

Es un método para detectar problemas, cuantitativo, del uso inadecuado de medicamentos en un primer nivel de análisis. Sin embargo, su grado de fiabilidad no siempre es grande, porque no se tiene en cuenta la patología o la indicación en la que los medicamentos son utilizados. Para que un estudio de consumo cumpla con los objetivos tienen que ser analizado de forma sistémica a lo largo del tiempo, lo cual permitirá determinar tendencias de consumo en una población. <sup>(23)</sup>

### **2.2.2.2. Patrones de uso de medicamentos**

Se analiza el uso de medicamentos, como el conjunto de elementos que caracterizan su consumo por la población, en un contexto dado y que puede ser tomado como referente, base para el estudio y la planificación, así como para establecer perfiles y costos de los tratamientos en diferentes horizontes que permitan evaluarlos. <sup>(23)</sup>

### **2.2.3. Intervenciones educativas y su medida de impacto**

La intervención educativa es un proceso de enseñanza, aprendizaje. parte de una evaluación previa, lo cual desarrollara un entrenamiento estratégico que concluye con una evaluación final, útil para determinar la eficacia de todo el procedimiento desarrollado <sup>(24)</sup>.

Las intervenciones educativas en los pacientes frecuentemente incluyen la combinación de diferentes estrategias educativas y materiales como folletos informativos, promoción por los medios de comunicación, educación en las escuelas y colegios, así como métodos innovadores como el teatro, revistas de dibujos y videos. El fundamento de estas estrategias es el promover un cambio cultural tanto en los prescriptores como en los usuarios de los servicios de salud <sup>(25)</sup>

### **III.- HIPOTESIS**

El impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres del Vaso de Leche del Barrio de Mitobamba, Sihuas, Ancash. agosto – diciembre 2016, la intervención realizada muestra un impacto positivo.

## **IV.- METODOLOGIA**

### **4.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION**

El presente trabajo de investigación corresponde a un estudio de tipo longitudinal, preexperimental, con un nivel de investigación de enfoque cuantitativo.

El esquema a seguir es el siguiente:

GE            O1 ----- X -----O2

Dónde:

GE= Grupo experimental

O= Pobladores

O1= Pretest para la evaluación del uso adecuado del ibuprofeno antes de la intervención educativa.

O2= Post-test para la evaluación del uso adecuado del ibuprofeno después de la intervención educativa.

X= Intervención educativa

### **4.2. POBLACION Y MUESTRA**

**Universo y población: Según Duffao, <sup>(26)</sup> modificada**

**Población:** La magnitud del universo se determinó teniendo como referente la información brindada por la presidenta de madres del vaso de leche del barrio de



Mitobamba - Sihuas, considerando así a la población aproximada corresponde a 39 beneficiarios.

**Muestra:** Para la estimación del tamaño muestral se tuvo en cuenta el muestreo no probabilístico y se consideró el total de la población.

La muestra objetiva es de 28 madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba Sihuas, una vez determinado el tamaño muestral se tiene en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para la selección del grupo intervenido.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### ***Criterios de inclusión***

Pobladores que usaron ibuprofeno por alguna enfermedad o alguna situación en particular.

#### ***Criterios de exclusión***

Pobladores con enfermedades terminales.

Pobladores que no aceptaron a participar en el estudio.

Pobladores que no participaron en la encuesta final por razones de no encontrarse en su domicilio por motivos de trabajo, viaje a otro lugar, entre otros motivos.

Finalmente, en base a estos criterios de la muestra se seleccionó a 28 madres a quienes se realizó la intervención educativa.

### 4.3. DEFINICION Y OPERALIZACIÓN DE VARIABLES INDICADORES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Subvariable o Dimensión	Indicador
<b>Uso adecuado de ibuprofeno</b>	Es el conjunto de información, ideas, conceptos y datos que adquiere una persona a lo largo de la vida acerca del uso de ibuprofeno a través del aprendizaje y la experiencia.	Implica el nivel de conocimientos en la población para el uso adecuado de ibuprofeno	Conocimiento adecuado de	Si
				No
			Conocimiento adecuado de frecuencia de administración	Si
				No
			Conocimiento adecuado de reacciones adversas	Si
				No
			Identificación de reacciones adversas	Si
				No
			Conocimiento adecuado de la recomendación profesional	Si
				No
			Conocimiento adecuado del lugar de adquisición	Si
				No
			Discrimina entre genérico y comercial	Si
				No
			Revisa fecha de vencimiento	Si
				No
Almacena correctamente	Si			
	No			
Reconoce producto adulterado	Si			
	No			

<b>Intervención Educativa</b>	Estrategias educativas y materiales para llegar a la población común, incluyen el uso de trípticos, charla educativa, visita domiciliaria.	Se realiza una charla, entrega de trípticos, visita domiciliaria a las madres del vaso de leche. Se determina la influencia de la intervención educativa.		Asiste a la intervención educativa
-------------------------------	--	---	--	------------------------------------

#### 4.4.-TECNICAS O INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

La presente investigación se desarrolla en dos etapas: la primera se considera una encuesta de preprueba, se ejecuta a través de un cuestionario a la población objetiva que nos permite identificar quienes usan ibuprofeno y los conocimientos previos que tienen respecto al uso adecuado.

La encuesta presenta 10 preguntas correspondientes sobre conocimiento de las indicaciones del fármaco, frecuencia de consumo, dosis, reacciones adversas, recomendación profesional, lugar de adquisición, comparación entre genérico y comercial, fecha de vencimiento, medicamento adulterado, almacenamiento.

Se utiliza un consentimiento informado donde el investigador notifica al entrevistado los objetivos del estudio y sus fines.

La intervención educativa se realiza a través de una presentación a las madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba, mediante una charla de sensibilización, a través de material didáctico con temas sobre el uso adecuado de ibuprofeno. El fondo de la ponencia, la entrega del material didáctico tenía un lenguaje claro y sencillo, mensajes

cortos e ideas concretas. La valoración post prueba se realiza después de un mes de la intervención a través de un cuestionario para evaluar el aprendizaje obtenido sobre el uso adecuado de ibuprofeno. La información fue tamizada y evaluada en una hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 2013, para su valoración estadística.

### **Valoración del impacto de la intervención educativa**

Criterios de aceptación: Según el cuestionario se debe responder 7 preguntas de 10 (70% de respuesta adecuada = uso adecuado, menos de 70% uso inadecuado). Con estas respuestas se realiza un análisis descriptivo de frecuencia (antes/después) de acuerdo con los criterios mencionados anteriormente que permite comprobar el avance de conocimientos de forma individual.

#### **4.5.-PLAN DE ANALISIS**

Se plasmó una tabla de frecuencias de acuerdo con la clasificación anterior, donde se demuestra el porcentaje y frecuencia del conocimiento obtenido por las madres y se comprobó el conocimiento previo y el aprendizaje obtenido según el cuestionario de evaluación realizado a las madres.

Se utilizó la prueba estadística de chi cuadrada de McNemar, para determinar la efectividad de la intervención educativa impartida a las madres, en una tabla que comparo antes de la charla y después de la misma con el valor de la significancia menor a 0,05.

#### 4.6-MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS:	HIPOTESIS	VARIABLE	TIPO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGIA
Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba - Sihuas - Ancash, agosto - diciembre 2016.	¿Cuál es el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba - Sihuas - Ancash, durante agosto a diciembre 2016?	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres que integran al vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto - diciembre 2016.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. Evaluar los patrones de uso de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en madres que participan en el vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto a diciembre del 2016</p>	El impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba, Sihuas, Ancash. agosto - diciembre 2016, la intervención realizada muestra un impacto positivo.	El uso adecuado del ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba - Sihuas - Ancash.	corresponde a un estudio de tipo longitudinal preexperimental con enfoque cuantitativo.	Intervención educativa se madura los conocimientos después de la charla educativa a través de un cuestionario.

		<p>2. Comparar el uso adecuado de ibuprofeno antes y después de la intervención educativa en madres que participan en el vaso de leche de Mitobamba. Sihuas. Ancash, durante agosto a diciembre del 2016.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

#### **4.7 PRINCIPIOS ETICOS**

Se solicita el consentimiento informado de cada madre, de manera que se analiza de lo que se trata el presente estudio, considerando y haciendo énfasis en la confidencialidad de la información y su identidad. Los datos que se recogen en el curso del estudio se documentan de manera anónima, la información recopilada sólo se utiliza con fines de investigación.

## V. RESULTADOS

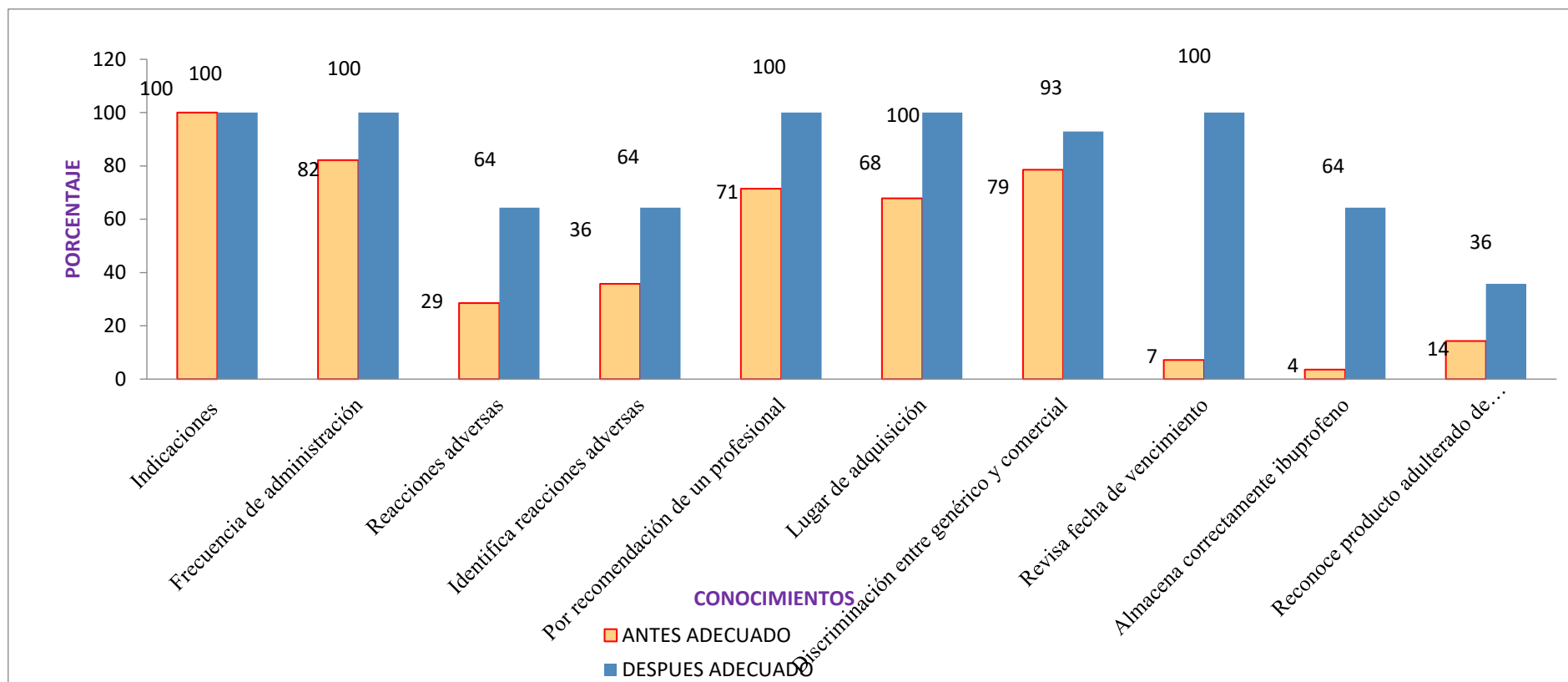
### 5.1 Resultados

**Tabla 1** Patrones de uso de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba - Sihuas – Ancash, durante agosto - diciembre 2016.

CONOCIMIENTOS	USO ADECUADO DE IBUPROFENO							
	ANTES				DESPUÉS			
	SI		NO		SI		NO	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Indicaciones	28	100	0	0	28	100	0	0
Frecuencia de administración	23	82	5	18	28	100	0	0
Reacciones adversas	8	29	20	71	18	64	10	36
Identifica reacciones adversas	10	36	18	64	18	64	10	36
Por recomendación de un profesional	20	71	8	29	28	100	0	0
Lugar de adquisición	19	68	9	32	28	100	0	0
Discriminación entre genérico y comercial	22	79	6	21	26	93	2	7
Revisa fecha de vencimiento	2	7	26	93	28	100	0	0
Almacena correctamente ibuprofeno	1	4	27	96	18	64	10	36
Reconoce producto adulterado de ibuprofeno	4	14	24	86	10	36	18	64

**Fuente:** Datos recabados por el investigador de la aplicación del cuestionario.





Fuente: Cuestionario aplicado

**gráfico 1** Patrones de uso de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa en madres de vaso de leche del barrio de Mitobamba –Sihuas - Ancash, agosto - diciembre 2016.

**Tabla 2.** comparación del uso adecuados de ibuprofeno, antes y después de la intervención educativa en madres de vaso de leche del barrio de Mitobamba – Sihuas - Ancash, agosto - diciembre 2016.

Después de la intervención educativa	Antes de la intervención				TOTAL	%	Significancia (p)
	Uso adecuado de ibuprofeno	%	Uso inadecuado de ibuprofeno	%			
Uso adecuado de ibuprofeno	14	50.0	9	32.1	23	82.1	
Uso inadecuado de ibuprofeno	0	0.0	5	17.9	5	17.9	0.0027
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>50.0</b>	<b>14</b>	<b>50.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	

**P<0,01; según Test McNemar.**

**Fuente:** cuestionario aplicado

## 5.2 Análisis de los resultados

Las 28 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (100%), conocen las indicaciones de uso del Ibuprofeno, antes y después de la intervención; según Minaya C.<sup>(9)</sup>, de 40 personas aplicada la intervención educativa conocieron las indicaciones de Ibuprofeno 48 % a 70%, optimizando un 22%; para Dionicio M<sup>(10)</sup>, de 88 personas después de la intervención educativa en las indicaciones del ibuprofeno de 24 % a 83% mejorando un 59%; según Solís E<sup>(12)</sup>, de 60 personas intervenidas, luego de la aplicación de la intervención educativa las indicaciones de uso de ibuprofeno es de 85% a 98,3%, mejorando un 13,3%; López A <sup>(14)</sup>, de 60 personas intervenidas las indicaciones del ibuprofeno es de 43 % a 47%, mejorando un 4 %.

23 madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (82%), conocieron la frecuencia de administración del Ibuprofeno y 5 Madres intervenidas (18%) desconocen la frecuencia de administración del Ibuprofeno, antes de la intervención y Las 28 Madres intervenidas (100%), conocen la frecuencia de administración del Ibuprofeno después de la intervención, mejorando un 18%; según Minaya C.<sup>(9)</sup>, la frecuencia de administración es de 48% a 70%, mejorando un 22%; para Dionicio M<sup>(10)</sup>, la frecuencia de administración es de 43% a 67%, mejorando un 24%; según Solís E<sup>(12)</sup>, la frecuencia que debe ser administrado es de 76,7% a 91,7%, mejorando un 15%; para López A <sup>(14)</sup>, La frecuencia que debe ser administrado es de 25% a 28%, mejorando un 3%.

8 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (29%), conocen las reacciones adversas del Ibuprofeno y 20 Madres intervenidas (71%) desconocen

las reacciones adversas del Ibuprofeno, antes de la intervención y 18 Madres intervenidas (64%), conocieron las reacciones adversas del Ibuprofeno y 10 Madres intervenidas (36%) desconocen las reacciones adversas del Ibuprofeno, después de la intervención, mejorando un 35%; Según Minaya C. <sup>(9)</sup>, Sobre las reacciones adversas de 0% a 30 %, optimizando un 30%; Según Dionicio M <sup>(10)</sup>, En cuanto a las reacciones adversas de 23% a 80%, mejorando un 57%; Según Solís E <sup>(12)</sup> En cuanto a las reacciones adversas de 66,7% a 93,3%, mejorando un 26,6%; Según López A <sup>(14)</sup>, En cuanto a las reacciones adversas de 3 % a 22 %, mejorando un 19%.

10 madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (36%), identificaron las reacciones adversas del Ibuprofeno y 18 Madres intervenidas (64%) no identificaron las reacciones adversas del Ibuprofeno, antes de la intervención y 18 intervenidas (64%), identificaron las reacciones adversas del Ibuprofeno y 10 Madres intervenidas (36%) no identificaron las reacciones adversas del Ibuprofeno después de la intervención, mejorando un 28%; según Minaya C. <sup>(9)</sup>, Sobre las reacciones adversas de 0% a 30 %, optimizando el 30%; Según Dionicio M <sup>(10)</sup>, En cuanto a las reacciones adversas de 23% a 80%, mejorando un 57%; para Solís E <sup>(12)</sup>, identifica una reacción adversa un 48,3% a 88,3%, mejorando un 40%.

20 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (71%), Se administran Ibuprofeno por recomendación de un profesional y 8 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (29%), Se administran Ibuprofeno sin recomendación de un profesional antes de la intervención y Las 28 Madres del Vaso de Leche de

Mitobamba intervenidas (100%), Se administran Ibuprofeno por recomendación de un profesional, después de la intervención, mejorando un 29%; Según Minaya C. <sup>(9)</sup> por recomendación de un profesional idóneo no hubo diferencia alguna ya que del 100% se mantuvo así después de la intervención educativa. Según Dionicio M <sup>(10)</sup>, el uso por recomendación de un profesional de 44% a 56%, mejorando un 12%; Según Solís E <sup>(12)</sup>, en el uso por recomendación de un profesional idóneo de 83,3 % a 98,3%, mejorando un 15%; Según López A <sup>(14)</sup>, el uso por recomendación de un profesional idóneo de 60% a 87%, mejorando un 27%.

19 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (68%), compran el Ibuprofeno en lugares autorizados y 9 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (32%), no compran el Ibuprofeno en lugares autorizados antes de la intervención y las 28 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (100%), compraron el Ibuprofeno en lugares autorizados, después de la intervención, mejorando un 32%; Según Minaya C. <sup>(9)</sup>, respecto al lugar de adquisición el 100% se mantuvo así después de la intervención educativa. Según Dionicio M <sup>(10)</sup>, respecto a que adquiere el ibuprofeno en los 23 establecimientos de salud o farmacéuticos de 72% a 78%, diferencia 6%. Según Solís E <sup>(12)</sup>, lugar de adquisición de 81,7% a 95%, mejorando 13,3%; Según López A <sup>(14)</sup>, lugar de adquisición de un 90% a 100 % mejorando un 10%.

22 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (79%), saben diferenciar entre el ibuprofeno Comercial y el ibuprofeno genérico, y 6 Madres (21%) no saben diferenciar entre el ibuprofeno Comercial y el ibuprofeno

genérico, antes de la intervención y 26 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (93%), saben diferenciar entre el ibuprofeno Comercial y el ibuprofeno genérico, y 2 Madres del Vaso de Leche de Mitobamba intervenidas (7%) no saben diferenciar entre el ibuprofeno Comercial y el ibuprofeno genérico, después de la intervención, mejorando un 14%; Según Minaya C. <sup>(9)</sup>, discrimina entre un genérico y un comercial de 98% a 100%, mejorando un 2%; Según Dionicio M <sup>(10)</sup>, discrimina entre un genérico y un comercial de 83% a 90%, mejorando un 7%; Según Solís E <sup>(12)</sup>, un genérico tiene menor efecto que el comercial 81,7% a 96,7%, mejorando un 15%; Según López A <sup>(14)</sup>, discrimina entre un genérico y un comercial de 62% a 65%, mejorando un 3%.

Se describen la capacidad cognoscitiva de las madres en relación con los patrones de uso de los fármacos (ver tabla 01 y grafico 01). Se puede observar que antes de la intervención educativa las preguntas con menor porcentaje de respuestas correctas fueron respecto al almacenamiento correcto (4 %), revisar la fecha de vencimiento (7 %), reconocer el ibuprofeno adulterado (14 %). las reacciones adversas (29 %) e identificación de las reacciones adversas (36 %), que luego de la intervención solo mejoran en un 64 %, 100%, 36 %, 64 % y 64 % de aciertos en sus respuestas. Por otra parte, la pregunta con mayor porcentaje de aciertos en los pobladores, antes de la intervención, fue el conocimiento de las indicaciones del ibuprofeno con un 100 %.

Según la tabla 2 el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno con Madres del Vaso de Leche en Mitobamba intervenidas, los resultados obtenidos muestran una significativa positiva entre los niveles de

conocimientos obtenidas antes y después de la intervención educativa con una significancia  $p = 0,0027$ ; según Guerrero L <sup>(13)</sup>, impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Corazón de Jesús – Chimbote, setiembre 2014 – marzo 2015. El resultado muestra una diferencia significativa entre el nivel de conocimientos obtenidas antes y después de la intervención educativa con una significancia  $p = 0,0027$ .

Se logra analizar además que antes de la intervención, más del 50% de las madres conoce, la frecuencia de administración (82 %), lugar de adquisición (68%), adquisición por recomendación de un profesional (71 %) y diferenciación entre genérico y comercial (79 %), que mejora considerablemente luego de la intervención educativa en un 100 %, 100 %, 100 % y 93 %, proporcionalmente.

La automedicación de forma clásica ha sido definida como: El consumo de medicamentos, hierbas y remedios caseros por propia iniciativa o por consejo de otra persona, sin consultar al médico. Muchas veces los pacientes basan su decisión de emplear un medicamento siguiendo las recomendaciones de familiares, amigos, luego de la consulta con un farmacéutico, o haciendo uso de una receta médica previa.

Lamentablemente, en países en desarrollo, muchas veces la población no tiene un nivel adecuado de educación sanitaria; por ello, se observan efectos negativos de la automedicación como la resistencia bacteriana, el aumento del riesgo de reacciones adversas, el encubrimiento de la enfermedad, entre otros. En el Perú, el profesional calificado para recetar medicamentos es el médico; sin embargo, los odontólogos y las obstetras pueden recetar algunos medicamentos de acuerdo con su competencia

profesional. A nivel nacional existen medicamentos de venta sin receta y con receta médica, la condición de venta de los medicamentos se encuentra impresa en el envase del producto; En el ámbito nacional, la prevalencia de automedicación en población general varía entre 40 y 60%; la facilidad con que se consiguen los medicamentos, así como la dificultad de acceder a una consulta médica por parte de la población de menores recursos, podrían ser los factores más importantes para la automedicación. En gestantes el riesgo de la automedicación es mayor por los posibles efectos negativos sobre el feto, pues muchos medicamentos que se venden sin receta médica pueden ser perjudiciales, de acuerdo con la edad gestacional. En vista de esta situación se realizó una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba, Provincia de Sihuas, Ancash.



## **VI. CONCLUSIONES**

El impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno realizada en madres del vaso de leche del barrio de Mitobamba, muestra un resultado positivo.

Se evalúa los patrones de uso de ibuprofeno a través de un pre y post cuestionario en las 28 madres de familia intervenidas que participan en el vaso de leche de Mitobamba, teniendo conocimiento sobre formas de uso del ibuprofeno como indicaciones al 100 % antes y después del cuestionario; frecuencia de administración 82 % a 100 %; reacciones adversas 29 % a 64 %; identificación de reacciones adversas 36 % a 64 %; por recomendación de un profesional 71 % a 100 %; donde adquirir el medicamento 68 % a 100 %; discriminación entre genérico y comercial 79 % a 93 %; revisar la fecha de vencimiento 7 % a 100 %; almacena correctamente 4 % a 64 %; reconoce productos adulterados 14 % a 36 %.

Se compara la relación del aprendizaje del uso adecuado de Ibuprofeno en las madres del vaso de leche del sector de Mitobamba, antes y después de la intervención educativa muestra un progreso óptimo y significativo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Jara M, Jaramillo L, Macías J. Frecuencia de automedicación de AINES y analgésicos-antipiréticos y características que los rodean, en hogares de la parroquia San Blas de la ciudad de Cuenca en el año 2011, Tesis previa obtención de título de médico general, Universidad De Cuenca, Facultad De Ciencias Médicas, Escuela De Medicina. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3466/1/MED95.pdf>
2. Álamo C, López F y Echaniz T. Analgésicos no opioides. En: Medicina del Dolor. Torres LM. Ed. Masson. Barcelona 1997: 78. 2. Disponible en: [http://revista.sedolor.es/pdf/1998\\_04\\_06.pdf](http://revista.sedolor.es/pdf/1998_04_06.pdf)
3. Bejarano PF, Herrero JF. COX2 selective inhibition and analgesia: How good so far? Pain Practice 2003; 3(3):201-217. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1046/j.1533-2500.2003.03024.x>
4. In Japan, an OTC ibuprofen ointment (Fukuda) for alleviating adult acne has been launched, Inpharma 1 (1530), 25 de marzo de 2006: 18
5. Medline Plus. Ibuprofeno (Consultada el 29 de mayo 2017) disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a682159-es.html>
6. Kids Healt. Como Administrar Ibuprofeno de Manera Segura. (Consultada el 29 de mayo 2017) disponible en: <http://kidshealth.org/es/parents/ibuprofen-esp.html>
7. Mora M. Implementación del Sistema de Farmacovigilancia en Pacientes de Hospitalización del Área de Clínica y Ginecología en el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS - Riobamba. (Tesis). Universidad de Chimborazo. Ecuador. 2011. Se encuentra disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/1167>

8. Rodríguez. M. Jorge. D. Rojas. Á. Duque. M. José. U. La gestión del suministro de medicamentos. Revista Colombiana de Ciencias Químico Farmacéuticas Vol. 39, Núm. 2 (2010)543-544).
9. Minaya C. Impacto de una intervención educativa en madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños menores de 5 años del centro poblado San Martín. Chancay – Lima, abril - diciembre 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1515>
10. Dionicio M. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno a madres de familia de niños menores de 8 años en la urbanización, satélite - distrito de ventanilla, lima. setiembre 2014 - marzo 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042464>
11. Milla C. Impacto de una intervención educativa a madres de familia para el uso adecuado de ibuprofeno en niños de 5 a 10 años de edad en el pueblo joven Villa María- Nuevo Chimbote, setiembre 2014 - marzo 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039802>
12. Solís E. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pacientes que acuden al servicio de farmacia del hospital nuestra señora de las Mercedes. distrito de Acopampa. Carhuaz. setiembre 2014 - marzo 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de

Chimbote. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042455>

13. Guerrero L. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Corazón de Jesús – Chimbote, setiembre 2014 – marzo 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000039809>

14. López A. Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de ibuprofeno en pobladores del asentamiento humano Bellavista - Nuevo Chimbote, abril - diciembre 2015. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000042437>

15. Kids Health. Para adolescentes. Entender los medicamentos: qué son y para qué sirven. Disponible en: <http://kidshealth.org/es/teens/meds-esp.html>

16. Medicamentos Genéricos VS Medicamentos de Marca. Por Alba Marina Rueda Olivella. [Esta página fue consultada el 27 de julio del 2017]. Se encuentra disponible en:

[http://www.consultorsalud.com/sites/consultorsalud/files/medicamentos\\_genericos\\_vs\\_medicamentos\\_de\\_marca.pdf](http://www.consultorsalud.com/sites/consultorsalud/files/medicamentos_genericos_vs_medicamentos_de_marca.pdf)

17. López J. Prevalencia del uso de ibuprofeno en la población del centro poblado Cayac, provincia de Recuay. Ancash, agosto - diciembre 2014. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en:

<http://erp.uladech.edu.pe/bibliotecavirtual/?ejemplar=00000038218>

18. Saludemia. Medicamento – Aines. Para que se toma y efectos secundarios.  
Disponible en: <http://www.saludemia.com/-/medicamento-aine>
19. Bejarano P. Ibuprofeno y analgesia. Madrid 2006. [Serie en internet]. [consultado julio del 2017]; (5): 39. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/reumatologia/propiedades\\_del\\_ibuprofen.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/reumatologia/propiedades_del_ibuprofen.pdf)
20. García J. Farmacología del ibuprofeno. [Serie en internet]. 2007 [consultado 13 julio del 2017]. Disponible en: [http://www.tendenciasenmedicina.com/Imagenes/imagenes30/art\\_10.pdf](http://www.tendenciasenmedicina.com/Imagenes/imagenes30/art_10.pdf)
21. IBUPROFENO. Tabletas. Analgésico. [Serie en internet]. [consultado 13 julio del 2017] se encuentra disponible en: [http://www.facmed.unam.mx/bmnd/gi\\_2k8/prods/PRODS/96.HTM](http://www.facmed.unam.mx/bmnd/gi_2k8/prods/PRODS/96.HTM)
22. MD. SAUDE. Ibuprofeno; indicaciones, efectos adversos y dosis. Por Dr. Pedro Pinheiro (Actualizado el 12 de mayo 2017; consultado 17 de julio 2017) Se encuentra disponible en: <https://www.mdsaude.com/es/2016/06/ibuprofeno-es.html>
23. Zevallos L. Vásquez E. Palacios M. Estudio de Prevalencia e Intervención Educativa para el Uso Adecuado de Medicamentos y Recursos Terapéuticos Naturales. [Serie en Internet]. [Citado julio del 2017]. Disponible en: <http://erp.uladech.edu.pe/archivos/03/03012/documentos/repositorio/2014/01/08/000180/00018020140512111111.pdf>
24. Scribd. ¿en qué consiste la intervención educativa? Por Erika Vega. [Esta página fue publicada en mayo del 2013; fue consultada el 27 de Julio del 2017]. Se

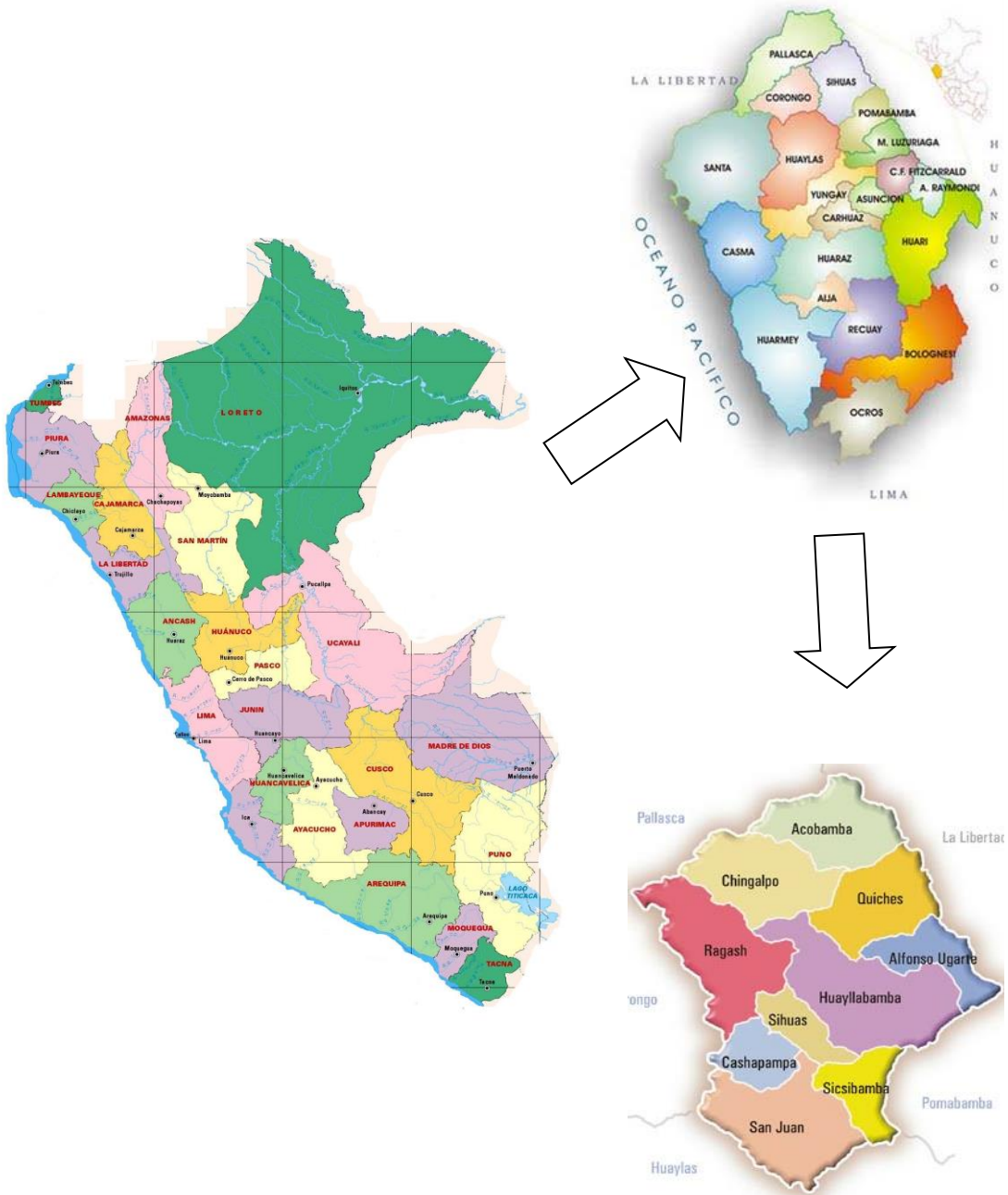
encuentra disponible en: <https://es.scribd.com/doc/123915639/En-que-consiste-la-intervencion-educativa>

25. Valdez, D “Implementación de un programa de Educación Sanitaria a través de radiodifusión – Radio Universidad”, Guatemala 2012. Disponible en: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06\\_3375.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3375.pdf)
26. Duffao G. Estimación del tamaño muestral en estudios biomédicos por diferentes programas de computación. Rev. chil. pediatr. v.71 n.5 Santiago set. 2000. Disponible en: [www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062000000500010](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062000000500010)
27. Ministerio de Salud. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. Recomendaciones para el uso de Ibuprofeno y Dexibuprofeno: Decisión del CMDh. [Esta página fue publicada el 13 de Julio del 2015; fue consultada el 27 de Julio del 2017]. Se encuentra disponible en: <http://www.digemid.minsa.gob.pe/Main.asp?Seccion=3&IdItem=1872>.
28. SOS Curioso. ¿Sobredosis de Ibuprofeno? Decidle No A La Automedicación. [Esta página fue consultada el 27 de Julio del 2017]. Se encuentra disponible en: <http://soscurioso.com/ibuprofeno-automedicacion/>
29. Healthy Children.org. Seguridad y Prevención. Tabla de dosis del ibuprofeno para la fiebre y el dolor. [Esta página fue consultada el 27 de julio del 2017]. Se encuentra disponible en: <https://www.healthychildren.org/spanish/safety-prevention/at-home/medication-safety/paginas/ibuprofen-for-fever-and-pain.aspx>

# ANEXOS

## ANEXOS I

### MACRO LOCALIZACIÓN





## ANEXOS II

### MICRO LOCALIZACIÓN





### ANEXOS III

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO – DECLARACIÓN

##### TITULO DEL ESTUDIO

**“CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN LAS MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE MITOBAMBA - SIHUAS - ANCASH, AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2016”**

INVESTIGADOR RESPONSABLE: LOLA NORMA ALEJOS IZAGUIRRE

Le invito a participar en un programa de investigación médica para estudiar cómo se utilizan habitualmente el ibuprofeno. Para el estudio se van a registrar el medicamento que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados juntamente con los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

D.N.I. N°: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

Fecha: Sihuas 09 de octubre 2016

## ANEXOS IV

### CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN LAS MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE MITOBAMBA - SIHUAS - ANCASH, AGOSTO A DICIEMBRE 2016

**Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.**

1. **¿Conoce para qué sirve el ibuprofeno?**  
a. dolor   b. fiebre      c. inflamación   d. Infección      e. parásitos
2. **¿Cuántas veces al día debe tomar ibuprofeno?**  
a. una vez      b. dos veces      c. tres veces      d. condicional      e. cuatro veces
3. **¿El uso continuo de ibuprofeno produce daños en su organismo?**  
Si ( )      No ( )
4. **¿Conoce usted cual es el daño que produce el ibuprofeno?**  
Si ( )      No ( )      ¿cuál o cuáles? .....
5. **¿Dónde compra ibuprofeno?**  
a. farmacia      b. bodega      c. hospitales      d. postas      e. otros.....
6. **¿Quién recomienda el uso de ibuprofeno?**  
a. medico      b. químico farmacéutico      c. técnico de farmacia  
d. familiares/vecinos      e. otros.....
7. **¿Considera usted que el uso de ibuprofeno genérico tiene menos efecto que el de marca?**  
Si ( )      No ( )
8. **¿Revisa usted la fecha de vencimiento del ibuprofeno que consume?**  
Si ( )      No ( )
9. **¿Dónde guarda el ibuprofeno que consume?**  
a. baño   b. cocina   c. dormitorio   d. sala   e. ventana
10. **¿Reconoce usted si el ibuprofeno que consume es adulterado?**  
Si ( )      No ( )

ANEXOS V

PADRON DE PARTICIPANTES.



PROGRAMA DEL VASO DE LECHE - PROVINCIA - DISTRITO - SIHUAS - ANCASH  
**PADRON DE BENEFICIARIOS**

CORRESPONDIENTE AL MES DE:		JUNIO		COMITÉ: MITOBAMBA		FECHA DE INSCRIPCIÓN: 04/04/16													
COM.FEM. MITOBAMBA		SIHUAS		CÓDIGOS: (1) GESTANTE. (2) LACTANTE. (3) NIÑO.		APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE V/O ADOPTADO													
Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DEL BENEFICIARIO	FECHA DE NACIMIENTO			BENEFICIARIOS						FECHA NAC. DE LA MADRE	Nº DE DRI	FIRMA O HUELLA DIGITAL						
		DIA	MESES	AÑO	0	1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	
01	TORREJON VIDAL FRANCISCO JOEL	3	03	10	11	M											VIDAL MORILLO EMILIA LUCINDA	41718580	<i>[Signature]</i>
02	ALVITES VEGA ANGEL CLINTON	3	29	02	12	M											VIDAL MORILLO EMILIA LUCINDA	41718580	<i>[Signature]</i>
03	TORREJON VIDAL JULIA YEYMY	3	12	02	13	F											VIDAL MORILLO EMILIA LUCINDA	41718580	<i>[Signature]</i>
04	RITOS VIDAL NATALY ANALY	3	18	01	14	F											VIDAL MORILLO RUTH ADREANA	43746281	<i>[Signature]</i>
05	LIÑAN VIDAL YUYIN JAN JOSUE	3	18	04	11	M											VIDAL VELASQUEZ YULI	43234431	<i>[Signature]</i>
06	MELGARO LOPEZ TANIA KARINA	3	16	07	14	F											LOPEZ ENCARNACION FRANCISCA VE	33250275	<i>[Signature]</i>
07	MELGAREJO LOPEZ NIMER	3	20	12	11	M											LOPEZ ENCARNACION FRANCISCA VE	33243318	<i>[Signature]</i>
08	CRUZ CORDOVA RUBEN BENJAMIN	3	15	11	12	M											VELASQUEZ LOZADA JULIA	33240951	<i>[Signature]</i>
09	ALVITES VEGA ANGEL CLINTON	3	29	02	12	M											VEGA SALINAS EUFEMIA	48832455	<i>[Signature]</i>
10	JESUS MACHADO ROBERT CESAR	3	24	11	10	M											MACHADO POMA CLAUDIA LUZ	43964061	<i>[Signature]</i>
11	JESUS MACHADO HEIDAN ALEXANDER	3	07	12	12	M											MACHADO POMA CLAUDIA LUZ	43964061	<i>[Signature]</i>
12	MORILLO ALEJOS ALEJANDRO YONATA	3	28	02	11	M											ALEJOS ZEGARRA ISABEL REINA	33253968	<i>[Signature]</i>
13	GESTANTE	1															ALEJOS ZEGARRA ISABEL REINA	33253968	<i>[Signature]</i>
14	BONIFACIO EME JHEYSIN LORGIO	3	02	11	11	M											LOPEZ JAGOBESSA SARINA	74447817	<i>[Signature]</i>
15	VEGA LOPEZ ALBERT ALEJANDRO	3	04	12	14	M											MARCOS CAJA SAIDA ZORAIDA	47107300	<i>[Signature]</i>
16	VELASQUEZ MARCOS BLADIMIR MATH	3	12	04	13	M											MARCOS CAJA SAIDA ZORAIDA	47107300	<i>[Signature]</i>
17	VELASQUEZ MARCOS SHANIA LOJAN	3	19	02	11	F											MARCOS CAJA SAIDA ZORAIDA	47107300	<i>[Signature]</i>
18	GESTANTE																MARCOS CAJA SAIDA ZORAIDA	47107300	<i>[Signature]</i>
19	VELASQUEZ DOMINGUEZ ZSDAYLIN CARLITI	3	17	04	12	F											DOMINGUEZ VASQUEZ ESMIRNIA	33244804	<i>[Signature]</i>
20	VELASQUEZ DOMINGUEZ BENYI FRANK	2	07	11	14	M											DOMINGUEZ VASQUEZ ESMIRNIA	33244804	<i>[Signature]</i>
21	MORILLO JAQUE YUZIMAR ALEXIS	2	29	09	14	M											JAQUE SOTELLO MARTHA CARMEN	33259171	<i>[Signature]</i>
22	PONTE AZAÑA ANGELES YARITA	3	11	09	15	F											MARCOS CAJA SAIDA ZORAIDA	47107300	<i>[Signature]</i>
23	ESPIRO LIÑAN PEDRO MANUEL	3	28	05	11	M											CORDOVA MIRANDA JACOBA SECIND	33240650	<i>[Signature]</i>
24	SALINA AZAÑA LUZ ESTEFANY	3	18	03	12	F											AZANA CASTILLO MARGARITA ANITA	45491615	<i>[Signature]</i>





## ANEXOS VI

### CONSENTIMIENTO INFORMADO - DECLARACIÓN


**"CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN LAS MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE MITOBAMBA - SIHUAS - ANCASH, AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2016"**

INVESTIGADOR RESPONSABLE: LOLA NORMA ALEJOS IZAGUIRRE

Le invito a participar en un programa de investigación médica para estudiar cómo se utilizan habitualmente el ibuprofeno. Para el estudio se van a registrar el medicamento que Ud. toma habitualmente y se le van a hacer unas preguntas sobre cómo lo toma, quién le recomendó, razones por las que no acude al médico o farmacéutico, etc.

Si Ud. decide participar, llenaremos un formulario con la información sobre su tratamiento y sus respuestas a las preguntas que le voy a hacer. Los datos que se obtengan serán analizados conjuntamente con los de los demás pacientes, sin dar a conocer su identidad en ningún caso.

Si acepta Ud. Participar, firme esta hoja y ponga la fecha de hoy.

NOMBRES Y APELLIDOS: Cintia Velásquez Vásquez  
D.N.I. N°: 71959616  
FIRMA: 

Fecha: Sihuas 09 de Octubre del 2016

## ANEXOS VII

### CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN LAS MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE MITOBAMBA - SIHUAS - ANCASH, AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2016

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.

1. ¿Conoce para qué sirve el ibuprofeno?

- a. dolor     b. fiebre     c. inflamación    d. Infección    e. parásitos

2. ¿Cuántas veces al día debe tomar ibuprofeno?

- a. una vez    b. dos veces     c. tres veces    d. condicional    e. cuatro veces

3. ¿El uso continuo de ibuprofeno produce daños en su organismo?

- Si     No ( )

4. ¿Conoce usted cual es el daño que produce el ibuprofeno?

- Si ( )    No ( )    ¿cuál o cuáles? Irritación estomago...

5. ¿Dónde compra ibuprofeno?

- a. farmacia    b. bodega    c. hospitales    d. postas    e. otros.....

6. ¿Quién recomienda el uso de ibuprofeno?

- a. medico    b. químico farmacéutico    c. técnico de farmacia  
d. familiares/vecinos    e. otros.....

7. ¿Considera usted que el uso de ibuprofeno genérico tiene menos efecto que el de marca?

- Si     No ( )

8. ¿Revisa usted la fecha de vencimiento del ibuprofeno que consume?

- Si     No ( )

9. ¿Dónde guarda el ibuprofeno que consume?

- a. baño    b. cocina     c. dormitorio    d. sala    e. ventana

10. ¿Reconoce usted si el ibuprofeno que consume es adulterado?

- Si ( )    No

## ANEXOS VIII

### RESULTADOS DE PRE-ENCUESTA

<b>NRO. DE ORDEN</b>	<b>CUESTIONARIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>TOTAL</b>
1	¿Conoce para qué sirve el ibuprofeno?	28	0	28
2	¿Cuántas veces al día debe tomar ibuprofeno?	23	5	28
3	¿El uso continuo de ibuprofeno produce daños en su organismo?	20	8	28
4	¿Conoce usted cual es el daño que produce el ibuprofeno?	18	10	28
5	¿Dónde compra ibuprofeno?	28	0	28
6	¿Quién recomienda el uso de ibuprofeno?	28	0	28
7	¿Considera usted que el uso de ibuprofeno genérico tiene menos efecto que el de marca?	22	6	28
8	¿Revisa usted la fecha de vencimiento del ibuprofeno que consume?	26	2	28
9	¿Dónde guarda el ibuprofeno que consume?	27	1	28
10	¿Reconoce usted si el ibuprofeno que consume es adulterado?	4	24	28

## ANEXOS IX

### EVIDENCIA:

Se realiza la Encuesta a las Madres del vaso de Leche de Mitobamba, "Conocimiento del Uso Adecuado del Ibuprofeno" según pre test.





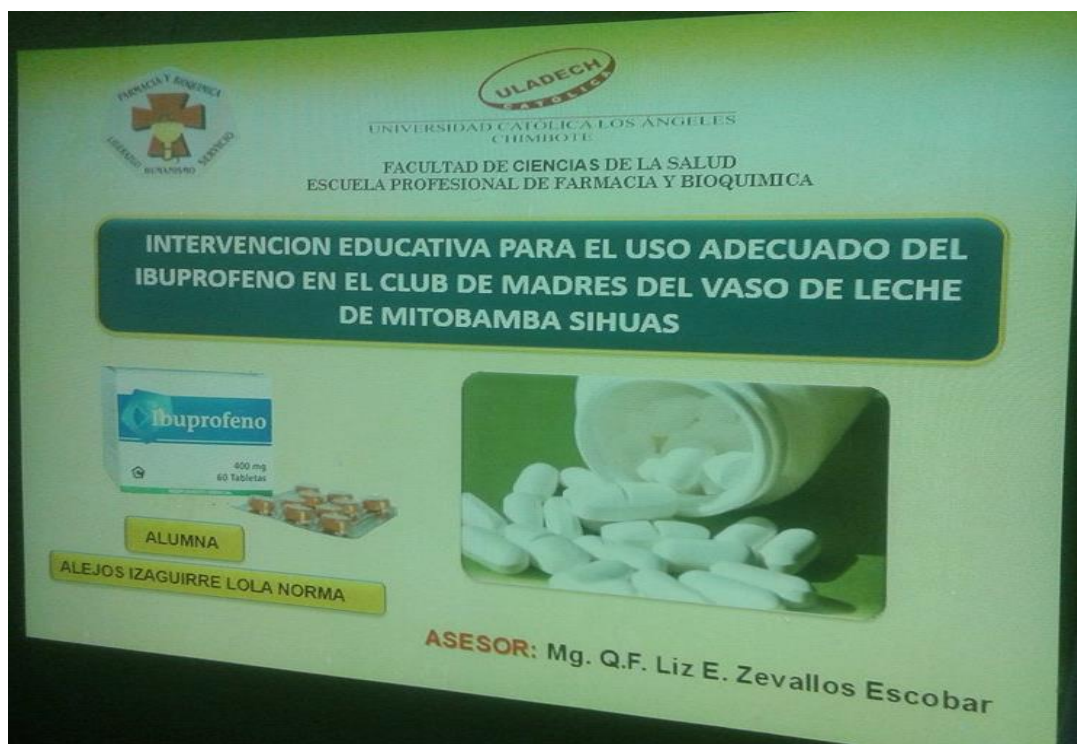
## ANEXOS X

### CHARLA EDUCATIVA

#### VIDEO:

<https://youtu.be/JaD3o89KzrM>

#### FOTOGRAFÍAS:



**INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL USO ADECUADO DEL IBUPROFENO EN EL CLUB DE MADRES DEL VASO DE LECHE DE MITOBAMBA SIHUAS**

**IBUPROFENO** Es un antiinflamatorio, empleado en el tratamiento del dolor de cabeza, la artritis reumatoide, aliviar dolores leves y moderados, como el dolor menstrual, resfrió, dolor diente, espalda. etc.

**EFECTOS ADVERSOS**

- Náuseas
- Aumento de peso inexplicable
- dolor de espalda
- comezón.
- Hinchazón de los ojos, la cara, los labios, manos, pies tobillos,
- Rigidez en el cuello
- Dificultad dolor al orinar
- orina turbia sanguinolenta
- Visión borrosa, cambios

**CONTRAINDICACION**

- No se recomienda mujeres embarazadas y lactancia
- aumento del riesgo de hemorragia.
- Insuf. Cardíaca grave
- Antecedentes de hemorragia gastrointestinal.
- Antecedentes de úlcera péptica.
- Hemorragia gastrointestinal activa o recidivante (2 o más episodios diferentes de hemorragia o hemorragia inducidos)
- Antecedentes de asma







## ANEXOS XI: TRIPTICO

### REACCIONES ADVERSAS

Daños en el riñón

Infarto cardiaco

Úlcera estomacal

Acidez estomacal



**¡NO SE DEBE ASOCIAR CON  
ESTOS MEDICAMENTOS!**

warfarina,

diuréticos

didoxina

### CONSEJOS PARA NO AUTOMEDICARSE

**“NO TE AUTOMEDIQUES, TU  
SALUD NO ES UN JUEGO”**

1. En caso de presentar algún síntoma de enfermedad acude al médico, él tiene la capacidad de diagnosticar y prescribir los medicamentos..
1. En caso de necesitar información, el Farmacéutico es el responsable de proveer orientación al equipo de salud y a la población en general en cuanto a la utilización de los medicamentos, pero no de prescripción.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA DE FARMACIA Y BIOQUIMICA

TESIS

**IBUPROFENO**

**DOCENTE TUTOR:**

Mgt. LIZ ZEVALLOS ESCOBAR

**ALUMNA:**

ALEJOS IZAGUIRRE LOLA NORMA

CHIMBOTE - 2016

## ¿QUE ES EL IBUPROFENO ?

El ibuprofeno es un antiinflamatorio que posee una eficaz actividad antiinflamatoria, antipirética y analgésica.



## DOSIFICACION

La dosis de 400 miligramos de ibuprofeno, administrada tres veces al día, ofrece una máxima eficacia en el tratamiento del dolor .

## INDICACIONES

- ⇒ DISMINUYE LA FIEBRE
- ⇒ ALIVIA EL DOLOR DE OIDO,ESPALDA,DIENTE, MUSCULOS
- ⇒ MEJORA EL ARDOR DE GARGANTA
- ⇒ PARA LA INFLAMACION COLICOS
- ⇒ MENSTRUALES
- ⇒ SEGUIR LAS INDICACIONES PARA EL USO DEL MEDICAMENTO.
- ⇒ PRECAUCIONES Y ADVERTENCIAS.



## RECOMENDACIONES

- TOMAR IBUPROFENO SEGÚN INDICACION MEDICA.
- COMPRAR EN LUGARES AUTORIZADOS. FARMACIA,BOTICA
- EL MEDICAMENTO GENERICO ES EFICAZ, SEGURO,CALIDAD,TIENE LA MISMA CONCENTRACION.
- REVISAR FECHA DE VENCIMIENTO
- GUARDAR EN LUGAR APROPIADO.
- REVISAR EL REGISTRO SANITARIO.





## ANEXOS XII

### EJECUCIÓN DE POST ENCUESTA

#### CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL USO ADECUADO DE IBUPROFENO EN LAS MADRES DEL VASO DE LECHE DEL BARRIO DE MITOBAMBA - SIHUAS - ANCASH, AGOSTO A DICIEMBRE DEL 2016

Instrucciones: Lea detenidamente cada pregunta y responda.

1. ¿Conoce para qué sirve el ibuprofeno?  
 a. dolor     b. fiebre     c. inflamación    d. Infección    e. parásitos
2. ¿Cuántas veces al día debe tomar ibuprofeno?  
a. una vez    b. dos veces     c. tres veces    d. condicional    e. cuatro veces
3. ¿El uso continuo de ibuprofeno produce daños en su organismo?  
Si (  )                      No (  )
4. ¿Conoce usted cual es el daño que produce el ibuprofeno?  
Si (  )                      No (  )    ¿cuál o cuáles? *Gastritis*.....
5. ¿Dónde compra ibuprofeno?  
 a. farmacia    b. bodega     c. hospitales    d. postas    e. otros.....
6. ¿Quién recomienda el uso de ibuprofeno?  
 a. medico                      b. químico farmacéutico                      c. técnico de farmacia  
d. familiares/vecinos                      e. otros.....
7. ¿Considera usted que el uso de ibuprofeno genérico tiene menos efecto que el de marca?  
Si (  )                      No (  )
8. ¿Revisa usted la fecha de vencimiento del ibuprofeno que consume?  
Si (  )                      No (  )
9. ¿Dónde guarda el ibuprofeno que consume?  
a. baño    b. cocina     c. dormitorio    d. sala    e. ventana
10. ¿Reconoce usted si el ibuprofeno que consume es adulterado?  
Si (  )                      No (  )

## ANEXOS XIII

### EVIDENCIA:

Se realiza la encuesta, a las Madres del vaso de Leche de Mitobamba, "Conocimiento del Uso Adecuado del Ibuprofeno" según post test.









## RESULTADOS DE POST ENCUESTA

NRO. DE ORDEN	CUESTIONARIO	SI	NO	TOTAL
1	¿Conoce para qué sirve el ibuprofeno?	28	0	28
2	¿Cuántas veces al día debe tomar ibuprofeno?	28	0	28
3	¿El uso continuo de ibuprofeno produce daños en su organismo?	28	0	28
4	¿Conoce usted cual es el daño que produce el ibuprofeno?	28	0	28
5	¿Dónde compra ibuprofeno?	28	0	28
6	¿Quién recomienda el uso de ibuprofeno?	28	0	28
7	¿Considera usted que el uso de ibuprofeno genérico tiene menos efecto que el de marca?	2	26	28
8	¿Revisa usted la fecha de vencimiento del ibuprofeno que consume?	28	0	28
9	¿Dónde guarda el ibuprofeno que consume?	27	1	28
10	¿Reconoce usted si el ibuprofeno que consume es adulterado?	23	5	28