



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de
los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del
Distrito de Calleria – Ucayali, 2018**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTOR:

Zevallos Eyzaguirre, John Richard

ASESORA:

Dra. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgr. Nila Zegarra Gómez

Miembro

Mgr. Víctor Manuel Noria Aliaga

Miembro

Mgr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz

Docente Asesor de Revisión

Dra. Yndonlina Vega Montoya

Asesora

AGRADECIMIENTO

De manera especial a mi familia, además de a todos mis Catedráticos, que gracias a ellos tengo todo el conocimiento de mi profesión. A todas las personas que me apoyaron directa e indirectamente, al Monseñor de Ucayali gracias a todos, por hacer que este sueño se haga realidad.

DEDICATORIA

Para mis Padres y mis amados hijos, John Richar, Mariela Angelica, Magali Veronica, Mary Scarly y Stefany Valeria, es por ustedes por lo cual puede seguir cada dia de mi vida.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo simple, en el cual tuvo como objetivo de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Asentamiento Humano Villa Giuliana, la cual posee una población de 320 habitantes de ambos sexos, en el cual se extrajo una muestra de 60 personas las cuales padecían de pobreza material, para la recolección de datos se utilizaron los instrumentos de; la escala de Satisfacción con la Vida, escala de Autoestima, de Rosemberg, escala de Motivación de Logro y la escala de Desesperanza. El análisis y el procesamiento de los datos se realizaron por el programa informático Excel 2016, con el cual se elaboraron tablas de gráficos y porcentajes, en el cual se obtuvieron las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores de Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo en las variables que intervienen del aspecto psicosocial abordadas en esta investigación, Satisfacción con la Vida, Autoestima, Motivación de Logro y Expectativas acerca del Futuro.

Palabras Clave: Autoestima, Desesperanza, Motivación de Logro y Satisfacción con la Vida

SUMMARY

The present investigation is of quantitative type, of simple descriptive design, in which it had like objective to determine the psychological variables associated to the material poverty of the settlers of Human Settlement Villa Giuliana, which has a population of 320 inhabitants of both sexes, in which a sample of 60 people was extracted who suffered from material poverty, for the collection of data the instruments were used; the Satisfaction with Life scale, the Roseberg self-esteem scale, the Achievement Motivation scale and the Hopelessness scale. The analysis and processing of the data were made by the Excel 2016 computer program, with which tables of graphs and percentages were drawn up, in which the following conclusions were obtained: Most of the settlers of Villa Giuliana Human Settlement are located in a low level in the variables that intervene in the psychosocial aspect addressed in this research, Satisfaction with Life, Self-esteem, Motivation of Achievement and Expectations about the Future.

Keywords: Self-esteem, Hopelessness, Motivation of Achievement and Satisfaction with Life

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO	iii
	DEDICATORIA	iv
	RESUMEN	v
	ABSTRACT	vi
I	INTRODUCCIÓN	1
II	REVISION DE LA LITERATURA	5
2.1	Antecedentes	5
2.2	Bases teóricas conceptuales	11
2.2.1	Los pobres	11
2.2.1.1	Definición	11
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres	11
2.2.2	La satisfacción vital	12
2.2.2.1	Definición	12
2.2.2.2	Consideración sobre la satisfacción vital	13
2.2.3	La autoestima	13
2.2.3.1	Definición	13
2.2.3.2	Consideración sobre la autoestima	14
2.2.4	La motivación de logro	15
2.2.4.1	Definición	15
2.2.4.2	Consideración sobre la motivación de logro	15
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro	16
2.2.5.1	Definición	16

2.2.5.2	Consideración sobre las expectativas sobre el futuro	16
III	METODOLOGIA	18
3.1	Diseño de investigación	18
3.2	Población y muestra	18
3.3	Definición y operacionalización de variables	18
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5	Plan de análisis	26
3.6	Matriz de consistencia	27
3.7	Principios éticos	28
IV	RESULTADOS	29
4.1	Resultados	29
4.2	Análisis de resultados	42
V	CONCLUSION	46
5.1	Conclusiones	46
	Referencias	47
	Anexos	50
	Instrumentos de evaluación	51
	Fotos del Asentamiento Humano Villa Giuliana	55

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana	18
Tabla 2	Muestra del Asentamiento Humano Villa Giuliana	19
Tabla 3	La satisfacción vital.	19
Tabla 4	La autoestima	20
Tabla 5	La motivación de logro	20
Tabla 6	Las expectativas acerca del futuro	21
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	29
Tabla 8	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	30
Tabla 9	Nivel satisfacción con la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	31
Tabla 10	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	32
Tabla 11	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	33
Tabla 12	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	35
Tabla 13	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	36
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	37

Tabla 15	Nivel de motivación de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	38
Tabla 16	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	39
Tabla 17	Nivel de desesperanza según de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	40
Tabla 18	Nivel de desesperanza según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	41

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	29
Figura 2	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	30
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana	31
Figura 4	Gráfico de círculo de la distribución de la autoestima de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Odisio Román.	32
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	33
Figura 6	Gráfico de barras de nivel de autoestima según grado de instrucción de los de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana	35
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	36
Figura 8	Gráfico de barras Nivel de motivación de logro según género de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	37
Figura 9	Gráfico de barras Nivel de motivación de logro según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana.	38
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	39
Figura 11	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Francisco Odisio Román	40

Figura 12 Gráfico de barras del nivel de desesperanza según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana 41

I.INTRODUCCION

La pobreza es un mal que aqueja a todas las personas, en todos los continentes, capitales y países del globo; esta condición social afecta en muchos sentidos a todo ser que lo padece, siendo las características más resaltantes los escasos recursos económicos, además de una condición deplorable en las condiciones de vida que mantienen, sumándole a eso que tanto los servicios básicos como son la educación, alimentación, acceso a servicios de salud, agua, corriente eléctrica y una vivienda que se encuentre en condiciones óptimas; todo este conjunto de limitación, ocasionan en los individuos una degradación a nivel físico, mental y colectivo; añadiendo también que en el país en el que se encuentren no tenga ningún programa de apoyo a este grupo de personas que son vulnerables a innumerable tipo de falencias, la calidad de vida que estos posean debe ser pésima, sin contar que aún existen grupos con inferiores condiciones mencionadas. La pobreza y la pobreza extrema, son problemas que se tratan de sobrellevar de forma que las personas que sufran de esto puedan mantener un estilo de vida saludable tanto físico como mental. La pobreza es un problema a nivel mundial, la cual se caracteriza por mantener a los individuos en un estado deplorable, en el cual no pueden satisfacer sus necesidades básicas, muchos estudios a nivel mundial indican que en ciertas partes del globo la pobreza y la pobreza extrema está disminuyendo, en cambio en otros lugares esta empeora, ya sea por factores climatológicos o por ser zonas que no generan una producción de algún bien que pueda generar dinero, asimismo las zonas en conflictos y las que pasaron por desastres naturales son las por estos eventos son el resultado de alto un alto porcentaje de pobreza en el mundo.

De acuerdo a un informe entregado por el «Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo» (2018), indicaba que existen 1300 millones de personas que subsisten a lo que ellos consideran como pobreza multidimensional, en esta hace un conjunto de todas las carencias que presentan, en las cuales se encuentran los servicios esenciales de salud, educación y calidad de vida, donde también se hace presente que los conflictos sociales y los eventos imprevistos, como los son la falta de trabajo, epidemias, guerrillas, dolencias, etc.

Por otro lado, el Banco Mundial (2018), en un informe realizado en 2018 consideraba gracias a su vasta base de datos, que los países con índices de pobreza más altos generaban al día una cantidad de 3,20 a 5,50 dólares estadounidenses al día. De igual forma menciona que la pobreza más que un factor monetario, tiene un factor multidimensional en el cual se unen a este nuevo concepto, que la educación, salud, instrucción académica, servicios de agua y desagüe, además de el clima familiar que se vive por estas condiciones tan perjudiciales, entre demás componentes, es el referente a lo que se conoce como pobreza ahora.

En los estudios hechos por la INEI (2018), en el trimestre del 2017 calculo que la población aproximada en el Perú era de unos 31 millones de habitantes, asimismo un 21.7% de ese total, se encontraba en situación de pobreza. Por otro lado, en la estadística realizada en 2016, concluía que había un 20.7% de habitantes en situación de pobreza, esto indicaría que en el lapso de un año la pobreza en el Perú aumento en 1% lo que se podría traducir en que existe un aproximado de 6 millones de personas que sufren de pobreza.

Este conglomerado de situaciones, apoyada con la vida personal que tienen las personas crea un ambiente de desconfianza, violencia y odio entre sus comunidades; siendo esta la causa en gran parte del conformismo de la situación en que se encuentran, de igual manera se tienen que saber que muchas de estas personas no cuentan con un nivel educativo, el cual los pueda apoyar a conseguir algún oficio; por otro lado, la sociedad también es un factor importante en lo que consiste a la pobreza, ya que las mismas personas son las que mantienen relaciones de indiferencia, prejuicios y estereotipos a las personas con escasos recursos; de acuerdo a lo expuesto expresamos la siguiente incógnita: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018?, asimismo se propusieron los fines por los cuales se ha de realizar este estudio; el objetivo general es determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018, se debe agregar que los objetivos específicos son los siguientes;

Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.

Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.

Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.

Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018, por ende, la realización de esta investigación nos permitirá ver las consecuencias que trae consigo la pobreza en el asentamiento humano Villa Giuliana y cómo afecta a los pobladores en el estilo de vida que sostienen; y cómo es la manera en cómo afrontan esta forma de vivir en un estado tan deplorable, si es que tienen aspiraciones a futuro o enfrentar las adversidades para encontrar alguna posibilidad de superar y enfrentar la pobreza para la prospera vida junto a su familia. La carencia de los servicios básicos dificulta la supervivencia del individuo, como dijimos anteriormente y es de recalcar, que la pobreza no es netamente algo que tiene que estar relacionado de manera establecida con la estabilidad económica, más bien esta incluye un conjunto variado de necesidades que se tienen que cumplir para que una persona no se considere en pobreza o extrema pobreza. Asimismo, la investigación está centrada en cómo la penuria y la miseria afecta a cada morador del asentamiento humano Villa Giuliana; la calidad de vida que llevan a través de situaciones de carencia y privación de recursos básicos, serán identificados y reconocidos gracias a los instrumentos y técnicas a utilizar en esta investigación.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

Antecedentes Internacionales:

Gallegos (2017), realizo una tesis que lleva como nombre “Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015”, en el cual optaba por el título de economista, donde su investigación tuvo como objetivo determinar en como los indicadores de pobreza habían sido modificados por la NBI en las provincias más desdichadas de Ecuador, con datos proporcionados por la ENEMDU y INEC, consiguió una muestra de las viviendas en el territorio Ecuatoriano; de acuerdo a esto obtuvo un resultado de que la pobreza había disminuido en un 31%, de igual manera la pobreza extrema había disminuido entre un 48%, siendo los resultados había disminuido de gran manera, aun se sigue presentado las condiciones de pobreza y pobreza extrema en ecuador.

Henríquez (2017), desarrollo una investigación que tiene por nombre “Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile”, en el cual optaba por el título de magister. El objetivo de su investigación era exponer una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética en la ciudad de Chile con la ayuda de expertos en el área energética; para su investigación utilizo las dimensiones de acceso a la energía, dimensiones de equidad, dimensiones de habitualidad, dimisión de sustentabilidad y la dimensión de educación energética; con dichas dimensiones expuestas, se llegó al resultado de que las familias del país antes mencionado no cuenta con el acceso a los servicios básicos de redes energéticas en sus respectivos hogares.

Se llegó a la conclusión que se debe tener un tratado igualatorio y equitativo a lo que corresponde a la energía para promover la reducción de la pobreza energética en aquel país.

Espinoza (2016), realizó una investigación la cual lleva como nombre “La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo” en el cual tuvo como objetivo de su investigación fue la ejecución de programas sociales considerando políticas, proyectos y alternativas de acción encaminada a influir acerca de la situación de pobreza, el cual tuvo alianzas entre las áreas académicas, institucionales, privados y la población para contraponerse a las situaciones de pobreza que afrontaba La Baldramina del Cantón Quevedo. La investigación tuvo como muestra la participación de 100 pobladores, en el cual los instrumentos a utilizar fueron los procesos cuantitativos por medio del uso de tabulaciones y de igual manera en los procesos cualitativos donde se procederá al análisis de datos, libros, revistas y fuentes informáticas. Dicho lo anterior, obtuvo el siguiente resultado, donde un 60% de la población mencionan que la pobreza es una calamidad, mientras que el otro 40% restante indica que es un modus vivendi, por otro lado, se dio a conocer que los niños eran los que se encontraban más afectados obteniendo un 35% en la población general; donde como conclusión final se indicó que tanto como niños, jóvenes y adultos alcanzaban niveles de pobreza extrema.

Morante (2016), desarrollo una investigación a la cual llamo; “Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo 2005-2013” para optar por el título de economista. Donde el objetivo de su investigación era determinar el impacto que genera la creación de empleos formal de

acuerdo a la disminución de indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, contando con una muestra de 522 millones de personas, en el que utilizo instrumentos de investigación basados en indicadores de pobreza, aparte de fuentes de información proporcionadas por la INE, indicadores de ingreso y consumo. Por lo tanto, arrojo que los habitantes habían mejorado rotundamente la calidad de vida gracias a la creación de puestos de trabajo que los apoyen de manera económica, considerando esto también es gracias al apoyo de su gobierno; dando como resultado que a los habitantes a los que se les consideraba pobres, hayan podido salir de esta situación para llevar una vida más llevadera.

Mazzoni (2016), elaboro una investigación a la cual denomino; “Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario”, cuya investigación tuvo como objetivo comprobar las relaciones entre el CSE y el desempeño cognitivo de los estudiantes del séptimo grado del nivel primario, tomando en cuenta el estado nutricional y los estímulos recibidos por parte de su hogar. La investigación conto una muestra de 96 estudiantes de ambos sexos, en el cual se utilizaron escalas de medición de nivel económico-social, indicadores NBI/NBS, test de stroop, test de inteligencia de Kauffman, la balanza de bascula de Tanita 350E con precisión y la escala HOME (Home observation for measurement of the eviroment), en donde se concluyó que gran parte de los estudiantes del séptimo grado de primaria se encontraban por debajo del rendimiento escolar y algunos de ellos presentan sobrepeso.

Antecedentes Nacionales

Grandez (2018), realizó una investigación a la cual llamo “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico del distrito de Yarinacocha”, para optar por el título de licenciado en psicología, la cual tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, contando con una muestra 30 de pobladores, asimismo se recogieron datos por medio de las siguientes escalas; Rosemberg, Motivación de logro, Satisfacción de la vida y la escala de Desesperanza; la investigación es de tipo cuantitativo de diseño no experimental. Se concluyó que los habitantes de ese sector de acuerdo a las escalas de Rosemberg, Motivación de logro, Satisfacción de la vida y de Desesperanza, se encuentran en un nivel bajo, además de que los hombres se encuentran en un grado de instrucción mayor que al de las mujeres.

Panduro (2018), realizó una investigación la cual lleva por nombre “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Santa Anita en el distrito de Manantay”, para optar por el título de licenciado en psicología, el cual su objetivo era determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano Santa Anita. La investigación era de tipo cuantitativo y de nivel descriptivo simple, donde la población consistía de 400 moradores, mientras que la muestra contaba de 30 individuos de dicho asentamiento humano, para la recolección de información se utilizaron instrumentos los cuales eran satisfacción con la vida, motivación de logro, autoestima y la escala de desesperanza; luego de haber analizado los datos recogidos se llegaron a las siguientes conclusiones; el asentamiento humano Santa Anita se encuentra en un 64% en el nivel bajo y 36%

en el nivel promedio de satisfacción con la vida; en el área de autoestima un 71% se encuentran en niveles bajos, mientras que un 23% están nivel medio y un 6% en un nivel aceptable. En el área de motivación de logro se encuentran en 56% nivel medio. De acuerdo a esto se obtuvo que los pobladores del asentamiento humano Santa Anita se hallan en un nivel bajo en las áreas antes expuestas.

Ruiz (2018), realizó una investigación a la cual denominó “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay”, para optar por el título de licenciado en psicología, la cual tuvo como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de dicho asentamiento humano; la metodología de dicha investigación fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo simple, además de eso se utilizaron instrumentos para la recolección de datos por medio de escalas, las cuales son de autoestima de Rosenberg, Motivación de logro, Satisfacción con la vida y la de Desesperanza. La población estaba establecida por 500 pobladores, mientras que la muestra contaba con 30 que presentaban pobreza material. Dicha investigación arrojó los siguientes resultados; gran parte de los pobladores del asentamiento humano Jardines de Manantay, se encontraban en un nivel bajo en las variables anteriormente mencionadas.

López (2017), realizó una investigación que tiene por nombre “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria”, para optar por el título de licenciado en psicología, en el cual tiene como objetivo de determinar las variables psicológicas en relación a la pobreza material de los pobladores de dicho sector. la

metodología de la investigación fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo simple, conto con una población de 200 pobladores y por consiguiente se utilizó una muestra de 20 habitantes; para la recolección de datos se utilizaron la escala de Rosemberg, Motivación de logro, Satisfacción de la vida y Desesperanza, de acuerdo al análisis de los datos recolectados se llegó a la siguiente conclusión; gran parte de los pobladores se ubicaban en un nivel bajo en las variables que intervinieron en la investigación.

Maytahuari (2017), realizo una investigación que lleva por nombre “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Samin Humala Heredia del distrito de San Juan Bautista – Iquitos”, para optar por el título de licenciado en psicología. Dicha investigación tuvo como objetivo principal determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material del asentamiento humano de Samin Humala Heredia, la investigación conto con una metodología la cual era de diseño descriptivo de tipo cuantitativo, la población estaba compuesta por 600 habitantes de ambos sexos, en los cuales se utilizó una muestra de 20 individuos; para la recopilación de información se usaron las escalas de Rosemberg, Motivación de logro, Satisfacción de la vida y Desesperanza, con la información obtenida, se llegó a la siguiente conclusión; que los habitantes del asentamiento humano Samin Humala Heredia, se encontraban en un nivel bajo en las variables estudiadas en esta investigación.

2.2 Bases Teóricas Conceptuales

2.2.1 Los Pobres

2.2.1.1 Definición

Tiene como concepto básico la escases de todo bien económica en un individuo, grupo, ciudad o país, las personas que sufren de esta falta no pueden contar con servicios esenciales, a su vez por esta condición tienen grandes limitaciones a lo que concierne a la educación, medicamentos, servicios básicos; provocando así un ambiente nada alentador en el cual la supervivencia de cada individuo es un tarea cada vez más abrumante, teniendo en cuenta la existencia de una pobreza extrema, la cual por lo antes mencionado es mucho peor, ya que de por sí la pobreza crea situaciones de dificultad para cualquier persona, imaginar que existe algo inferior a esto, da un panorama nada alentador; este panorama crea conflictos, peleas, desconfianza, entre muchos otras cuestiones que son causadas por este clima.

De acuerdo a Figueroa (1991), las necesidades de las personas se deben cumplir siguiendo un orden, que va descendente a ascendente, en donde es un menester cumplir con lo que concierne al estado fisiológico, de igual manera todo lo relacionado con la integración social y la integridad del mismo, dará como resultado el éxito en el progreso pleno de la persona.

2.1.2.2 Comportamiento Económico de los Pobres

El ser que se encuentre en condiciones de pobreza presentara ciertas conductas y formas de pensar que se comparten entre los que lo padecen, esto podría estar

reflejado en la manera en cómo se relacionan entre sí, pudiendo ser manera negativa generando conflictos y peleas o positivo en donde se apoyan con lo poco que disponen tomando una actitud altruista; sabiendo esto la condición miserable a la cual se ven obligados a pertenecer ha generado problemas graves en la sociedad, dañándola desde su núcleo, el cual es la familia, aquí se presentan los modelos disfuncionales de la familia, por culpa de falta de educación y la ignorancia que conlleva esta, causando a la larga que no puedan llevar un empleo que pueda suplir con sus necesidades; al no una alimentación correcta, habrá desnutrición lo que en el peor de los casos conllevará a la muerte, este ciclo de miseria se repetirá innumerables veces en el mundo; mientras que no haya una fuente de dinero estas condiciones tan deplorables continuaran hasta el resto de sus vidas.

2.2.2 La Satisfacción Vital

2.2.2.1 Definición

Esto toda acción que brinda tranquilidad a la persona, en la cual se puede percibir y sentir su buen estado anímico, esto trae consigo que pueda tomar elecciones con un índice de éxito, por otro lado, el bienestar que trae consigo la buena actitud que mantiene ante eventos imprevisto refleja que se encuentra en un estado sereno, donde puede afrontar de manera correcta los problemas que se le pueden presentar. (Undurruga & Avedaño, 1998)

Se puede mencionar de igual forma que es la valoración positiva que se tiene un mismo, tanto personal como del exterior, donde sale a reflejar el positivismo ante situaciones malas, vale destacar que los logros, metas, objetivos y sueños toman

importancia y son parte de el bienestar en el cual se encuentra la persona, donde existe un ambiente gratificante,

2.2.2.2 Consideración sobre la Satisfacción Vital

El sujeto que es consciente de sentirse de manera grata frente a situaciones donde se presentan contrariedades, ya que, al estar en un buen estado anímico, factores negativos se pueden afrontar de manera correcta. (Atienza, Pons, Balaguer, & Garcia-Merita, 2000)

La valoración positiva que se tiene de uno mismo, es una de las consideraciones que se debe tener para cumplir con la satisfacción vital, al ser dichoso de haber logrado diferentes metas y objetivos ha alcanzado sus expectativas como persona; asimismo Mikkelsen (2009), hace hincapié que el éxito de la satisfacción vital se encontraba en dos justificaciones; donde los juicios cognitivos y las emociones al igual que los sentimientos permiten reconocer que existe un elemento de bienestar.

2.2.3 La Autoestima

2.2.3.1 Definición

Rosemberg (1979), refiere como concepto, que es una evaluación positiva o negativa acerca de uno mismo; los estados de ánimo pueden generar una mejoría o deterioro del estado de salud del individuo; las emociones toman un papel importante en las condiciones de vida de un individuo, las condiciones sociales y las relaciones familiares, los factores internos afectan de manera directa o indirecta a estabilidad emocional, provocando declives del mismo. Las experiencias forman parte de la propia

autoevaluación que se hace uno mismo, exponiendo logros alcanzados o frustrados, así, con otros a las cuales también se ve su antítesis; siendo la autoestima un proceso cambiante de acuerdo a situaciones, momentos, eventos, etc.

Lograr conocer tus propios defectos y virtudes es la principal tarea que debe cumplirse para tener una saludable autoestima, la capacidad de cada uno acerca de cómo se ve la realidad, de cómo las personas pueden ocultar la estrecha visión del mundo gracias a que no te sientes bien contigo mismo, aprendiendo en base a las relaciones sociales apoyan o dificultan la búsqueda de la verdad acerca de su propio yo, para poder manifestarse de manera apropiada, sin que los prejuicios y errores controlen la manera en como sentir y amar, dicho lo anterior amarse a uno mismo es el fundamento principal de la autoestima.

2.2.3.2 Consideración sobre la Autoestima

La autoestima se encuentra en constante proceso de cambios, durante cada etapa de la vida vamos a ir experimentando un desarrollo emocional y personal; siendo la adolescencia la etapa donde se experimentan más cambios, con la llegada de la pubertad y la inseguridad que esta causa, pero también hace relucir los rasgos más destacables los cuales son; que nos prepara afrontar cual adversidad imprevista o prevista, sean estos problemas personales o que se encuentren en conjunta relación con miembros de la familia o amigos cercanos; de esta manera puedes relacionarte con los demás con más confianza, donde exista una autonomía en una gran diversidad de ámbitos; aprendiendo de igual manera que el fracaso del éxito, son experiencias las cuales nos hacen crecer como persona, siendo que esto nos vuelve capaces de enfrentarlo de nuevo con nuevas habilidades y estrategias para no caer en el error,

sintiendo seguridad por las cosas que realizas, sintiendo a tu propio yo fuera de miedos y prejuicios que detienen tu evolución personal para conseguir las cosas que te has propuesto y las expectativas a futuro por venir.

2.2.4 La Motivación de Logro

2.2.4.1 Defunción

Es todo factor motivante que pueda causar un impacto favorable de acuerdo a la situación, esta podrá determinar de alguna forma el triunfo o la rotunda decepción sobre a lo que se desea aspirar. (Garrido, 1986)

Es considerado como la búsqueda de conseguir la meta, objetivo, sueño basado en que la persona es capaz de conseguirlo gracias al esfuerzo de conseguir aquel logro por parte de su motivación que lo impulsan a conseguir la gloria de alguna manera. (Clark, Varadarajan, & Pride, 1994)

2.2.4.2 Consideración sobre la Motivación de Logro

Aquel individuo que desee alcanzar lo que ha establecido, tiene la siguientes caracterizan que lo diferencian de los demás; la búsqueda por parte de la perfección por parte suya, compromiso, preparación, confianza propia, asumir peligros, proyecciones a futuro y presente acerca de lo que va conseguir y como conseguirlo, además de esto se relaciona con gente que cumpla con sus características similares, que sean un motivante más para conseguir las metas propuestas, tanto para él como para las demás personas que lo siguen de igual forma, conocer los límites de su propio

cuerpo y contar con estabilidad emocional que lo pueda ayudar en momentos difíciles, para poder superarlos de mejor manera posible.

2.2.5 Las Expectativas acerca del Futuro

2.2.5.1 Definición

Undurruga & Avedaño (1998), es la imagen de lo que representa la sociedad en el mundo, en el cual exponen las facilidades y restricciones que han estado exponiéndose a lo largo de la historia, durante mucho tiempo las personas han imaginado un futuro donde todas sus aspiraciones han sido concluidas, un ambiente donde todo es estable y donde los planes y metas que han estado presentadas como un objetivo a alcanzar están en sus primeros pasos de preparación, hoy por hoy se encuentran realizados, es aquel pensamiento de una buena ventura el cual nos hace seguir con las expectativas altas, aun así la realidad presente una cara diferente a la que nosotros deseamos ver.

2.2.5.2 Consideración de los pobres sobre las expectativas acerca del Futuro

La realidad como se conoce se presenta de manera cruda y, por lo tanto, los planes a futuro no siempre toman un buen camino o son desechados u olvidados al pasar del tiempo, todos los aspectos que caracterizan a las personas con escasos recursos, son los obstáculos que se deben sobre pasar para poder tener una esperanza de poder contar con un sueño al cual aferrarse para continuar con la vida tan dura que se les ha tocado vivir.

Undurruga & Avedaño (1998), mencionan que cualquier plan o pensamiento hacia el futuro positivo, hace que las personas con condiciones de pobreza y pobreza extrema tengan algo a que acogerse, esto causa esperanza en este grupo de personas desafortunadas, una esperanza para poder cambiar su historia y acabar con la miseria y penuria de una vez por todas.

III. METODOLOGIA

3.1 Diseño de la Investigación

El presente estudio se realizará de manera descriptivo simple con diseño no experimental, dicho esto, no sean manipulado ninguna de las variables de las cuatro dimensiones, ya que son de manera fidedigna. (Hernández, Fernandez, & Batista, 2006)

M.....O

3.2 Población y Muestra

Población

La población está compuesta por 320 habitantes, para ser específicos una gran de los habitantes se encuentran en condiciones de pobreza y pobreza extrema, donde algunos de los habitantes provienen de zonas más alejadas de su zona actual, ya que de alguna forma este presente más una mejor calidad de vida, en esta zona los servicios de desagüe, corriente eléctrica y agua son servicios que no todos poseen o pueden mantener, este asentamiento se encuentra en la carretera Federico Basadre en el kilómetro 8,300 en el marguen izquierdo, aquí es donde se encontraría dicho asentamiento humano

LUGAR	POBLADORES		TOTAL
Asentamiento	SEXO		
Humano Villa	F	M	320
Giuliana	140	180	

Muestra

Para la realización de esta investigación se empleó un muestreo no probabilístico intencional para una muestra de 60 pobladores del Asentamiento Humano Villa Juliana

LUGAR	POBLADORES		TOTAL
Asentamiento	SEXO		
Humano Villa	F	M	60
Giuliana	22	38	

3.3 Definición Operacionalización de las Variables

La Satisfacción Vital

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	NIVEL
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

La Autoestima

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg– Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del auto concepto.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8

La Motivación de Logro

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍAS
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	. Actividades Responsabilidades . Toma de riesgos	. Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar. . Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. . Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. . Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. . Expectativa de ser aprobado por la vecindad. . Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Alta 48 - 64 Promedio 32 - 47 Baja 16 - 31

Las Expectativas acerca del Futuro

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	NIVEL
Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	. Carencia de ilusión en el futuro. . Expectativa de infelicidad en el futuro. . Expectativa de desgracia en el futuro. . Expectativa de un futuro incierto. Se . Creencia que los acontecimientos negativos son durables. . Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	. Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. . Creencia de fracasar en lo que se intenta. . Convicción de no alcanzar objetivos importantes. . Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta
Instrumentos: El instrumento a utilizar será: Escala de Autoestima de Resembre – Modificada

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = 0.31$; $p < 0.001$) iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población

general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

3.6 Matriz de Consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	MARCO METODOLOGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.</p> <p>Objetivo Especifico</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.</p> <p>Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo.</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple.</p> <p>Población: 320 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Muestra: 60 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de motivación de logros, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Método de análisis de datos: tabla de frecuencia y gráficos.</p>

3.7 Principios Éticos

Koepsell & Ruíz (2015), refieren que toda investigación en la intervengan seres humanos, tiene como fundamento universal que estos deben ser tratados con respeto, beneficencia y justicia.

Respeto a los seres humanos; porque se encuentran en toda su capacidad para tomar decisiones voluntarias a partir de su manera de pensar y el razonamiento que este posea. Como la investigación está basada en la relación que tiene las personas en situaciones de pobreza, se tiene que respetar la vulnerabilidad que estos poseen.

La beneficencia, se cuándo el investigador es responsable de cierta manera, de defender y amparar la dignidad de la persona. Toda acción que se realice no busca en ningún momento generar algún daño directo o indirecto.

La justicia, se refiere a que todo evento de investigación, todos los participantes tienen que ser tratados por igual, sin preferencias ni cierto beneficio por pertenecer en algún status social, se tiene que trabajar de manera equitativa para que se pueda contar con la información veraz y correcta.

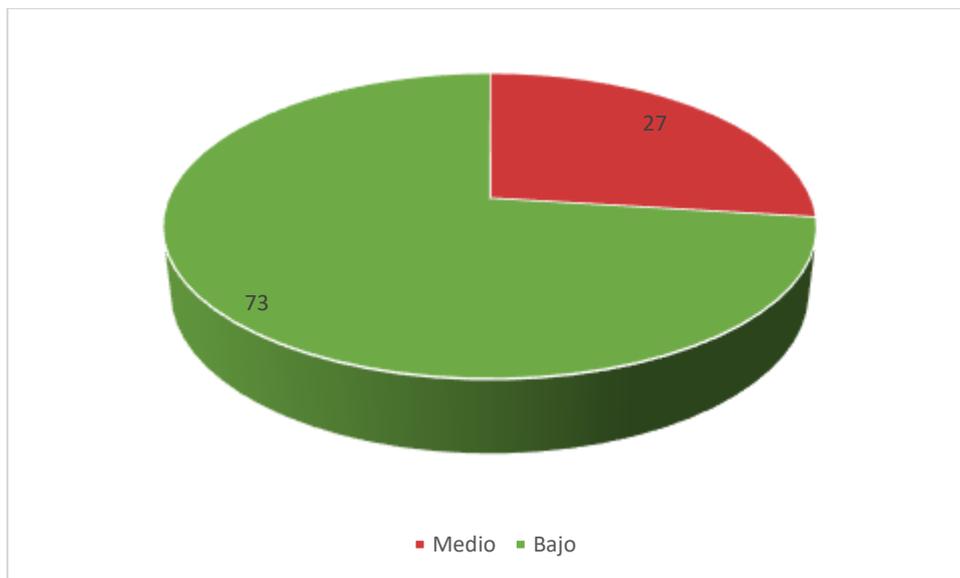
IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

«Tabla 7. Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	16	27
Bajo	05 - 11	44	73

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



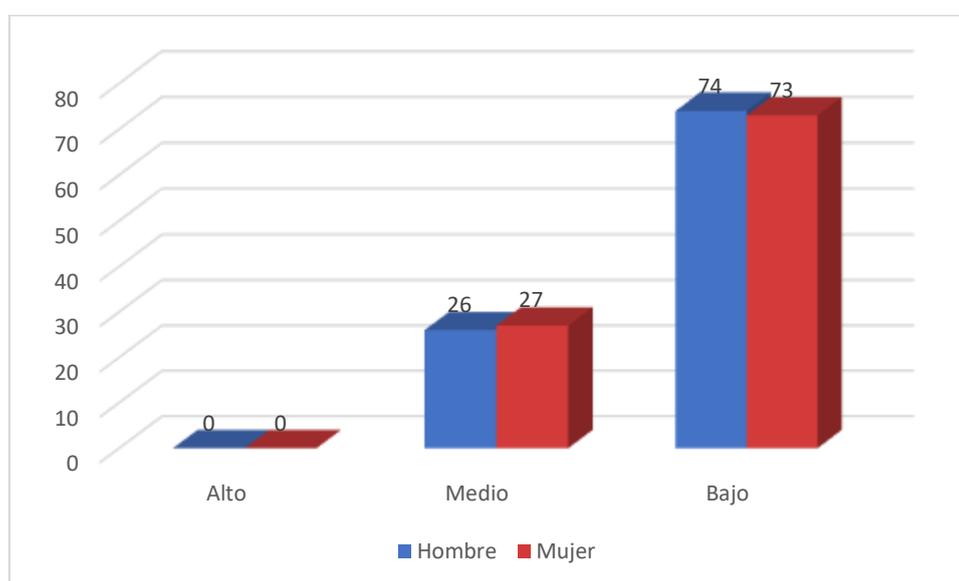
«Figura 1. Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 7 y figura 1, 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 27% se ubica en el nivel medio. Nadie se encuentra en el nivel alto de satisfacción con la vida.

«Tabla 8. Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	10	26
	Bajo	05 - 11	28	74
Mujeres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	6	27
	Bajo	05 - 11	16	73

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



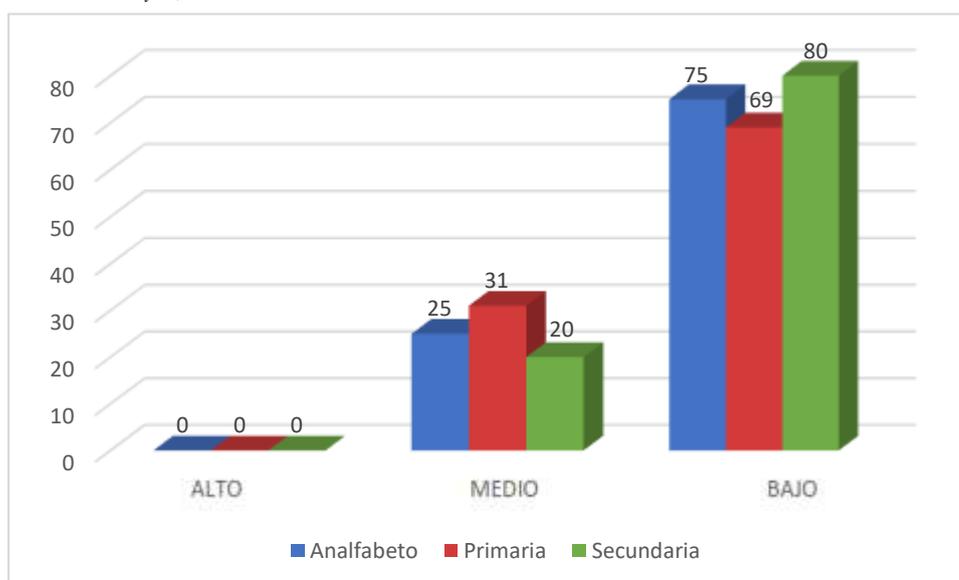
«Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 8 y figura 2, 74% de los hombres del Asentamiento Humano Villa Giuliana, se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 26% se ubica en el nivel medio; por otro lado, 73% de las mujeres se ubican en el nivel bajo y el 27% se ubican en el nivel medio. Ninguno del grupo de los dos generos se encuentran en los niveles altos de satisfacción con la vida.

«Tabla 9. Nivel satisfacción con la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GRADO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	2	25
	Bajo	05 - 11	6	75
Primaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	10	31
	Bajo	05 - 11	22	69
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	4	20
	Bajo	05 - 11	16	80

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



«Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

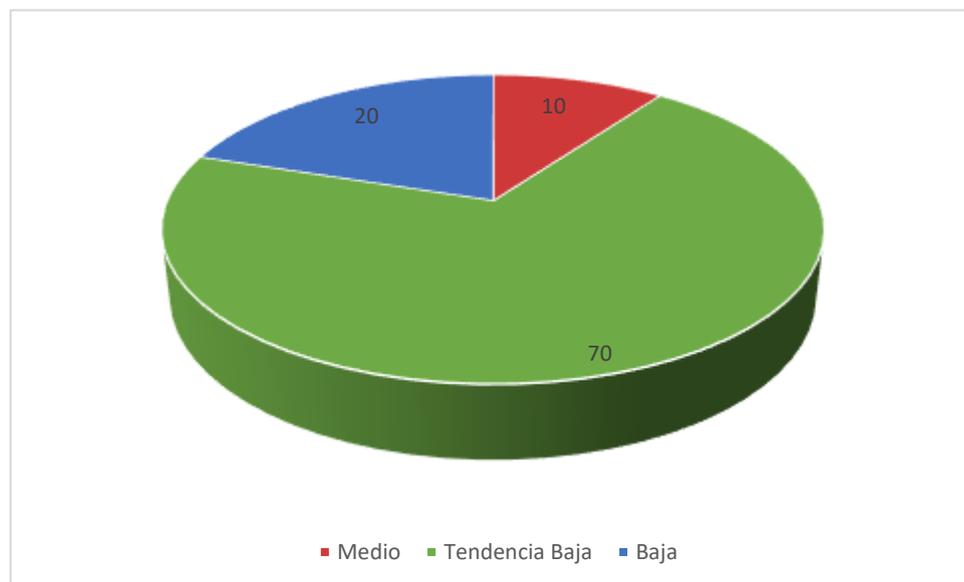
En la tabla 9 en el gráfico 3, se muestra que el 80% de las personas con grado de instrucción secundario del Asentamiento Humano Villa Giuliana se encuentra en el nivel bajo y el 20% en el nivel medio; por otro lado, 75% de las personas analfabetas se encuentran en un nivel bajo y el 25% en el nivel medio; asimismo, el 69% de las

personas con instrucción primaria se encuentran en un nivel bajo, mientras que el 31% están en el nivel medio. Ninguno pertenece al nivel alto de satisfacción con la vida.

«Tabla 10. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	6	10
Tendencia Baja	09 - 17	42	70
Baja	00 - 8	12	20

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



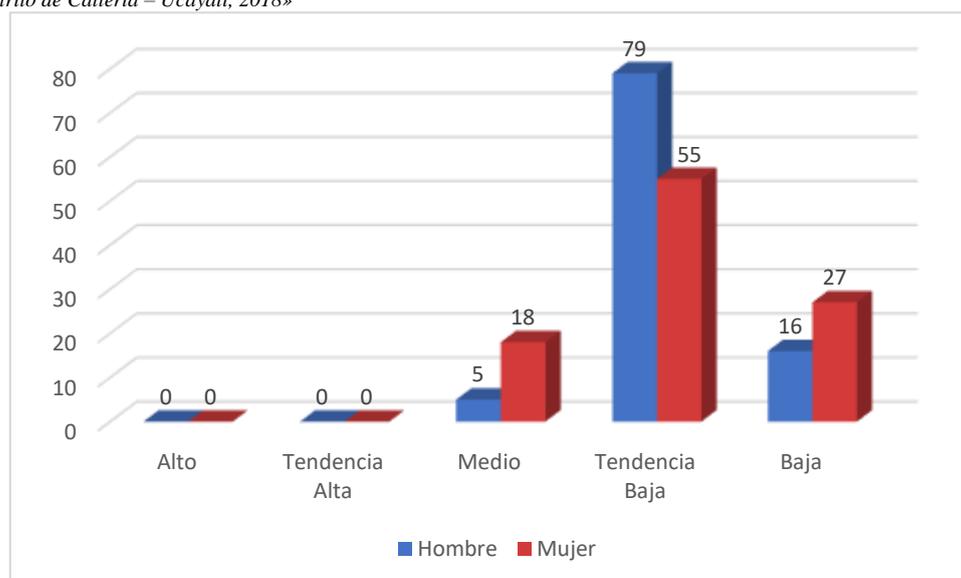
«Figura 4. Gráfico de círculo de la distribución de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 10 y figura 4, 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel tendencia baja de autoestima, 20 % se ubica en un nivel bajo y 10% se ubica en el nivel medio. Ningún manifiesta encontrarse en un nivel alto o de tendencia alta

«Tabla 11. Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombre	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	2	5
	Tendencia Baja	09 - 17	30	79
	Baja	0 - 8	6	16
Mujeres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	4	18
	Tendencia Baja	09 - 17	12	55
	Baja	0 - 8	6	27

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



«Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana »

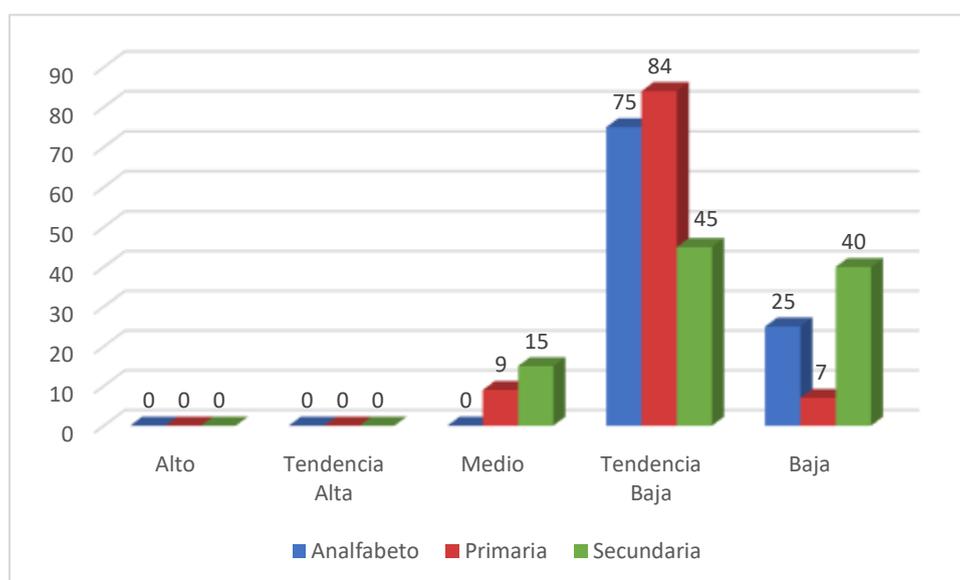
En la tabla 11 y figura 5, 79% de los hombres del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel con tendencia baja de autoestima, 16% se ubica en un nivel baja y 5% se ubica en un nivel medio. Mientras, que 55% de las mujeres se ubican en el nivel de tendencia baja, el 36% se ubican en un nivel bajo y 18% se ubican en un

nivel medio de autoestima. Ningún de los ambos generos se ubica entre los niveles de tendencia alta y alta de autoestima.

«Tabla 12. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GRADO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	09 - 17	6	75
	Baja	0 - 8	2	25
Primaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	3	9
	Tendencia Baja	09 - 17	27	84
	Baja	0 - 8	2	7
Secundaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	3	15
	Tendencia Baja	09 - 17	9	45
	Baja	0 - 8	8	40

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



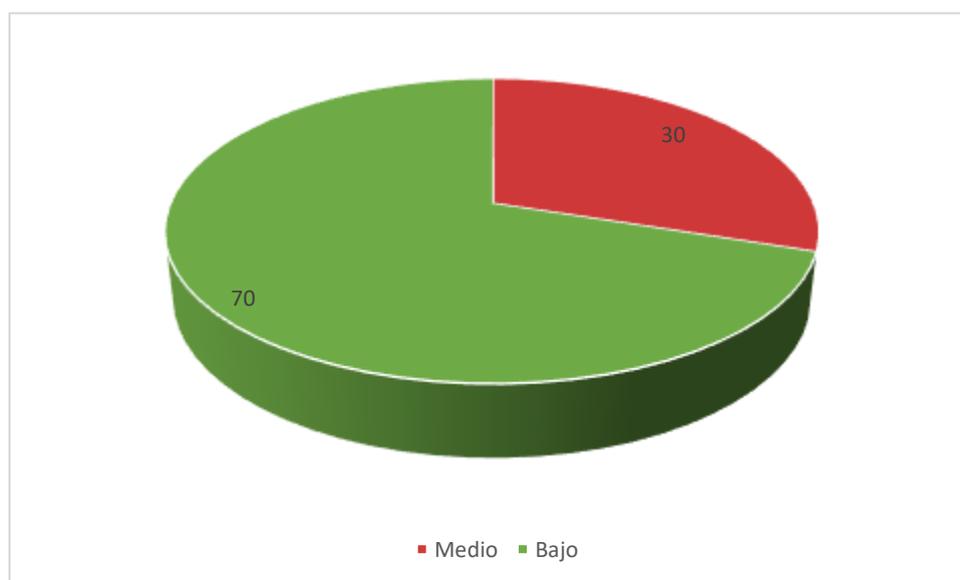
«Figura 6. Gráfico de barras de nivel de autoestima según grado de instrucción de los de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 12 y figura 6, 84% de las personas con grado de instrucción primario del Asentamiento Humano Villa Giuliana se encuentran en un nivel de tendencia baja de autoestima, el 9% se encuentra en el nivel medio y 7% en nivel bajo; por otro lado, el 75% de las personas con alfabetismo se encuentran en el nivel de tendencia baja, el 25% se encuentran en el nivel bajo; asimismo 45% de las personas con grado de instrucción secundaria se encuentra en el nivel de tendencia baja , el 40% en el nivel bajo y el 15% en el nivel medio. Ninguno se ubica en los niveles de tendencia alta o alta.

«Tabla 13. Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48 - 64	0	0
Medio	32 - 47	18	30
Bajo	16 - 31	42	70

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



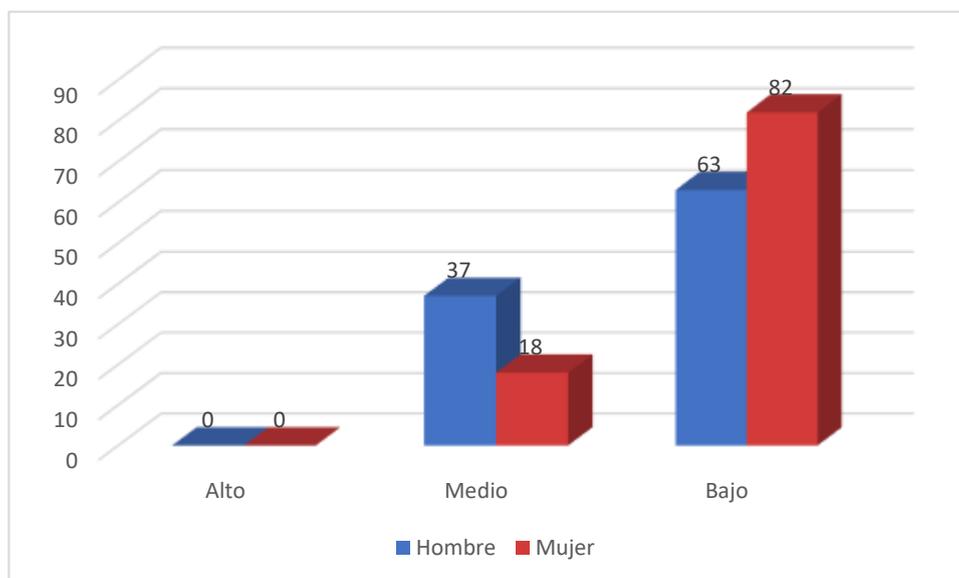
«Figura 7. Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 13 y figura 7, 70 % de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de motivación de logro y 30% se ubica en el nivel medio. Ninguno se ubica al nivel alto.

«Tabla 14. Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	F	%
Hombres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	14	37
	Bajo	16 - 31	24	63
Mujeres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	4	18
	Bajo	16 - 31	18	82

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



«Figura 8 Gráfico de barras Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

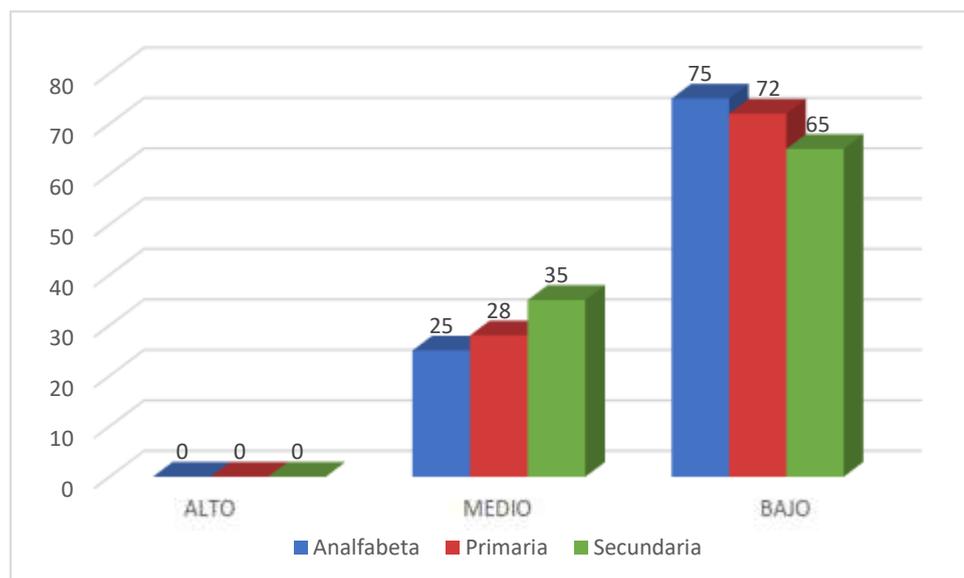
En la tabla 14 y figura 8, 82% de las mujeres del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de motivación de logro y 18% se ubica en el nivel medio, mientras que el 63% de los hombres se ubican en el nivel bajo y el 37% se ubican en

el nivel medio de motivación de logro. Ningún de los dos generos se encuentra en los niveles altos.

«Tabla 15. Nivel de motivación de logro según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GRADO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeta	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	2	25
	Bajo	16 - 31	6	75
Primaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	9	28
	Bajo	16 - 31	23	72
Secundaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	7	35
	Bajo	16 - 31	13	65

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



«Figura 9. Gráfico de barras Nivel de motivación de logro según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

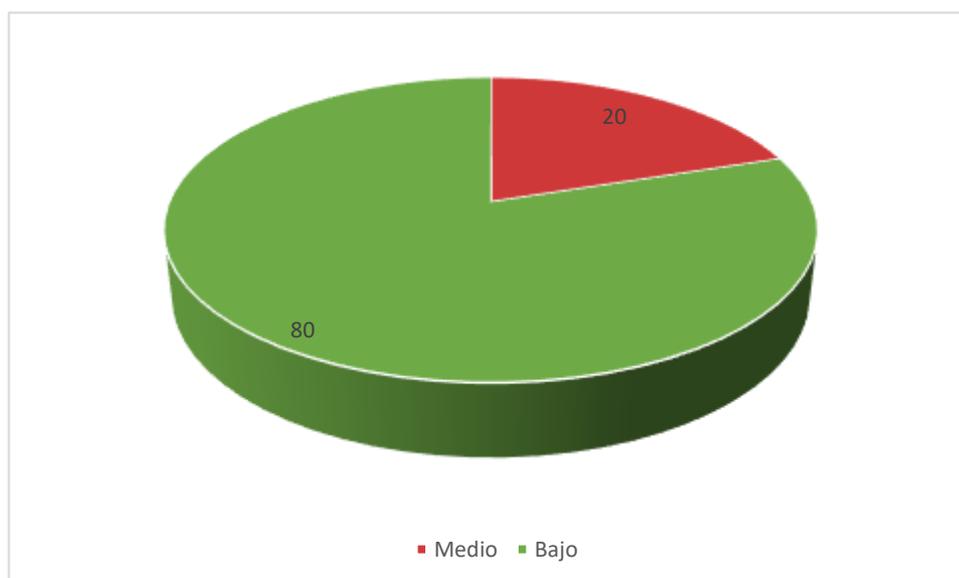
En la tabla 15 y figura 9, 75% de los pobladores analfabetas del Asentamiento Humano Villa Giuliana se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro y el 25% se

encuentra en el nivel medio; por otro lado, 72% de los pobladores con instrucción primaria se encuentran en el nivel bajo y 28% se encuentran en el nivel medio; asimismo el 65% de los pobladores con instrucción académica secundaria están en el nivel bajo y el otro 35% se ubica en el nivel medio. Ninguno se ubica en el nivel alto de motivación de logro.

«Tabla 16. Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14 - 20	0	0
Medio	7 - 13	12	20
Bajo	0 - 6	48	80

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



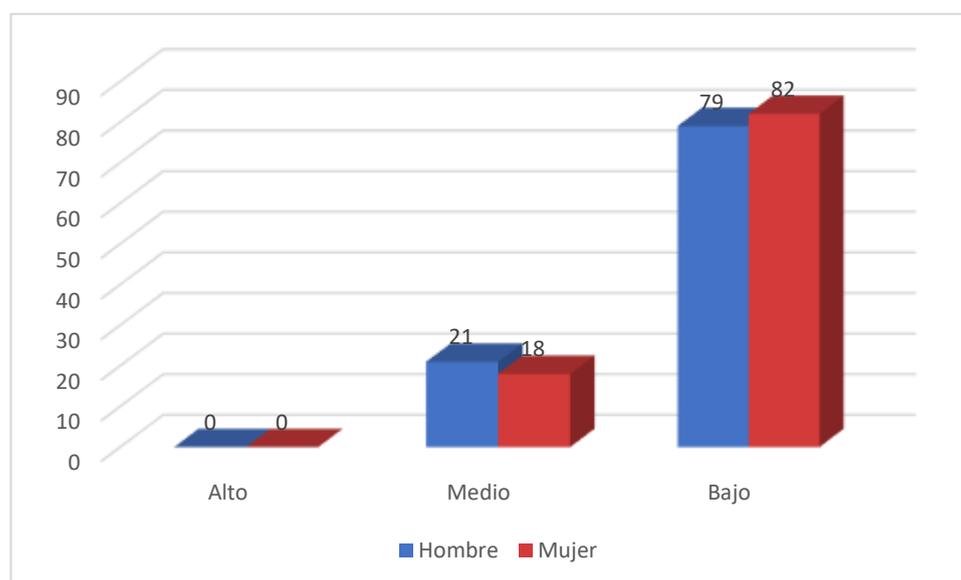
«Figura 10. Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 16 y figura 10, 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de desesperanza y el 20% se ubica en el nivel medio. Ninguno se ubica en el nivel alto de desesperanza.

«Tabla 17. Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	8	33
	Bajo	0 - 6	30	67
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	4	7
	Bajo	0 - 6	18	93

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



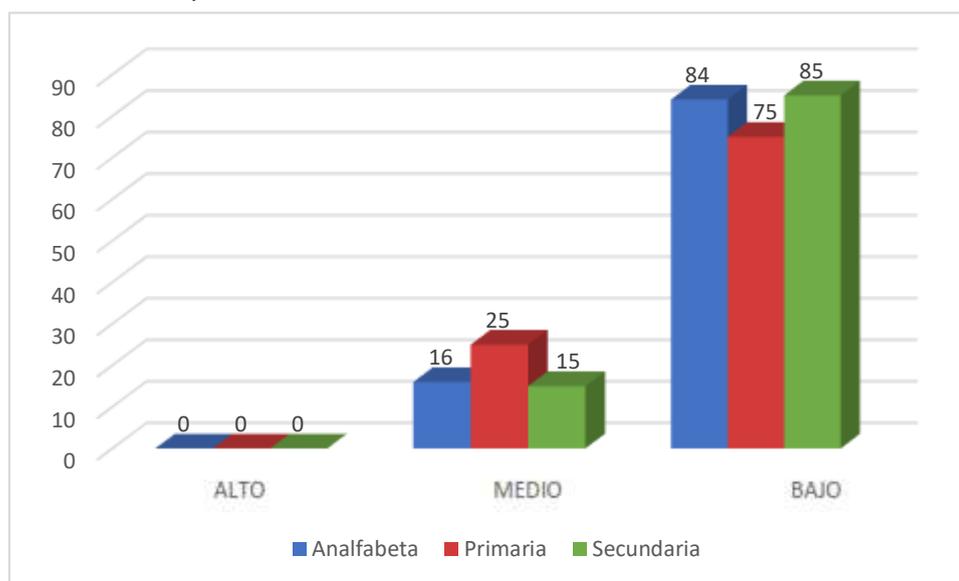
«Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 17 y figura 11, 82% de mujeres del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de desesperanza y 18% se ubican en el nivel medio, mientras que el 79% de los hombres se ubican en el nivel bajo de desesperanza y 21% se ubican en el nivel medio. Ninguno se ubica en un nivel alto.

«Tabla 18. Nivel de desesperanza según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»

GRADO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeta	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	1	16
	Bajo	0 - 6	7	84
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	8	25
	Bajo	0 - 6	24	75
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	3	15
	Bajo	0 - 6	17	85

«Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana del Distrito de Calleria – Ucayali, 2018»



«Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según instrucción académica de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana»

En la tabla 18 y figura 12, 85% de los pobladores con grado de instrucción secundario del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en el nivel bajo de desesperanza y el 15% se encuentra en el nivel medio, por otro lado, el 84% de los pobladores analfabetas están en el nivel bajo y el 16% en el nivel medio; asimismo, el 75% de los

pobladores con instrucción primario se ubican en el nivel bajo y el 25% está en el nivel medio. Ninguno se encuentra en el nivel alto.

4.2 Análisis de resultados

La investigación tuvo como propósito primordial el de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza, donde tuvo como escenario el Asentamiento Humano Villa Giuliana, en los cuales se hallaron que existen niveles bajos en las variables que actúan en este estudio las cuales son;

Correspondiente acerca de la escala de satisfacción vital se obtuvo que un 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 27% se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. (Tabla 6), se puede observar que la pobreza como produce un sentimiento nada favorable para las personas; haciendo hincapié de igual forma en las relaciones que guarda en su entorno social, las desilusiones y fracasos por no poder suplir necesidades tan esenciales en la vida de la persona causa un panorama poco confortante, más aun si esta personas cuentan con familia, dar por sentado que no puedes brindarles un hogar seguro, escolaridad o un futuro en el cual puedas asegurar que esto puede cambiar; asimismo se ha obtenido que los hombres experimentan más esta frustración que las mujeres por los datos recopilados: asimismo Espinoza (2016), realizo una investigación la cual lleva como nombre “La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo” en el cual obtuvo como resultado que 60% de la población mencionan que la pobreza es una calamidad, mientras que el otro 40% restante indica que es un modus vivendi, por otro lado, se dio a conocer que los niños eran los que se encontraban más afectados obteniendo un

35% en la población general; donde como conclusión final se indicó que tanto como niños, jóvenes y adultos alcanzaban niveles de pobreza extrema

Asimismo, en la escala de Autoestima un 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel tendencia baja de autoestima, 20 % se ubica en un nivel bajo y 10% se ubica en el nivel medio. (Tabla 9), esto se hace visible en los habitantes, ya que no muestran algo de optimismo o esperanza acerca de superar la situación que los aqueja, la inseguridad, la desconfianza entre vecinos o personas del exterior, un auto concepto erróneo por la desdichada vida que les ha tocado vivir donde tienen que aferrarse a las pequeñas cosas que pueden lograr sin ninguna expectativa a una superación personal causando ansiedad y stress por la incertidumbre de no saber que pueda pasar mañana, no poder salir adelante por no contar los medios necesarios o no creer en las capacidades personales que tienen cada uno, esto se hace evidente en donde los hombres son los más afectados; coincidiendo con la investigación de Henríquez (2017), el cual desarrollo una investigación que lleva por nombre “Pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile”, donde su investigación utilizo las dimensiones de acceso a la energía, dimensiones de equidad, dimensiones de habitualidad, dimisión de sustentabilidad y la dimensión de educación energética; con dichas dimensiones expuestas, se llegó al resultado de que las familias del país antes mencionado no cuenta con redes energéticas en sus respectivos hogares. Se llegó a la conclusión que se debe tener un tratado igualatorio y equitativo a lo que corresponde a la energía para promover la reducción de la pobreza energética en aquel país.

En lo que refiere a la escala de motivación de logro, 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de motivación de

logro y 30% se ubica en el nivel medio. (Tabla 12), de acuerdo a los resultados, los pobladores no se sienten capaces de lograr algo por sus propios medios, siguen un conformismo ante su situación, ya sea porque piensas que no hay ninguna opción viable para la mejorar la dificultosa realidad que viven, no toman riesgos por miedo a perder lo poco que tienen, no tienen ninguna motivación de salir hacia adelante, teniendo en cuenta que los hombres más padecen estos y porque muchos de ellos solo han tenido el grado de instrucción primario de acuerdo a los resultados de este estudio, no sienten que tiene la posibilidad de poder emprender algo que les sirva de sustento que pueda resultar como un apoyo; esto se corrobora con la investigación realidad por Morante (2016), a la cual llamo; “Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo 2005-2013”, en donde arrojo que los habitantes habían mejorado rotundamente las condiciones de vida por el aumento de puestos de trabajo que los apoyen de manera económica, considerando esto también es gracias al apoyo de su gobierno; dando como resultado que a los habitantes a los que se les consideraba pobres, hayan podido salir de esta situación para llevar una vida más llevadera.

Sobre el nivel de Desesperanza se obtuvo que 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de desesperanza y el 20% se ubica en el nivel medio de desesperanza. (Tabla 15), la población, no demuestra que quieren salir de esta penosa forma de vivir, se han acostumbra a tratar de sobrevivir con lo poco que pueden conseguir, no tienen un objetivo el cual cumplir, esto se puede resaltar teniendo encuentra otros indicadores antes presentados, como la satisfacción vital, la depresión que los pueda estar aquejando o la escasa motivación de salir adelante; Gallegos (2017), realizo una tesis que lleva como nombre “Análisis

de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015”; con datos proporcionados por la ENEMDU y INEC, consiguió una muestra de las viviendas en el territorio Ecuatoriano; de acuerdo a esto obtuvo un resultado de que la pobreza había disminuido en un 31%, de igual manera la pobreza extrema había disminuido entre un 48%, siendo los resultados había disminuido de gran manera, aun así, sigue existiendo la presencia de pobreza en Ecuador.

V. CONCLUSIONES

5.1 Conclusiones

Gran parte de los habitantes hombres del Asentamiento Humano Villa Giuliana, son los que están más afectados, teniendo en cuenta que muchos de estos no han completado su instrucción secundaria y solo poseen el primario, se puede ver la frustración que hay por no poder conseguir un modo de vida decente, la desilusión que puede provocar el estado tan deplorable que causa la pobreza en estos individuos los devasta de manera física y mental.

Mediante la recopilación de la de los datos, por la utilización de los instrumentos utilizados, se pudo reconocer que los pobladores se encuentran un nivel bajo en las variables que intervinieron en la realización de este estudio;

- En cuanto a la Satisfacción Vital el 73% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y el 27% se ubica en el nivel medio.

- En cuanto a la Autoestima el 70% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel tendencia baja de autoestima, 20 % se ubica en un nivel bajo y 10% se ubica en el nivel medio.

- En cuanto a la Motivación de Logro el 70 % de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de motivación de logro y 30% se ubica en el nivel medio.

- En cuanto al nivel de Desesperanza el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano Villa Giuliana se ubican en un nivel bajo de desesperanza y el 20% se ubica en el nivel medio de desesperanza.

Referencias Bibliográficas

- Atienza, F., Pons, D., Balaguer, I., & Garcia-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. Psicothema 2000.
- Banco Mundial. (2018). *La pobreza y la prosperidad compartida 2018 : Armando el rompecabezas de la pobreza*. Washington, DC: World Bank. Obtenido de <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/30418>
- Clark, M., Varadarajan, P., & Pride, W. (1994). *Environmental management: The construct and research propositions*. Journal of Business Research. Obtenido de <http://psycnet.apa.org/record/1994-35519-001>
- Espinoza, J. (2016). *La pobreza y sus consecuencias en los niños, jóvenes y adultos del sector La Baldramina del Cantón Quevedo*. Ecuador: Universidad de Guayaquil.
- Figueroa, A. (1991). *La economía política de la pobreza*. America Latina.
- Gallegos, A. (2017). *Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en el Ecuador durante el periodo 2008-2015*. Ecuador: Universidad de los Hemisferios.
- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. Madrid: Sociología y Psicología Social de la Educación .
- Grandez, G. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Monterrico del distrito de Yarinacocha*. Pucallpa: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2594>

- Henríquez, A. (2017). *La pobreza energética: Una propuesta exploratoria para Chile*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- Hernández, R., Fernandez, C., & Batista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.
- INEI. (2018). *Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Total, por Años Calendarios y Edades Simples, 1950 - 2050*. Perú. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-en-situacion-de-pobreza-aumento-en-375-mil-personas-en-el-ano-2017-10715/>
- Koepsell, D., & Ruíz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- López, M. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Antonio Marino Panduro del distrito de Callería – Pucallpa, 2017*. Pucallpa: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1972>
- Maytahuari, I. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Samin Humala Heredia del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017*. Iquitos: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2602>
- Mazzoni, C. (2016). *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario*. Argentina: Universidad Nacional de Rosario.
- Mikkelsen, F. (2009). *Satisfacción con la vida y estrategias*. Lima: PUCP.

- Morales, L. (2013). *variables psicológicas asociadas a la pobreza material, prototipo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.*
- Morante, J. (2016). *Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo 2005-2013.* Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
- Panduro, A. (2018). *VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ANITA EN EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017.* Pucallpa: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2598>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2018). *Día Internacional de las Naciones Unidas para la Erradicación de la Pobreza 2018.* Obtenido de <https://feature.undp.org/multidimensional-poverty/es/>
- Rosemberg, M. (1979). *Conceiving the self.* New York: Basic Books.
- Ruiz, S. (2018). *VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO JARDINES DE MANANTAY.* Pucallpa: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2595>
- Undurruga, C., & Avedaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza.* Psykhe.

ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03	Estoy satisfecho con mi vida					
04	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual.					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiere trabajar a comisión , con más riesgos pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificante las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que pueda hacer bien , a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre los más fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría más a lo fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil en la que gane bastante, a otro más difícil y que exige mayor preparación y en la que pueda que gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito depende de mí habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mi		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Cronograma de Actividades

N°	ACTIVIDADES	Meses															
		Setiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Elaboración del proyecto	X															
2	Presentación del proyecto.		X														
3	Recolección de datos a partir de la metodología			X													
4	Procesamiento de los datos.				X	X	X										
5	Los resultados							X									
6	Análisis y discusión de los resultados.								X	X							
7	Redacción del informe final										X	X					
8	Presentación del informe final												X				
9	Elaboración de artículo científico														X		
10	Elaboración de la ponencia														X		
11	Prebanca y sustentación															X	X



