



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**LOCUS DE CONTROL EN CONSUMIDORES DE
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, CHIMBOTE, 2017**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA:

HILDA CARLOTA GUTIÉRREZ ROCHA

ASESOR:

WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2019

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Mgtr. Érica Lucy Millones Alba
Presidente

Mgtr. Verónica Del Rosillo Salazar Roldán
Miembro

Mgtr. Verónica Adela Álvarez Silva
Miembro

Mgtr. Willy Valle Salvatierra
Asesor

DEDICATORIA

A Dios por iluminar mi camino, a mis padres por su fortaleza y a mis hermanas por ser el soporte fundamental para poder lograr mis metas.

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que participaron en la investigación, al centro de rehabilitación Casa de la Juventud y al programa De Vida por su apoyo de manera incondicional por el presente estudio realizado.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el nivel de diseño fue epidemiológico. La población estuvo conformada por todos los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote. El muestreo fue no probabilístico, tipo por conveniencia, la muestra estuvo constituida por los consumidores de sustancias psicoactivas atendidas en el programa De Vida, internos de la Casa de la Juventud y personas que residen en diversos lugares de la ciudad de Chimbote, haciendo un total de 425; en donde se les aplicó el instrumento de evaluación. El instrumento usado fue la Escala Locus de Control de Rotter. El resultado del estudio fue que el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote, 2017 es externo.

Palabras clave

Consumidores de sustancias psicoactivas, Locus de control externo, Locus de control interno.

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the locus of control in consumers of psychoactive substances, Chimbote, 2017. The type of study was observational, prospective, transversal and descriptive. The level of research was descriptive and the design was epidemiological. The population was made up of all consumers of psychoactive substances in the city of Chimbote. Sampling was non-probabilistic, type for convenience, the sample consisted of consumers of psychoactive substances treated in the Life program, inmates of the Youth House and people residing in various places in the city of Chimbote, making a total of 425; where the evaluation instrument was applied. The instrument used was the Rotor Locus Control Scale. The result of the study was that the locus of control in consumers of psychoactive substances in the city of Chimbote, 2017 is external.

Keywords

Consumers of psychoactive substances, Locus of internal control, Locus of external control.

Contenido	
JURADO EVALUADOR DE TESIS	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	6
2.1. Antecedentes.....	7
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	7
2.2.1 Locus de control.....	7
2.2.1.1 Definición	7
2.2.2 Atribución de control sobre el ambiente.....	9
2.2.1.2 Definición	9
2.2.3 Locus de control interno	10
2.2.3.1 Definición	10
2.2.4 Locus de control externo.....	11
2.2.4.1 Definición	11
2.2.5 Sustancias Psicoactivas.....	12
2.2.5.1 Definición	12
2.2.5.2. Factores que influyen para el consumo de sustancias psicoactivas.....	13
2.2.5.3 Uso, Hábito, Abuso y Dependencia.....	13
2.2.5.4 Droga	14
2.2.5.5 Clasificación de las sustancias psicoactivas	15
2.2.5.6 Etapas del consumidor de drogas.....	16
2.2.5.7 Formas de consumo de drogas.....	17
2.2.6 La Familia	18
2.2.6.1 Definición	18
2.2.6.2 Tipos de Familia	18
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. El tipo de investigación.....	21
3.2. Nivel de la investigación.....	21

3.3. Diseño de la investigación	21
3.4. El universo y muestra.....	21
3.5. Definición y operacionalización de la variable.....	23
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.6.1. Técnica.....	23
3.6.2. Instrumento	24
3.7. Plan de análisis.....	25
3.8. Matriz de consistencia	25
3.9 Principios éticos	28
IV. RESULTADOS	29
4.1 Resultados.....	30
4.2. Análisis de resultados	36
V. CONCLUSIONES	38
5.1. Conclusiones	39
5.2. Recomendaciones	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	43

Índice de tablas

Tabla 1	30
Tabla 2	31
Tabla 3:	32
Tabla 4:	33
Tabla 5:	34
Tabla 6:	35

Índice de gráficos

<i>Figura 1:</i> Gráfico circular de la distribución porcentual del Locus de control prevalente en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.....	30
<i>Figura 2:</i> Gráfico circular de la distribución porcentual del grado de instrucción en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.....	31
<i>Figura 3:</i> Gráfico circular de la distribución porcentual del estado civil en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.....	32
<i>Figura 4:</i> Gráfico circular de la distribución porcentual del tipo de familia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.....	33
<i>Figura 5:</i> Gráfico circular de la distribución porcentual del lugar de residencia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.....	34

INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos es notorio observar que el consumo de sustancias psicoactivas se va extendiendo a diferentes ámbitos de todo el mundo. Más de 200 millones de personas (que pertenece a un 5% de la población de todo el mundo de 15 a 64 años de edad) han ingerido drogas por lo menos una vez en su vida, prácticamente el 30% de las personas adultas con frecuencia fuman tabaco y alrededor del 50% de dichas personas ingieren alcohol (Naciones Unidas Oficina contra la droga y el delito, 2005).

La cantidad de personas que hace un uso inadecuado del cannabis en todo el mundo se aproxima en la actualidad a 160 millones de individuos, es decir el 4% de las personas de 15 a 64 años de edad. Se calcula que el número de individuos que consumen anfetaminas es de 26 millones y 8 millones de personas que consumen éxtasis; así mismo la cantidad de consumidores de opiáceos ha ido incrementando sutilmente a unos 16 millones de individuos (de los cuales 11 millones hacen un uso inadecuado de heroína) y la cantidad de consumidores de cocaína incrementó levemente en 14 millones de personas (Naciones Unidas Oficina contra la droga y el delito, 2007).

El cuanto a la droga que más se produce sigue en primer lugar el cannabis tanto en su tráfico y consumo en todo el mundo. Todos los indicios advierten que este tipo de negocio está en plena ampliación a nivel mundial (Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito, 2004).

Actualmente el Perú está considerado como el segundo País cultivador de coca más importante del mundo. En el Perú se localizan un sin número tanto de grandes valles y

pequeños valles sirviendo estos de cultivos de coca; por lo cual estos valles se congregan en tres importantes regiones que comprenden los 88% generales de la plantación de coca, localizados en: Alto Huallaga, Apurímac- Ene, La Convención y Lares. Por lo que cada región presenta sus propias particularidades. La Convención y Lares es el más importante abastecedor para la adquisición interna de hojas de coca, entretanto que el cultivo de coca en Apurímac-Ene y el Alto Huallaga se dirige casi especialmente a la producción de cocaína tanto para su importación y exportación (Oficina de Naciones Unidas, 2017)

El consumo de sustancias psicoactivas en la región Ancash ha aumentado y la edad en que inician a consumir es en realidad muy preocupante. Desde los 12 años, empiezan con probar mayormente lo que es marihuana, continuando con la pasta básica de cocaína (Castro, 2014).

En Chimbote es lamentable saber, que cada vez los jóvenes empiezan a consumir drogas a temprana edad. Según la Encuesta Nacional de Prevención y Consumo de Drogas (2012), el consumo de drogas se ha incrementado en un 50% los casos de adicción a las drogas en adolescentes y jóvenes entre los 16 y 29 años, su comercialización mayormente se genera dentro de las instituciones educativas, donde algunos estudiantes venden este tipo de sustancias a sus compañeros menores, según concluye un estudio difundido por el Observatorio Peruano de Drogas de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (OPD, 2012).

Además que la mayoría de jóvenes de la ciudad de Chimbote presentan una serie de problemas a causa del consumo de sustancias psicoactivas que va afectando tanto su entorno social, familiar, laboral y sobre todo el personal (Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas, 2014); observando en ellos cierta dificultad para la

realización de sus actividades; ya que sus fracasos siempre están relacionadas a los decisiones de los demás, presentan inestabilidad en el área laboral, no tienen control y responsabilidades sobre sus propias decisiones, mostrándose inseguros e incapaces para seguir adelante.

Asimismo en la ciudad de Chimbote se viene presentando una variedad de problemas psicosociales producto del consumo de estas sustancias psicoactivas tales como: la delincuencia juvenil, la pobreza y exclusión social; y es ahí donde nace el interés de describir el locus de control prevalente en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

El presente informe de investigación corresponde a un sub- proyecto de la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología titulado “Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los asentamientos humanos del Perú”, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Es por ello que se plantea la siguiente pregunta ¿Cuál es el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017? De la cual se desprende el objetivo general.

Describir el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.

Y de manera específica

- Describir el grado de instrucción en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

- Describir el estado civil en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

- Describir el tipo de familia en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

- Describir el lugar de residencia en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

- Describir la edad en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

El estudio justifica su realización

En un sentido teórico, porque se permitirá describir características en consumidores de sustancias psicoactivas en Chimbote con respecto al locus de control, referido al uso que hace el individuo de la información del entorno social para dar explicaciones causales a los acontecimientos que le suceden, convirtiéndose como referencia o punto de partida para posibles posteriores investigaciones.

A nivel práctico, la información obtenida como resultado del estudio podría ser utilizada para promover e impulsar los programas, para ayudar a los consumidores de sustancias psicoactivas a integrarse mejor al sistema, con intervenciones oportunas, ofreciendo programas preventivos y de tratamiento de acuerdo con las necesidades que se presentan.

Asimismo, es destacable puntualizar que el estudio es factible y viable, por cuanto se guardan los cuidados éticos, y se guarda coherencia entre las habilidades y conocimientos del investigador con las demandas propias del nivel del estudio; como tampoco la inversión en tiempo y dinero sobrepasa lo planificado para el desarrollo de la investigación.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente informe de la siguiente manera:

Introducción, el cual comprende la caracterización del problema en la que se presentan las características principales del problema, desde la contextualización hasta la delimitación del problema, haciendo uso de información racional y empírica; el enunciado del mismo que debe estar alineada y congruente con los objetivos, los mismos que deben ser lo suficientemente claros para guiar el estudio; asimismo, se considera la justificación, el cual se dan los argumentos necesarios para la realización del estudio y cuáles son los beneficios que derivan.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Beltrán (2016) realizó un estudio con el objetivo de describir el locus de control en los consumidores de marihuana, Chimbote, 2015; el tipo de investigación fue: Observacional, prospectivo, transversal, descriptiva; el nivel fue descriptivo y el diseño fue epidemiológico. El instrumento utilizado fue el locus de control de Rotter. La población estuvo conformada por todas las personas consumidoras de marihuana de los pueblos jóvenes de Magdalena Nueva, San Pedro y la Balanza de la Ciudad de Chimbote. De ella se extrajo una muestra no probabilística por conveniencia, haciendo un total de 84 personas. Llegando a la conclusión que de la población estudiada la mayoría presenta un nivel de locus de control externo alto.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Locus de control

2.2.1.1 Definición

Según la teoría del Aprendizaje Social de Rotter, la conducta humana se va aprendiendo en un contexto social, por la cual hizo la distinción entre lo que son los reforzamientos y las cogniciones, en donde los reforzamientos van a producir un desplazamiento hacia o lejos de una determinada meta, en cambio que las cogniciones son aquellos aspectos internos como las expectativas y la importancia del reforzamiento. En donde el término expectativa hace referencia a una valoración de la persona con una posibilidad relativa que va a intervenir en una conducta específica elaborada, en una determinada situación que orientará al reforzamiento; por lo que el reforzamiento será relevante para el desempeño, pero no siempre todos los reforzamientos son valorados de manera igualitaria por el sujeto. Además la importancia del reforzamiento como las expectativas puede ser perjudicada por la trascendencia psicológica o por la valoración de

dicha situación para el sujeto; por lo que debe ser deducido para poder predecir cómo se comportará el sujeto en determinadas situaciones (Lewis, 2003, p. 322).

Además se hace mención que la conducta de la persona es una intercomunicación por los determinantes conductuales, cognitivos y ambientales. Por la cual esta teoría concede una función significativa a las expectativas de control del reforzamiento (Casique y López, 2007, p. 195).

Conviene subrayar que la conducta no sólo puede justificarse por sus antecedentes y sus consecuencias, es imperioso conocer la estimación que hace el sujeto de ellos. Por lo que se especificó un concepto centrado en la personalidad, la cual lo designó como “locus de control” (Cano, 2005, p. 141).

Para Rotter (1954), “el locus de control es una expectativa frecuente, o estrategia cognoscitiva, mediante la cual la gente evalúa las situaciones” (citado por Visdómine y Luciano, 2005).

Rotter (1966) hace referencia que el locus de control son aquellas creencias que tiene el individuo de que su respuesta contribuirá, o no, en efecto de un refuerzo, presentando dos extremos o zonas de partida tales como el internalismo y el externalismo (citado por Pérez, 2012).

El locus de control según Rotter (1966) reside que uno de los determinantes de la conducta de un individuo es el nivel de percepción ante una consecuencia propia como resultado de su propio comportamiento frente al nivel en que este comportamiento está dominado por fuerzas externas al individuo. El concepto del locus de control propone que la difusión de conductas va a depender del control que ha adquirido cada individuo y a su vez

crear la oportunidad de predicción y control de la conducta humana (citado por Lugli y Vivas, 2011, p.166).

Vásquez (2013), refiere que los estilos de atribución o locus de control reúnen su atención en el uso de la información del entorno social para dar una aclaración a los acontecimientos de origen que le suceden, haciendo mención sobre las distintas sensaciones que tiene el individuo ante múltiples situaciones o sucesos que le pueden pasar en el transcurso de su vida.

2.2.2 Atribución de control sobre el ambiente

2.2.1.2 Definición

En la teoría de Weiner la atribución reside en la elaboración de un modelo que incorporan las vinculaciones causales, como también de los efectos cognitivos, afectivos y conductuales que estas atribuciones vayan a influir ante situaciones o contextos de logro. Principalmente la teoría se promedia en las causas de los resultados, que va a depender de los éxitos o fracasos como producto de diversas situaciones que experimenta el individuo. Weiner incluye una atrayente diferencia entre “causa” y “razones”, indicando que las causas se sindicán con los resultados, entretanto que las razones se originan con los acontecimientos (Pérez, 2012).

Además la teoría sobre la atribución del control se fundamenta en la hipótesis de que las personas se sienten animadas por otorgar algún tipo de sentido a su experiencia, por lo que tienen la carencia de estructurar la información de manera racional y congruente. Se consideran que tanto los adultos como los niños sean activos procesadores de información para que se pueda edificar o desarrollar un modelo social. Las creencias sobre el control y la

capacidad que intervienen en el hecho de que el individuo se comprometa en realizar actividades, pero también se tomará en cuenta y dependerá del esfuerzo y persistencia que ponga en cada una de ellas en la realización dichas situaciones (Lozano, 2008, p. 59).

Así mismo en la teoría de la atribución “se distingue si un acontecimiento ha sido causado por el individuo, por factores externos a él o por alguna combinación de ambos” (Crozier, 2001, p. 179).

Según Abramson, Seligman y Teasdale (citado por Revista Mexicana de Psicología, 2004), define el concepto de estilo atribucional como el medio que normalmente emplean los individuos para dar solución o esclarecer los hechos positivos y negativos que les acontecen en su vida.

2.2.3 Locus de control interno

2.2.3.1 Definición

Según Rotter, (citado por Pérez, 2015), en el locus de control interno el individuo da un nivel de significancia a la independencia personal y en su grado de capacidad de logro; en lo cual va a percibir que tanto los eventos positivos como negativos van a suceder como consecuencia de sus propias acciones y que estas acciones puedan estar bajo su control personal; por lo cual se da mayor relevancia de manera positiva al esfuerzo y la habilidad que posee cada persona.

Según Vásquez (2013) denomina locus de control interno cuando el individuo se responsabiliza de los sucesos que le ocurren, principalmente, como consecuencia de sus

propias determinaciones y acciones, por lo que refleja o se tiene la percepción de que es el individuo el que pueda controlar su vida.

En el locus de control interno los individuos creen que son ellos los que dominan sus propios actos y las consecuencias de estos. Cuando prevalece esta convicción, mayormente se puede observar la inclinación de asignar el fracaso a su falta de capacidad, poca inteligencia como también a su carencia de fuerza física (Vidal, 2016, párr.2).

Además para Rotter en el locus de control interno estaría compuesto por la capacidad, el esfuerzo y la fortaleza que posee cada sujeto. Así mismo hay una cierta preferencia a controlar las situaciones, y no necesariamente a enfocarse en lo presentado y a luchar para lograr los objetivos (citado por Cano, 2005, p.141).

2.2.4 Locus de control externo

2.2.4.1 Definición

Según Rotter, (citado por Pérez, 2015) el locus de control externo es aquella sensación o apreciación de que los sucesos no se relacionan con la propia conducta y que por consiguiente no pueden ser controlados de forma que no se estima el esfuerzo ni la dedicación; sin encontrar mucho vínculo entre su conducta y la posibilidad de ser retribuido.

El locus de control externo es cuando el sujeto puede considerar que los sucesos no guardan mucha relación con su propio esfuerzo o desempeño, de tal manera que no puedan ser dirigidos por el empeño y la dedicación propia” (Vásquez, 2013, p. 139).

Los individuos con un locus de control externo, piensan que no son capaces de poder dirigir su propia vida; persuadiendo de esta manera de que el azar, la suerte y la conducta de

las demás personas van a disponer o decidir sobre su futuro por lo que se sienten incapacitados de modificar el transcurso de su vida” (Morris, 2005, p. 399).

2.2.5 Sustancias Psicoactivas

2.2.5.1 Definición

Son aquellas que mediante un acto reforzador positivo, van a ser aptas para generar una dependencia psicológica como también física; originando en diversas ocasiones un alarmante deterioro psicoorgánico, así mismo de su proceder social por lo cual también toman como semejanza al concepto de droga de abuso. Algunos autores evalúan que la adquisición de sustancias psicoactivas se relacionan con la existencia de la peligrosidad en la sociedad, para así poder apreciar a este elemento como una droga. El peligro social puede instaurarse en tres dimensiones, las cuales son: el familiar, el laboral y el personal. En lo que se refiere a nivel familiar puede producir posibles discordias o discrepancias graves, además peleas o enfrentamientos en sus relaciones, también produce descuido en sus responsabilidades y desunión fraternal. A nivel laboral se manifiesta en el empobrecimiento de su rendimiento, aumento de la accidentabilidad y abandono de su trabajo. En lo que se menciona a nivel personal hay desgaste socioeconómico, conductas de vagar o deambular, hechos criminalísticos e inducción hacia el consumo para otras personas (Lorenzo, 2009, p.3).

Además también se puede decir que las sustancias psicoactivas realizan su efecto en el sistema nervioso central, teniendo la cualidad de elaborar cambios ya sea de manera progresiva o regresiva en cuanto a su grado de operatividad, como también alterando la condición del juicio o conciencia (Bacca, 2006, p.102).

2.2.5.2. Factores que influyen para el consumo de sustancias psicoactivas

Entre los factores se encuentran los biológicos, culturales, familiares e individuales; en el factor individual se reconoce la concepción de la personalidad mórbida del consumidor, como la única o principal responsable del consumo. En realidad las personas desarrollan rasgos de carácter individual y social más coherentes con el consumo; estos rasgos de carácter pueden tener alguna base biológica de predisposición pero son esencialmente de origen social y por esto aprendidos. (Fernández, 2000, p. 82).

Los consumidores de drogas se caracterizan más por el locus de control externo, en el cual los externos son más débiles y sumisos, perciben que hay fuerzas externas que los dominan y que ellos al final de cuentas deben hacer lo que estas fuerzas le imponen. Tienen a ser resignados, pasivos, son más ansiosos, agresivos, susceptibles y tienen menor confianza en ellos mismos. Son cambiantes de conductas, frágiles y son malos solucionadores de problemas. (Fernández, 2000, p. 85).

2.2.5.3 Uso, Hábito, Abuso y Dependencia

El término “uso” señala simplemente al consumo, emplear sustancias sin necesidad que se creen efectos tanto de manera farmacéutica, de índole familiar, social, etc. Donde se entiende como un consumo retirado, eventual o secundario, sin cierta condescendencia o dependencia. El hábito se refiere a la rutina del consumo de la sustancia, debido a la adaptación de sus resultados. En lo cual solo existe un deseo de la sustancia, pero no presenta un apego a incrementar la dosis, sin posibilidades de sufrir trastornos psicológicos como físicos cuando la sustancia no ha sido adquirida (Lorenzo, 2009, p.4).

El abuso se precisa por El Real Colegio de los Psiquiatras Británico (1997), se refiere a “abuso” a cualquier consumo de droga que cause algún tipo de peligro, que provoque o intimide en dañar tanto la salud mental, física o la tranquilidad social de la persona; como también la interacción entre los individuos y su relación con la comunidad de manera global. En conclusión se refiere a un uso improcedente de la sustancia tanto por su cantidad, continuidad o su propósito final (citado por Lora y Calderón, 2010, p.9).

Según la Asociación Americana de Psicología (APA, 1994), la peculiaridad fundamental en dependencia de sustancias, se manifiesta al conjunto de síntomas cognoscitivos, conductuales y fisiológicos, indicando que el sujeto siga ingiriendo dichas sustancias, sin importar que aparezcan dificultades importantes vinculados sobre sí mismo; adicionando un modelo en el que se repita la autoadministración, que en general lo llevará a una tolerancia; como además a un consumo de manera compulsiva de la sustancia (citado por Pérez del Río, 2010).

Según algunos autores hoy en día se habla de tres tipos de dependencia: la física, la psicológica y la social, en donde se exteriorizan manifestaciones características propias, que vienen determinadas por causas específicas. A su vez las tres tienen relación, que es la conducta final del dependiente “obtener y consumir la droga”, también se refiere que una dependencia puede complementar a la otra, es decir que pueden convivir y evolucionar las tres al mismo tiempo (Palermo, 2011).

2.2.5.4 Droga

La droga es aquella sustancia de procedencia ya sea natural o artificial, con resultados psicoactivos; por lo cual el consumo continuo conlleva a la tolerancia y dependencia con la

fijación de efectos dañinos sobre la persona, la sociedad o ambos” (Camejo y Abella, 2009, p. 4).

Según el Manual, Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales- V (DSM-V, 2014), la droga es el conjunto de síntomas cognitivos, comportamentales y fisiológicos; en el cual manifiestan que el individuo permanece consumiendo, sin importar los conflictos que se pueda presentar en relación con dicha sustancia.

Además la droga es aquella sustancia psicoactiva de acción reforzadora, apta para elaborar dependencia psicológica y física, originando un gran daño tanto psicoorgánico como social, por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1997) determina que la adicción a drogas es un estado habitual o permanente, producto por el consumo continuo de una droga natural o sintética (citado por Morán, 2006 y Rivera, 2009).

2.2.5.5 Clasificación de las sustancias psicoactivas

Según Bacca (2006), las sustancias psicoactivas se dividen en:

1. Los de efectos depresores: son los encargados de bloquear la operatividad del cerebro. Se incluyen los opiáceos (heroína, morfina y metadona), los tranquilizantes (diazepam, flunitrazepam y midazolam) y los hipnóticos (barbitúricos como el tiopental o el fenobarbital), también el alcohol.
2. Los de efectos estimulantes: se encargan de acelerar el funcionamiento del cerebro. Se dividen en estimulantes mayores (anfetaminas, cocaína y metanfetaminas) y estimulantes menores (nicotina) y cafeína
3. Los de efectos perturbadores: alteran el funcionamiento del cerebro, dando lugar a distorsiones en la percepción o alucinaciones. Las sustancias que producen estos efectos son

los alucinógenos (LSD), los derivados del cannabis (marihuana y hachís), los inhalantes (acetonas, bencenos, alcoholes y derivados del petróleo) y las drogas de diseño, como el éxtasis.

2.2.5.6 Etapas del consumidor de drogas

Las personas que consumen drogas presentan pérdida de la capacidad para resolver sus propios problemas, estrategias de relación con el medio ambiente con conductas inadaptadas, dificultades en la regulación de la autoestima, deficiencias interpersonales y conflictos en las diferentes áreas de su vida y es así que utilizan a las drogas como un objeto de transformación, dejando que actúen sobre su vida e incluso llegando a creer que dichas sustancias les pueden servir como un amuleto de la buena suerte permitiendo de esta manera que el azar o el destino se encarguen de su vida (citado por Gómez, Hernández, Rojas, Santacruz y Uribe, 2008).

Según Rivera (2009) las fases por las que atraviesan las personas consumidoras de drogas son las siguientes:

Fase 1. Efectos intensos de la droga, por lo cual estos efectos incorporan una liberación exorbitante de dopamina, produciendo cambios o modificaciones en el traslado celular.

Fase 2. Cambio a la adicción, es aquel uso de las drogas que se utiliza de manera recreativa por lo que se vuelve una adicción que va a estar asociada a los diferentes cambios de la función neuronal, que se va almacenando con la acción repetitiva y se va a disminuir con el transcurso de los días o semanas.

Fase 3. Adicción, la fragilidad de la recaída en el estado último de la adicción dura un largo tiempo (incluso años); ocurriendo lo mismo cuando se producen los cambios celulares permanentes.

2.2.5.7 Formas de consumo de drogas

Según Lorenzo, Laredo, Leza y Lizasoain (2009), diferencian las siguientes formas del consumo de drogas:

a. Experimental: es un consumo casual o accidental que se da por un lapso de tiempo muy corto o limitado y en cantidades reducidas; en la cual esta sustancia se puede consumir en una o diversas ocasiones pero la persona ya no lo vuelve a consumir. Por lo cual al probar la droga en muchas ocasiones puede ser inducida por los compañeros o amigos y las razones de consumo es diverso como puede ser el caso de la curiosidad que generalmente se presenta en los adolescentes, para sentirse aceptado y parte de algún determinado grupo.

b. Ocasional: es un consumo alterno o esporádico, en la cual se caracteriza porque el individuo va a discriminar cuál es el tipo de droga que prefiere y en dónde quiere usarla; pero si estas situaciones se dan de manera continua va a aumentar la nocividad de que la persona pueda fomentar una drogodependencia.

c. Habitual: es un consumo que se da a diario pero puede presentar una doble intención; es decir por un extremo aplacar su pesadumbre psicoorgánica que el individuo pueda poseer (dependencia física y/o psicológica), como por el otro extremo conservar un rendimiento (es el caso de los que consumen a diario cocaína). Aunque las alteraciones de comportamiento no sean tan relevantes, el individuo va a dedicar parte de su tiempo para poder pensar en ella o en algunos casos buscarla y autoadministrársela.

d. Compulsivo: este es el tipo de consumo más preocupante e intenso que la persona realiza, por lo que su consumo se da varias veces en el transcurso del día; produciendo una alteración y significativas consecuencias tanto de manera social, laboral, familiar y personal. Por lo que la persona que consume la droga va a tener la incapacidad de poder hacerle frente a diversos problemas insignificantes de su vida diaria.

2.2.6 La Familia

2.2.6.1 Definición

Según Camejo (2015), menciona que la familia es una estructura interna en la cual sus miembros realizan una determinada interrelación; además Chávez (2008), menciona que la familia va a estar conforma por un grupo de personas integrados en un núcleo doméstico y por lazos consanguíneos. En la sociedad moderna la familia se presenta como un ente que comprende un carácter institucional, una estructura, una función y una dinámica”.

2.2.6.2 Tipos de Familia

Según Camejo (2015), clasifica a la familia de la siguiente manera

I. La familia nuclear: Se encuentra conformada por el progenitor, la progenitora y los hijos; si hay la situación que no existieran los progenitores bien sea por separación o muerte de alguno de ellos, se le denominará familia nuclear incompleta, en la que pueden existir hasta dos generaciones.

II. La familia extensa: Se encuentra constituida por tres generaciones: abuelos, hijos y nietos, en donde se hallan parentescos de sangre en primer y segundo grado, además de afinidad en primer grado; prosiguiendo con el mismo modelo que el anterior, ya que si no existiera uno de los abuelos e hijos, pues se le llamará una familia extensa incompleta.

Además Jiménez (2005) incluye a la clasificación a la familia monoparental en la que señala que este tipo de familia es aquella que se encuentra conformado por un padre o una madre que viven solos con sus hijos sin la presencia fija de una pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo porque los datos reunidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal porque se realizó una sola medición a la misma población; descriptiva porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).

3.2. Nivel de la investigación

El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de locus de control de los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de locus de control de los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote, es decir la frecuencia como está distribuida en la población (Supo, 2014).

3.4. El universo y muestra

El universo estuvo conformado por los consumidores de sustancias psicoactivas. La población estuvo conformada por todos los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

Además que hayan cumplido con los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión

- Consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.
- Comprender y responder los ítems del instrumento aplicado.

- Presentar cierto nivel de conocimiento.

Criterios de Exclusión

- Consumidores de sustancias psicoactivas que sean de otras ciudades.

Por lo que se obtuvo una población N desconocida, es decir fue un marco muestral desconocido.

Haciéndose necesario trabajar con una muestra calculada con el siguiente algoritmo

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2} \quad \text{haciendo un total de } 385.$$

Pero por motivos de factibilidad y acceso a la población se tuvo que elegir un muestreo no probabilístico, tipo por conveniencia, teniendo en cuenta que muchos de los consumidores de sustancias psicoactivas no accedieron a realizar el estudio, otros no entendían el instrumento o pedían a cambio un incentivo, entre otros; se llegó a trabajar con una muestra de n= 425.

En los cuales solo fueron de sexo masculino.

3.5. Definición y operacionalización de la variable

VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLES
Grado de instrucción	Autodeterminación	Primaria completa, secundaria completa y superior universitaria incompleta.	Catagórica, ordinal, politómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero, casado, divorciado	Catagórica, nominal, politómica
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Extensa Monoparental	Catagórica, nominal, politómica
Lugar de residencia	Autodeterminación	Urbanización, pueblo joven, asentamiento humano	Catagórica, nominal, politómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES/INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Locus de control	Locus de control interno Locus de control externo	Alto Promedio Bajo	Catagórica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la técnica de la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

El instrumento que se utilizó fue la Escala de Locus de Control de Rotter

Ficha técnica

Prueba original:	Escala de Control Interno-Externo (Escala I-E) – Modificada.
Autores y año:	J. B. Rotter (1966)
Procedencia:	Estados Unidos de América
Número de ítems:	19, cuatro ítems de la escala original fueron eliminados por no cumplir los criterios psicométricos requeridos.
Puntaje:	0-19
Tiempo:	10-15 minutos.
Significación:	Grado en que una persona percibe que su comportamiento es influido por factores incontrolables como el azar o la suerte.

Descripción del instrumento.

Los ítems que consisten en seleccionar una oración como verdadera de un par que se presentan. Se suma el número de alternativas correspondientes a externalidad y esto constituye el puntaje directo de la escala. A mayor puntaje, mayor externalidad.

Validez y confiabilidad.

Confiabilidad: Se encuentran varios estudios que dan cuenta de la confiabilidad de la escala; p. e. Tyler, Labarta y Otero (1986, en Aliaga, 1998) la administraron a estudiantes portorriqueños, hallando un Coeficiente KR14 de 0.65; Eguizabal (1991, en Manrique, 1999) halló un confiabilidad test-retest de 0.42 en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria; Sánchez (1992, en Manrique, 1999) halló un Coeficiente de consistencia interna de 0.73 en

estudiantes universitarios; y Aliaga (1998) halló un Alpha de Cronbach moderado de 0.62 en estudiantes de educación superior no universitaria.

Validez: La validez del constructo se vincula a estudios de laboratorio (Beltrán, 1998, en Manrique, 1999), empero se aprecia en estudios tipo encuesta extranjeros y nacionales que el constructo tiene problemas en su definición ya que no se logra determinar su unidimensionalidad (Aliaga, 1998). La validez de la escala ha sido informada en estudios como el de Marín *et. al.* (1974, en Manrique, 1999), quienes hallan una correlación significativa entre situaciones experimentales respuestas a cuestionarios ($r=0.70$); y el de Aliaga (1998), quien identificó 7 factores que explican el 57.8% de la varianza total.

Consistencia interna en la muestra: La escala obtiene un coeficiente Alpha de Cronbach de 0.42 que corresponde a un nivel moderado-bajo.

Estructura factorial en la muestra: Se alcanzan 8 factores que explican el 54.80% de la varianza, (8.72% el primero). Esto indica una moderada validez de constructo.

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo para el análisis de los datos se utilizó la técnica de análisis estadísticos univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencia.

El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Office Excel 2010 y el software libre para el análisis de datos (PSPP).

3.8. Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Variable(s)	Indicadores/ dimensiones	Metodología
<p>¿Cuál es el locus de control en consumidor es de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote, 2017?</p>	<p>General: Describir el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.</p> <p>Específicos:</p> <p>Describir el grado de instrucción en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.</p> <p>Describir el estado civil en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.</p> <p>Describir el tipo de familia en consumidores se sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.</p>	<p>Locus de control</p>	<p>.</p> <p>Locus de control interno</p> <p>Locus de control externo</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo porque lo datos reunidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal porque se realizó una sola medición a la misma población; descriptiva porque el análisis estadístico fue univariado (Supo, 2014).</p> <p>El nivel de investigación fue descriptivo porque se buscó caracterizar a la población según el nivel de locus de control de los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote en circunstancias temporales y geográficas delimitadas (Supo, 2014).</p> <p>El diseño de investigación será epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de locus de control de los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote, es decir la frecuencia como está distribuida en la población (Supo, 2014)</p>

.Determinar el lugar de residencia en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

Describir la edad en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

Población y muestra: La población estuvo constituida por todos los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, por lo que la muestra estuvo constituida por los consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote.

Técnicas: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica.

Instrumento: El instrumento que se utilizó fue la Escala de Locus de Control.

3.9 Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos tales como una solicitud de autorización dirigida a la dirección de escuela de Psicología para la realización del estudio; además una solicitud dirigida al director de la comunidad terapéutica “Casa de la Juventud”, solicitando autorización para la aplicación de la Escala de Locus de Control así mismo, el documento de consentimiento informado dirigido a participantes del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1

Locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Locus de control	Frecuencia	Porcentaje
Externo	270	63.53
Interno	155	36.47
Total	425	100

Fuente: Escala de Locus de control de Rotter

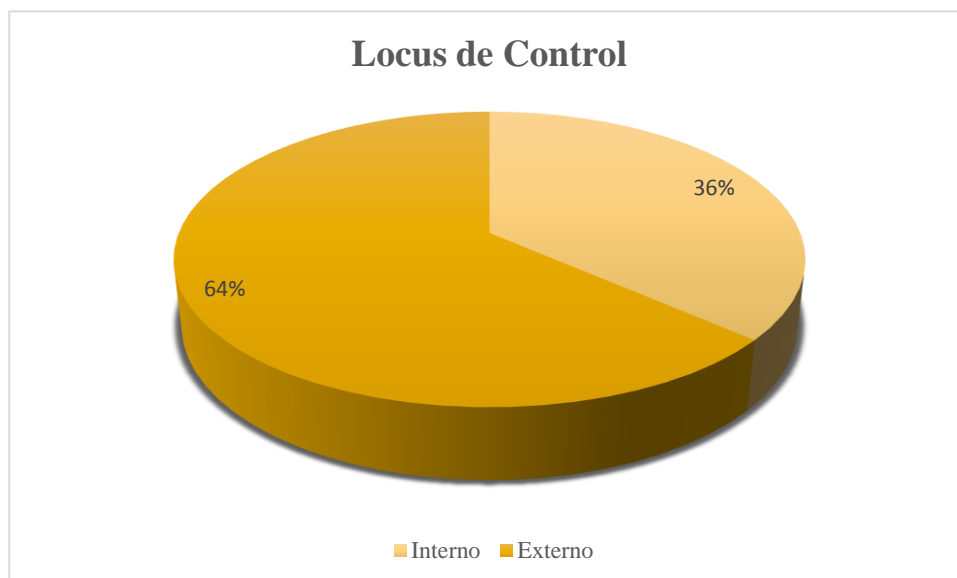


Figura 1: Gráfico circular de la distribución porcentual del Locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Fuente: Escala de Locus de control de Rotter

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta locus de control externo.

Tabla 2

Grado de instrucción en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	115	27.06
Secundaria	275	64.71
Superior universitaria	35	8.24
Total	425	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

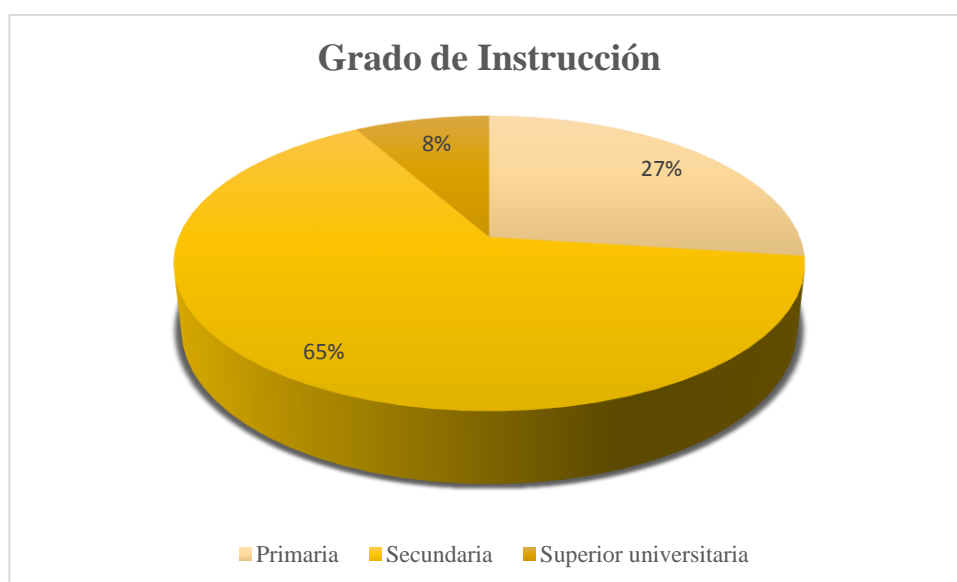


Figura 2: Gráfico circular de la distribución porcentual del grado de instrucción en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un grado de instrucción secundaria.

Tabla 3:

Estado civil en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	319	75.06
Casado	83	19.53
Divorciado	23	5.41
Total	425	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

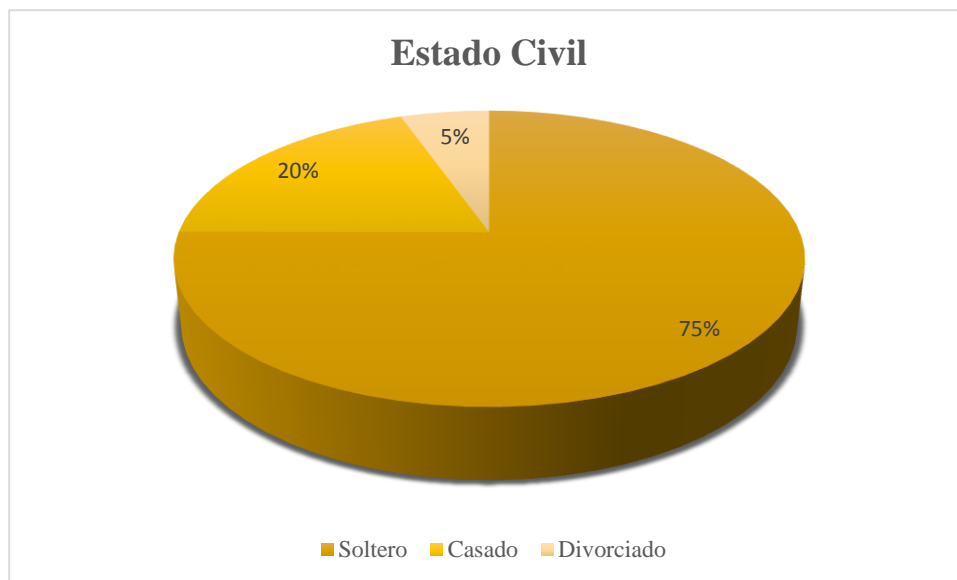


Figura 3: Gráfico circular de la distribución porcentual del estado civil en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría son solteros.

Tabla 4:

Tipo de familia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.

Tipo de familia	Frecuencia	Porcentaje
Extensa	270	63.53
Monoparental	116	27.29
Nuclear	39	9.18
Total	425	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

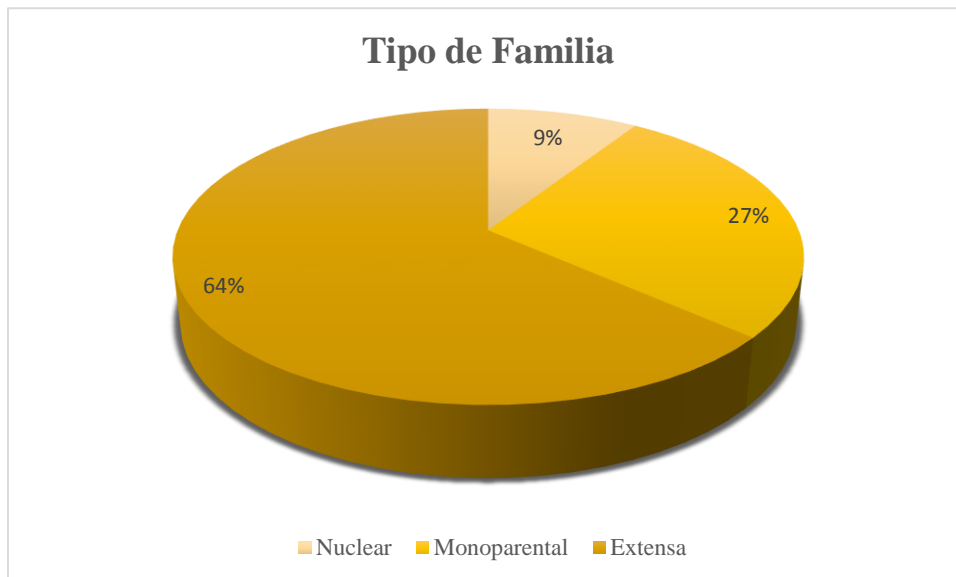


Figura 4: Gráfico circular de la distribución porcentual del tipo de familia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría pertenece a una familia extensa.

Tabla 5:

Lugar de residencia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017.

Lugar de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Asentamiento humano	228	53.65
Pueblo joven	122	28.71
Urbanización	75	17.65
Total	425	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

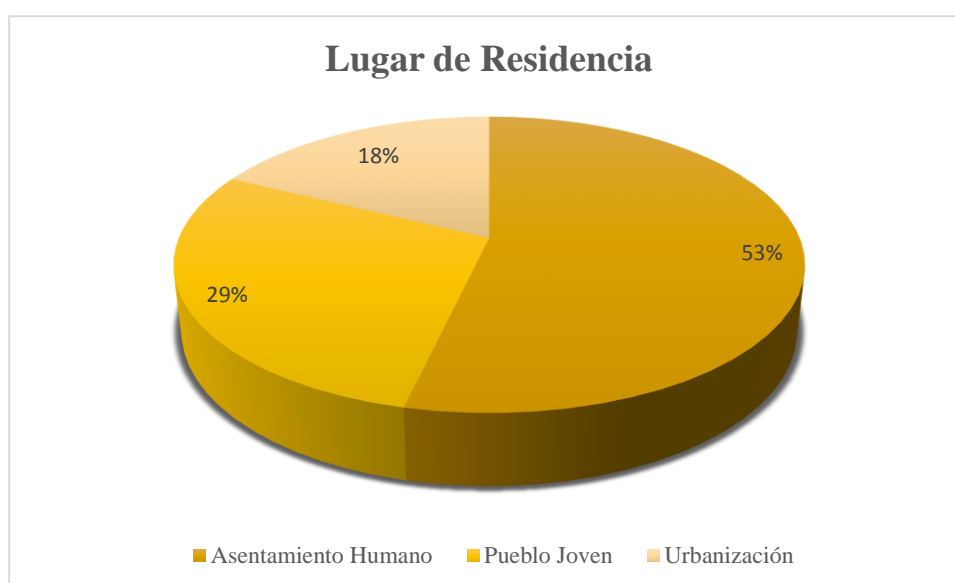


Figura 5: Gráfico circular de la distribución porcentual del lugar de residencia en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría reside en un asentamiento humano.

Tabla 6:

Edad en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017

Variable	Media	Mínimo	Máximo
Edad	31.58	18	73

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene 31.58 años de edad promedio, su edad mínima es de 18 y la máxima es de 73.

4.2. Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad Chimbote en el 2017, en el que se halló que la mayoría de la población estudiada presenta un locus de control externo, lo que significa según Rotter (citado por Casique y López, 2007), que se tratan de personas que le atribuyen al destino, a la suerte, al azar y a otras personas la responsabilidad de lo que les sucede; por lo que no reconocen su propia capacidad para poder alterar el curso de los eventos de su vida e influir en sus acciones; además de sentirse incapaces de intervenir en sus propias recompensas tornándose más dependientes de las circunstancias y de los demás; estos resultados son similares con el estudio realizado por Beltrán (2016), en el cual las personas que consumen marihuana tienen un locus de control externo alto. Esto podría deberse que las personas que consumen sustancias psicoactivas se caracterizan por presentar un locus de control externo, en el cual son más débiles y sumisos, percibiendo que hay fuerzas externas que los dominan y que ellos deben hacer lo que estas fuerzas les imponen; tienden a ser resignados, pasivos, ansiosos, tienen menor confianza en ellos mismos y son malos solucionando sus problemas (Fernández, 2000). Además también se explicaría porque las personas que consumen sustancias psicoactivas presentan pérdida de la capacidad para resolver sus propios problemas, estrategias de relación con el medio ambiente con conductas inadaptadas, dificultades en la regulación de la autoestima, deficiencias interpersonales y conflictos en las diferentes áreas de su vida y es así que utilizan a las drogas como un objeto de transformación, dejando que actúen sobre su vida e incluso llegando a creer que dichas sustancias les pueden servir como un amuleto de la buena suerte permitiendo de esta manera que el azar o el destino se encarguen de su vida (Gómez, Hernández, Rojas, Santacruz y Uribe, 2008).

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio presentan un grado de instrucción secundaria, son solteros, pertenecen a una familia extensa, residen en asentamientos humanos y con una edad promedio de 31 años.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

El Locus de control en consumidores de sustancias psicoactivas de la ciudad de Chimbote, 2017 es externo.

Respecto a las variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio presentan un grado de instrucción secundaria, son solteros, pertenecen a una familia extensa, residen en asentamientos humanos y con una edad promedio de 31 años.

5.2. Recomendaciones

Se recomienda a investigadores interesados en la presente variable de investigación, a realizar estudios de niveles superiores en donde se pueda determinar la relación causal entre el consumo de sustancias psicoactivas y el locus de control; asimismo determinar la relación que puede tener la variable de investigación con los diferentes factores tales como grado de instrucción, estado civil, tipo de familia, lugar de residencia y edad con los consumidores de sustancias psicoactivas, ya que si presentan estudios secundarios, sean solteros, residan en asentamientos humanos o pertenezcan a familias extensas esto pueda influir en las personas para el consumo de sustancias psicoactivas. Además de utilizar un instrumento que reúna las propiedades métricas adecuadas para poblaciones como las realizadas en el presente estudio.

Se recomienda a las autoridades municipales, gobernadores y personas vinculadas al servicio social realizar campañas de sensibilización sobre los riesgos del consumo de drogas, sus efectos en la salud y en el desarrollo del individuo; como también implementación de programas de prevención tales como eventos deportivos, culturales y educativos, en lo cual los niños y jóvenes vulnerables tengan mayor acceso a este tipo de programas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association. (2014). *Manual, Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Bacca Sandoval, C. (2006). *Proyecto hombre*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/X845Kg>
- Beltrán Morillo, N. (2015). *Locus de control en consumidores de marihuana. Chimbote, 2015* (Tesis pregrado). Recuperado de <https://goo.gl/UXcAJN>
- Bermúdez, Pérez, Ruiz, Sanjuán y Rueda. (2012). *Psicología de la Personalidad*. Recuperado de <https://goo.gl/HcyEk4>
- Camejo, L. (2015). *La familia y su estructura*. Recuperado de <https://goo.gl/5L4bhj>
- Camejo, L. y Abella. (2009). *La drogadicción un tema de preocupación global*. Recuperado de <https://goo.gl/wQVTmn>
- Cano, Rodríguez, García y Antuña. (2005). *Introducción a la psicología de la personalidad aplicada a las ciencias de la educación*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/V4WYG8>
- Casique, A. y López, F. (2007, enero). El Locus De Control. *Revista Panorama Administrativo*. Recuperado de: <file:///C:/Users/LADPC/Downloads/72-258-1-PB.pdf>
- Castro, D. (20 de Julio de 2016). Escolares de Ancash consumen cada vez más PBC y cocaína. *El Ferrol*. Recuperado de <https://goo.gl/Bzf8q8>
- Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (2014). *Retrasar inicio de consumo de alcohol y tabaco evitará que menores consuman drogas*. Recuperado de <http://www.cedro.org.pe/#107>
- Chávez, C. (2008). *Género y familia*. Recuperado de <https://goo.gl/Lkoehg>
- Crozier, R. (2001). *Diferencias individuales en el aprendizaje: Personalidad y rendimiento escolar*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/681kda>
- Fernández de Cattaneo, R. (2000). *Los Adolescentes y la problemática de las drogas: propuesta criminológica: educar para disminuir la conducta*. Recuperado de <https://goo.gl/JqJTxF>
- Gómez Restrepo, C., Hernández Bayona, G., Rojas Urrego, A., Santacruz Oleas, H. y Uribe Restrepo, M. (2008). *Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/q5vPGn>
- González Lomelí, D., Corral Verdugo, V. y Montaña Martínez, E. (2004, enero). Percepción de las Causas de Logro Académico en Estudiantes de Licenciatura. *Revista Mexicana de Psicología*. Recuperado de <https://goo.gl/emzETN>
- Jiménez Godoy, A. (2005). *Modelos y realidades de la familia actual*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/a1jmPp>
- Lewis, R. (2003). *Test psicológicos y evaluación*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/KuWWhP>
- Lora, M. E. y Calderón, C. (2010). *Un Abordaje a La Toxicomanía desde el Psicoanálisis*. Recuperado de <https://goo.gl/Mx8W84>
- Lorenzo Fernández, P., Ladero Quesada, J., Leza Cerro, J. y Lizasoain Hernández, I. (2009). [versión electrónica]. *Drogodependencia*. Recuperado de <https://goo.gl/7UqwuZ>
- Lozano, D. (2008). *Diseño y validación de software para evaluar las estrategias de aprendizaje autorregulado en educación infantil*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://goo.gl/AaoPcF>

- Lugli, Z. y VivaS, E. (2011). Construcción y validación del Inventario de Locus de Control del Peso: resultados preliminares. *Psicología y salud*. Recuperado de <https://goo.gl/AH5jum>
- Morán, R. (2006). *La criminalidad en Puerto Rico: causas, tratamiento y prevención*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/oYegJU>
- Morris, Ch. (2005). *Introducción a la Psicología*. Recuperado de <https://goo.gl/PFdzoU>
- Naciones Unidas Oficina contra la droga y el delito. (2005). *Informe mundial sobre las drogas*. Recuperado de <https://goo.gl/47P1yh>
- Naciones Unidas Oficina contra la droga y el delito. (2007). *Informe mundial sobre las drogas*. Recuperado de <https://goo.gl/MakZ13>
- Naciones Unidas Oficina contra la droga y el delito. (2017). *Informe mundial sobre las drogas*. Recuperado de <https://goo.gl/gVtcB2>
- Observatorio Peruano de Drogas de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (2012). *IV estudio Nacional: Prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria*. Recuperado de <https://goo.gl/49ryy6>
- Palermo, S. (2011). *Hijos En La Droga: ¿por Qué Nuestros Hijos Consumen Drogas?*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/QP6e5v>
- Pérez del Río, F. (2010). *Perfiles de drogodependientes y eficacia del tratamiento en proyecto hombre burgos* (Tesis Doctoral). Recuperado de <http://eprints.ucm.es/12065/1/T32666.pdf>
- Pérez, C. S. I. (2015). *Locus de control de personas con orientación sexual diferente de la organización base comunitaria mixta "Mocifu" de la ciudad de Pucallpa*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://goo.gl/ALNJKW>
- Rivera, F. J. (Ed.). (2009). *Manejo perioperatorio del paciente consumidor de drogas*. Recuperado de <https://goo.gl/rsVD5H>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica*. Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Vázquez et al. (2013). *La generalidad de la teoría del autocontrol*. [versión electrónica]. Recuperado de <https://goo.gl/ij5gCn>
- Vial, W. (2016). *Madurez psicológica y espiritual*. Recuperado de <https://goo.gl/QzbyeD>
- Visdómine Lozano, C. y Luciano, C. (2005). *Locus de control y autorregulación conductual: revisiones conceptual y experimenta*. Recuperado de http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-201.pdf

ANEXOS

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I. DATOS DE CARACTERIZACIÓN

Edad: _____

Estado civil: Soltero () Casado () Divorciado ()

Lugar de residencia: Urbanización () Pueblo joven () Asentamiento humano ()

Grado de instrucción:

Primaria incompleta () Secundaria completa () Superior universitaria completa ()

Usted vive con: Mamá () Papá () Hermanos () Tíos () Primos () Abuelos ()

Otros: _____

PROTOCOLO DE LA ESCALA DE LOCUS DE CONTROL

Instrucciones:

A continuación se muestran pares de frases, denominadas “A” y “B”, que presentan dos puntos de vista diferentes sobre un mismo asunto. Escoja cuál de las dos frases es verdad para usted. Para ello marque con un aspa (“X”) en la columna “A” o “B”.

Asegúrese de escoger la frase que realmente le parezca verdad y no la que piensa que deba escoger o la que quisiera que fuese verdad. Quizás crea que son verdad ambas frases o, por el contrario, tal vez crea que ninguna es verdad. En ambos casos, escoja la alternativa que más se acerque a la verdad. Trate de contestar a cada pregunta independientemente a las otras.

A B

01. A: Muchas de las desdichas que le pasan a la gente se deben a la mala suerte.
B: Las desdichas de la gente se deben a equivocaciones que comenten.
02. A: Una de las razones principales porque hay guerra, es porque la gente no se interesa lo suficiente en la política.
B: Siempre habrá guerra, no importa cuánto trate la gente de evitarla.
03. A: A la larga en este mundo la gente recibe el respeto que se merece.
B: Por desgracia, el valor de un individuo a menudo pasa inadvertido, a pesar del esfuerzo que haga.
04. A: No tiene sentido la idea de los maestros sean injustos con los estudiantes.
B: La mayoría de los estudiantes no se dan cuenta del grado en que la casualidad influye en sus notas (calificaciones).
05. A: No se puede hacer dirigente sin haber tenido las oportunidades adecuadas.
B: Las personas capacitadas que fracasan en hacerse dirigentes no han aprovechado bien las oportunidades que han tenido.
06. A: No importa cuánto se esfuerza uno, no le va a caer bien a alguna gente.

- B: Las personas que no pueden hacerse simpáticas a otras, no saben llevarse bien con los demás.
07. A: A menudo me he encontrado que lo que va a pasar, pasar.
B: A mí me ha ido mejor decidiendo el camino a seguir, que confiando en el destino.
08. A: La mayoría de las veces no comprendo porque los políticos se comportan como lo hacen.
B: A la larga la gente es responsable del mal gobierno tanto a nivel nacional como local.
09. A: Para un estudiante bien preparado es muy raro que haya un examen injusto.
B: Muchas veces las preguntas de los exámenes tienen poca relación con lo estudiado en el curso que es inútil estudiar.
10. A: Para tener éxito hay que trabajar mucho, la suerte tiene poco o nada que ver.
B: El conseguir un empleo depende principalmente de estar a mano en el momento justo (tener la suerte de estar en el lugar y momento preciso).
11. A: El ciudadano promedio puede influir en las decisiones del gobierno.
B: Unos pocos que están en el poder dirigen el mundo y no hay mucho que un infeliz ciudadano pueda hacer.
12. A: Cuando hago planes (proyectar algo), casi siempre puedo llevarlo a cabo.
B: No siempre es prudente planear con mucho adelanto porque muchas cosas salen bien o mal según la suerte.
13. A: En mi caso, el conseguir o que quiero tiene poco o nada que ver con la suerte.
B: Muchas veces pudiéramos tomar decisiones tirando una moneda.
14. A: Al llegar a ser jefe depende a menudo de tener la suerte de estar en el lugar preciso primero.
B: El llegar a ser jefe depende de tener habilidades y destreza, la suerte tiene poco o nada que ver.
15. A: En cuanto a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos víctimas de fuerza que no podemos entender o dominar.
B: Tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales, la gente puede controlar los acontecimientos mundiales.
16. A: La mayoría de la gente no se da cuenta del punto hasta el cual sus vidas resultan controladas por acontecimientos accidentales.
B: La suerte en realidad no existe.
17. A: Es difícil saber si a uno le cae bien a otra persona o no.
B: El número de amigos que uno tiene depende de lo simpático que uno es.
18. A: A la larga, lo malo que nos ocurre se equilibra con lo bueno.

B: La mayor parte de las desdichas son el resultado de la falta de habilidad, la ignorancia, la pereza o las tres a la vez.

19. A: Si nos esforzamos bastante, podemos eliminar la corrupción política.

B: Es muy difícil que la gente tenga control de lo que hacen los políticos en sus cargos.

20. A: A veces no comprendo cómo los maestros deciden las notas que dan.

B: Hay relación directa entre las notas que me dan y cuánto he estudiado.

21. A: Muchas veces me parece que tengo poca influencia en lo que me pasa.

B: Me es imposible creer en la casualidad o la suerte tiene un papel importante en mi vida.

22. A: Una persona que se siente sola es porque no trata de hacer amigos.

B: No vale la pena esforzarse en complacer a otras personas si uno no les cae bien.

23. A: Lo que me pasa es obra mía.

B: A veces me siento como si no tuviese suficiente control en cuanto al rumbo que está tomando mi vida.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Chimbote, _____ de 2017

Estimado:.....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la Escala de Locus de Control. Nos interesa estudiar el nivel de locus control en los consumidores de sustancias psicoactivas en la ciudad de Chimbote. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la pobreza material. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Hilda Gutiérrez Rocha
Estudiante de Psicología
hildagr_2012@hotmail.com

Ps. Willy Valle Salvatierra
Docente tutor de Investigación
wvalles28@gmail.com

Participante en la investigación
DNI:



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Hilda Carlota Gutiérrez Rocha estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado(a) con DNI 43755812

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: Locus de control prevalente en consumidores de sustancias psicoactivas, Chimbote, 2017, la misma que presento para optar el título profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (6° Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, 27 de Julio, 2017



Hilda Carlota Gutiérrez Rocha
DNI: 43755812





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 07 de junio del 2017

Señor:

Billy Joel Reynoso Huerta

Director de la Casa de la Juventud.

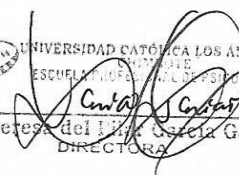
Presente.

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación a partir del VII al X ciclo de estudios, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La estudiante Hilda Carlota Gutierrez Rocha con código 013132025, del IX ciclo de estudios, se encuentra realizando la investigación "Locus de Control prevalente en consumidores de sustancias psicoactivas – Chimbote 2017" el cual esta dirigido a los internos de la Casa de la Juventud, haciendo uso de la Escala de Locus de Control; solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos el cual sera aplicado en el horario que se coordine con su persona.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
Dra. Teresa del Pilar Castela Garcia
DIRECTORA

TPP/ygm
C.c Archivo.


"Casa de la Juventud"
Billy Joel Reynoso Huerta
DIRECTOR ADMINISTRATIVO
DNI: 44576140

Av. Pardo 4095
Chimbote, Perú
Telf: (043) 351640
www.uladech.edu.pe