



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**Variables psicológicas de los pobladores asociadas a la  
pobreza material del Asentamiento Humano Nuevo Perú,**

**Manantay 2018**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA: Wendie Fariscia Cueva Ruiz

ASESORA: Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

Pucallpa – Perú

2018

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgrt. Nila Flor Zegarra Gómez  
Miembro

.....  
Mgrt. Víctor Manuel Noria Aliaga  
Miembro

.....  
Mgrt. Luis Guillermo Pantaleón Luliquiz  
Docente Asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya  
Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por las fuerzas y sabiduría para alcanzar cada logro propuesto en mi vida personal y sobre todo profesional.

## DEDICATORIA

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo gracias a ustedes, entre los que se incluye este nuevo.

## RESUMEN

El presente estudio de investigación es de tipo cuantitativo con el diseño descriptivo, se realizó con la finalidad de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, la población estuvo constituida por 350 estudiantes de ambos sexos, de la cual se extrajo una muestra de 30 pobladores asociados a la pobreza material, en la recolección de datos se utilizó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosenberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2010, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para obtener las siguientes conclusiones: La mayoría de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

This research study is of quantitative type with descriptive design, was conducted in order to determine the psychological variables associated with the material poverty of the settlers of the New Peru human settlement, the population was constituted by 350 students of both sexes, which was extracted a sample of 30 people associated with material poverty, in the collection of data the instruments were used, the Life Satisfaction Scale, the Rosenberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and the Scale of Despair, analysis and processing of the data were made through the Excel 2010 computer program, with which graphic and percentage tables were drawn, to obtain the following conclusions: Most of the inhabitants of the New Peru human settlement, are located in low level in the intervening variables of the psychosocial aspect addressed in this study; life satisfaction, expectations about the future, achievement motivation and self-esteem.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iii
	DEDICATORIA.....	iv
	RESUMEN.....	v
	ASBTTRACT.....	vi
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
2.1	Antecedentes.....	6
2.2	Bases teóricas.....	10
2.2.1	Los pobres.....	10
2.2.1.1	Comportamiento de los pobres.....	10
2.2.2	Satisfacción vital.....	11
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	11
2.2.3	La autoestima.....	11
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima.....	12
2.2.4	La motivación de logro.....	12
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	13
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	13

5.2.5.1	Consideración sobre las expectativas acerca del Futuro.....	13
III.	METODOLOGÍA.....	15
3.1	Diseño de la investigación.....	15
3.2	Población y muestra.....	15
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	16
3.4	Técnicas e instrumentos.....	19
3.5	Plan de análisis.....	23
3.6	Matriz de consistencia.....	24
3.7	Principios Éticos.....	25
IV.	RESULTADOS.....	27
4.1	Resultados.....	27
4.2	Análisis de resultados.....	39
V.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	43
5.1	Conclusiones.....	43
5.2	Recomendaciones.....	44
	Referencias bibliográficas.....	45
	Anexos.....	47
	Instrumentos de evaluación.....	47



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	15
Tabla 2	Escala de satisfacción vital.....	16
Tabla 3	Escala de autoestima.....	16
Tabla 4	Escala de motivación de logro.....	17
Tabla 5	Escala de las expectativas acerca del futuro.....	18
Tabla 6	Nivel de satisfacción de vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	27
Tabla 7	Nivel de satisfacción de vida según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	28
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	29
Tabla 9	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	30
Tabla 10	Nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	31
Tabla 11	Nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	32
Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	33
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	34
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	35

Tabla 15	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018 .....	36
Tabla 16	Nivel de desesperanza según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	37
Tabla 17	Nivel de desesperanza según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay 2018.....	38

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de vida de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	27
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	28
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	29
Figura 4	Distribución porcentual de la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	30
Figura 5	Nivel de autoestima según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	31
Figura 6	Nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	32
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	33
Figura 8	Nivel de motivación de logro según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	34
Figura 9	Nivel de autoestima de logro según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	35
Figura 10	Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	36
Figura 11	Nivel de desesperanza según el género de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	37
Figura 12	Nivel de desesperanza según el grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	38

## I. INTRODUCCIÓN

Martin Ravallion (1994) menciona que la pobreza es una situación de no poder satisfacer las necesidades básicas de una vida digna, también menciona que es la falta de recursos, como la alimentación, educación, vivienda, agua potable, electricidad, etc. Afectando a una persona, o grupos de personas, e incluso puede hacerlo con toda una región geográfica.

Es por ello, que se dice que la pobreza aún se mantiene como un gran tema de debate, dentro de una sociedad, ya que no es como muchos fenómenos sociales, si no, es el producto y resultado de malas políticas económicas y reformas de organización social. Por ello, se menciona la pobreza como un tema que no solo está relacionado a un solo país, si no, más bien es una situación de índole mundial. Que está vinculado al tema sociológico, antropológico, cultural, psicológico, etc.

Por otra parte, se menciona a la pobreza como un tema de intereses personales, pero sobre todo es de suma urgencia el tratarlo, por ser una problemática social, que afecta a una sociedad e incluso, en algún momento de nuestra vida todos podríamos llegar a estar inmersos en esta problemática, , es más, ya lo vivimos día a día en las calles, con nuestros vecinos, nuestros propios familiares, lo escuchamos y vemos en los noticieros, lo leemos en los periódicos, y sobre todo, está en la agenda de muchos de los políticos, que no solamente gobiernan nuestro país o nuestra región, y lo más importante aún, está latente en la mente y en el estilo de vida de muchos de los que efectivamente están siendo considerados como pobres.

Así que, esta problemática social, no tiene por qué estar aislado dentro de mi formación como Psicóloga, sabiendo que es un tema, que se profundiza cada día más y más dentro del Perú, y en todas sus regiones. Es importante, llegar a conocer los resultados de esta investigación, que puede llegar a servir como fuente de información, para generar una

concientización a las nuevas decisiones dentro del marco político, para que así, puedan priorizar la disminución de los altos índices de la pobreza en el Perú. Con el solo objetivo de poder crear un ambiente adecuado para la vida de todas estas personas. Y así, en un futuro, ellos también tener las mismas oportunidades, que los demás.

El cómo reducir la pobreza en una sociedad, es una pregunta clave, sin embargo, esta investigación más que responder al cómo reducirla, habla sobre cuáles son los indicios de los hogares, que están considerados como hogares pobres y de los hogares que en alguna situación de la vida, pueden llegar a salir de esta problemática o incluso poder entrar en ella. Y las personas no son solamente catalogados como pobres, por cómo viven, sino también como piensan. Que hacen, para que su día a día sea mejor. Y como sus familias puedan lograr crear recursos diarios para tener una mejor calidad de vida. Dentro de los estándares de una sociedad que exige tener una mejor preparación día a día, para lograr un desarrollo estable, no solo hablando en el aspecto económico.

Tales dificultades se presentan en los pobladores procedentes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay. Careciendo de todos los servicios básicos en cada uno de sus hogares. Pobladores que tienen que realizar diversas actividades durante el día, para poder generar un ingreso a sus hogares.

Se dice que al menos que un gran porcentaje de la población mundial, se encuentra restringida de los servicios básicos de salud, según el Banco Mundial y la Organización Mundial de la Salud (BM y la OMS 2017). Así mismo, se dice que cada año existen nuevos porcentajes de individuos que aún se ven sumergidos en esta problemática, por el simple hecho, de no poder solventar la atención sanitaria, ni de ellos, ni la de sus familiares. Mientras que en la actualidad, casi más de un tercio de la población mundial dedica sus gastos a sus pocos ingresos económicos, cuando un hijo u otro pariente se encuentra enfermo. No cuenta con un seguro. Para toda esa población, esos gastos son

extremadamente fuertes, como para poder cubrirlo con el poco ingreso que generan, exigiéndoles a vivir en pobreza con el poco dinero que pueden recibir al mes o de manera diaria. Donde este sueldo mínimo que ganan, no solventa sus gastos, ni realizando horas extras, sienten que pueden tener una estabilidad económica. Haciendo esto, más difícil sus situaciones. Ya que muchos, dejan de estar en casa con la familia, para dedicar dos turnos al trabajo, con el simple hecho, de generar un ingreso más a la canasta familiar.

Por otro lado, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2017), menciona que la población total para el año 2017 se calcula algo de 31 millones. De ese monto total, el 21,7% aún viven bajo la sombra de la pobreza, es decir, 6 millones 906 mil 249 personas son pobres. Y en el año 2016, una población de 31 millones 488 mil, lo que equivale el 20,7% de la población seguía encontrándose bajo la pobreza, lo que nos da entender es que en el año 2017 la población con pobreza a seguido aumentando. Índices altos de pobreza, solo en el Perú. Y si contamos todos los distritos, departamentos, regiones, ciudades, realmente es una problemática existencial, donde los gobiernos, deberían centrarse en hacer, que esos índices, de una u otra manera, puedan disminuir en vez de aumentar con el tiempo.

Situación que no pasa desapercibido el Asentamiento Humano Nuevo Perú, que, a pesar de sus cambios, como mejora en sus vías de acceso, aún siguen padeciendo con los recursos básicos tales como: agua, desagüe, electricidad, salud, educación y vivienda. Dentro de la investigación, pudimos apreciar la presencia de consumo de sustancias en el ambiente, en el barrio, con los mismo adolescente, familias disfuncionales y delincuencia, siendo todo esto, un conjunto de características psicológicas típicas, con las que conviven una gran parte de su existencia, llevando esto a la desvalorización de sí mismo, provocando miedo, rechazo al cambio, desesperanza, bajo nivel de aspiraciones, falta de perseverancia, pesimismo, estrés, ansiedad, etc.

Debido a la situación descrita anteriormente, me planteé esta pregunta:

¿Cuáles serían las dimensiones psicológicas relacionadas a la pobreza de los moradores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay?

Empezamos planteándonos un objetivo general, que nos pueda ayudar a medir las dimensiones psicológicas asociados a la pobreza material de los moradores provenientes del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

En cuanto a los objetivos específicos que me planteo son los siguientes:

Reconocer el grado de la satisfacción de vida de los moradores provenientes del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

Reconocer el grado de autoestima de los moradores provenientes del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

Reconocer el grado de la motivación de logro de los moradores provenientes del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

Reconocer el grado de las expectativas acerca del futuro en los moradores provenientes del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

Entonces, observando desde una perspectiva psicológica, ya que el ser pobre, tiene como indicio, una inadecuada economía, y puede llegar afectar la conducta de las personas. Afectando al entorno en que viven y por ende a ellos mismos, a través de un desgaste físico y mental. Que además conlleva al inadecuado rendimiento académico y a la carencia de las atenciones de salud.

Se busca que esta investigación pueda permitir crear un método adecuado para abordar las consecuencias de la pobreza material, asimismo, se puso en marcha un plan de evaluación para los moradores del asentamiento humano, con el solo fin de obtener información precisa acerca de las dimensiones de la pobreza, investigación que aportara

para otras investigaciones de la misma índole, e incluso podría servir para iniciar un proyecto de mejora, dentro del asentamiento.



## II. REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### Internacionales

Aguirre, J. (2014), realizó una tesis denominada, la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, obteniendo como resultado de acuerdo con coneval de la encuesta nacional de ingresos y gastos de los hogares en el 2005, finalmente concluye que el reconocimiento sobre flagrante violación a los derechos humanos implícita en la condición que afrontan las personas que viven en pobreza en circunstancias contrarias a la dignidad humana y a la constitución del sistema Internacional de protección de Derechos Humanos.

Calderón, L. y Zapata, I. (2013), realizaron una investigación para identificar los indicadores de calidad de vida aplicables a la clase media de la ciudad de Quito. Obteniendo como resultados, que el grupo A pertenece al 1,9% de la población que posee: en Internet el 99% en su hogar y utilizando correo electrónico personal, así como laptop, mantienen 4 celulares en promedio. Han cursado la instrucción superior o postgrado, trabajan de ejecutivos, intelectuales o administradores, etc. Mientras en el sector D, solo el 12% accede al teléfono convencional, el 5% posee lavadora y únicamente el 9% accede a internet. Mientras el jefe del hogar apenas ha completado la instrucción primaria y son trabajadores “no calificados”. Teniendo como conclusión principal para medir la calidad de vida nace con el propósito de crear políticas que permitan el progreso de las sociedades en distintos estratos. Con el fin de buscar una mejoría para sus ciudadanos.

Almonte, A. (2012), realizo una tesis sobre las características familiares y sociales de alumnos en situación de pobreza con alto y bajo rendimiento escolar, este es un estudio de tipo cuantitativo y diseño no experimental, con una muestra de 65 estudiantes divididos en dos grupos; 30 con rendimiento mayor y 35 de rendimiento menor, obteniendo como

resultado que los niños y niñas con alto rendimiento escolar viven en ambientes más afables que los niños y niñas con bajo rendimiento escolar. Así mismo, el vínculo entre padres e hijos/as de rendimiento escolar mayor, el cual era más fuerte que en aquellas familias en que los niños y niñas tenían un rendimiento escolar más bajo. Llegando a la conclusión que, crecer en un ambiente familiar sano, de normas y límites claros, así como el compromiso por parte del apoderado o padre con el proceso educativo del niño/a y la valoración que la familia tiene por la educación, puede lograr un(a) niño(a) que tenga buen desempeño y rendimiento escolar.

Gómez, L. (2012), realizó una tesis denominada determinantes de la pobreza rural, obteniendo como resultado que en los indicadores de bienestar se observó mejoras en salud, en acceso a agua por tubería y en la contratación de mano de obra temporal. Finalmente concluye que es conveniente la consideración de los contextos institucionales y en específico las redes sociales en las que se insertan los hogares en situación de pobreza, debido a que estos pueden perpetuar la pobreza profundizando la exclusión y la autoexclusión.

Nacionales

Cozzubo, A. (2015), realizó un análisis referente a la dinámica de la pobreza en el Perú, con un modelo explicativo, y analizando los resultados de manera general, observó que la gran mayoría de variables predictores resultaron ser significativas y con el efecto esperado al predecir las transiciones entre estados de pobreza de los hogares, llegando a la conclusión que la pobreza es un fenómeno que no presenta una única posibilidad de medición y dado el enfoque que se elija se contarán con beneficios y desventajas particulares.

Gamarra, V. (2017), realizó una investigación denominado, pobreza, desigualdad y crecimiento económico, utilizando un modelo econométrico, obteniendo como resultados

que, a mayor desigualdad de ingresos, mayor pobreza. En relación al crecimiento económico, se observa que este afecta negativa y significativa para la pobreza en las regiones más rezagadas y a nivel nacional, siendo no significativo para el grupo de regiones más ricas. Este resultado puede explicarse en la medida en que las situaciones iniciales afectan el comportamiento de las distintas variables. Llegando a la conclusión que, en promedio, la tasa de pobreza ha ido disminuyendo en el tiempo y el PBI ha ido en aumento, no así su tasa de crecimiento a nivel de regiones.

Julca, J. (2016), realizó una tesis denominado crecimiento económico y pobreza en el Perú, que evidencia como resultado que el modelo IV, en donde se observa que el factor que tiene un mayor impacto en la reducción de la pobreza en las regiones del Perú es el crecimiento económico a un nivel de significancia del 1%, 5% y 10%, dando ello como conclusión que este crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para reducir la incidencia de la pobreza, pues los resultados de las estimaciones evidencian la robustez y participación que presentan los canales adicionales al crecimiento económico como el gasto social, desempleo, el desarrollo financiero, y la inversión productiva, en materia de reducción de los índices de pobreza de las regiones del Perú.

Quispe, N. (2014), investigo la pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle el Triunfo Jicamarca, obteniendo como resultado un gran porcentaje (67,6%) cubre lo básico requerido (bienes materiales y situación de alimentación), el 4.9% no cubre con los estándares de vida digna mientras que el 27,5% de la población alcanza a tener lo necesario para vivir en condiciones estándares. Llegando a la conclusión, que la pobreza económica tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la I. E. No 1277 Valle el Triunfo Jicamarca.

## Regionales

Salirrosas, M. (2017) realizó una tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la Institución Educativa Los Libertadores de América del distrito de Manantay, durante el año 2017, con una metodología de tipo cuantitativo y diseño descriptivo simple, dando como resultado en la tabla 6 y figura 1 se puede apreciar que el 60 % de los estudiantes del quinto de secundaria se ubican en el nivel medio de satisfacción vital y 40 % se ubican en el nivel bajo. Ningún estudiante del quinto de secundaria se encuentra en el nivel alto de satisfacción con la vida que llevan, y a todo ello, muestra como conclusión lo siguiente, la mayoría de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Los Libertadores de América se ubican en nivel medio en los factores que se asocian a la pobreza material descritas en el trabajo de investigación.

Venegas, H. (2014), realizó una investigación de las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de los Asentamientos Humanos de Chimbote. Estudio de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo de corte transversal. Los resultados muestran que estos pobladores se ubican entre los niveles más bajos: en Satisfacción de la vida el 70 % se ubican en el Nivel Bajo teniendo expectativas negativas lo cual desencadena una inadecuada salud mental, como el estrés, depresión, afectos negativos y cuadros de ansiedad, llegando a la conclusión que el nivel de satisfacción de la vida, cumple un rol importante dentro del marco de la pobreza, del que tengas una buena salud mental, que sea resiliente ante las adversidades, que no seas una persona conformista.

## 2.2 Básicas teóricas

### 2.2.1 Los Pobres

Se dice que son pobres, las familias que aún no logran satisfacer sus necesidades básicas. Suponiendo un orden de necesidades humanas en cada sociedad y que cada individuo intenta satisfacer ciertas necesidades. De manera muy sistemática se podría decir las necesidades se componen a través de un orden de superación, tales como anatómicos, de defensa, comunitario y ético. Ya que es muy importante, estar en equilibrio con nuestras emociones, para llevar a cabo las cosas cotidianas. (Figuroa, 1987).

#### 2.2.1.1 Comportamiento de los pobres

Ser pobre trae a un individuo a un cierto desequilibrio económico; la de sobrevivir. Esta búsqueda, muchas veces los lleva a tomar medidas cautelosas para no generar muchos gastos dentro de su canasta familiar. Los pobres casi siempre actúan con aversión al peligro y al fracaso. En relación a sus necesidades básicas, las familias necesitan algún ingreso para asegurar su protección en la vejez y la de su familia, a falta de un apoyo para lograr una atención de salud accesible, cierta prioridad tiene que lograrse en forma personal, donde la gran mayoría de las veces, genera un gasto. Estas familias pobres realizan titánicos esfuerzos para salir de la pobreza día tras día, pero su lucha casi siempre es estéril. Porque no se les está brindando el apoyo adecuado.

Las dificultades en la búsqueda por zafarse de la pobreza, en mucho de los casos llevan a los hogares pobres a conductas económicas conformista. Aceptan que no vale la pena seguir enfrentando la situación en la búsqueda de romper con la pobreza. No aceptan sufrir más frustraciones y por ende no quieren luchar más.

### 2.2.2 Satisfacción vital

Veenhoven (1991) menciona que la satisfacción vital es la autoevaluación que se hace el individuo de manera global, para saber los aspectos específicos que le puedan permitir llevar una adecuada satisfacción con la vida. Realizan un autoanálisis de sus cualidades para verificar lo que han podido obtener hasta el momento, con el solo fin de generar éxitos para el bienestar propio y el de su familia. Por lo tanto, las personas que evidencian un buen nivel de satisfacción, poseen un adecuado estado emocional, carecen de tensión, de decaimiento, angustia, etc. (Atienza, Pons, Balaguer & García – Merita, 2000)

#### 2.2.2.1 Consideraciones sobre la satisfacción vital

La satisfacción vital se define como una estimación integral de los individuos, comparando lo que ha conseguido a través de su vida, sus logros, sus fracasos, con lo que esperaba obtenerlos y sobre todo sus expectativas (Diener 1985). Apoyándose en esta teoría, y sabiendo que todas las herramientas utilizadas para esta evaluación, son herramientas que poseen un gran avance hasta la actualidad, solamente fueron convenientes en los adultos mayores.

### 2.2.3 La autoestima

(Rosenberg, 1979): nos dice que la autoestima es el grado de actitud que posee el individuo de su persona, sea positiva o negativa. Por ende, se puede decir que la autoestima es una herramienta fundamental para el bienestar emocional de la persona. De acuerdo con Coopersmith (1967 p.5) declara la autoestima como la inteligencia funcional que puede llegar a desarrollar una persona con una gran madurez en su vida, que se presenta a través de su buena postura emocional, se dice también que una persona con buena autoestima, toma buenas decisiones, transmite seguridad, motivación y sobre todo ganas de querer salir hacia adelante.

### 2.2.3.1 Consideraciones sobre la autoestima.

El querer a uno mismo, es de suma importancia en todas las épocas de la vida, pero lo es aún más durante el proceso del desarrollo de su niñez a su juventud, en donde el niño, empieza a formar su personalidad y a tener una visión acerca de su futuro incierto. Es muy importante que esa formación se empiece desde el hogar, con el ejemplo, para llevarlo en práctica en la escuela, porque:

El tener un autoconcepto claro, va a ser que se condicione en el aprendizaje. Individuos con una imagen clara de su ser, rinde de manera adecuada, en la escuela y en la casa. Y esto, ayuda a tener buenas relaciones interpersonales. Lo mismo pasa con los jóvenes que carecen de ingresos económicos.

### 2.2.4. La motivación de logro.

Un individuo que se propone metas y logra cumplirlos, se encuentra en buen estado emocional, logrará la motivación necesaria para seguir realizando ciertas actividades. Pero sobre todo es muy importante que nunca deje de haber un cierto grado de motivación, para realizar las cosas. Se dice que son personas con muchas ganas de salir adelante, resilientes, no se rinden ante nada, siempre están con la motivación por delante, por él y su familia, que son la base principal de su vida. (Garrido 1986). También se dice que, se necesita de una personalidad sólida, encajando e investigando la búsqueda de independencia, así como el gran deseo de que los demás alcancen con éxito sus anhelos, la clave es, no dejarse influenciar por lo que digan los demás, es mejor ser tú mismo y mejorar aquellas cosas que están fallando en la vida. Nunca es tarde para emendar un error, no dejarse vencer es la clave (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

#### 2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro.

Los individuos que siempre van en busca de una mejora personal o familiar, poseen las siguientes características:

Buscan hacer las cosas de manera adecuada

Muestran siempre responsabilidad al realizar sus tareas diarias

Suelen siempre estar preguntando o aclarando sus dudas, para alcanzar sus metas

Organizan su día a día, se proyectan a corto, mediano y largo plazo

Asumen tareas nuevas, con el solo fin de aprender más

Sienten que aprovechan el tiempo en actividades saludables

Son personas resilientes, antes las adversidades de la vida

Sacrifican ciertos momentos de ocio, con el solo fin de darle prioridad a las verdaderas cosas

#### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga y Avendaño (1998) hace mención que el individuo es una pieza fundamental, para la toma adecuada de sus decisiones con el solo fin de poder lograr un futuro prometedor. Pero sobre todo, el tener en claro lo que desea para su futuro. Si es realmente así, como quiere vivir, o desea tener algo mejor por el bien de su familia.

##### 2.2.5.1. Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.

El desánimo dentro de la vida del individuo, es normal, pues el manifestar un cierto grado de desesperanza, ante un futuro incierto, casi siempre se da en los casos, lo importante es nunca dejar de seguir esforzándonos por mantener una estabilidad, antes las problemáticas que se puedan manifestar a lo largo de su vida (Ardila 1979) Undurraga y Avendaño (1998). Aunque por otro lado también encontramos personas que manifiestan



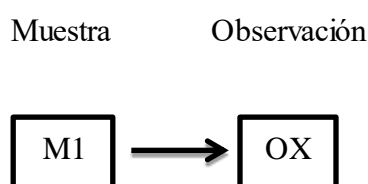
esperanzas de mejoramiento hacia su futuro, desean salir de la pobreza, para emprender una mejor calidad de vida, por el bien de los suyos, se dice que entre los pobres está la mayor esperanza, como también pueden manifestar la mayor desesperanza. En realidad, todo depende de la motivación y las ganas de superación que manifiesta el individuo.

Así que, estas cuatro dimensiones, nos ayudará a tener un mejor panorama acerca de la pobreza en nuestro lugar de aplicación. Logrando observar, la cruda realidad de las familias que viven sumergidas en la pobreza material. A través de todo esto, solo se espera tener un alcance más acerca de la pobreza, para así, poder ayudar a disminuir los índices donde no solo resalta la pobreza, si no la delincuencia juvenil, entre otros. Situación que debería de ponernos en modo alerta, para proteger a esos niños que pueden estar creciendo dentro de un entorno inadecuado, donde en mucho de los casos, encontramos familias disfuncionales, madres solteras, que no cuentan con el apoyo de sus parejas, sobre todo, nada resilientes ante la cruda realidad en la que pueden estar viviendo.

### III. METODOLOGIA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

Este fue un descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



#### 3.2 Población y Muestra

##### Población

La población estuvo conformada por 350 pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay. Todos en condiciones de pobreza, se ubican en el cono sur de Ucayali, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de las zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos, etc.

Tabla 1 *Los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018*

LUGAR		SEXO		TOTAL
Pobladores del Asentamiento Humano		F	M	
Nuevo Perú, Manantay		245	105	350

Fuente: Patrón de inscripciones del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay

Muestra.

Para el estudio se empleó un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay.

### 3.3 Definición y operacionalización de las variables

Tabla 2 *La satisfacción vital*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

Fuente Escala de satisfacción vital

Tabla 3 *La autoestima*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg— Modificada.	Valía personal	Valoración positiva	Alta 36 - 40
		negativa del autoconcepto.	Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

Fuente: Escala de autoestima

Tabla 4 *La motivación del logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, competitividad, aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidades	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.	
	Toma de riesgos	Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Promedio 32 - 47
		Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.	Baja 16 - 31
		Expectativa de ser aprobado por la vecindad.	
			Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.

Fuente: Escala de Motivación de Logro

Tabla 5 Las expectativas acerca del futuro

Definición	Dimensiones	Indicadores	Nivel
Representación es sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck.	Carencia de ilusión en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo.	Alto 14 - 20
	Expectativa de infelicidad en el futuro.	Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Medio 7 - 13
	Expectativa de desgracia en el futuro.	Convicción de no alcanzar objetivos importantes.	
	Expectativa de un futuro incierto.	Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	Bajo 0 - 6
	Creencia que los acontecimientos negativos son durables.		
	Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar		

*Fuente: Escala de expectativas acerca del futuro*

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hará uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosenberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

Autores y año: Rosenberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosenberg (1987 en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987 en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973 en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo;

3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García - Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esféricidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad  $< 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.



iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

#### Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. Grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve

de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.</p> <p>4.2.2. Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital en los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.</p> <p>Identificar la motivación de logro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.</p> <p>Identificar las atribuciones de control sobre el ambiente en los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro en los pobladores provenientes del asentamiento humano Nuevo Perú, 2018.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 350 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

Por otro lado, según el Artículo 1º.- del Comité Institucional de Ética en la Investigación (CIEI), tiene como finalidad proteger los derechos, la vida, la salud, la intimidad, la dignidad y el bienestar de la(s) persona(s) que participan o van a participar de un proyecto de investigación, ciñéndose a los principios éticos establecidos en el Código de Ética aprobado por Consejo Universitario, la normativa nacional e internacional, y los acuerdos suscritos por nuestro país en la materia.

Según el Artículo 6º.-, del capítulo IV del CIEI, Definiciones Operativas, hace mención que estos principios éticos también son para los proyectos de investigación de tesis: Investigación desarrollada por estudiantes a través de sus proyectos de investigación de tesis de pre grado y pos grado.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

### Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 6 Se observa en la categoría de la satisfacción con la vida de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	F	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	14	47
Bajo	05 - 11	16	53

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

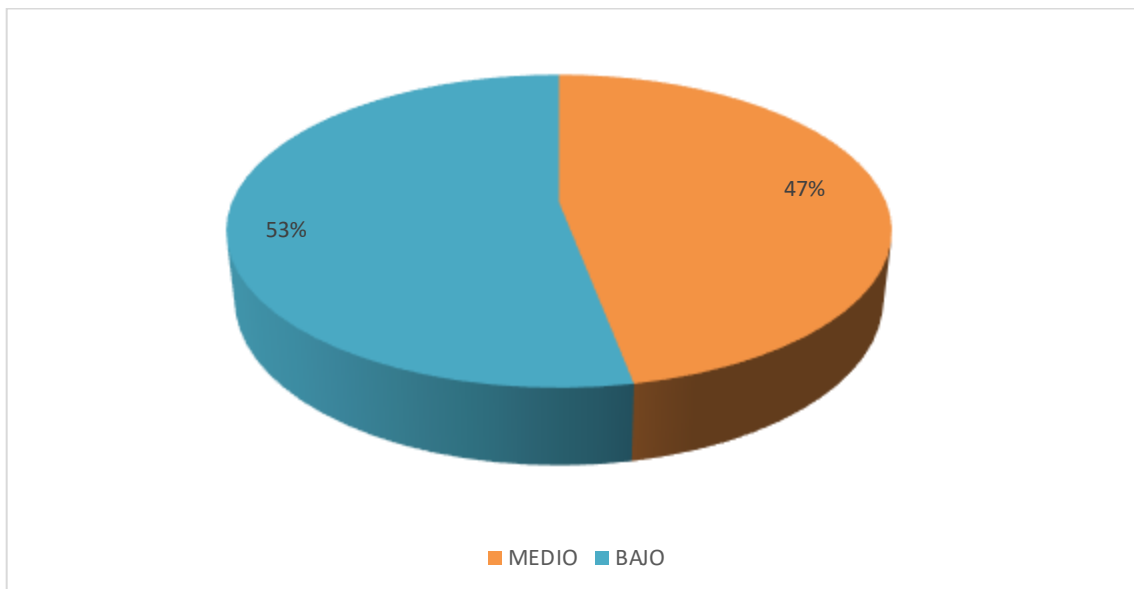


Imagen 1. Muestra el gráfico de círculo de repartición porcentual de la satisfacción con la vida de los moradores

Observamos que en el esquema 6 y en la imagen 1, el 53% de los moradores evidencian una categoría baja dentro de la satisfacción con la vida y un 47% se encuentran dentro de una categoría medio.

Tabla 7 Se evidencia en la categoría de la satisfacción con la vida según el género de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
<b>Hombres</b>	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	4	13
	Bajo	05 - 11	6	20
<b>Mujeres</b>	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	10	33
	Bajo	05 - 11	10	33

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

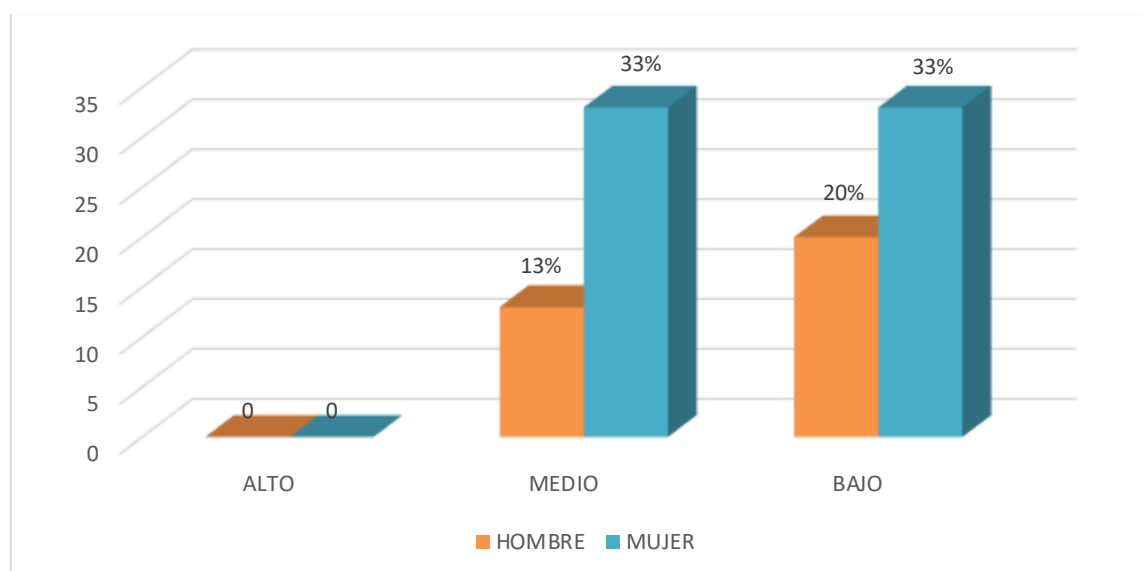


Imagen 2. Muestra de gráfico del diagrama de barras del grado de satisfacción con la vida según género de los pobladores

Observamos que en el esquema 7 e imagen 2, un 33% de las moradoras presentan una categoría media de satisfacción con la vida, el 33% están dentro de una categoría media, y un 20% de los hombres se ubican en una categoría baja, mientras que un 13% está dentro de una categoría media de satisfacción con la vida.

Tabla 8 Se evidencia el grado de satisfacción con la vida según el rango de instrucción de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
<b>Analfabeto</b>	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	3	10
	Bajo	05 - 11	3	10
<b>Primaria</b>	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	8	27
	Bajo	05 - 11	8	27
<b>Secundaria</b>	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	8	27
	Bajo	05 - 11	5	17

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

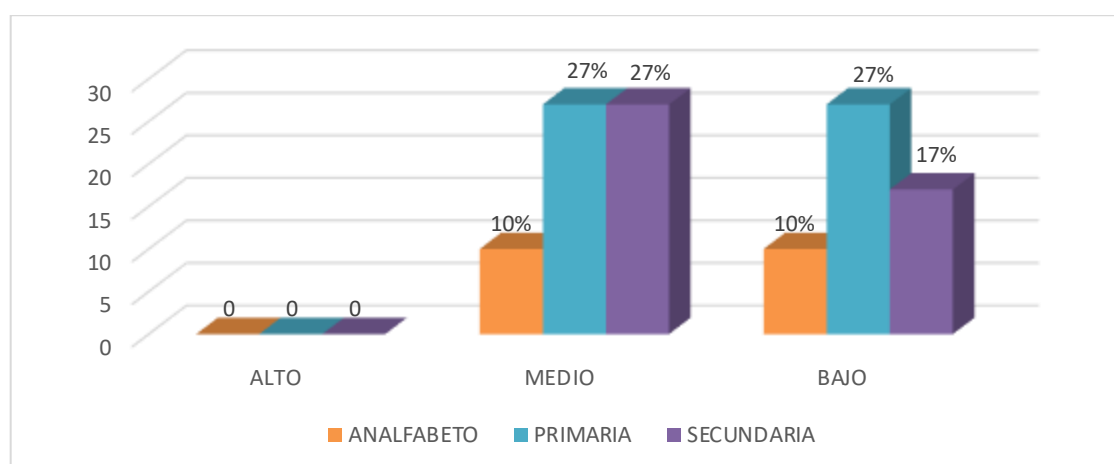


Imagen 3. Muestra de gráfico del diagrama de barras del nivel de satisfacción con la vida según rango de instrucción de los moradores

Vemos que en el esquema 8 e imagen 3 el 27% de moradores con grado de primaria se encuentran en una categoría media, un 27% está en un nivel bajo, también tenemos a los pobladores con grado de secundaria, que se encuentran en un 27% de nivel medio, y el otro 17% en un nivel bajo, por otro lado tenemos a los pobladores con analfabetismo, que un 10% ocupan el nivel medio y el otro 10% se ubican en la categoría baja.



Tabla 9 Se observa el grado de autoestima de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	F	%
Alto	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	0	0
Tendencia Baja	9 - 17	26	87
Baja	0 - 8	4	13

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

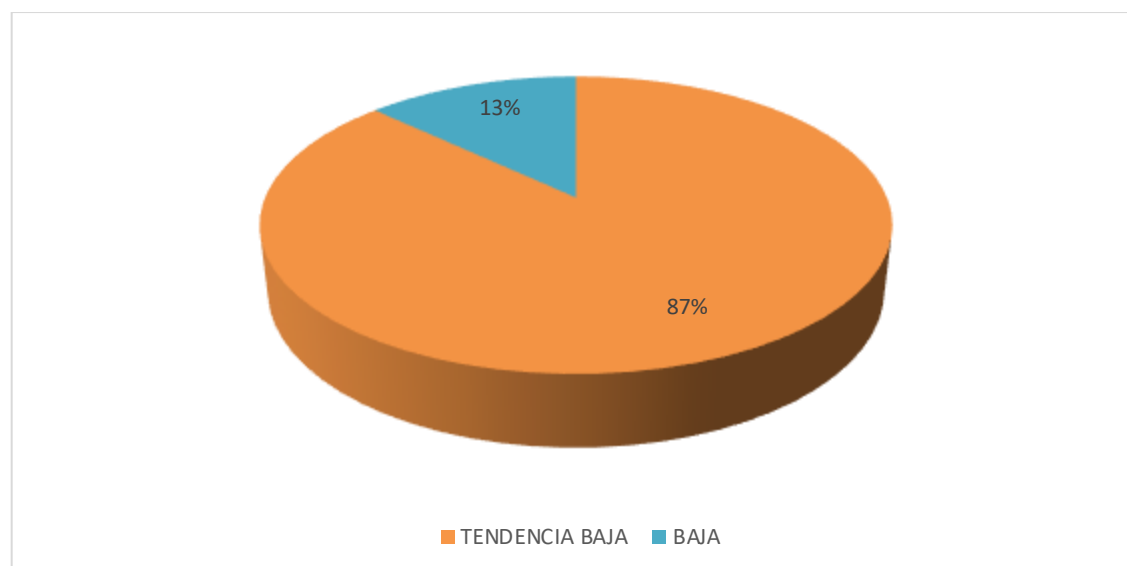


Imagen 4. Muestra el gráfico de círculo de repartición porcentual del grado de autoestima de los moradores

Vemos que en la tabla 9 y figura 4 el 87% de los moradores, se encuentran en una categoría con tendencia baja de autoconcepto y un 13% en un nivel bajo.

Tabla 10 Se evidencia el grado de autoestima según el rango de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombre	Alta	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Media	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	9	30
	Baja	0 - 8	1	3
Mujeres	Alta	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Media	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	17	57
	Baja	0 - 8	3	10

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

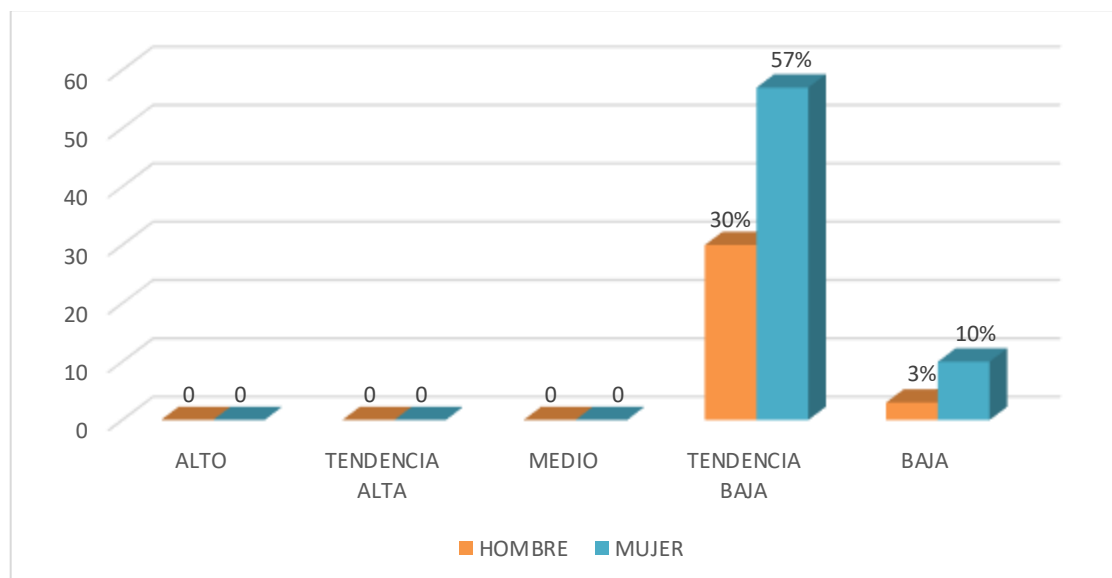


Imagen 5 El diagrama de barras del grado de autoestima según género de los moradores

Evidenciamos que en el esquema 10 e imagen 5, el 57% de las mujeres muestran una categoría baja de autoestima, y un 10% también se encuentra en una categoría baja, mientras que por otro lado los hombres presentan un 30% de tendencia baja y un 10% en el nivel medio de autoestima.

Tabla 11 Se observa el grado de Autoestima según rango de instrucción de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabetos	Alta	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Media	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	5	17
	Baja	0 - 8	1	3
Primaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	14	47
	Baja	0 - 8	2	7
Secundaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	7	23
	Baja	0 - 8	1	3

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

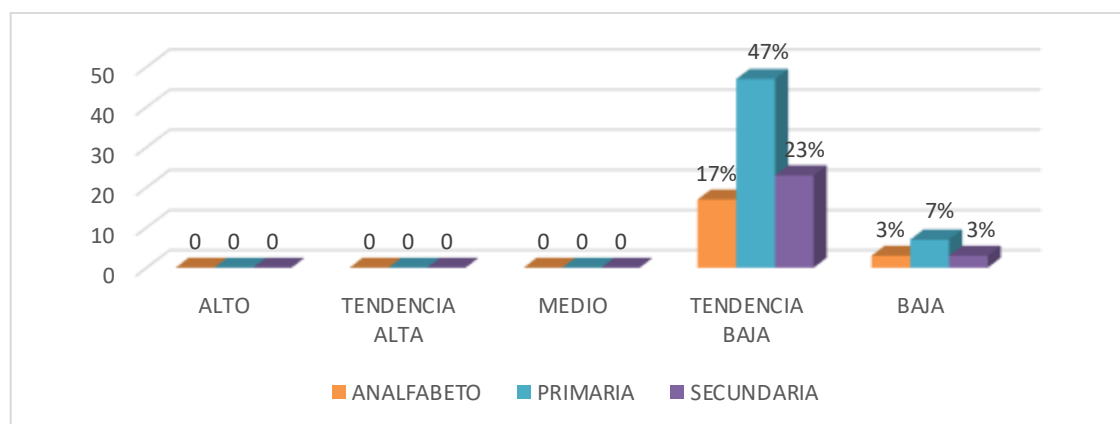


Imagen 6. El diagrama de barras del grado de autoestima según el rango de instrucción de los moradores

Observamos en el esquema 11 e imagen 6, que un 47% de los ciudadanos con el nivel de primaria muestran una tendencia baja de autoestima y un 7% muestra una categoría baja, por otro lado lo que tienen secundaria, presentan el 23% de tendencia baja y un 3% en el nivel bajo, por otro lado, los pobladores analfabetos están en un 17% de tendencia baja, y un 3% en el nivel bajo.

Tabla 12 Se evidencia el grado de motivación de logro de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48 - 64	0	0
Medio	32 - 47	24	80
Bajo	16 - 31	6	20

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

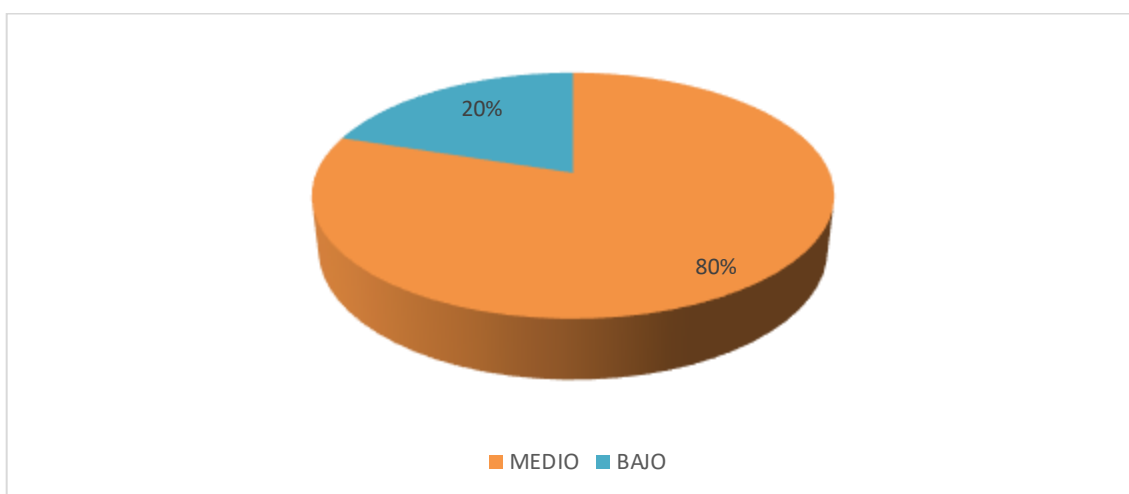


Imagen 7. Muestra del gráfico del círculo de repartición porcentual de la motivación de logro de los moradores

Evidenciamos que en el esquema 12 e imagen 7, un 80% de los moradores se encuentran en una categoría media de la motivación de logro, mientras que un 20% se encuentran en la categoría baja.

Tabla 13 Se observa el grado de motivación de logro según el rango de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	7	23
	Bajo	16 - 31	3	10
Mujeres	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	17	57
	Bajo	16 - 31	3	10

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

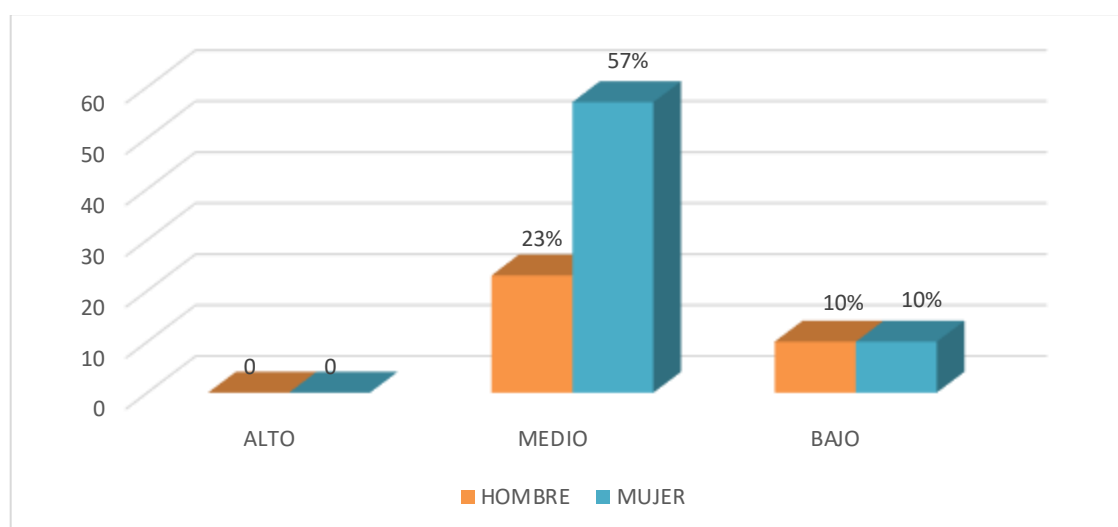


Imagen 8. Muestra del diagrama de barras del grado de motivación de logro según el rango de los moradores

Observamos en el esquema 13 e imagen 8, un 57% de las moradoras están dentro de una categoría media, mientras que un 10% se encuentran en la categoría baja, por otro lado tenemos a los hombres con un 23% de nivel medio y un 10% de nivel bajo.

Tabla 14 Se evidencia un grado de motivación de logro según rango de instrucción de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	5	17
	Bajo	16 - 31	1	3
Primaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	11	37
	Bajo	16 - 31	5	17
Secundaria	Alto	48 - 64	0	0
	Medio	32 - 47	8	27
	Bajo	16 - 31	0	0

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

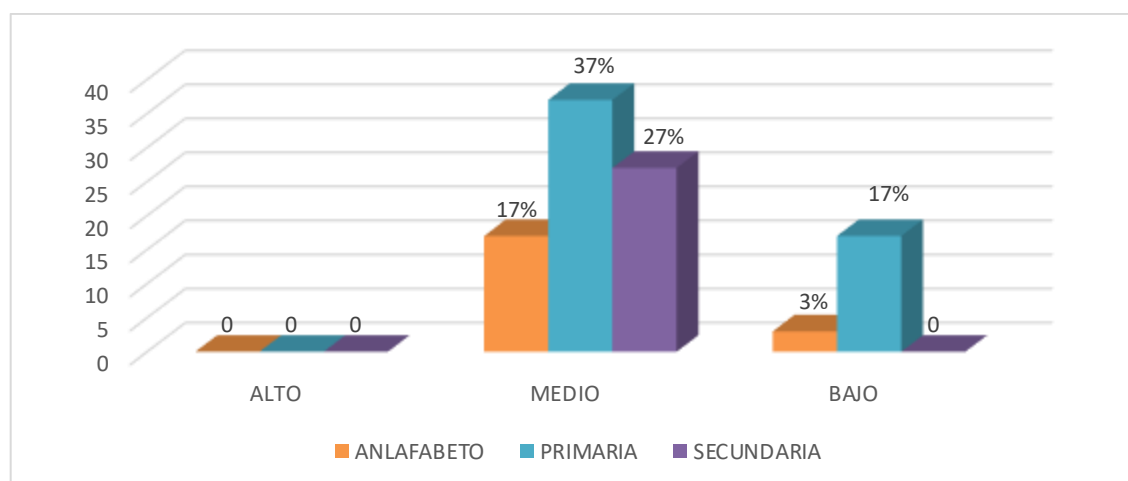


Imagen 9. Muestra del diagrama de las barras del grado de motivación de logro según el rango de instrucción de los moradores

Se evidencia que en la tabla 14 y figura 9 el 37% de moradores, que tienen grado de primaria, se encuentran dentro de una categoría media, y un 17% en la categoría baja, y los que cuentan con grado de secundaria presentan el 27% de nivel medio, y los pobladores con analfabetismo obtuvieron un 17% en el nivel medio y un 3% en la categoría bajo.

Tabla 15 Se observa el grado de desesperanza de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14 - 20	0	0
Medio	7 - 13	24	80
Bajo	0 - 6	6	20

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

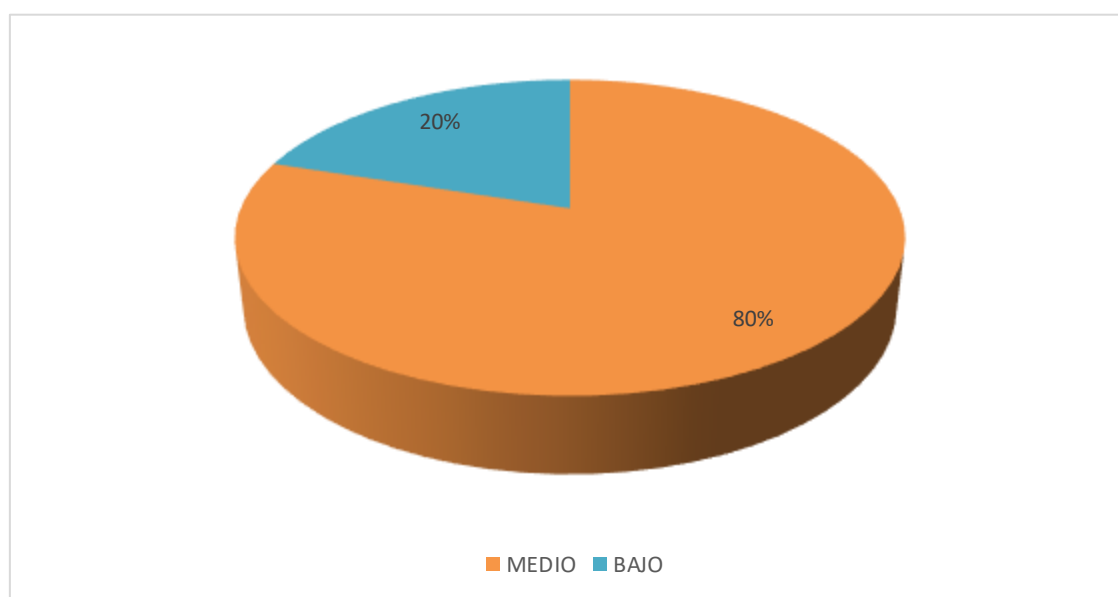


Imagen 10. Muestra del gráfico del círculo de repartición porcentual de desesperanza de los pobladores

Observamos en esquema 15 e imagen 10, que el 80% de los moradores, se encuentran en la categoría medio y un 20% se ubican en la categoría baja.

Tabla 16 Se evidencia el grado de desesperanza según el género de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	9	30
	Bajo	0 - 6	1	3
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	15	50
	Bajo	0 - 6	5	17

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

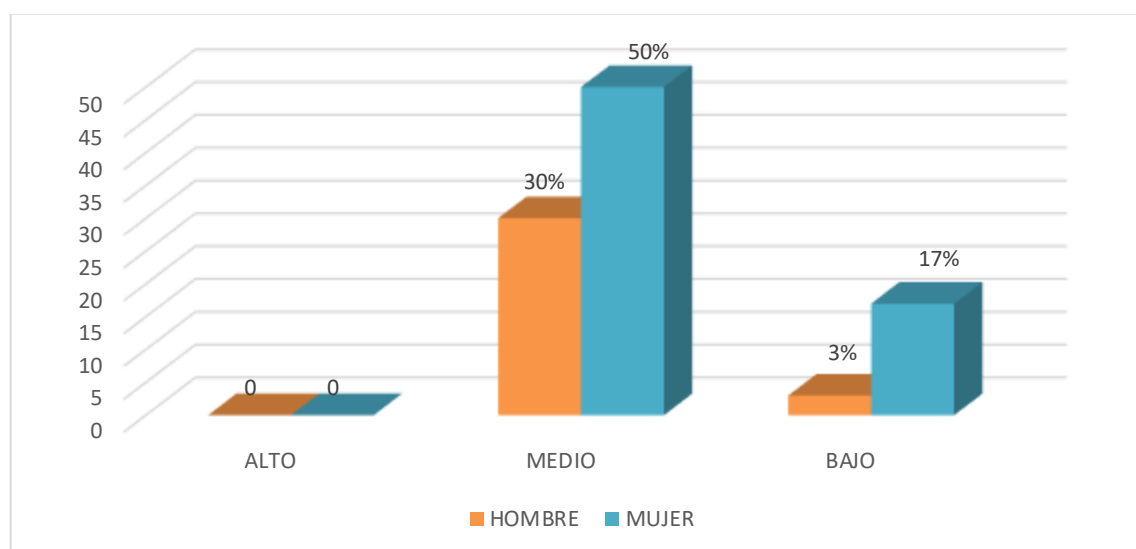


Imagen 11. Muestra del gráfico de barras del grado de desesperanza según el rango de los moradores

Observamos en el esquema 16 e imagen 11, un 50% de las moradoras se encuentran en una categoría medio de desesperanza, y el 17% en el nivel bajo, mientras que en los hombres podemos apreciar que un 30% se ubica en el nivel medio y un 3% en el nivel bajo de desesperanza.



Tabla 17 Se observa el grado de desesperanza según el rango de instrucción de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

INSTRUCCIÓN	CATEGORIA	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	6	20
	Bajo	0 - 6	0	0
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	12	40
	Bajo	0 - 6	4	13
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	6	20
	Bajo	0 - 6	2	7

Origen: Esquema de las dimensiones psicológicas asociadas a la pobreza material de los moradores del asentamiento humano Nuevo Perú, Manantay 2018

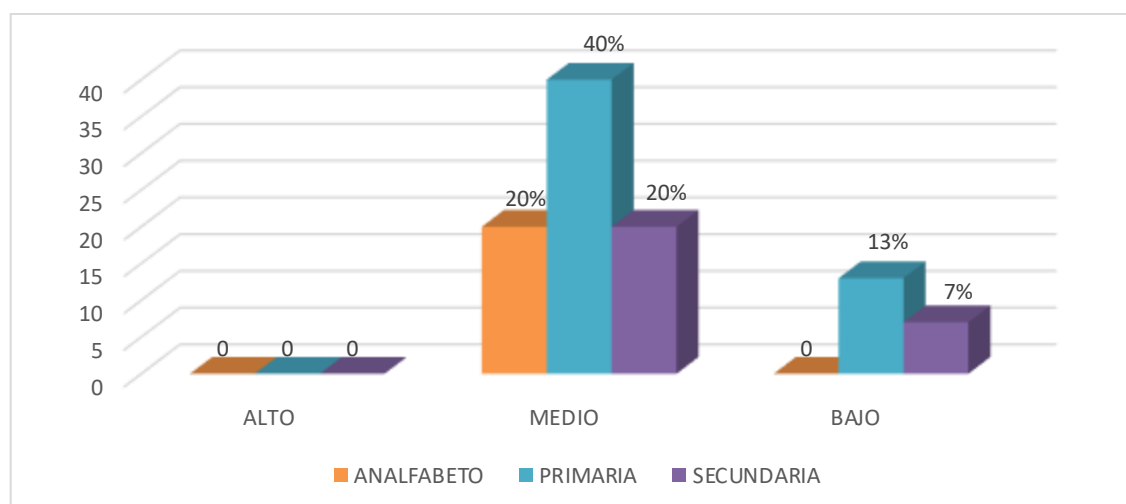


Imagen 12. Muestra del gráfico de barras del grado de desesperanza según el rango de instrucción de los moradores

Se evidencia que en la tabla 17 y gráfico 12 que el 40% de los pobladores con nivel de primaria se encuentran dentro de la categoría media, y un 13% está en el nivel bajo, mientras que por otro lado, podemos ver que el 20% de los moradores con grado de secundaria se encuentran dentro de la categoría media, un 7% está en la categoría baja, y un 20% de moradores con analfabetismo se encuentran en la categoría media de desesperanza.

#### 4.2 Análisis de resultado

El siguiente trabajo de investigación tiene como resultado, poder encontrar las dimensiones psicológicas de la pobreza, en donde se menciona que los individuos que carecen de los servicios básicos, no pueden llevar un adecuado estilo de vida, lo cual se pudo apreciar, en los pobladores del lugar de la investigación, encontrándose dentro de las categorías medio y bajo dentro de las dimensiones, tales como: la satisfacción con la vida, autoestima, expectativas referente al futuro y motivación de logro.

Con respecto a la satisfacción con la vida se observa que un 53% de moradores, se ubican en la categoría baja del gozo de la vida, y un 47% está dentro de la categoría media. (Tabla 6). Dada la información, podemos mencionar que los moradores, no presentan una buena evaluación global de sus personas, lo cual no les permite tener una valoración de sí misma, referente a su satisfacción de vida, presentado ansiedad, estrés, depresión. Es notorio saber que hay un cierto grado de porcentajes dado en los hombres y las mujeres de ese asentamiento humano, también contamos con aquellas personas que presentan un nivel bajo de analfabetismo. Ciertos resultados se asemejan a la investigación de Cozzubo, A. (2015), que investigó acerca de un análisis referente a la mecánica de la pobreza en nuestro Perú, pudo observar que la gran mayoría de las variables son predictores que resultaron ser significativas y con el efecto esperado al predecir las transiciones de los estados de pobreza en los hogares, donde sabemos que es un fenómeno que no presenta una única dificultad, las personas que son calificadas como pobres, tienen que sobrellevar las desventajas de este fenómeno.

Con respecto a la autoestima tenemos una muestra del 87% de moradores se encuentran en la posición con tendencia baja, un 13% está ubicado en la categoría baja de autoestima. (Tabla 9). Según los resultados obtenidos podemos darnos cuenta que los moradores de Nuevo Perú, no muestra una seguridad personal, lo cual no les permite que puedan adaptarse fácilmente al cambio, por el temor y rechazo al fracaso. Con respecto a las mujeres, presentan un nivel mayor de tendencia baja que al de los varones, lo cual implica mayor vulnerabilidad y falta de confianza entre ellas. Por el mismo hecho que en su gran mayoría son madres solteras y tienen que buscar el sustento por si solas, sin el apoyo de sus parejas. Respecto a las personas con analfabetismo también presentan desconfianza y temor, por el simple hecho de ser personas sin un estudio técnico o superior.

Lo cual corrobora el estudio de Quispe, N. (2014) estudio donde investiga la pobreza económica y el rendimiento académico, donde da como resultado que un gran porcentaje de los encuestados, no cubren con sus gastos básicos de vida, mientras que la otra parte logra alcanzar a tener solo lo necesario para vivir en condiciones estándares. Donde de una u otra manera en ambas situaciones genera una situación de incomodidad e inseguridad, por el simple hecho de no poder obtener todos los materiales, para tener una vida digna.

Ahora viendo la motivación de logro, obtuvimos que un 80% se encuentran en la categoría media, mientras que un 20% está ubicada en la categoría baja. (Tabla 12). Lo que hace mención a una regularidad en la búsqueda de éxito, la iniciativa, la organización y motivación para lograr los objetivos familiares, lo cual se da en la población estudiada. Se evidencia una diferencia de porcentajes entre los hombres y las mujeres del asentamiento humano, cuando vemos el tema del grado de instrucción

podemos darnos cuenta que existe diferencias claras, entre las personas con analfabetismo, primaria y secundaria. Información que comprueba la investigación hecha por Aguirre, J. (2014) quien realizo un trabajo acerca de los derechos y valores fundamentales que tienen cada individuo que vive sumergido en la pobreza, en donde concluye que están violando los derechos humanos de estas personas, donde tienen mayores gastos que ingresos, pero aun así no le dan la oportunidad de poder superarse, lograr que sean personas independientes, que a pesar de los fracasos que puedan tener en la vida, siempre tengan un soporte para seguir con el camino, por ellos y por su familia.

Ahora veamos el nivel de la desesperanza o desilusión, tenemos un 80% que se encuentran en la categoría media de desilusión con la vida y un 20% se ubican en la categoría baja. (Tabla 15), según las evaluaciones podemos apreciar que la gran mayoría de los pobladores, se encuentran en un nivel adecuado de desesperanza, que si bien es cierto, todos en algún momento manifestamos un cierto grado de desilusión con nuestra vida, dada la circunstancias, en lo pobladores pasa lo mismo, piensan que no hay una esperanza para lograr un futuro mejor. Existiendo una diferencia entre ambos sexos, que también se encuentran en un nivel medio. Con respecto al grado de instrucción tanto analfabetos como primaria y secundaria también presentan un nivel medio de desesperanza. Estudio que corrobora Calderón, L. y Zapata, I. (2013), donde realizo una investigación para identificar los indicadores de calidad de vida a la clase media de la ciudad de Quito, donde obtiene como resultado que el 99% de los hogares medios, tienen todas las comodidades como el internet, laptop, celulares e incluso han cursado la institución superior o postgrado, obteniendo trabajos de ejecutivos, administradores, etc. Mientras que el sector pobre solo el 12% tiene acceso a un

teléfono convencional, solo el 5% usa lavadora y únicamente el 9% obtiene internet. Mientras el jefe del hogar apenas ha completado la instrucción primaria y son trabajadores “no calificados”. Entonces Llegó a la conclusión principal, que para saber si estamos llevando una buena calidad de vida, es necesario tener que evaluarnos continuamente y tratar de mejorar en ciertos puntos que estaríamos teniendo falencia. Con el único fin de buscar una mejoría para nuestras familias.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1 Conclusiones

Un buen porcentaje de moradores de Nuevo Perú, están dentro de la categoría media, tendencia baja y bajo referente a las variables psicológicas que están asociadas a la problemática descritas en esta investigación.

En el grado complacencia de los pobladores, podemos encontrar que están dentro de un nivel bajo, las mujeres se encuentran con un mejor beneficio que los hombres. Eso quiere decir que las moradoras del asentamiento humano, presentan cierto grado de felicidad con su vida, que los hombres.

En el caso del autoconcepto, todos los pobladores muestran niveles de tendencia baja y baja de autoestima, lo que indica que los pobladores tienen poco nivel de búsqueda del éxito, poca confianza de sí mismos, suelen no aceptar los riesgos por miedo al fracaso.

Dentro del grado de generar oportunidades, casi todos los pobladores presentan en un nivel medio y bajo, tanto hombres como mujeres y con diferentes grados de instrucción, nos dan a conocer a través de los resultados que muestran una motivación frente a las adversidades de la vida, con el fin de lograr ciertos objetivos de vida, por el bienestar de su familia.

En el nivel de desesperanza de manera general, se encuentran dentro de un nivel medio y bajo, lo que nos da como conclusión que los pobladores a pesar de las problemáticas, confían en que tendrán un mejor futuro.

## 5.2 Recomendaciones

Las autoridades tienen que investigar aún más referente a esta problemática social, buscar alternativas de solución para disminuir de una u otra manera la pobreza en los asentamientos humanos. Quizás así, puedan ayudar a los pobladores con tener un mayor acceso a los servicios básicos, como el agua y la luz. Ya estarían contribuyendo de una u otra manera, con el bienestar de los pobladores. Y ellos no tendrían que esperar tanto tiempo para conseguirlo.

Las autoridades deberían de crear programas de ayuda a las personas con bajos recursos, programas que aumenten la capacidad de las personas para aprender, trabajar y progresar. Con esta ayuda puedan generar sus propios ingresos, y puedan sentirse personas útiles. De una u otra manera ayudaremos con la mejora de su autoestima y ganas de superación.

Concientizar a los pobladores del asentamiento humano Nuevo Perú, para poder fortalecer su autoestima, motivación de logro y expectativas del futuro a través de charlas y talleres informativos, en donde se les brinde herramientas que puedan ayudarlos a tener una mejor calidad de vida, para ellos y sus hijos.

Brindar una charla de planificación familiar, para orientarlos con el tema de métodos anticonceptivos.

Promover oportunidades a los pobres en empleo, educación y salud. Si queremos que nuestro país mejore, debemos de tomar conciencia de lo que hacemos en nuestras vidas, hacer cosas productivas y que eso pueda servir de ejemplo a los más pequeños.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Aguirre, R. (2014) *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*. Tesis Doctoral en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Almonte, A. (2012), *Características familiares y sociales de los alumnos en situación de pobreza con alto y bajo rendimiento académico*. Tesis de licenciatura. Universidad Académica Humanista Cristiana – Chile

Banco Mundial y la Organización Mundial de la Salud (BM y la OMS), en un comunicado de prensa, 13 de Diciembre del 2017, *hace referencia que la mitad del mundo carece de acceso a servicios de salud esenciales y los gastos en salud abocan aun hoy a la pobreza extrema a 100 millones de personas*.

Calderón, L. y Zapata, I. (2013) *Identificación de los indicadores de calidad de vida de la clase media de Quito*. Tesis de licenciatura. Universidad Politécnica Salesiana de Quito, Ecuador.

Cozzubo, A. (2015) *Dinámica de la pobreza en el Perú*. Tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

*El Concepto De Pobreza, Su Medición Y La Relación Con Los Problemas Del Medio Ambiente* [Http://Lunazul.Ucaldas.Edu.Co/Downloads/Lunazul14\\_2.Pdf](http://Lunazul.Ucaldas.Edu.Co/Downloads/Lunazul14_2.Pdf). P 2

Gamarra, V. (2017) *Pobreza, desigualdad y crecimiento económico: Un enfoque regional del caso peruano*. Tesis de licenciatura, en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Gómez, L. (2012) *Determinantes de la pobreza rural. Una aplicación a Nicaragua*. Tesis doctoral, en la Universidad de Córdoba, España.



Encuesta Nacional De Hogares (ENAHOG) 2014-2017. *Sobre La Pobreza Entre El 2016 Y 2017*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-en-situacion-de-pobreza-aumento-en-375-mil-personas-en-el-ano-2017-10715/>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEI) (2017) *Evaluación de la pobreza monetaria*. [https://www.inei.gob.pe/media/cifras\\_de\\_pobreza/informe\\_tecnico\\_pobreza\\_monetaria\\_2007-2017.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/informe_tecnico_pobreza_monetaria_2007-2017.pdf). P 41

Julca, J. (2016) *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: Un análisis de datos de panel para el periodo 2004-2013*. Tesis de licenciatura, en la Universidad Nacional de Piura.

Quispe, N. (2014) *La pobreza y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa N° 1277 Valle del Triunfo*. Tesis de licenciatura, en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima.

Mathus, M. (2008) *Principales aportaciones teóricas sobre la pobreza*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Julio.

Salirrosas, M. (2017) *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la Institución Educativa Los Libertadores de América*. Tesis de licenciatura, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa, Perú.

Venegas, H. (2014) *Variables psicológicas asociados a la pobreza material de los asentamientos humanos de Nuevo Chimbote*. Tesis de licenciatura, en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Pucallpa, Perú.

## ANEXOS

Escala de autoestima de Rosenberg – Modificada.

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
1	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escala de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

### Escala de Desesperanza de Beck

Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la  
escala de Desesperanza de Beck (EDB)

Nº	Items	V	F
1	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no siempre va ser así		
4	No me puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
5	El tiempo me alcanza para hacer todo lo que deseo hacer		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa		
7	En el futuro aparece oscuro para mí		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que ya soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro tenga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		

## **Asentamiento Humano Nuevo Perú, Manantay**

# **CONSTANCIA**

Mediante el presente hago constar que la señorita Wendie Fariscia Cueva Ruiz, identificada con DNI N° 75836561, bachiller en psicología, realizo la aplicación de instrumentos psicológicos con los moradores del asentamiento humanos como parte de su trabajo de investigación, que está relacionado a su carrera profesional. Las cuales se llevaron a cabo del 8 al 12 de Octubre.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que se crea conveniente.

Pucallpa, 16 de Noviembre del 2018



---

Joan Cornejo Vela  
Presidente del Asentamiento Humano Nuevo Perú

## FOTOS LEYENDA

Entrada del Asentamiento Humano Nuevo Perú



Aplicando las encuestas a una moradora





Familia de una madre soltera





