



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Variables psicológicas de los Pobladores en situación de pobreza

del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay, 2018.

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología

AUTORA:

Diana Isabel Romero Salazar.

ASESORA:

Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

PUCALLPA - PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Flor Nila Zegarra Gómez  
Miembro

.....  
Mgtr. Víctor Manuel Noria Aliaga  
Miembro

.....  
Mgtr. Luis Guillermo Pantaleón Luliquíz  
Docente asesor de Revisión

.....  
Dra. Yndolina Vega Montoya  
Asesora

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por brindarme las posibilidades y permitir mi formación profesional.

A la Presidenta del Asentamiento Humano Luz Divina, por darme las facilidades para ejecutar la investigación.

A los habitantes, por permitirme el ingreso a sus hogares y proporcionarme la información necesaria y relevante para el estudio.

## DEDICATORIA

A Dios, por otorgarme salud, voluntad de superación y mucha fortaleza para lograr esta meta que es de importante envergadura en mi vida.

A mi esposo e hija por su amor, apoyo y comprensión incondicional.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, de cual el diseño es descriptivo, se desarrolló con la finalidad de determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano San Pedro, Manantay, precisamos que la población está constituida por 400 pobladores de ambos sexos, evidenciando una muestra de 30 habitantes en situación de pobreza, así mismo para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Autoestima de Rosemberg, la escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, en tal sentido el análisis y procesamiento de datos se realizaron a través del programa informático Excel 2013, el cual nos facilitó la elaboración de tablas gráficas y porcentuales, de tal modo que obtuvimos la siguiente conclusión: Los pobladores del Asentamiento Luz Divina, Manantay un gran porcentaje se ubica en el nivel bajo de todas las variables intervinientes de área psicosocial utilizados y abordados en este estudio, como son satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro.

Palabra clave: Satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRACT

The present research work is of a quantitative nature, of which the design is descriptive, it was developed with the purpose of determining the psychological variables of the inhabitants in situation of poverty of the San Pedro Human Settlement, Manantay, we specify that the population is constituted by 400 settlers of both sexes, evidencing a sample of 30 inhabitants living in poverty, likewise for the collection of data the instruments were applied, the Life Satisfaction Scale, the Rosemberg Self-Esteem Scale, the Achievement Motivation Scale and the Scale of Hopelessness, in this sense, the analysis and data processing were done through the Excel 2013 computer program, which facilitated the elaboration of graphic and percentage tables, in such a way that we obtained the following conclusion: The settlers of the Light Settlement Divina, Mananta and a large percentage is located at the low level of all intervening variables s of psychosocial area used and addressed in this study, such as life satisfaction, self-esteem, achievement motivation and expectations about the future.

Keyword: Satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, despair.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO	iii
	DEDICATORIA	iv
	RESUMEN	v
	ABSTRACT	vi
I	INTRODUCCIÓN	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA	5
2.1	Antecedentes	5
2.2	Bases teóricas	10
2.2.1	Los pobres	10
2.2.1.1	Comportamiento económico de los pobres	11
2.2.2	La satisfacción vital	12
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital	13
2.2.3	La autoestima	14
2.2.3.1	Consideraciones sobre la autoestima	15
2.2.4	La motivación de logro	16
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro	17
2.2.5	La expectativa acerca del futuro	17
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	18
III	METODOLOGIA	18
3.1	Diseño de la investigación	18
3.2	Población y muestra	19
3.3	Definición y operacionalización de las variables	20
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22

3.5	Plan de análisis	26
3.6	Matriz de consistencia	27
3.7	Principios éticos	28
IV	RESULTADOS	30
4.1	Resultados	30
4.2	Análisis de los resultados	42
V	CONCLUSIONES	46
5.1	Conclusiones	46
	Referencias bibliográficas	48
	Anexos	51
	Instrumentos de evaluación	52



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina de Manantay	19
Tabla 2	Escala de la satisfacción vital	20
Tabla 3	Escala de autoestima	20
Tabla 4	Escala de la motivación de logro	21
Tabla 5	Escala de la expectativas acerca del futuro	22
Tabla 6	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	30
Tabla 7	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento humano Luz Divina, Manantay 2018	31
Tabla 8	Nivel de satisfacción de vida según el grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay 2018	32
Tabla 9	Nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay 2018.	33
Tabla 10	Nivel de autoestima según genero de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	34
Tabla 11	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	35

Tabla 12	Nivel de motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	36
Tabla 13	Nivel de motivación de logro según el género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	37
Tabla 14	Nivel de motivación de logro según el grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	38
Tabla 15	Nivel de desesperanza de Beck de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	39
Tabla 16	Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	40
Tabla 17	Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.	41

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Luz Divina.	30
Figura 2	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Luz Divina.	31
Figura 3	Nivel de satisfacción de la vida según el grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina	32
Figura 4	Distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Luz Divina.	33
Figura 5	Nivel de Autoestima según género de los pobladores de Luz Divina.	34
Figura 6	Nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.	35
Figura 7	Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Luz Divina, Manantay, 2018.	36
Figura 8	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Luz Divina.	
Figura 9	Nivel de motivación de logro de acuerdo al grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.	38
Figura10	Distribución porcentual de desesperanza de Beck de los pobladores de Luz Divina.	39
Figura11	Nivel de desesperanza de Beck, según género de los pobladores de Luz Divina.	40

Figura12 Nivel de desesperanza de Beck conforme al grado de instrucción  
de los pobladores de Luz Divina.

41

## I.INTRODUCCIÓN

La pobreza es el fenómeno que imposibilita la adquisición de recursos básicos y necesarios para una vida digna, situaciones de carencia que afectan a la persona en todos los ámbitos ya sea económico, social, educación, salud, mundialmente las consecuencias están originando severas crisis donde la escases obliga a la persona a vivir en indigencia, analfabetismo, desnutrición y adolecen de metas, en nuestro país la carestía de la población refleja una realidad de miseria la mayoría de la población peruana esta ensimismada en el conformismo y viven en una condición frustrante para la existencia humana, padecen de asistencia médica, precaria educación como no mencionar que existen días no se alientan dando origen a la desnutrición, en tal sentido aludimos que no cuentan con un salario digno o que les facilite su desarrollo, en nuestra región la carencia es una efectividad y una condición tan palpable donde la privación de recursos económicos está ocasionando grandes tragedias sociales, como el incremento de la trata de niños, la delincuencia, el ser humano vive carente de vestimenta, una casa propia es por ello que se convierten en personas sin contribución o excluidas de las oportunidades sociales, con relación a lo ya mencionamos presentaremos la definición de la Organización Mundial Unidas (ONU 2017), refiere que carencia no debe ser entendida únicamente por escases económica, es decir es un problema que afecta a la persona en todo su campo sea social, económico, ámbito educativo, sector salud, entonces a todas estos factores se suma el hecho de que no tienen la oportunidad de acceder a servicios básicos fluido eléctrico, una buena alimentación, agua, desagüe, vestimenta adecuada, no obstante la carestía en el mundo origina y conduce a un estilo de vida denigrante para el ser humano, conforme a lo ya expresado se alude que en la actualidad a nivel global la pobreza se refleja mayormente en los niños dado que 662 millones de menores sufren de necesidades vitales para su

buen crecimiento, evidenciando hambre que conlleva a la desnutrición, generando grandes índices de analfabetismo, de igual modo se anuncia que 1300 millones de personas se encuentran discapacitados de llevar una vida saludable, ya que reflejan necesidades físicas y psíquicas.

Ahora veamos la información presentada por el Banco mundial (BM 2017), puntualiza que la rapidez para lograr descender los niveles de la pobreza se vuelve cada vez más ineficaz y muy lenta, pues esto origina incertidumbre y desconfianza del logro de los objetivos que sería disminuir los niveles de pobreza, delimitando que el 10% de la población mundial se encuentra en situación extremas de penuria, pues un gran grupo de seres humano sobreviven con solo USD 1.90, lo que refleja insuficientes recursos económicos para lidiar con los constantes cambios sociales fundamentalmente reflejada el incremento del hambre y las muertes ocasionadas por una mala alimentación.

Ahora presentamos los datos revelados (INEI 2018), evidencia grandes y terribles anquilosamientos, daño como resultados un parálisis y estancamiento económico, estos indica que el pueblo peruano refleja una dura y cruda realidad de laceria, incrementándose los hogares y familias pobres, en la actualidad el 21.7% está viviendo en condiciones paupérrimas, en efecto se incrementaron las personas que no pueden o no tienen acceso a oportunidades de desarrollo, ya que no cuentan con un trabajo estable, sumándose a esto la falta de confianza, ya que estas seres que viven en condiciones de pobreza se vuelven día a día aún más conformistas, estos informes hacen mención a que la exclusión de las personas con menos recursos genera impotencia, aislamiento y en muchas ocasiones estas personas caen en errores o conductas que trasgreden las leyes.

En concordancia con los informes del Ministerio de Salud (MINSA 2017), menciona que los presupuestos desembolsados para el gasto de salud pública no es suficiente para cubrir las falencias en todo el país, es fehaciente que la disponibilidad de recursos médicos, sean medicinas o personal especializados es carente y no permite la asistencia eficaz, cierto es que las limitaciones y obstáculos en el sector salud es un factor fundamental para que la carencia se incrementa, evidentemente los niveles de mortalidad bordean cifras elevadas exponiendo un incremento de 5.64% , a esto se suma las cifras preocupantes del nivel de desnutrición que tuvo un ascenso a 12.9%, en tal sentido referimos que la penuria es una realidad que el Perú atraviesa en distintos campos.

Basándonos en los resultados que muestra el Informe Económico y Social de la Región Ucayali (IESRU 2017), muestra resultados donde los habitante Ucayalinos reflejan penuria en distintos aspectos, son muchas la zonas que viven en ambientes llenos de hostilidad donde la carencia está generando terribles consecuencias, el 30.5% no tiene acceso a una canasta alimenticia es la misma cifra que padece de miseria, las personas tratan de subsistir dedicándose actividades como la pesca, pero evidentemente no han logrado surgir por todos los obstáculos que la sociedad presenta, el desempleo, y el incremento de empleos informales generaron que las personas no cuenten con suficiente ingresos económicos que les permita satisfacer sus necesidades básicas y que la mayoría de niños se vean imposibilitados a contar con una buena calidad educativa.

Teniendo en cuenta los informes de la Dirección Regional de Salud (DIRESA 2017), encontramos que un 23.3% de niños se encuentran dentro una terrible realidad donde la carencia de una buena alimentación sumergió a este porcentaje de menores en la

desnutrición lo que nos indica que los niños de la región atraviesan necesidades enormes, a esto se suma que los hogares de estos niños son disfuncionales no cuentan con la protección necesaria, es una realidad que los jóvenes son más vulnerables a la carestía ya que esta les conlleva a refugiarse en drogas y ciertos actos vandálicos, la falta de oportunidad laboral, una buena calidad educativa contribuye al rápido crecimiento de las necesidades, con esta investigación buscamos dar a conocer y lograra la comprensión de las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina de Manantay 2018, luego se estableció el planteamiento del objetivo general que es determinar las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018, posteriormente se plasmó las finalidades específicas que son:

Identificar la satisfacción vital de los moradores de la cimentación humana Luz Divina., 2018.

Identificar el nivel de autoestima de los habitantes de la Consolidación Humana Luz Divina, 2018.

Identificar la Motivación de Logro de los residentes del Vecindamiento Luz Divina, 2018

Identificar las expectativas de futuro de los lugareños del establecimiento humano Luz Divina, 2018, consecuentemente el estudio nos facilitó percatarnos de la situación y condiciones de carencia que vienen afectando a los moradores del lugar estudiado como es Luz Divina, enfatizaremos el ámbito social, económico, así mismo puntualizaremos la salud mental de los individuos, focalizándonos también en el aspectos educativo, salud física, los instrumentos aplicados facilitaran la observación



de las conductas, acciones y labores que realizan para buscar su desarrollo, como ya es conocido la pobreza conduce al ser humano a vivir en condiciones que denigran su salud tanto física como psicológica, percibiendo y discerniendo la magnitud de los problemas que se originan en el ser pobre sino cuenta con recursos psicológicos estables para sobreponerse a la adversidad, del mismo modo el estudio facilitara el acceso a información de cifras verídicas y fehacientes concernientes a la miseria del habitante, evidencian si esta situación de carestía afecta su valoración personal, deseos y voluntad de superación, y cuanto influye en el amor propio.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

Henríquez, A. (2017), desarrollo una tesis denominada Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile; precisando como objetivo elaborar una propuesta de definición y evaluación exploratoria de la pobreza energética de Chile; con un método de tipo no probabilístico, teniendo como resultado que un 76% de las viviendas aún carecen de un buen servicio energético, y que el sistema de acondicionamiento térmico es precario para muchas familias; todo esto le coadyuva a la siguiente conclusión que la pobreza energética en Chile es un fenómeno multidimensional dada las múltiples necesidades que, al interior de un hogar, cubre la energía; en cuanto a la variable monetaria, será pertinente evaluar el presupuesto que los hogares destinan para satisfacer sus necesidades energéticas.

Morante, J. (2016), ejecuto una tesis que lleva como título Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo 2005- 2013, con

el objetivo de terminar el impacto que genera la creación de empleo formal, sobre la reducción de los indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia, en la universidad de Mayor de San Andrés, empleando como muestra la situación de nueve regiones del país, siendo la encuesta el instrumento de la investigación, planteando un método de investigación hipotético deductivo, apoyándose en una técnica descriptiva, en tal sentido obtienen como resultado que en promedio la reducción de la brecha de pobreza extrema, ha sido dos puntos porcentuales superiores a la reducción de la pobreza monetaria, es por ello que tiene como conclusión que el empleo informal, aun es la principal fuente de ingresos en la economía nacional y que el incremento del empleo formal pareciera haber obedecido más a la dinámica de la normativa que a la dinámica del mercado de trabajo, donde las personas menores de edad son más propensas a sufrir de pobreza y estas mayormente pertenecen a familias de mayor número de miembros.

Briones, J. (2015), presento una investigación que llevaba como título pobreza y desempleo en el Ecuador, , cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Aguirre, J. (2014), desarrollo una tesis llamada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, el cual tiene como objetivo analizar el marco

jurídico del sistema internacional de derechos humanos, y sus garantías, considerando las normas que derivan del mismo, fincando esta nueva visión en una adecuada consideración de los impactos de la pobreza en los derechos fundamentales de las personas, obteniendo como resultado que la pobreza se concibe como la situación de una persona cuyo grado de privación se halla por debajo del nivel que una determinada sociedad considerada mínimo para mantener la dignidad, obteniendo la siguiente conclusión que el reconocimiento sobre la flagrante violación a los derechos humanos implícita en la condición que enfrentan las personas que viven en pobreza en circunstancias contrarias a la dignidad humana y la construcción del sistema internacional de protección de derechos humanos.

Nacionales

Huaquisto, R. (2018), presento una tesis denominada Inversión Pública y pobreza monetaria, donde el objetivo presentado fue el siguiente Analizar la contribución de la inversión pública sobre la disminución de la pobreza monetaria, utilizando el método descriptivo, explicativo, deductivo y correlacional, es por ello que se obtuvo como resultado que los recursos públicos para la inversión pública en los dos niveles de gobierno (GRP Y GL) del departamento de Puno. Finalmente concluye que la pobreza monetaria decrece ante un incremento del gasto en inversión pública.

Gamarra, V. (2017), ejecuto una tesis de que lleva por título Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: Donde plantea el siguiente objetivo analizar la relación entre pobreza y desigualdad y su relación con el crecimiento económico en el Perú, se efectuó utilizando la escala de observación como instrumento, teniendo como técnica a la encuesta, la observación y la técnica de agrupamiento de clúster cabe precisar que la

investigación obtiene como resultados como deben emplearse técnicas de variables instrumentales en el caso de la regresión de Pobreza , de tal modo que el estudio concluye que las relaciones entre pobreza y desigualdad son robustas y positivas, en ambas direcciones pobreza afecta positivamente a la desigualdad y la desigualdad afecta positivamente a la pobreza.

Julca, J. (2016), desempeño una tesis designada como crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel para el período 2004-2013, que expone como objetivo Determinar y analizar la relevancia del crecimiento económico regional en el Perú en la reducción de los niveles de pobreza durante el período 2004-2013, dada la importancia también de factores específicos como: el gasto social, desempleo, desarrollo financiero e inversión pública productiva teniendo como instrumento el cuestionario, y datos estadísticos de INEI , en tal sentido la metodología utilizada fueron los datos de papel, así mismo la investigación trae como resultado que las variables presentan el signo de estimación esperado y las cuales son estadísticamente significativas para el caso del PBI , en tal sentido concluye que el Crecimiento Económico medido a través del Producto Bruto Interno Per Cápita ha contribuido favorablemente a la reducción de la pobreza, logrando reducirla, considerando que este crecimiento económico es una condición necesaria pero no suficiente para reducir la incidencia de la pobreza.

Cozzubo, A. (2015), efectuó una tesis denominada Para nunca más volver: un análisis de la dinámica de la pobreza en el Perú, presentando como objetivo identificar la pobreza dadas sus múltiples categorías al tener al tiempo como categoría transversal de análisis, teniendo como metodología al modelo explicativo, , obteniendo como

resultado que los la significancia de las tres variables sobre las probabilidades de transición, así, los hogares liderados por mujeres tanto como aquellos liderados por hombres donde el cónyuge está presente tendrá una mayor posibilidad de escapar de la pobreza y no recaer en la misma, en tal sentido concluye que se dio una considerable reducción de las tasas de pobreza agregadas a través de los años para todo el país.

Villafana, Ch. (2014), realizó una tesis denominada pobreza multidimensional y desestructuración social en la amazonia peruana, con el objetivo de examinar la pobreza desde la perspectiva multidimensional en el distrito de Curimaná, Provincia de Padre Abad, Región Ucayali en el 2010, llegando a obtener el resultado de que en realidad, todos los factores guardan una relación entre sí, en mayor o menor medida, pero, de alguna manera debemos separar las variables a efectos de visualizarlas dentro del contexto del análisis, se llegó a la conclusión de que la metodología mide la incidencia de la pobreza y la intensidad de la pobreza, identificando sectores en la población con diferentes indicadores IPM que permiten identificar situaciones específicas, que el indicador IDH no detecta.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Los pobres

Puntualizamos que la carestía es una paupérrima situación de escasas que arrasa con la existencia humana, en distintos aspectos de su vida, visualmente estas personas adolecen de facilidades para satisfacer sus necesidades primarias, significativamente estas individuos están marcados por las miseria, generando en ellos pensamiento conformistas y poca voluntad de prosperidad.

De acuerdo con García, M. (2016), define a las necesidades económicas como una situación o circunstancia que perjudica al ser humano en distintos ámbitos de su desenvolvimiento social, privándolos severamente de bienestar físico y mental, lo cual constituye un núcleo de necesidades que están en constantes cambios, a esto se suma la falta de valoración personal, y vocación superación, las familias pobres adolecen de una vida decente e independiente de tal modo que se encuentran limitados de adquirir bienes, no poseen calidad educativa, mayormente son personas carentes autoestima, representación y libertad, el miedo al futuro son características básicas del individuo en situaciones de miseria, en consecuencia no se plantean metas ni se establecen un proyecto de vida.

El estudio de Monsalve, A. (2016), mantiene la concepción de que la carencia de que este fenómeno carente se debe fundamente al escasas de rancias económicas, el no contar con un empleo fijo y bien remunerado son la base para el crecimiento de la pobreza, la faltad e inversión en la educación genera que la persona crezca sin derecho a una oportunidad laboral, viéndose impedidos de desarrollarse académicamente, a esto se suma las influencias políticas y la corrupción existente , como consecuencia tenemos la existencia de una elevada de cifra del trabajo infantil, quienes se ven

obligados a realizar trabajos forzosos o muchas veces en las calles arriesgando su vida e integridad, es por ello que la infancia se vuelve en un sueño perdido.

#### 2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres

Vivir en estado de carencia genera que la persona origine ideas de riqueza, piensan en ahorrar pero su condición y salario no les facilita es por ello que terminan decepcionados y sumergidos en el conformismo, su vivencia está conformado de miedos de asumir riesgos y poca tolerancia al cambio, estas condiciones personales aportan de forma negativa a la idea de desarrollo ya que muchas veces son ellos mismo quienes se limitan de realizar actividades para superarse, si bien es cierto para mitigar la pobreza es fundamental la inversión en la educación, es fundamental mencionar que los mayores problemas educativos y la deserción escolar son causados mayormente por que lo menores no cuentan con las posibilidades de mantenerse económicamente, a esto se suma que para una buena asimilación de las clases es fundamental una buena alimentación, los niños en carencia tienen muchas limitaciones para acudir a un centro educativo, se ven impedidos de adquirir conocimientos y esto fruta un futuro prometedor o con mejores oportunidades.

Es momento señalar que la persona pobre es indeciso y todo esto es evidenciado en sus acciones o labores que realiza para sobrevivir, temen al fracaso, y a asumir responsabilidades convirtiéndose en personas conformistas y poco responsables de su propia vida, buscan siempre satisfacer sus necesidades inmediatas, es por ello que siempre buscan dar solución a las cosas más urgentes como es su alimentación, no les alcanza para empezar un negocio o ahorrar, es momento de referir que la exclusión social contribuye al incremento de la miseria, el desempleo hace que la persona viva

constantemente en aprietos económicos, los grupos vulnerables de la sociedad son aquellos que viven en condiciones paupérrimas y no dignas para la salud humana.

### 2.2.2. La satisfacción vital

Diener (1999), principalmente aquella complacencia con nuestra vida

esta enfatizada con poca presencia de sentimientos y emociones negativas, aquí es importante la existencia de la armonía integral ya que el bienestar social, familiar, laboral, facilitara una excelente satisfacción emotiva, entonces está relacionado con una positiva valoración o estimación personal, donde todas las actividades que realizas serán parte de tu felicidad, así mismo los logros obtenidos, los proyectos, las expectativas, son de valiosa importancia para una estimación positiva es por ello que las personas felices siempre serán dependientes de las cosas positivas, en tal sentido afirmamos que es aquella positiva evaluación del tipo de vida que uno tiene, todas las decisiones y actos realizados serán parte de tu tranquilidad.

Así mismo tenemos presente los estudios de Murillo, J. (2013), principalmente habla de que la persona con una buena valoración de vida será y evidenciara felicidad, mostrándose saludable, con pensamientos optimistas, siempre reflejara una alta aceptación por sí mismo y los demás, es por ello que decimos que es un conjunto de aspectos de se unen para tener una buena satisfacción vital, entonces la persona será feliz y evidenciara armonía cuando los en su vida prima y se destaca más las vivencias emotivas positivas, lo que hará que sean personas capaces de sobresalir ante cualquier adversidad, serán capaces de brindar tranquilidad a todos los que le rodean ya que tendrán bien establecidas sus convicciones de superación, las metas y proyectos son parte de su vida cotidiana.



#### 2.2.2.1. Consideraciones de la satisfacción vital

Diener (1999), la comodidad y tranquilidad con las actividades que desarrollas en cada ámbito de tu vida forman parte de una exitosa felicidad de forma integral, a ello se suma la opinión y consideración positiva que realizas de todo lo que has logrado, entonces es caracterizada por el optimismo, el estado de ánimo de la persona siempre será equilibrado y guiado por emociones positivas, en busca siempre de un desarrollo basado en cosas beneficiosas para él y su entorno.

Los seres humanos que se muestran felices con las cosas que realizan, y están contentos con las cosas que lograron gozaron de una equilibrada salud mental, el estrés no es parte de su vida, no se ven afectados por la ansiedad ni depresión, sus pensamientos y emociones son controlados por sí mismo y ven la malos acontecimientos como algo del cual deben aprender no se complican ante cualquier problema y siguen adelante, las experiencias negativas son para ellos fructíferos ya que le enseña nuevas cosas lo que les facilitara conocimientos para no volver a errar, (Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita, 2000).

El buen ambiente en el trabajo, la armonía con la familia, la satisfacción con el desarrollo de los objetivos, el apoyo del entorno donde se desenvuelve la persona es sustancial para que se construya una efectiva evaluación de vida, es fundamental que la persona viva predispuesto al cambio y dispuesto a asumir nuevos retos y responsabilidades ya que la adquisición de nuevas experiencias facilita la adquisición de conocimientos y vivencias que ayudaran para tomar decisiones acertadas y fuera de miedos, el ser capaz de comprender sus propias emocióne facilitara que puedan comprender mejor al resto dando origen al buen dominio de sus sentimientos y reacciones, la positiva evaluación de su vida genera en sí mismo más confianza y ganas

de seguir desarrollando nuevas potencialidades esto se reflejara en la seguridad de su buen desenvolvimiento en la sociedad, ( Escoda, 2015).

### 2.2.3. La autoestima

Rosemberg (1979), fundamenta que es la estimación, la consideración y respeto que la persona muestra y siente para sí mismo, así mismo consigna que la autoestima pone en evidencia si la persona está satisfecho de lo que es o caso contrario reflejará la existencia de ciertos sentimiento o pensamientos negativos para sí mismo, como no mencionar que el potencial y el nivel de felicidad de la persona esta relaciona con el amor y valoración que nos tenemos, la agrupación de nuestros Características corporales, mentales y distintivo espiritual, es importante ya que en función a un correcto o negativo justiprecio de estos rasgo la persona establecerá su nivel de amor propio, es justo mencionar que los todos los conflictos emocionales que el ser humano evidencia se debe a una mala apreciación de sus propias capacidades, y naturaleza en general.

El individuo que tiene conciencia de sus puntos favorecedores y logra la aceptación de sus puntos débiles empezara a vivir con más tranquilidad, es fundamental mantener un equilibrio entre lo que somos y a lo que queremos llegar, del mismo modo el aprender a respetarnos y saber que somos valiosos pese a los defectos es favorecedor para un buen desenvolvimiento, el saber reconocer nuestras emociones y necesidades, asumir retos y tomar nuestras propias decisiones sin miedo, el solo hecho de poder perdonar los errores ajenos y apreciar las virtudes y valores del resto ayudara a la creación de un correcto amor propio, es por ello que el bienestar personal sea físico como psicológico está ligado estrechamente a tipo de estimación que realicemos de uno mismo, la conciencia del sí mismo y el potencial que tenemos para formar nuestra

propia identidad y brindarle un valor son factores importantes ya que logran diferenciarnos del resto, mejor dicho cada persona es dueño de elegir quien es y qué es lo que quiere hacer o cambiar, el saber definir nuestra personalidad es importante para un correcto y completo funcionamiento dentro de la sociedad, Escudero (2015).

#### 2.2.3.1. Consideraciones sobre la autoestima

Es de mucha trascendencia saber que el amor y valor que nos damos a uno mismo se construye desde la infancia, basándonos en las distintas relaciones o vínculos significativos para el individuo por ello es de vital consideración la figura de los padres de aquí parte el cimiento para la construcción de una positiva o negativa autoestima, las apreciaciones o respeto que nos tenemos va influir en todo ámbito de la vida humana, de aquí depende como conducimos nuestras decisiones en la adultez, las emociones equilibradas nos llevaran a la seguridad y capacidad de vivir disfrutando de cada acontecimiento y tomando como aprendizaje a las experiencias negativas.

Poseer un idóneo amor propio nos brindara lo siguiente:

Son personas que conocen sus potenciales y se aceptan consejos para mejorar.

Están satisfechos consigo mismo y buscan siempre armonía.

No tienen temor para expresar sus pensamientos siempre respetando a los demás.

Son responsables al momento de expresar sus críticas siempre buscan no lastimar a su entorno.

Son participes de actividades nuevas, asumen retos sin miedo a equivocarse.

Están pendientes de los demás, siempre aptos para brindar ayuda, evocando críticas constructivas y que apoyen a una buena causa.

Se plantean metas y trabajan de forma responsable para lograr lo que desean.

Son empáticos y tienen facilidad para disfrutar y compartir sus emociones con otras personas.

Saben organizar y ordenar sus labores, sin perjudicar ninguna actividad que realizan.

#### 2.2.4. La motivación de logro

En concordancia con McClelland (1989), aquella postura de conseguir siempre el éxito, y lograr una excelente ejecución, manifiesto en condiciones donde requiere demostrar todas sus destrezas, capacidades dado bajo ciertas reglas y normas que requieran de todo el desempeño para obtener un aprobación excelente, calificándolo como triunfo o fracaso tanto por él o su alrededor, entonces es definida puntualmente como aquel impulso de siempre ser el mejor o sobresalir en todo aquello que realiza, el esfuerzo es parte de su vida, la innovación es motivo de la búsqueda constante de nuevos objetivos y retos que cumplir , evitando caer en rutina, en tal sentido es fundamental tener presente que aquí la búsqueda del triunfo en constante y prácticamente son guiados por el deseo de tener éxito y cumplir todas sus metas y ser reconocidos como los mejores.

Conceptualizamos de acuerdo a Méndez (2011), hace mención a la persona que trabaja se esfuerza para lograr sus metas planteadas, teniendo en su cabeza que el éxito en aquello que desempeña no es lo único que busca sino que trabaja duro por una automejora, se prepara, se capacita y siempre busca resultados que le favorezcan de distintos ámbitos de sus vida, siempre busca manejar su pensamientos y tener control de sus emociones esto le permite vivir de forma equilibrada.

#### 2.2.4.1. Consideraciones sobre la motivación de logro

Siempre está en constante aprendizaje y buscando el éxito en todo aquello que emprende la superación y perseverancia caracteriza al individuo pero también es distintivo en ellos lo siguiente:

Siempre trabajan solos o buscan compartir ideas con personas de alto conocimiento, con grandes capacidades de desempeño en un trabajo.

Siempre buscan ser reconocidos por sus logros y esfuerzos realizados.

Innovan constantemente sus conocimientos, se capacitan con frecuencia, expandiendo sus habilidades y conocimientos teniendo como objetivo el desarrollo personal.

Son estrictos con todas las personas que los rodean, y su constancia y perseverancia generalmente hace que sean buenos líderes.

Están en una búsqueda constante de nuevos desafíos, pues consideran que el poder esforzarse en nuevas metas renueva su confianza en sí mismo.

Son buenos consejeros y encaminan siempre a los seres que le rodean hacia la búsqueda del éxito.

Se establecen riesgos pero siempre conscientes y sensatos de sus capacidades, siempre asumen sus decisiones con mucha responsabilidad.

#### 2.2.5. Las expectativas acerca del futuro

Se define según Undurraga y Avedaño (1998) es la forma en que captamos y apreciamos nuestro medio en la cual nos desenvolvemos, entonces los obstáculos y las oportunidades son parte de este proceso, a todo esto se suma las situaciones positivas que nos facilitan un buen desarrollo personal, también se hace mención que las personas se generaran ideas de que el destino ya está escrito y que no pueden cambiar el futuro estas ideas surgen debido a las limitaciones que se les presenta.

### 2.2.5.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro

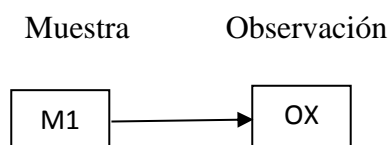
Fundamenta que el desarrollo personal será parte de una buena perspectiva, un tema muy común dentro de la psicología, donde se presentan ideas de que no existe esperanzas de un buen futuro, o no se plantean expectativas de poder cambiar lo que ya se ha destinado, siempre pensando que los sucesos o acontecimientos futuros son inevitables (Ardila 1979).

Es necesario hablar de que existe una gran cantidad de personas que poseen una positiva expectativa de futuro ya que cuentan con aspiración es y voluntad de superarse, las personas que adolecen de economía o bienestar social muestran ideas y pensamientos de superación, buscan desarrollarse como personas con oportunidades para salir adelante.

## III.METODOLOGIA

### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hecho, pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

### 3.2. Población y la muestra

La población conformada por 400 pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina de Manantay, todos en condiciones de pobreza, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región de Ucayali, en el cual los habitantes en su mayoría son provenientes de zonas rurales y de otras regiones del país, que en el afán de superarse se han ubicado en este lugar, careciendo de los servicios básicos: Agua, luz, desagüe, centros de salud, centros educativos.

#### Muestra

Para el estudio se empleara un muestreo no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 30 pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay.2018.

Tabla 1 *pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay 2018*

Lugar	Pobladores		Total
AA. HH	F	M	
Luz Divina	17	13	30

Fuente: Encuesta aplicada a los pobladores del *Asentamiento Humano Luz Divina de Manantay*

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Tabla 2 *La satisfacción vital.*

Definición	Dimensiones	Nivel
El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener, 1993).	Estilo de vida	Muy alto 21 - 25
	Condiciones de existencia	Alto 16 - 20
	Plenitud de existencia	Promedio 15
	Logros obtenidos	Bajo 10 - 14
	Conformidad	Muy bajo 5 - 9

*Fuente: Escala de satisfacción vital*

Tabla 3 *La autoestima.*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg-Modificada.	Valía personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.	Alta 36 - 40
			Tendencia alta 27 - 35
	Capacidad personal	Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Medio 18 - 26
			Tendencia baja 9 - 17
			Baja 0 - 8

*Fuente: Escala de autoestima*



Tabla 4 *La motivación de logro*

Definición	Dimensiones	Indicadores	Categorías
Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de Motivación de Logro-1 (ML-1) (Morales, 2006)	Actividades	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alta 48 - 64
	Responsabilidad	Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.	Promedio 32 - 47
	Toma de riesgos	Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias. Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	Baja 16 - 31

*Fuente:* Escala de motivación de logro



Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el

53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

#### Escala de Desesperanza de Beck

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ( $n=26$ ); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ( $n=23$ ); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ( $n=68$ ); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ( $n=22$ ); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ( $n=25$ ); estudiantes del 6to. Grado de primaria ( $n=51$ ); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ( $n=567$ ; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ( $n=782$ ) y el coeficiente

de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2007. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del asentamiento humano Luz Divina de Manantay, 2018.

Problema	Objetivo	Variable	Marco Metodológico
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina de Manantay, 2018?</p>	<p>Objetivo general Determinar las variables Psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay, 2018.</p> <p>Objetivos específicos Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores de Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.</p> <p>Identificar la motivación de logro de Los pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay, 2018.</p>	<p>Variables Psicológicas en situación de pobreza</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo. Nivel de estudio: Descriptivo simple.</p> <p>Diseño: No Experimental.</p> <p>Población: 400 pobladores de ambos sexos.</p> <p>Muestra: 30 pobladores.</p> <p>Técnicas: Encuesta.</p> <p>Instrumentos: Escala de autoestima de Rosemberg, escala de satisfacción con la vida, escala de motivación de logro, escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tabla de frecuencia y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p. 180); precisamos fundamentalmente que los principios globales y mundiales de la ética de la investigación está regida principalmente por la adherencia entre la ciencia, la razón y la conciencia humana, si bien es cierto toda investigación debe ser cuidadosa con la integridad y derechos de la persona, haciendo referencia elementalmente a la totalidad humana como la salud fisiológica, psicológica, social, ecológica, axiológica y espiritual; así mismo las instituciones, centros de investigación o la sociedad en general tiene la obligación y responsabilidad de llevar a cabo sus estudios cumplimiento ciertas reglas y parámetros por respeto a la vida humana. Por todo lo anteriormente mencionado los principios éticos más importantes son:

#### Principio de Totalidad/Integridad

Es la agrupación de todo aquello que conforma una especie sea humana o animal, haciendo referencia a sus metas, habilidades, destrezas, conocimientos, y propias expectativas que cada ser tiene, motivados siempre por el logro de objetivos plantados siendo razón de respeto y responsabilidad, así mismo toda investigación tendrá que honrar la vida y existencia del sujeto investigado, el ser humano esta basado en sus creencias, valores, espacio y sobre todo en su libertad.

#### Respeto a las personas

Este principio está referido a la valoración y estimación del ente humano, abarcando el conjunto de todas sus componentes tanto como su religión, creencias, cultura, economía, supone la admiración y estimación de sus proyectos, expectativas, todo estudio se llevará a cabo de acuerdo a lineamientos establecidos respetando los parámetros de privacidad y dignidad de la persona.



## Principios de la justicia

Aquella imperecedera y firme decisión de brindar y otorgar a cada quien lo que le corresponde es el hecho de respetar la justicia y como el respeto al prójimo, dentro de una investigación la justicia es sumamente importante ya que la persona tendrá que asumir responsabilidades sobre sus actos al momento de iniciar y concluir su estudio, asumiendo con equidad y veracidad sus labores y consecuencias de las misma, es por ello que las investigaciones bajo este principio tendrán que ser optimas y productivas para todo aquel que participo en su desarrollo.

## Autonomía

Caracterizado por la libertad de elegir, libertad en tus pensamientos y modo de ver las cosas, donde el respeto por las opiniones será fundamentales para realización de cualquier estudio, la persona elegirá de acuerdo a sus valores, creencias, este principio otorga autodeterminación, voluntad, espontaneidad, confianza y mucha facilidad para que el individuo sea capaz de asumir responsabilidades y sus decisiones sean firmes y con mucha convicción sin temor a equivocarse o ser presionado por el resto.

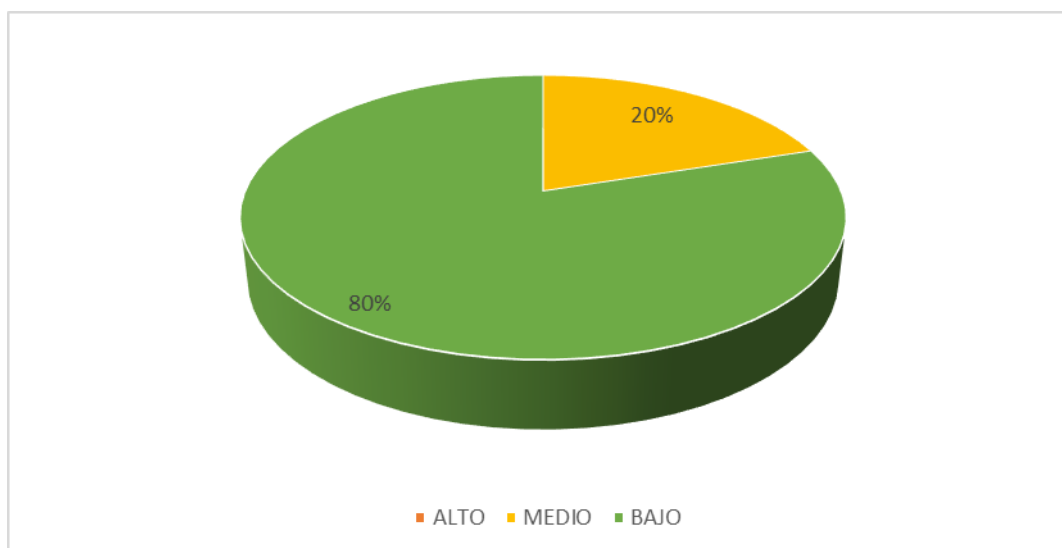
## IV.RESULTADOS

### 4.1. Resultados

*Tabla 6. Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	19 - 25	0	0
Medio	12 - 18	6	20
Bajo	05 - 11	24	80

*Fuente. Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay, 2018.*



*Figura 1. Gráfico del círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los pobladores de Luz Divina.*

Apreciamos que en el tablero 6 y figura 1. Evidencia que un 80% de las personas que habitan en el emplazamiento humano Luz Divina están situados en una categoría muy baja de satisfacción con la vida entonces aludimos que en el nivel medio se encuentra el 20% de los habitantes.

Tabla 7. Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay 2018.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	4	31
	Bajo	05 - 11	9	69
Mujeres	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	2	12
	Bajo	05 - 11	15	88

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de emplazamiento humano Luz Divina Manantay, 2018.

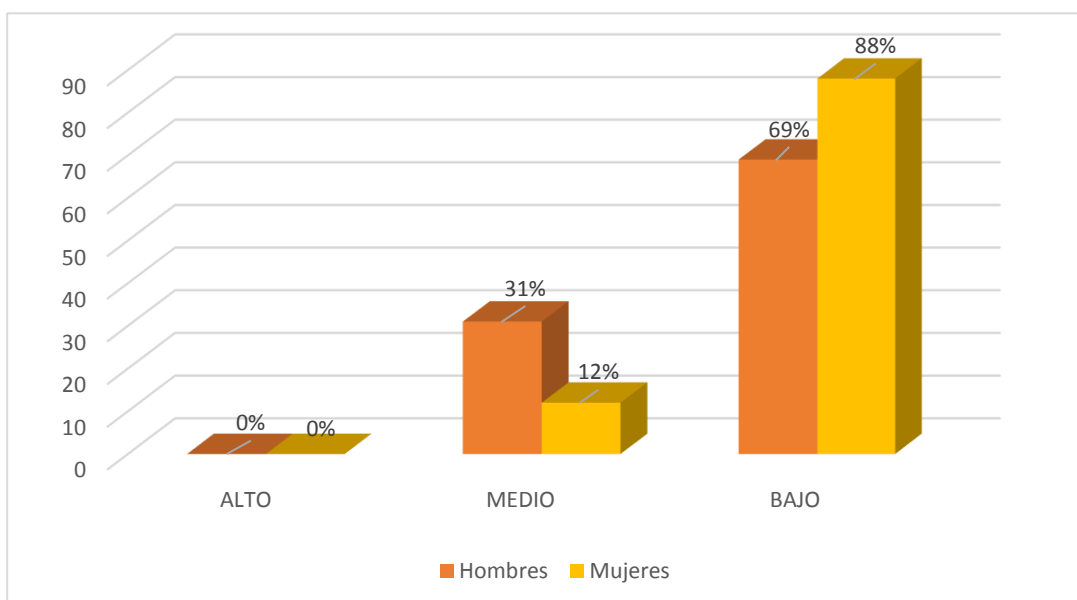


Figura 2. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores de Luz Divina.

Apreciamos que en la tabla 7 y figura 2. Observamos a un 88% de féminas pertenecientes al establecimiento humano Luz Divina, están evidenciando niveles bajos de satisfacción vital, mientras tanto el 12% está ubicado en un nivel medio, sin embargo el 69% del género masculino se sitúan en niveles bajos de satisfacción con la vida entonces el 31% se ubica en un nivel medio.

Tabla 8. Nivel de satisfacción de vida según el grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay 2018.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	0	0
	Bajo	05 - 11	5	100
Primaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	0	0
	Bajo	05 - 11	14	100
Secundaria	Alto	19 - 25	0	0
	Medio	12 - 18	6	55
	Bajo	05 - 11	5	45

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina Manantay, 2018.

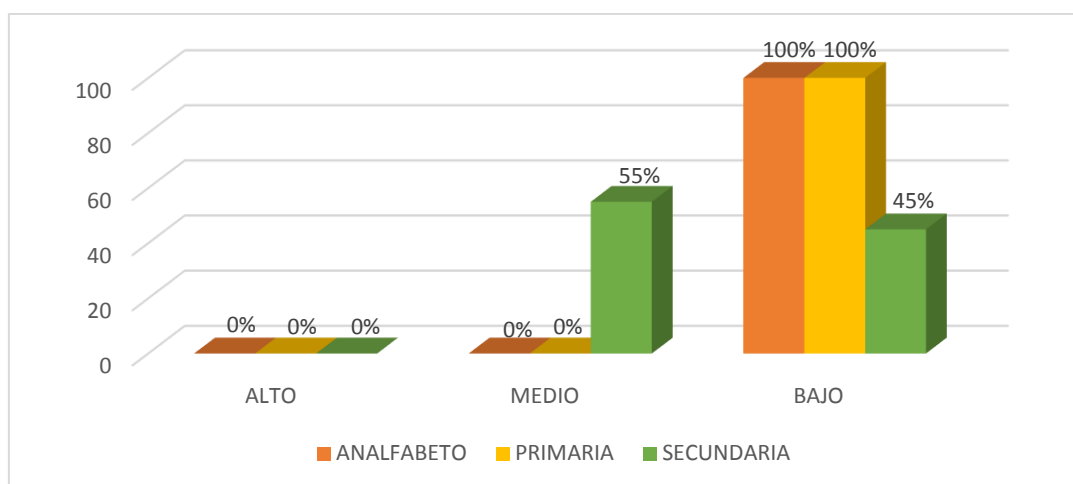


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según el grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.

Percibimos que en la tabla 8 y figura 3. Se está Reflejando que un 100% de las personas analfabetas del emplazamiento Humano Luz Divina están dentro de los niveles bajos de estar satisfecho con su vida; del mismo modo un 100% de habitantes con el grado de educación primaria están dentro del nivel bajo; en tanto evidencia un 55% de individuos con instrucción secundaria están en un nivel medio por ende el 45% está situado en niveles bajos.

Tabla 9. Nivel de autoestima de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina Manantay 2018.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	36 - 40	0	0
Tendencia Alta	27 - 35	0	0
Medio	18 - 26	1	3
Tendencia Baja	9 - 17	9	30
Baja	0 - 8	20	67

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina Manantay, 2018.

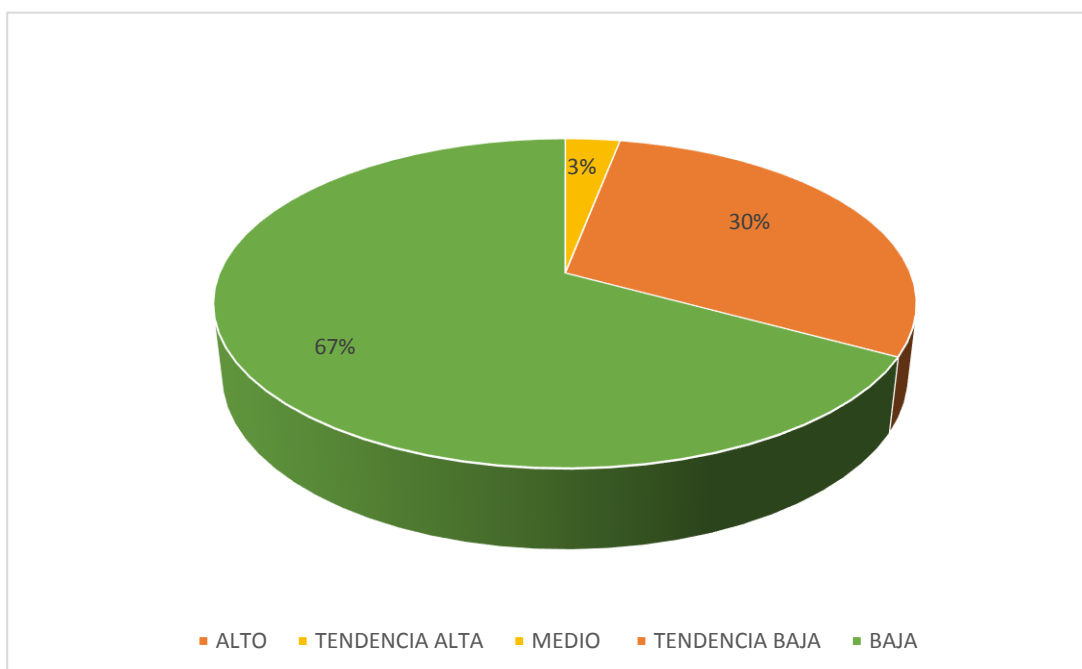


Figura 4. Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores de Luz Divina.

Se muestra que en la tabla 9 y figura 4; un gran porcentaje de personas están dentro del nivel bajo ya que el 67% presenta falta de amor propio, también el 30% refleja una tendencia baja, en tal sentido un 3% está asentado en el nivel medio de valoración propia.

Tabla 10. Nivel de autoestima según género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	1	8
	Tendencia Baja	9 - 17	5	38
	Baja	0 - 8	7	54
Mujeres	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	4	24
	Baja	0 - 8	13	76

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018

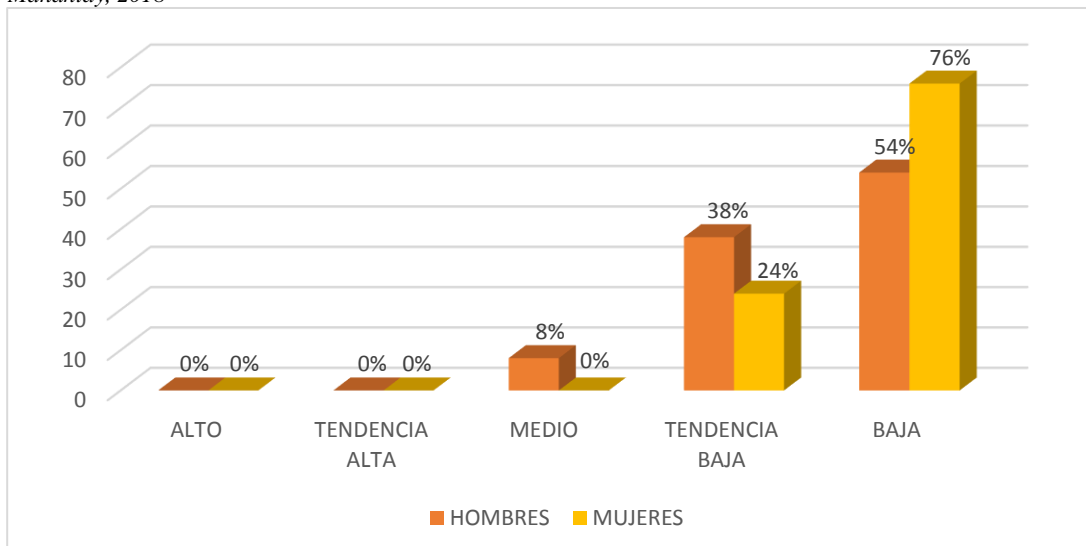


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de Autoestima según género de los pobladores de Luz Divina.

Se muestra que en la tabla 10 y figura 5. El 76% del sexo femenino perteneciente al avcindamiento humano Luz Divina están dentro de los niveles bajos de amor a sí mismos, en tal sentido se deslumbra que un 24% están localizados en nivel de tendencia baja, por otro lado el 54% del sexo masculino están ubicados en niveles bajos de autoestima, revelando que el 38% muestra una tendencia baja, indicando de este modo que el 8% de varones están en niveles medios de amor personal.

Tabla 11. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	0	0
	Baja	0 - 8	5	100
Primaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	0	0
	Tendencia Baja	9 - 17	1	7
	Baja	0 - 8	13	93
Secundaria	Alto	36 - 40	0	0
	Tendencia Alta	27 - 35	0	0
	Medio	18 - 26	1	9
	Tendencia Baja	9 - 17	8	73
	Baja	0 - 8	2	18

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018.

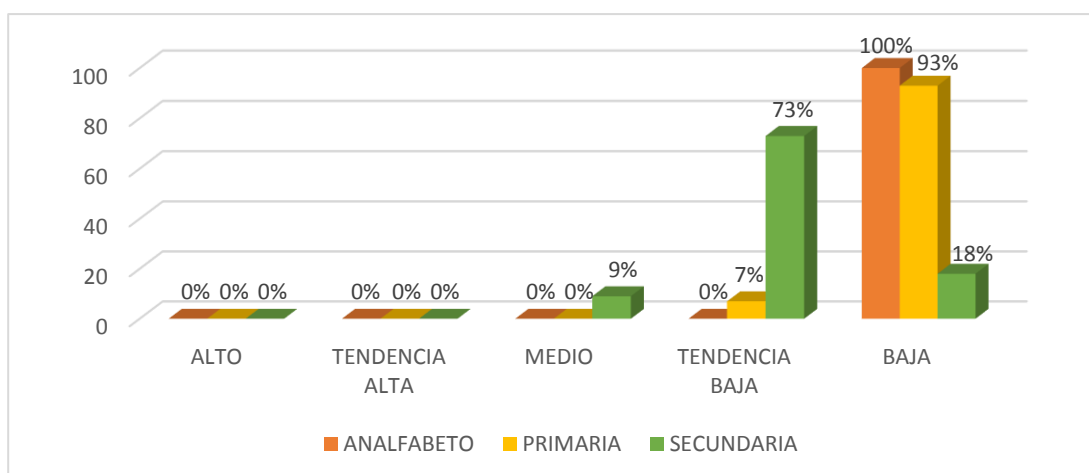


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según el grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.

Sostenemos que en la tabla 11 figura 6, el 100% de habitantes sin ningún tipo de instrucción están sumergidos en un nivel bajo, a esto se suma el 93% de personas que si cuentan con instrucción primaria pero están dentro de niveles bajos indicando que no son felices, esto evidencia que el 7% están dentro de la tendencia baja, también el 73% de individuos con estudios secundarios muestran estar dentro de la tendencia baja, lo cual

indica que el 18% se ubican en niveles bajos de tal modo que el 9% son seres que se sitúan en el nivel medio.

Tabla 12. *Nivel de motivación de logro de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.*

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	48- 64	0	0
Medio	32- 47	1	3
Bajo	16- 31	29	97

Fuente: *Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018*

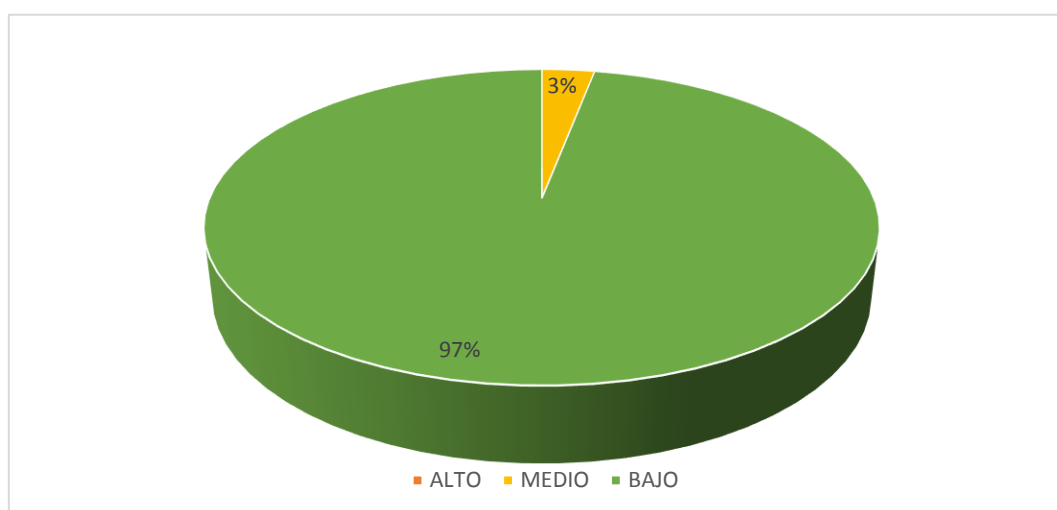


Figura 7. *Gráfico del círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores de Luz Divina, Manantay, 2018.*

Avistamos que en la tabla 12 y figura 7, se da la presencia de un elevado porcentaje de individuos ubicados en el nivel bajo con una cifra equivalente al 97% de seres con poca motivación de logro, esto a su vez refleja que el 3% se sitúa en una escala media.



Tabla 13. Nivel de motivación de logro según el género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32- 47	1	8
	Bajo	16- 31	12	92
Mujeres	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32- 47	0	0
	Bajo	16- 31	17	100

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018.

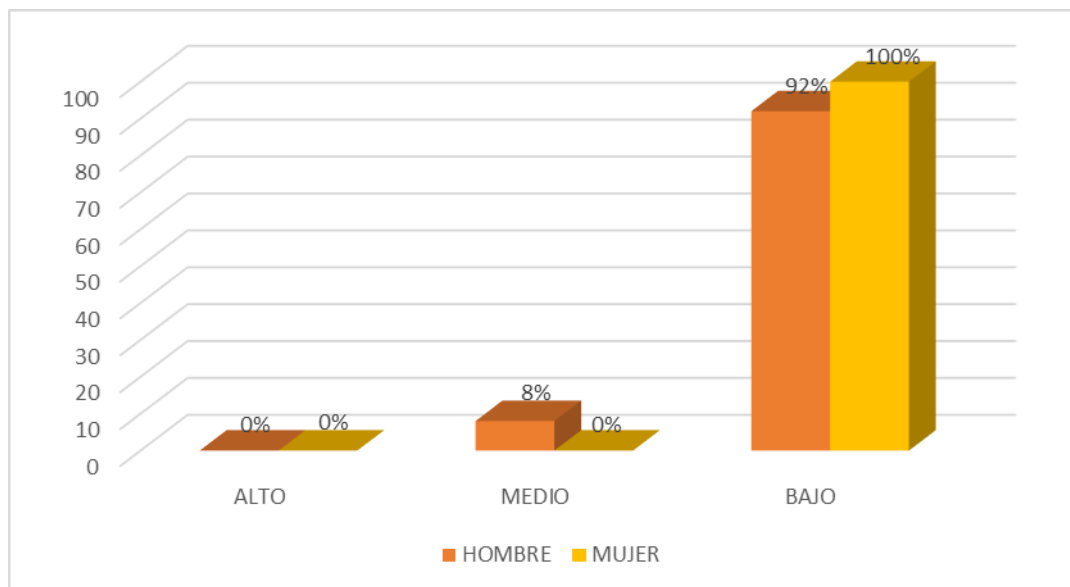


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores de Luz Divina.

Se expresa que en la tabla 13 y figura 8, existe un 100% de féminas ubicadas dentro de niveles bajos con respecto a su motivación de logro, por otro lado el 92% corresponde al sexo masculino que se localizan en niveles bajos y con poca voluntad por superarse, entonces se asume que el 8% está emplazado en niveles medios.

Tabla 14. Nivel de motivación de logro según el grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32- 47	0	0
	Bajo	16- 31	5	100
Primaria	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32- 47	0	0
	Bajo	16- 31	14	100
Secundaria	Alto	48- 64	0	0
	Medio	32- 47	1	9
	Bajo	16- 31	10	91

Fuente: Las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018.

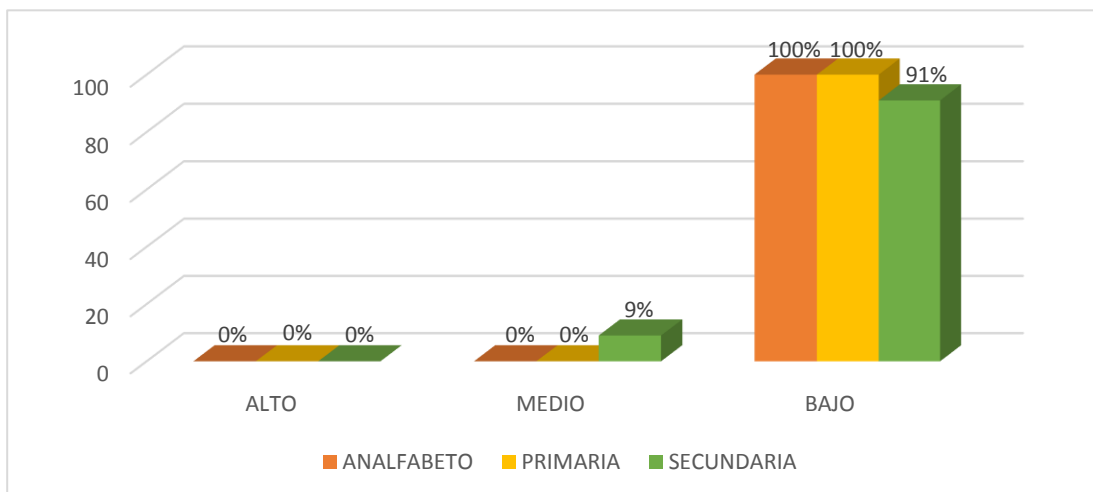


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro de acuerdo al grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.

Argumentamos que en la tabla 14 y figura 9. Se presencia que un 100% de moradores que no tienen estudios están situados en niveles bajos correspondientes a sus deseos de superarse, así mismo aquel 100% de sujetos que han logrado estudios primarios están sumergidos dentro de niveles bajos, también el 91% de humanos con estudios secundarios reflejan poca voluntad de desarrollo ubicándose en un insuficiente nivel, lo cual nos lleva a decir que solo el 9% está en un nivel medio.

Tabla 15. Nivel de desesperanza de Beck de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

NIVEL	PUNTAJE	f	%
Alto	14 - 20	0	0
Medio	7 - 13	1	3
Bajo	0 - 6	29	97

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay 2018.

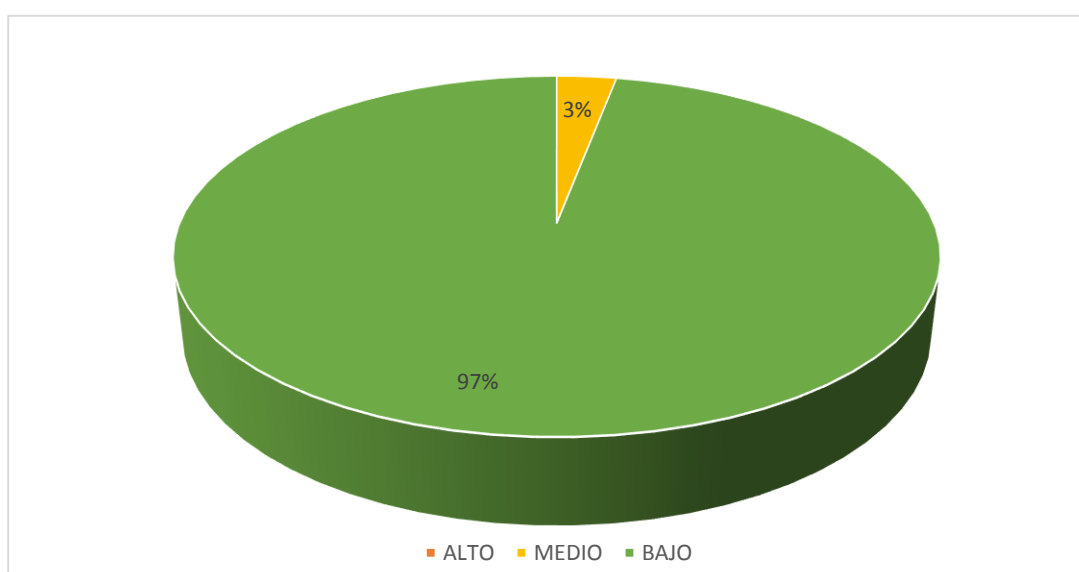


Figura 10. Gráfico del círculo de distribución porcentual de desesperanza de Beck de los pobladores de Luz Divina.

Aducimos que en la tabla 15 y figura 10. Avistamos a un 97% de residentes del lugar estudiado estar ubicados en un exiguo o bajo nivel, con respecto a su bienestar futuro, a ello se suma que el 3% está dentro del nivel medio.

Tabla 16. Nivel de desesperanza de Beck según género de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

GENERO	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Hombres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	1	8
	Bajo	0 - 6	12	92
Mujeres	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	0	0
	Bajo	0 - 6	17	100

Fuente: Variable psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018.

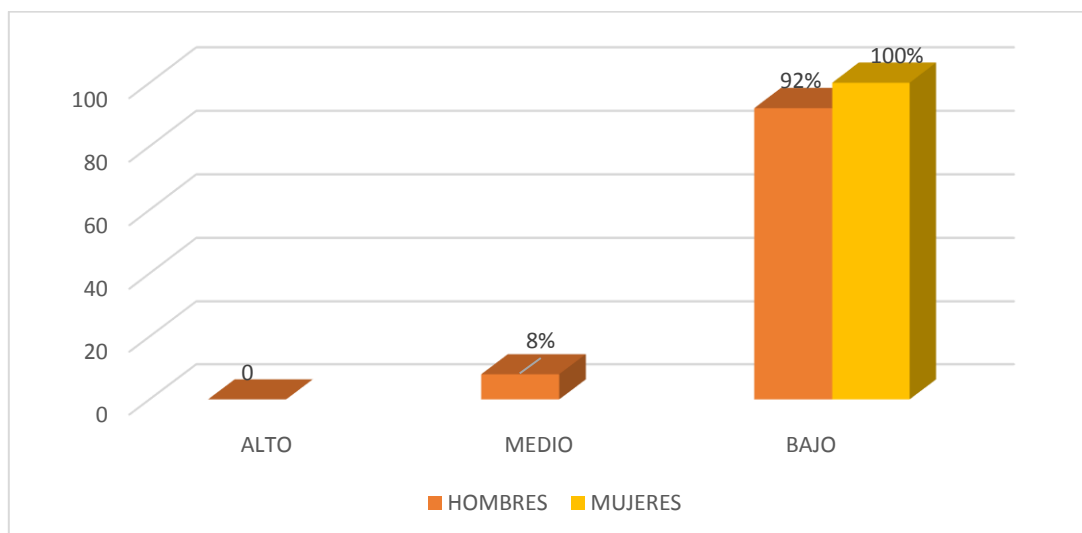


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza de Beck, según género de los pobladores de Luz Divina.

Explicamos que en la tabla 16 y figura 11. Se evidencia al 100% del sexo femenino están sumergidas en el meollo del nivel bajo haciendo referencia a la desesperanza, igualmente se muestra que el 92% de individuos varones están con niveles sumamente insuficientes mostrando a un 8% dentro del nivel medio.

Tabla 17. Nivel de desesperanza de Beck según grado de instrucción de los pobladores en situación de pobreza del Asentamiento Humano Luz Divina, Manantay, 2018.

INSTRUCCIÓN	NIVEL	PUNTAJE	f	%
Analfabeto	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	0	0
	Bajo	0 - 6	5	100
Primaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	0	0
	Bajo	0 - 6	14	100
Secundaria	Alto	14 - 20	0	0
	Medio	7 - 13	1	9
	Bajo	0 - 6	10	91

Fuente: Variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza de Luz Divina, Manantay, 2018.

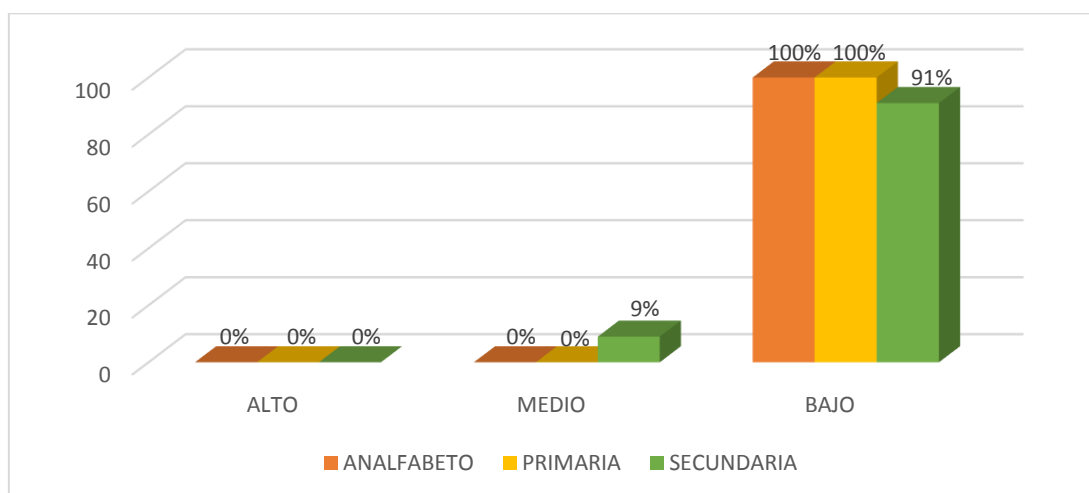


Figura 12. Gráfico de barras de desesperanza de Beck conforme al grado de instrucción de los pobladores de Luz Divina.

Referimos que dentro de la tabla 17 y figura 12. Se presenta al 100% de personas analfabetas de Luz Divina están situadas en categorías bajas de desesperanza, del mismo modo el 100% de las personas con primaria se encuentran con un nivel bajo, mientras que el 91% que cuentan con estudios secundarios se muestran en un nivel bajo en tal sentido el 9% está situado en nivel medio.

#### 4.2. Análisis de resultados

Esta investigación se propuso como meta evaluar y concretar todas las variantes psicológicas asociadas o sujetas a la carencia económica quien efiera sobre la escasez material tiene mucho que ver con la satisfacción vital afectando la salud emocional Gonzales (2013), por medio del cual se evidencia que los moradores del Asentamiento Humano Luz Divina se encuentran los bajos niveles respecto a los ámbitos estudiados y que fueron partícipes para lograr una buena investigación, de este modo se tocaron lo siguiente aspectos: la apreciación personal, el amor propio como es la autoestima, la voluntad de las personas por superarse y la desesperanza de Beck, así que mientras uno vive en pobreza no disfrutara del bienestar, ni gozara de una buena salud física y emocional.

Referente al baremo de satisfacción con sus vidas reflejan o evidencian que el 80% de personas que viven en el emplazamiento Luz Divina están en niveles bajos de la satisfacción con la vida mientras tanto el 20% muestran estar ubicados en niveles medios. (Tabla 6), en asentimiento con las cifras encontradas los moradores del Vecindamiento Humano Luz Divina, dan a conocer que no cuentan con un bienestar personal consigo mismo, por ende se puede afirmar que reflejan una estimación negativa en el aspecto familiar, laboral, en lo amical y otros que tienen que ver con la vida diaria. Por consiguiente la diferencia en lo que concierne al sexo, hombres y mujeres; grado de instrucción en todos los aspectos se encuentran en niveles bajos, lo cual indicaría que tienen una salud mental inadecuada, que viven sumergidos a la depresión, estrés y eso es porque viven insatisfechos consigo mismos; pero cabe indicar que las personas que tienen grado de instrucción y que tienen alguna preparación se puede ver que tienen una mejor

percepción de vida y por lo tanto muestran vivir con mayor comodidad mayormente esto se presenta debido al grado de escolaridad que tienen, para lo cual se refrenda con los estudios de Henríquez, A. (2017), desarrollo una tesis denominada Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile; precisando como su principal objeto producir una proposición de conceptualización y evaluar de forma exploraría la carencia de energía en Chile; utilizando métodos de tipo no probabilístico, teniendo como resultado que un 76% de las viviendas aún carecen de un buen servicio energético, y que el sistema de acondicionamiento térmico es precario para muchas familias; todo esto le coadyuva a la siguiente conclusión que la ausencia de energía en el país de Chile un arrasador fenómeno que se une a las distintas necesidades de las personas y que esto también se debe a que las familias no poseen dinero o la suficiente economía para cubrir los gastos energéticos.

Referente a la escala de autoestima se aprecia a un 67% de habitantes que se sitúan en niveles bajos, en tanto un 30% se encuentran dentro de la tendencia baja, así mismo el 3% se localiza dentro del nivel medio. (Tabla 9), de acuerdo a los resultados aludimos que un buen porcentaje de moradores están sumergidos en niveles insuficientes, evidenciando poca confianza en sí mismo, no se valoran como personas y están ensimismados en su ausencia de economía, volviéndose conformistas y cada vez más con pensamiento negativos, por el contrario también se aprecian un pequeño grupo de personas tanto féminas como varones que si tienen la intención de salir adelante y mantiene firmes su ganas de superación, nos referimos a aquellos que cuentan con educación primaria, del mismo modo aquellos que cuentan con educación secundaria se muestran más optimistas, mantienen más seguridad y asumen responsabilidades viendo de forma positiva la vida y las oportunidades. Todo esto se confirma con los estudios

hechos por Morante (2016). Ya que el llevo a cabo una investigación que lleva como título Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad, obtiene como resultado que en promedio la reducción de la brecha de pobreza extrema, ha sido dos puntos porcentuales superiores a la reducción de la pobreza monetaria, concluyendo que el empleo informal, es un factor de mucha envergadura para los ingresos nacionales y que el incremento del empleo formal pareciera haber obedecido más a la dinámica de la normativa que a la dinámica del mercado de trabajo, donde las personas menores de edad son más propensas a sufrir de pobreza y estas mayormente pertenecen a familias de mayor número de miembros.

En la escala que refleja las ganas de superación como es la motivación de logro, revelan que el 97% de personas que viven en el lugar estudiado se fijan en niveles muy abyectos o bajos, y el 3% se halan dentro de la escala medio. (Tabla 12), demuestran poco interés por la búsqueda del triunfo, no son personas que asumen retos temen a las nuevos cambios, viven poniéndose obstáculos, no son preocupados por mejorar ni adquirir nuevas enseñanzas, caso contrario los seres que si lograron estudiar y cuentan con estudios secundarios si se sienten capaces de enfrentarse a nuevas cosas y asumen metas y se generan nuevos propósitos para lograr salir adelante y van en busca de un mejor futuro, se refrenda con el trabajo hecho por Briones, J. (2015), presento una investigación que llevaba como título pobreza y desempleo en el ecuador, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea



un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de brindar el estilo de vida que están llevando las personas del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Referente a la escala de desesperanza se puede divisar, que el 97% de los vecinos del emplazamiento luz Divina están revelando estar ubicadas dentro del nivel bajo, entonces el 3% se emplazan en el nivel medio. (Tabla 15), lo que demostraría que un gran grupo de habitantes viven sin objetivos, no se plantean ideas de desarrollo, pese a su situación ellos solo le dejan a la suerte y viven pensando en que sus destinos no cambiar y que los nacieron para ser pobres es por ello que no buscan realizar nada para salir de la penuria en que habitan, esto no hace diferencia ni con el sexo ni el grado de instrucción ya que estas personas solo reflejan pensamientos de derrotismo y sus ganas de lograr superarse se ven desvanecidas debido a sus ideas pesimistas, se corrobora con los estudios de Aguirre, J.(2014). Efectuó una tesis llamada la pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales, quien posee como meta revisar y estudiar el marco jurídico del sistema internacional de los derechos de la persona, teniendo presente las reglas y normas que se desprenden de lo mismo, llegando a un resultado que la pobreza es la condición que genera que la persona viva dentro de parámetros no aceptables para la sociedad, mostrando la siguiente conclusión que los derechos del pobre son más vulnerados debido a su miseria.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

La investigación se propuso como principal objetivo la determinación de las variables psicológicas de los pobladores en situación de pobreza del emplazamiento Humano Luz Divina de tal modo se logró evidenciar que mayoría se sitúan en categorías bajas de estar felices con sus actividades que realizan, el amor propio, el anhelo de superarse, y sus posibilidades de un buen futuro; puesto que muchos de estos no cuentan con los estudios completos, ocasionando que sus trabajos no estén bien remunerados, por tal motivo no están satisfechos con el estilo de vida que llevan.

En cuanto a satisfacción vital se evidencia que un gran porcentaje de habitantes de la consolidación humana Luz Divina, presentan bajos niveles por la estimación subjetiva de su condición de vida es mínima, una percepción negativa sobre su realidad, mostrando un sentimiento de insatisfacción de manera general.

Con respecto a la autoestima se percibe que un número mayoritario de habitantes están en los niveles bajos, manifestando la inconformidad que sienten hacia sí mismos no se quieren, no se valoran, ni a los demás desconfían de lo que poseen y creen que no sirven para nada.

Con relación a la variable de motivación de logro del lugar estudiado, no reconocen sus potencialidades, ya que optan por hacer las cosas más fáciles, no enfrentan los riesgos; tal como nos muestras los resultados, no toman decisiones ni asumen responsabilidades.

Con referencia a la desesperanza los pobladores, no creer en el futuro, viven por vivir, puesto que se sienten infelices; lo mismo ocurre en varones y mujeres no tienen la creencia de poder salir adelante por sus propios medios, se corrobora con los resultados obtenidos, generan pensamientos negativos sobre sí mismos y creencias de fracaso, pesimistas en su mayoría.

## REFERENCIAS

- Aguirre, J. (2014). *La pobreza como detonante para pensar el derecho y sus valores fundamentales*, tesis de doctorado en la Universidad de Autónoma Nuevo León, México}.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000). *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Banco Mundial (2017). *La pobreza en todas sus dimensiones*. La carencia va más allá que el nivel de ingreso.
- Briones, J. (2015). *Pobreza y desempleo en el Ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cozzubu, A. (2015). *Para nunca más volver: Un análisis de la dinámica de la Pobreza en el Perú 2007 – 2011*, tesis de licenciatura en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Dirección Regional de Salud (2017). *La pobreza y la desnutrición en Ucayali*. Realidad de la carencia en Ucayali.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. *Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Escoda, N. (2015). *Consideraciones de la satisfacción vital*, @ub.edu Universidad de Barcelona, East Stroudsburg University.

- Escudero, M. (2015). *Que es la autoestima*, <https://www.manuelescudero.com/textos> de psicología.
- García, M. (2016). *Que es la pobreza, y consecuencia que está generando* <https://www.asociacionproade.org/blog/qu%C3%A9-es-la-pobreza>.
- Gamarra, V. (2017). *Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: un Enfoque Regional del caso Peruano*, tesis de licenciatura en la universidad de Católica del Perú.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huaquisto, R. (2018). *Inversión Pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno*, tesis de licenciatura en la Universidad nacional del Altiplano, Perú.
- Henríquez, A. (2017). *Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile*; tesis de maestría en la universidad de Chile.
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. (2018). *Informe nacional de la pobreza en el Perú*. Existen 375 mil nuevos pobres en el país.
- Informe Económico y social de la Región Ucayali (2017). *Índices de las necesidades en la región*. Pobreza en ciudadanos de Ucayali.
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú: un análisis de datos de panel para el período 2004-2013*, tesis de licenciatura en la universidad nacional de Piura.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.

Organización de las Naciones Unidas. (2017). *Desarrollo sostenible. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.*

Méndez, R. (2011). *Motivación de logro, modelo teórico, fundamental en la vida*, [http://www.academia.edu/21730779/Modelos\\_de\\_Motivacion](http://www.academia.edu/21730779/Modelos_de_Motivacion).

Ministerio de Salud. (2017). *Pobreza y desigualdades en el sector de la salud*, incremento de la desnutrición.

McClelland. (1989). *Motivación de logro*, <https://vivireflow.com/teoria-de-las-necesidades-de-mcclelland>.

Morante, J. (2016). *Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo 2005- 2013*, tesis de licenciatura en la universidad de San Andrés, Bolivia.

Monsalve, A. (2016). *Políticas sociales y reducción de la pobreza, el desafío peruano*, <https://repositorioacademico.upc.edu.pe>.

Murillo, J (2013). *Relación entre la Satisfacción Vital y otras Variables Psicosociales, Migrantes Colombianos en Estados Unidos.*

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998). *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.

Villafana, Ch. (2014). *Pobreza Multidimensional y Desestructuración en la Amazonía Peruana. El caso del Distrito de Curimaná, Provincia de Padre Abad-Ucayali*. Lima. Pg. 87-89, 112. Tesis de maestría en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

## ANEXOS





### Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## Escala de Motivación de logro

### Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Vd. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				

7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				

<p>14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo</p>				
<p>15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos</p>				
<p>16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles</p>				

### Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

En esta imagen se puede apreciar la aplicación del instrumento a una pobladora



Se puede apreciar a un poblador desarrollando el instrumento de evaluación

