



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**PREPARACIÓN A LA PRIMERA COMUNIÓN CON
EL MÉTODO CATEQUÉTICO DEL PADRE UGO DE
CENSI, EN LA PARROQUIA “SAN ROQUE”,
PUNCHAO- HUÁNUCO, 2018.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS
RELIGIOSAS

AUTOR:

Br. MELGAREJO CASTILLEJO, JULIO CESAR.

ASESOR:

Mg. APOLINAR RUBÉN JARA ASECIO

CHACAS - PERÚ

2018

TÍTULO DE LA TESIS

Preparación a la primera comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

JURADO EVALUADOR DE TESIS

Dr. Víctor Chang Cisneros

Presidente

Mgtr. Rosa Carmen Flores Cárdenas

Secretaria

Mgtr. Claudia Pamela Ramos Sagástegui

Miembro

AGRADECIMIENTO

Agradezco, en primer lugar, a Dios, por darme la vida y la vocación Sacerdotal.

A mis padres, hermanos y a toda las personas queridas por su apoyo incondicional.

DEDICATORIA

En la investigación dedico a mi madre que
está en el cielo al lado del Señor Jesucristo y
a su santísima madre la Virgen María.

RESUMEN

La investigación titulada “Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo de Censi, en la Parroquia San Roque, Punchao- Huánuco, 2018”, busca responder a la interrogante: ¿qué impacto tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018? El objetivo general fue conocer el impacto que tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, en la parroquia mencionada; los objetivos específicos fueron: conocer el significado que tiene para el sacerdote, catequista y oratoriano la preparación a la Primera Comunión; conocer las actitudes y acciones desarrolladas; conocer los aspectos más sustanciales que se priorizan; sistematizar la experiencia vivida de los actores. La investigación fue de tipo cualitativa; con el método fenomenológico y *hermenéutico*. En el procedimiento de recolección de datos se usó la técnica de la entrevista y el instrumento fue una guía de entrevista semi estructurada. Luego se procedió a la organización, comparación y relación de conceptos, análisis del significado, síntesis estructural de conceptos. A nivel general, se concluye que desde la perspectiva de los aspirantes, catequistas y sacerdotes, la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, busca que los niños aspirantes vivan en su alma el deseo de Dios mediante actitudes y actividades sencillas como jugar, cantar, dibujar, orar y confesarse; y tengan una experiencia personal con Jesús en la comunión, siendo indispensable el testimonio de vida, como del Padre Ugo.

Palabras clave: Preparación a la Primera Comunión, método catequético del padre Ugo de Censi, Oratorio de los andes.

ABSTRACT

The research entitled "Preparation for First Communion with the catechetical method of Father Ugo de Censi, in San Roque Parish, Punchao-Huánuco, 2018", seeks to answer the question: what impact does the preparation for First Communion have on the catechetical method of Father Ugo De Censi in the parish "San Roque", Punchao-Huánuco, 2018? To this end, the general objective was to know the impact of the preparation for First Communion with the catechetical method of Father Ugo De Censi, in the aforementioned parish; the specific objectives were: to know the meaning that the preparation for First Communion has for the priest, catechist and oratorian; know the attitudes and actions developed; know the most substantial aspects that are prioritized; systematize the lived experience of the actors. For this purpose, a qualitative research was carried out; with the phenomenological and hermeneutical method. In the data collection procedure, the interview technique was used and the instrument was a semi-structured interview guide. Then we proceeded to the organization, comparison and relationship of concepts, meaning analysis, structural synthesis of concepts. It concludes: On a general level, from the perspective of the aspirants, catechists and priests, the preparation for First Communion with the catechetical method of Father Ugo De Censi, seeks that the aspiring children live in their soul the desire of God through attitudes and simple activities such as playing, singing, drawing, praying and confessing; and have a personal experience with Jesus in communion. For them, the testimony of life is indispensable, as of Father Ugo.

Keywords: Preparation for First Communion, catechetical method of Father Ugo de Censi, Oratory of the Andes.

ÍNDICE DE CONTENIDO

TÍTULO DE LA TESIS	II
JURADO EVALUADOR DE TESIS	III
AGRADECIMIENTO	IV
DEDICATORIA.....	V
RESUMEN	VI
ABSTRACT.....	VII
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Problematización e importancia.....	12
1.2. Objeto de estudio	17
1.3. Pregunta orientadora.....	17
1.4. Objetivo del estudio	17
1.5. Justificación y relevancia del estudio	18
II.REFERENCIAL TEÓRICO – CONCEPTUAL	20
2.1. Referencial conceptual.....	25
2.1.1. <i>La primera comunión:</i>	25
2.1.2. La Eucaristía.....	33
2.1.3. Método Catequético del padre Ugo de Censi.....	37
2.1.4. Oratorio de los Andes.....	52
2.2. Referencial teórico.....	54

2.2.1. Eclesiológica.....	54
2.3. Hipótesis	56
III.METODOLOGÍA	57
3.1. Tipo de investigación.....	57
3.2. Método de investigación.....	59
3.3. Sujetos de la investigación.....	60
3.4. Escenario de estudio	61
3.5. Procedimiento de recolección de datos cualitativos	62
3.6. Consideraciones éticas y de rigor científico	63
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	64
4.1. Presentación de resultados	64
4.2. Análisis y discusión de resultados.....	75
V.CONSIDERACIONES FINALES.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	82
ANEXOS.....	86

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Respuestas relacionadas con la pregunta "¿Te sirve en tu vida, es significativa la preparación a la primera comunión? ¿Por qué?"</i>	64
Tabla 2 <i>Respuesta relacionada con la pregunta ¿Cuál es el objetivo principal de la preparación a la primera comunión?"</i>	66
Tabla 3 <i>Respuestas relacionadas con ¿Qué actitudes y acciones se desarrollan en la preparación a la primera comunión?</i>	67
Tabla 4 <i>Respuestas relacionadas con la pregunta: ¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la primera comunión?</i>	68
Tabla 5 <i>Respuestas relacionadas con la pregunta ¿Qué actividades realizaste en la preparación a la primera comunión?</i>	70
Tabla 6 <i>Respuestas relacionadas a la pregunta: ¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?</i>	72
Tabla 7 <i>Respuestas relacionadas con la pregunta: ¿Qué es lo que más recuerdas de la preparación a la primera comunión?</i>	73
Tabla 8 <i>Respuestas relacionadas con ¿Cómo fue el trato que recibiste en la preparación de la primera comunión?</i>	74

I. INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo de Censi, en la Parroquia San Roque, Punchao- Huánuco, 2018” partió del reconocimiento del problema de investigación caracterizada por: el atentado contra la libertad religiosa, *persecución, indiferencia relativista individualismo, la crisis de identidad, la caída del fervor, el pesimismo estéril, acedia egoísta y, la mundanidad espiritual afectan la vida cristiana y la está haciendo estéril, como sucede en las actividades de preparación a la primera comunión. El Papa, apela a la reserva moral de algunos pueblos que atesoran valores de auténtico humanismo cristiano y les llama a afrontar el desafío de una espiritualidad misionera. Por su parte, el Ugo De Censi, considera que estamos en un mundo que valora solo lo racional, conceptual y matemático positivista. Hoy en día, para hablar de Dios, se usan como siempre palabras, así, la catequesis actual se ha convertido más en definiciones sin signos, sin gestos. Y frente a esta problemática, la respuesta es “regalando tu vida”. Cabe la pregunta ¿Qué impacto tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018? Para ello se planteó como *objetivo general* conocer su impacto, y más específicamente conocer el significado que tiene para el sacerdote, catequista y oratoriano; Conocer las actitudes y acciones desarrolladas; Conocer los aspectos más sustanciales que se priorizan; Sistematizar la experiencia vivida de los actores.*

La investigación, a nivel teórico, es relevante porque se fundamenta en las enseñanzas de evangelio, del magisterio de la Iglesia y la literatura especializada. Se aborda el marco conceptual de la catequesis de preparación a la primera comunión, la

eucaristía y el oratorio de los andes. Todo ello en el marco del enfoque de la eclesiología.

A nivel metodológico, la investigación cobra importancia porque se ha realizado usando el método científico, de nivel cualitativo, descriptivo explicativo de enfoque fenomenológico y hermenéutico. Los *resultados*, presentan las diferentes entrevistas realizadas a los actores de la preparación de la primera comunión con el método del padre Ugo de Censi. Luego, se presenta el cuadro de análisis cualitativo con el cual la investigación busca contribuir a la formación espiritual y moral, documentando la experiencia de los involucrados.

1.1. Problematización e importancia

A nivel internacional, la sociedad de la información y del conocimiento se ha impuesto en los diferentes aspectos de la vida. Este contexto presenta desafíos que como cristianos no se debe ignorar. La mirada a la problemática en torno a la primera comunión ha de hacerse desde una mirada a los problemas macro que sustentan las características concretas de la vida de la Iglesia y el anuncio del evangelio. La investigación realiza esta mirada básicamente desde la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*.

En ella, el Papa señala, que en el aspecto cultura, existen hoy ataques a *la libertad religiosa o situaciones de persecución a los cristianos, indiferencia relativista*. En el aspecto de la *inculturación de la fe*, para afrontar los desafíos, el Papa, apela a la reserva moral de algunos pueblos, especialmente de los más necesitados, que atesoran valores de auténtico *humanismo cristiano* y les llama a afrontar el desafío de una *espiritualidad misionera*, a no caer en una acentuación del *individualismo*, en una *crisis de identidad* y una caída del *fervor* (Francisco 2013).

La inculturación de la fe encuentra dificultades como la *persecución sutil y abierta*, la indiferencia frente a lo religioso, la tolerancia absoluta, que no permite que se concrete adecuadamente. Además de actividades sin sentido, proyectos irrazonables que cansan al no tener confianza en Dios. Al respecto el Papa señala que:

El problema son las actividades mal vividas, sin las motivaciones adecuadas, sin una espiritualidad que impregne la acción y la haga deseable. De ahí que las tareas cansen más de lo razonable, y a veces enfermen. No se trata de un cansancio feliz, sino tenso, pesado, insatisfecho y, en definitiva, no aceptado. Esta acedia pastoral puede tener diversos orígenes. Algunos caen en ella por sostener proyectos irrealizables y no vivir con ganas lo que buenamente podrían hacer. Otros, por no aceptar la costosa evolución de los procesos y querer que todo caiga del cielo. Otros, por apegarse a algunos proyectos o a sueños de éxitos imaginados por su vanidad. Otros, por perder el contacto real con el pueblo, en una despersonalización de la pastoral que lleva a prestar más atención a la organización que a las personas, y entonces les entusiasma más la «hoja de ruta» que la ruta misma (Francisco 2013, 32-33).

La conciencia de derrota convierte a las personas en pesimistas quejosos y desencantados, por eso es necesario decir “*no al pesimismo estéril*” (Francisco 2013) y superar la falta de confianza en Dios (2 Co 12,9). Esta falta de confianza en Dios puede ser la causa del cansancio de los agentes pastorales, de no querer salir del confort y la seguridad que brinda seguir fielmente estilos y costumbres estériles en la preparación al sacramento de la primera eucaristía.

También se hace un llamado a decir no a la “*acedia egoísta*”, porque se considera que así se gesta la mayor amenaza, que es “el gris pragmatismo de la vida cotidiana de la Iglesia en el cual aparentemente todo procede con normalidad, pero en realidad la fe se va desgastando y degenerando en mezquindad” (Ratzinger 1996).

La otra es el neopelagianismo autorreferencial y prometeico de quienes en el fondo solo confían en sus propias fuerzas y se sienten superiores a otros por cumplir determinadas normas o por ser inquebrantablemente fieles a cierto estilo católico propio del pasado (Francisco 2013, 36).

La Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM 2007, 32), citando a Newman (1979), señala que en algunos lugares se produjo una “desertificación” espiritual, “*el mundo cristiano se está haciendo estéril*”. En otros países, la resistencia violenta al cristianismo obliga a los cristianos a vivir su fe casi a escondidas”. La ausencia de un fervor apostólico contagioso, lo cual no entusiasma ni suscita, por ejemplo, vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada (Francisco 2013, 40-41).

Otro aspecto a tener presente es la *mundanidad espiritual*, que se alimenta de la fascinación del gnosticismo, una fe encerrada en el subjetivismo. “Detrás de apariencias de religiosidad e incluso de amor a la Iglesia, es buscar, en lugar de la gloria del Señor, la gloria humana y el bienestar personal” (Lubac 1968, 231).

En este sentido, estar involucrado en la preparación a la primera comunión, así como la pastoral en general, exige preguntarse con frecuencia ¿Cuál es la voluntad de Dios? Y esa voluntad de Dios parece exigir respuesta a las inquietudes, necesidades, problemáticas, reclamos y heridas de los niños. Una respuesta en el lenguaje que ellos comprenden.

El padre Ugo de Censi, estuvo atento a esas exigencias. Es un sacerdote que nació en Scarafoni Italia, el 26 de enero de 1924. De familia humilde, es el segundo de seis hermanos. “A la edad de 9 años, fue inscrito junto a su hermano Ferruccio a un colegio salesiano; donde ambos decidieron formar parte de la congregación de salesianos” (G. L. Bambarén 2002, 6).

En 1940 su madre falleció y su padre partió a la Segunda Guerra Mundial, tiempo durante el cual Ugo estuvo internado en el hospital Santa Corona, cerca de Génova a causa de la Tuberculosis osteoarticular. Tras su peregrinación a la gruta de Lourdes mejoró notablemente y completó sus estudios graduándose en teología y ciencias políticas para ser ordenado sacerdote el 8 de marzo de

1951 en la catedral de Milán por el cardenal Alfredo Ildefonso Schuster. Luego de su ordenación, permaneció en la casa de montaña salesiana de Arese, en la provincia de Milán, donde trabajó durante casi veinte años (G. L. Bambarén 2002, 6).

El Padre Ugo, es un sacerdote y artista, nacionalizado peruano, miembro de la congregación salesiana. Devoto de San Juan Bosco y el “fundador de la organización internacional de ayuda humanitaria Operación Mato Grosso, creada en 1967 para brindar ayuda a las familias más pobres de la región brasileña del Mato Grosso”. “En el año de 1976, llegó al pueblo ancashino de Chacas como sacerdote de la Parroquia San Martín de Porres” (Gaburi 2011, 3). En el 1979 "fundó la Escuela de Tallado Don Bosco de Chacas para la formación de los niños huérfanos y más pobres de la zona.

En adelante se encargó de la reconstrucción y remodelación del Santuario Mama Ashu de Chacas, el Santuario de Pomallucay, San Luis, Tauca, Pallasca y Nuevo Chimbote; construyó el Hospital Mama Ashu y fundó seminarios, colegios salesianos, talleres de tejido y tallado, granjas, viveros, refugios de alta montaña y el Oratorio Don Bosco en los Andes, que, en suma, abarcan casi la totalidad de la Sierra Oriental de Áncash y algunos pueblos de Apurímac, Cuzco y Lima. Actualmente reside en la ciudad de Lima. (Gaburi 2011, 8)

Ugo De Censi, considera que estamos en un mundo que valora solo lo racional, conceptual y matemático positivista, con serias dudas sobre la existencia de Dios. Y señala que para los jóvenes de hoy “la prueba de que Dios existe, es aquella que puedes dar tú, regalando tu vida” (De Censi 2017, 10-12).

El Padre Ugo manifiesta que hoy en día, para hablar de Dios, se usan como siempre palabras, así, la catequesis actual se ha convertido más en definiciones sin signos, sin gestos. “El mundo moderno elimina a Dios con el saber, con la velocidad, y con la comodidad estos medios nos alejan de Dios y de la naturaleza” (De Censi 2017, 14-18). No hay la caridad para los pobres.

Uno de los lugares en el que el Padre Ugo De Censi realizó diversas actividades en favor de los más pobres, es la Parroquia “San Roque” de Punchao-Huánuco, en la cual se ha abierto taller: de restauración, vitrales y de caridad (Gaburi 2011, 49), el mismo que al parecer ha contribuido significativamente en la vida de los participantes. Otro aspecto importante, que realiza en esta parroquia como en otras a su cargo, es la preparación a la primera comunión de los niños. La preparación a la primera comunión de los niños que es el requisito para pertenecer al Oratorio de los andes, el cual es otro de los aportes del Padre Ugo. El Oratorio de los andes es un camino de formación integral de los niños y jóvenes. Está estructurado en Niveles: Una vez recibida la primera comunión los niños forman parte del Oratorio Llullu, buscan mantener la fe mediante actividades de caridad, devoción, piedad, catequesis y juegos. Una vez participada en luz y alegría los niños forman parte del Oratorio menor, buscan mantener la fe mediante el juego, la caridad, y actividades religiosas. Y los que han recibido el sacramento de la confirmación y reciben la formación cultural y religiosa. (López, Rodríguez, y otros 2009).

La preparación a la primera comunión con el método catequético del padre Ugo de Censi, tiene particularidades que parecen haber dado resultado significativas y sostenibles en la vida de los niños participantes. Por ello, nace la exigencia de conocer, describir, documentar y proponerlo.

Al abordar la temática expuesta, surgen las siguientes conocer el significado que tiene, las actitudes y acciones que se desarrollan, aspectos más sustanciales que se priorizan, el testimonio de la experiencia vivida de los actores; es decir, las características particulares y contribución desde la perspectiva de los protagonistas.

1.2. Objeto de estudio

La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018

1.3. Pregunta orientadora

¿Qué impacto tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018?

1.4. Objetivo del

estudio a. Objetivo

general

Conocer el impacto que tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

b. Objetivos específicos

- Conocer el significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del Padre Ugo De Censi, para el sacerdote, catequista y oratoriano, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.
- Conocer las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.
- Conocer los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

- Sistematizar la experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera, con el método del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.

1.5. Justificación y relevancia del estudio

La investigación, a nivel teórico, es relevante porque se fundamenta en las enseñanzas de evangelio y del magisterio de la Iglesia, para dar a conocer un método catequético acorde con la revelación y las exigencias de estos tiempos. Además, se realiza una argumentación sobre los aspectos centrales de la doctrina cristiana relacionada a la Primera Comunión, aspectos cuyo conocimiento es fundamental en la sociedad actual.

A nivel metodológico, la investigación cobra importancia porque se realizará usando el método científico, de nivel cualitativo, descriptivo explicativo de enfoque fenomenológico y hermenéutico. Se construirán instrumentos y se aplicarán a una muestra significativa para lograr resultados con objetividad, los cuales servirán para hacer una propuesta y tomar decisiones en la preparación a la primera comunión en contextos diferentes y servirán de base para futuras investigaciones sobre las categorías de la investigación.

A nivel social, la investigación busca contribuir a la formación espiritual y moral de la población en estudio; se pretende sistematizar la experiencia vivida por un grupo de niños en base al método catequético de preparación a la Primera Comunión. Aspecto tan relevante y urgente en estos tiempos. El Padre Ugo De Censi, manifiesta su preocupación acerca de la Iglesia, señalando que nadie es consciente que Dios no está presente. “Me siento con el deber de pararme delante de ustedes, mis superiores, porque deseo defender a un superior mayor. Me pongo delante de ustedes, porque

estoy muy preocupado y espantado por cómo el mundo de hoy está eliminando a Dios cada vez más” (De Censi 2017, 2).

Es urgente un “*cambio radical*”, a través de la catequesis. “La gran renovación catequística es dar la máxima importancia a Dios” (De Censi 2017, 6). En este sentido, una alternativa de intervención de mejora en el trabajo de la catequesis que realizan los diferentes agentes pastorales y de la metodología que emplean, podría ser el método catequético del Padre Ugo De Censi. Una alternativa frente a la catequesis reducida a la instrucción teórica sin compromiso concreta.

Lo expuesto, ratifica la importancia de la investigación, en vista que propone abordar un problema medular en la evangelización, con el título: Preparación a la Primera Comunión con el Método Catequético del Padre Ugo de Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018. Para conocer, documentar y proponer. En consecuencia, la investigación es relevante, pertinente y viable porque aborda un problema con significatividad teórico, metodológico y social.

II. REFERENCIAL TEÓRICO – CONCEPTUAL

La investigación toma como antecedente a estudios relacionados, que permite obtener algunas luces de como investigar la categoría que es objeto de la investigación. Es decir, sobre la literatura a consultar para el marco teórico, la metodología a emplear, sobre los indicadores e ítems a considerar para abordar la totalidad del objeto de estudio y las propuestas. En este sentido se toma los siguientes antecedentes de estudio.

Zavala, Goñi y Cabello (1996), realizaron un trabajo monográfico que llevó por título: “La Preparación a la Primera Comunión en Chacas, una Preparación Piloto para la Región Andina”. Dicho trabajo fue elaborado con el objetivo que el niño conozca y valore el sacramento de la Eucaristía y, aceptar y agradecer el amor que Jesús nos brinda a través de su presencia en la eucaristía. En el estudio, se concluye que: La preparación a la primera Comunión es una actividad de tendencia religiosa –espiritual, que tiene un programa adecuado y adaptado a la realidad de los niños dela región andina; las etapas que corresponden al periodo preparatorio de la Primera Comunión son llevadas cuidadosamente, ya que en estas se desarrollan de forma positiva todas las actividades programadas para cada etapa; actividades que están orientadas a formar la dimensión religiosa- espiritual de los niños de la región referida; Las actividades programadas para la preparación de la primera Comunión se desarrollan positivamente gracias a la metodología adecuada que uso el padre Hugo, para llegar al corazón de los niños, y así, conducirlos al encuentro con Jesús; y para hacer de estos niños buenos cristianos y honrados ciudadanos. De esta manera, el Padre en mención año tras año va acogiendo a muchos niños con el fin de enseñarles el camino de la salvación eterna.

Este hecho es una actividad religiosa que demuestra cómo el padre citado, va solucionando el problema irreligiosidad y la falta de convicción religiosa de los habitantes de la región andina (Zavala , Goñi y Cabello 1996).

Obregón, Olivos y Palmas (2000), realizaron un trabajo monográfico titulado: "Las primeras comuniones son una experiencia positiva para la formación cristiana de los niños". El trabajo tuvo como objetivo general, describir la preparación a la Primera Comunión como una experiencia positiva en la formación cristiana de los niños: Y como objetivos específicos: Conocer y analizar la teoría teológica sobre el tratado de la Eucaristía, para darle el valor y la importancia debida; Investigar y analizar los conceptos básicos de la psicología infantil para entender las características que presenta los niños de la zona; Valora la importancia de la formación cristiana y moral en la niñez; Narrar las experiencias vividas durante la preparación a la Primera Comunión. El trabajo concluye: La preparación de la Primera comunión en los pueblos andinos, según el método aplicado por el Padre Ugo De Censi y los voluntarios del O.M.G., es importante y valiosa para la formación cristiana de los niños, por es un método sencillo, pues, es realizado mirando la capacidad de comprensión que tienen los niños de la sierra. A demás de ser un método educativo, que le ayuda a realizarse como cristiano en la vida cotidiana. (Obregón, Olivos y Palmas 2000)

Escalante (2014), en su investigación titulada "El perfil del catequista según la enseñanza de Jesús". La investigación tuvo como objetivo: Determinar el perfil del catequista según la enseñanza de Jesús para que se fortalezca su identidad a través de una formación integral adecuada a los desafíos de estos tiempos. El método utilizado para la investigación y redacción del tema mencionado es el ver, juzgar y actuar, tomando en cuenta la experiencia de algunos catequistas de la parroquia de

San Marcos. El contenido del documento describe los conceptos del catequista y de su desempeño en la catequesis del catecumenado. La investigación concluye: El perfil de Jesús inspira a definir el perfil del catequista hoy de esta manera: 1-Los evangelios presentan a un Jesús que catequiza y enseña con autoridad al alcance de la gente, hace el bien a todos sin distinción alguna, con gestos y actitudes ama, perdona y se solidariza con todos por igual. Este es el modelo de catequista que necesita la Iglesia de hoy, para comprender y vivenciar la misericordia, pero también el sentido de compromiso para con el Reino de Dios. 2-Una persona que se identifica como hijo de Dios, sin temor alguno del qué dirán. Y es coherente con lo que dice y lo que hace en la vida. Con el pobre, enfermo, oprimido, explotado, discriminado y excluido. Cualquier catequista evangelizador debe identificarse primero como cristiano católico, sin miedo. Segundo, identificarse como profeta, misionero, maestro, evangelizador y pastor. Y que sepa estar con los más necesitados. 3-Identificarse con Jesús que se acerca y confía la misión a sus apóstoles de ir por el mundo entero. Y esto a los enviados les da seguridad y amor de obedecer este mandato. El catequista misionero tiene que reconocer este envío como don y vocación dada por Dios a través de la Iglesia. 4-Identificarse también con el Jesús que da autoridad a sus apóstoles, con el objetivo de hacer discípulo a todas las gentes. Estos asumen la autoridad y le dan seguimiento para mantener la sucesión según la voluntad de la Santísima Trinidad y cumplir el objetivo hasta que Él vuelva. El catequista evangelizador debe colaborar para lograr el objetivo de acompañar y hacer discípulos a todas las gentes con “autoridad” y no autoritarismo. 5-Debe identificarse con el Jesús que promete estar con sus discípulos-pueblo hasta el fin del mundo, que no fallará, pues siempre ha estado y estará con su pueblo. Atento, el

catequista debe cumplir coherentemente con lo que dice y lo que hace, presentado al Dios de la Vida como el que está cerca de su pueblo y por eso camina con él. 6- Debe estar identificado con Jesús, el buen Pastor que cuida y conoce a sus ovejas. Hoy el catequista debe ser el buen pastor que en nombre de Jesús cuida, conoce los problemas de sus hermanos y va a su encuentro con gestos de solidaridad. 7-Cercano al Jesús que camina al frente y da la vida por sus hermanos, sin renunciar a las consecuencias de su vida y de su mensaje. Todo catequista debe seguirlo caminando con la gente y dar la vida por ellos, ser modelo fiel a las enseñanzas de Jesús, cultivando su propia fe, esperanza y amor. (Escalante 2014)

Laguna, Tovar y Matamoros (2013) en su investigación titulada “Práctica de la catequesis como formación ética”. La investigación tuvo como objetivo, analizar las prácticas de la Catequesis que la Iglesia Católica orienta desde el aprendizaje ético, para el establecimiento de orientaciones pedagógicas en la formación de los Catequistas, que contribuyan a la humanización de sus enseñanzas y actuaciones. Se propone responder a la pregunta: ¿Qué formación ética reciben los catequistas en sus prácticas catequéticas? A partir de esta cuestión se perfila el horizonte investigativo de la tesis que, luego del trabajo de campo, llega a la propuesta de unas líneas pedagógicas éticas basadas en actitudes que fortalezcan el ser, saber y quehacer del catequista desde el aprendizaje ético para complementar su formación humana y cristiana no sólo en la vida personal y espiritual sino en el agenciamiento de prácticas catequísticas más humanas, coherentes y solidarias. Se optó por la metodología de tipo experimental cualitativa, interpretativa y crítico social, haciendo uso de la revisión documental, realizando el trabajo de campo apoyado en una entrevista con 16 preguntas a un grupo focal de 20 catequistas, con su análisis porcentual, el discernimiento hermenéutico de

las tendencias discernidas. La tesis termina con la propuesta de directrices éticas actitudinales válidas dentro de la formación ética del catequista. Se arribó a las siguientes conclusiones: A través de ésta tesis, se espera de los catequistas una praxis renovada y situacional en el ámbito ético, donde sus conceptos teóricos complementen la formación integral como educadores de la fe católica. Por otra parte, se espera que este trabajo sea un aporte para tomar conciencia de la necesidad de contar con catequistas formados no solamente en el ámbito de la vida cristiana sino también en el conocimiento de las ciencias humanas, entre ellas la ética, como un camino, a través del cual, sean capaces de dar respuestas coherentes e intelectualmente válidas ante los diversos dilemas éticos en los que comúnmente se desenvuelven los niños y jóvenes que participan de estos procesos de enseñanza no formal. (Laguna, Tovar y Matamoros 2013)

Bautista (2010), en la tesis titulada “Aproximación a una catequesis pre-eucarística que incida en la praxis familiar cristiana”. Tuvo como objetivo: Trascender la realidad familiar de los niños que participan en la catequesis, así como ofrecerles un aporte al proceso de fe que han vivido en su vida sacramental anterior. Al mismo tiempo, se intenta conjugar sus realidades familiares, personales y sacramentales, con esta nueva propuesta que involucra, además, una experiencia actuante de Jesús Eucaristía en su desarrollo y crecimiento integral. Lograr trascender su ambiente familiar para que ellos sean el testimonio viviente al interior de sus familias y, así, lograr aumentar su sentido de pertenencia a la iglesia y desarrollar un espíritu de compromiso, con el objeto de un mayor progreso interior en la comunidad, de acuerdo al espíritu evangelizador de San Pablo. Metodología: La investigación es inductiva-deductiva; por que surge de la observación durante un tiempo de trabajo en la parroquia

Nuestra Señora de Guadalupe, del 2007 – 2010 en donde estoy encargado de la catequesis pre sacramental de la Eucaristía, y luego se permite ahondar en la realidad de los niños de la parroquia, con encuestas, a los niños y también a los padres de familia. La población con la cual se realizó la investigación es un grupo de 22 niños y niñas entre los 9 a 12 años la gran mayoría en los grados 5 grado de primaria, 6 y 7 de educación secundaria, con diferencias de culturas, estratos sociales y, familiares; de los diferentes sectores de la parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe de orientación Somasca, por ser esta parroquia dirigida por los religiosos y sacerdotes Somascos. La encuesta se realiza el 100% de la totalidad de la población. Se concluyó: Luego de las temáticas anteriormente planteadas, es necesario en primer lugar, observar lo valioso de iniciar un proyecto de investigación con profundidad y conciencia de ayudar a la comunidad a la que se pertenece, asumiendo el compromiso eclesial con firmeza y voluntad, para ello adentrándose en el conocimiento de la sociedad, del grupo al que acompaño, sintiéndome también miembro activo de la investigación y siendo el primero en asumir una transformación y mayor compromiso con la familia a la cual pertenezco. (B. J. Bautista 2010)

2.1. Referencial conceptual

2.1.1. La primera comunión.

La primera comunión es el día más importante en que se recibe por primera vez a Jesús, nuestro Dios, que se hace pan para entran en corazón de cada uno. También se puede decir es la temporada más linda en donde el catequista vive, comparte y guía a sus aspirantes por el camino cristiano dando ejemplo con su vida misma; es decir hace un regalo grande que no tiene precio a sus niños para llegar un día al reino de Dios.

Es la respuesta a la invitación que Jesús nos hace a recibirle en la Eucaristía: "En verdad, en verdad os digo: si no coméis la carne del Hijo del hombre, y no bebéis su sangre, no tendréis vida en vosotros" (*Jn 6,53*) citado por (San Pablo, 2000, 458).

Es importantísimo valorar la religiosidad infantil, rescatando a los niños del mundo materialista y consumista, hacerlos vivir valores y virtudes que desarrollen su dignidad de "hijos de Dios". Si se valora la religiosidad infantil se pueden esperar para el futuro frutos buenos y cristianos comprometidos en su ambiente, como nos pide en uno de sus cartas el santo Padre Francisco; muchos son bautizados, pero no conocemos el camino de Cristo. Por eso en este mundo se necesita formar a los niños con ejemplo de vida que necesita tiempo y paciencia para encontrar fruto un día.

La Iglesia madre hace una llamada importante a los padres o a los que hacen sus veces e igualmente a los párrocos para que procuren que todos los niños, al llegar al uso de razón, se preparen al sacramento de la Eucaristía con previa confesión, hagan cuanto más antes la primera comunión. (R. y. Monroy 1997) "En las aldeas, por regla ordinaria, no eran admitidos los niños a hacer la primera comunión hasta los once o doce años cumplidos" (Vida Savio, c. 3). "Las condiciones de acceso a la primera comunión eran tres: instrucción suficiente, discernimiento y edad". (Jiménes 2003, 18-19).

El criterio del discernimiento en los niños no va ligado a una edad concreta. En el sistema preventivo en la educación de la juventud (1877), cuando un niño sabe distinguir entre pan y pan y revela suficiente instrucción, no se mire la edad; entre el soberano a reinar en su bendita alma. En este sentido Domingo Savio recibió la primera comunión a los siete años de edad. Don Bosco (2003), señala que: (Jiménes 2003, 18-19).

El Papa san Pio X (8 de agosto de 1910), en el decreto *Quam Singulari*, establece que "la edad de la discreción para la primera comunión se manifiesta cuando el niño sabe distinguir entre pan eucarístico y el pan común y corporal". Así lo mismo el código del derecho canónico sostiene que, "Actualmente no se indica una edad

concreta para la primera comunión; se habla de llegar a la edad de discernimiento o uso de razón” (Benlloch 2002, 420).

Cada conferencia episcopal o cada diócesis tienen sus disposiciones particulares.

2.1.1.1. Condiciones para recibir a Jesús en la Santa Comunión

Para recibir dignamente a Jesús en la eucaristía es necesario:

- Estar en gracia de Dios, para lo cual hay que confesarse previamente si uno tiene conciencia de pecado grave.

Para responder a esta invitación, debemos *prepararnos* para este momento tan grande y santo. San Pablo exhorta a un examen de conciencia: "Quien coma el pan o beba el cáliz del Señor indignamente, será reo del Cuerpo y de la Sangre del Señor. Examínese, pues, cada cual, y coma entonces del pan y beba del cáliz. Pues quien come y bebe sin discernir el Cuerpo, come y bebe su propio castigo" (1 Co 11,27-29). Quien tiene conciencia de estar en pecado grave debe recibir el sacramento de la Reconciliación antes de acercarse a comulgar. (San Pablo, 2000, 476)

- Guardar el ayuno eucarístico, una hora antes de comulgar no se puede comer ni beber nada, salvo agua o medicinas.

Para prepararse convenientemente a recibir este sacramento, los fieles deben observar el ayuno prescrito por la Iglesia (cf CIC can. 919). Por la actitud corporal (gestos, vestido) se manifiesta el respeto, la solemnidad, el gozo de ese momento en que Cristo se hace nuestro huésped. (San Pablo, 2000, 476-477).

- Saber a quién recibimos, por eso los niños han de recibir la catequesis antes de realizar su Primera Comunión.

2.1.1.1.1. La confesión o Reconciliación

“Etimológicamente penitencia viene del verbo latino *poenitere* = tener pena, dolerse, arrepentirse. En teología se usa indistintamente el término para designar tanto una virtud como sacramento” (R. S. Monroy 1993, 103). El origen de este sacramento se remonta a la persona de Jesús.

Cristo instituyó el sacramento de la Penitencia en favor de todos los miembros pecadores de su Iglesia, ante todo para los que, después del Bautismo, hayan caído en el pecado grave y así hayan perdido la gracia bautismal y lesionada la comunión eclesial. El sacramento de la Penitencia ofrece a éstos una nueva posibilidad de convertirse y de recuperar la gracia de la justificación. Los Padres de la Iglesia presentan este sacramento como "la segunda tabla (de salvación) después del naufragio que es la pérdida de la gracia". (Vaticano 2013, 311)

El sacramento de la reconciliación tiene los siguientes elementos: Ministro, sujeto, materia, forma y los efectos.

- **Ministro**

Según la norma jurídica sólo el sacerdote ministro del Sacramento de la Penitencia. (Benlloch 2002, 437); Para absolver válidamente de los pecados se requiere que el ministro, además de la potestad de orden, tenga facultad de ejercerla sobre los fieles a quienes da la absolución. El sacerdote puede recibir esa facultad tanto ipso iure como por concesión de la autoridad competente. (Benlloch 2002, 437)

Puesto que Cristo confió a sus apóstoles el ministerio de la reconciliación (Jn 20,23; 2 Co 5,18), los obispos, sus sucesores, y los presbíteros, colaboradores de los obispos, continúan ejerciendo este ministerio. Es por ello que tienen el poder de perdonar todos los pecados "en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

- **Sujeto**

“El sujeto de este Sacramento es todo bautizado que haya cometido algún pecad, mortal o venial” (R. S. Monroy 1993, 132).

El que quiere obtener la reconciliación con Dios y con la Iglesia debe confesar al sacerdote todos los pecados graves que no ha confesado aún y de los que se acuerda tras examinar cuidadosamente su conciencia. Sin ser necesaria, de suyo, la confesión de las faltas veniales está recomendada vivamente por la Iglesia. (Vaticano 2013, 321)

- **Materia**

El Concilio de Trento (DS 1673) citado por el Catecismo de la Iglesia Católica (nº 1450), sostiene que "la penitencia mueve al pecador a sufrir todo voluntariamente;

en su corazón, contrición; en la boca, confesión; en la obra toda humildad y fructífera satisfacción" (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 312).

Sobre la contrición, el Concilio de Trento (DS 1678, 1705), citado por el Catecismo (nº 1453) sostiene:

La contrición llamada 'imperfecta' (o 'atrición') es [...] un don de Dios, un impulso del Espíritu Santo. Nace de la consideración de la fealdad del pecado o del temor de la condenación eterna y de las demás penas con que es amenazado el pecador. Tal conmoción de la conciencia puede ser el comienzo de una evolución interior que culmina, bajo la acción de la gracia, en la absolución sacramental. Sin embargo, por sí misma la contrición imperfecta no alcanza el perdón de los pecados graves, pero dispone a obtenerlo en el sacramento de la Penitencia. (San Pablo, 2000, 498)

Además del don de Dios o la gracia que mueve a acudir a la confesión de los pecados en el sacramento, la constrictión, de acuerdo al Concilio de Trento (DS 1677), citado por el Catecismo (nn. 1451-1452), perdona los pecados leves:

Cuando brota del amor de Dios amado sobre todas las cosas, la contrición se llama 'contrición perfecta' (contrición de caridad). Semejante contrición perdona las faltas veniales; obtiene también el perdón de los pecados mortales si comprende la firme resolución de recurrir tan pronto sea posible a la confesión sacramental. (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 312-313)

La confesión de los pecados, aun en el aspecto humano, nos libera y facilita nuestra reconciliación con los demás. Por la confesión, el hombre se siente culpable; asume su responsabilidad y, por ello, se abre de nuevo a Dios y a la comunión de la Iglesia y hace posible un nuevo futuro.

Iglesia señala que "todo fiel llegado a la edad del uso de razón debe confesar al menos una vez al año, los pecados graves de que tiene conciencia" (Benlloch 2002, 445).

Quien tenga conciencia de hallarse en pecado grave que no celebre la misa ni comulgue el Cuerpo del Señor sin acudir antes a la confesión sacramental a no ser que concurra un motivo grave y no haya posibilidad de confesarse; y, en este caso, tenga presente que está obligado a hacer un acto de contrición

perfecta, que incluye el propósito de confesarse cuanto antes. (Benlloch 2002, 421)

Los niños deben acceder al sacramento de la penitencia antes de recibir por primera vez la sagrada comunión (Benlloch 2002, 420-421). La confesión de los pecados veniales ayuda a formar la conciencia, en la misericordia y permite recibir la gracia (catecismo n° 1458).

En efecto, la confesión habitual de los pecados veniales ayuda a formar la conciencia, a luchar contra las malas inclinaciones, a dejarse curar por Cristo, a progresar en la vida del Espíritu. Cuando se recibe con frecuencia, mediante este sacramento, el don de la misericordia del Padre, el creyente se ve impulsado a ser él también misericordioso. (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 314)

La satisfacción implica reparar los daños a otros por ser de justicia y recuperar la salud espiritual del pecador que se confiesa. En este sentido, el Catecismo n° 1459 señala:

Muchos pecados causan daño al prójimo. Es preciso hacer lo posible para repararlo (por ejemplo, restituir las cosas robadas, restablecer la reputación del que ha sido calumniado, compensar las heridas). La simple justicia exige esto. Pero además el pecado hiere y debilita al pecador mismo, así como sus relaciones con Dios y con el prójimo. La absolución quita el pecado, pero no remedia todos los desórdenes que el pecado causó (cf Cc. de Trento: DS 1712). Liberado del pecado, el pecador debe todavía recobrar la plena salud espiritual. Por tanto, debe hacer algo más para reparar sus pecados: debe "satisfacer" de manera apropiada o "expiar" sus pecados. Esta satisfacción se llama también "penitencia". (San Pablo, 2000, 458)

La *penitencia* que el confesor impone debe tener en cuenta la situación personal del penitente y buscar su bien espiritual. Es decir, debe tener en cuenta la gravedad y a la naturaleza del pecado que ha sido confesado. La penitencia puede oración, ofrendas, obras de misericordia, servicios al prójimo, privaciones voluntarias, sacrificios, la aceptación paciente de la cruz que debemos llevar. La penitencia ayuda a configurararnos con Cristo. (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1656-1657. 1803.1664-1665). Solo en él es posible la satisfacción. "Nuestra

gloria" está en Cristo...en quien satisfacemos "dando frutos dignos de penitencia" (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1500).

- **Forma**

La Forma del sacramento de la penitencia son las palabras de la absolución. Estas palabras son: "yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo" (R. S. Monroy 1993, 118).

- **Efectos**

El Catecismo de la Iglesia católica n° 1468-1469, señala que el el sacramento de la confesión permite la reconciliación con Dios. Si se reciben con un corazón contrito y con una disposición religiosa, "tiene como resultado la paz y la tranquilidad de la conciencia, a las que acompaña un profundo consuelo espiritual" (San Pablo, 2000, 504). Además, "produce una verdadera resurrección espiritual, vale decir, una restitución de la dignidad y de los bienes de la vida de los hijos de Dios, el más precioso de los cuales es la amistad de Dios" (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 316).

De acuerdo al catecismo n° 1469, el sacramento de la Penitencia la repara y la restaura el vínculo de la Iglesia rota por el pecado. Cura y vivifica la vida de la Iglesia. Restablecido o "afirmado en la comunión de los santos, el pecador llega a ser fortalecido por el intercambio de los bienes espirituales entre todos los miembros vivos del Cuerpo de Cristo" (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 316-317).

Un aspecto importante es que el penitente perdonado se reconcilia en sus relaciones fundamentales: con Dios, consigo mismo, en su ser, con los demás y con la creación divina.

El catecismo n° 1470, enseña que "en este sacramento, el pecador, confiándose al juicio misericordioso de Dios, anticipa en cierta manera el juicio al que será sometido al fin de esta vida terrenal". De esta manera elige la vida y la conversión (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 317). Convirtiéndose a

Cristo por la penitencia y la fe, el pecador pasa de la muerte a la vida "y no incurre en juicio". (Vaticano 2013, 316-317).

2.1.1.2. Los frutos de la comunión

a. *La comunión acrecienta nuestra unión con Cristo.*

La Sagrada Escritura (*Jn 6,56-57*) dice: "Quien come mi Carne y bebe mi Sangre habita en mí y yo en él". "Lo mismo que me ha enviado el Padre, que vive, y yo vivo por el Padre, también el que me coma vivirá por mí" (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1555). Alimenta nuestra vida espiritual, "conserva, acrecienta y renueva la vida de gracia recibida en el Bautismo" (San Pablo, 2000, 478).

b. *La comunión nos separa del pecado.*

"El Cuerpo de Cristo que recibimos en la comunión es entregado por nosotros, y la Sangre que bebemos es derramada por muchos para el perdón de los pecados" (San Pablo, 2000, 478-479).

La Eucaristía fortalece la caridad que, en la vida cotidiana, tiende a debilitarse; y esta caridad vivificada *borra los pecados veniales* (cf Concilio de Trento: DS 1638). Dándose a nosotros, Cristo reaviva nuestro amor y nos hace capaces de romper los lazos desordenados con las criaturas y de arraigarnos en Él. (San Pablo, 2000, 479)

"Por la misma caridad que enciende en nosotros, la Eucaristía nos preserva de futuros pecados mortales" (San Pablo, 2000, 479-480).

c. *La unidad del Cuerpo místico*

La eucaristía hace la Iglesia, es decir, "Los que reciben la Eucaristía se unen más estrechamente a Cristo". "La comunión renueva, fortifica, profundiza esta incorporación a la Iglesia realizada ya por el Bautismo" (San Pablo, 2000, 480). Y la Eucaristía realiza esta llamada:

El cáliz de bendición que bendecimos ¿no es acaso comunión con la sangre de Cristo? y el pan que partimos ¿no es comunión con el Cuerpo de Cristo? Porque aun siendo muchos, un solo pan y un solo cuerpo somos, pues todos participamos de un solo pan (1 Co 10,16-17). (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1683)

d. *La Eucaristía entraña un compromiso en favor de los pobres.*

“Para recibir en la verdad el Cuerpo y la Sangre de Cristo entregados por nosotros debemos reconocer a Cristo en los más pobres, sus hermanos” (San Pablo, 2000, 480-481). “En verdad los digo que, cuando lo hicieron con alguno de los más pequeños de estos mis hermanos, me lo hicieron a mí” (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1458).

e. *La Eucaristía y la unidad de los cristianos.*

La Eucaristía nos une a la Iglesia "no solamente es posible, sino que se aconseja...en circunstancias oportunas y aprobándolo la autoridad eclesiástica" (San Pablo, 2000, 481). Si bien estas comunidades eclesiales no reconocen la eucaristía como sacramento, sin embargo, estas comunidades "al conmemorar en la Santa Cena la muerte y la resurrección del Señor, profesan que en la comunión de Cristo se significa la vida, y esperan su venida gloriosa" (San Pablo, 2000, 482).

2.1.2. La Eucaristía.

La eucaristía, partir del Vaticano II, la entendemos como cena de los cristianos, acción de gracias dirigida a Dios, memorial del sacrificio de Cristo, nueva alianza de fe y presencia del crucificado y resucitado en medio de nosotros.

“La eucaristía es el sacramento en el cual, bajo las especies de pan y vino, Jesucristo se halla verdadera, real y sustancialmente presente con su cuerpo, su sangre, su alma y su divinidad” (R. S. Monroy 1993, 75).

El sacramento de la eucaristía, es más augusto, en el que se contiene, se ofrece y se recibe al mismo Cristo nuestro Señor es la santísima eucaristía, por la que la Iglesia vive y crece continuamente. El sacrificio eucarístico, memorial de la muerte y resurrección del Señor, en el cual se perpetúa a lo largo de los siglos, el sacrificio de la Cruz, es el culmen y la fuente de todo el culto y de toda la vida cristiana por el que se significa y realiza la unidad del pueblo de Dios y se lleva a término la edificación del cuerpo de Cristo. Así pues, los demás sacramentos y todas las obras eclesiológicas de apostolado se unen estrechamente a la santísima eucaristía y a ella se ordenan. (Santa Sede 2006, 411)

La Eucaristía es "fuente y cima de toda la vida cristiana"... "Contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua". (Vaticano 2013, 285).

La Eucaristía significa y realiza la comunión de vida con Dios y la unidad del Pueblo de Dios por las que la Iglesia es ella misma. En ella se encuentra a la vez la cumbre de la acción por la que, en Cristo, Dios santifica al mundo, y del culto que en el Espíritu Santo los hombres dan a Cristo y por él al Padre. ...La celebración eucarística nos unimos ya a la liturgia del cielo y anticipamos la vida eterna cuando Dios será todo en todos (1 Co 15,28). En resumen, la Eucaristía es el compendio y la suma de nuestra fe: "Nuestra manera de pensar armoniza con la Eucaristía, y a su vez la Eucaristía confirma nuestra manera de pensar. (Vaticano, 2013, pág. 286)

2.1.2.1. Jesús nos dio este gran regalo de la Comunión: La institución de la Eucaristía.

Jesús (Jn 6, 51. 54. 56) dijo: "Yo soy el pan vivo, bajado del cielo. Si uno come de este pan, vivirá para siempre [...] El que come mi Carne y bebe mi Sangre, tiene vida eterna [...] permanece en mí y yo en él" (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1721-1722).

Para dejarles una prenda de este amor, para no alejarse nunca de los suyos y hacerles partícipes de su Pascua, instituyó la Eucaristía como memorial de su muerte y de su resurrección y ordenó a sus apóstoles celebrarlo hasta su retorno (Catecismo n° 1337), "constituyéndoles entonces sacerdotes del Nuevo Testamento" (Conferencia

Episcopal Peruana 2013, 288) El evangelio (Lc. 22,7-20) nos narra la institución de la Eucaristía realizado en la última cena:

«Llegó el día de los Ázimos, en el que se había de inmolar el cordero de Pascua; [Jesús] envió a Pedro y a Juan, diciendo: "Id y preparadnos la Pascua para que la comamos"[...] fueron [...] y prepararon la Pascua. Llegada la hora, se puso a la mesa con los Apóstoles; y les dijo: "Con ansia he deseado comer esta Pascua con vosotros antes de padecer; porque os digo que ya no la comeré más hasta que halle su cumplimiento en el Reino de Dios" [...] Y tomó pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo: "Esto es mi cuerpo que va a ser entregado por vosotros; haced esto en recuerdo mío". De igual modo, después de cenar, tomó el cáliz, diciendo: "Este cáliz es la Nueva Alianza en mi sangre, que va a ser derramada por vosotros"». (Hurault 1972, 156)

2.1.2.2. Actualidad del de lo que Jesús hizo en la Última Cena: "Haced esto en memoria mía".

El mandamiento de Jesús de repetir sus gestos y sus palabras "hasta que venga" (1 Co11, 26), no exige solamente acordarse de Jesús y de lo que hizo. De acuerdo a al Catecismo (nº 1341), requiere la celebración litúrgica por los Apóstoles y sus sucesores del *memorial* de Cristo, de su vida, de su muerte, de su resurrección y de su intercesión junto al Padre (San Pablo, 2000, 458).

Desde las primeras comunidades (Hch 2,42.46), se considera a la eucaristía como el sacrificio sacramental: acción de gracias, memorial, presencia. La substancia, no ha cambiado y de esta manera se ha sido fiel al mandato del Señor: "Haced esto en memoria mía" (Hurault 1972, 212).

La Iglesia (Catecismo nº 1358) considerar la Eucaristía:

- Como acción de gracias y alabanza al *Padre*
 - Como memorial del sacrificio de *Cristo* y de su *Cuerpo*
 - Como presencia de Cristo por el poder de su Palabra y de su *Espíritu*.
- (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 293)

2.1.2.3. *La Santa Misa: La celebración litúrgica de la Eucaristía*

La liturgia de la Eucaristía (catecismo n° 1346):

Se desarrolla conforme a una estructura fundamental que se ha conservado a través de los siglos hasta nosotros. Comprende dos grandes momentos que forman una unidad básica:

— La reunión, *la liturgia de la Palabra*, con las lecturas, la homilía y la oración universal.

— *La liturgia eucarística*, con la presentación del pan y del vino, la acción de gracias y la comunión. (San Pablo, 2000, 460)

- ***Ministro***

“Solo los presbíteros válidamente ordenados pueden presidir la Eucaristía y consagrar el pan y el vino para que se conviertan en el Cuerpo y la Sangre del Señor” (Vaticano 2013, 304). “Solo el sacerdote válidamente ordenado es ministro capaz de confeccionar el sacramento de la eucaristía, actuando en la persona de cristo”. (R. S. Monroy 1993, 81).

- ***Sujeto***

Concilio de Trento n° 893 citado por (R. S. Monroy 1993, 82) sostiene que “todo bautizado es sujeto capaz de recibir válidamente la eucaristía, aún que se trate de un niño”.

“Todo fiel, después de la primera comunión, está obligado a comulgar por lo menos una vez al año. Este precepto debe cumplirse durante el tiempo pascual, a no ser por causa justa se cumpla en otro tiempo del año” (Benlloch 2002, 422-423).

- ***Materia***

“La materia para la confección de la eucaristía es el pan de trigo y el vino de la vid”. Esta es una verdad de fe, definida en el Concilio de Trento 877, 88, citado por (R. S. Monroy 1993, 78).

- ***Forma***

La forma son las palabras con las que Cristo instituyó este sacramento: “este es mi cuerpo... esta es mi sangre...” el Concilio de Trento enseña que, la fe incesante de la iglesia, “inmediatamente después de la consagración, es decir, después de pronunciadas las palabras de la institución se hallan presentes el verdadero cuerpo y la verdadera sangre del señor” (Monroy 1993, 78).

- ***Efecto***

La Sagrada Comunión del Cuerpo y de la Sangre de Cristo acrecienta la unión del comulgante con el Señor, le perdona los pecados veniales y lo preserva de los pecados graves. Puesto que los lazos de caridad entre el comulgante y Cristo son reforzados, la recepción de este sacramento fortalece la unidad de la Iglesia, Cuerpo místico de Cristo. (Vaticano 2013, 305)

2.1.3. Método Catequético del padre Ugo de Censi.

El Método catequético del Padre Ugo De Censi para la preparación a la primera comunión tiene sus orígenes en Don Bosco, un Sacerdote Salesiano que tenía la intención de educar a través de la formación de la conciencia y la orientación de una educación pastoral religiosa, con la finalidad de salvar el alma de los jóvenes del pecado. Para ello, recurrió en un conjunto de acciones que permiten una buena orientación basada en valores espirituales. Es así como nace el Sistema de Educación Preventivo con Jóvenes, el cual consiste en la prevención de no llegar a cometer pecados, a través de la práctica de la oración, los Sacramentos y la catequesis, logrando la santificación de los Jóvenes (Jiménes 2003, 18-26).

La Santidad es un ideal que se puede alcanzarse mediante el cumplimiento de los deberes del propio estado, que para el joven consiste en: alegría, pureza, estudio, obediencia, amor a Dios y al prójimo; acompañado del educador que colabora, sugiere, corrige, gana su confianza, ayuda con consejos sencillos que sugiere el sentido común.

De esta manera se previene la falta o el pecado. La práctica de la vida sacramental y litúrgica fueron los momentos más importantes en la educación de los jóvenes, especialmente en la preparación a la Primera Comunión, en donde el joven se encuentra con Cristo mismo, convertido en pan para entrar en el corazón de cada uno. Por eso, Don Bosco promovía y animaba a la devoción y comunión frecuente como alimento espiritual (López, Rodríguez, y otros 2009, 5).

Él siempre explicaba a sus chicos que la salvación del alma depende mucho de la preparación a la Primera Comunión. “Quien se prepara bien se salvará quien no se prepara bien se condenará”, el educador será el culpable del alma que se condena al fuego eterno. Por eso, tenía una gran preocupación en la participación del sacramento de la reconciliación porque a través de este sacramento se vive la confesión como un elemento importante de transformación (Jiménes 2003, 18-22). Don Bosco decía:

Que la confesión era la clave de la educación, porque es allí donde la persona se encuentra envuelta en el trabajo de revisión y de superación profunda sobre la devoción. Don Bosco educaba a los niños en base a su fórmula propia “alegría, estudio, piedad. (Jiménes 2003, 18-23)

Por otro lado, para el Padre Ugo De Censi, que es un hijo de Don Bosco, la Educación es la formación del hombre, sobre todo, con la formación moral y el logro del último fin. De ello se preocupa en sus enseñanzas, en sus actividades, gestos diarios y en todo su trabajo educativo; El sigue netamente los pasos de Don Bosco (López, Rodríguez, y otros 2009, 16-17).

Asimismo, toma como una propuesta de solución el método catequético frente al mundo actual que viven los niños y jóvenes. Este tiene como base la máxima importancia a Dios:

Dios no es como nosotros, a Dios no se llega con el cerebro, Dios está más allá de todo, por Dios es necesario el silencio, por Dios sometemos el cerebro al cuerpo, cuando hablas de Dios ponte de rodillas, por Dios abandona la razón y sírvete del cuerpo, seas tierra. (De Censi 2017, 7)

Este método se fundamenta en el silencio para meditar, contemplar y reflexionar; los gestos devocionales para demostrar cariño, respeto y obediencia; la penitencia para retomar la gracia de Dios y la reducción de palabras para manifestar la fe por medio de actos.

Por ello, el método catequético del Padre Ugo De Censi conduce a un sentido de vida basado en la fe en Dios y no con la razón humana representado con conceptos y teorías “Los sacramentos para explicarlos se usan siempre con palabras y conceptos, los signos de la gracia siempre se explican más con palabras... Hemos llegado al tiempo de las palabras, teléfonos, web, facebook, whatsapp, comunicación rápida y velocidad” (De Censi 2017, 14-15).

2.1.3.1. Objetivos de la preparación a la Primera Comunión.

La finalidad de preparar a los niños en la Primera Comunión es de conocer y valorar el sacramento de la Eucaristía y salvar el Alma, para que adquieran la virtud de la Fe en Dios como un signo sencillo de respeto a Jesús, recibiendo el amor de Jesús brindado a través de su presencia en la Eucaristía.

El contenido doctrinal del método catequético del Padre Ugo de Censi para la preparación al sacramento de la eucaristía, se estructura de la siguiente manera: ¿Qué es la Primera Comunión? ¿Cómo fue que Jesús dio este gran regalo de la Comunión? ¿Cómo se repite lo que Jesús hizo en la última Cena? ¿Qué es la Santa Misa? ¿Cómo hay que recibir a Jesús en la Santa Comunión? ¿Cómo se hace una buena confesión? los Diez Mandamientos de la Ley de Dios, Los pecados hacia Dios y los pecados hacia el prójimo, Lo que diré a Jesús cuando lo voy a recibir (De Censi 2017, 15-17).

2.1.3.2. Características de la catequesis del Padre Ugo De Censi en la preparación a la primera comunión.

Este sacramento es importante por el inicio de la formación religiosa que recibe el católico, para eso se basa y se recurre a un método sistemático.

Por ello hay que concientizar bien para que todo quede grabado en el corazón y la mente del niño, para que reciban a Jesús sin tener ninguna distracción. Los chicos deben hablar a Jesús de lo que es más importante para su vida y salvación. (López, Rodríguez, y otros 2009, 22)

Existen métodos diferentes para preparar a los niños a la primera comunión. Y en todos ellos se busca concientizar sobre la naturaleza e importancia del sacramento de la eucaristía. La diferencia entre uno y otro método radica sobre todo en la forma y no en el contenido. La preparación a la primera comunión da inicio al oratorio de los andes.

2.1.3.3. Organización de la participación de la catequesis para la primera comunión.

La organización para la preparación a la Primera comunión se hace la siguiente manera: El sacerdote encargado pide permiso a la instituciones educativas para los niños del 4°, 5° y 6° grado del nivel primaria y a la Unidad de gestión Educativa Local (UGEL), luego convoca a los catequistas, y preparan la catequesis en un mínimo de tres días: el cuaderno guía de los niños, las materiales de las actuaciones, juegos, útiles escolares y la adoración eucarística. Al finalizar los catequistas se confiesan. Se planifica también la fiesta religiosa la preparación a la Primera Comunión, que se realiza después de 15 días de catequesis.

El catequista es una persona formada y que asume el compromiso de vivir su fe cristiana haciendo un camino bueno con las personas que se les encarga, es responsable del cuidado de sus almas; también vive este compromiso con la

comunidad en general siendo sacrificado y dando buen ejemplo en su vida moral especialmente los que viven en el camino del Oratorio

El sacerdote escoge con la ayuda de los responsables del Oratorio, viendo su conducta moral a las personas idóneas. Porque el catequista es un maestro que debe educar a los niños con su vida utilizando pocas palabras. Por eso el catequista debe estar convencido que el oratorio anda bien si ama a sus oratorianos. Amar es preocuparse de las personas que ni siquiera merecen ser amadas. Preocuparse es hacer sacrificio. (López, Rodríguez, y otros 2009, 11-12)

2.1.3.4. Convocatoria a la participación de la catequesis para la primera comunión.

En la preparación a la primera comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, los niños son convocados en las misas dominicales, en las escuelas y actividades pastorales.

2.1.3.5. Horario del día de la catequesis para la primera comunión.

En el periodo intenso de 15 días que dura la preparación a la primera comunión, el horario se extiende de 8. 00am a 16. 00 pm. En este tiempo, las actividades se distribuyen de la siguiente manera:

- 8:00 am Llegada del catequista y niños
- 8:30 am Ingreso al templo (explicación de la lección)
- 10:00 am Reunión por grupos en el salón
- 12:00 m Almuerzo
- 13:00 pm Recreo
- 14:00 pm Reunión por grupos
- 15:00 pm Reunión en el templo
- 16:00 pm Despedida. (López, Rodríguez, y otros 2009, 24)

2.1.3.6. Dinámica del día de la catequesis de preparación a la Primera Comunión

- **Inicio**

Al comenzar el día los catequistas dan el saludo, cantan con los niños y realizan un sociodrama acerca de alguno de los temas relacionados a la lección De manera que se crea un ambiente de acogida y bienvenida para motivar a los niños.

- **Proceso**

Cada grupo se ubica con su catequista para desarrollar el tema previsto. En esta parte de la catequesis, se desarrolla la lección del día para orientar a los niños, a través de la explicación y pintado del dibujo, donde cada aspirante expresa su capacidad artística.

- **Salida**

Es realizar una fiesta muy linda e inolvidable junto con todo los niños y sus padres iniciando con la Santa Misa Solemne y luego un almuerzo fraternal y se despide a todos y comienza el camino del Oratorio.

2.1.3.7. Lecciones doctrinales que se desarrollan durante los días de preparación a la Primera Comunión

Las lecciones de preparación a la primera comunión se dividen en:

¿Qué es la Primera Comunión? ¿Cómo fue que Jesús nos dio este gran regalo de la Comunión? ¿Cómo se repite lo que Jesús hizo en la Última Cena? ¿Qué es la Santa Misa? ¿Cómo hay que recibir a Jesús en la Santa Comunión? ¿Cómo se hace una buena Confesión? Los 10 Mandamientos de la Ley de Dios. Y lo que diré a Jesús cuando lo voy recibir. (López, Rodríguez, y otros 2009, 25)

El autor describe el desarrollo de las lecciones en los siguientes términos:

- ***Lección 1: ¿Qué es la Primera Comunión?***

Al iniciar el día, el Padre Ugo De Censi explica a los aspirantes sobre la bondad de Dios. Los niños comprenden quién es Dios y qué ha hecho para los hombres. Siendo claro y reflexivo en el desarrollo de la lección, el Padre hace comprender que Dios ha hecho el mundo y ha mandado a su único Hijo a la tierra para salvarnos.

Se toma como base lo siguiente: “Dios es uno solo, pero Dios forma una familia de tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo”. También explica todo lo que es la creación de acuerdo a la Sagrada Escritura y enseña hacer bien la señal de la Santa Cruz.

En esta lección, los aspirantes comprenden que la primera comunión es recibir a Jesús representado en un “pancito” en el corazón, para que sea amigo y compañero de vida. Por eso para recibir la Santa Comunión se debe tener el alma limpia del pecado grave.

Por medio de actuaciones acerca de la infancia de Jesús, la tentación, llamada a los Apóstoles, sermón de la montaña, vida pública de Jesús y Padre Nuestro, los aspirantes logran comprender el sentido del Sacramento.

En la tarde el Padre Ugo de Censi hace muchas preguntas sobre la lección para ver que los aspirantes han logrado aprender todo lo necesario.

- ***Lección 2: ¿Cómo fue que Jesús nos dio este gran regalo de la Comunión?***

El Padre Ugo De Censi en la mañana, primero hace ver a todos como saludar a Jesús y hablarle pidiendo ayuda, luego explica el sentido de la actuación muy importante, la institución de la Eucaristía. Y explica que la cena es recibir la comunión, la Santa Misa es el mismo acto que hizo Jesús en la Última Cena.

En la segunda lección se hace entender a todos los aspirantes que Jesús sabía que iba morir y por eso quería despedirse de sus 12 amigos más queridos haciendo una cena de pascua. En esta cena, Jesús hacía ver su tristeza y para despedirse consagró el pan, el vino y la acción de gracias. Se habla del misterio de la eucaristía, Jesús se esconde en el pan y en el vino, por eso en el momento de la consagración el pan se convierte en el cuerpo y el vino en la sangre de Jesús.

También en esta lección se enseñan los nombres de los Apóstoles, para entender mejor se hacen estas actuaciones: complot de los sacerdotes, Jesús habla con la virgen María, la última cena y los Apóstoles (explicar sus características).

En la tarde se hace la Adoración Eucarística preparando por grupos y acompañados por los acólitos, angelitos, esta adoración es muy solemne con los cantos apropiados de la Adoración.

- ***Lección 3: ¿Cómo se repite lo que Jesús hizo en la Última Cena?***

En la mañana el Padre Ugo De Censi, se hace ver de cómo hablar con Jesús poniéndose de rodillas, a él interesa más que los aspirantes aprendan a hablar al Señor. Luego explica el gran milagro que hizo Jesús, esconderse en un pancito en la fiesta de pascua.

En esta lección se hace entender a los aspirantes qué Jesús dio poder a sus 11 Apóstoles en la última cena para que administraran los sacramentos; luego se habla de la sucesión del poder; primero Jesús dio el poder a los Apóstoles y los Apóstoles a los Obispos y los Obispos a los sacerdotes. Se explica desde San Pedro que es el primer Papa de la Iglesia hasta el Papa actual.

Se actúa sobre la sucesión de los Apóstoles. También en esta lección se hace entender que el día domingo es el día del Señor, que todos los bautizados tienen el deber de santificar las fiestas.

- ***Lección 4: ¿Qué es la Santa Misa?***

En la cuarta lección se explica la importancia y que la santa misa es la repetición de la última cena que hizo Jesús con sus Amigos. No es invento del hombre sino es mandato de Jesús, lo que dijo cada vez que quieran recordarme haga lo mismo. En la sagrada escritura se habla de cena del Señor, especialmente en los evangelios, a si los aspirantes se dan cuenta de donde viene la Santa Misa.

También se explica las partes de la santa misa, que hay dos partes fundamentales: escucha de la palabra de Dios y la Eucaristía que tiene tres partes, ofertorio, consagración y comunión. Se hace entender que el momento más importante de toda la santa misa es la consagración, donde hay el milagro que Jesús se esconde en el Pan y el Vino.

Se presenta la escenificación del sacrificio de Isaac, Pedro en la cárcel y la parábola de la oveja perdida.

- ***Lección 5: ¿Cómo hay que recibir a Jesús en la Santa Comunión?***

Aquí se hace entender a los aspirantes, que a Jesús se recibe con el alma limpia de los pecados graves. Para limpiar el alma hay un sacramento especial que es la confesión y hay que recibir devotos y recogidos. Porque Jesús no quiere vivir junto con su enemigo, el Diablo.

Para hacer entender mejor se presenta una actuación del alma limpia y las diez doncellas. Para esta lección se actúa: alma sucia (en pecado grave), alma distraída (pecados ligeros), alma limpia.

- ***Lección 6: ¿Cómo se hace una buena Confesión?***

Se explica los cinco pasos importantes para hacer una buena confesión: examen de conciencia, arrepentimiento, confesión- absolución, propósito y la penitencia.

Cada aspirante debe saber los significados de cada uno de los pasos de la confesión y los pecados sobre cada mandamiento. De manera que puedan confesarse mejor y limpiar bien su alma para el día de la primera comunión.

Para entender mejor se hace una pequeña actuación de cada uno de los pasos.

- ***Lección 7: Los 10 Mandamientos de la Ley de Dios.***

Se enseña a cada aspirante la liberación de la esclavitud de Egipto por medio de Moisés y que Dios dio los mandamientos a Moisés en el monte de Sinaí escrito en las tablas de piedra. También se enseña que hay diez mandamientos de la ley de Dios y que se divide en dos partes fundamentales: Hacia Dios son los tres primeros mandamientos y hacia el prójimo son los siete últimos.

Cada aspirante debe saber de memoria los Mandamientos aquí se actúa, sobre Moisés que recibe los mandamientos.

Lección 8: Lo que diré a Jesús cuando lo voy recibir.

A cada aspirante se enseña los cuatro tipos de oraciones para que hablen a Jesús después de recibir en el día de la primera comunión: Alabar porque Dios es misericordioso y toda nuestra vida depende de Él; agradecer por el sacramento de la eucarística, por la vida por la vida de sus padres, por la naturaleza etc. Pedir perdón por todos los pecados cometidos y pedir ayuda para la vida espiritual.

En la tarde se hace la adoración eucarística con todos los aspirantes preparando las oraciones aprendidas.

2.1.3.8. Sistema y criterio de evaluación.

Los catequistas son los encargados de evaluar, buscando acierto y justicia. Se busca promover el interés y responsabilidad. La evaluación es permanente mediante los criterios de: asistencia, puntualidad, conducta y rendimiento académico.

- El comportamiento es clasificado en: bien, regular y mal.
- El rendimiento académico es clasificado en: excelente, muy bien, bien, regular, insuficiente y mal.

2.1.3.9. El marco doctrinal que los catequistas deben saber para desarrollar las lecciones.

En la preparación a la primera comunión con el método catequético del padre Ugo de Censi, los catequistas son los integrantes de la OMG (jóvenes, familias, sacerdotes) o por jóvenes de las obras en la Misión, de forma gratuita. La OMG fue fundada Por el padre Ugo de Censi, en Italia, quienes realizan actividades para recolectar dinero y ayudar a las misiones en Perú, Ecuador, Brasil y Bolivia, “en el campo educativo, religioso, sanitario, agrícola y social. Cada verano parten hacia las misiones grupos de jóvenes por un período de 6 meses”. (Artesanos Don Bosco Perú s.f.)

Para comprender mejor la primera comunión es necesario comprender que es un sacramento, los sacramentos de iniciación y los demás sacramentos. Además de conocer los mandamientos los cuales se han de tener en cuenta en la confesión.

- **Los sacramentos**

La palabra latina “Sacramentum” significa etimológicamente algo que santifica (res sacrans) y en griego equivale a la voz “misterio” que significa: cosa sagrada. De acuerdo a su etimología se ve claramente que el sentido de la palabra es muy amplio:

significa cualquier cosa sagrada o religiosa. Para el derecho canónico, los sacramentos, son:

Instituidos por Cristo nuestro Señor y encomendado a la Iglesia. En cuanto que son acciones de Cristo y de la Iglesia, son signos y medios con los que se expresa y fortalece la Fe, se rinde culto a Dios y se realiza la santificación de los hombres. (Benlloch 2002, 392)

Es decir, la eucaristía no es un rito creado por la jerarquía de la Iglesia, sino por Jesucristo, como medio para dispensarnos la vida divina y santificarnos. Este sacramento es llamado también “*baño de regeneración y de renovación del Espíritu Santo*” (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1758), porque significa y realiza ese nacimiento del agua y del Espíritu sin el cual "nadie puede entrar en el Reino de Dios" (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1550).

Es llamado también *iluminación* porque quienes reciben esta enseñanza (catequética) su espíritu es iluminado..." (S. Justino, Apol. 1, 61,12). Habiendo recibido en el Bautismo al Verbo, "la luz verdadera que ilumina a todo hombre" (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1547), el bautizado, "tras haber sido iluminado", se convierte en "hijo de la luz", y en "luz" él mismo (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1721-1722. 1740. 1771-1772).

Es importante, en un contexto en el que proliferan sectas, además de nuestros hermanos separados, recordar que el concilio de Trento afirma taxativamente contra los reformadores que los sacramentos son siete “ni más ni menos” (Paredes 1991, 76).

Los sacramentos se divide en: **Sacramentos de la iniciación cristiana:**

El Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía son los sacramentos de la iniciación cristiana. Fundamentan la vocación común de todos los discípulos de Cristo, que es vocación a la santidad y a la misión de evangelizar el mundo.

Confieren las gracias necesarias para vivir según el Espíritu en esta vida de peregrinos en marcha hacia la patria. (San Pablo, 2000, 525)

“El Bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana”, no libera del pecado, nos hace hijos de Dios, nos hace miembros de la Iglesia y partícipes de su misión (San Pablo, 2000, 419). La eucaristía ya ha sido tratada. Y la Confirmación nos hace “testigos de Cristo, a extender y defender la fe con sus palabras y sus obras” (San Pablo, 2000, 432).

Los sacramentos de la curación:

El sacramento de la penitencia ha sido tratado al abordar los requisitos para recibir la comunión. Y la unción de los enfermos busca aliviar al que se encuentra en peligro de muerte por enfermedad o vejes y lo salve. “Incluso los anima a unirse libremente a la pasión y muerte de Cristo; y contribuir, así, al bien del Pueblo de Dios” (San Pablo, 2000, 487).

Los sacramentos que están al servicio de la comunión y misión de los fieles:

El Orden y el Matrimonio, están ordenados a la salvación de los demás. Contribuyen ciertamente a la propia salvación, pero esto lo hacen mediante el servicio que prestan a los demás. Confieren una misión particular en la Iglesia y sirven a la edificación del Pueblo de Dios. (San Pablo, 2000, 526)

- ***Los 10 Mandamientos de la Ley de Dios.***

Los tres primeros van dirigidos a Dios porque los tres hablan de Dios mismo “amarás al Señor tu Dios con todo el corazón, con toda tu Alma y con toda tu mente” (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1456-1457).

Los siete restantes van dirigidos al prójimo, “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Equipo de traductores de la edición española de la Biblia 1998, 1457).

“El primer Mandamiento nos pide que alimentemos y guardemos con prudencia y vigilancia nuestra fe y que rechacemos todo lo que se opone a ella” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 431). Y prohíbe: La superstición, la idolatría, adivinación y magia, la irreligión, el ateísmo, el agnosticismo.

El segundo mandamiento “prescribe respetar el nombre del Señor. Pertenece, como el primer mandamiento, a la virtud de la religión y regula más particularmente nuestro uso de la palabra en las cosas santas” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 440). Y prohíbe “el falso juramento” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 442).

El tercer mandamiento considera que "el domingo y las demás fiestas de precepto los fieles tienen obligación de participar en la Misa" (Benlloch 2002, 554-555). Porque “la eucaristía del domingo fundamenta y ratifica toda la práctica cristiana” (San Pablo, 2000, 719).

El cuarto mandamiento “implica a obedecer, respetar ya ayudar en los deberes de los padres, tutores, maestros, jefes, magistrados, gobernantes, de todos los que ejercen una autoridad sobre otros o sobre una comunidad de personas” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 450- 451).

El quinto mandamiento es una ley para defender la vida:

La vida humana es sagrada, porque desde su inicio comporta la acción creadora de Dios y permanece siempre en una especial relación con el Creador, su único fin. Sólo Dios es Señor de la vida desde su comienzo hasta su término; nadie, en ninguna circunstancia, puede atribuirse el derecho de matar de modo directo a un ser humano inocente. (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 461)

Va en contra este mandamiento: El homicidio voluntario, el aborto, la eutanasia y el suicidio.

El sexto mandamiento sostiene que todo bautizado es llamado a la castidad.

La castidad debe calificar a las personas según los diferentes estados de vida: a unas, en la virginidad o en el celibato consagrado, manera eminente de

dedicarse más fácilmente a Dios solo con corazón indiviso; a otras, de la manera que determina para ellas la ley moral, según sean casadas, que son llamadas a vivir la castidad conyugal; mientras otras practican la castidad en la moderación. (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 478)

Va en contra de este mandamiento: La lujuria, la masturbación, la fornicación, la pornografía, la prostitución, y la violación.

El séptimo mandamiento prohíbe el robo, es decir, la usurpación del bien ajeno contra la voluntad razonable de su dueño.

También, promueve la justicia y la caridad en la gestión de los bienes terrenos y los frutos del trabajo de los hombres. Con miras al bien común, exige el respeto del destino universal de los bienes y del derecho de propiedad privada. Por eso, la vida cristiana se esfuerza por ordenar a Dios y a la caridad fraterna los bienes de este mundo. (San Pablo, 2000, 784)

El octavo mandamiento, se deriva de la vocación del hombre a ser testigo de Dios, que quiere la verdad. Las ofensas a la verdad se expresan, mediante palabras o actos.

El hombre busca naturalmente la verdad. Está obligado a honrarla y testimoniarla: Todos los hombres, conforme a su dignidad, por ser personas... se ven impulsados, por su misma naturaleza, a buscar la verdad y, además, tienen la obligación moral de hacerlo, sobre todo la verdad religiosa. Están obligados también a adherirse a la verdad conocida y a ordenar toda su vida según sus exigencias. (San Pablo, 2000, 804)

Este mandamiento exige el ejercicio de la “justicia y la equidad” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 501-502). Potro lado, exige el respeto a la “reputación” (Benlloch 2002, 127).

También, la calumnia destruye la reputación y el honor del prójimo, el cual se refiere al testimonio social dado a la dignidad humana, que cada uno posee como derecho natural al honor de su nombre, a su reputación y a su respeto. Así, la maledicencia y la calumnia lesionan las virtudes de la justicia y la caridad. (San Pablo, 2000, 808)

Va en contra de este mandamiento “la jactancia, y la ironía que busca ridiculizar a uno caricaturizando de manera malévola un aspecto de su comportamiento” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 808).

El noveno mandamiento exige el respeto que se debe presentar con la mujer y las posesiones de tu prójimo.

Este último mandamiento exige no desear los bienes ajenos y no ser envidioso. “El décimo mandamiento atañe a la intención del corazón; resume, con el noveno, todos los preceptos de la Ley” (Conferencia Episcopal Peruana 2013, 511).

2.1.4. Oratorio de los Andes.

La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi se realiza en un periodo intenso que dura quince días. Esta preparación se caracteriza por reunir niños a partir del cuarto a sexto grado de educación primaria bajo el reglamento de Don Bosco y con un horario que prioriza: La alegría, la devoción y el conocimiento. (Jiménes 2003, 18-21)

En este método hay actuaciones por cada lección para ello el sacerdote elige un responsable para preparar toda las actuaciones. Los actores son los mismos catequistas de los chicos o chicas (López, Rodríguez, y otros 2009, 16).

La Primera Comunión da inicio a la vida del oratorio de los andes. Esto quizá sea la particularidad del método de del padre Ugo De Censi. El padre, en 1985 formó el oratorio para ayudar a los muchachos que no podía acoger en las escuelas, preocupado por salvar sus almas (G. L. Bambarén 2002, 14). Preparaba a los niños para la primera comunión, les daba un plato de sopa y los uniformes (Galbusera 1996, 15).

El Oratorio de los Andes es una de las actividades educativas entre la más importantes porque es como una plaza donde uno está completamente libre de entrar o salir y la libertad es principio, método y fin de toda educación verdadera. Es una propuesta abierta a todos los niños y jóvenes presentes en el territorio. (López, Rodríguez, y otros 2009, 9)

Tambien se puede decir que el oratorio es una madre que prepara a sus hijo para una buena muerte enseñando el entusiasmo, el sacrificio por los pobres y a defender a

Dios en la vida (De Censi 2017). Este camino se inicia con la preparación a la Primera Comunión.

El oratorio de los Andes está estructurado en Niveles:

2.1.4.1. Oratorio llullu

Lo conforman los niños que recién han recibido la primera comunión: esta etapa se distingue por mantener una fe viva y sencilla hacia el señor. Las actividades que realizan estos niños durante el año es:

- Ayuda a los pobres en los sábados.
- Participar en la santa misa en los domingos y días de fiesta.
- Cantar los cantos del oratorio.
- Jugar los juegos preparados por los catequistas
- Estudiar el catecismo preparado para el año. (López, Rodríguez, y otros 2009, 12)

Una vez recibida la primera comunión los niños forman parte del Oratorio Llullu, buscan mantener la fe mediante actividades de caridad, devoción, piedad, catequesis y juegos.

2.1.4.2. Oratorio menor

Forman parte del oratorio menor todos aquellos que participan a la luz y alegría, aquellos que todavía no han recibido el sacramento de la confirmación pero que han hecho la primera comunión. Las actividades son casi lo mismo en donde aprenden a estar juntos en sana alegría, se nutren del catecismo y comienzan a ayudar a los más pobres con trabajos sencillos (llevar víveres, limpiar la casa y recoger leña). (G. L. Bambarén 2002, 14)

Una vez participada en luz y alegría los niños forman parte del Oratorio menor, buscan mantener la fe mediante el juego, la caridad, y actividades religiosas.

2.1.4.3. Oratorio mayor

Forman el oratorio mayor todos los que han recibido el sacramento de la confirmación y aquellos que durante tres y cuatro años han profundizado los temas del nuevo testamento reforzando de esta manera su formación cultural y religiosa. (López, Rodríguez, y otros 2009, 13-14)

En esta etapa las actividades ya son diferentes. Hacen más trabajos voluntarios y participan siempre en la santa misa.

Reciben la Confirmación y entran a formar parte del Oratorio Mayor. El empeño más serio es hacer la caridad a los más pobres, construyendo su casa. Para poder comprar el material (tejas, madera, puertas, etc.) se ha iniciado *la aventura de los refugios sobre la cordillera blanca*, donde los oratorianos han construido tres. En las vacaciones de enero, febrero, marzo se da a los oratorianos la posibilidad de trabajar recibiendo una recompensa en víveres y en dinero, los chicos se dedican a la forestación y las niñas al trabajo de costura y bordado asistidas por su catequista. (Artesanos Don Bosco Perú s.f.)

2.2. Referencial teórico

El estudio de la primera comunión se aborda desde el enfoque de la eclesiología.

2.2.1. Eclesiológica.

La Iglesia es la comunidad de los convocados por Jesucristo, para continuar su misión, Llevar la salvación a todos los hombre.

La palabra "Iglesia" [*ekklesia*, del griego *ek-kalein* - "llamar fuera"] significa "convocación". ... Dándose a sí misma el nombre de "Iglesia", la primera comunidad de los que creían en Cristo se reconoce heredera de aquella asamblea. En ella, Dios "convoca" a su Pueblo desde todos los confines de la tierra. (San Pablo, 2000, 264).

La Iglesia es una realidad que une elementos humanos y divinos. Porque fue instituida por Cristo Jesús para realizar el plan de Salvación de su Padre. “Comenzó su Iglesia con el anuncio de la Buena Noticia, es decir, de la llegada del Reino” (San Pablo, 2000, 269).

La "Iglesia" es el pueblo que Dios reúne en el mundo entero. La Iglesia de Dios existe en las comunidades locales y se realiza como asamblea litúrgica, sobre todo eucarística. La Iglesia vive de la Palabra y del Cuerpo de Cristo y de esta manera viene a ser ella misma Cuerpo de Cristo. (San Pablo, 2000, 264-256).

5.2.2.1. *La misión de enseñar*

La misión de la Iglesia es la de anunciar e instaurar entre todos los pueblos el Reino de Dios, la salvación, inaugurado por Jesucristo. En este sentido, la Iglesia, es sacramento universal de la salvación.

La palabra griega *mysterion* ha sido traducida en latín por dos términos: *mysterium* y *sacramentum*. En la interpretación posterior, el término *sacramentum* expresa mejor el signo visible de la realidad oculta de la salvación, indicada por el término *mysterium*. ... La obra salvífica de su humanidad santa y santificante es el sacramento de la salvación que se manifiesta y actúa en los sacramentos de la Iglesia. ... La Iglesia contiene, por tanto, y comunica la gracia invisible que ella significa. En este sentido analógico ella es llamada sacramento. (San Pablo, 2000, 273).

“Ser el *sacramento de la unión íntima de los hombres con Dios* es el primer fin de la Iglesia”. (San Pablo, 2000, 273).

Los obispos con los presbíteros, sus colaboradores, "tienen como primer deber el anunciar a todos el Evangelio de Dios" (San Pablo, 2000, pág. 212), según la orden del Señor (Jerusalén., 1998, pág. 1443).

El oficio pastoral del Magisterio está dirigido, así, a velar para que el Pueblo de Dios permanezca en la verdad que libera. Para cumplir este servicio, Cristo ha dotado a los pastores con el carisma de infalibilidad en materia de fe y de costumbres. El ejercicio de este carisma puede revestir varias modalidades. (San Pablo, 2000, pág. 212)

5.2.2.2. *Trasmitir la fe: la catequesis*

Se llamó catequesis al conjunto de los esfuerzos realizados en la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios a fin de que, creyendo ésto, tengan la vida en su nombre, y para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo. (Juan Pablo II 1979, 1)

"La catequesis es una *educación en la fe* de los niños, de los jóvenes y adultos, que comprende especialmente una enseñanza de la doctrina cristiana, dada

generalmente de modo orgánico y sistemático con miras a iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana" (Juan Pablo II 1979, 18).

Sin confundirse con ellos, la catequesis se articula dentro de un cierto número de elementos de la misión pastoral de la Iglesia, que tienen un aspecto catequético, que preparan para la catequesis o que derivan de ella, como son: primer anuncio del Evangelio o predicación misionera para suscitar la fe; búsqueda de razones para creer; experiencia de vida cristiana: celebración de los sacramentos; integración en la comunidad eclesial; testimonio apostólico y misionero. (Juan Pablo II 1979, 18).

"La catequesis está unida íntimamente a toda la vida de la Iglesia. No sólo la extensión geográfica y el aumento numérico de la Iglesia, sino también y, más aún, su crecimiento interior, su correspondencia con el designio de Dios dependen esencialmente de ella" (Juan Pablo II 1979, 13)

2.3. Hipótesis

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

“La metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Es un modo de encarar el mundo empírico” (Taylor 1992, 19-20). Aunque no lo mencionan en su definición, está implícita la idea del investigador presente in situ, en el lugar en el que se da el fenómeno sometido a investigación. Razonan que el conocimiento de las cosas que tiene el investigador es fruto de la experiencia y se fundamenta en ella. Para llegar al conocimiento se basa en el habla de los informantes y en la observación del comportamiento: escuchar, lee y observar.

Sin embargo, la investigación cualitativa., no se limita a la descripción, sino que es la presencia del investigador en el ambiente natural buscando la interpretación y significado de lo que acontece.

La investigación cualitativa se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida en el cual se toman decisiones sobre lo investigable en tanto está en el campo de estudio (...) Este paradigma da lugar a un nuevo estilo de investigación más cercano a la vida y las situaciones de los sujetos. Investigar de manera cualitativa es operar con símbolos lingüísticos con el fin de reducir la distancia entre teoría y datos, entre contexto y acción. (Pérez 1994, 465)

La definición del concepto de investigación cualitativa es compleja porque existe diferentes clases, diferentes técnicas utilizadas por los investigadores para recoger datos de la realidad tal como se da.

Existen pluralidad de orientaciones que surgen como reacción al enfoque cuantitativo: “Un primer acercamiento a la bibliografía sitúa bajo el mismo nombre a

todas aquellas perspectivas de investigación que emergen como alternativa al enfoque positivista (cuantitativo) dominante en el campo de las ciencias sociales desde el siglo XIX” (Rodríguez 1996, 23-24). Más que definir lo que es la investigación cualitativa se limitan a señalar que bajo esta denominación incluyen a toda la variedad de disciplinas y corrientes de investigación que optan por enfoques diferentes al positivista.

En definitiva, bajo el concepto de investigación cualitativa englobamos a toda una serie de tendencias en la investigación, cada una de ellas con sus características diferenciales: estudio de campo, investigación naturalista, etnografía, etc.

Es decir, la investigación cualitativa es concebida en oposición al método cuantitativo. Para ellos toda investigación que no aplique métodos matemáticos en la recolección de datos es investigación cualitativa: “Con el término investigación cualitativa entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otro tipo de cuantificación” (Strauss A. L., 2002, págs. 11-12). Y el mismo criterio siguen para el trabajo que se realiza con los datos obtenidos: “Al hablar sobre análisis cualitativo nos referimos al proceso no matemático de interpretación, realizado con el propósito de descubrir conceptos y relaciones en los datos brutos y luego organizarlos en un esquema explicativo teórico” (Strauss A. L., 2002, págs. 11-12).

En cuanto a su finalidad, la investigación cualitativa no se limita solo al estudio e interpretación de la realidad, sino que persigue su transformación y la elaboración teórica para llegar a configurar una materia de conocimientos ordenada:

La investigación cualitativa es una actividad sistemática orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos (...) sociales, a la transformación de prácticas y escenario socio educativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos. (Sandín 2003)

Desde lo expuesto, “la investigación cualitativa se orienta a analizar casos concretos en su particularidad temporal y local, y a partir de las expresiones y actividades de las personas en sus contextos locales” (Flick 2004, 27).

3.2. Método de investigación

La investigación usa el método fenomenológico:

La fenomenología trata de describir la experiencia sin acudir a explicaciones causales. Para el efecto, es orientador el trabajo de Heidegger quien escribió lo que el llamo la “estructura del mundo de la vida” focalizándolo sobre la experiencia vivida. Este concepto va a convertirse en la base de todo un marco de comprensión y de análisis de la realidad humana. (Mejía Navarrete 2007, 98)

La fenomenología es:

La ciencia de los fenómenos que se manifiesta en la conciencia. También es un método de investigación descriptiva de los que la experiencia ofrece, penetrando (sin abstracción) en los distintos aspectos e implicaciones en profundidad del objeto, o, más bien de su ausencia. (M. E. Bautista 2009, 222)

La investigación también usa la Hermenéutica:

La investigación cualitativa aparece como una opción que no se agota exclusivamente en su dimensión filosófica, sino que trasciende a una propuesta metodológica en la cual la comprensión de la realidad social se asume bajo la metáfora de un texto, el cual es susceptible de ser interpretado mediante el empleo de caminos metodológicos con particularidades muy propias que le hacen distintas a otras alternativas de investigación. (Mejía Navarrete 2007, 105)

La hermenéutica “es la ciencia de la interpretación de textos o actos humanos, para determinar el significado exacto mediante los cuales se ha expresado un pensamiento o una vivencia” (M. E. Bautista 2009, 222).

El diseño de la investigación es: Fenomenológico hermenéutico:

La primera se encuentra en la interpretación de la experiencia humana y los “textos” de la vida. No sigue reglas específicas, pero considera que es producto de la interacción dinámica entre las siguientes actividades de indagación: *a*) definir un fenómeno o problema de investigación (una preocupación para el investigador), *b*) estudiarlo y refeccionar sobre éste, *c*) descubrir categorías y temas esenciales del fenómeno (lo que constituye la naturaleza de la experiencia), *d*) describirlo e interpretarlo (mediante diferentes significados aportados por los participantes) (Creswell *et al*, 2007 y van Manen, 1990) (Hernandez & Fernandez, 2014, pág. 494)

3.3. Sujetos de la investigación

Dado que el objetivo de la investigación cualitativa es encontrar las cualidades que caracterizan el fenómeno, objeto de investigación. Los sujetos deben representar la necesidad encontrada. “La muestra de la investigación cualitativa es una parte de un colectivo o población elegida mediante criterio de representación socio estructural, que se somete a investigación científica social con el propósito de obtener resultados válidos para el universo” (Mejía Navarrete 2007, 171). En ese sentido, se seleccionó a 3 niños, 3 catequistas y 4 sacerdotes responsables.

Se usa el muestreo por conveniencia. “Es el procedimiento que consiste en las unidades autoseleccionadas, se eligen de acuerdo a su fácil disponibilidad o preferencia del investigador” (Mejía Navarrete 2007, 182). Asimismo, parte del grupo estudiado fueron los catequistas y los sacerdotes pertenecientes a la Diócesis de Huari, porque también están a cargo de la catequesis en esa parte del país. En este sentido, se seleccionó a tres aspirantes, tres catequistas y cuatro sacerdotes.

Los sujetos de estudio seleccionados permitieron caracterizar una realidad social, con la finalidad de determinar información concreta y validada sobre la categoría investigación. En este sentido es menester saber, sobre las características de los sujetos de la investigación.

Algunos niños del distrito de Punchao muestran indicios de dificultades de atención, de indisciplina, timidez, falta de respeto a las cosas sagradas e indiferencia religiosa, es decir no tienen fe, esperanza ni caridad. Los niños provienen de familias campesinas, indiferentes ante la religión, influenciado por concepto errados de las sectas.

Otro punto importante es la carencia de la presencia de sacerdotes en el distrito por muchos años. La piedad popular de algunas personas y la existencia de templos no ha sido suficiente para mantener una fe viva, en los adultos y menos en los niños.

Los niños asisten a la parroquia cuando hay regalos de navidad. En las catequesis anteriores se ha necesitado mucha paciencia en el desarrollo del mismo. Prepararlos para que puedan abrir su corazón a la misericordia de Dios, a Jesús en la eucaristía, desarrollar la espiritualidad y formarlos en los valores humanos y cristianos parece un reto frecuente.

3.4. Escenario de estudio

El distrito de Punchao se encuentra en la provincia de Huamalíes, en la región Huánuco. Presenta un total 3500 habitantes, entre mujeres y varones; sin embargo, se caracteriza por evidenciar una mayor cantidad de niños y niñas. Asimismo, se distingue por la presencia del Oratorio de los andes, siendo el principal agente de formación católica en los niños, jóvenes y adultos.

Cabe resaltar que la zona de Punchao se caracteriza por el arte de vitral, restauración, pintura y música. Se destaca por su templo colonial de 1700 dc, la cual en la actualidad se encuentra restaurada y es considerada como patrimonio nacional;

también es importante mencionar el acontecimiento religioso acerca del milagro de Dios, quien por intercesión de Santo Toribio Mogrovejo, hizo brotar agua sobre la roca

3.5. Procedimiento de recolección de datos cualitativos

- **Técnica de recolección de datos**

Para realizar esta investigación se aplicó como técnica de recojo de información la entrevista, que se caracteriza por la formulación de interrogantes apropiadas para cumplir con el objetivo de la investigación.

El instrumento semi estructurado de interrogantes con respuesta abierta con las que se entrevistó a los actores de la catequesis en estudio. “La entrevista semi estructurada cuenta con un plan detallado, es decir, con la estructura y los contenidos de la entrevista” (Mejía Navarrete 2007, 194-195). El instrumento se caracteriza por ser el soporte físico que se empleó para recoger y organizar la información proveniente de diversas fuentes: sacerdotes, catequistas y oratorianos. Además se usó grabaciones, fotografías y notas de campo.

El instrumento fue validado por el juicio de tres expertos. A la pregunta de valoración global ¿Las preguntas de la entrevista están adecuadamente elaboradas para los Sacerdotes, Catequistas y Oratorianos? cada uno de los tres expertos decidió 5, la valoración más alta.

- **Procesamiento de datos**

El análisis, permite formular “enunciados sobre los significados que expresan los datos, palabras, textos, gráficos, dibujos. Las proposiciones, que se desprenden de los datos, pueden ser descriptivas y empíricas, o en un plano superior pueden ser explicativas o teóricas” (Mejía Navarrete 2007, 312).

Este proceso, caracterizado por la interpretación, consistió en describir experiencias realizadas que han permitido comprender la información para enriquecer el trabajo de investigación. Se partió haciendo una tabla que organiza las preguntas de la entrevista, las respuestas recurrentes, las respuestas que difieren y los textos significativos. El resultado de esta organización se redactó organizándolo de acuerdo al objetivo general y específicos de la investigación.

3.6. Consideraciones éticas y de rigor científico

Se ha respetado los principios éticos que implica la realización de cualquier investigación científica. El método científico y las pautas proporcionadas en el Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Para la construcción de todo el marco referencial – conceptual, se ha realizado el proceso de revisión de la literatura respetando el derecho de autor y la producción intelectual, por tanto consignando las respectivas fuentes consultadas en las referencias bibliográficas.

En cuanto a la información que se recopiló, se guardó la debida privacidad de los encuestados, en este sentido, se afirma que toda la información obtenida será empleada únicamente para los fines de la investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación de resultados


A continuación, se presentan los resultados organizados por medio de un consolidado o síntesis de las entrevistas

4.1.1. El significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del Padre Ugo De Censi, para el sacerdote, catequista y oratoriano, en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.

Tabla 1

Respuestas relacionadas con la pregunta "¿Te sirve en tu vida, es significativa la preparación a la primera comunión? ¿Por qué?"

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	<p>✚ Sí, porque te da un beneficio personal para la vida espiritual.</p> <p>✚ Sí, porque te ayuda a practicar la sencillez</p> <p>✚ Sí, porque te ayuda a practicar algunos gestos sencillos, juntar las manos, arrodillarse y cerrar los ojos para rezar.</p> <p>✚ Sí, porque te da confianza en Jesús sacramentado.</p>	<p>E 1. Me exige practicar desde las actividades más sencillas que agradan a Dios</p> <p>E 2. Vuelvo ser niño</p> <p>E3. A pesar del tiempo y las críticas junto las manos como un niño</p>	<p>E1. Cosas sencillas que agradan a Dios.</p> <p>E3. Con los gestos busco... demostrar el aprecio a Jesús.</p>
Catequista	<p>✚ Es muy importante para salvar el alma</p>	<p>E4. Renovación del alma.</p> <p>E5. Salvar el alma.</p> <p>E5. Cercanía a Jesús.</p>	<p>E6. Un niño porque un niño cree todo acepta todo perdona todo.</p>

Sacerdote	 Es importante para para la salvación del alma.	E7. La preparación deja una huella o una semilla que ha sido sembrada brota. E8. Que niños tengan santo temor de Dios y que sean buenos ciudadanos. E9. Es hacer entender el momento de la consagración y el tema del pecado. E10. Preparar el alma de los niños para la eternidad.	E7. Construir una amistad con Jesús. E8. Que tengan santo temor de Dios y que sean buenos ciudadanos. E9. Hacerles entender... que el Pan ya es el cuerpo de Cristo. E10. Es hacer conocer y amar a Dios cada vez más.
-----------	--	--	---

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, la preparación a la primera comunión le sirve en su vida, dándoles un beneficio personal en su vida espiritual que se expresa mediante gestos sencillos y en la confianza en Jesús sacramentado. Desde la perspectiva de los catequistas y sacerdotes, la preparación a la primera comunión es significativa la preparación a la primera comunión es muy importante para salvar el alma.

Tabla 2

Respuesta relacionada con la pregunta ¿Cuál es el objetivo principal de la preparación a la primera comunión?"

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	✚ Recibir a Jesús en la eucaristía	E2 Que Jesús se quede en nuestro corazón	E1 La eucaristía es el alimento espiritual de nuestra alma
Catequista	✚ Preparar a los niños para que reciban a Jesús que está en la eucaristía	E5 Prepararse para recibir a Jesús con el alma limpia gracias a la confesión	E 4 Preparar a los niños para que estén en comunión con Jesús
Sacerdote	✚ El objetivo principal es la salvación del alma.	E7. La preparación deja una huella o una semilla que ha sido sembrada y brota. E8. Que niños tengan santo temor de Dios y que sean buenos ciudadanos. E9. Es hacer entender el momento de la consagración y el tema del pecado. E10. Preparar el alma de los niños para la eternidad.	E7. Construir una amistad con Jesús. E8. Que tengan santo temor de Dios y que sean buenos ciudadanos. E9. Hacerles entender... que el Pan ya es el cuerpo de Cristo. E10. Es hacer conocer y amar a Dios cada vez más.

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia "San Roque", Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes y catequistas, la preparación a la primera comunión el objetivo principal de la preparación a la primera comunión es recibir a Jesús en la eucaristía. Desde la perspectiva de los sacerdotes, la preparación a la primera comunión tiene como objetivo salvar las almas.

4.1.2. Las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Tabla 3

Respuestas relacionadas con ¿Qué actitudes y acciones se desarrollan en la preparación a la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	<p>✚ Las evidencias son el cambio en su vida, en su manera de comportarse, de actuar, hablan mucho a sus padres, de Jesús y la fe.</p>	<p>E7. La actitud exterior es muy útil para que los niños puedan de verdad entrar en una sintonía y amistad con Jesús.</p> <p>E8. Viene cada domingo a la santa misa, siempre con el deseo y sencillez de un niño.</p>	<p>E7. Es importante la expresión corporal... pero la fe es un don de Dios.</p>
Catequista	<p>✚ Me ayuda en la obediencia a los padres y personas mayores.</p> <p>✚ Se sigue el camino del oratorio, ayuda a los pobres, decir las oraciones y rezar el santo rosario.</p>	<p>E1. Vivir en medio de los chicos.</p> <p>E3. Aprendí sobre la misa y ahora asisto.</p>	<p>E2. Con el método del padre Hugo se aprende hablar a Jesús que está realmente vivo...</p> <p>E2. Para mí es un gran formador y un gran catequista activo.</p>
Sacerdote	<p>✚ Que es bastante significativa es una de las experiencias más apreciadas de sus hijos</p>	<p>E4. Los niños aprenden a amar a respetar a Jesús.</p> <p>E5. Participar los domingos y recibir bien la santa comunión.</p> <p>E6. Los padres reconocen y valoran la vida religiosa de sus hijos.</p>	<p>E5. Buscar la confesión teniendo en cuenta los mandamientos.</p> <p>E6. Que las actitudes de sus hijos han mejorado de manera significativa.</p>


Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, las actitudes y acciones que se desarrollan en la preparación a la primera comunión se evidencian el cambio en su vida, en su manera de comportarse, de actuar, y de hablar a sus padres sobre Jesús. Desde la perspectiva de los catequistas, se evidencia en la obediencia a los padres y personas mayores. Se sigue el camino del oratorio, ayuda a los pobres, decir las oraciones y rezar el santo rosario. Desde la perspectiva de los sacerdotes, los padres consideran que la preparación a la primera comunión es la experiencia más apreciada de sus hijos.

Tabla 4

Respuestas relacionadas con la pregunta: ¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se forman equipos, cada uno con su catequista. ✚ Se prepara bien las actuaciones de las lecciones. ✚ Se juega animados con reglas estrictas, ✚ Se canta los cantos tanto de la eucaristía y de animación. ✚ Se escribe bien el cuaderno de la primera comunión. ✚ Se pinta los dibujos, oraciones y los cantos. 	<p>E1 Se realiza la confesión</p> <p>E2 Se aprende gestos de devoción</p>	<p>E5. Hablar con Jesús en la Iglesia.</p>
Catequista	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se enseña las lecciones haciendo los gestos. ✚ Se prepara bien las actuaciones de las lecciones ✚ Se enseña los cantos. 	<p>E4. Acompañar a los niños a recibir bien a Jesús, a hablarle llevándoles al Santísimo.</p>	<p>E6. Es la moral cristiana que consiste en inculcar en estos niños el santo temor de Dios, la oración y la devoción.</p>

Sacerdote	 Se aprende a hablar a Jesús de manera personal	E6. Socialización entre los niños. E8 Se enseña gestos de devoción	E7 El encuentro personal con Jesús
-----------	--	---	------------------------------------

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, las actividades significativas que se realiza en la preparación a la primera comunión son los preparativos de las actuaciones de las lecciones, cada grupo con su catequista, los juegos animados con reglas estrictas, los cantos tanto de la eucaristía y de animación, la elaboración del cuaderno de la primera comunión (escribir y pintar), las oraciones. Desde la perspectiva de los catequistas, las actividades significativas que se realiza en la preparación a la primera comunión son las lecciones haciendo los gestos, la preparación de las actuaciones de las lecciones, y los cantos significativos. Desde la perspectiva de los sacerdotes, las actividades significativas que se realiza en la preparación a la primera comunión es aprender a hablar a Jesús de manera personal.

4.1.3. Los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Tabla 5

Respuestas relacionadas con la pregunta ¿Qué actividades realizaste en la preparación a la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Oración, meditación, recogimiento y manos juntas. ✚ Juegos y recreo bien preparado con reglas. ✚ Escribir bien cada lección con su dibujo. ✚ Preparar las actuaciones por cada lección. 	<p>E1. Una vida comunitaria entre catequistas.</p> <p>E2. Los niños se relacionan socialmente.</p> <p>E3. Un horario muy organizado.</p>	<p>E1. El centro de todas las actividades de la primera comunión se resume... [en] que el dueño de toda nuestra vida es Dios.</p> <p>E2. Los niños aprenden rezar bajo el santísimo.</p> <p>E3. Hemos preparado una adoración Eucarística linda.</p>
Catequista	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Preparar la primera comunión son cosas concretas y prácticas donde el cuerpo está llamado a expresar el deseo de Jesús, el deseo de la fe. ✚ Enseñar bien los cantos con pausa, ritmo y modo; con cariño y corazón. ✚ Explicar bien las lecciones y preparar lindas actuaciones para que niño comprenda bien. 	<p>E8. Toda la preparación se resume en ver al Señor y luego recibirlo en nuestro corazón.</p> <p>E10. Tener manos juntas y hablarle a Dios.</p> <p>E10. Aprendimos también el silencio y ser disciplinados.</p>	<p>E7. El riesgo es que olvidan las cosas más importantes que son la devoción y el recogimiento.</p> <p>E8. La primera comunión es el regalo más lindo que he tenido en mi vida.</p> <p>E10. Cantar los cantos sobre la primera comunión y a la Virgen María.</p>

Sacerdote	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dar el buen ejemplo a los niños. ✚ Da testimonio con sus palabras, gestos y buenas acciones. ✚ Estar con los chicos. 	<p>E7. Hacer que quede una huella y que brote como una semilla en el corazón de los niños.</p> <p>E8. No debe contar las palabras del sacerdote debe contar el Señor</p>	<p>E10. El sacerdote es el espejo.</p> <p>E7. La primera comunión es algo que nos ayuda a todos volver niños.</p> <p>E8. Imitarlo y estar siempre con los chicos.</p>
-----------	--	--	---

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, las actividades que realizan en la preparación a la primera comunión son la oración, meditación, recogimiento y aprender a orar con las manos juntas; los juegos y recreo bien preparado con reglas; aprender a escribir bien cada lección con su dibujo; y preparar las actuaciones respectivas a cada lección. Desde la perspectiva de los catequistas, las actividades que realizan en la preparación a la primera comunión son cosas concretas y prácticas donde el cuerpo está llamado a expresar el deseo de Jesús, el deseo de la fe; enseñar bien los cantos con pausa, ritmo y modo; con cariño y corazón; explicar bien las lecciones y preparar lindas actuaciones para que niño comprenda bien. Desde la perspectiva de los sacerdotes, las actividades que realizan en la preparación a la primera comunión fundamentalmente giran en torno a dar un buen ejemplo a los niños, dar testimonio con sus palabras, gestos y buenas acciones; y estar con los chicos.

Tabla 6

Respuestas relacionadas a la pregunta: ¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirante	<p>✚ Una preparación que ha permitido que sea amigo de Jesús</p> <p>✚ La preparación en la temporada de cuaresma me ha hecho reflexionar</p>	<p>E2 He reflexionado y aprendido con las actuaciones con los cantos con el juego con la oración</p> <p>E2 he aprendido con el cuaderno bien hecho.</p>	<p>E1 Antes no conocía sobre Jesús</p>
Catequista	<p>✚ El testimonio de vida, sobre todo del Padre Ugo ha cambiado mi vida</p>	<p>E4. Es el regalo más lindo que encontrado en mi camino.</p>	<p>E4. Ahora puedo ayudar a si como me ayudaron a mí</p>
Sacerdote	<p>✚ La diferencia es que no solo sepan sino que vivan</p> <p>✚ Las actitudes exteriores concretas que el cuerpo pueda decir lo que nuestra alma desea</p>	<p>E7. Método que el padre Hugo dice el cuerpo es importante para expresar nuestra fe nuestro deseo de Dios.</p> <p>E 9. Es más sencillo es más animado</p> <p>-Se ayuda a los niños en cuestiones más prácticas</p> <p>E10. El padre Ugo tiene un sistema bien estructurado y utilizados según el horario.</p>	<p>E7. He conocido a Jesús en la persona del Padre Ugo, es un maestro soñar, un profeta que puede ayudarnos a cómo hacer catequesis.</p>

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, la preparación a la primera comunión ha influido en su vida por que les ha permitido ser amigos de Jesús; reflexionar en la temporada de cuaresma. Desde la perspectiva de los catequistas, la preparación a la

primera comunión ha influido y cambiado su vida, pues ellos son testimonio de vida, sobre todo del Padre Ugo. Desde la perspectiva de los sacerdotes, la preparación a la primera comunión ha influido en su vida por que no solo se ha buscado que sepan sino que vivan las actitudes exteriores concretas que el cuerpo pueda decir lo que el alma desea.

4.1.4. La experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera, con el método del Padre Ugo De Censi, en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Tabla 7

Respuestas relacionadas con la pregunta: ¿Qué es lo que más recuerdas de la preparación a la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Las actuaciones, cantos y el día de la primera comunión 	E1 Entrega del catequista.	E1 Recibir a Jesús en el pan y en el vino
Catequista	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Una convivencia familiar de todo el equipo de la preparación. ✚ Llegar a una meta, Dios es todo en nuestra vida. ✚ Se enseña los mandamientos con gestos. 	E4. “Quien prepara una buena primera comunión es posible [que] alcance la salvación”	E4. La primera comunión ha sido como el punto de partida para mi vida.
Sacerdote	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Llegar a una meta, Dios es todo en nuestra vida. 	E5. Vuelvo a ser niño y debo ser ejemplo para ellos.	E6. Dios es lo más importante.

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, lo que más recuerdan de la preparación a la primera comunión son las actuaciones, cantos y concretamente el día de la primera comunión. Desde la perspectiva de los catequistas, lo que más recuerdan de la preparación a la primera comunión es la convivencia familiar de todo el equipo de la preparación, el hecho de trabajar todos para llegar a una meta donde Dios es **todo** en la vida; la enseñanza de los mandamientos con la vida misma. Desde la perspectiva de los sacerdotes, lo que más recuerdan de la preparación a la primera comunión es seguir el propósito para llegar a una meta, donde Dios es todo la vida.

Tabla 8

Respuestas relacionadas con ¿Cómo fue el trato que recibiste en la preparación de la primera comunión?

Pregunta	Recurrencias de las respuestas	Divergencias de las respuestas	Textos significativos en las respuestas
Aspirantes	✚ El sacerdote fue como un amigo de todos.	E3. Los sacerdotes son más profundos y reflexivos.	E2. Es la persona que pueda tocar a este pan consagrado que es Jesús.
Catequista	✚ El sacerdote fue como un papá servicial, entusiasta y ejemplo.	E4. Un trato bastante familiar. E5. El sacerdote tenía mucha paciencia.	E6. El padre Como si fuera un ángel, un amigo nuevo, como enviado del cielo y quien te conduce al cielo.
Sacerdote	✚ Los niños están contentos de empezar el camino del oratorio al terminar la Primera Comunión.	E6. Un trato especial de parte de los niños y catequistas	E3. El padre Ugo es una persona de edad que llega al corazón de cada niño

Fuente: Entrevistas realizadas a niños aspirantes, catequistas y sacerdotes a cargo de la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018.

Desde la perspectiva de los aspirantes, el trato del sacerdote en la preparación de la primera comunión fue como de un amigo de todos. Desde la perspectiva de los

catequistas, el trato del sacerdote en la preparación de la primera comunión fue como de un papá servicial, entusiasta y ejemplo. Desde la perspectiva de los sacerdotes, los niños están contentos empezar el camino del oratorio después de la primera comunión.

4.2. Análisis y discusión de resultados

El análisis de los resultados se realiza teniendo en cuenta el objetivo general y específico de la investigación, en los siguientes términos:

A nivel general

Desde la perspectiva de los aspirantes, catequistas y sacerdotes, la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, busca que los niños aspirantes vivan en su alma el deseo de Dios mediante actitudes y actividades sencillas como jugar, cantar, dibujar, orar y confesarse; y tengan una experiencia personal con Jesús en la comunión. Para ellos es indispensable el testimonio de vida, como del Padre Ugo.

A nivel específico

Primero, la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, desde la perspectiva de los aspirantes, logran el encuentro personal con Jesús, que será alimento espiritual en su vida de oratoriano que empieza. Desde la perspectiva de los catequista, les ayuda a ser niños nuevamente; el catequista siente que ayuda como le ayudaron a él; da el ejemplo de modo que el cuerpo expresa lo que el alma desea, es decir, mediante gestos sencillos de piedad que agradan a Dios. Desde la perspectiva de los sacerdotes, es una oportunidad para salvar las almas, sembrar una huella o una semilla que brota y da frutos renovándolos en la fe, en el perdón, en el santo temor de Dios y haciéndolos buenos ciudadanos. El sacerdote considera que se les ayuda a entender y reconocer a Jesús en la consagración, a

prepararse para recibirlo, amarlo y ser su amigo; en este sentido, les prepara el alma para la eternidad.

Segundo, la preparación a la Primera Comuni3n con el m3todo catequ3tico del Padre Ugo De Censi, ha ayudado a mejorar las actitudes y acciones, desde la perspectiva de los aspirantes, les ayuda a buscar el encuentro personal con Jes3s, pedirle perd3n en el sacramento de la reconciliaci3n y estar en comuni3n con 3l en la eucarist3a; a reconocer que Jes3s que ser3 el alimento espiritual en su vida de oratoriano que da inicio. Esto se evidencia en la relaci3n con los dem3s: pues se percibe que los ni1os obedecen a los padres y otras personas mayores. Las actividades que realizan son: orar, escribir, pintar, cantar, jugar, actuar en el teatro. Desde la perspectiva de los catequistas, la preparaci3n a la primera comuni3n ayuda a ser solidario con los pobres, a decir las oraciones y a rezar el Santo Rosario, a vivir su fe en comunidad, a ir a misa y hablarle a Jes3s que est3 realmente vivo en la Eucarist3a y reconocer que los ama. Ayuda a dar el ejemplo a trav3s de gestos sencillos y significativos: a juntar las manos, arrodillarse y cerrar los ojos para rezar, haci3ndolo con devoci3n. Las actividades que realizan son: preparar la oraci3n, la lecci3n, los cantos, los juegos, actuaciones y la ceremonia. Desde la perspectiva del sacerdote, les ayuda con el buen ejemplo imitando a Jes3s con palabras, gestos y buenas acciones. Las acciones que realiza son: planificar, implementar y financiar todo lo relacionado a la preparar a los catequistas, organiza y ejecuta el retiro para los catequistas, confiesa y consagra la eucarist3a.

Tercero, la preparaci3n a la Primera Comuni3n con el m3todo catequ3tico del Padre Ugo De Censi, desde la perspectiva del aspirante, les ayuda a prepararse a recibir a Jes3s en la eucarist3a y amarlo mediante la confesi3n, el silencio y

recogimiento; a través de la devoción, el encuentro y diálogo personal con Jesús en la oración (en el santísimo) y la meditación; además, mediante la disciplina (el horario). Desde la perspectiva de los catequistas, se forman equipos de niños (cada uno con su catequista), donde se pone en práctica los gestos significativos de devoción; se desarrolla las lecciones previstas en el cuaderno; se prepara las actuaciones; se realiza juegos (con reglas); se aprende cantos tanto de la eucaristía y de animación (con pausa, ritmo y modo; con cariño y corazón); se realiza los dibujos y la pintura respectiva a las lecciones aprendidas. Desde la perspectiva del sacerdote, se prioriza vida cristiana comunitaria entre sacerdotes, catequistas, oratorianos y niños; se establecen relaciones sociales positivas y sanas en la preparación que se van consolidando progresivamente en los diferentes niveles del oratorio: llullu, menor y mayor.

Cuarto, en la preparación a la Primera, con el método del Padre Ugo De Censi, desde la perspectiva de los aspirantes, es una experiencia inolvidable en la oración, la adoración, la confesión y del día de la ceremonia de primera comunión. Además de escribir, pintar, cantar, jugar, actuar en el teatro, se encuentra buenos amigos. Desde la perspectiva de los catequistas, es una experiencia bella, de encuentro personal con Jesús en la Eucaristía y en la vida comunitaria. Desde la perspectiva de los sacerdotes, les ayuda a hacer de su experiencia, un recuerdo lindo y extraordinario para acercar a los niños a Jesús y salvar sus almas con el alimento espiritual. Se prioriza a Dios y el encuentro con Jesús; se desarrolla una convivencia familiar de todo el equipo de la preparación donde el sacerdote brinda un trato muy fraterno, familiar, cariñoso, amical y reflexivo. Se comparte con los niños y catequistas tomando como ejemplo al padre Ugo, quien siendo una persona de edad, llega al corazón de cada niño; él es como un

papá servicial, con paciencia, una persona entusiasta y ejemplo. Se rescata también la entrega de los catequistas y su buen ejemplo.

V. CONSIDERACIONES FINALES

La investigación titulada “Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo de Censi, en la Parroquia San Roque, Punchao- Huánuco, 2018” partió del reconocimiento del problema de investigación caracterizada por la crisis en la religiosidad de la sociedad actual e incluso dentro de la propia Iglesia y de la catequesis como lo (Francisco 2013), (Ratzinger 1996), (Lubac 1968, 231), (CELAM, 2007) y (De Censi, 2017), se propone investigar y se plantea: ¿Qué impacto tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018? Para ello se planteó como *objetivo general* conocer su impacto. Los resultados, desde la perspectiva de los aspirantes, catequistas y sacerdotes, muestran que la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, busca que los niños aspirantes vivan en su alma el deseo de Dios mediante actitudes y actividades sencillas como jugar, cantar, dibujar, orar y confesarse; y tengan una experiencia personal con Jesús en la comunión. Para ellos es indispensable el testimonio de vida, como del Padre Ugo.

Se planteó como objetivos específicos: conocer el significado que tiene; Conocer las actitudes y acciones desarrolladas; Conocer los aspectos más sustanciales que se priorizan; Sistematizar la experiencia vivida de los actores. Se ha logrado los objetivos y los resultados, muestran que:

La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, desde la perspectiva de los aspirantes, les permite el encuentro personal

con Jesús, alimento espiritual en su vida. Desde la perspectiva de los catequistas, les exige ser modo, mediante gestos sencillos de piedad que agradan a Dios. Desde la perspectiva de los sacerdotes, es una oportunidad para salvar las almas, sembrar una huella o una semilla que brotará y da frutos.

La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, desde la perspectiva de los aspirantes, las acciones y actitudes que les permite desarrollar son: buscar conocer a Jesús y el encuentro personal con él, pedirle perdón y estar en comunión con él. Las actividades que realizan son: La confesión, el silencio y recogimiento; la devoción, la oración (en el santísimo) y la meditación; además, mediante la disciplina (el horario). Además, se escribe las lecciones, pintar, cantar, jugar y actuar en el teatro. Desde la perspectiva de los catequistas, la preparación a la primera comunión ayuda a ser solidario, orar y vivir su fe en comunidad, a dar ejemplo mediante gestos sencillos de devoción. Las actividades que realizan son: Se forma equipos (cada uno con su catequista), la práctica los gestos de devoción; el desarrollo de las lecciones previstas en el cuaderno; las actuaciones; los juegos (con reglas); se aprende cantos tanto de la eucaristía y de animación (con pausa, ritmo y modo; con cariño y corazón); los dibujos y la pintura respectiva de cada lecciones prevista. Y la ceremonia de la primera comunión. Desde la perspectiva del sacerdote, se desarrolla el buen ejemplo con gestos y buenas acciones. Las acciones que realiza son: planificar, implementar y financiar todo lo relacionado a la preparar a los catequistas, organiza y ejecuta el retiro para los catequistas, confiesa y se realiza la consagra de la eucaristía. Además, se establecen relaciones sociales positivas y sanas que se van consolidando progresivamente en los diferentes niveles del oratorio: llullu, menor y mayor.

La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, desde la perspectiva del aspirante, se prioriza recibir a Jesús en la eucaristía. Desde la perspectiva de los catequistas, se prioriza el encuentro con Jesús y la vida comunitaria. Desde la perspectiva del sacerdote, se prioriza vida cristiana comunitaria entre sacerdotes, catequistas, oratorianos y aspirantes.

En la preparación a la Primera, con el método del Padre Ugo De Censi, desde la perspectiva de los aspirantes, catequista y sacerdotes, es una experiencia de vida cristiana personal y comunitaria inolvidable, linda y extraordinaria. Es una experiencia de trato muy fraterno, familiar, cariñoso, amical y reflexivo. Se comparte con los niños y catequistas tomando como ejemplo al padre Ugo. Se rescata también la entrega y el buen ejemplo.

Desde la perspectiva de los actores involucrados, la preparación a la primera comunión, ha sido como el punto de partida para la vida cristiana de los niños, quienes recuerdan las actividades mencionadas, sobre todo los juegos, la amistad, confesión y la ilusión de recibir la Santa Comunión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Artesanos Don Bosco Perú. (s.f.). *Artesanos Don Bosco Perú*. Recuperado el 10 de Setiembre de 2017, de <http://www.artesanosdonbosco.pe/omg/decensi.php>
- Bambarén, G. L. (2002). *Si no vengo donde ti padre donde voy?* Lima: Metrocolor S.A.
- Bambarén, G. L. (2002). *Si no vengo donde ti padre donde voy?* Lima: Metrocolor S. A.
- Bautista, B. J. (2010). *En la tesis titulada “Aproximación a una catequesis pre-eucarística que incida en la praxis familiar cristiana*. Bogota D. C.: Jesús Antonio Bautista
- Bautista (2010). *En la tesis titulada “Aproximación a una catequesis pr*Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana.
- Bautista, M. E. (2009). *Manual de metotodología de la investigación*. Caracas Venezuela: TAÑLITIP.
- Benlloch, P. A. (2002). *Código de derecho canónico*. España: EDICEP.
- CELAM. (2007). *Aparecida*. Aparecida: San Pablo.
- Conferencia Episcopal Peruana. (2013). *Catesismo de la Iglesia Católica*. Lima: EPICONSA.
- De Censi, U. (2017). *El mundo sin Dios*. Discurso ante la Conferencia Episcopal Peruana, Lima.
- Equipo de traductores de la edicion española de la Biblia. (1998). *Biblia de Jerusalem*. España: Descleé de Brouwer.
- Escalante, P. (2014). *El perfil del catequista según la enseñanza de Jesús*. Quetzaltenango: La Facultad de Teología de la Universidad Rafael Landívar.
- Francisco. (2013). *Exhortación apostólica evangelli gaudium*. Lima: Oficina pastoral universitaria UCSS.

- Francisco. (2015). Lima: Paulinas.
- Gaburi, I. B. (2011). *Huellas de caridad*. Lima: Metrocolor S.A.
- Galbusera, D. A. (1996). *il melancónico volto pomallucay*. Lima: Edias S.A.
- Hernandez, s. R., & Fernandez, C. C. (2014). *Metodología de la Invesigación*. México D. F.: Edamsa Impresiones, S. A. de C. V.
- Hurault, B. (1972). *Biblia latinoamericana*. Madrid: SOBICAIN.
- Jerusalen., E. d. (1998). *Biblia de Jerusalen*. España: Descleé De Brouwer, S.A.
- Jiménes, F. (2003). *El amor supera al reglamento*. Madrid: CCS.
- Juan Pablo II. (16 de Octubre de 1979). *Catechesi Tradendae. Sobre la catequesis en nuestro tiempo*. Recuperado el 17 de Abril de 2018, de http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_16101979_catechesi-tradendae.html
- Laguna, B. J., Tovar, E. W., & Matamoros, G. J. (2013). *Práctica de la catequesis como formación ética*. Bogotá: Universidad de San Buenaventura.
- López, C. F., Rodríguez, L. F., Torres, S. E., & Serapio., & V. (2009). *Actualidad del sistema preventivo de Don Bosco en el trabajo pastoral del Oratorio de los Andes en el distrito de Yanama*. Chacas: ISPEC Don Bosco.
- López, C. F., Rodriguez, L. F., Torres, S. E., & Vidal, L. S. (2009). *actualidad del sistema preventivode don Bosco en el trabajo pastoral del Oratorio de los Andes en el Distrito de Yauya*. Chacas: MAYUMI.
- Lubac. (1968). *Méditation sur l'Église*. Paris.
- Mejía Navarrete, J. (2007). *Investigación cualitativa*. Lima: Uniudad de Post grado de la facultad de educación- UNMSM.
- Mejía, N. J. (2007). *Investigación cualitativa*. Lima: Uniudad de Post grado de la facultad de educación- UNMSM.

- Monroy, R. S. (1993). *Manual de los Sacramentos*. Madrid: Palabras.
- Monroy, R. y. (1997). *Curso de Teología Moral*. Madrid: Palabras S. A.
- Obregón, V. M., Olivos, G. P., & Palmas, S. D. (2000). *Las primeras comuniones son una experiencia positiva para la formación cristiana de los niños*. Uco: Instituto Superior Pedagógico Privado "Don Bosco".
- Paredes, J. C. (1991). *teología fundamental de los sacramentos*. Madrid: Paulinas.
- Pérez, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo I. Métodos. Tomo II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.
- Ratzinger. (1 de Noviembre de 1996). Situación actual de la fe y la teología. Conferencia pronunciada en el Encuentro. *L'Osservatore Romano*.
- Rodríguez, G. G. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- San Pablo. (2000). *Catecismo de la Iglesia católica*. Santa Fe de Bogotá: San Pablo.
- San Pablo,. (2000). *Catesismo de la Iglesia Católica*. Santa Fe de Bogotá: San Pablo.
- Sandín, M. P. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones*. . Madrid: Mc Graw and Hill Interamericana de España.
- Santa Sede. (2006). *Código de derecho canónico*. Madrid: Biblioteca de autores cristianos.
- Strauss, A. L. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Strauss, A. L. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Taylor, S. J. (1992). *Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992): Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós. Buenos Aires: Paidos.
- Vaticano. (2013). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Lima: Paulinas.



Vaticano. (2013). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Lima: Paulinas.

Zavala , P., Goñi, D., & Cabello, H. (1996). *La Preparación a la Primera Comunión en Chacas, una Preparación Piloto para la Región Andina*. Chacas: Instituto Superior Pedagógico Privado SPEC Don Bosco.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de consistencia

Enunciado del problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Diseño	Instrumento
<p>¿Qué impacto tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en la parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018?</p>	<p>Conocer el impacto que tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, en la parroquia “San Roque”, Punchao- Huánuco, 2018</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Conocer el significado que tiene la preparación a la primera comunión para el sacerdote, catequista y oratoriano, con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.</p> <p>-Conocer las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.</p> <p>-Conocer los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi, en la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.</p> <p>-Sistematizar la experiencia vivida en base al método catequético del Padre Ugo De Censi, en la preparación a la Primera Comunión en la Parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.</p>	<p>La preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, tiene un impacto positivo y significativo en los niños de la parroquia “San Roque”, Punchao-Huánuco, 2018.</p>	<p>La preparación a la primera comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi</p>	<p>  Hermenéutico  Fenomenológico </p>	<p>Guía de entrevista</p>

Anexo 2

Guía de para la entrevista sobre la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

Tesis presentada en la facultad de educación y humanidades de la escuela profesional de educación de la universidad los ángeles de Chimbote para optar el grado de licenciado en educación religiosa.

La presente entrevista tiene como objetivo conocer el impacto que tiene la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi, en la parroquia “San Roque- Punchao” Huánuco – 2018. Se agradece su colaboración y aportes a esta investigación de trascendencia académica.

CATEGORIA I: El significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del Padre Ugo De Censi.
1. <i>¿Te sirve en tu vida, es significativa la preparación a la Primera Comunión? ¿Por qué?</i>
2. <i>¿Cuál es el objeto principal de la preparación a la Primera Comunión?</i>
CATEGORIA II: Las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi.
3. <i>¿Qué actitudes y acciones se desarrolla en la preparación a la Primera Comunión?</i>
4. <i>¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la Primera Comunión?</i>
CATEGORIA III: Los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi.
5. <i>¿Qué se prioriza en la preparación a tu Primera Comunión?</i>
6. <i>¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?</i>
CATEGORIA IV: La experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera, con el método del Padre Ugo De Censi.
7. <i>¿Qué es lo que más recuerdas de la preparación a tu Primera Comunión?</i>
8. <i>¿Cómo fue el trato que se dio entre aspirantes, catequistas y sacerdotes en la preparación a la Primera Comunión?</i>

Anexo 3

Ficha técnica del instrumento: Guía de para la entrevista sobre la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

Título del Proyecto	La Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi de los niños de la parroquia “San Roque- Punchao” provincia Huamalés, región Huánuco – 2018
Nombre del experto	Dr. Abele Capponi
Nombre de la prueba	La entrevista
Objetivos de la entrevista	Conocer el sentido de la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi en los niños de la parroquia “San Roque- Punchao” provincia Huamalés, región Huánuco – 2018
Finalidad de la construcción	Recolectar la información sobre la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi en los niños de la parroquia “San Roque- Punchao” provincia Huamalés, región Huánuco – 2018
Duración	20 minutos
Descripción de características de la preparación a la Primera comunión con el método catequético del Padre Ugo De Censi en los niños de la parroquia “San Roque- Punchao” provincia Huamalés, región Huánuco – 2018.	El instrumento facilita el recojo de la información acerca de la experiencia vivida por los participantes en la preparación a la Primera Comunión, basado en el método catequético del Padre Ugo De Censi de los niños de la parroquia “San Roque- Punchao” provincia Huamalés, región Huánuco – 2018. Esta entrevista consta de 8 ítems, dividido en cuatro categorías y cada uno con dos interrogantes. Será aplicado a: Sacerdotes, Catequistas y aspirantes, que responden a las siguientes categorías:
Aspectos de la evaluación del instrumento	La evaluación del instrumento se realizará considerando la escala de valoración que se indica en la ficha. También los expertos anotarán las observaciones o sugerencias por cada ítem.
Fuentes técnicas o bases para la delimitación de la matriz del cuestionario	(Dir.), ANTONIO BENLLOCH POVEDA. <i>CÓDIGO DEL DERECHO CANÓNICO</i> . España: EDICEP, 2002. Directores D. Santore, A. M. Triacca, J. M. Canals. <i>Nuevo diccionario de LITURGIA</i> . Madrid: SAN PABLO, 1996. Fernández, Aurelio. <i>MORAL ESPECIAL Iniciación Teológica</i> . Madrid: RIALP, 2003 Jerusalén., Equipo de traductores de la edición española de la Biblia de <i>Jerusalén</i> . España: Descleé De Brouwer, S.A., 1998. Jiménes, Fausto. <i>EL AMOR supera al REGLAMENTO</i> . MADRID: CCS, 2003. Stato Città del Vaticano. <i>Catecismo DE LA IGLESIA CATÓLICA</i> . Lima: Paulinas, 2013.

Alcance:	Sacerdotes, catequistas y aspirantes.
Edad :	8 a 11 años
Realidad Local:	Parroquia "San Roque" - Punchao.
Lugar geográfico:	Provincia Huamalíes, región Huánuco
Autor:	Presbítero: Julio César, MELGAREJO CASTILLEJO

Anexo 4

Resultado de la validación por juicio de expertos del instrumento: Guía de para la entrevista sobre la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

Resultado de la validación por juicio de expertos del instrumento: Guía de para la entrevista sobre la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

DETERMINANTES DE LA VARIABLE: La Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?	¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a entrevistar?		1	2	3	4	5
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria					
CATEGORIA I: El significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del padre Ugo De Censi.								
1. ¿Es valioso y significativo para la vida la preparación a la Primera Comunión? ¿Por qué?	X							X
Comentario:								
2. ¿Cuál es el objetivo principal de la preparación a la Primera Comunión?	X							X
Comentario:								
CATEGORIA II: Las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.								
3. ¿Qué actitudes y acciones se desarrolla en la preparación a la Primera Comunión?	X							X
Comentario:								
4. ¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la Primera Comunión?	X							X
Comentario:								

CATEGORIA III: Los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.									
5. ¿Qué se prioriza en la preparación a la Primera Comunión?	X								X
Comentario:									
6. ¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?	X								X
Comentario:									
CATEGORIA IV: La experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera comunión, con el método del padre Ugo De Censi.									
7. ¿Qué es lo que más recuerda de la preparación a la Primera Comunión?	X								X
Comentario:									
8. ¿Cómo fue el trato que se dio entre aspirantes, catequistas y sacerdotes en la preparación a tu Primera Comunión?	X								X
Comentario:									

(*) La valoración más alta para la adecuación es 5

VALORACIÓN GLOBAL:

1	2	3	4	5
				X

¿Las preguntas de la entrevista están adecuadamente elaboradas para los Sacerdotes, Catequistas y Oratorianos?

Comentario:

Gracias por su colaboración.

DNI _____
A _____ kyo 1..

	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
DETERMINANTES DE LA VARIABLE: La Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a entrevistar?				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5

CATEGORIA 1: El significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del padre Ugo De Censi.

1. ¿Es valioso y significativo para la vida la preparación a la Primera Comunión? ¿Por qué?

<

X

Comentario:									
2. ¿Cuál es el objetivo principal de la preparación a la Primera Comunión?	>								>
Comentario:									

CATEGORIA 11: Las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

3. ¿Qué actitudes y acciones se desarrolla en la preparación a la Primera Comunión?

X:

X

Comentario:									
4. ¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la Primera Comunión?	X								X
Comentario:									

CATEGORIA III: Los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.									
5. ¿Qué se prioriza en la preparación a la Primera Comunión?	X								X
Comentario:									
6. ¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?	X								X
Comentario:									
CATEGORIA IV: La experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera comunión, con el método del padre Ugo De Censi.									
7. ¿Qué es lo que más recuerda de la preparación a la Primera Comunión?	X								X
Comentario:									
8. ¿Cómo fue el trato que se dio entre aspirantes, catequistas y sacerdotes en la preparación a tu Primera Comunión?	X								X
Comentario:									

(*) La valoración más alta para la adecuación es 5

VALORACIÓN GLOBAL:	1	2	3	4	5
¿Las preguntas de la entrevista están adecuadamente elaboradas para los Sacerdotes, Catequistas y Oratorianos?					X
Comentario:					

Gracias por su colaboración

J. ... 1Jl
 ..G.<!~y!/~~!:'R:~ ... d..U.~E: R._
 DNI Lj/J3 j J:j /

		PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
DETERMINANTES DE LA VARIABLE: La Preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.		¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a entrevistar?				
		Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
CATEGORIA I: El significado que tiene la preparación a la primera comunión, con el método catequético del padre Ugo DeCensi.									
1. ¿Es valioso y significativo para la vida la preparación a la Primera Comunión? ¿Por qué?		t<			/				
Comentario:									
2. ¿Cuál es el objetivo principal de la preparación a la Primera Comunión?		IX			~				
Comentario:									
CATEGORIA II: Las actitudes y acciones desarrolladas en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre U20 De Censi.									
3. ¿Qué actitudes y acciones se desarrolla en la preparación a la Primera Comunión?		«			;<				
Comentario:									
4. ¿Qué actividades significativas se realiza en la preparación a la Primera Comunión?		IX			J				
Comentario:									

CATEGORJA ID: Los aspectos más sustanciales que se priorizan en la preparación a la Primera Comunión con el método catequético del padre Ugo De Censi.

5. ¿Qué se prioriza en la preparación a la Primera Comunión?	~																			D(
Comentario:																				
6. ¿Cómo ha influido en tu vida la preparación a la primera comunión?	D(«
Comentario:																				

CATEGORJA IV: La experiencia vivida de los actores en la preparación a la Primera comunión, con el método del padre Ugo De Censi.

7. ¿Qué es lo que más recuerda de la preparación a la Primera Comunión?	K																			!>(
Comentario:																				
8. ¿Cómo fue el trato que se dio entre aspirantes, catequistas y sacerdotes en la preparación a tu Primera Comunión?	p(!X
Comentario:																				

(*) La valoración más alta para la adecuación es 5

VALORACIÓN GLOBAL:	1	2	3	4	5	
¿Las preguntas de la entrevista están adecuadamente elaboradas para los Sacerdotes, Catequistas y Oratorianos?						X.
Comentario:						



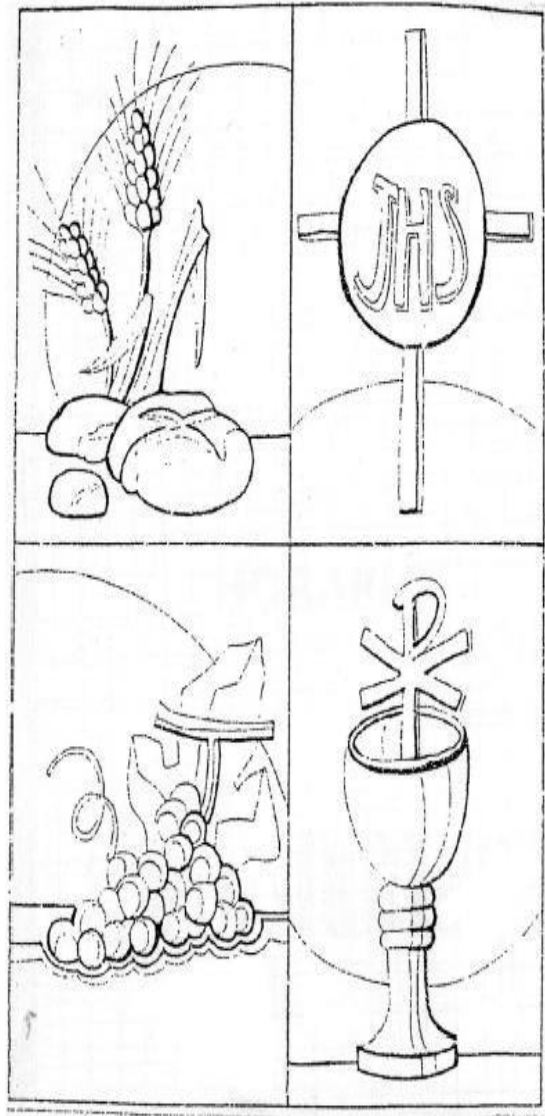
 Lic. Fausto Rodríguez Loayza.
 bfl)f .51 Sz. 2~ 12

Anexo 5

Cuaderno de la preparación a la primera comunión (contiene las lecciones estructuradas de los contenidos previstos, que el niño debe desarrollar con la ayuda del catequista).



Cuaderno de la Primera Comunión



1ª LECCIÓN

¿QUE ES LA PRIMERA COMUNION?

La PRIMERA COMUNION es el día en que por primera vez, voy a recibir a JESUS, NUESTRO DIOS, que se hace PAN, para entrar en mi corazón y ser mi AMIGO.

CADA VEZ QUE SE RECIBE

LA SANTA COMUNION

SE RECIBE A Jesús

Recibiendo a Jesús hay que estar en GRACIA de DIOS y RECOGIDOS porque Jesús es nuestro DIOS, y toda nuestra vida depende de Él.



2ª LECCIÓN

¿COMO FUE QUE JESUS NOS DIÓ ESTE GRAN REGALO DE LA COMUNION?

Fué así:

sabiendo que unos malos judíos iban a matarlo, Jesús quiso despedirse de sus amigos (los doce apóstoles).

Después de haber comido con tristeza,

la CENA de PASCUA,

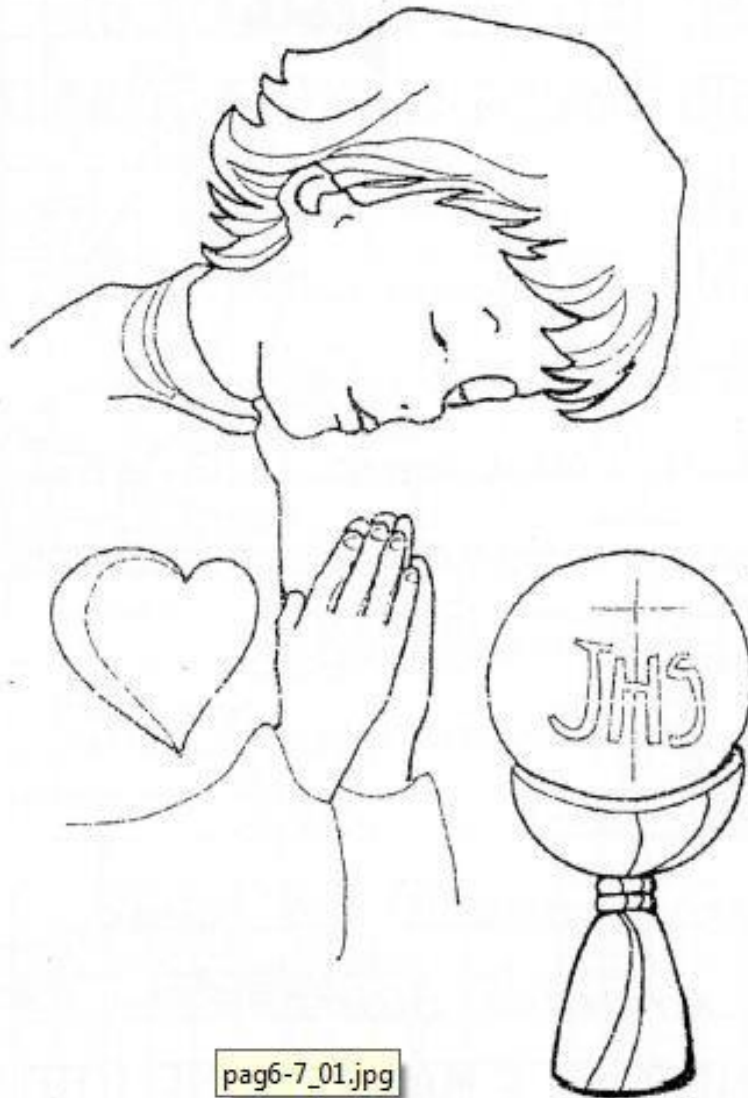
(como era de costumbre para los hebreos)

Jesús tomó el PAN

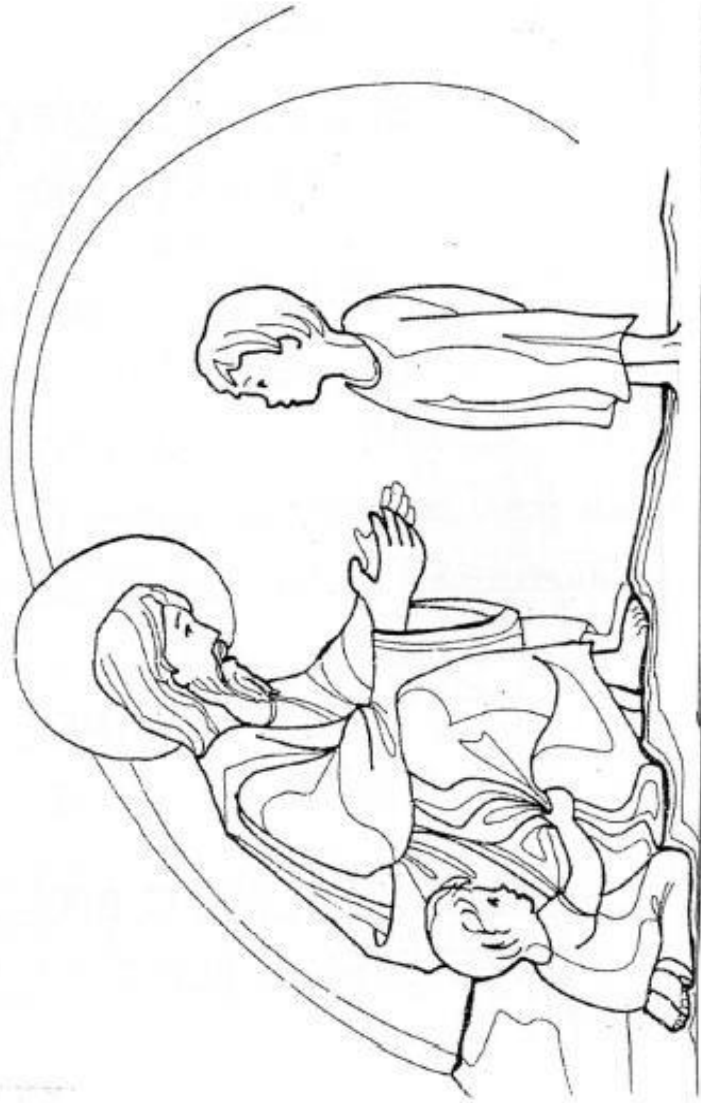
que había sobrado en la mesa

y lo consagró diciendo:

"ESTO ES MI CUERPO: COMANLO"



De la misma manera *Jesús*
consagró el *VINO* que había sobrado
en el caliz, diciendo:
*"ESTE ES EL CALIZ DE MI SANGRE
QUE SERÁ DERRAMADA POR VOSOTROS
Y POR TODOS LOS HOMBRES,
PARA EL PERDON DE LOS PECADOS"*
Y después añadió:
*"Todas las veces que qui*pag6-7_02.jpg*erdsarse
de MI, hagan lo mismo ustedes".*
*Fué así que nuestro SEÑOR JESUCRISTO
dió la PRIMERA COMUNION
a los APOSTOLES que recibieron a
Jesús, su amigo, en su corazón.*



9

Jesús hizo esto para quedarse con sus amigos, también después de haberse despedido de ellos, para volver donde *su PADRE*.

El mismo *Jesús*, ahora, quiere ser *amigo mío* como *fué* amigo de los *APOSTOLES*.

Él quiere venir en mí, en la

SANTA COMUNION

por medio del *PAN CONSAGRADO*: pag8-9_02.jpg

Lo recibiré con *FE* y *DEVOCION*.

Los doce Apóstoles: *Simon Pedro-Andrés*
Juan - Santiago Mayor
Simón - Santiago menor
Mateo - Tomás
Felipe - Bartolomé
Judas Tadeo - Judas Iscariote



3ª LECCIÓN

*¿COMO SE REPITE LO QUE JESUS
HIZO EN LA ULTIMA CENA?*

Jesús dió el poder a los APOSTOLES

y los Apóstoles lo dieron a los

OBISPOS y SACERDOTES

de hacer lo que Él había hecho.

Lo que Jesús hizo, el SACERDOTE

lo repite en la SANTA MISA:

toma el PAN y el VINO y dice

las mismas palabras de Jesús:

"ESTO ES MI CUERPO..."

"ESTE ES EL CALIZ..."



pag12-13_01.jpg

En el momento de la **CONSAGRACIÓN**

(cuando el Sacerdote repite las palabras de **Jesús**)

el **PAN** se convierte

en el **CUERPO** de **Jesús**

y el **VINO** en su **SANGRE**,

y todos tenemos que **ADORAR** a

nuestro **Jesús** arrodillándonos.

El **DOMINGO** es el día en que todos

tenemos que descansar del trabajo,

y nuestra primera obligación es

PARTICIPAR a la **SANTA MISA**.

El tercer Mandamiento del **SEÑOR**

que dice : " **santificarás las Fiestas**",

nos obliga a **DESCANSAR** y a ir a

la Santa Misa o Celebración Litúrgica.



4ª LECCIÓN

¿QUE ES LA SANTA MISA?

La SANTA MISA es la repetición de la
ULTIMA CENA de N. S. Jesús Cristo.

En la Santa Misa:

① Escuchamos la PALABRA de DIOS

de la BIBLIA

1ª lectura del ANTIGUO TESTAMENTO

2ª lectura HECHOS, CARTAS APOSTÓLICAS

3ª lectura del S. EVANGELIO

② EUCARISTIA:

Iº OFERTORIO: se ofrece el PAN y el VINO
y otros dones

IIº CONSAGRACIÓN: se convierte
el PAN en el CUERPO
y el VINO en la SANGRE
de Jesús

IIIº COMUNIÓN: se come el cuerpo
de Jesús



* Así la S. Misa nos recuerda

la **HISTORIA de DIOS con los HOMBRES**

(es la primera parte de la S. Misa: la lectura de la **BIBLIA**)

y sobretodo la **PASIÓN, MUERTE**

y **RESURRECCIÓN de JESÚS.**

* La S. Misa es el **ACTO** más **IMPORTANTE**

con el cual el **CRISTIANO**

• **ALABA a DIOS (adorar)**

• **AGRADECE** de todos los dones

• **PIDE PERDON** de los pecados

• **PIDE GRACIAS y FAVORES**

Por eso hay participar

a la Santa Misa siempre más

frecuente y devotamente



5ª LECCIÓN

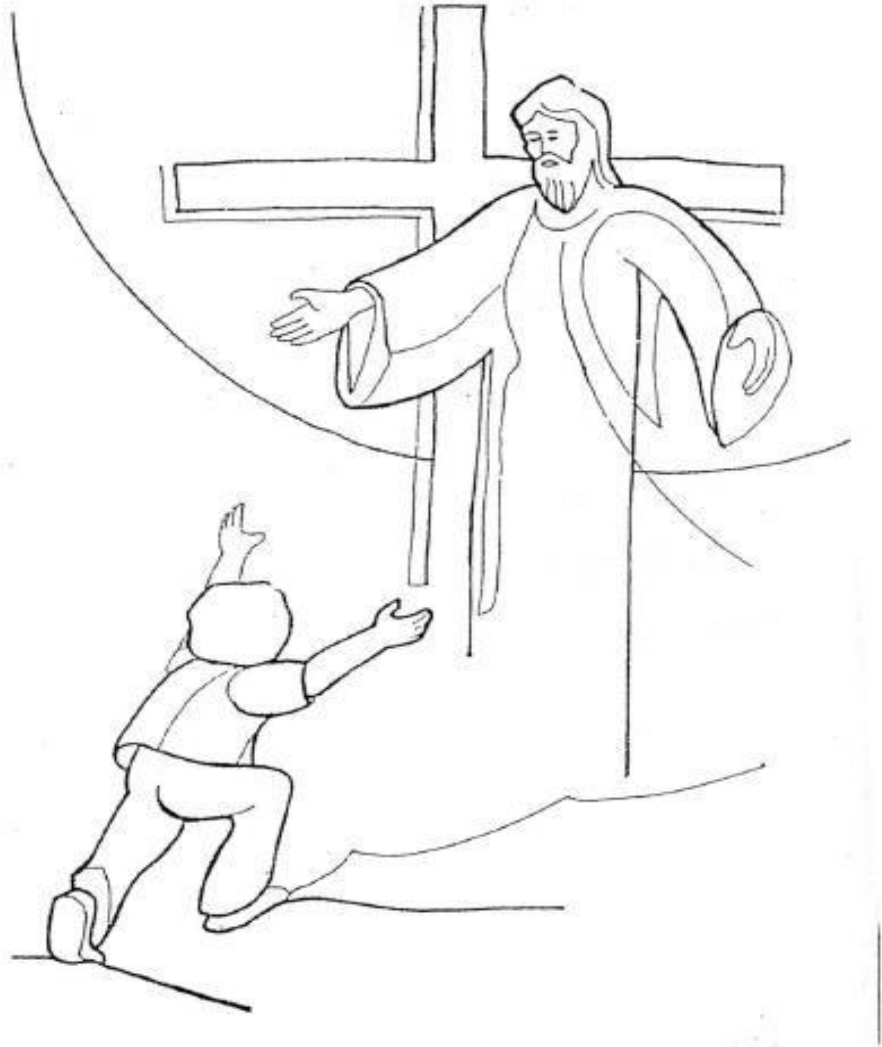
*¿ COMO HAY QUE RECIBIR A JESUS
EN LA SANTA COMUNION?*

- Ⓐ Hay que recibirlo con
el ALMA LIMPIA del PECADO GRAVE*
- Ⓑ Hay que recibirlo con DEVOCIÓN
y ORACIONES.*

ALMA LIMPIA

*JESUS no quiere estar junto
con su enemigo, el DIABLO
si tenemos pecados graves
somos esclavos del DIABLO
por eso debemos CONFESARNOS
antes de recibir la S. COMUNIÓN.*

*De cualquier modo hay
que confesarse despues de
mucho tiempo en que no nos hemos
confesados.*



6ª LECCIÓN

"¿COMO SE HACE
UNA BUENA CONFESIÓN?"

① Hay que hacer un buen

EXAMEN DE CONCIENCIA

ⓐ Si hemos pecado CONTRA DIOS

→ * 1^{er} Mand. al no rezar mañana y noche
antes y después de la comida.

→ * 2^{do} Mand. al no defender a DIOS y
a los Santos, a la Iglesia Católica
no respetar los lugares sagrados
hacer bulla, reírse, charlar.

→ * 3^{ro} Mand. al no ir a la S. Misa o
Celebración Litúrgica en los
días Domingos y fiestas.



ⓑ *Sí hemos pecado contra el PROJIMO*

→ * 4^{to} *Mand.* *contra los PADRES y
SUPERIORES, al no obedecerles,
no respetarles, no ayudarles.*

→ * 5^{to} *Mand.* *contra COMPAÑEROS,
VECINOS, SI MISMO con insultos,
discusiones, peleas, heridas, con matar
con borrachera.*

→ * 6^{to} *Mand.* *VARONES con MUJERES
9^{no} con pensamientos y deseos malos,
con acciones malas.*

→ * 7^{mo} *Mand.* *ROBANDO
10^{mo} mucho: pecado grave; el sueldo de un
día de trabajo de un obrero,
poco: pecado ligero; fruta, pan,...*

→ * 8^{vo} *Mand.* *diciendo MENTIRAS
grave: CALUMNIA
(acusando una persona de cosa falsa)
ligera.*



25

- ② Hay que **ARREPENTIRSE** de los pecados porque hemos **DESOBEDECIDO** a nuestro **PADRE DIOS** y hemos **CRUCIFICADO** a **JESUS**
- ③ Hay que **CONFESAR** los pecados al **PADRE** y recibir de él la **ABSOLUCIÓN** (hacer notar que el Padre tiene secreto absoluto)
- ④ Hay que hacer **PROPOSITOS** es decir una **PROMESA** firme de corregirse y no ofender a **DIOS**.
- ⑤ Hay que hacer la **PENITENCIA** que le da el **PADRE**.

7º LE

Los 10 mandamientos

TAYTA DIOS en el monte *SINAI*

y a nosotros, por medio de *MOISES*

Los *MANDAMIENTOS* de *DIOS* dan

Los mandamientos del **DIABLO**

HACIA DIOS

1- ADORARÁS al **SEÑOR TÚ DIOS**

con todo tu corazón

con toda tu alma

con toda tu fuerza

2- HONRARÁS

RESPECTARÁS el **NOMBRE** de **DIOS**

3- SANTIFICARÁS las **FIESTAS**

RECEPCIÓN de la Ley de Dios

dió al pueblo hebraico

en las tablas, sus MANDAMIENTOS.

la vida (el BIEN, las VIRTUDES)

dan la muerte (el MAL y los VICIOS).

HACIA el PROJIMO

4- HONRARÁS PADRE y MADRE

5- NO MATARÁS

6- NO FORNICARÁS

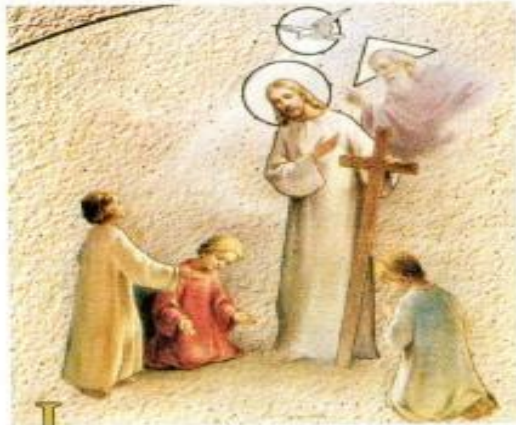
7- NO ROBARÁS

pag26-27_02.jpg

8- NO MENTIRÁS

9- NO DESEARÁS la MUJER de tu projimo

10- NO CODICIARÁS los BIENES de tu projimo



I
ADORARÁS al SEÑOR tu DIOS
*con todo tu corazón
con toda tu alma
con toda tu fuerza.*

NO REZAR mañana y noche
antes y después de la comida.

↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙
▷ NUNCA REZAR ◁
↑ ↑ ↗ ↖ ↗ ↖



HONRARÁS el NOMBRE de DIOS

HABLAR MAL de DIOS
de LOS SANTOS
de LA IGLESIA CATOLICA

NO DEFENDER cuando hablan mal

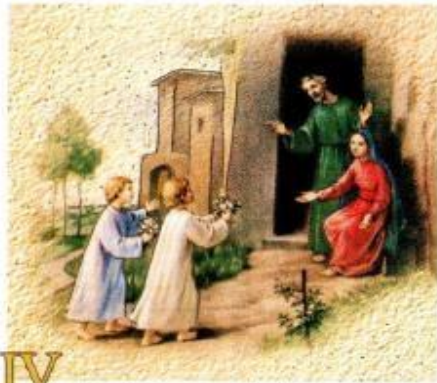
NO RESPETAR LOS LUGARES SAGRADOS
hacer bulla, charlar, reir en la Iglesia



III

SANTIFICARÁS las FIESTAS

↘ NO IR a la SANTA MISA ↘
↘ o a la CELEBRACIÓN LITURGICA ↘
↘ en los Domingos y Fiestas ↘
↗ ↗ ↗ ↗ ↗ ↗ ↗



IV

HONRARÁS PADRE Y MADRE

NO RESPETAR, NO OBEDECER
NO AYUDAR
a los PADRES Y SUPERIORES

▷ PEGAR A LOS PADRES ◁
→ HACER LLORAR ↖
↗ ↖ ↗



V

NO MATARÁS

CONTRA COMPAÑEROS, OTRAS PERSONAS,
CONTRA SÍ MISMO con

- ↳ * insultos y discusiones
- ▷ ** fuertes discusiones y peleas
- ▷ * peleas con heridas y borrachera
- ** matar y suicidio
- ▷ *** aborto
- ↗ ↘